College voor Examens

Aan: contactpersonen COE
Van: projectleider CvE
dd: 02-04-2012

Aangewezen periodes COE in 2012/2013 en 2013/2014

Op vrijdag 30 maart 2012 zijn de tijdvakken vastgesteld waarin de COE's afgenomen zullen worden in het cursusjaar 2012/2013 en 2013/2014. Voorafgaand daaraan hebben de MBO Raad en de NRTO nog een peiling gehouden onder de contactpersonen. Op basis van de resultaten van die peiling zijn de volgende besluiten genomen:

1. Programmering van de COE's tijdens een afnameperiode

Er is gekozen voor programmering in een 'dakpan'-model van 6 weken; de examens worden opeenvolgend gepland. De argumenten voor de keuze van dit dakpanmodel zijn te vinden in bijlage 1 bij dit bericht.

Week a	Week b	Week c	Week d	Week e	Week f
Taal 2F					
	Rekenen 2F				
			Rekenen 3F		
				Taal 3F	

2. Aantal perioden per cursusjaar

Voor het cursusjaar 2012/2013 en het cursusjaar 2013/2014 zijn drie perioden aangewezen, zie het schema hieronder. Voor het cursusjaar 2014/2015 streeft het CvE ernaar om vier periodes aan te wijzen. De volgende stap is dan vijf aangewezen perioden.
Er zijn daarom in principe 5 periodes per cursusjaar aangewezen waarin de COE's afgenomen zullen worden volgens dit bovenstaande dakpan-model. Dit betekent echter niet dat al deze periodes ook meteen gebruikt zullen worden!

schooljaar	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**
2012/2013		**Nov/dec**	**Jan/febr**	**Mrt/apr**	
2013/2014		**Nov/dec**	**Jan/febr**	**Mrt/apr**	
Opschaling stap 1: 4 periodes/per jaar		**Nov/dec**	**Jan/febr**	**Mrt/apr**	**Mei/juni**
Opschaling stap 2: 5 periodes /per jaar	**Sept/okt**	**Nov/dec**	**Jan/febr**	**Mrt/apr**	**Mei/juni**

3. Aangewezen tijdvakken voor 2012/2013

Voor het cursusjaar 2012/2013 zijn de volgende weken aangewezen voor de COE's met inachtneming van het dakpanmodel:

P2	P3	P4
Week 44-49 vanaf 29-10 t/m 08-12	**Week 2-7 vanaf 07-01 t/m 16-02**	**Week 11-16 vanaf 11-03 t/m 20-04**

Bijlage Toelichting op de gemaakte keuze

De stuurgroep taal en rekenen mbo heeft een beslissing genomen over de roostering van de afname COE voor 2012/2013 en 2013/2014. Om tot deze beslissing te komen is er op verschillende manieren input verzameld.

1. Een eerste peiling is gehouden tijdens de evaluatie van de pre-pilot (maart 2011) met de contactpersonen die deelgenomen hadden aan deze pre-pilot.
2. De MBO Raad heeft in 2011 een inventarisatie gedaan via enquêtes onder onderwijsdirecteuren; de NRTO heeft ook de vertegenwoordigers in het cluster mbo gepeild.
3. CvE heeft in november 2011 een vragenlijst uitgezet bij contactpersonen van instellingen die deelnemen aan de (pre-)pilot in januari/februari 2012 om zicht te krijgen op welk scenario de instellingen uitproberen met het oog op de toekomstige organisatie.
4. CvE heeft met MBO Raad en NRTO overlegd over mogelijke constructies en daar is een nieuwe optie ontwikkeld;
5. Tijdens de evaluatiebijeenkomst (maart 2012) met contactpersonen van instellingen die deelgenomen hebben aan de recente afname is deze nieuwe optie voorgelegd, waarvoor weinig draagvlak bleek te bestaan bij de aanwezigen;
6. De MBO Raad heeft als vervolg op hetgeen hierover naar voren gebracht werd in deze evaluatiebijeenkomst een snelle digitale raadpleging georganiseerd (in overleg met de NRTO) onder de contactpersonen waarin een nieuw compromis voorgelegd is naast de twee extremen (4 weken met concentratie en 8 weken met maximale spreiding).

Uit deze laatste raadpleging kwamen een aantal belangrijke aandachtspunten ten aanzien van de inroostering:

- Bij een belangrijk deel van de instellingen is er behoefte aan spreiding, zodat lokalen en medewerkers zo snel mogelijk structureel ingezet kunnen worden voor de centrale examinering en er zo min mogelijk sprake is van piekbelasting.
- Bij een ander deel van de instellingen, heeft men juist behoefte aan een zo kort mogelijke examenperiode, zodat lokalen ook voor andere onderwijsactiviteiten kunnen worden ingezet en het onderwijsproces zo min mogelijk hinder ondervindt van de examinering.
- Het wordt als zeer wenselijk gezien dat er een mogelijkheid is om studenten op dezelfde dag een taal- en rekenexamen te laten afleggen (dit speelt vooral bij de BBL en het niet-bekostigd onderwijs).
- Het wordt als zeer wenselijk gezien dat de uitslagen van alle afnameperiodes in een schooljaar bekend zijn voor de start van de zomervakantie.

De stuurgroep heeft de volgende argumenten gewogen bij het nemen van de beslissing:
1. de opbrengst van de raadpleging, waarin een meerderheid van de respondenten de voorkeur uitsprak voor het model van acht weken,
2. bovenstaande aandachtspunten
3. de te verwachte ontwikkelingen in de (nabije) toekomst

Op grond hiervan heeft de stuurgroep op 30 maart 2012 besloten om toch te kiezen voor het ‘dakpan’-model. Dit betekent periodes van 6 weken, waarin er voor zowel 2F als 3F sprake is van een zogenaamde dakpan voor taal en rekenen.

Redenen voor deze keuze zijn de volgende

- Dit scenario komt ook tegemoet aan de wensen van instellingen die een voorkeur hadden voor scenario 1 (4 weken). De eerste en laatste week van scenario 2 hoeven immers niet te worden benut.
- Er is een brede wens om regelmatiger dan 3 keer per jaar te kunnen examineren. Er wordt daarom hard gewerkt om extra afnameperioden mogelijk te maken. Mogelijk kan er in 2014-2015 al sprake zijn van een vierde afnameperiode. De wens van instellingen om de centrale examinering structureler te beleggen en een piekbelasting te voorkomen, wordt hiermee vanaf dat moment mogelijk. Wanneer was gekozen voor scenario 3 (8 weken) was het vrijwel onmogelijk geweest om de gewenste 4 (aaneensluitende) perioden in te plannen in het (school)jaar.
- De eerst komende jaren moeten de gebruikte examens na elke afname periode worden geëvalueerd en moet een cesuur en bijbehorende omrekentabellen worden vastgesteld. Dit betekent dat uitslagen ongeveer vijf weken na het laatste afname moment beschikbaar zijn. Bij een keuze voor scenario 3 is het vrijwel onmogelijk om alle uitslagen voor de zomervakantie te verstrekken.
- Tenslotte start vanaf 2013-2014 het implementatietraject voor de centrale examens Engels. Dit betekent dat er voor niveau 4 extra afnamecapaciteit nodig is. Een eventuele extra investering in materiaal om in 2013-2014 in zes i.p.v. acht weken te examineren, is naar alle waarschijnlijkheid toch noodzakelijk om uiteindelijk de capaciteit voor alle centrale examinering te realiseren.