

Activiteitenplan 2024

**Bedrijfstakgroep Mobiliteit, Transport, Logistiek en Rail, Luchtvaart
& Maritiem**

Btg MTLM

Boeien, Binden en Borgen

Auteurs	:	Frank Rem Fleur de Jong Petra van Wijnbergen Hiske Vogt
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	03-10-2023
Versienummer	:	03/definitief



Inhoudsopgave

1	Voorwoord	3
1.1	Algemeen	3
1.2	MBO Raad en btg MTLM	4
1.3	Bedrijfstakgroepen en SBB	5
2	Activiteiten 2024	6
2.1	MBO Raad Brede Thema's	7
2.2	Btg MTLM Brede Thema's	8
2.2.1	Boeien 9	
2.2.2	Binden 9	
2.2.3	Borgen 10	
2.3	Thema's per cluster	10
2.3.1	Mobiliteit	10
2.3.2	Transport, Logistiek en Rail	11
2.3.3	Luchtvaart	11
2.3.4	Maritiem	11
2.3.5	Drones 11	
3	Kwaliteit en communicatie	12
4	Ondersteuning vanuit het secretariaat btg MTLM	13
5	Bijlagen	14



1 Voorwoord

'Boeien, Binden en Borgen' is het motto voor het activiteitenplan van de btg MTLM voor 2024. Door de aantrekkende economie is er in alle sectoren tekort aan personeel en neemt de druk op scholen toe om goede gekwalificeerde beroepsbeoefenaren op te leiden. Onze leden hebben dan ook de uitdaging om mensen uit hun regio te binden aan een 'levenslange' positie op de arbeidsmarkt, zodat zij goed gekwalificeerd aan het werk kunnen. Tegelijkertijd zullen deze mensen zich hun leven lang moeten blijven ontwikkelen om in hun carrière de aansluiting met de arbeidsmarkt te behouden.

Het activiteitenplan 2024 geeft antwoord op de vraag wat de leden van de btg MTLM nodig hebben om aan de slag te gaan met dit thema. Inzicht in de toekomstige ontwikkelingen in de MTLM sectoren en het hebben van het "huis op orde" zijn daarbij twee belangrijke pijlers. Onder het motto 'Boeien, Binden en Borgen' willen wij onze leden enthousiasmeren en ondersteunen om van elkaar te leren en samen te werken. Dit doen wij zoveel mogelijk in samenwerking met het (regionale) bedrijfsleven en SBB.

Binnen de btg wordt hieraan op verschillende plekken en manieren vormgegeven, zowel op beleidsmatig als op operationeel niveau.

De kerngroep van de btg MTLM heeft er alle vertrouwen in dat deze activiteiten, met de inzet van tientallen collegae uit de ruim 40 instellingen die lid zijn van de btg, een waardevolle ondersteuning zijn bij de dagelijkse praktijk binnen onze roc's en vakscholen.

1.1 Algemeen

De bedrijfstakgroep MTLM vertegenwoordigt een groot aantal beroepen. In de volksmond worden wij ook weleens de bedrijfstakgroep ter land, ter zee en in de lucht genoemd. Uitgeschreven zijn wij de bedrijfstakgroep voor beroepen in de Mobiliteitsbranche, de Transport en Logistiek, het Railvervoer, de Luchtvaartdienstverlening, de Luchtvaartlogistiek en de Maritieme sector. Een grote diversiteit aan beroepen en opleidingen, variërend van groot naar klein. Wat ons verbindt is het vervoer van mensen en goederen. Ieder beroep dat wij vertegenwoordigen draagt op een eigen manier bij aan de logistieke keten.

De bedrijfstakgroep MTLM zet zich in voor de belangen van de medewerkers aan de ons verbonden instellingen én voor de studenten van deze opleidingen. Wij vertegenwoordigen de belangen van de sector richting het onderwijs én vertegenwoordigen de belangen van het onderwijs richting de sector. Door het organiseren van een goede samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid leveren wij een bijdrage aan krachtig beroepsonderwijs voor de beroepen van vandaag en morgen. Daarnaast vervult de btg een belangrijke rol in het verbinden van de verschillende clusters. Veel



uitdagingen die op dit moment spelen komen overeen binnen de verschillende clusters. Door onze krachten te bundelen kunnen wij elkaar versterken, van elkaar leren en meer bereiken.

1.2 MBO Raad en btg MTLM

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo-scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen:

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- Specialistisch Vakmanschap
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd. Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

De btg MTLM vertegenwoordigt in totaal 41 scholen voor ruim 100 opleidingen waaraan 32.000 studenten deelnemen. Per instelling wijst het college een instellingsvertegenwoordiger aan. Deze instellingsvertegenwoordiger neemt zitting de in de algemene ledenvergadering van de btg. Vanuit de alv wordt een dagelijks bestuur van de btg aangewezen. Deze bestaat uit een voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon, de leden van de sectorkamer en de voorzitters van de onderwijsclusters. De verschillende rollen worden onder deze personen verdeeld.

De btg MTLM heeft een aantal gremia die als voedingsbodem dienen voor de kerngroep. In bijlage 2 is een volledig organogram opgenomen. De twee belangrijkste organen zijn het onderwijscluster en het onderwijsnetwerk. Het onderwijscluster is het sectorale netwerk op opleidingsmanagement en directieniveau. Deze netwerken zijn gekoppeld aan de marktsegmenten van SBB en behandelen thema's op strategisch niveau. De onderwijsclusters kennen een voorbereidende groep genaamd de clustercommissie waarin leden van het



marktsegment, leden van het onderwijscluster en de voorzitter van het onderwijsnetwerk de bijeenkomsten voorbereiden.

De btg organiseert ook voor iedere sector jaarlijks een aantal onderwijsnetwerken. Hierin faciliteren wij kennisdeling op operationeel niveau. De deelnemers aan de onderwijsnetwerken zijn veelal (senior) docenten. De verschillende netwerken worden ondersteund door het bureau btg MTLM vanuit Woerden bestaande uit twee beleidsadviseurs en twee ondersteunende medewerkers.

1.3 Bedrijfstakgroepen en SBB

Een belangrijke rol van de btg MTLM is het organiseren van de onderwijsvertegenwoordiging bij SBB. De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om last-en ruggenspraak te borgen zijn leden van de kerngroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg.

Voor meer informatie: [Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](#)

Zie ook: Handboek bedrijfstakgroepen (vastgesteld 13-10-21)



2 Activiteiten 2024

Als btg MTLM balanceren wij met ons activiteitenplan tussen landelijke, regionale en sectorale ontwikkelingen. Ook in 2024 vragen landelijke ontwikkelingen onze aandacht. Het bestuur van de MBO Raad heeft aan alle btg's gevraagd om in 2024 aandacht te besteden aan een aantal thema's¹. De meeste van deze onderwerpen krijgen uitvoering in de reguliere activiteiten van de btg en worden verwerkt in de activiteiten van de kerngroep, de onderwijsclusters of de onderwijsnetwerken. Deze komen terug bij de btg-brede of sectorale thema's.

De verschillende activiteiten van de btg worden opgedeeld in drie categorieën, de eerste categorie zijn MBO Raad brede thema's zoals hieronder beschreven. In het volgende hoofdstuk hebben wij een aantal van deze thema's verder uitgewerkt. Daarnaast zijn er een aantal btg-brede thema's geadresseerd, deze thema's zijn een verbindende lijn over de verschillende clusters heen. Hiervoor worden ook cluster overstijgende activiteiten georganiseerd. Ook staan wij kort stil bij een aantal cluster-specifieke onderwerpen.

¹ De onderwerpen zijn vastgesteld door het Bestuur MBO Raad op 11 september 2023



2.1 MBO Raad Brede Thema's

Een aantal van de thema's genoemd door het bestuur vallen onder het reguliere werk van de bedrijfstakgroep. De ondersteuning vanuit Woerden zal zorgdragen dat de relevante onderdelen van landelijke thema's op de juiste agenda komen. Hiervoor zorgen wij voor een intensieve samenwerking met andere afdelingen binnen de MBO Raad om te monitoren wanneer bepaalde ontwikkelingen vorm krijgen en wanneer wij kunnen helpen deze ontwikkelingen vorm te geven. De uitwerking van deze onderwerpen zullen terugkomen in de kerngroep of de relevante onderwijsclusters. Dit betreft de volgende onderwerpen:

- de agenda Onderwijs –Arbeidsmarkt vanuit het Strategisch Meerjarenperspectief 2022-2030 van de MBO Raad (SMJP)
- de werkagenda mbo samenwerken aan talent v.w.b. sectorale aspecten en aspecten die betrekking hebben op Onderwijskwaliteit & Innovatie
- het stagepact en andere zaken betrekking hebbende op goede BPV binnen de sector
- het stimuleren van- en voorstellen doen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO
- kwalificaties opdat die passen binnen een meer toekomstbestendige Kwalificatiestructuur
- de uitwerking Kansrijk Opleiden (nieuwe werkwijze doelmatigheid) en.) t.a.v. sectorale tekorten op de arbeidsmarkt

Elke btg heeft een sectorale bijdrage aan SMJP in verlengde van Btg-eigen doelen zoals in jaarplan en begroting van de btg verder beschreven.

Btg's zijn gericht op sectorale aspecten van de belangenbehartiging, op kennisdeling en ze bewaken sectorale aspecten van brancheordering. In bijzonder doen Btg's activiteiten gericht op: meer regelruimte, op bpv/ stagepact, op Kansrijk opleiden/doelmatigheid, op LLO stimuleren, op kennisdeling onderwijs en op herziening van kwalificaties. Ook hebben btg's overleg met landelijke bedrijfsleven (al dan niet binnen SBB) en vak ministeries. Btg's organiseren kennisdeling van en met scholen en onderhouden daartoe (btg)netwerken. Afstemmingsoverleg met onderwijsleden in SBB gaat over: Kwalificaties, BPV en doelmatigheid.

De btg is de belangenbehartiger van het onderwijs in SBB en richting vak ministeries

De btg draagt zorg voor goed werkende netwerken van- en met scholen (Btg) en zorgt voor kennisdeling.

De btg's dragen bij aan doorontwikkeling van de communicatieopgave MBO Raad zodanig dat Btg activiteiten (rol en inzet) goed in beeld zijn van diverse geledingen binnen het mbo.



2.2 Btg MTLM Brede Thema's

De activiteiten van de btg zijn klassiek verdeeld over de verschillende clusters. In de afgelopen jaren zijn wij steeds vaker thema's tegengekomen die cluster overstijgend verbinden. Dit zien wij zowel binnen als buiten de btg. De arbeidsmarkt wordt flexibeler en onze studenten moeten steeds breder inzetbaar zijn. Constante bij- na en opscholing zijn belangrijke elementen.

Om onze activiteiten richting te geven hebben wij een aantal thema's benoemd die wij verwachten op alle plekken in de btg tegen te komen. Deze onderwerpen zullen terugkomen op de agenda's van diverse gremia. Het is mogelijk om deze onderwerpen cluster-specifiek uit te werken maar waar mogelijk zullen wij werken aan onderlinge verbinding.

Wij hebben dit jaar gekozen voor de thema's Boeien, Binden en Borgen. Hiermee zetten wij een beweging in die meerdere jaren door zal werken. Sommige activiteiten zullen wij dit jaar een kop en een staart geven, maar kenmerkend voor de situatie waarin wij nu verkeren is dat veel activiteiten langer doorwerken.

Onze sectoren staan voor uitdagingen die tegelijk ook kansen bieden. De arbeidsmarkt is krap en dat wordt aan alle kanten gevoeld. Onze beroepssectoren schreeuwen om personeel en tegelijkertijd dalen de studentenaantallen in het mbo. Met een mbo-diploma heb je op dit moment goud in handen. Aan ons als onderwijssector de uitdaging om dit aan de maatschappij duidelijk te maken. Kies mbo en je hebt een gouden toekomst. Dat willen wij met onze opleidingen uitstralen, dat is de boodschap waarmee wij mensen willen boeien. In onze onderwijssectoren zijn volop kansen voor nu en voor de toekomst, kies je voor een opleiding bij MTLM dan heb je een rugzak gevuld met vaardigheden waar je je hele leven op kan bouwen. Met die boodschap willen wij alle vormen van instroom (van BOL, BBL tot gecombineerde leerweg en LLO) aanspreken.

Wanneer iemand geboeid is voor het mbo en voor MTLM willen wij deze graag aan ons binden, binnen het onderwijs maar ook in hun loopbaan. In een maatschappij waar mensen vaker van baan en sector wisselen dan ooit tevoren is het essentieel om er te zijn voor onze studenten op ieder moment in hun carrière. Wij hebben aandacht voor vroegtijdig schoolverlaters, bieden goed onderwijs, een veilige leeromgeving zowel op school als op stage en bieden succeservaringen tijdens de opleiding. Maar ook de nazorg is essentieel, wij houden contact met onze alumni, denken actief met de branches mee over na- en bijscholing en bieden zo iedereen die door MTLM geboeid is een ontwikkelperspectief voor de hele carrière.

De laatste stap is dit met elkaar borgen. Borgen dat wij deze ambities samen met het bedrijfsleven waar kunnen maken, borgen dat wij als onderwijs daarvoor aan de juiste tafels zitten. Borgen dat wij als onderwijs onze beloftes na komen. En borgen dat wij als MTLM er alles aan doen om een aantrekkelijke plek te zijn voor onderwijs en werk. Dit doen wij in afspraken met scholen onderling, in afspraken met het bedrijfsleven, in afspraken met de overheid maar ook in belangrijke mate in afspraken met onze



studenten. Door te luisteren naar de behoeftes van onze studenten borgen wij hun betrokkenheid en bouwen wij aan krachtig, toekomstgericht onderwijs voor het hele mbo en MTLM in het bijzonder.

Met deze leidraad in het achterhoofd stellen wij Boeien, Binden en Borgen centraal in onze bedrijfstakgroep voor nu en de toekomst. Dit doen wij als onderwijs samen én met onze maatschappelijke partners. Deze thema's zullen als een rode draad door de activiteiten lopen die wij de aankomende jaren in zullen zetten, daarmee hebben wij een langdurig houvast. Van jaar tot jaar zullen wij dit omzetten in meer actiegerichte thema's die wij binnen de diverse netwerken kunnen realiseren. Voor 2024 zijn er een aantal thema's waar wij direct op in kunnen zetten en er zijn zaken die wij gaan onderzoeken om de komende jaren op in te zetten.

2.2.1 Boeien

Voorbeelden van zaken die wij op gaan pakken in het kader van boeien zijn meer inzetten op andere communicatiekanalen zoals Social Media. Daarnaast het nog meer delen van good practices tussen onze sectoren en ook daarbuiten. Wij gaan onderzoeken naar mogelijkheden om (nog meer) aan te sluiten bij Sterk Techniek Onderwijs. En inventariseren naar de mogelijkheden voor het organiseren van logistieke roadshows.

Ook aan ons imago kunnen wij nog meer werken. Wij gaan de profilering van MTLM op de vocholen verbeteren, een mooi voorbeeld hiervan is al hoe de scholen bijvoorbeeld bij Maritiem met elkaar breed de sector profileren. Hoe kunnen wij andere sectoren hiervan leren? En hierbij denken wij ook aan het havo 3 potentieel.

Daarnaast gaan wij onderzoeken waar de keuze voor een studie plaatsvindt: aan de keukentafel, beïnvloeding door thuissituatie of moeten wij wellicht al bij de Pabo beginnen? Ook kun je nadenken over samenwerking met educatieve uitgeverijen, er vindt ook zoveel beïnvloeding plaats in taal en context, wat zijn hier de mogelijkheden voor?

Ook hierin kunnen wij samenwerken met sectoren buiten MTLM.

Ook is er is een verschil te zien tussen studenten; de één kiest duidelijk voor het vak en de ander heeft nog geen idee wat hij later wil worden. Ons onderwijs moet wendbaar zijn, zodat wij beide groepen kunnen bedienen.

2.2.2 Binden

Wij hebben de ambitie MTLM te profileren als dé stage-sector: wij gaan starten met het opstellen van een stagesectorplan om van onze sector de meest aantrekkelijke bpv te maken. Uitgangspunten hiervoor zijn: goede begeleiding vanuit school en bedrijfsleven. MTLM als dé beste sector in de bpv monitor. Wij leveren de mooiste stageplekken van Nederland in onze sector.

Daarnaast moeten wij thema's als Sociale Veiligheid, Diversiteit en inclusie, Excellentie & Internationalisering en een Leven Lang Ontwikkelen ook voldoende aandacht blijven geven binnen onze sector. Hier liggen kansen om studenten te binden en te boeien.



De praktijk moet het uitgangspunt zijn. Het uitbouwen van de BBL biedt mogelijkheden om nog meer studenten te binden. Ook liggen hier kansen voor migranten en langdurig werklozen. Ook kunnen wij onderzoeken hoe wij de mogelijkheden en onmogelijkheden voor de hybride docent verder uitbouwen. Hier zit potentieel in binden van je studenten, kwaliteit en innovatie van onderwijs maar kan wellicht ook gedeeltelijk een oplossing zijn voor het tekort aan docenten.

2.2.3 Borgen

Bovenstaande punten vraagt ook wat van onderwijsontwikkeling en innovatie. Hierin kunnen wij ook als sectoren samenwerken en kijken waar er bijvoorbeeld ruimte is in het kwalificatiedossier en wet- en regelgeving om zo aantrekkelijk mogelijk onderwijs te kunnen verzorgen van hoge kwaliteit. Wij richten ons ook op onderzoek bij kleine opleidingen; hoe hou je het rendabel en de kwaliteit hoog en hoe kunnen partijen hierin samenwerken? Dit vraagt om inzicht en een meerjarenplan.

Examinering is ook een belangrijk onderdeel. Haalbaarheid en kwaliteit moeten op orde zijn, zodat het diploma ook geborgd is. De student staat centraal; het belangrijkste is dat zij een diploma krijgen en uiteindelijk een baan vinden die bij hen past. Het maakt dan ook niet uit of de student de bol of bbl variant doet of daar wellicht nog in wisselt. Het gaat om wendbaar en betekenisvol onderwijs.

Het onderwijs kan dit niet alleen wij hebben de werkgevers heel hard nodig daarom is het van belang de sectorkamer nog meer in positie brengen.

2.3 Thema's per cluster

Naast thema's die mbo breed of cluster overstijgend worden georganiseerd hebben de verschillende clusters ook eigen aandachtspunten. Hieronder staat per cluster een overzicht van de onderwerpen die wij zullen agenderen. Sommige thema's komen bij meerdere of zelfs bij alle clusters terug. Toch hebben wij er voor gekozen deze niet btg-breed te agenderen. Het onderscheid wat hier wordt gemaakt is dat wij deze onderwerpen waar gepast terug zullen laten komen op de agenda, maar niet specifiek aanvullende aandacht aan besteden. De btg-brede thema's daarentegen zullen aanvullende inzet krijgen om deze in de agenda terug te laten komen.

2.3.1 Mobiliteit

- Borging van de aansluiting tussen vmbo en mbo
- Internationalisering, inclusief internationaal onze opleidingen profileren
- Organisatie Docenten dag Mobiliteit in beweging 2025
- Mobility as a Service
- Elektrische voertuigen en waterstoftechnologie
- Onderhoud Kwalificatiedossier Fietstechniek
- Aandacht voor basisvaardigheden van studenten
- Examinering



2.3.2 Transport, Logistiek en Rail

- Samen met de branche werken aan de visie op toekomstgericht opleiden in de logistieke sector.
- Samenwerking met het HBO door deelname KennisDC Logistiek en Landelijk Platform AD Logistiek
- Samenwerking met het VMBO door deelname aan platforms M&T en E&O
- Onderhoud van kwalificatiedossiers niveau 2 en 3 chauffeur wegvervoer
- Onderhoud van de kwalificatiedossiers Railvervoer
- Organisatie Landelijke dag van de Logistiek
- Organisatie masterclasses
- Internationalisering, inclusief profilering van onze opleidingen in het buitenland en buitenland stages.

2.3.3 Luchtvaart

- Werken aan afspraken tussen bedrijfsleven en onderwijs over condities stage
- Methode kansrijk opleiden toepassen op Luchtvaartdienstverlening
- Onderhoud Kwalificatiedossier Luchtvaartdienstverlening
- Afspraken kwaliteit van onderwijs tussen scholen onderling
- Doorpakken op de dag van de luchtvaart
- Verdere ontwikkeling van skills wedstrijden, betrekken meer scholen en bedrijven
- Analyse impact nieuwe CBTA/EASA wetgeving.

2.3.4 Maritiem

- Ontwikkelen Visie op de toekomst van het Maritieme Onderwijs
- Verdere uitwerking van het maritiem masterplan
- Aansluiting vmbo-mbo-hbo
- Uitwerking RIF-aanvraag Binnenvaart
- Examinering (nieuwe Estel)
- Organisatie Dag van de Maritiem Docent
- Onderhoud en doorontwikkeling kwalificatiedossiers
- Monitoring bpv-pilot Maritiem Officier

2.3.5 Drones

- Voorbereiding en Ontwikkeling kwalificatiedossier
- Netwerkbijeenkomsten organiseren



3 Kwaliteit en communicatie

Kwaliteit en communicatie zijn twee thema's die al een aantal jaren speerpunten zijn van onze btg. In 2022 kwam het onderwerp communicatie als speerpunt naar voren en in 2017 is er voor het laatst een onderzoek geweest onder btg's over de kwaliteit.

Dit jaar willen wij extra de nadruk leggen de kwaliteit van onze btg. Hoe kunnen wij ook onze leden Boeien, Binden en Borgen. Wij zien veel wisselingen binnen de verschillende gremia, niet alleen bij btg MTLM, maar btg breed is dit een zichtbare trend. Wij willen onderzoeken waar dit door kan komen en wat dit betekent voor het werk binnen de btg. De vraag is wat de btg nodig heeft om kwalitatief goed te functioneren en stappen te zetten.

In het onderzoek naar de kwaliteit willen wij ook de communicatie richting de leden onder de loep nemen, de btg's hebben een andere ledenbasis dan de MBO Raad als organisatie. Het is goed om daarbij stil te staan en te reflecteren hoe alle lagen binnen onderwijsorganisaties goed bereikt kunnen worden. Wij zien ook veel wisselingen in ons ledenbestand en willen voor onze brede achterban een goede communicatievoorziening borgen.

Voorbeelden van werkzaamheden die al plaatsvinden:

- Regelmatige werkbezoeken van de beleidsadviseurs aan de verschillende scholen;
- De sectorpagina op de website van de MBO Raad;
- De maandelijkse nieuwsbrief van de bedrijfstakgroep MTLM;
- Reguliere overleggen van kerngroep, clusters, clustercommissies en onderwijsnetwerken;
- Themadagen en docentendagen.

Wat kunnen mogelijke acties zijn

- Onderzoek naar de inzet van Social media om de sector breder te profileren en sneller in contact te komen met onze achterban;
- Onderzoek hoe de bedrijfstakgroep als vertegenwoordiger van het sectorale mbo-onderwijs dit sectorale beroepsonderwijs ook breder onder de aandacht kan brengen;
- Onderzoek naar andere communicatievormen (video, Webinars, etc.) om relevante informatie sneller en efficiënter onder de aandacht te brengen.



4 Ondersteuning vanuit het secretariaat btg MTLM

Bovenstaande activiteiten kunnen alleen mogelijk gemaakt worden door een sterke inzet van de leden van de bedrijfstakgroep. Als secretariaat van het btg proberen wij deze leden zo goed mogelijk te ondersteunen. Door personele wisselingen is het afgelopen jaar de ondersteuning soms onder druk komen te staan. Voor het aankomende jaar zijn wij wederom op sterkte en kijken wij ook naar hoe wij onze dienstverlening naar het volgende niveau kunnen tillen. Daarin vergeten wij de lessen uit de afgelopen 2,5 jaar zeker niet. Wij hebben geleerd dat netwerken ook zeer effectief digitaal kan en dat dit de afstand tot de btg, letterlijk en figuurlijk, verkleint.

Tegelijkertijd hebben wij ook ervaren dat fysieke ontmoetingen voor deze netwerken erg belangrijk zijn. Deze netwerken zijn de voedingsbodem van onze bedrijfstakgroep en zonder alle actieve leden uit deze netwerken kunnen wij onze kerntaken belangenbehartiging en kennisdeling niet goed uitvoeren. Dit vraagt om een nieuwe balans. Eentje van online afspreken waar kan en fysiek ontmoeten waar nodig. Deze fysieke ontmoeting mag dan ook een aanvullende waarde hebben. Alleen ergens naartoe komen om een ruimte binnen te stappen, een agenda afwerken en weer naar buiten stappen is niet meer van deze tijd. Informele ontmoeting en ruimte voor het gesprek zijn bij deze ontmoetingen erg belangrijk.

Daarnaast is inhoudelijke, procesmatige en procedurele ondersteuning nog steeds van essentieel belang. De bedrijfstakgroep is een eerste aanspreekpunt voor veel onderwijskundige en organisatorische vragen en die rol willen wij vanuit Woerden blijven waarborgen. Ook is de bedrijfstakgroep een belangrijk aanspreekpunt voor externe organisaties die in contact willen treden met het sectorale beroepsonderwijs. Deze rol blijven wij namens én met jullie van harte uitvoeren.



5 Bijlagen

- Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia
- Bijlage 2 Organogram btg MTLM
- Bijlage 3 Overzicht aangesloten instellingen
- Bijlage 4 Toelichting op begroting



Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

Samenstelling kerngroep MTLM

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in kerngroep)
F. Roelofsen	ROC Nova College	Voorzitter
P. van Lange	STC - Group	Lid
F. Potze	ROC Nijmegen	Lid
D. Bijma	Firda	Lid
Vacature		Lid
Vacature		Lid
Y. Heiligers	Albeda College	Lid/ vz cluster Luchtvaart
M.W.A. Reyngoudt	ROC Mondriaan	Lid/vz cluster mobiliteit/ financiële verantwoording
H. Boele (ter goedkeuring ledenvergadering)	STC -Group	Lid / vz cluster Maritiem
M. Olde Monnikhof (ter goedkeuring ledenvergadering)	STC -Group	Lid / vz cluster T&L

Samenstelling clustercommissie Mobiliteit

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onder structuur)
A. Feijth	Deltion College	Lid / vz onderwijsnetwerk tweewielers
H. Labee	ROC Nova College	Lid / vz onderwijsnetwerk motorvoertuigen
A. Reyngoudt	ROC Mondriaan	voorzitter
R, van Helden	Aventus	Lid / vz onderwijsnetwerk mobiele werktuigen
T. van den Elzen	Koning Willem I College	Lid / lid MS Mobiliteit
A. Bijsterveld	ROC van Twente	Lid/ vz onderwijsnetwerk carrosserie
T. van Elzen	Koning Willem 1 College	Lid
Vacature		Lid
Vacature		Lid



Samenstelling clustercommissie Transport & Logistiek

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onder structuur)
P. Kip	Deltion	Voorzitter
M. Olde Monnikhof	STC – Group	Lid
Vacature		
Vacature		

Samenstelling clustercommissie Luchtvaart

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onder structuur)
Y. Heiligers	Albeda College	Voorzitter
R. Pet-Cools	Scholengemeenschap de Rooi Pannen	Lid
G. Eimers	ROCVA	Lid
A. Ronhaar	Noorderpoort	Lid
Vacature		

Samenstelling cluster Maritiem

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onder structuur)
M. van Delden	Noorderpoort	Lid
H. Boele	STC-Group	Voorzitter (ter goedkeuring ledenvergadering)
E. de Haan	Vonk	Lid
I. Van Balken	Firda	Lid
P. Randel	Nova College	Lid
M. Visser	Firda	Lid / vz onderwijsnetwerk Maritieme Techniek
A. Siereveld	Scalda	Lid / vz onderwijsnetwerk STCW(F)
C. van Wijngaarden	STC – Group	Lid/ voorzitter onderwijsnetwerk Binnenvaart
Vacature		

Onderwijsleden sectorkamer MTLM

Naam	Mbo-school/vakschool
F. Roelofsen	Nova College
P. van Lange	STC - Group
F. Potze	ROC Nijmegen
D. Bijma	Firda
Vacature	
Vacature	



In een sectorkamer zijn meerdere marktsegmenten geformeerd rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer. Vanuit de btg MTLM worden er onderwijsleden afgevaardigd naar de verschillende marktsegmenten.

Onderwijsleden marktsegment Mobiliteit

Naam	Mbo-school
H. Labee	ROC Nova College (voorzitter)
A. Feijth	Deltion College
T. van den Elzen	Koning Willem I College
vacature	

Onderwijsleden marktsegment Carrosserie

Naam	Mbo-school
R. Akkerman	Summa College
A. Reyngoudt	ROC Mondriaan (voorzitter)
Vacature	

Onderwijsleden marktsegment Luchtvaart

Naam	Mbo-school/vakschool
G. Eimers	ROC van Amsterdam
R. Pet Cools	De Rooi Pannen
A. Ronhaar	Noorderpoort
Vacature	

Onderwijsleden marktsegment Transport & Logistiek

Naam	Mbo-school/vakschool
D. van Pelt	ROC van Amsterdam
B. Felix	ROC Rivor (Vice Voorzitter)
H. Eefting	Noorderpoort
A. Elkhuizen	STC-Group
J. Voorhamm – van Wettum	NCOI (NRTO)



Onderwijsleden marktsegment Rail

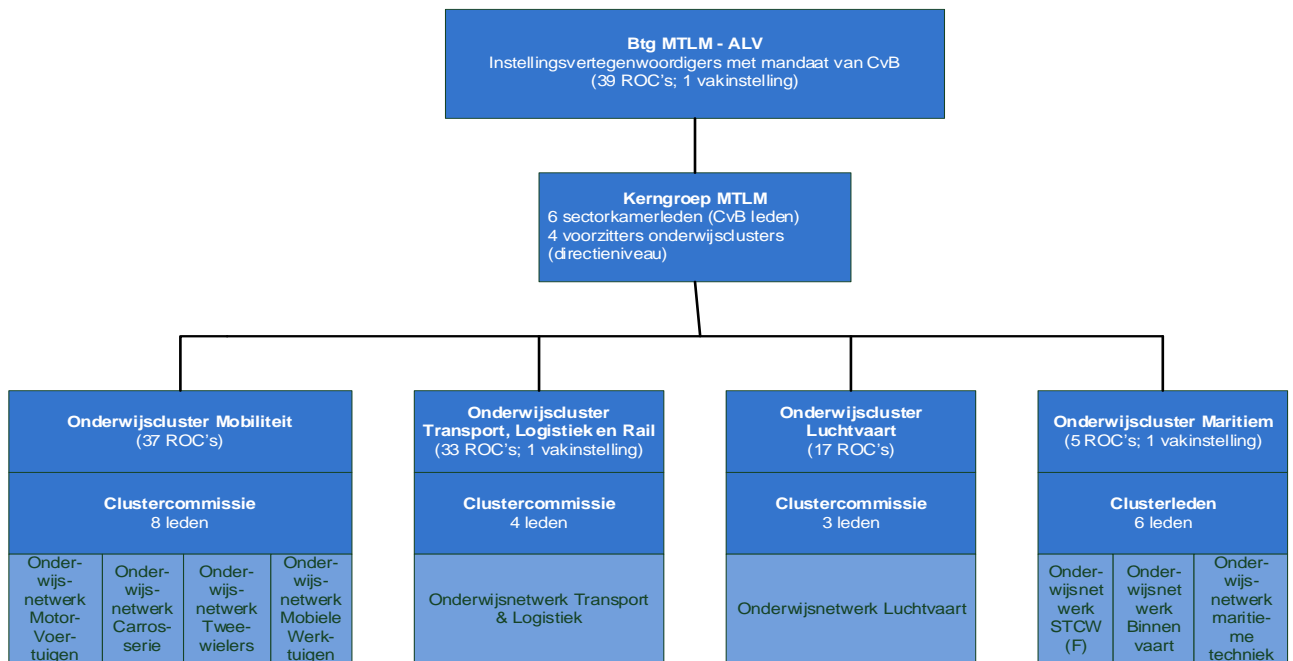
Naam	Mbo-school/vakschool
H. Kobes	ROC van Twente
J. Hugot	STC-Group
Th. Prins	ROC van Amsterdam

Onderwijsleden marktsegment Maritiem

Naam	Mbo-school/vakschool
A. Mintjes	Maritieme Academie Holland
A. Sierveld	Scalda
H. Boele	STC-Group
Vacature	



Bijlage 2 Organogram btg MTLM



Bijlage 3 Overzicht aangesloten instellingen

ROC	Mobiliteit	Transport, Logistiek en Rail	Luchtvaart	Maritiem
Albeda		X	X	
Alfa College	X	X		
Aventus	X	X	X	
Da Vinci College	X	X		
Deltion College	X	X	X	
Drenthe College	X	X	X	
Firda	X	X	X	X
Gilde Opleidingen	X	X		
Graafschap College	X	X		
Hoornbeek College	X	X		
Koning Willem I College	X	X		
Landstede MBO	X	X	X	
MBO Amersfoort	X	X		
MBO Rijnland	X	X		
Noorderpoort	X	X	X	X
Onderwijsgroep Tilburg	X	X	X	
Regio College	X	X	X	
Rijn IJssel	X		X	
ROC A12		X		
ROC Horizon College	X	X		
ROC Midden Nederland	X	X		
ROC Mondriaan	X	X		
ROC Nijmegen	X	X	X	
ROC Nova College	X	X		X
ROC Rivor		X		
ROC TOP	X			
ROC van Amsterdam/Flevoland	X	X	X	
ROC van Twente	X	X		
Scalda	X	X		X
Scholengemeenschap de Rooi Pannen			X	
SOMA College	X			
STC-Group		X		X
Summa College	X	X	X	
Techniecollege Rotterdam	X			
VISTA college	X	X	X	
VONK	X	X		X
Zadkine		X	X	



Bijlage 4 Toelichting op begroting

Personele inzet

In goed overleg met de kerngroep is afgesteld dat de bezetting van het bureau bestaat uit 1,8fte aan beleidsmedewerkers en 1,2fte aan capaciteit voor secretariële ondersteuning. De loonkosten worden, zoals aangegeven in de kaderbrief vastgesteld door het bestuur, in 2024 met 7% geïndexeerd. In overleg met de kerngroep is afgesproken dat in verband met stijgende loonkosten de retributie jaarlijks met hetzelfde percentage geïndexeerd zal worden.

Van september 2023 tot en met augustus 2024 is één van de beleidsadviseurs voor 0,2fte met ouderschapsverlof. Afgestemd is dat deze 0,2 fte niet ingevuld zal worden met structurele vervanging, maar dat deze ruimte ingezet zal worden met één of meerdere kortdurende detacheringen ter ondersteuning van bepaalde projecten.

Docentendagen

Een belangrijk deel van de kosten van de bedrijfstakgroep zitten in de organisatie van docentendagen. Om deze essentiële activiteiten te kunnen blijven realiseren in de toekomst is besloten om de bijdrage van de btg MTLM te reduceren en de gevraagde bijdrage aan de deelnemers te verhogen. Hiermee realiseren wij de mogelijkheid om de algemene middelen van de btg MTLM in te zetten voor andere activiteiten en kunnen de docentendagen naar de toekomst toe kostenneutraal worden aangeboden. In 2023 is hierin de eerste stap gezet, voor 2024 wordt dit verder uitgewerkt. Aanvullend zullen wij met de branches kijken waar sponsoring in financiën of natura mogelijk is.

