

Bedrijfstakgroep



ICT & Creatieve Industrie



Jaarverslag 2023

Bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie

Btg ICT&CI



Auteurs	:	Gabry Karsdorp, Gonnie van der Eerden, Marita van de Haar
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	februari 2024
Versienummer	:	Vastgesteld op 5 maart 2024 door de kerngroep van de btg ICT & CI



Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2023 van de bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie (btg ICT en CI). Met dit jaarverslag geven we een beeld van de focus en de activiteiten van het afgelopen jaar.

In 2023 zijn veel onderwerpen in de onderwijsclusters de revue gepasseerd. In het ICT-cluster is veel energie gestoken in het onderhoud van de drie ICT-kwalificatiedossiers: in het najaar zijn twee dossiers daarvan, namelijk ICT Support en Software development, vastgesteld. De vaststelling betekent ook meteen weer werk aan de winkel: de implementatie van deze dossiers, aangezien per 1 augustus 2024 nieuwe studenten op deze dossiers ingeschreven moeten worden. Voor het dossier ICT Support & Systems (voorheen IT Systems & Devices) is ook het nodige werk verricht: dit dossier is ook gereed, maar zal een jaar later worden ingevoerd. Daarnaast is ook besproken hoe er gezorgd kan worden voor voldoende studenten in deze tekortsector. Steeds meer sectoren en organisaties weten de mbo'er te vinden.

In het cluster Kunsten & Entertainment zijn verschillende onderwerpen aan bod gekomen, waarbij de positionering van de artiestenopleiding een belangrijke leidraad was. Bijvoorbeeld bij het zorgen voor kwalitatief goede bpv-plaatsen, middels een bpv-portal. Of het gebruik van de zelfscan om te zien wat aandachtspunten zijn als de opleiding te maken heeft (gekregen) met krimp.

In het cluster CMD is het ook gegaan over positionering: het belang van creativiteit voor de Nederlandse economie. En wat is de impact van ontwikkelingen als digitalisering, AI, etc. op het creatieve domein. Daarnaast zijn er ook zorgen besproken over de toename van zorgstudenten, verzuim en uitval.

We kijken terug op een jaar waarin de opleidingen druk zijn geweest om alle uitdagingen in het onderwijs het hoofd te bieden. Vanuit de btg ICT en CI hebben we hierbij ondersteuning gegeven op het vlak van belangenbehartiging, het faciliteren van kennisdeling en het opzetten van projecten. We danken alle leden voor hun inbreng en enthousiasme tijdens de verschillende activiteiten van de btg.

Hans Maas
voorzitter btg ICT en Creatieve Industrie



Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en btg ICT en Creatieve Industrie	5
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	5
2	Activiteiten 2023	7
2.1	Kerngroep en ledenvergadering	8
2.2	Onderwijscluster ICT	9
2.3	Onderwijscluster Communicatie, Media en Design (CMD)	10
2.4	Onderwijscluster Kunsten & Entertainment	11
Bijlage 1	Vergaderstructuur	17
Bijlage 2	Samenstelling diverse gremia	20
Bijlage 3	Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg ICT&CI	23



1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg ICT en Creatieve Industrie

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo-scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De negen bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken. De btg's maken het mogelijk om als opleidingen krachten te bundelen. Per instelling worden door het College van Bestuur voor de btg's een instellingsvertegenwoordiger en een waarnemer benoemd. De instellingsvertegenwoordigers zijn de leden van de btg en hebben vanuit die rol stemrecht. Elke btg wordt ondersteund door één of meer beleidsadviseurs en secretaresses van de MBO Raad.

Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd. Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

De btg ICT en Creatieve Industrie is één van de negen btg's, die door een kerngroep wordt aangestuurd. De kerngroep van de btg heeft het mandaat om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden zijn daarbij essentieel.

Onder de btg ICT en Creatieve Industrie vallen drie clusters van verwante opleidingen, namelijk:

- ICT
- Communicatie, media en design
- Kunsten & Entertainment

Deze clusters richten zich op inhoudelijke opleidingsvraagstukken. Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding/agenda van een onderwijscluster.

Meer informatie:

[ICT en Creatieve Industrie \(ICT en CI\) | MBO Raad](#)

1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg heeft de volgende doelen en taken:

- Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken
- Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie
- Uitvoering van projecten ter ondersteuning van de doelstellingen van de btg

Met name de belangenbehartiging vindt plaats binnen de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB). Binnen SBB bespreken onderwijs en sociale partners namelijk de sectorale vraagstukken die te



maken hebben met de wettelijke taken die bij SBB belegd zijn, namelijk kwalificeren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid. Deze sectorale overleggen vinden plaats in de Sectorkamer ICT en Creatieve industrie. De leden van een sectorkamer richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer. Binnen de sector ICT en Creatieve Industrie zijn er drie marktsegmenten, gelijk aan de eerder genoemde clusters.

Om last en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroepleden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg. De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg. De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Meer informatie:

[Overzicht leden overlegtafels | SBB \(s-bb.nl\)](https://sbb.nl/overzicht-leden-overlegtafels)

[SBB | Trendrapport ICTCI \(s-bb.nl\)](https://sbb.nl/trendrapport-ictci)



2 Activiteiten 2023

In het activiteitenplan voor 2023, vastgesteld tijdens de Algemene ledenvergadering in het najaar van 2022, zijn onderstaande thema's beschreven als aandachtspunten voor de btg ICT & CI. Deze thema's zijn ook ingegeven door de ledenvergadering van de MBO Raad.

Kansrijk opleiden binnen de sector

Binnen de btg ICT & CI is er afgelopen jaren veel aandacht naar doelmatigheid uitgegaan, met name naar de 'zorg'kwalificaties in de creatieve sector. Alumnionderzoeken en advies over de krimp-, stabilisatie- en groeiscenario's zijn hier onder andere bewijs van. Het is de verwachting dat vanuit de Sectorkamer ICT & CI de vraag blijft om op regelmatige basis de ontwikkelingen in studentenaantallen en effect daarvan op onderwijskwaliteit te monitoren en te duiden.

De focus van doelmatigheidsdiscussies is gedraaid naar kansrijk opleiden (uitkomsten Taskforce Doelmatigheid). Dit gold ook voor de opleidingen binnen de btg: bij ICT diende er meer aandacht te komen voor steeds groter wordende tekorten en de toenemende digitalisering van de samenleving. Ook in komende jaren zal ICT een sleutelrol spelen bij verschillende transities.

Verder bleef het voor de btg belangrijk om ook de meerwaarde van creativiteit onder de aandacht te blijven brengen.

Kansrijk opleiden van alle studenten

Mbo-opleidingen zijn er voor alle mbo-studenten. Dit betekent dat inclusiviteit ook afgelopen jaar op de agenda stond. De verschillende clusters binnen de btg gaven hier eigen invulling aan, maar allen besteedden aandacht aan kennisvergroting en het uitwisselen van ervaringen op het gebied van g.enderneutraliteit, kansengelijkheid, zorg voor studenten, etc.

Kansrijk opleiden voor de toekomst

In 2022 heeft de Thema-adviescommissie (TAC) Kwalificeren & Examineren (K&E) een notitie opgesteld over de toekomst van de kwalificatiestructuur, waar vooral ruimte moet zijn voor flexibel (levenlang) opleiden. Binnen de btg heeft een aantal opleidingen al ervaring op het gebied van LLO, maar staat dit nog steeds in de kinderschoenen. Net als bewegingen om, met oog op de vragende arbeidsmarkt, (meer) bbl-opleidingen op te starten. Met name het regionale aspect, de dialoog met het regionale bedrijfsleven, is hierbij cruciaal.

Daarnaast geldt ook dat de impact van digitalisering op de samenleving in het algemeen en beroepen specifiek punt van aandacht was en nog steeds is. Is het mogelijk om vanuit de btg ICT & CI een leidende rol te nemen op het gebied van het vormgeven van digitalisering binnen de kwalificatiestructuur? De btg heeft deze uitdaging aangenomen en heeft op twee onderdelen actie ondernomen:

- een aanzet gemaakt voor een publicatie over digitalisering in beroep en burgerschap i.s.m. SBB, Expertisepunt Burgerschap en MBO Digitaal.
- onderzocht welke impact digitalisering heeft op de creatieve sector i.s.m. SBB en welke digitale vaardigheden aan de orde moeten komen in het curriculum.



Tot slot was een goede positionering van niveau 2 binnen de gehele btg een belangrijk vraagstuk. In 2023 wilde de btg ICT & CI graag onderzoeken welke ingrediënten nodig zijn voor een niveau 2, die een stevige basis vormt voor deze doelgroep waarbij recht wordt gedaan aan de noodzaak om voldoende wendbaar te zijn op de arbeidsmarkt en kansrijk te zijn bij doorstroom. Dit onderwerp kwam bij het onderhoud van de ICT-kwalificatiedossiers al aan de orde komen, maar ook binnen de creatieve sector werd de behoefte hieraan steeds groter.

Daarnaast het organiseren van de Inspiratiedag van de btg ICT & CI: deze dag werd btg-breed georganiseerd om de verbinding met de clusters te versterken. De thema's zoals hierboven benoemd kwamen terug in het programma.

Binnen de vaste activiteiten, voor een deel in de clusters, is hier uitwerking aangegeven. In de volgende paragrafen wordt kort toegelicht hoe de thema's binnen de verschillende gremia aan de orde zijn gekomen. Onder de vaste activiteiten worden de overleggen met de kerngroep, de algemene ledenvergadering, clustercommissies en onderwijsclusters verstaan. Een andere vaste activiteit is de (twee)maandelijks nieuwsbrief vanuit de btg. De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks en legt hierover in dit jaarverslag verantwoording af.

2.1 Kerngroep en ledenvergadering

Algemeen

In lijn met het activiteitenplan 2023 is de kerngroep vier keer bij elkaar gekomen, waarvan één keer in de vorm van een algemene ledenvergadering (ALV) op 7 november 2023. Daarnaast hebben er twee reguliere kerngroepen plaatsgevonden in maart en juni, voorafgaand aan de vergaderingen van de Sectorkamer ICT & CI. In september is de kerngroep op locatie samengekomen om tijdens een 'heimiddag' een vooruitblik te doen naar 2024.

Op 23 mei 2023 vond de Inspiratiedag van de btg ICT & CI plaats bij Rijn IJssel in Arnhem. Meer dan 150 gasten hebben deelgenomen aan het plenaire gedeelte en de workshops. De dag is beter bezocht dan het jaar ervoor en tevens positief geëvalueerd. Om die reden is besloten om in 2024 opnieuw een inspiratiedag te organiseren, waarbij alle drie clusters uitgenodigd worden.

In verband met de zittingstermijn van Ruud Rabelink (Sint Lucas) in de Sectorkamer ICT & CI van SBB heeft hij aangegeven ook zijn plaats in de kerngroep van de btg ICT & CI vacant te stellen. In het voorjaar heeft Hans Maas (GLR) het btg-voorzitterschap van Ruud overgenomen. Daarnaast is Jos van Kessel (KWIC) toegetreden om de vertegenwoordiging in de Sectorkamer en de kerngroep te versterken.

Inhoudelijk

Wat betreft doelmatigheid was het een relatief rustig jaar: met de publicatie van het [Advies Kansrijk opleiden](#) is de focus meer gericht op tekortsectoren en bleven de creatieve en artistieke opleidingen buiten beeld. De resultaten van het



alumnionderzoek Mediamaken zijn overigens wel doorgesproken: de resultaten daarvan hebben zodanig veel toelichting nodig, dat van verdere publicatie daarvan is afgezien. Daarentegen is wel ingezet op herhaling van het alumnionderzoek Artiest. Na de zomer is gestart met de voorbereidingen hiervan: het opstellen van de vragenlijst en het in stelling brengen van de opleidingen. In het voorjaar van 2024 zal de vragenlijst worden uitgezet, zodat in de zomer de uitkomsten van het onderzoek bekend zijn. In de kerngroep is wel gekeken hoe de creatieve sector en de ICT-sector meer in de spotlights kunnen worden gezet en de beeldvorming van deze opleidingen verbeterd kan worden.

Daarnaast is in de kerngroep gesproken over enkele verbindende thema's tussen de clusters, zoals het Stagepact, de sociale veiligheid in de opleidingen en de bpv en de impact van (digitale) ontwikkelingen (denk ook aan artificial intelligence (AI)) op de inhoud van opleidingen. Verdere verdieping op deze thema's is vaak in de onderwijsclusters opgepakt.

In de ALV, die voor een deel in het teken van het afscheid van de voorzitter, Ruud Rabelink, stond, is met alle leden doorgesproken over de impact van AI op de samenleving. Christian Kromme, futurist en AI-keynote spreker, deelde zijn kijk op de ontwikkeling van Artificial Intelligence (AI) en de invloed die dit heeft op vaardigheden, taken en talenten van de mens. Daarnaast zijn het activiteitenplan en de begroting voor 2024 vastgesteld door de leden.

2.2 Onderwijscluster ICT

Algemeen

Het onderwijscluster ICT is vier keer bij elkaar gekomen, waarvan één keer op locatie. Voorafgaand aan elke bijeenkomst van het onderwijscluster is de clustercommissie minimaal één keer bij elkaar gekomen. In het voorjaar heeft Ruben Bostelaar (Mbo Rijnland) het voorzitterschap van Marlies Woudstra (GLR) overgenomen: in verband met de ruime vertegenwoordiging van GLR in de kerngroep met de komst van Hans Maas als voorzitter heeft ze besloten ruimte te maken voor een andere onderwijsinstelling.

In het cluster ICT wordt van oudsher gewerkt met vier regio's om met name het regionale netwerk te stimuleren. Door de wisselingen in voorzitters en de leden in de regio's bleek het dit jaar lastig om de regio's bij elkaar te krijgen. Wel is besloten om door te gaan met wat extra ondersteuning vanuit de btg en de regio's noord-west en zuid-west samen te voegen. Door een andere baan heeft Jack Bijholt (Drenthe College) in de zomer afscheid genomen als regiovoorzitter van regio noord-oost. Voor deze regio is nog geen opvolger gevonden.

Eind 2022 gaf Ronald Meijerink (Koning Willem I College) aan zijn plaats in het marktsegment vacant te stellen. Begin 2023 is deze vacature opgevuld door Leon van Meijl (Summa College).

Inhoudelijk

Veel van de activiteiten in het cluster ICT stonden dit jaar in het teken van het onderhoud van de drie ICT-dossiers (ICT support, Software Development, IT Systems



en Devices). In alle bijeenkomsten van het onderwijscluster stond dit onderwerp prominent op de agenda. Ter ondersteuning van het gestarte onderhoud is de btg eind 2022 begonnen om de opleidingen met behulp van een vragenlijst 'de 7 vragen over de ICT-dossiers' te bevragen: middels deze vragenlijsten werd breed de stemming bij de opleidingen opgehaald en dit bood de achterban de mogelijkheid om kennis te nemen van discussiepunten tijdens het onderhoudsproces. Binnen het onderwijscluster vond daarop duiding van de resultaten plaats: de deelnemers aan de vragenlijst, de werkgroepafvaardiging uit het onderwijs en SBB ontvingen daarvan de terugkoppeling.

Verder zijn er voor het onderhoud van de dossiers klankbordbijeenkomsten georganiseerd voor met name het verkrijgen van input voor het proces en draagvlak. Deze bijeenkomsten zijn online en op locatie georganiseerd.

Samen met SPL organiseerde de btg in 2023 interpretatiebijeenkomsten voor het kwalificatiedossier ICT Support. Voor de andere twee dossiers zullen bijeenkomsten in 2024 gepland worden.

Naast het onderhoud van de ICT-dossiers zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen tijdens de onderwijsclusters: beroepspraktijkvorming (in samenwerking met SBB), Stagepact, actualiteiten Rekenen en Nederlands, keuzedelen en bbl-offensief. Ook heeft de politie gepresenteerd welke behoefte zij hebben aan ICT'ers.

Verder heeft de btg samen met SBB een themabijeenkomst georganiseerd om de mogelijkheden en knelpunten ten aanzien van de beroepspraktijkvorming te bespreken voor de ICT-studenten op niveau 2.

Tot slot: in het kader van 'meer vrouwen in de techniek' zijn er twee themabijeenkomsten georganiseerd met andere technische btg's. Vanaf 2023 heeft de MBO Raad het ambassadeursnetwerk overgenomen. Bij deze bijeenkomsten was vanuit de ICT-opleidingen een mooie opkomst.

2.3 Onderwijscluster Communicatie, Media en Design (CMD)

Algemeen

Voor het onderwijscluster CMD zijn vier bijeenkomsten georganiseerd, waarvan twee op locatie, één hybride en één online. Alle bijeenkomsten zijn voorafgegaan door een agenda-overleg met de clustercommissieleden.

Na afloop van het (hybride) overleg van het onderwijscluster op 6 september vond een themabijeenkomst over keuzedelen plaats. Deze bijeenkomst was alleen op locatie bij te wonen.

De geplande themabijeenkomst over 'anders verantwoorden en flexibel examineren' door het Kennispunt Onderwijs & Examinering heeft wegens plantechische redenen niet plaatsgevonden.

Inhoudelijk



Waar in 2022 elke keer een thema geagendeerd was, dat door één van de opleidingen werd ingeleid, kwamen in 2023 vooral landelijke thema's aan bod. Zo zijn begin van het jaar de instroomcijfers voor het gehele cluster aan bod gekomen en zijn dilemma's besproken zoals wanneer het door dalende studentenaantallen lastig wordt om een kwalitatief goede opleiding in de lucht te houden. Eind van het jaar is de impact van kansrijk opleiden in de sector besproken. Daarnaast is met SBB gesproken over de sociale veiligheid in de bpv en wat scholen nu al doen om misstanden te voorkomen.

Begin 2023 zijn de resultaten van het alumnonderzoek Mediamaken besproken: over het algemeen waren de resultaten wat betreft doorstroom en kansrijkheid voor de arbeidsmarkt herkenbaar, maar was ook de conclusie dat een alumnonderzoek bij een opleiding op niveau 2 niet altijd een zuiver beeld geeft. De loopbaanpaden van deze doelgroep zijn minder doorgrondeijk.

Verder is met medewerking van het cluster het keuzedeel [Creatief ondernemerschap](#) ontwikkeld. Na vaststelling is uitwisseling geweest hoe scholen hiermee aan de slag kunnen. Ook heeft de Nederlandse AI-coalitie samen met het cluster [online cursus AI voor de creatieve industrie](#) ontwikkeld.

Tot slot zijn de volgende onderwerpen de revue gepasseerd: stand van zaken rondom Rekenen en Taal (verzorgd door het Kennispunt Taal & Rekenen) en de impact van AI op de creatieve sector (trendverkenning door SBB).

In een themabijeenkomst over keuzedelen hebben opleidingen kunnen uitwisselen welke keuzedelen op welke manier aangeboden worden. Deze bijeenkomst heeft een 'wensenlijst' opgeleverd wat betreft het onderhoud aan enkele keuzedelen. Het betroffen hier keuzedelen van 480 sbu's: voor het vergroten van de keuzemogelijkheden van de student en de organiseerbaarheid van deze keuzedelen is de wens deze op te splitsen in keuzedelen van 240 sbu's. Dit traject krijgt in 2024 een vervolg.

Daarnaast is het onderhoud van het kwalificatiedossier Signmaking aan de orde geweest. Vanuit het onderwijs zijn namens de btg mensen afgevaardigd in de ontwikkelwerkgroep van SBB. Voor vaststelling van het dossier heeft nog een online klankbordbijeenkomst plaatsgevonden om alle instellingen de kans te geven te reflecteren op het nieuwe dossier. Halverwege het jaar is dit dossier vastgesteld. Daarna heeft nog een online bijeenkomst plaatsgevonden om met onderwijs te kijken naar de keuzedelen voor dit dossier. Aan het einde van het jaar is gestart met het onderhoud van het dossier Stand- en decorbouw: vanuit het onderwijscluster zijn leden voor de werkgroep van SBB afgevaardigd. Dit dossier wordt waarschijnlijk medio 2024 afgerond.

2.4 Onderwijscluster Kunsten & Entertainment

Algemeen

Dit jaar is het onderwijscluster vier keer bij elkaar gekomen, waarvan één keer op locatie. Alle bijeenkomsten zijn voorbereid door de clustercommissie.



Na het afscheid van Michelle Jacobs (Media College Amsterdam) heeft Marcella van der Spoel (Noorderpoort) haar opgevolgd in het marktsegment.

Inhoudelijk

In de bijeenkomsten van de onderwijsclusters zijn diverse onderwerpen aan de orde gekomen: van instroomcijfers in het kader van doelmatigheid, het opzetten van een gezamenlijk impresariaat, grensoverschrijdend gedrag in de sector, 'verhaal van de sector', good practices van ROC van Twente, Noorderpoort, Koning Willem I College en Rijn IJssel, Stagepact, Rekenen en Nederlands als basisvaardigheid en de zelfscan uit het [Advies artiest: impact van regulering op kwaliteit](#). Verder is met de leden van het onderwijscluster gestart met het opstarten van het alumnionderzoek.

Naar aanleiding van de behoefte aan een gezamenlijk impresariaat is er veel onderzoek gedaan naar de mogelijkheden en met verschillende partners gesproken. Ook is dit in de inmiddels jaarlijkse bpv-bijeenkomst besproken. Van een gezamenlijk impresariaat is afgestapt, maar met [Mediastages](#) is afgesproken dat zij ook een portal bieden voor de Artiestenopleiding. Dit is in het najaar van 2023 het geval.



PDCA 2023 - btg ICT en Creatieve Industrie

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of Retributie	Activiteit	Opmerkingen	kleurcode
	BELANGENBEHARTIGING					
1	Overleg btg ICT en CI					
1.1	Algemene ledenvergadering	1x	C		7 november 2024	
1.2.	Kerngroep vergadering	4x	C	Incl. agendaoverleg	Eén van de kerngroepvergaderingen is omgezet naar een ledenvergadering. In september is de kerngroepvergadering opgezet als hei-middag.	
1.3	Onderwijscluster K en E	4x		R	Incl. agendaoverleg clustercommissie	
1.4	Onderwijscluster CMD	4x		R	Incl. agendaoverleg clustercommissie	
1.5	Onderwijscluster ICT	4x		R	Incl. agendaoverleg clustercommissie	
	1.5.1 Regio-overleggen (4 regio's)*	4x			*) geen ondersteuning vanuit de MBO Raad. Facturering van beperkte uitgaven mogelijk.	
2	Overleg SBB					
2.1	Vergadering Sectorkameroverleg ICT en CI (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x	C		Naast de reguliere overleggen van de Sectorkamer organiseert SBB ook een Sectordag voor leden Sectorkamer en Marktsegmenten.	
2.2	Vergadering Marktsegment Kunsten en Entertainment (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x	C			

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of Retributie	Activiteit	Opmerkingen	kleurcode
2.3	Vergadering Marktsegment Communicatie, Media en Design (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x	C		Eenmalig heeft een vooroverleg plaatsgevonden met de vertegenwoordiging vanuit het onderwijs.	
2.4	Vergadering Marktsegment ICT (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x	C	In kader van het onderhoud van de ICT-dossiers heeft een extra marktsegment plaatsgevonden.	Twee keer heeft een vooroverleg plaatsgevonden met de vertegenwoordiging vanuit het onderwijs.	
	KENNISDELING					
3	Thema's voor de btg gericht op:					
	3.1 Kwalificeren (kwalificatiestructuur, onderwijsvernieuwing en –ontwikkeling)		R	<p>Initiatie vanuit sociale partners en/of scholenveld. Proces is geborgd in de sectorkamer en de marktsegmenten (SBB).</p> <p><i>Extra activiteiten in 2023 i.h.k.v. onderhoud/ontwikkeling en implementatie kwalificatiedossiers (zie ook onderhoudsagenda in bijlage 5):</i></p>		
				<p><i>ICT:</i></p> <p>- <i>onderhoud/ontwikkeling ICT-dossiers</i></p>	<p>Er zijn werkgroepen, met vertegenwoordigers uit het onderwijs, ingesteld voor de ontwikkeling van de ICT-dossiers.</p> <p>Daarnaast hebben enkele informatie- en klankbordsessies plaatsgevonden ter ondersteuning van de ontwikkeling en het vergroten van het netwerk.</p>	
				<p><i>CMD:</i></p> <p>- <i>onderhoud/ontwikkeling dossiers Sign en Printmedia</i></p>	<p>Er zijn werkgroepen, met vertegenwoordigers uit het onderwijs, ingesteld voor de ontwikkeling van Sign. Voor dit dossier is voor het onderwijs een klankbordsessie georganiseerd.</p> <p>Het dossier Printmedia heeft alleen een update in beschrijving en bronnen gekregen: verder is hier geen onderhoud aan gedaan.</p>	

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of Retributie	Activiteit	Opmerkingen	kleurcode
	3.2 Examinering		R	Initiatie meestal vanuit scholen of een aanleiding vanuit inspectie. Ontwikkelen en valideren examens is geborgd binnen de stichtingen SPL (ICT) en StECI (K&E en CMD). Een stichting is namelijk een examen-vereiste voor certificering.	Bij de onderwijsclusters zijn SPL, Consortium mbo en StECI uitgenodigd.	
	3.3 Beroepspraktijkvorming		R	MBO-instellingen en SBB hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid en rol bij de bpv. De kwaliteit wordt vanuit beiden op een eigen wijze geborgd aan de hand van het bpv-protocol en erkenning leerbedrijf.	Vanuit de verschillende clusters is aangegeven dat er meer ruimte in erkenning gewenst is: gesprekken met SBB hierover zijn hierover gevoerd. Dit heeft echter niet tot andere afspraken geleid. Verder zijn met SBB gedachten gewisseld over stagetekorten, stagediscriminatie en sociale veiligheid op de stageplek.	
	3.4 Doelmatigheid		R	In deze sector is doelmatigheid een vast onderdeel van de agenda van verschillende overleggen i.v.m. de 'zorg'kwalificaties in de clusters CMD en K&E/Artiesten.	Voor het dossier Mediamaken is een alumnionderzoek uitgevoerd. Het alumnionderzoek Artiest wordt herhaald: er is gestart met de voorbereidingen. In de zomer 2024 worden de resultaten verwacht.	
	3.5 Professionalisering		R	Bij professionalisering duiden we vooral op de ontwikkeling deskundigheid docent. Deze kan zeer divers zijn, een voorbeeld is promotie van het platform hybride docent it.	Binnen het onderwijscluster ICT heeft dit onderwerp geen prioriteit gekregen. Bij de andere clusters zijn er meer 'good practices' gedeeld in dit kader.	
4	PROJECTEN					
	4.1 Digitalisering in beroep en burgerschap: wat zijn de onmisbare kennisaspecten, vaardigheden en houdingen?		R		Er is een werkgroep gestart: tevens zijn voor enkele dossiers uit verschillende sectoren een analyse gemaakt van de beschreven ICT-vaardigheden als start.	
	4.2 Inspiratiedag btg ICT en CI		R		Op 23 mei 2023 heeft deze dag plaatsgevonden bij Rijn IJssel in Arnhem.	

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of	Retributie	Activiteit	Opmerkingen	kleurcode
	4.3 ICT: informatie- /klankbordbijeenkomsten onderhoud ICT- dossiers			R			
	4.4 Bijeenkomst over diversiteit in de technieksector (samen met btg TGO en MTLM) in samenhang met ambassadeursnetwerk 'Meer meiden in techniek			R			
	4.5 CMD: klankbordbijeenkomsten dossier Sign			R			

Bijlage 1 Vergaderstructuur

De btg kent de volgende gremia:

1. Sectorkamervergadering
2. Marktsegmentvergadering(en)
3. Agendacommissie kerngroep btg
4. Kerngroep btg
5. Btg ledenbijeenkomsten
6. Onderwijscluster bijeenkomsten
7. Clustercommissie Onderwijsclusters

Verbijzonderheden van het onderwijscluster (optioneel):

8. Themabijeenkomsten / studiedagen
9. Netwerken
10. Projectgroepen
11. Werkgroepen

1. Sectorkamervergadering (belangenbehartiging)

- *Doel:* besluitvorming en advisering bestuur SBB t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's
- *Deelnemers:* (Onderwijsleden-) sectorkamer als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder
- *Frequentie:* 4x per jaar.

2. Marktsegmentvergaderingen (belangenbehartiging)

- *Doel:* Advisering sectorkamer t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) marktsegmenten als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder
- *Frequentie:* 4x per jaar.

3. Agendacommissie kerngroep btg (belangenbehartiging)

- *Doel:* bespreken wat op de agenda komt en hoe het onderwerp wordt aangevlogen
- *Deelnemers:* voorzitter van de kerngroep en de beleidsadviseur(s) btg
- *Frequentie:* 4x per jaar.

4. Kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* dagelijkse leiding btg en linking pin naar overige gremia
- *Deelnemers:* voorzitter is een onderwijslid van de sectorkamer (hoeft niet perse de (vice-) voorzitter van de sectorkamer te zijn), leden zijn linking pins naar marktsegmenten, btg-netwerken en de beleidsadviseur(s) btg.
- *Frequentie:* bijeenkomsten 4x per jaar (o.a. voorbereiding begroting en jaarverslag).

5. Btg ledenbijeenkomsten (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* informeren, input ophalen, signaleren en richting bepalen. Tevens besluitvorming over zaken conform Huishoudelijk reglement (door de instellingsvertegenwoordigers)
- *Deelnemers:* alle door de MBO Raad leden (bestuurders) aangewezen instellingsvertegenwoordigers en de beleidsadviseur btg

- *Frequentie:* 1x per jaar, passend bij de overlegssystematiek van SBB, afhankelijk van noodzaak kan er een extra inloop /belangenbehartiging dag gepland worden.

6. Onderwijsclusterbijeenkomsten

- *Doel:* Het verzorgen van informatievoorziening, kennisuitwisseling en uitvoeren van gezamenlijke activiteiten of projecten. Tevens “voedt” het onderwijscluster de kerngroep en de onderwijsleden van de marktsegmenten en de Sectorkamer van SBB bij opleidings-specifieke en sectorale onderwerpen
- *Deelnemers:* door het lid van de btg aangewezen functionaris, die de betreffende opleidingen vertegenwoordigd vanuit de school
- *Frequentie:* 4x per jaar, afgestemd op de marktsegmentbijeenkomsten van SBB.

7. Clustercommissie bijeenkomsten

- *Doel:* Voorbereiding bijeenkomsten onderwijsclusters
- *Deelnemers:* leden clustercommissie
- *Frequentie:* 4x per jaar.

Optioneel (verbijzonderingen van het onderwijscluster)

8. Themabijeenkomsten /studiedagen (kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* verdieping/verkenning van inhoudelijke onderwerpen en netwerkfunctie.
- *Deelnemers:* op basis van inschrijving (aankondiging via mailbestand en nieuwsbrieven)
Dagvoorzitter varieert op basis van inhoud van de themadag
- *Frequentie:* op basis van thema's die genoemd zijn in het activiteitenplan en op basis van actualiteit.

9. Netwerken (kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* specifieke inhoudelijke kennis delen
- *Deelnemers:* per netwerk te bepalen (docenten, medewerkers met taken (coördinatoren internationalisering)
- *Frequentie:* per netwerk te bepalen.

10. Projectgroepen (projecten)

- *Doel:* een product opleveren op basis van wensen van de leden (projectgroep).
- *Deelnemers:* projectgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts.
- Projectgroepen kennen een langere doorlooptijd en worden aangestuurd door een (externe)projectleider. Terugkoppeling van de voortgang en uitkomsten/resultaten vindt plaats in de inloop/belangenbehartigingsdagen en/of thema/kennisdeling/studiesessies. De kerngroep treedt op als opdrachtgever.
- *Frequentie:* de aard van de opdracht bepaalt de vergaderfrequentie.

11. Werkgroepen (projecten)

- *Doel:* een vraagstuk kort verkennen en hierop adviseren
- *Deelnemers:* Werkgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts. Werkgroepen bestaan uit onderwijsleden, kiezen een voorzitter uit hun midden, zijn kortstondig van duur, zij brengen kort iets in kaart en/of



bereiden een activiteit voor. Terugkoppeling van de voortgang en uitkomsten/resultaten vindt plaats in de inloop/belangenbehartigingsdagen en/of thema/kennisdeling/studiesessies. Werkgroepen ontstaan op verzoek van de kerngroep, onderwijsleden sectorkamer/marktsegmenten of leden btg.

- *Frequentie*: afhankelijk van wat noodzakelijk is.



Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia

Kerngroepleden btg ICT en Creatieve industrie

Naam	Mbo-school	Functie in kerngroep
Dhr. R. Rabelink	SintLucas	Voorzitter (tot voorjaar 2023)
Mw. M. Streefland	Mediacollege Amsterdam	Lid
Dhr. H. Maas	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid/voorzitter (vanaf voorjaar 2023)
Mw. K. Visscher	RijnIJssel	Lid
Dhr. J. van Kessel	Koning Willem I College	Lid (vanaf voorjaar 2023)
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Mw. M. Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid (tot voorjaar 2023)
Dhr. R. Bostelaar	Mbo Rijnland	Lid (vanaf voorjaar 2023)
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Lid
Mw. J. Buts	RijnIJssel	Lid
Mw. M. van der Spoel	Noorderpoort	Lid

In verband met de beëindiging van de tweede zittingstermijn in de Sectorkamer ICT & CI heeft Ruud Rabelink in het voorjaar ook afscheid genomen van de btg ICT & CI. Hans Maas heeft daarop de voorzittersrol overgenomen en Jos van Kessel vult sindsdien de vrijgekomen plaatsen in Sectorkamer en kerngroep in.

Vanwege de toetreding van Hans Maas in de kerngroep heeft Marlies Woudstra besloten haar voorzitterschap van het onderwijscluster en daarmee ook haar plaats in de kerngroep vacant te stellen. Ruben Bostelaar volgt haar in de kerngroep op.

Marcella van der Spoel heeft Michelle Jacobs, die in 2022 is gestopt bij het Mediacollege Amsterdam, opgevolgd in de kerngroep en het marktsegment K&E/Artiest. Marcella was al lid van de clustercommissie van het onderwijscluster K&E/Artiest.

Clustercommissieleden ICT

Naam	Mbo-school	Functie in Clustercommissie
Mw. M. Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	Voorzitter (tot voorjaar 2023)
Dhr. R. Bostelaar	Mbo Rijnland	Lid/voorzitter (vanaf voorjaar 2023)
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Lid
Dhr. P. van Hegelsom	Curio	Lid
Dhr. J. Bijholt	Drenthe College	Lid (tot zomer 2023)
Dhr. J. Koomen	Regio College	Lid
vacature		

Marlies Woudstra heeft door afscheid te nemen van de kerngroep ook besloten haar voorzitterschap van het onderwijscluster vacant te stellen. Ruben Bostelaar volgt haar als voorzitter van het onderwijscluster ICT op.



In verband met een nieuwe aanstelling heeft Jack Bijholt afscheid genomen als regiovoorzitter en lid van de clustercommissie. Deze vacature is nog niet opgevolgd.

Clustercommissieleden Communicatie, Media & Design

Naam	Mbo-school	Functie in Clustercie.
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Voorzitter
Dhr. C. de Koning	Cibap	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Mw. S. van Bentum	de RooiPannen	Lid

Clustercommissieleden Kunsten en Entertainment

Naam	Mbo-school	Functie in Clustercie.
Mw. J. Buts	RijnIJssel	Voorzitter
Mw. M. van der Spoel	Noorderpoort	Lid
Mw. A. Vorselaars	ROC van Tilburg	Lid



Onderwijsleden sectorkamer ICT en Creatieve Industrie in SBB-verband

Naam	Mbo-school	Functie in Sectorkamer
Dhr. R. Rabelink	SintLucas	Voorzitter (roulerend) (tot voorjaar 2023)
Dhr. J. van Kessel	Koning Willem I College	Lid (vanaf voorjaar 2023)
Mw. M. Streefland	MediaCollege Amsterdam	Lid
Mw. K. Visscher	RijnIJssel	Lid
Dhr. H. Maas	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid (roulerend voorzitter vanaf voorjaar 2023)

In verband met het einde van de tweede zittingstermijn van Ruud Rabelink is zijn plaats in de Sectorkamer ICT & CI vacant gekomen. Jos van Kessel heeft zijn plaats ingenomen.

Het roulerend voorzitterschap van de Sectorkamer heeft Hans Maas op zich genomen.

Onderwijsleden in marktsegment ICT

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Vice-voorzitter
Dhr. L. van Meijl	Summa	Lid (vanaf begin 2023)
Mw. H. van der Molen	Noorderpoort	Lid

Ronald Meijerink (Koning Willem 1 College) heeft eind 2022 afscheid genomen van het marktsegment en is begin 2023 opgevolgd door Leon van Meijl.

Onderwijsleden in marktsegment Communicatie, Media & Design

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Dhr. C. de Koning	Cibap	Lid
Dhr. J. Weerts	Noorderpoort	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid
Mw. S. van Bentum	de RooiPannen	Lid

Onderwijsleden in marktsegment Kunsten en Entertainment

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Mw. J. Buts	RijnIJssel	Voorzitter
Mw. M. van der Spoel	Noorderpoort	Lid (vanaf start 2023)
Mw. Van Vliet	ROC van Amsterdam	Lid

In verband met een andere baan is Michelle Jacobs (Mediacollege Amsterdam) eind 2022 gestopt als marktsegmentlid. Begin 2023 is zij opgevolgd door Marcella van der Spoel.



Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg ICT&CI

Noteer de namen van de mbo-scholen op alfabetische volgorde. Mogelijk ook inzichtelijk maken aan welk onderwijscluster de school verbonden is.



	Onderwijscluster ICT	Onderwijscluster K en E	Onderwijscluster CMD
Albeda College			
Alfa-college		Vacature	
Aventus			
Cibap vakschool			
Curio			
Deltion College			
Drenthe College			
Firda			
Gilde Opleidingen			
Graafschap College			
Grafisch Lyceum Rotterdam		Vacature	
Grafisch Lyceum Utrecht			
Hornbeeck College			
Horizon College (per 1-8-24 Talland)			
Koning Willem I College			
Landstede			
MBO Utrecht			
mboRijnland			
Mediacollege Amsterdam			
Nimeto			
Noorderpoort			
Nova College			
Regio College (per 1-8-24 Talland)			
Rijn IJssel			
ROC Da Vinci College			
ROC Midden Nederland			
ROC Mondriaan			
ROC Nijmegen	vacature		
ROC Onderwijsgroep A12			
ROC Rivor			
ROC Ter Aa			
ROC van Tilburg			
ROC van Amsterdam/Flevoland			
ROC van Twente			
Scalda			
Sgm. De Rooi Pannen			
SintLucas			
Summa College			
Techniek College Rotterdam	vacature		
Vista College			
Vonk			
Zadkine			

