

## **Standpunt MBO Raad: investeer in volwasseneneducatie voor miljoenen Nederlanders**

2,5 miljoen Nederlanders hebben moeite met lezen, rekenen en/of digitale vaardigheden; de meesten in Nederland geboren en getogen. Zij kunnen steeds moeilijker meedoen in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Zonder passende scholing blijft dit arbeidspotentieel onbenut en komt de bestaanszekerheid in gevaar. Dat kunnen we ons in Nederland niet permitteren.

Volwasseneneducatie - onderwijstrajecten voor volwassenen, gericht op het verbeteren van basisvaardigheden<sup>i</sup> – werpt haar vruchten af. Mensen leren er niet alleen beter door lezen en schrijven, maar ervaren ook beter mee te kunnen doen in de samenleving en gezonder en financieel zelfredzamer te zijn. Dat blijkt uit de onlangs gepubliceerde Staat van de Nederlandse Volwasseneneducatie<sup>ii</sup>.

### ***Realiseer voldoende, structureel budget en benut de infrastructuur van het mbo***

Het WEB-budget waarmee gemeenten volwasseneneducatie moeten inkopen bij scholen is al jaren ontoereikend. Het staat niet in verhouding tot de uitdagingen waar we voor staan. De huidige aanpak bereikt de groep Nederlandstalige volwassenen bovendien slechts beperkt. Het is tijd dat de Nederlandse overheid structureel gaat *investeren in dit onderwijs* en zorgt dat we de zorgvuldig opgebouwde en door ons allen gefinancierde *publieke mbo-infrastructuur hiervoor kunnen benutten*. Dat kan nu niet, want het mbo heeft geen publieke opdracht en middelen voor volwasseneneducatie. Deze weeffout moet uit het systeem. De MBO Raad pleit daarom voor een wettelijk taak voor het mbo om volwassenen met onvoldoende basisvaardigheden te scholen in basis- en beroepsvaardigheden.

### ***Herstel de weeffout en creëer een sterke route naar de arbeidsmarkt***

De sleutel tot succes voor volwassenen met onvoldoende basisvaardigheden zit in onderwijs waarin ze beroepsvaardigheden kunnen ontwikkelen én taal- en/of rekenniveau kunnen verhogen. Dit scholingsaanbod moet ook duurzaam beschikbaar zijn via de nieuwe Werkcentra, waarin roc's een vaste partner zijn. Het mbo heeft de expertise en infrastructuur om deelnemers aan volwasseneneducatie op te leiden tot duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt. Uit onderzoek blijkt ook dat zij vaker succesvol doorstromen naar een vervolgopleiding op het mbo als zij hun traject binnen de muren van een roc volgen. Dat is helaas niet vanzelfsprekend. De publieke mbo-infrastructuur is niet beschikbaar voor volwassenen met onvoldoende basisvaardigheden, omdat het WEB-budget een andere, private geldstroom is. Deelnemers aan volwasseneneducatie kunnen dus niet profiteren van beroepsonderwijs binnen het reguliere mbo. Dit is onwenselijk en onlogisch. Omdat de WEB-middelen worden besteed via aanbestedingen ontbreekt bovendien de stabiliteit en continuïteit in de financiering voor scholen. Hierdoor versnipperd het aanbod en kunnen scholen beperkt investeren in de trajecten.

***De MBO Raad roept het nieuwe kabinet op het mbo een passende, wettelijke taak en bijbehorende financiële middelen en zekerheid te bieden voor het scholen van volwassenen in basis- en beroepsvaardigheden. Het mbo wil in nauwe samenwerking met gemeenten en andere***



*regionale partners een stevige infrastructuur en daarmee een duurzaam toekomstperspectief realiseren. We willen niet afhankelijk zijn van aanbestedingen.*

---

<sup>i</sup> Met 'basisvaardigheden' doelen we hier op taal, rekenen en digitale vaardigheden.

<sup>ii</sup> De Staat van de Nederlandse Volwasseneneducatie 2024, UNESCO en Vrije Universiteit Brussel, 2024