

# MBO ENTREE-OPLEIDING: IEDEREEN EEN PASSENDE PLEK!

*Vanaf 2014 hebben we binnen het middelbaar beroeps-  
onderwijs een prachtige mbo entree-opleiding. Deze geven  
wij met passie en visie vorm, ook voorbij de grens van  
het onderwijs. Wij zijn trots op onze mbo entree-opleiding  
als onderdeel van een netwerk dat jongeren en (jong-)  
volwassenen, die iets extra's nodig hebben, met persoon-  
lijke aandacht meer kansen in de samenleving en op de  
arbeidsmarkt biedt. Met toegang tot vervolgonderwijs en  
een maatschappelijk leven, met werk en het liefst met  
een diploma.*

*Wat u mag verwachten van mbo entree-onderwijs, leest  
u in deze toelichting op het pamflet*

## Werkt u met ons samen?!

Steeds meer jongeren en (jong)volwassenen (vanaf 16 jaar) volgen de mbo entree-opleiding. Met steeds meer succes: hun arbeidsmarktpositie is versterkt en steeds meer gediplomeerden stromen door naar een hoger niveau van het mbo. Om het perspectief van deze groep verder te vergroten willen we de samenwerking met verschillende partners versterken:

- Met bedrijven en zorginstellingen, die onze studenten kansen willen bieden om een vak te leren.
- Met gemeenten (sociaal domein), die deze jongeren en (jong)volwassenen vaak al kennen en weten wat nodig is om hun kansen in de samenleving te vergroten.
- Met scholen waar de jongeren of (jong)volwassenen eerder onderwijs hebben gevolgd voor een passende leerroute op maat.

## 1. Iedereen is welkom

De mbo entree-opleiding biedt plaats aan een grote diversiteit van studenten. Jongeren vanaf 16 jaar die vanuit voorliggend onderwijs zonder diploma instromen (starters), maar ook volwassenen die zich een leven lang willen blijven ontwikkelen om zo (omdat ze een grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt) hun kans op en/of behoud van werk te vergroten (her- en doorstarters). Vaak hebben zij een complexe achtergrond: soms zijn het nieuwkomers, soms zitten ze al langer thuis of in een zorginstelling.

Die jongeren en (jong)volwassenen die nog onvoldoende school- en/of leerbaar zijn voor mbo entree-onderwijs, ondersteunen wij in samenwerking met ketenpartners maximaal voor een passend alternatief. Wij vinden dat ook (jong-)volwassenen in een meer kwetsbare positie die al wel een vo-diploma hebben (lbo, vbo, lwt) maar al enkele jaren geen onderwijs hebben gevolgd, de kans moeten krijgen om zich via mbo entree-onderwijs verder te ontwikkelen.



## Waar maken wij ons sterk voor?

1. Een passende plek in het middelbaar beroepsonderwijs (tenminste toewerkend naar een startkwalificatie). We willen voor iedereen vanaf 16 jaar voor wie een mbo entree-opleiding meerwaarde heeft, een passend onderwijsaanbod bieden dat de kans op werk, het behoud van werk en maatschappelijke participatie vergroot.
2. Een goede en duurzame overgang van mbo entree naar werk.
3. Met mbo entree een succesvolle terugkeer naar het onderwijs voor wie nu werkt of thuiszit.
4. Een sluitende overgang voor jongeren in bijzondere omstandigheden (jeugdhulp met verblijf, jeugdbescherming, jeugdreclassering of dagbesteding voor jeugdigen met leerplichtonthefing) naar mbo entree.



## 2. Een passende leerroute

Een doel van het behalen van een mbo entree-diploma is dat studenten een plek vinden op de arbeidsmarkt of door kunnen stromen naar niveau 2 van het mbo. Steeds gaan we samen met de student op zoek naar de meest passende leerroute (via gepersonaliseerd leren of leren in de praktijk) om dit doel te bereiken. Samen met onze partners in het sociaal domein zetten we ons in om de studenten zo goed mogelijk voor te bereiden (met intensieve begeleiding waar nodig) op toetreding tot de arbeidsmarkt of vervolgonderwijs. Dit kunnen wij niet zonder onze leerbedrijven. Dit vraagt om een blijvende investering in de samenwerking. We willen de studenten kunnen bedienen op maat. De Onderwijsinspectie zegt hierover in haar themaonderzoek mbo entree-opleidingen *Inventariserend onderzoek naar het loopbaanperspectief van de Entree-student* (juni 2018): 'Onderwijsteams mbo entree kenmerken zich door een

grote betrokkenheid en een sterk pedagogisch klimaat. De diversiteit van de studenten vergt een breed didactisch repertoire.'

## 3. De volgende stap

Voor veel jongeren en (jong)volwassenen is het mbo entree-diploma hun eerste diploma van een opleiding. Daar zijn de studenten en de onderwijsteams trots op. Maar we kijken verder. We zorgen voor een goede overdracht naar vervolgonderwijs (niveau 2) of, samen met collega's van gemeenten en bedrijfsleven uit de regio, voor een goede vervolgstap op de arbeidsmarkt. Studenten die het diploma niet behalen, geven wij een mbo-verklaring. Hierin staan de succesvolle elementen uit de theorie en de praktijk benoemd waarmee de student zijn/haar vervolgstap kan zetten. Zo bieden we hen het (leer)recht en de mogelijkheid om naar ons mooie beroepsonderwijs terug te keren (leven lang ontwikkelen). De begeleiding is gericht op succesvolle overgang en duurzame plaatsing.



# Trots op mbo entree

De tevredenheid van onze studenten is hoog (JOB-monitor 2020). De inspectie geeft in haar bevindingen uit het themaonderzoek mbo entree-opleidingen *Inventariserend onderzoek naar het loopbaanperspectief van de Entree-student* aan dat het mbo trots mag zijn op de ongelooflijke betrokkenheid van de onderwijsteams mbo entree. Iedere student krijgt een kans, elk uitgereikt diploma betekent pure winst voor de student en de samenleving.

## IS DAT TE MERKEN AAN DE RESULTATEN?

De uitval in de mbo entree-opleiding is de afgelopen jaren sterk gedaald. Van ruim 26,7% in 2016-2017 tot 20,5% in 2019-2020. Dit terwijl de instroom in de mbo entree-opleiding in die jaren toegenomen is (11.207 in 2016 tot 14.343 in 2019).

Dit betekent dat het aantal jongeren met een mbo entree-diploma én werk toeneemt.

Mbo entree-gediplomeerden zonder werk worden als

vsv'er geteld. De arbeidsmarktpositie van (gediplomeerde) mbo entree-studenten is verstevigd. Veel studenten vervolgen hun studieloopbaan na hun mbo entree-opleiding op niveau 2 (ongeveer de helft van alle mbo entree-gediplomeerden in 2016).

## HOE KOMT DAT ZO?

Scholen hebben daar keihard aan gewerkt. Ze hebben goede stappen gezet in de ontwikkeling van de mbo entree-opleiding en in de samenwerking met hun netwerkpartners in de regio. De opleiding wordt steeds vaker in en met de beroepspraktijk vormgegeven. Voldoende reden dus om trots te zijn op het mbo entree-onderwijs in het mbo.

Bronnen: [www.onderwijsincijfers.nl](http://www.onderwijsincijfers.nl), vsv portal en rapport themaonderzoek Entree van de Inspectie van het Onderwijs