

Bedrijfstakgroep



ICT & Creatieve Industrie



## **Activiteitenplan 2023**

**Bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie**

**Btg ICT & CI**



Auteur	:	Gabry Karsdorp, beleidsadviseur btg ICT & CI
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: <a href="mailto:info@mboraad.nl">info@mboraad.nl</a> I: <a href="http://www.mboraad.nl">www.mboraad.nl</a>
Woerden	:	Oktober 2022
Versienummer	:	Definitief, op 29 november vastgesteld in ALV



## Voorwoord

De focus 'Kwalitatieve opleidingen voor een betere kans op werk' heeft het afgelopen schooljaar 2021-2023 de agenda van de bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie (btg ICT en CI) en de onderwijsclusters bepaald. Na het anticiperen op coronamaatregelen in de voorgaande schooljaren is weer tijd gekomen om met de opgedane ervaringen de focus nog meer te leggen op onderwijskwaliteit. En te bezien welke aspecten belangrijk zijn om onze student kwalitatief goed en kansrijk onderwijs aan te bieden voor de toekomst.

We richten ons met de activiteiten in 2023 dus vooral op de aspecten die bijdragen aan kwalitatief goed en kansrijk onderwijs, voor alle studenten én voor de studenten: het ontwikkelen van de talenten van onze studenten, het inrichten van onderwijsprocessen om dit te ondersteunen, professionalisering van docenten, etc. Ook de impact van trends en ontwikkelingen speelt hierbij een belangrijke rol: hoe blijven we kansrijk opleiden gezien alle ontwikkelingen. Sectorale belangenbehartiging, kennisdeling en opzetten van gezamenlijke projecten zijn ook in 2023 de belangrijkste activiteiten van de btg.

De bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie (btg ICT en CI) stelt hiervoor elk jaar een activiteitenplan op, waarin de beleidsvoornemens en activiteiten worden opgenomen. Naast dit activiteitenplan is ook een begroting gemaakt voor komend jaar. Deze is in een separaat document opgenomen.

Dit activiteitenplan is tot stand gekomen in samenwerking met de voorzitters en de leden van de onderwijsclusters en de clustercommissies van ICT, CMD en K&E/Artiesten en de kerngroep van de btg ICT en CI. Ook de betrokkenheid van de onderwijsgeleding in de desbetreffende marktsegmenten en Sectorkamer is hierbij belangrijk geweest. Daarom wil ik iedereen bedanken, die aan de totstandkoming van dit activiteitenplan een bijdrage heeft geleverd.

Ruud Rabelink  
Voorzitter btg ICT en Creatieve Industrie



## Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en btg IC & CI	5
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	6
2	Activiteiten 2023	7
2.1	Btg-brede thema's/activiteiten	8
2.2	Activiteiten/thema's voor het cluster ICT	9
2.3	Activiteiten/thema's voor het cluster CMD	10
2.4	Activiteiten/thema's voor het cluster Kunsten & Entertainment/Artiest	10
2.5	Evaluatie activiteiten 2023	11
Bijlagen 15		
Bijlage 1 Vergaderstructuur btg ICT en Creatieve industrie		16
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (btg en SBB)		17
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia		19
Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep ICT & CI		21
Bijlage 4 Onderhoudsagenda 2021-2026 Sectorkamer ICT en CI (SBB)		22



# 1 Algemeen

## 1.1 MBO Raad en btg IC & CI

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo-scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen.

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- Specialistisch Vakmanschap
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd.

Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan die namens de school zitting neemt in de btg: de 'instellingsvertegenwoordiger'. Elke btg wordt ondersteund door een beleidsadviseur en een secretaresse van de MBO Raad.

Alle instellingsvertegenwoordigers samen vormen de leden van de btg. Het besluitvormend gremium is de algemene ledenvergadering van de btg. Een kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroep leden) dragen zorg voor de dagelijkse leiding van de btg.

Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken. Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster.



## 1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om last- en ruggenspraak te borgen zijn de meeste kerngroepleden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg.

De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg. De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

**Voor meer informatie:** [Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](#)

Zie ook: Handboek bedrijfstakgroepen (vastgesteld op 13-10-2021)



## 2 Activiteiten 2023

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act)-methode waarbij onderstaand overzicht de planning voor het komende jaar weergeeft.

De btg plant in 2023 de volgende vaste activiteiten ten behoeve van planning en controle:

- Vaststellen financieel jaarverslag 2022 (tijdens de ALV in het voorjaar)
- Opstellen concept activiteitenplan 2024<sup>1</sup>
- Opstellen concept begroting 2024
- Vaststellen concept activiteitenplan en concept begroting 2024 door de kerngroep eind september/begin oktober 2023 t.b.v. ALV MBO Raad in het najaar 2023
- Vaststellen activiteitenplan en begroting 2024 (tijdens de ALV in het najaar)

Voor de btg ICT & CI bestaat het activiteitenplan uit jaarlijkse terugkerende activiteiten, voortzetting van activiteiten, die gestart zijn voor 2023, en een aantal 'nieuwe' activiteiten. Bij de keuze voor haar activiteiten, baseert de btg zich ook op het landelijk vastgestelde beleid door de ledenvergadering van de MBO Raad.

Voor 2023 zijn in juni 2022 door de leden van de MBO Raad o.a. de volgende onderwerpen benoemd: oppakken van sectorale aspecten uit de Werkagenda's Onderwijs-Arbeidsmarkt, Gelijke kansen en Onderwijskwaliteit & Innovatie, het bijdragen aan belangenbehartiging SBB voor kansrijk opleiden en de ontwikkeling van een toekomstbestendige en flexibele kwalificatiestructuur. Daarnaast zijn ook basis van de uitvraag naar agendapunten bij de onderwijsclusters en de input vanuit de heidag van de kerngroep in oktober 2022 een aantal thema's/activiteiten benoemd voor 2023. Deze activiteiten gelden soms voor alle clusters of zijn specifiek voor één of twee clusters.

Daarnaast voert de btg extra activiteiten uit op verzoek van de btg-leden en met instemming van de btg-ledenvergadering. Deze activiteiten kunnen per cluster verschillen.

---

<sup>1</sup> Vaststelling concept activiteitenplan is niet nodig voorafgaand aan de ALV MBO Raad i.t.t. de concept begroting.



## 2.1 Btg-brede thema's/activiteiten

Hieronder zijn de btg-brede thema's/activiteiten beschreven, zoals voorgesteld door de kerngroep in oktober 2022 en met oog op de landelijke thema's vanuit de ledenvergadering van de MBO Raad. Sommige thema's/activiteiten hebben binnen de clusters eigen aandachtspunten en zijn ook verder uitgewerkt bij het desbetreffende cluster.

### **Kansrijk opleiden binnen de sector**

Binnen de btg ICT & CI is er afgelopen jaren veel aandacht naar doelmatigheid uitgegaan, met name naar de 'zorg'kwalificaties in de creatieve sector. Alumnionderzoeken en advies over de krimp-, stabilisatie- en groeiscenario's zijn hier onder andere bewijs van. Het is de verwachting dat vanuit de Sectorkamer ICT & CI de vraag blijft om op regelmatige basis de ontwikkelingen in studentenaantallen en effect daarvan op onderwijskwaliteit te monitoren en te duiden.

Nu de focus van doelmatigheidsdiscussies gedraaid is naar kansrijk opleiden (uitkomsten Taskforce Doelmatigheid) geldt dit ook voor de opleidingen binnen de btg: bij ICT dient er meer aandacht te komen voor steeds groter wordende tekorten en de toenemende digitalisering van de samenleving. ICT zal een sleutelrol spelen bij verschillende transitie's.

Verder blijft het voor de btg belangrijk om ook de meerwaarde van creativiteit onder de aandacht te blijven brengen.

### **Kansrijk opleiden van alle studenten**

Mbo-opleidingen zijn er voor alle mbo-studenten. Dit betekent dat inclusiviteit hoog op de agenda staat. De verschillende clusters binnen de btg geven hier eigen invulling aan, maar besteden hier aandacht aan om kennis te vergroten en ervaringen uit te wisselen op het gebied van genderneutraliteit, kansgelijkheid, zorg voor studenten, etc.

### **Kansrijk opleiden voor de toekomst**

In 2022 heeft de Thema-adviescommissie (TAC) Kwalificeren & Examineren (K&E) een notitie opgesteld over de toekomst van de kwalificatiestructuur, waar vooral ruimte moet zijn voor flexibel (levenlang) opleiden (LLO). Binnen de btg heeft een aantal opleidingen al ervaring op het gebied van LLO, maar staat dit vaak nog in de kinderschoenen. Net als bewegingen om, met oog op de vragende arbeidsmarkt, (meer) bbl-opleidingen op te starten. Met name het regionale aspect, dialoog met het regionale bedrijfsleven, is hierbij cruciaal.

Daarnaast geldt ook dat de impact van digitalisering op de samenleving in het algemeen en beroepen specifiek punt van aandacht is. Is het mogelijk om vanuit de btg ICT & CI een leidende rol te nemen op het gebied van het vormgeven van digitalisering binnen de kwalificatiestructuur? De btg neemt graag deze uitdaging aan en zal op twee onderdelen actie ondernemen:

- een aanzet maken voor digitalisering in beroep en burgerschap ontwikkelen i.s.m. SBB, Expertisepunt Burgerschap en MBO Digitaal.
- onderzoeken welke impact digitalisering heeft op de creatieve sector i.s.m. SBB en welke digitale vaardigheden aan de orde moeten komen in het curriculum.





Tot slot is een goede positionering van niveau 2 binnen de gehele btg een belangrijk vraagstuk. In 2023 wil de btg ICT & CI graag onderzoeken welke ingrediënten nodig zijn voor een niveau 2, die een stevige basis vormt voor deze doelgroep waarbij recht wordt gedaan aan de noodzaak om voldoende wendbaar te zijn op de arbeidsmarkt en kansrijk te zijn bij doorstroom. Dit onderwerp zal bij het onderhoud van de ICT-kwalificatiedossiers al aan de orde komen, maar ook binnen de creatieve sector wordt de behoefte hieraan steeds groter.

De aspecten in de drie hiervoor genoemde thema's zullen geagendeerd worden in de kerngroep en/of de onderwijsclusters.

### **Inspiratiedag btg ICT & CI 2023**

Na evaluatie van de dag van de btg ICT & CI in 2022 is besloten om ook in 2023 een btg-brede dag te organiseren. De thema's die in dit activiteitenplan benoemd zijn zullen ook zeker in de programmering aan de orde komen: de kerngroep heeft aangegeven dat 'futureproof' onderwijs een mogelijk thema kan zijn, waarin aandacht is voor ontwikkelingen in de sectoren, de status van de mbo-student, impact van digitalisering en het sociaal welbevinden van de student.

Activiteiten:

- Organiseren van de Inspiratiedag btg ICT & CI: vanuit de clustercommissies wordt een voorbereidingsgroep/denktank ingesteld.

## **2.2 Activiteiten/thema's voor het cluster ICT**

Binnen het cluster ICT staan alle dossiers op de planning om herzien te worden: het grootste gedeelte van het ontwikkelwerk voor de dossiers ICT Support, IT Systems & Devices en Software developer zal in 2023 gedaan worden. Vanuit het onderwijscluster zullen mensen worden afgevaardigd naar de werkgroepen van SBB: i.v.m. het grote aantal instellingen, die één of meer van deze dossiers aanbieden, is het belangrijk om goede informatievoorziening en achterbanraadpleging te verzorgen tijdens dit proces.

Naast de ontwikkelactiviteiten wordt ook kennisdeling in de onderwijsclusters, en ook in de regiobijeenkomsten, gestimuleerd. Belangrijk thema's zijn het docententekort en het omgaan met 'zorg'studenten. Daarnaast zal er ook aandacht zijn voor vaste thema's als bpv (en eventuele tekorten) en samenwerking met het werkveld. Hierbij zullen de meeste thema's vanuit het [position paper Waar zijn we van als mbo-ICT?](#) uitgediept worden.

Verder spelen binnen ICT, als onderdeel van de technieksector, grote tekorten op de arbeidsmarkt. En kennen de opleidingen en werkveld een grote onbalans op het gebied van diversiteit: met name gezien het aantal vrouwelijke studenten/medewerkers. In samenwerking met de andere technieksectoren wordt het initiatief genomen om uitwisseling om diversiteit in de opleidingen te bevorderen middels een gezamenlijke bijeenkomst.

Clusterspecifieke activiteiten/thema's:



- Monitoren proces en inhoud bij de herziening van de dossiers ICT Support, IT Systems & Devices en Software developer.
- Stimuleren uitwisseling/samenwerking op thema's als docententekort, omgaan met 'zorg'studenten, etc.
- Ophalen 'good practices' en knelpunten ten aanzien van de bpv (i.s.m. SBB): ook monitoren stagetekorten.
- Organiseren uitwisselingsbijeenkomst ter bevordering van diversiteit in techniekopleidingen.

### 2.3 Activiteiten/thema's voor het cluster CMD

In 2022 zijn de dossiers Mediareactie en Mediamanagement opgeleverd: vanaf 1 augustus 2023 zullen nieuwe studenten op deze dossiers worden ingeschreven. Scholen willen graag uitwisselen ten behoeve van de implementatie van deze dossiers.

Daarnaast zal het dossier Sign in onderhoud worden genomen door SBB. Vanuit het cluster zullen mensen worden afgevaardigd naar de werkgroep: vanuit deze werkgroep zal het onderwijscluster op de hoogte worden gebracht van dilemma's en besluiten in het herzieningsproces. Waarschijnlijk zal ook het dossier Printmedia in onderhoud gaan: deze opleiding wordt echter zeer beperkt aangeboden en aanpassingen aan het dossier zullen minimaal zijn.

Clusterspecifieke activiteiten/thema's:

- Monitoren proces en inhoud bij de herziening van de dossier Sign en Printmedia.
- Organiseren uitwisseling/samenwerking bij implementatie dossiers Mediareactie en Mediavormgeving middels aparte themabijeenkomsten.
- Uitwisselen van ervaringen op het gebied van flexibel onderwijs, anders verantwoord, ondersteunen van 'zorg'studenten, etc.
- Voorbereiden herziening van het dossier Mediamaken, dat in 2024 in onderhoud gaat.

### 2.4 Activiteiten/thema's voor het cluster Kunsten & Entertainment/Artiest

Binnen het cluster K&E/Artiest is in 2022 veel energie ingezet om een advies aan het bestuur van de MBO Raad op te stellen ten aanzien van scenario's bij instroombeperkende maatregelen. Een belangrijke conclusie uit het advies is dat kwaliteit leidend moet zijn bij het nemen van besluiten over groei, stabilisatie en krimp van opleidingen. In dit kader wil het cluster zich in 2023 meer focussen op kwaliteitsverhoging van de artiestenopleidingen met thema's als flexibilisering van onderwijs, internationalisering, samenwerking op het gebied van bpv, etc.

In 2023 zal worden bekeken of er nog vervolgcacties worden uitgevoerd naar aanleiding van het alumnionderzoek Artiest in 2021. In 2022 is afgesproken het alumnionderzoek na drie jaar weer te herhalen.

Clusterspecifieke activiteiten/thema's:



- Stimuleren uitwisseling/samenwerking op thema's als flexibilisering van onderwijs, internationalisering, samenwerking op het gebied van bpv, etc.
- Besluiten over opvolging alumnionderzoek Artiest in 2023 of 2024.
- Onderzoeken van mogelijkheden voor meer samenwerking op het gebied van o.a. bpv.

## **2.5 Evaluatie activiteiten 2023**

Naast het plannen van de activiteiten monitort de btg ICT & CI gedurende het jaar haar voorgenomen activiteiten, middels een PDCA-cyclus met kleurcodes. Aan het eind van het jaar stelt de btg een jaarverslag op, waarbij zij verantwoording aflegt over de gevolgde activiteiten.

De leden van de btg hebben tijdens de ALV op 29 november 2022 ingestemd met de activiteiten voor 2023, zoals opgenomen in het PDCA-overzicht op de volgende pagina's.



## PDCA 2023 - btg ICT en Creatieve Industrie

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam/overleg  <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of Retributie	Activiteit	Wie namens kerngroep / onderstructuur	kleurcode
	<b>BELANGENBEHARTIGING</b>					
1	<b>Overleg btg ICT en CI</b>					
1.1	Algemene ledenvergadering	2x	C		Ruud Rabelink	
1.2.	Kerngroep vergadering	5x	C	Incl. agendaoverleg	Ruud Rabelink	
1.3	Onderwijscluster K en E	4x		R Incl. agendaoverleg clustercommissie	Jolanda Buts	
1.4	Onderwijscluster CMD	4x		R Incl. agendaoverleg clustercommissie	Ron van As	
1.5	Onderwijscluster ICT	4x		R Incl. agendaoverleg clustercommissie	Marlies Woudstra	
	1.5.1 Regio-overleggen (4 regio's)*	4x		*) geen ondersteuning vanuit de MBO Raad. Facturering van beperkte uitgaven mogelijk.	Clustercie.-leden ICT	
2	<b>Overleg SBB</b>					
2.1	Vergadering Sectorkameroverleg ICT en CI (optioneel vooroverleg onderwijs)		C		Ruud Rabelink	
2.2	Vergadering Marktsegment Kunsten en Entertainment (optioneel vooroverleg onderwijs)		C		Jolanda Buts	
2.3	Vergadering Marktsegment Communicatie, Media en Design (optioneel vooroverleg onderwijs)		C		Ron van As	
2.4	Vergadering Marktsegment ICT (optioneel vooroverleg onderwijs)		C		Ben Visscher	
	<b>KENNISDELING</b>					

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of Retributie	Activiteit	Wie namens kerngroep / onderstructuur	kleurcode
3	<b>Thema's voor de btg gericht op:</b>					
	3.1 Kwalificeren (kwalificatiestructuur, onderwijsvernieuwing en –ontwikkeling)		R	<p>Initiatie vanuit sociale partners en/of scholenveld. Proces is geborgd in de sectorkamer en de marktsegmenten (SBB).</p> <p><i>Extra activiteiten in 2023 i.h.k.v. onderhoud/ontwikkeling en implementatie kwalificatiedossiers (zie ook onderhoudsagenda in bijlage 5):</i></p>		
				<p><i>ICT:</i></p> <p>- onderhoud/ontwikkeling ICT-dossiers</p>		
				<p><i>CMD:</i></p> <p>- implementatie dossiers Mediareductie en Mediamanagement</p> <p>- onderhoud/ontwikkeling dossiers Sign en Printmedia</p>		
	3.2 Examinering		R	<p>Initiatie meestal vanuit scholen of een aanleiding vanuit inspectie. Ontwikkelen en valideren examens is geborgd binnen de stichtingen SPL (ICT) en StECI (K&amp;E en CMD). Een stichting is namelijk een examen-vereiste voor certificering.</p>		
	3.3 Beroepspraktijkvorming		R	<p>MBO-instellingen en SBB hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid en rol bij de bpv. De kwaliteit wordt vanuit beiden op een eigen wijze geborgd aan de hand van het bpv-protocol en erkenning leerbedrijf.</p>		
	3.4 Doelmatigheid		R	<p>In deze sector is doelmatigheid een vast onderdeel van de agenda van verschillende overleggen i.v.m. de 'zorg'kwalificaties in de clusters CMD en K&amp;E/Artiesten.</p>		
	3.5 Professionalisering		R	<p>Bij professionalisering duiden we vooral op de ontwikkeling deskundigheid docent. Deze kan zeer divers zijn, een voorbeeld is promotie van het platform hybride docent it.</p>		
4	<b>PROJECTEN</b>					
	4.1 Inspiratiedag btg ICT en CI		R	Zie toelichting 2.1		
	4.2 Bijeenkomst over diversiteit in de technieksector (samen met btg TGO en MTLM) in samenhang met		R	Zie toelichting 2.2		

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of	Retributie	Activiteit	Wie namens kerngroep / onderstructuur	kleurcode
	ambassadeursnetwerk 'Meer meiden in techniek						
	n.n.t.b.						

## **Bijlagen**

Bijlage 1 Vergaderstructuur btg ICT en Creatieve industrie

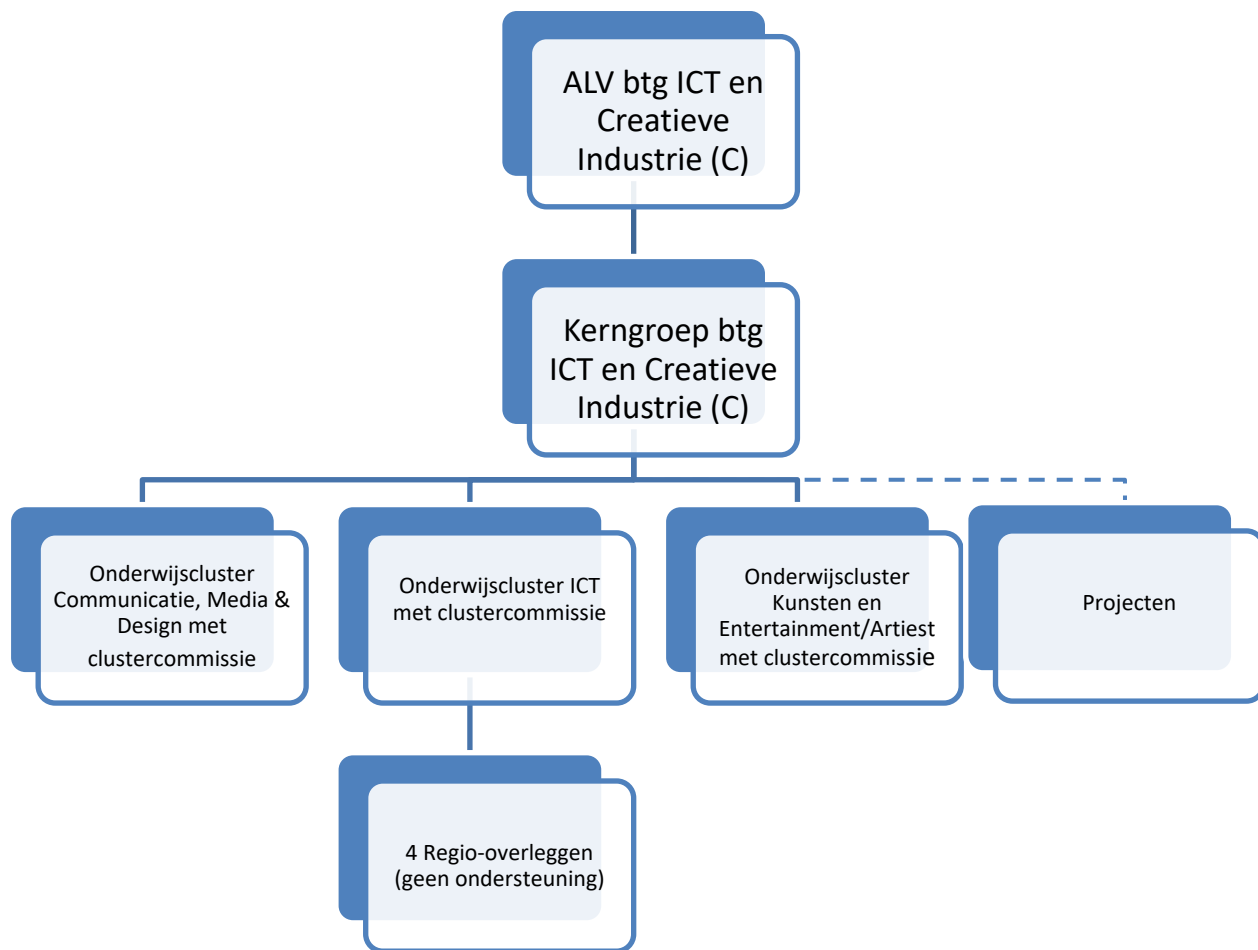
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (btg en SBB)

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij de bedrijfstakgroep

Bijlage 4 Onderhoudsagenda 2021-2026 Sectorkamer ICT en Creatieve industrie (SBB)



## Bijlage 1 Vergaderstructuur btg ICT en Creatieve industrie





## Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (btg en SBB)

De btg kent de volgende gremia:

1. Sectorkamervergadering
2. Marktsegmentvergadering(en)
3. Agendacommissie kerngroep btg
4. Kerngroep btg
5. Btg ledenbijeenkomsten
6. Onderwijscluster bijeenkomsten
7. Clustercommissie Onderwijsclusters

Verbijzonderheden van het onderwijscluster (optioneel):

8. Themabijeenkomsten / studiedagen
9. Netwerken
10. Projectgroepen
11. Werkgroepen

### 1. Sectorkamervergadering (belangenbehartiging)

- *Doel:* besluitvorming en advisering bestuur SBB t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's
- *Deelnemers:* (Onderwijsleden-) sectorkamer als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder
- *Frequentie:* 4x per jaar.

### 2. Marktsegmentvergaderingen (belangenbehartiging)

- *Doel:* Advisering sectorkamer t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) marktsegmenten als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder
- *Frequentie:* 4x per jaar.

### 3. Agendacommissie kerngroep btg (belangenbehartiging)

- *Doel:* bespreken wat op de agenda komt en hoe het onderwerp wordt aangevlogen
- *Deelnemers:* voorzitter van de kerngroep, voorzitters onderwijsclusters en de beleidsadviseur(s) btg
- *Frequentie:* 4x per jaar.

### 4. Kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* dagelijkse leiding btg en linking pin naar overige gremia
- *Deelnemers:* voorzitter is een onderwijslid van de sectorkamer (hoeft niet perse de (vice-) voorzitter van de sectorkamer te zijn), leden zijn linking pins naar marktsegmenten, btg-netwerken en de beleidsadviseur(s) btg.
- *Frequentie:* bijeenkomsten 4x per jaar (o.a. voorbereiding begroting en jaarverslag).

### 5. Btg ledenbijeenkomsten (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* informeren, input ophalen, signaleren en richting bepalen. Tevens besluitvorming over zaken conform Huishoudelijk reglement (door de instellingsvertegenwoordigers)
- *Deelnemers:* alle door de MBO Raad leden (bestuurders) aangewezen instellingsvertegenwoordigers en de beleidsadviseur btg
- *Frequentie:* 1x per jaar, passend bij de overlegssystematiek van SBB, afhankelijk van noodzaak kan er een extra inloop /belangenbehartiging dag gepland worden.

### 6. Onderwijsclusterbijeenkomsten

- *Doel:* Het verzorgen van informatievoorziening, kennisuitwisseling en uitvoeren van gezamenlijke activiteiten of projecten. Tevens "voedt" het onderwijscluster de kerngroep en de onderwijsleden van de marktsegmenten en de Sectorkamer van SBB bij opleidings-specifieke en sectorale onderwerpen
- *Deelnemers:* door het lid van de btg aangewezen functionaris, die de betreffende opleidingen vertegenwoordigd vanuit de school
- *Frequentie:* 4x per jaar, afgestemd op de marktsegmentbijeenkomsten van SBB.



## 7. Clustercommissie bijeenkomsten

- *Doel:* Voorbereiding bijeenkomsten onderwijsclusters
- *Deelnemers:* leden clustercommissie
- *Frequentie:* 4x per jaar.

## Optioneel (verbijzonderingen van het onderwijscluster)

### 8. Themabijeenkomsten /studiedagen (kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* verdieping/verkenning van inhoudelijke onderwerpen en netwerkfunctie.
- *Deelnemers:* op basis van inschrijving (aankondiging via mailbestand en nieuwsbrieven) Dagvoorzitter varieert op basis van inhoud van de themadag
- *Frequentie:* op basis van thema's die genoemd zijn in het activiteitenplan en op basis van actualiteit.

### 9. Netwerken (kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* specifieke inhoudelijke kennis delen
- *Deelnemers:* per netwerk te bepalen (docenten, medewerkers met taken (coördinatoren internationalisering)
- *Frequentie:* per netwerk te bepalen.

### 10. Projectgroepen (projecten)

- *Doel:* een product opleveren op basis van wensen van de leden (projectgroep).
- *Deelnemers:* projectgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts.
- Projectgroepen kennen een langere doorlooptijd en worden aangestuurd door een (externe)projectleider. Terugkoppeling van de voortgang en uitkomsten/resultaten vindt plaats in de inloop/belangenbehartigingsdagen en/of thema/kennisdeling/studiesessies. De kerngroep treedt op als opdrachtgever.
- *Frequentie:* de aard van de opdracht bepaalt de vergaderfrequentie.

### 11. Werkgroepen (projecten)

- *Doel:* een vraagstuk kort verkennen en hierop adviseren
- *Deelnemers:* Werkgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts. Werkgroepen bestaan uit onderwijsleden, kiezen een voorzitter uit hun midden, zijn kortstondig van duur, zij brengen kort iets in kaart en/of bereiden een activiteit voor. Terugkoppeling van de voortgang en uitkomsten/resultaten vindt plaats in de inloop/belangenbehartigingsdagen en/of thema/kennisdeling/studiesessies. Werkgroepen ontstaan op verzoek van de kerngroep, onderwijsleden sectorkamer/marktsegmenten of leden btg.
- *Frequentie:* afhankelijk van wat noodzakelijk is.



## Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (stand oktober 2022)

### Kerngroep btg ICT en Creatieve Industrie

Naam	Mbo-school	rol in de kerngroep
Ruud Rabelink	Sint Lucas	voorzitter
Vacature	-	lid
Marilène Streefland	Mediacollege Amsterdam	lid
Karina Visscher	RijnIJssel	lid
Ron van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	lid
Renske Venhuizen	Deltion College	lid
Jolanda Buts	RijnIJssel	lid
Vacature	-	lid
Marlies Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	lid
Ben Visscher	ROC van Amsterdam	lid

### Clustercommissieleden onderwijscluster Communicatie, Media & Design

Naam	Mbo-school	rol in de clustercommissie
Ron van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	voorzitter
Renske Venhuizen	Deltion College	vicevoorzitter
Vacature	-	lid
Cor de Koning	Cibap	lid

### Clustercommissieleden onderwijscluster Kunsten & Entertainment/Artiest

Naam	Mbo-school	rol in de clustercommissie
Jolanda Buts	RijnIJssel	voorzitter
Marcella van der Spoel	Noorderpoort	lid
Anneke Vosselaars	ROC Tilburg	lid

### Clustercommissieleden onderwijscluster ICT

Naam	Mbo-school	rol in de clustercommissie
Marlies Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	voorzitter
Ben Visscher	ROC van Amsterdam	vicevoorzitter
Ruben Bostelaar	MBO Rijnland	lid
Jack Bijlholt	Drenthe College	lid
Paul van Hegelsom	Curio	lid
Jeroen Koomen	Regio College	lid



**Sectorkamer SBB: onderwijsleden Creatieve Industrie**

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>rol in de sectorkamer</b>
Ruud Rabelink	SintLucas	voorzitter/vicevoorzitter
Vacature	-	lid
Marilène Streefland	Mediacollege Amsterdam	lid
Karina Visscher	RijnIJssel	lid

**Marktsegmenten SBB: onderwijsleden CMD**

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>rol in het marktsegment</b>
Ron van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	voorzitter/vicevoorzitter
Renske Venhuizen	Deltion College	lid
Vacature	-	lid
Cor de Koning	Cibap	lid
Johan Weerts	Noorderpoort	lid

**Marktsegmenten SBB: onderwijsleden ICT**

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>rol in het marktsegment</b>
Ben Visscher	ROC van Amsterdam	voorzitter/vicevoorzitter
Vacature	-	lid
Ronald Meijerink	Koning Willem I College	lid

**Marktsegmenten SBB: onderwijsleden Kunsten & Entertainment/Artiest**

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>rol in het marktsegment</b>
Jolanda Buts	RijnIJssel	voorzitter/vicevoorzitter
Vacature	-	lid
Jolanda van Vliet	ROC van Amsterdam	lid



### Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep ICT & CI

ROC/Vakinstelling	Onderwijscluster ICT	Onderwijscluster CMD	Onderwijscluster K&E/Artiesten
Albeda			
Alfa-college			
Aventus			
Cibap vakschool			
Curio			
Da Vinci College			
De Leijgraaf			
Deltion College			
Drenthe College			
Friesland College			
Gilde Opleidingen			
Graafschap College			
Grafisch Lyceum Rotterdam			
Grafisch Lyceum Utrecht			
Hoornbeeck College			
Koning Willem I College			
Landstede			
MBO Amersfoort			
MBO Utrecht			
mboRijnland			
Mediacollege Amsterdam			
Nimeto			
Noorderpoort			
Regio College			
Rijn IJssel			
ROC A12			
ROC Friese Poort			
ROC Horizon College			
ROC Kop van Noord-Holland			
ROC Midden Nederland			
ROC Mondriaan			
ROC Nova College			
ROC Nijmegen			
ROC Rivor			
ROC Ter Aa			
ROC Tilburg			
ROC van Amsterdam			
ROC van Flevoland			
ROC van Twente			
Rooi Pannen			
Scalda			
SintLucas			
Summa College			
Techniekcollege Rotterdam (Albeda/Zadkine)			
Vista college			



## Bijlage 4 Onderhoudsagenda 2021-2026 Sectorkamer ICT en CI (SBB)

Agendering kwalificatiedossiers voor onderhoud in 2022-2023

Marktsegment	Kwalificatiedossier	Aanleiding agendering
ICT	Software development	Wettelijk onderhoud
ICT	IT systems and devices	Wettelijk onderhoud
ICT	ICT support	Wettelijk onderhoud
Communicatie, media en design	Printmedia	Wettelijk onderhoud
Communicatie, media en design	Signmaking	Wettelijk onderhoud

Prioritering voor onderhoud vanaf 2023-2024

Marktsegment	Kwalificatiedossier	Prioritering t/m 2026-2027
Communicatie, media en design	Stand- en decorbouw	2023-2024
Communicatie, media en design	Mediamaken	2023-2024
Communicatie, media en design	Mediavormgeving	2024-2025
Kunsten en entertainment	Artiesten	2024-2025
Kunsten en entertainment	Make-up art	2025-2026
Communicatie, media en design	AV-productie	2025-2026
Communicatie, media en design	Ruimtelijke vormgeving	2025-2026
Kunsten en entertainment	Podium- en evenemententechniek	2026-2027
Communicatie, media en design	Mediamanagement	2026-2027
Communicatie, media en design	Mediaredactie	2026-2027



