

# Meer Samen

Sinds 2018 hebben de MBO Raad, Vereniging Hogescholen en ADEF de gezamenlijke agenda 'Meer samen'. Deze infographic betreft de actualisatie van de originele gezamenlijke agenda, die van 2018 tot en met 2021 liep. De geactualiseerde gezamenlijke agenda 'Meer samen' loopt van 2022 tot en met 2025 en heeft als doel:

**We werken samen om te komen tot voldoende en bekwaam onderwyzend personeel in het mbo.**

## Toelichting

Centraal in onze geactualiseerde agenda staat het Meer Samen Opleiden & Professionaliseren (1). Die ambitie vormt de kern van de agenda. Met de drie overige ambities zoomen we nader in op zij-instroom (2), kennisdeling en onderzoek (3) en aandacht voor het mbo in de lerarenopleidingen (4). Deze actualisatie borduurt voort op de eerder gestelde ambities uit de gezamenlijke agenda Meer Samen 2018-2021. Daarnaast sluiten de ambities aan op de doelstellingen uit o.a. het Bestuursakkoord Flexibilisering Lerarenopleidingen.

2

## BLIJVEN INVESTEREN IN ZIJ-INSTROOM

**Doel:** We blijven inzetten op flexibele, kwalitatief goede scholing voor zij-instromers, zowel via het PDG-traject als via (verkorte) opleidingstrajecten aan lerarenopleidingen.

**Hier toe:**

- Optimaliseren we, onder andere op basis van landelijke peerreview, de zij-instroomtrajecten door meer flexibiliteit en maatwerk te bieden aan de verschillende doelgroepen. Dit doen we onder andere door erkenning van eerder verworven competenties en daarmee een betere afstemming van het opleidingstraject op de deelnemer.
- Zetten we in op de aanpak van het docententekort in het mbo, met speciale aandacht voor de tekorten in de zorg en de techniek, o.a. door het verhogen van de instroom (via zij-instroom) in de lerarenopleidingen en het stimuleren van hybride docentschap.

3

## MEER KENNISDELING EN ONDERZOEK

**Doel:** blijven inzetten op meer kennisdeling op het terrein van opleiden en professionaliseren van mbo-docenten, passend bij de ontwikkelagenda voor een versterkte kennisinfrastructuur voor het onderwijs 'Lerend onderwijs voor een lerend Nederland' en het vervolgadvies 'Slimme verbindingen'.

**Hier toe:**

- Verkennen we hoe lectoraten en practoraten elkaar meer kunnen versterken op thema's aangaande het opleiden van mbo-docenten, het onderzoekend vermogen van docenten, en professionalisering.
- Organiseren we bijeenkomsten om dit te realiseren.
- Benutten we de kennisdeling via het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren.

1

## MEER SAMEN OPLEIDEN & PROFESSIONALISEREN

**Doel:** Samen Opleiden wordt de norm voor het opleiden van docenten voor het mbo.

**Hier toe:**

- Streven we ernaar dat in 2030 alle studenten van lerarenopleidingen en zij-instromers opgeleid worden binnen een SO&P-partnerschap.
- Zetten we de komende jaren in op de aansluiting van mbo-vakscholen, ALO's en kunstvakdocentenopleidingen. Deze scholen en opleidingen zijn momenteel nog ondervertegenwoordigd binnen de partnerschappen.
- Verkennen we de uitbreiding van de doelgroep van het Samen Opleiden. Het toevoegen van bijvoorbeeld studenten van educatieve Ad-opleidingen draagt bij aan doorlopende leerlijnen.
- Blijven we inzetten op een goede begeleiding van startende docenten in het mbo, o.a. om uitval onder deze doelgroep te voorkomen.
- Zetten we gezamenlijk (waar dat kan) in op professionalisering van onderwijsprofessionals in het mbo, bijvoorbeeld via doorlopende leerlijnen voor de professionele ontwikkeling van docenten en andere onderwijsprofessionals.
- Werken lerarenopleidingen en mbo-scholen in de partnerschappen aan een stevigere positionering van het PDG en de deeltijdopleidingen.

4

## MEER AANDACHT VOOR MBO IN LERARENOPLEIDINGEN

**Doel:** We blijven inzetten op meer aandacht voor het beroepsonderwijs in de lerarenopleidingen.

**Hier toe:**

- Werken we gezamenlijk aan de doorontwikkeling van de curricula van de lerarenopleidingen om de specifieke (vak)didactiek en pedagogiek gericht op het beroepsonderwijs een explicietere plaats te geven.
- Zetten we gezamenlijk in op de verbreding van de kennis over het beroepsonderwijs onder de lerarenopleiders. Professionalisering van lerarenopleiders kan hierin een rol spelen.
- Wordt verkend hoe kennisuitwisseling tussen mbo-docenten en lerarenopleiders gestimuleerd kan worden.