

Body of Knowledge

Kwalificatiedossier Verzorgende-IG

Crebo 23268 (geldig vanaf 2020)



Titel	:	Body of Knowledge Kwalificatiedossier Verzorgende-IG
Auteur(s)	:	Consortiumbo, Prove2move, Atie Beverdam
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Vastgesteld door	:	Ledenvergadering d.d. 18 juni 2020
Versienummer	:	0.4 (16 mei, 2020)



Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Basisdeel kwalificatiedossier Verzorgende-IG	5
2.1	Kerntaak B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning	5
2.2	Kerntaak B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken	30
Bijlage 1 Overzicht verpleegtechnische handelingen		33



1 Inleiding

Uitgangspunten Body of Knowledge

De uitgangspunten zijn:

- Concrete en bruikbare duiding van de kenniselementen in het kwalificatiedossier op kerntaakniveau. Waar mogelijk wordt ook de koppeling met de werkprocessen aangegeven.
- De kennis wordt op kerntaakniveau ingedeeld in thema's, zodat er thema's van vergelijkbare omvang ontstaan met bij elkaar passende kenniselementen.
- In een matrix wordt aangegeven bij welke werkprocessen deze kenniselementen worden toegepast. Een thema op kerntaakniveau kan ook werkprocesoverstijgend zijn, zoals bijvoorbeeld Anatomie en Fysiologie.
- Leerresultaten worden beschreven op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.
- Bij leerresultaten is er zo min mogelijk overlap tussen de leerresultaten van het basis- en profieldeel.
- Door het benoemen van onderwerpen worden de leerresultaten geconcretiseerd.
- Kennis en toepassen van kennis wordt beschreven volgens taxonomie Bloom.
- Alle BoK's hanteren een vergelijkbaar aggregatieniveau en zijn niet te specifiek.
- BoK's kunnen ingezet worden voor het maken van kennistoetsen/-examens op werkprocessen kerntaakniveau.
- Ze zijn toepasbaar bij flexibeler en efficiënt opleiden en bij maatwerktrajecten.

Inhoud document

Body of Knowledge van de kwalificatie Verzorgende-IG:

- Kerntaak B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning
- Kerntaak B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken



2 Basisdeel kwalificatiedossier Verzorgende-IG

2.1 Kerntaak B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning

Werkprocessen:

- B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)
- B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)
- B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)
- B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)
- B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)
- B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
- B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)
- B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Anatomie en fysiologie	B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie (...) relevant voor het werkveld en de doelgroepen	Legt de werking van het menselijk lichaam uit: <ul style="list-style-type: none"> - Spijsverteringsorganen - Bouw en functie van de huid - Skelet - Spieren - Hart - Bloedvaten - Bloed - Lymfestelsel - Uitscheiding - Urine - Urinewegen - Luchtwegen - Ademhaling 	<u>Spijsverteringsorganen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mondholte, gebit, tong, speeksel(klieren), kauwen en slikken - Keelholte, Slokdarm, Maag, Dunne darm - Pancreas, Lever en galblaas, Colon <u>Bouw en functie van de huid</u> <ul style="list-style-type: none"> - Opperhuid, Lederhuid, doorbloeding van de huid - Warmteproductie, warmteoverdracht, regulatie <u>Skelet</u>	B1-K1 W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
		<ul style="list-style-type: none"> - Zintuigen - Zenuwstelsel - Centraal zenuwstelsel - Perifeer zenuwstelsel - Vegetatief zenuwstelsel - Cellen - Weefsels (globaal) - Hormonen en hormoonklieren - Voortplanting (globaal) - Verouderingsproces 	<ul style="list-style-type: none"> - Bouw van bot, opbouw en afbraak, indeling (pijbeenderen, platte beenderen, korte beenderen, onregelmatige beenderen) - Botverbindingen en botgewrichten - Botten schedel, arm, been, hand, voet, hals, romp - Wervelkolom, wervels (hals-, borst-, lenden-, heiligbeen-, staartbeenwervels, ribben, borstbeen) <p><u>Spiere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiere in het menselijk lichaam - Bouw, functie en werking van spiere <p><u>Hart</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligging en bouw - Functie - Doorbloeding hartspier <p><u>Bloedvaten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bouw en functie - Bloedvatenstelsel - Bloeddruk - Stoffen uitwisseling weefsel en bloed <p><u>Bloed</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloedplasma en bloedcellen - Bloedstolling - Bloedgroepen <p><u>Lymfestelsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lymfevaten en lymfe <p><u>Uitscheiding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nieren en urinewegen: - Ligging en bouw van de nier 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Functionele niereenheden <u>Urine</u> - Samenstelling <u>Urinewegen</u> - Nierbekken, nierkelken, urineleiders, urineblaas, plasbuis, urinelozing <u>Luchtwegen</u> - bouw en functie van de neusholte, mondholte, keelholte, strottenhoofd, luchtpijp en hoofdbronchiën - Bronchiën en bronchiolen, longweefsel, doorbloeding van de longen, longvliezen <u>Ademhaling</u> - Ademhalingsbewegingen, regulatie van de ademhaling, gaswisseling, longfunctie <u>Zintuigen</u> - Neus, tong, oog, oor, huid <u>Zenuwstelsel</u> - Taken, algemene werking, anatomische indeling, fysiologische indeling - Zenuwcellen <u>Centraal zenuwstelsel</u> - Hersenen: bouw en functie - Ruggenmerg: bouw en functies - Hersenvliezen - Hersenschors - Hersenholten en –vocht - Doorbloeding van de hersenen <u>Perifeer zenuwstelsel</u> - Ruggenmergzenuwen 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Hersenzenuwen - Netwerk van perifere zenuwen <u>Vegetatief zenuwstelsel</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sympatisch zenuwstelsel - Parasympatisch zenuwstelsel - Antagonistische werking <u>Cellen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bouw - Functie <u>Weefsels (globaal)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dekweefsel - Steunweefsel - Spierweefsel - Zenuwweefsel <u>Hormonen en hormoonklieren</u> <ul style="list-style-type: none"> - Werking van hormonen - Werking hormoonklieren - Hormonen die geproduceerd worden <u>Voortplanting (globaal)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Geslachtskenmerken - Vrouwelijke geslachtsorganen - Mannelijke geslachtsorganen - Menstruatiecyclus - Bevruchting - Zwangerschap: placenta, foetale circulatie, aanpassingen in de orgaanstelsels <u>Verouderingsproces</u> <ul style="list-style-type: none"> - Normale veroudering 	
Pathologie en farmacologie	– B1-K1: heeft kennis van (...) pathologie en farmacologie relevant voor het werkveld en de doelgroepen	Legt uit hoe je bij het bieden van zorg en ondersteuning kennis van de meest voorkomende ziektebeelden in de verschillende branches toepast.	Algemene pathologie en farmacologie/basisprincipes <u>Ziekteoorzaken</u> <ul style="list-style-type: none"> - Inwendige oorzaken - Uitwendige oorzaken - Erfelijkheid 	B1-K1: W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen herkennen (<i>heeft kennis van gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen</i>) - VT: heeft kennis van relevante ziektebeelden in de VT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrie of psychogeriatrische zorgvrager - VT: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de VT - VT: heeft kennis van de verschillende vormen van dementie als ziektebeeld met de verschillende stadia (...) - GGZ: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en 	<p>Gebruikt algemene kennis van pathologie en farmacologie bij het bieden van zorg en ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziekteoorzaken - Ontstekingen - Afweer en afweerreacties - Algemene oncologie - Werking van medicatie <p>Gebruikt kennis van verstoorde lichaamsfuncties bij het bieden van zorg en ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichaamstemperatuur - Slikstoornissen - Urine - Slaapstoornissen <p>Gebruikt kennis van ziekten van orgaansystemen bij het bieden van zorg en ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aandoeningen van de bloedsomloop - Luchtwegaandoeningen - Aandoeningen spijsvertering - Aandoeningen van het zenuwstelsel - Aandoeningen van het bewegingsapparaat - Aandoeningen van de huid - Aandoeningen van het hormoonstelsel - Aandoeningen van het oog - Aandoeningen van het oor - Psychiatrische aandoeningen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aangeboren - Externe oorzaken <p><u>Ontstekingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oorzaken, behandeling, genezing, besmetting, infectie, micro-organismen <p><u>Afweer en afweerreacties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke en aspecifieke afweer - Immuniteit - Vaccinatie <p><u>Algemene oncologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschappen van gezwellen (benigne, maligne) - Veelvoorkomende ziektebeelden - Factoren die een rol spelen bij de groei van tumoren - Behandeling <p><u>Werking van medicatie/farmacologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften - Wet- en regelgeving - Toedieningsvormen, naamgeving - Farmacokinetiek (absorptie, distributie, halfwaardetijd, metabolisme, eliminatie) - Werking, bijwerkingen, interacties, receptuur, contra-indicaties - Polyfarmacie, vergiftiging en verslaving bij ouderen <p>Verstoorde lichaamsfuncties</p> <p><u>Lichaamstemperatuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kern- en schiltemperatuur - Temperatuurregulatie (globaal) 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p>stoornissen gericht op de zorgvrager in de GGZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - KZ: heeft kennis van relevante ziektebeelden in de kraamzorg gericht op de barende, de kraamvrouw en de pasgeborene - KZ: heeft kennis van pathologie van de bevalling en kraamperiode 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychogeriatrische aandoeningen - Aandoeningen tijdens de zwangerschap en bevalling - Chromosomale afwijkingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Koortstypen, hypothermie, hyperthermie <p><u>Slikstoornissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanisme, oorzaken, behandeling <p><u>Urine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemen bij mictie - Afwijkingen in uiterlijk en samenstelling van urine - Uitdroging en vochtbalans - Urine-incontinentie - Nierinsufficiëntie en dialyse - Afwijking prostaat <p><u>Slaapstoornissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Slaapstoornissen (in- en doorslaapproblemen, overmatige slaperigheid overdag) <p><u>Bewustzijnsverandering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Delier <p>Ziekten van orgaansystemen</p> <p><u>Aandoeningen van de bloedsomloop</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arteriosclerose en atherosclerose - Risicofactoren voor hart en vaatstelsel (cholesterol, bloeddruk, veneuze druk, hypertensie, hypotensie) - Ischemie en infarct - Angina pectoris - Myocardinfarct - TIA, CVA - Claudicatio intermittens - Trombose - Embolie - Hartfalen, ritmestoornissen <p><u>Luchtwegaandoeningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkoudheid en griep 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Astma en COPD - Pneumonie <u>Aandoeningen spijsvertering</u> - Refluxziekte - Braken - Diarree - Obstipatie - Ontlasting - Ontstekingen aan de dikke darm, Colitis ulcerosa - Hepatitis B en C. <u>Aandoeningen van het zenuwstelsel</u> - Epilepsie - CVA, ziekte van Parkinson, MS - Meningitis - Dwarslaesie - Spina bifida - Hydrocefalus <u>Aandoeningen van het bewegingsapparaat</u> - Osteoporose - Heupfractuur - Reuma <u>Aandoeningen van de huid</u> - Wonden (schaaf-, snij-, scheur- en stekwonden, decubitus, brandwonden, zweren, intertrigo, bevriezing) - Wondgenezing (primair en secundair) - Wondbehandeling (reinigen, sluiten, beschermen, indeling naar kleur, wondinfectie) - Constitutioneel eczeem - Psoriasis - Huidproblemen bij ouderen: actinische keratose, 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<p>ouderdomswrat, skin tears, rosacea, callus, ulcus cruris en gordelroos</p> <p><u>Aandoeningen van het hormoonstelsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schildklier: Hyper- en hypothyreoïdie - Diabetes mellitus <p><u>Aandoeningen van het oog</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Blindheid, ontstekingen van het oog, cataract, glaucoom <p><u>Aandoeningen van het oor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (ouderdoms)slechthorendheid, doofheid, evenwichtsstoornissen <p><u>Psychiatrische aandoeningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stemmingsstoornissen - Ontwikkelingsstoornissen - Persoonlijkeitsstoornissen - Psychotische stoornissen - Verslavingsproblematiek - Stemmingsstoornissen - Cognitieve stoornissen - Somatische symptoomstoornissen - Angststoornissen' - Dwangstoornissen - Voeding- en eetstoornissen <p><u>Psychogeriatrische aandoeningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dementie (ziekte van Alzheimer, vasculaire dementie, lewy-body dementie, Korsakov, fronto-temporale dementie) - Fasen van dementie en vroegsignalering <p><u>Aandoeningen tijdens de zwangerschap en bevalling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Keizersnede - Fluxus postpartum 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Lichamelijk herstel van de kraamvrouw - Herstel van de menstruele cyclus - Lichamelijke complicaties bij de kraamvrouw - Psychosociale veranderingen - Kraambed (koorts, abnormaal bloedverlies, trombose, psychose en depressie) - Lichamelijke veranderingen bij de pasgeborene - Gedragingen bij de pasgeborene - Complicaties bij de pasgeborene - Icterus – geel zien <p><u>Chromosomale afwijkingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Syndromen (o.a. syndroom van Down, Prader-Willi syndroom, fragiele X syndroom) - Oorzaken prenataal, perinataal en postnataal - Meervoudige beperkingen 	
Gezondheidstoestand en functioneren zorgvrager	B1-K1: heeft kennis van verschillende visies op gezondheid	Legt uit hoe de visie op gezondheid wordt toegepast in de dagelijkse zorg.	<p><u>Visie op gezondheid en zorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensvisie in de gezondheidszorg (traditionele medische visie, holistische mensvisie, emancipatoire mensvisie) - Medisch-biologische gezondheidsvisie - Psychologische gezondheidsvisie - Sociologische gezondheidsvisie - Humanistische gezondheidsvisie - Focus op veerkracht, welzijn, gezond ouder worden en op preventie i.p.v. ziekte en behandeling - Positieve gezondheid (Huber) 	B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - GHZ: heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers - GHZ: heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF - GHZ: heeft kennis van de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen - VT: heeft kennis van de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij ene rol spelen voor doelgroepen in de VT - VT: heeft kennis van het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van de verschillende doelgroepen in de VT 	<p>Analyseert het functioneren van de zorgvrager op basis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsfase - Levensfase - Ontwikkelingsniveau - Niveau indeling 	<ul style="list-style-type: none"> - WHO - Beroepsprofiel <p><u>Ontwikkelingsfasen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsfasen: zuigeling, peuter en kleuter, schoolkind, puber, adolescent, volwassene, oudere <p><u>Levensfasen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Levensvragen gekoppeld aan levensfase - Levensverhaal - Levensplanning <p><u>Ontwikkelingsniveaus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorwaarden voor ontwikkeling - Breinontwikkeling - Cognitieve ontwikkeling - Lichamelijke ontwikkeling - Seksuele ontwikkeling - Sociaal-emotionele ontwikkeling - ICF-model <p><u>Niveau indeling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IQ - EQ - Indeling van Timmer-Huigens - Indeling naar mate van verstandelijke beperking 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - GHZ: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers - GHZ: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- (...) problemen bij zorgvragers (...) - VT: heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel 	Begrijpt de leer-, opvoedings- en ondersteuningsbehoeften van de zorgvrager en legt uit hoe de zorg en begeleiding hierop kan aansluiten.	<u>Leer- en opvoedingsproblemen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Leerproblemen, leerstoornissen - Opvoedingsproblemen - Leerachterstand, leervertraging - Oorzaken (biologisch, psychologisch, sociaal, omgeving) - Omgaan met leer- en opvoedingsproblemen (positieve aandacht en belonen) - Veilig Thuis - Ondersteunen bij ontwikkelen van vaardigheden - Zelfstandig wonen - Revalidatie en herstel - Seksuele voorlichting <u>Ondersteuningsbehoeften</u> <ul style="list-style-type: none"> - Activiteiten gericht op ontwikkelen, ervaren en prikkelen - Hulpmiddelen bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel - Activiteiten aanpassen aan de mogelijkheden van de zorgvrager 	
Preventie	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep - B1-K1: kan kennis van vroegsignalering toepassen (<i>heeft kennis van vroegsignalering</i>) - B1-K1: kan emotionele problemen herkennen (<i>heeft kennis van signalen</i>) 	<p>Legt uit hoe je preventieve zorg toepast.</p> <p>Beoordeelt de gezondheidsrisico's van de zorgvrager en organiseert zo nodig passende voorlichting, advies en/of instructie.</p>	<u>Preventie</u> <ul style="list-style-type: none"> - Risicosignalering - Gezondheidsrisico's per doelgroep - Vroegsignalering en methoden en meetinstrumenten - Signaleren emotionele problemen - Signaleren sociale problemen - Signaleren van psychosociale problemen - Meldcodes - Valpreventie 	B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p><i>van emotionele problemen)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek (<i>heeft kennis van signalen van sociale problematiek)</i> - B1-K1: kan meldcodes gebruiken (<i>heeft kennis van meldcodes)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - Checklist Veilige zorg - Huiselijk geweld/kindermishandeling - Advies, instructie en voorlichting geven gericht op preventie (versterken eigen kracht en behouden/vergroten van zelf- en samenredzaamheid) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - VT en GHZ: heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen - GHZ: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen - B1-K1: heeft kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek relevant voor de beroepsuitoefening - KZ: heeft kennis van borst- en kunstvoeding 	<p>Analyseert de leefstijl van de zorgvrager en stelt op basis hiervan aanpassingen voor ten behoeve van een gezonde leefstijl.</p> <p>Past kennis voor het geven van psycho-educatie aan de zorgvrager en/of naastbetrokkenen toe.</p>	<p><u>Gezonde leefstijl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezond eten en drinken - Bewegen, beweegnorm en beweegerichtlijnen - Mobiliteit - Ontspanning, slaap en rust - Voedingscentrum en voedingsadviezen - Vitamine- en mineralen-suppletie - Voedingsadviezen bij problematiek (verminderde eetlust, over- en ondergewicht, kauw- en slikproblemen, reflux en rumineren) - Voedingsstoffen - Meest voorkomende diëten: energieverrijkt, eiwitrijk dieet, cholesterolaarm dieet <p><u>Psycho-educatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Doelen bij pscho-educatie (vergroten van ziekte-inzicht, bevorderen van medicatie- en therapietrouw, leren omgaan met de ziekte, voorkomen van decompensatie, verbeteren van 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - GGZ: heeft kennis van de kernbegrippen van psycho-educatie - GGZ: kan psycho-educatie en leefstijlvoorlichting geven 		<p>het functioneren, voorlichting familie en naasten)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patiëntenorganisaties en lotgenotencontact - Hulpmiddelen (4G-schema, signaleringsplan) 	
Methodisch werken	B1-K1: kan observatiemethoden en - technieken toepassen om informatie te achterhalen (<i>heeft kennis van observatiemethoden en technieken</i>)	<p>Gebruikt observatiemethoden en – technieken om informatie te verzamelen.</p> <p>Analyseert observatiegegevens ten behoeve van het individuele plan van de zorgvrager.</p>	<p><u>Observatiemethodieken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observatievaardigheden - Analyseren, interpreteren en ordenen van observatiegegevens 	B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan redeneerhulpen toepassen (<i>heeft kennis van redeneerhulpen</i>) - KZ: kan de SBAR methode toepassen (<i>heeft kennis van de SBAR methode</i>) - B1-K1: heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen (...) en standaarden - KZ: heeft kennis van het Landelijk Indicatie Protocol (LIP) 	<p>Gebruikt standaarden, richtlijnen en redeneerhulpen bij het inventariseren van de ondersteunings- en zorgvragen.</p> <p>Past verzorgend redeneren toe tijdens haar werk.</p> <p>Draagt methodisch informatie over.</p>	<p><u>Ondersteunings- en zorgvragen en het individuele plan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - SBAR-overdrachtsmethode - Redeneerhulpen - Protocollen, zoals voor de KZ LIP en Kraamwijzer 	
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1-W2: kan bijdragen aan het opstellen van het individuele plan van de zorgvrager (<i>heeft kennis</i> 	<p>Structureert de informatie voor het individuele plan van de zorgvrager op methodische wijze.</p>	<p><u>Individueel plan in de VT, GHZ, GGZ, KZ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijdragen aan het opstellen van het Individueel plan 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p><i>van het opstellen van het individuele plan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - KZ: kan de hulpvraag methodisch achterhalen (<i>heeft kennis van het methodisch achterhalen van de hulpvraag</i>) - B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen (<i>heeft kennis van methodisch en systematisch handelen</i>) 	<p>Beredeneert hoe de verkregen informatie kan bijdragen aan het opstellen van het individueel plan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zorg/begeleidingsbehoeften, zorg/begeleidingswensen en gewoonten - PES-methode - Zorg/begeleidingsdoelen (SMART/RUMBA) - Acties formuleren - Cliënttypering - Indicatiestelling - Multidisciplinair werken - Evalueren en zo nodig bijstellen - Ontslag en nazorg <p><u>Rapporteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rapportagemethodieken en -systemen - Elektronisch patiëntendossier (EPD) - Wet- en regelgeving rondom rapporteren 	
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van branchespecifieke methodieken - B1-K1: kan actuele benaderingswijzen in de omgang met relevante doelgroepen toepassen (<i>heeft kennis van actuele benaderingswijze</i>) - VT: heeft kennis van de verschillende vormen van dementie (...) en bijbehorende methodieken (zoals ABC 	<p>Onderscheidt welke methoden passen bij welke doelgroep en branche.</p> <p>Gebruikt een actuele benaderingswijze bij de zorgvrager.</p>	<p><u>Branchespecifieke methoden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodiek van methodisch werken - Methodiek bij dementie - Benaderingswijzen ('acht principes', ROB, validation, snoezelen, warme zorg, belevingsgerichte zorg, reminiscentie, PDL, bewegen, muziektherapie, de vier K's bij Korsakov - Hermeneutische benadering/ -cirkel 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	model, 9 stappenplan (...)			
Zorg-/begeleidingsactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> - VT: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving - GHZ: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment - B1-K1-W4: kan de zorgvrager ondersteunen bij het voeren van de regie bij wonen (<i>heeft kennis van wonen</i>) 	<p>Past kennis van de autonomie, zelfredzaamheid en kwaliteit van bestaan van de zorgvrager toe en koppelt dit aan het functioneren en het welzijn van de zorgvrager.</p> <p>Analyseert de behoefte aan ondersteuning bij wonen en huishouden bij de zorgvrager.</p>	<p><u>Autonomie en zelfredzaamheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodieken om eigen regie te versterken - Zelf- en samenredzaamheid versterken - Betrekken sociaal netwerk - Autonomie en empowerment - Zingeving - Kwaliteit van bestaan - Coping (bij levensgebeurtenissen) - Zelfzorgtekorten (kennistekort, motivatietekort en vaardigheidstekort) - <p><u>Regie bij wonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voeren van regie bij wonen - Stimuleren en activeren waar nodig 	B1-K1-W4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk - B1-K1-W4: kan de zorgvrager ondersteunen bij daginvulling of dagbesteding (<i>heeft kennis van daginvulling en dagbesteding</i>) - B1-K1: kan dagelijkse activiteiten organiseren 	<p>Analyseert het sociale netwerk van de zorgvrager.</p> <p>Benoemt mogelijkheden voor het opbouwen en onderhouden van het sociaal netwerk.</p> <p>Past kennis van de mogelijkheden qua dagbesteding en dagelijkse bezigheden voor de zorgvrager toe bij het organiseren van passende activiteiten.</p>	<p><u>Sociaal netwerk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk <p><u>Dagbesteding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passende dagbesteding voor verschillende doelgroepen - Passende daginvulling - Ontwikkelen van vaardigheden 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<i>(heeft kennis van dagelijkse activiteiten organiseren)</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1-W4: kan de zorgvrager ondersteunen bij de persoonlijke verzorging <i>(heeft kennis van persoonlijke verzorging)</i> - KZ: heeft kennis over persoonlijke verzorging van de barende en de pasgeborene 	<p>Benoemt de behoefte van de zorgvrager aan ondersteuning bij de persoonlijke verzorging.</p> <p>Past kennis van persoonlijke verzorging toe bij het bieden van ondersteuning bij de persoonlijke verzorging.</p>	<p><u>Persoonlijke verzorging</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne - Veiligheid - Mondverzorging - Aan- en uitkleden - Wassen - Waak-slaapritme - Mobiliteit - Opname van voeding en vocht - Voeding bij ziekte - Uitscheiding (braaksel, incontinentie, menstruatie, ontlasting, sputum, urine, vochtbalans en vochtlijst) - Uiterlijke verzorging - Activiteiten van het dagelijks leven - Bedverzorging en bedcomplicaties - Til-, transfertechnieken en -middelen - Verzorging pasgeborene (wassen, voeden, temperaturen, observeren, verschonen, bed/wieg opmaken) - Ergonomisch werken 	
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden, risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen, sociale media en internet 	<p>Benoemt de mogelijkheden, mogelijke risico's en dilemma's van de inzet van sociale media, internet en technologische hulpmiddelen.</p>	<p><u>Sociale media en internet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediawijsheid - Digitale veiligheid - Online omgangsvormen - Computervaardigheden - Privacy wetgeving 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - GHZ: heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers 		<ul style="list-style-type: none"> - Mogelijkheden en risico's gebruik sociale media en internet door verschillende doelgroepen - Ethische dilemma's bij de inzet van technologische hulpmiddelen, sociale media en internet bij verschillende doelgroepen <p><u>Technologische hulpmiddelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologische hulpmiddelen voor verschillende doelgroepen (e-health en domotica) - Financiering technologische hulpmiddelen 	
	<p>B1-K1-W4: biedt in voorkomende gevallen palliatieve en terminale ondersteuning (<i>heeft kennis van palliatieve en terminale ondersteuning</i>)</p>	<p>Benoemt hoe passende palliatieve en terminale zorg geboden kan worden.</p>	<p><u>Laatste levensfase</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Besluitvorming laatste levensfase (abstineren, palliatieve sedatie, euthanasie) <p><u>Pijn en pijnbestrijding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Soorten pijn - Behandelvormen bij pijn (Medicamenteuze en niet-medicamenteuze pijnbestrijding) <p><u>Aandoeningen terminale fase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - candida-albicans - Obstipatie door morfine - Decubitus - Misselijkheid - Bewustzijnsverlaging - Multi-orgaan falen <p><u>Euthanasie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Euthanasiewet 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiding, uitvoering, afhandeling euthanasie <p><u>Sterven en dood</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stervensproces - Natuurlijke en niet-natuurlijke dood - Klinische dood, hersendood, orgaandonatie en weefseldonatie 	
	<ul style="list-style-type: none"> - KZ: heeft kennis van de fasen van baring - KZ: heeft kennis van vervroegde partusondersteuning - KZ: heeft kennis van multiculturele gezinssituaties en gebruiken 	Benoemt de zorg en begeleiding in de kraamzorg.	<p><u>Verloskunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwangeren (prenatale zorg, ontwikkeling kind in de baarmoeder, zwangerschapscursussen, leefwijze, voeding, complicaties) - Vervroegde partusassistentie (voorwaarden, voorspellende weeën, fasen van de bevalling, pijnstilling, assisteren) - Problemen tijdens de partus (liggingen van de baby in de baarmoeder, voorliggende placenta, uitzakkende navelstreng, kleuren van het vruchtwater, episiotomie, ruptuur, kunstverlossingen) - Kraamvrouw (herstel van organen en normale klachten, borstvoeding, afwijkende kraamperiode) - Pasgeborene (basiszorg verlenen aan pasgeborene, normaal gedrag pasgeborene, begeleiden van ouders) 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Voeding (borst- en kunstmatige voeding: verschillen en overeenkomsten, voor- en nadelen, leefregels, instructie) - Culturele gebruiken in de kraamperiode - (WHO-)richtlijnen gericht op baby's (borstvoeding, hechting, veilig samen slapen) 	
	<p>VT: heeft kennis van de (...) chronische, revaliderende, geriatrie en psychogeriatrische zorgvrager</p> <p><i>Ziektebeelden: zie Pathologie en farmacologie</i></p>	Benoemt de zorg en begeleiding in verpleeghuizen en thuiszorg.	<p><u>Ouderenzorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Risicoscorelijsten - Omgaan met psychosociale problemen (angst, depressie, eenzaamheid, somatisatie) - Omgaan met specifieke problemen (eenzaamheid, relatieproblemen, problemen met seksualiteit en intimiteit, ouderenmishandeling, zingeving) - Verschijnselen (gedragsstoornissen, desoriëntatie, cognitieve stoornissen, emotionele problemen, karakterverandering, lichamelijke problemen) - Zorg en dwang in ouderenzorg 	
	<ul style="list-style-type: none"> - GGZ: heeft kennis van verslavingszorg en forensische zorg - GGZ: heeft kennis van herstelondersteunende 	Benoemt de zorg en begeleiding in de GGZ.	<p><u>GGZ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorgen voor therapeutisch klimaat - Motiveren - Begeleiden bij onderhouden van contacten 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p>zorg en ervaringsdeskundigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - GGZ: kan een therapeutisch klimaat creëren (<i>heeft kennis van een therapeutisch klimaat</i>) - GGZ: kan kennis van herstelgerichte zorg, rehabilitatie en revalidatie in de GGZ toepassen (<i>heeft kennis van herstelgerichte zorg, rehabilitatie en revalidatie in de GGZ</i>) - GGZ: heeft kennis van de organisatie van de GGZ - GGZ: heeft kennis van sociale psychiatrie <p><i>Ziektebeelden: zie Pathologie en farmacologie</i></p>		<p><u>Organisatie GGZ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acute en kortdurende zorg - Herstelgerichte zorg - Ervaringsdeskundigheid - Bemoeizorg - Rehabilitatie - Revalidatie - Verslavingszorg - Forensische zorg - Wijkzorg/eerstelijnszorg - Transmurale zorg - Psychiatrische thuiszorg - Psychiatrische crisiszorg thuis - Begeleid wonen - Beschermd woonvormen 	
	<p>GHZ: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers</p>	<p>Benoemt de zorg en begeleiding in de GHZ.</p> <p>Past het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers toe.</p>	<p><u>Zorg en begeleiding in de GHZ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GHZ: seksualiteit, kinderwens en ouderschap - Loverboys - Seksueel misbruik 	
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan omgaan met beroepsethische vraagstukken (<i>heeft</i> 	<p>Benoemt ethische dilemma's en vormt een mening hierover op basis van</p>	<p><u>Beroepsethische vraagstukken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Moreel beraad: ethisch dilemma analyseren 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p><i>kennis van beroepsethische vraagstukken)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van (...) de beroepscode en standaarden - B1-K1: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg (<i>heeft kennis van de normen voor verantwoorde zorg</i>) - KZ: heeft kennis van kwaliteitskader Vervroegde Partusassistentie - KZ: kan de vijf standaarden van BabyFriendly toepassen (<i>heeft kennis van de vijf standaarden van BabyFriendly</i>) 	<p>wet- en regelgeving, standaarden en de beroepscode.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beroepscode Verzorgende & Verpleegkundige - Normen voor verantwoorde zorg - kwaliteitskaders van verantwoorde zorg: wat houdt het in en wat is het doel - Kwaliteitskader Vervroegde Partusassistentie: wat houdt het in en wat is het doel - Standaarden BabyFriendly: wat houdt het in en wat is het doel 	
Verpleegtechnische handelingen	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1-W5: kan verpleegtechnische handelingen uitvoeren binnen haar bevoegdheden en met inachtneming van de noodzakelijke voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften (<i>heeft kennis van</i> 	<p>Legt uit welke keuzes gemaakt worden bij het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen en hoe rekening gehouden wordt met voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften.</p> <p>Beoordeelt of binnen een situatie EHBO verleend moet worden en hoe deze eerste hulp georganiseerd moet worden.</p>	<p><u>Verpleegtechnische handelingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wetgeving, richtlijnen en protocollen - Verpleegkundig rekenen(verhoudingen, oplossingen, zuurstof en druppelsnelheid) - Patiëntveiligheid - Observatiepunten en belangrijke signalen gezondheidstoestand en bijwerkingen 	B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p><i>verpleegtechnische handelingen en bijbehorende voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen <i>(heeft kennis van vigerende wet- en regelgeving)</i> - B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheid <i>(heeft kennis van patiëntveiligheid)</i> - B1-K1: kan hulp verlenen bij veelvoorkomende huishoudelijke ongevallen <i>(heeft kennis van veelvoorkomende huishoudelijke ongevallen)</i> - B1-K1: kan reanimeren <i>(heeft kennis van reanimeren)</i> - KZ: heeft kennis van EHBO en reanimatie bij de pasgeborene 	<p>Maakt en controleert snel en accuraat verpleegkundige berekeningen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Handelingsproces - Complicaties - Rapporteren - Calamiteiten en incidentmeldingen - Overzicht verpleegtechnische handelingen, zie bijlage 1. <p><u>Eerste hulp verlenen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eerste hulp verlenen bij vergiftigingen, verslikking, bloedingen, shock, flauwte, huidverwondingen, brandwonden, bevriezing, verwondingen van het bewegingsapparaat, botbreuken, stoornissen van de lichaamstemperatuur, elektriciteitsongevallen, oogletsel - Verschil eerste hulp verlenen bij volwassene, kind en pasgeborene <p><u>Reanimatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oorzaken en verschijnselen vitale stoornissen - Techniek van borstcompressies en beademing - Basic Life Support schema, CPR en AED - Reanimeren van een pasgeborene <p><u>Voorschriften toepassen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergonomisch werken, - Hygiënisch werken - Kostenbewust werken - Milieubewust werken - Veilig werken 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1-W6: kan communicatiemethoden en -technieken toepassen bij verschillende doelgroepen (<i>heeft kennis van communicatiemethoden en -technieken</i>) - B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen (<i>heeft kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken</i>) - B1-K1: kan onderhandelmethodieken en supportmethodieken toepassen (<i>heeft kennis van onderhandel- en supportmethodieken</i>) 	<p>Past gespreks- en communicatietechnieken toe tijdens de communicatie met de zorgvrager en naastbetrokkenen.</p> <p>Legt uit hoe en wanneer verschillende gespreksvormen worden toegepast.</p> <p>Legt uit hoe en wanneer communicatiemethoden- en hulpmiddelen ingezet kunnen worden ter bevordering van de communicatie.</p>	<p><u>Gesprekstechnieken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luisteren, samenvatten, doorvragen - Concretiseren - Parafaseren - Omggaan met stiltes - Argumenteren - Assertief reageren, grenzen aangeven - Mening verwoorden - Onderhandelen - Aanmoedigen - Verantwoording afleggen <p><u>Gespreksvormen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Probleem- en adviesgesprek - Voorlichtingsgesprek - Adviesgesprek en instructie - Helpend gesprek - Motiverende gespreksvoering <p><u>Communicatiemethoden en – hulpmiddelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Basale communicatie, totale communicatie, 'Ervaar het maar', Pictogrammen, planners, gebarentotaal, PECS, spraakcomputer 	B1-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
Zorgverlening organiseren en coördineren	B1-K1: heeft kennis van ketenzorg	Legt uit hoe de afstemming en samenwerking binnen de keten is georganiseerd.	<p><u>Ketenzorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezamenlijke besluitvorming - Samenwerking met andere branches - Samenwerking met andere beroepsgroepen 	B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van zorgzwaartepakketten - VT: heeft kennis van de organisatie en financiering van de VT (WLZ, ZVW en WMO) 	<p>Benoemt hoe de zorg wordt bekostigd.</p> <p>Benoemt wet- en regelgeving die van invloed is op de bekostiging van de zorg.</p>	<p><u>Bekostiging zorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorgindicaties - Zorgzwaartepakketten - Wet- en regelgeving financiering zorg 	
Onvoorziene en crisissituaties	GGZ: heeft kennis van crisisvoorkomende methodiek en crisisinterventie	<p>Benoemt voor verschillende crisissituaties welke interventies mogelijk zijn.</p> <p>Benoemt veel voorkomende crisissituaties en welke preventieve interventies mogelijk zijn.</p>	<p><u>Crisissituaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisissituaties als gevolg van gedragsproblemen - Crisissituaties als gevolg van grensoverschrijdend gedrag - Crisissituaties als gevolg van somatische problemen <p><u>Interventies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisiszorg - De-escalerende interventies - Procedures, wettelijke richtlijnen, afspraken van de organisatie 	B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)
	B1-K1: kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen (<i>heeft kennis van brandveiligheid en brandpreventie</i>)	Benoemt mogelijke onvoorziene situaties en welke preventieve maatregelen mogelijk zijn.	<p><u>Onvoorziene situaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calamiteiten - Ziekte - Brand: brandveiligheid en brandpreventie 	
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen en theorieën van gedragswetenschappen relevant voor de beroepsuitoefening 	<p>Gebuikt kennis van gedragswetenschappen bij het benoemen van gedragsproblemen.</p> <p>Legt uit welke factoren kunnen leiden tot gedragsproblemen.</p>	<p><u>Gedragsproblemen/Onbegrepen gedrag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Externaliserend gedrag - Internaliserend gedrag - Agressief gedrag - Seksuele ongeremdheid - Hechtingsproblemen - Automutilatie 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - GHZ: heeft kennis van de meest voorkomende (...) gedragsproblemen bij zorgvragers waaronder hechtingsproblemen, automutilatie - GGZ en GHZ: heeft kennis van LVG met psychiatrische problemen - VT: heeft kennis van de verschillende vormen van dementie (...), kenmerkende gedragingen en gedragsproblematiek (zoals agressie, onbegrepen gedrag) - B1-K1: heeft kennis van preventie van grensoverschrijdend gedrag - GHZ: kan stemmingswisselingen en -stoornissen herkennen en hierop anticiperen (<i>heeft kennis van stemmingswisselingen en stemmingsstoornissen</i>) <p><i>Ziektebeelden: zie Pathologie en farmacologie.</i></p>	<p>Benoemt hoe met gedragsproblemen om te gaan.</p> <p>Benoemt mogelijkheden om gedragsproblemen voor te zijn en te voorkomen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gedragsproblemen bij mensen met LVB - Gedragsproblemen bij mensen met dementie - Gedragsproblemen bij mensen met psychiatrische problemen - Gedragsproblemen bij mensen met multiproblematiek - Stemmingswisselingen en -stoornissen <p><u>Oorzaken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichamelijke factoren - Psychische factoren - Omgevingsfactoren - Wisselwerking en cumulatie verschillende factoren <p><u>Omgaan met gedragsproblemen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorkomen van gedragsproblemen - Signaleren en registreren - Effectieve behandelingen, therapieën en interventies - Methodieken (ABC model, 9 stappenplan, gentle teaching, methode Heijkoop, gedragsmodificatie, Triple-C) <p><u>Gedragswetenschappen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Functieleer: waarneming, cognitie, emotie, motivatie - Begrijpen van normaal en disfunctioneel gedrag - Beïnvloeden van gedrag - Sociale processen 	

2.2 Kerntaak B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

Werkprocessen:

- B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)
- B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
- B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Professionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K2 kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen (<i>heeft kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken</i>) - B1-K2 kan feedbackvaardigheden toepassen (<i>heeft kennis van feedback</i>) - B1-K2 kan reflectievaardigheden toepassen (<i>heeft kennis van reflectie</i>) - B1-K2-W1 houdt maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in de sector bij (<i>heeft kennis van maatschappelijke, technologische en</i> 	<p>Past kennis van gespreks- en communicatietechnieken toe in de communicatie met informele en formele zorgverleners.</p> <p>Reflecteert op de eigen ontwikkeling als professional.</p> <p>Legt uit hoe actuele wet- en regelgeving en de visie op zorg en welzijn in de dagelijkse zorg worden toegepast.</p>	<p><u>Gesprekstechnieken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback geven en ontvangen - Discussiëren - Reflecteren - Formuleren van verbeterpunten <p><u>Ontwikkelingen bijhouden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maatschappelijke ontwikkelingen - Technologische ontwikkelingen - Vakinhoudelijke ontwikkelingen - Visie op zorg en welzijn <p><u>Actuele wet- en regelgeving</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wet BIG - Wet op beroepen in de individuele gezondheidszorg - WGBO - Wet Geneeskundige Behandelovereenkomst - WLZ - Wet langdurige zorg - Wmo - Wet maatschappelijke ondersteuning - WvGGZ - Wet verplichte geestelijke gezondheidszorg - Wzd - Wet zorg en dwang - ZVW - Zorgverzekeringswet - WKKGZ - Wet Kwaliteit, Klachten en Geschillen Zorg 	B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p><i>vakinhoudelijke ontwikkelingen)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K2-W1 houdt zich op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en de actuele visie op zorg en welzijn (<i>heeft kennis van actuele wet- en regelgeving en de visie op zorg en welzijn</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> - Jeugdwet - Participatiewet - Privacywetgeving 	
Samenwerking in de keten	B1-K2 heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	<p>Gebruikt de sociale kaart om te kijken op wie een beroep gedaan kan worden.</p> <p>Legt uit welke bijdrage de verschillende disciplines leveren in het zorgproces en wanneer op wie een beroep gedaan kan worden.</p>	<p><u>Samenwerking met andere disciplines</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formele en informele zorgverleners - Ketenzorg - Sociale kaart - Verbindend samenwerken <p><u>Afstemmen zorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatieoverdracht - Inzet van hulpmiddelen <p><u>Overlegvormen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MDO - Interdisciplinair overleg 	B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
Kwaliteitszorg	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K2 heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden - B1-K2 heeft kennis van kwaliteitskaders binnen de organisatie - B1-K2-W3 draagt bij aan kwaliteitsverbetering 	<p>Herkent knelpunten in de zorgverlening en benoemt mogelijkheden om de kwaliteit van de zorg te verbeteren.</p> <p>Legt uit hoe werkzaamheden op basis van protocollen, richtlijnen, standaarden en de beroepscode uitgevoerd dienen te worden.</p>	<p><u>Kwaliteitszorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitszorg op micro, meso en macro niveau - PDCA-cyclus - Verbetertrajecten - Intervisiegroepen - Kwaliteitskaders - Beroepscode Verzorgende & Verpleegkundige 	B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<i>(heeft kennis van kwaliteitsverbetering)</i>	Begrijpt en hanteert de kwaliteitskaders van de organisatie. Begrijpt en hanteert de Arbowetgeving in de eigen beroepsuitoefening.		

Bijlage 1 Overzicht verpleegtechnische handelingen

In het onderstaande overzicht staan de verpleegtechnische handelingen, die daar waar het voorkomt, worden uitgevoerd door de verzorgende-IG, zie kwalificatiedossier Verzorgende-IG, werkproces B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener).

Tabel Overzicht verpleegtechnische handelingen

Verpleegtechnische handelingen:
1. Medicijnen checken, registreren en distribueren, zo nodig controle op inname (volgens zorgplan)
2. Medicijnen toedienen: oraal, rectaal, vaginaal, via de huid, via de luchtwegen, via de slijmvliezen
3. Verzorgen van rode en gele wonden
4. Zwachteltechnieken toepassen
5. Verzamelen van monsters ten behoeve van diagnostiek (steriel en niet-steriel materiaal)
6. Eerste hulp (somatisch) verlenen bij: verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, en bij ademstilstand en circulatiestilstand
7. Een suprapubische katheter verzorgen
8. Blaaskatheter en maagsonde observeren en controleren
9. Blaasspoeling uitvoeren
10. Lichaamstemperatuur beïnvloeden door middel van koude- of warmtebehandeling
11. PEG-sondevoeding toedienen
12. Verzorgen van zwarte wonden
13. Zuurstof toedienen
14. Toedienen van sondevoeding en voedingspomp bedienen
15. Verzorgen van een stoma
16. Tracheacanule en tracheastoma verzorgen
17. Maagsonde verzorgen
18. Blaaskatheter verzorgen
Voorbehouden handelingen:
1. subcutaan en intramusculair injecteren
2. insulinepen hanteren
3. katheteriseren van de blaas bij vrouwen
4. katheteriseren van de blaas bij mannen