

Bedrijfstakgroep



Mobiliteit, Transport,  
Logistiek en Maritiem



## Jaarverslag 2022

**Bedrijfstakgroep Mobiliteit, Transport & Logistiek, Luchtvaart, Rail  
en Maritiem**

**Btg MTLM**



Auteurs	:	Frank Rem Fleur de Jong Gabriëlle van Brussel Petra van Wijnbergen
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: <a href="mailto:info@mboraad.nl">info@mboraad.nl</a> I: <a href="http://www.mboraad.nl">www.mboraad.nl</a>
Woerden	:	03-03-2023
Versienummer	:	0.1



## Voorwoord

Je kunt het jaarverslag openen met een voorwoord van de voorzitter van de bedrijfstakgroep.



## Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en btg MTLM	5
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	5
1.3	Personele aangelegenheden	6
1.4	Financiële paragraaf	6
2	Activiteiten 2022	7
2.1	Ledenvergadering btg MTLM	7
2.2	Kerngroep btg MTLM	8
2.3	Algemene MTLM ontwikkelingen	8
2.4	Cluster Mobiliteit	9
2.5	Cluster Transport, Logistiek en Rail	10
2.6	Cluster Luchtvaart	11
2.7	Cluster Maritiem	13
2.8	Overige activiteiten	14
2.8.1	LLO	14
2.8.2	Netwerkfunctie	14
Bijlage 1	Samenstelling diverse gremia	16
Bijlage 2	Organogram / overlegstructuur	<b>Fout!</b>
<b>Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>		
Bijlage 3	Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep MTLM	21



# 1 Algemeen

## 1.1 MBO Raad en btg MTLM

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen.

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- Specialistisch Vakmanschap
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd.

Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs. Dit doet de btg MTLM volgens de opbouw zoals weergegeven in het organogram in bijlage twee. De ondersteuning van deze netwerken gebeurt door twee beleidsadviseurs en twee secretaresses vanuit het bureau in Woerden.

## 1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.



Om last-en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroep leden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg.

De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg. De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

**Voor meer informatie:** [Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](#)

### **1.3 Personele aangelegenheden**

2022 was een veelbewogen jaar als het gaat om personele wijzigingen. In mei 2022 hebben wij afscheid genomen van Lia Wildeman en in augustus van Annet Feijen en Fernanda van de Goor. De laatste twee waren wegens langdurig verlof als sinds begin 2022 niet meer inzetbaar voor de btg MTLM. Ter vervanging hebben wij tot 1 april Irene Gunneweg en tussen 1 april tot en met 30 juni Jonne van Diggele kunnen inzetten als interim beleidsadviseurs. In september 2022 is Fleur de Jong begonnen als nieuwe beleidsadviseur. Per 1 juni is Petra van Wijnbergen gestart als secretaresse via het uitzendbureau en per 1 september Gabriëlle van Brussel als secretaresse. Hiermee is vanaf 1 september de formatie van de btg weer volledig en gericht op de langere termijn ingevuld.

### **1.4 Financiële paragraaf**

De btg MTLM heeft een eigen begroting gebaseerd op het door de Ledenvergadering vastgestelde activiteitenplan. In het jaar 2022 heeft de btg MTLM een positief resultaat geboekt van €3.219,- euro. Voor een volledig overzicht van de financiën van de btg MTLM verwijzen wij u naar het financieel jaarverslag.



## 2 Activiteiten 2022

De btg plant haar activiteiten jaarlijks in afstemming met de leden van de ALV in haar activiteitenplan. Gedurende het jaar monitoren de kerngroep samen met de beleidsadviseurs de voortgang van de diverse activiteiten. Hiervoor wordt bij de btg MTLM de PDCA methode toegepast. In het verleden is hiervoor een spreadsheet gebruikt, echter in de praktijk bleek dit een papieren tijger die vooral voor de jaarlijkse verantwoording werd ingevuld aan het einde van het jaar.

In 2022 is gestart met het bijhouden van de activiteiten middels de tool Microsoft Planner. Wegens de eerder genoemde personele bezetting van de btg heeft dit experiment onvoldoende tractie gekregen. Omdat het wenselijk is om gedurende het jaar een structureel beeld te blijven behouden van de voortgang van voorgenomen activiteiten zullen wij opnieuw invulling geven aan dit experiment.

Toen wij in 2021 het activiteitenplan “De Vruchten Plukken” voor 2022 aan het voorbereiden en schrijven waren zag de personele situatie er in de btg MTLM heel anders uit. De langdurige personele onderbezetting zoals eerder beschreven heeft een substantiële impact gehad op het vermogen van de btg MTLM om haar gestelde doelen te bereiken. Desondanks is ook 2022 een vruchtbaar jaar geweest waarin teruggekeken kan worden op een hoog aantal gerealiseerde activiteiten. Hieronder wordt per onderwijscluster kort weergegeven wat de plannen waren, wat er is gerealiseerd en wat er eventueel is blijven liggen. Ook wordt er kort stil gestaan bij de vastgestelde overkoepelende thema’s.

### 2.1 Ledenvergadering btg MTLM

De Ledenvergadering kwam in 2022 tweemaal bij elkaar. Eenmaal online en eenmaal fysiek. Tijdens de Ledenvergadering in oktober is ook een themabijeenkomst georganiseerd.

Tijdens de ledenvergadering van maart 2022 zijn het jaarverslag en het financieel jaarverslag van 2021 gepresenteerd. Ook is hier een update gegeven over de voortgang van het project LLO en een algemene voortgang van de ontwikkelingen in de btg MTLM. Dit was een korte ledenvergadering, online georganiseerd.

De ledenvergadering van oktober 2022 is gecombineerd met een themabijeenkomst gericht op de toekomst van de logistiek. Na een inspirerend betoog van Walther Ploos van Amstel zijn de leden aan de hand van stellingen met elkaar in gesprek gegaan over de concrete invulling van enkele thema’s uit het activiteitenplan.

Op de Ledenvergaderingen is verder geagendeerd:

- Het activiteitenplan, jaarverslag, begroting en de financiële realisatie werden vastgesteld.



- Achterbanraadpleging ten behoeve van de agenda van de Sectorkamer in SBB; de onderhoudsagenda van de Kwalificatiedossiers, trendrapport MTLM
- LLO: subsidiemogelijkheden en voortgang van het project LLO binnen de btg MTLM
- Opleiding luchtvaartdienstverlening, doelmatigheid en stageproblematiek
- Aansluiting binnen de waaier van het beroepsonderwijs

## 2.2 Kerngroep btg MTLM

De kerngroep is dit jaar vier keer bij elkaar gekomen voor regulier overleg. Tijdens deze vergaderingen is er een terugkoppeling gegeven op de activiteiten in de onderwijsclusters en werden het activiteitenplan, het jaarverslag, de begroting en de financiële realisatie besproken ter voorbereiding op vaststelling door de ledenvergadering. Daarnaast vindt in de kerngroep de voorbereiding van de sectorkamer plaats.

Op 2 september is de jaarlijkse heidag met de kerngroep georganiseerd als start van het nieuwe schooljaar. Hier werd het conceptactiviteitenplan gepresenteerd en doorgesproken en op basis van deze input is het plan definitief gemaakt.

In 2022 hebben wij afscheid genomen van twee leden van de sectorkamer en kerngroep, Frits Gronsveld (voorzitter) wegens toetreding tot het Algemeen Bestuur van SBB en Marijn Nelen (vicevoorzitter en financieel contactpersoon) wegens pensionering. Florus Roelofsen is gekozen tot nieuwe voorzitter en Arien Reyngoudt als financieel contactpersoon. Verder zijn er twee vacatures uitgezet in het najaar voor nieuwe leden van de sectorkamer en kerngroep. Deze vacatures zijn ingevuld door Petra van Lange (lid CvB STC Rotterdam) en Durk Bijma (Directeur Firda). Tevens hebben wij afscheid genomen van de voorzitter van het cluster Transport en Logistiek en kerngroeplid Cantor Versluis. Deze vacature is nog vacant.

## 2.3 Algemene MTLM ontwikkelingen

In de btg MTLM hebben wij een aantal onderwerpen gesignaleerd die binnen meerdere clusters terugkomen. Deze hebben wij waar toepasselijk cluster overstijgend behandeld en in alle gevallen worden lessons learned tussen de verschillende clusters uitgewisseld. Voor 2022 waren dit de thema's:

- Vmbo techniek – aansluiting met het mbo
  - In de clusters Mobiliteit en Luchtvaart is besproken dat de aansluiting met het vmbo goed georganiseerd is en dat er warme contacten tussen de scholen en de vmbo's in de buurt zijn. Ook zijn de beroepen redelijk vertegenwoordigd op het vmbo. In het cluster Maritiem is naar voren gekomen dat de bekendheid van de maritieme wereld verbeterd kon worden. Daar staan de scholen gezamenlijk, samen met het bedrijfsleven, op een aantal onderwijsbeurzen om zo de maritieme wereld beter op het netvlies van jongeren te krijgen. Bij Transport en Logistiek kwam naar voren dat de vertegenwoordiging richting





het vmbo sterk onder georganiseerd is, dit is als essentieel verbeterpunt voor 2023 benoemd.

- **Energietransitie en duurzaamheid**
  - In alle onderwijsclusters is het onderwerp duurzaamheid sterk op de agenda gekomen. In de onderhouden kwalificatiedossiers bij Mobiliteit en Transport en Logistiek is dit onderwerp sterker in het onderwijs opgenomen. Op de verschillende docentendagen hebben wij in workshops uitgebreid bij dit thema stilgestaan. Er is geconcludeerd dat we hier geen apart thema meer voor hoeven te maken omdat het onderwerp zo in de kern van de beroepen verweven zit dat hier natuurlijk op doorontwikkeld wordt. Wel blijft het altijd een bespreekpunt binnen de diverse clusters en zal de btg hier aandacht voor blijven vragen.
- **Trendrapportage MTLM – welke veranderingen op de arbeidsmarkt kunnen we verwachten?**
  - De Trendrapportage van SBB is op meerdere plekken in het cluster besproken. Op basis van de behandeling hiervan hebben wij geen agendapunten vastgesteld buiten de zaken die al in de btg geagendeerd stonden.
- **Inzet van drones in het mbo**
  - In 2022 is op initiatief en met inzet van leden van de btg het keuzedeel Drone Toepassingen onderhouden. Dit was onderdeel van het certificeringstraject waardoor dit keuzedeel nu ook door scholen in het kader van Leven Lang Ontwikkelen kan worden aangeboden. Daarnaast heeft de btg deelgenomen in de stuurgroep naar een arbeidsmarktonderzoek voor de drone-industrie. Onderdeel van dit onderzoek is het onderzoeken of er ruimte is voor een eigen kwalificatie gericht op de drone-industrie. De uitkomsten van dit onderzoek worden in kwartaal 2 van 2023 verwacht.

## 2.4 Cluster Mobiliteit

Het onderwijscluster mobiliteit is dit jaar vier keer bij elkaar gekomen voor regulier overleg.

De onderwijsnetwerken zijn ook vier keer bij elkaar gekomen. Hier is voor het eerst geëxperimenteerd om de bijeenkomsten van de diverse onderwijsnetwerken meer gezamenlijk vorm te geven. Dit is een succes gebleken en daarom organiseren wij nu meer gezamenlijke bijeenkomsten. In dit kader zijn wij ook bezig geweest met het verder ontwikkelen van het netwerk voor de (after)sales mobiliteitsbranche. Wegens beperkte inzet vanuit het bureau is hier nog onvoldoende resultaat op geboekt en wordt dit in 2023 verder opgepakt.

De centrale thema's dit jaar waren de doorlopende ontwikkelingen als gevolg van het nieuwe kwalificatiedossier voertuigen en mobiele werktuigen. Onderwerpen die hier steeds terugkwamen waren de examinering bij STEM, hier is een informatiebijeenkomst voor georganiseerd. Verder is bij de verbreding van het dossier tegen een aantal praktische problemen aangelopen. Stagemarkt van SBB was niet goed ingericht om te zorgen dat alle stageadressen goed vindbaar waren en certificerende instanties konden bepaalde informatie niet terugvinden op het diploma waardoor zij branchecertificaten waar



vrijstellingen voor gelden niet af konden geven (bijvoorbeeld APK-keurmeester). Door de inzet van de leden van de btg zijn deze zaken allemaal opgelost.

Er is een uitgebreide samenwerking gaande binnen de btg om ervoor te zorgen dat ook de kleine opleidingen (tweewielers en carrosserie) binnen dit domein behouden worden. Scholen doen aan gezamenlijke professionalisering en onderwijsontwikkeling en er vindt onderzoek plaats naar de mogelijkheden voor een gedeelde online onderwijsomgeving. Ook wordt er onderzocht welke mogelijkheden voor gezamenlijke profilering er zijn voor deze branche zowel tussen de onderwijsinstellingen als samen met de branche. Deze initiatieven lopen door in 2023.

Hier wordt ook gekeken naar het voorbeeld van de mobiele werktuigen. Door een goede samenwerking met het platform Tech in Motion (TiM) zien wij daar een sterke toename van studentenaantallen (50% over 5 jaar). Deze samenwerking blijven wij voortzetten door het organiseren van gezamenlijke professionaliseringsactiviteiten voor docenten in deze branche.

Op 29 maart 2023 wordt de volgende docentendag Mobiliteit in Beweging georganiseerd samen met het platform VMBO en vertegenwoordiging vanuit de branche. De voorbereidingen voor deze dag zijn in 2022 al volop ingezet.

## **2.5 Cluster Transport, Logistiek en Rail**

Het cluster Transport en Logistiek is vier maal bijeen gekomen voor regulier overleg, het onderwijsnetwerk 3 maal.

In 2022 is het netwerk Transport en Logistiek ook uitgebreid met de opleidingen op het gebied van Rail. Dit is een push om alle opleidingen rondom de logistiek meer met elkaar te verenigen. Vooralsnog lijkt dit effectief en wordt er ook gekeken of in 2023 de havenlogistiek en luchtvaartlogistiek aan kunnen sluiten. Hiermee is een eerste stap gezet richting het versterken van de netwerken Transport en Logistiek. In 2022 is verder onderzoek verricht naar waar deze versterking nodig is. Daarvoor is geconcludeerd dat hier een groter project nodig is. Dit krijgt in 2023 invulling middels het Jaar van de Logistiek.

Doorlopende werkzaamheden zijn gaande voor de implementatie van de nieuwe kwalificatiedossiers. Deze zijn in augustus 2022 voor het eerst gestart en vanuit de btg worden er samenwerkingsbijeenkomsten georganiseerd om gedeelde onderwerpen tussen de scholen uit te werken. Dit blijft doorlopen in 2023.

De btg heeft zich sterk ingezet rondom de deelname van de opleiding logistiek medewerker in het sectordoorsnijdend dossier niveau 2. De btg is van mening dat deze opleiding onvoldoende verwantschap heeft met de andere opleidingen die voor dit dossier zijn aangewezen. Door middel van diverse lobby-trajecten op meerdere niveaus, tot aan het bestuur van SBB, is duidelijk de positie van de btg vormgegeven. Dit heeft geresulteerd in



het voorlopig opschorten van de ontwikkelingen rondom dit dossier. Ook gericht op de toekomst blijft de btg bij haar standpunt dat zij de ontwikkelingen rondom een brede basis voor kwetsbare studenten steunen, maar dat daar binnen de huidige configuratie geen plek voor de opleiding logistiek medewerker is.

Op 18 november heeft voor de 9<sup>de</sup> maal de Landelijke dag van de Logistiek plaatsgevonden. Ditmaal georganiseerd door het Koning Willem 1 College in Den Bosch. Zij hebben ons meegenomen in hoe zij de logistieke samenwerking in hun regio samen hebben vormgegeven. In samenwerking met regionaal bedrijfsleven dat wij ook hebben mogen bezoeken. Met ruim 200 bezoekers was dit wederom een geslaagd evenement. Het organiseerstokje is van KW1C overgedragen op het Deltion College in Zwolle.

Ook in 2022 heeft de btg weer een aantal masterclasses georganiseerd voor docenten in de transport en logistiek. Dit jaar zijn er twee gerealiseerd, één in het voorjaar en één in het najaar. Dit is in lijn met de ambitie van de werkgroep masterclasses om jaarlijks 2-3 van dit soort evenementen te organiseren. In het voorjaar hebben wij met ruim 30 docenten een bezoek gebracht aan de zeehavenpolitie in Rotterdam en zijn daar ook rondgeleid in het havengebied om aandacht te besteden aan het onderwerp Criminaliteit in de Logistiek. In het najaar zijn ruim 25 docenten op bezoek geweest op de Containerterminal Twente in Hengelo om daar inzicht te krijgen in hoe multimodaal vervoer in de praktijk bij elkaar komt. De evaluaties hebben uitgewezen dat dit project ook in 2023 doorgang blijft vinden.

In opdracht van de kerngroep is in de btg onderzocht hoe wij onze deelname aan de World Skills wedstrijden kunnen vergroten. Dit is onder meer gebeurd bij het cluster Transport en Logistiek. In het cluster is een presentatie gegeven vanuit de World Skills organisatie. Dit heeft er niet toe geleid dat er onder de scholen animo was om aan deze wedstrijden deel te nemen.

## **2.6 Cluster Luchtvaart**

Het cluster Luchtvaart is in 2022 viermaal bijeen gekomen voor regulier overleg. Het onderwijsnetwerk is in 2022 tweemaal bijeen gekomen. In 2022 is ook de beslissing genomen om dit cluster specifiek te richten op de opleiding Luchtvaartdienstverlening en de opleidingen rondom de luchtvaarlogistiek aan te laten sluiten bij het cluster Transport en Logistiek. Dit omdat er tussen de logistieke opleidingen bij dat cluster meer verwantschap ervaren wordt. Dit is vanaf begin 2023 van kracht geworden.

De sector Luchtvaartdienstverlening was in 2022 nog volop in de greep van corona. Begin 2022 kwamen de eerste versoepelingen maar de effecten op de luchtvaartsector waren en zijn nog steeds voelbaar. Tijdens de coronapandemie is er een taskforce BPV opgericht om op korte termijn oplossingen te zoeken voor studenten om middels alternatieve stageplekken of opdrachten de opleiding met succes af te kunnen ronden. Wegens het aflopen van de coronapandemie en het hervatten van de reguliere stageplaatsen is deze taskforce opgeheven.



Wel heeft er een evaluatie plaatsgevonden van de genomen interventies om te bepalen waar gecreëerde ruimte ook in de toekomst wenselijk is.

Deze uitkomsten zijn als input opgenomen voor de gemaakte kwaliteitsafspraken Luchtvaartdienstverlening. Om als scholen een gezamenlijk, kwalitatief hoogstaand en met een eenduidige uitstraling onderwijsaanbod te kunnen bieden zijn er een aantal afspraken vastgelegd tussen de scholen onderling waaraan het onderwijs moet voldoen. Hierin wordt onder andere de voorbereiding op de BPV, voorlichting aan studenten en verplichting om studenten stage te laten lopen op de luchthaven vastgelegd. Deze afspraken worden blijvend gemonitord en aangescherpt in het onderwijscluster. De afspraken hebben ook een rol in de doelmatigheidsgesprekken die gevoerd zijn en gevoerd worden maar dienen in eerste instantie als een eigen kwaliteitsmaatstaf die de scholen onderling willen waarborgen.

De doelmatigheid van de opleiding Luchtvaartdienstverlening staat regelmatig, vooral van buitenaf onder druk. Om goed inzicht te geven in de arbeidsmarktpositie van de studenten van deze opleiding, is in opdracht van de btg in 2021 een grootschalig alumni-onderzoek uitgevoerd. In totaal hebben 514 ex-studenten van de opleiding Luchtvaartdienstverlening meegewerkt aan dit onderzoek en geeft het goede inzichten in hoe zij op de arbeidsmarkt terecht komen. Dit laat zien dat hoewel doorstroom naar de sector niet voor iedere student is weggelegd, vrijwel iedere student succesvol doorstroomt naar een andere baan op niveau of doorstudeert in de richting van de opleiding. Wel blijft deze opleiding onder landelijke aandacht wegens berichten over de arbeidsmarkt in deze sector in de media, het rapport Kansrijk Opleiden en de spanning tussen regionaal opleiden en een landelijke maar zeer lokaal geconcentreerde arbeidsmarkt. Ook in 2023 gaan de gesprekken over dit onderwerp door.

De aandacht voor opleiden in deze sector ligt ook bij diverse landelijke toezichthouders. In 2022 heeft de btg namens de scholen intensief contact gehad met de onderwijsinspectie en arbeidsinspectie om inzicht te krijgen en geven over de begeleiding van studenten en de mogelijke inzet van stagiaires als goedkope arbeidskracht tijdens hun BPV-periode. De gesprekken met de onderwijsinspectie zijn zonder gevolg afgerond maar er is ook richting 2023 nog intensief contact met de arbeidsinspectie naar aanleiding van het onderzoek dat zij aan het afronden zijn. Het btg-bureau treedt hier als vertegenwoordiger van de verenigde scholen op als belangenbehartiger en bewaakt de belangen van de opleiders en de studenten strak.

Op 21 april 2023 wordt voor het eerst de Landelijke dag van de Luchtvaart georganiseerd. Een docentendag gericht op docenten van de opleiding Luchtvaartdienstverlening. De voorbereidingen hiervan zijn in 2022 al gestart. Bijzonder aan dit evenement is dat er in tegenstelling tot andere docentendagen geen externe partij wordt betrokken om dit te organiseren maar dat dit (ook om ervaring op te doen) volledig door de btg zelf wordt georganiseerd.



In opdracht van de kerngroep is in de btg onderzocht hoe wij onze deelname aan de World Skills wedstrijden kunnen vergroten. In het cluster Luchtvaart is hier met veel animo gehoor aan gegeven. Een aantal scholen zijn voortvarend met elkaar aan de slag gegaan om invulling te geven aan de opdrachten. Op 16 maart 2023 vinden de Skillswedstrijden plaats bij ROC van Amsterdam college Airport. Op 24 maart 2023 wordt de beste student Luchtvaartdienstverlening verkozen tijdens de landelijke finale in de Rai in Amsterdam.

## 2.7 Cluster Maritiem

Het Cluster Maritiem is dit jaar 4 maal bij elkaar gekomen voor regulier overleg en nog tweemaal voor extra overleg. De diverse onderwijsnetwerken zijn 3 tot 4 maal bij elkaar gekomen voor regulier overleg en waar nodig voor extra overleg.

Een groot agendapunt is de implementatie van de Europese wetgeving Binnenvaart. Vanuit nieuwe Europese wetgeving ligt er ook een grote opdracht aan de scholen om het onderwijs in lijn te brengen met deze wetgeving. Echter loopt het proces van implementatie van de wetgeving bij de toezichthouder (Ministerie I&W) grote vertraging op. De scholen in het maritieme domein hebben een belangrijke rol in deze sector in de ordening van de sector. Vandaar dat een langdurig lobby-traject uiteindelijk heeft geleid tot kamervragen en een brief vanuit de btg naar de minister. Dit heeft geresulteerd in een noodmaatregel waardoor de scholen hun maatschappelijke taak uit kunnen blijven voeren. Echter is het volledige implementatietraject nog steeds niet afgerond, de btg MTLM blijft als belangenbehartiger optreden namens de scholen en houdt dit traject intensief in de gaten.

Voor de opleiding maritiem officier niveau 3 is een pilot gestart in samenwerking met de rederijen om studenten een korte ervaringsstage aan te bieden alvorens zij later in de opleiding 9 maanden op stage gaan. In het verleden gingen deze studenten pas in het laatste jaar van de opleiding 12 maanden op stage. Dit zorgde er nog weleens voor dat studenten voor het eerst langdurig van huis waren en de stage niet afronden. Om dit te voorkomen is er een pilot gestart voor een andere indeling van het onderwijs. De btg monitort de ervaringen van scholen, studenten en leerbedrijven voor deze nieuwe indeling.

De vakgroepen voor de koopvaardij en visserij hebben in 2022 op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers de laatste producten opgeleverd betreffende onderwijsmateriaal. De verschillende scholen hebben onder leiding van een door de btg aangestelde projectleider onderwijsmateriaal ontwikkeld wat op alle scholen gebruikt wordt. Dit traject is nu afgerond, de vakgroepen zijn middels een warme overdracht overgegeven aan de examenorganisatie zodat er ook nieuw examenmateriaal ontwikkeld kan worden voor gezamenlijk gebruik.

Op 11 november 2022 heeft de btg MTLM voor de 10<sup>de</sup> maal de Dag van de Maritieme docent georganiseerd. Dit is in samenwerking met de Stichting Maritiem Onderwijs Nederland en daarmee bedienen wij de volledige beroepskolom vmbo-mbo-hbo.



Deze docentendag vond dit jaar plaats op de Hogeschool Amsterdam in het nieuwe gebouw Jakoba Mulderhuis. Een zeer goed bezochte dag ligt achter ons met meer dan 250 bezoekers, goed verdeeld over de diverse onderwijssectoren. De organisatie kijkt terug op een geslaagde dag met interessante sprekers, workshops en veel ruimte voor netwerken. Voor 2023 is inmiddels duidelijk dat de volgende editie op 9 en 10 november wordt georganiseerd bij het Maritiem Instituut Willem Barentz op Terschelling.

## **2.8 Overige activiteiten**

### **2.8.1 LLO**

In de periode april 2021 tot augustus 2022 is ingezet op Leven Lang Ontwikkelen (LLO) als project. Ter ondersteuning van dit project is voor twee dagen per week Hans van Gent als projectleider aangetrokken. Dit project is succesvol afgerond in augustus 2022. Het onderwerp LLO binnen de btg MTLM is echter hiermee niet afgesloten, in afstemming met de kerngroep en met goedkeuring van de ALV in oktober 2022 is het onderwerp als blijvend aandachtspunt geagendeerd voor 2023.

Voor een volledig overzicht van de gerealiseerde activiteiten is de projectrapportage als bijlage bijgevoegd bij dit jaarverslag.

### **2.8.2 Netwerkfunctie**

In 2022 hebben wij gemerkt dat er weer meer betrokkenheid wordt gevoeld richting de bedrijfstakgroep. De btg heeft geëxperimenteerd met het afwisselen van fysieke en online bijeenkomsten. Wij merken dat de opkomst bij fysieke bijeenkomsten anders is dan voor de corona-lockdowns en als aandachtspunt voor 2023 is de inrichting van deze bijeenkomsten. Nu online een goed alternatief blijkt voor de reguliere overleggen is het belangrijk dat fysieke ontmoeting een daadwerkelijke meerwaarde heeft. Dit kan zitten in agendering van bepaalde onderwerpen en de manier waarop bijeenkomsten worden vormgegeven.

Wel zien wij dat er bepaalde scholen nog steeds minder aangehaakt zijn. In 2022 is hier wegens de onderbezetting helaas minder ruimte voor geweest dan vooraf ingeschat. Voor 2023 staan inmiddels hier al activiteiten voor ingepland, waaronder een breed onderzoek onder de leden van de btg om de dienstverlening te evalueren.



**Bijlagen**



## Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

### Kerngroep

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in kerngroep)
F. Roelofsen	ROC Nova College	Voorzitter
P. van Lange	STC-Group	Lid & Sectorkamerlid
E. Marks	Aventus	Lid & Sectorkamerlid
P. Mol	ROC van Amsterdam / ROC van Flevoland	Lid & Sectorkamerlid
F. Potze	ROC Nijmegen	Lid & Sectorkamerlid
D. Bijma	ROC Friese Poort	Lid & Sectorkamerlid
M.W.A. Reyngoudt	ROC Mondriaan	Financieel Contactpersoon Lid / vz cluster Mobiliteit
Y. Heiligers	Albeda College	Lid / vz cluster Luchtvaart
M.A. Nieuwenhuizen	ROC Nova College	Lid / vz cluster Maritiem
Vacature		Lid / vz cluster T&L

### Samenstelling clustercommissie Mobiliteit

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onderstructuur)
A. Reyngoudt	ROC Mondriaan	Voorzitter / vz MS Carrosserie
H. Labee	ROC Nova College	Lid / vz ON Motorvoertuigen / vz MS Mobiliteit
M. van Dorst	Curio	Lid/ vz ON Carrosserie / MS Carrosserie
A. Feijth	Deltion College	Lid / vz ON Tweewielers / MS Mobiliteit
R. van Helden	Aventus	Lid / vz ON Mobiele Werktuigen
T. van den Elzen	Koning Willem I College	Lid / lid MS Mobiliteit
R. Koerts	ROC van Amsterdam/ROC van Flevoland	Lid
A. Bijsterveld	ROC van Twente	Lid

### Samenstelling clustercommissie Transport & Logistiek

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onderstructuur)
P. Kip	Deltion	Voorzitter a.i.
J. Dercksen	STC-Group	Lid / vz ON T&L
H. Eefting	Noorderpoort	Lid
M. Olde Monnikhof	STC- Group	Lid





H. van der Sande	ROC Tilburg	Lid
------------------	-------------	-----

#### Samenstelling clustercommissie **Luchtvaart**

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onderstructuur)
Y. Heiligers	Albeda College	Voorzitter
G. Eimers	ROC van Amsterdam	Lid / vz ON Luchtvaart
D. Verstraete	Deltion College	Lid

#### Samenstelling cluster Maritiem

Naam	Mbo-school/vakschool	Functie (in onderstructuur)
M.A. Nieuwenhuizen	ROC Nova College	Voorzitter / vz MS Maritiem
H. Boele	STC-Group	Lid / MS Maritiem
A. Siereveld	Scalda	Lid / vz ON STCW(F) / MS Maritiem
M. Visser	ROC Friese Poort	Lid / vz ON Maritieme Techniek
C. van Wijngaarden	STC-Group	Lid/vz onderwijsnetwerk Binnenvaart
A. van der Tier	ROC Nova College	Lid
M. van Delden	Noorderpoort	Lid
E. de Haan	Vonk	Lid
G. Meinen	ROC Friese Poort	Lid

#### Sectorkamer SBB: onderwijsleden

Naam	Mbo-school/vakschool
D. Bijma	ROC Friese Poort
P. van Lange	STC-Group
E. Marks	Aventus
P. Mol	ROC van Amsterdam/Flevoland
F. Potze	ROC Nijmegen
F. Roelofsen	Nova College



## Marktsegmenten SBB:

### Onderwijsleden marktsegment Mobiliteit

Naam	Mbo-school
H. Labee	ROC Nova College (voorzitter)
A. Feijth	Deltion College
T. van den Elzen	Koning Willem I College

### Onderwijsleden marktsegment Carrosserie

Naam	Mbo-school
A. Reyngoudt	ROC Mondriaan (voorzitter)
R. Akkerman	Summa College
M. van Dorst	Curio

### Onderwijsleden marktsegment Luchtvaart

Naam	Mbo-school/vakschool
D. Verstraete	Deltion College
Y. Heiligers	Albeda
G. Eimers	ROC van Amsterdam
Vacature	

### Onderwijsleden marktsegment Transport & Logistiek

Naam	Mbo-school/vakschool
D. van Pelt	ROC van Amsterdam
B. Felix	ROC Rivier (Vice Voorzitter)
Vacature	
J. Voorhamm – van Wettum	NCOI (NRTO)



### Onderwijsleden marktsegment Rail

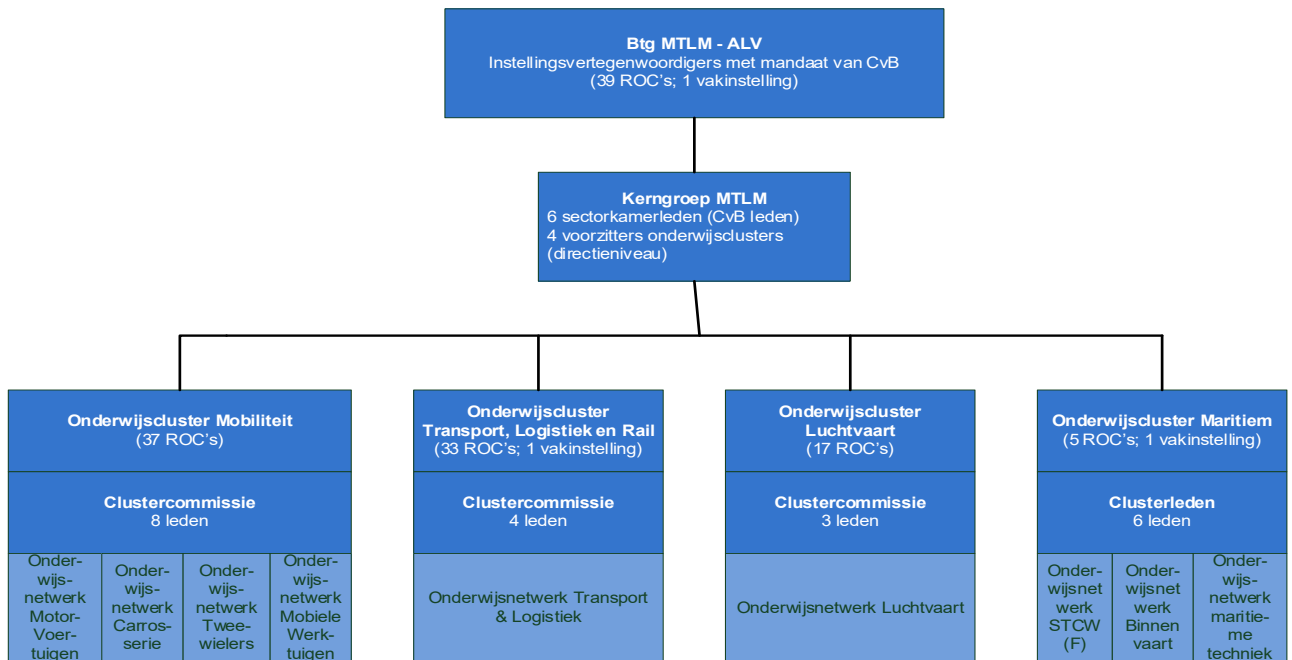
Naam	Mbo-school/vakschool
H. Kobes	ROC van Twente
M. Barten	STC-Group
Th. Prins	ROC van Amsterdam

### Onderwijsleden marktsegment Maritiem

Naam	Mbo-school/vakschool
M.A. Nieuwenhuizen	ROC Nova College (voorzitter)
A. Mintjes	Nova College
A. Sierveld	Scalda
H. Boele	STC-Group



## Bijlage 2 Organogram btg MTLM



De btg MTLM is opgebouwd in vier lagen. Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan die namens de school zitting neemt in de ledenvergadering: de 'instellingsvertegenwoordiger'. Alle instellingsvertegenwoordiger samen vormen de leden van de btg. Het besluitvormend gremium is de algemene ledenvergadering van de btg.

De kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroep leden) dragen zorg voor de dagelijkse leiding van de btg. Voor de btg MTLM bestaat de kerngroep uit vijf leden afgevaardigd in de sectorkamer MTLM en de voorzitters van de vier onderwijsclusters.

De btg MTLM kent vier onderwijsclusters gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich op inhoudelijke opleidingsvraagstukken op directeur/opleidingsmanagementniveau. Drie van de clusters (Luchtvaart, Mobiliteit en Transport en Logistiek) hebben ook een clustercommissie. De clustercommissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster. Vanuit de clustercommissie is er vertegenwoordiging naar het marktsegment en naar de onderwijsnetwerken.

De btg MTLM heeft hieronder ook nog de onderwijsnetwerken. Deze onderwijsnetwerken richten zich op inhoudelijke onderwijsvraagstukken op docentniveau.



### Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep MTLM

ROC	Mobiliteit	Transport, Logistiek en Rail	Luchtvaart	Maritiem
Albeda		X	X	
Alfa College	X	X		
Aventus	X	X	X	
Clusius College	X			
Da Vinci College	X	X		
Deltion College	X	X	X	
Drenthe College	X	X	X	
Friesland College	X	X	X	
Gilde Opleidingen	X	X		
Graafschap College	X	X		
Hoornbeeck College	X	X		
Koning Willem I College	X	X		
Landstede MBO	X	X	X	
MBO Amersfoort	X	X	X	
MBO Rijnland	X	X		
Noorderpoort	X	X	X	X
Onderwijsgroep Tilburg	X	X	X	
Regio College	X	X	X	
Rijn IJssel	X		X	
ROC A12		X		
ROC Friese Poort		X		X
ROC Horizon College	X	X		
ROC Midden Nederland	X	X		
ROC Mondriaan	X	X		
ROC Nijmegen	X	X	X	
ROC Nova College	X	X		X
ROC Rivor		X		
ROC TOP	X			
ROC van Amsterdam/Flevoland	X	X	X	
ROC van Twente	X	X		
Scalda	X	X		X
Scholengemeenschap de Rooi Pannen			X	
SOMA College	X			
STC-Group		X		X
Summa College	X	X	X	
Techniecollege Rotterdam	X			
VISTA college	X	X	X	
VONK	X	X		X

