

Bedrijfstakgroep



ICT & Creatieve Industrie



Jaarverslag 2022

Bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie

Btg ICT & CI

Auteurs	:	Gabry Karsdorp
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Status	:	Vastgesteld op 14 maart 2023 door de kerngroep btg ICT & Creatieve Industrie
Versie	:	Definitief 1.0



Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2022 van de bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie (btg ICT en CI). Met dit jaarverslag geven we een beeld van de focus en de activiteiten van het afgelopen jaar.

Het afgelopen jaar heeft in het teken gestaan van opnieuw de verbinding met elkaar zoeken. In tegenstelling tot de twee jaren hiervoor kon er gelukkig weer meer op locatie worden samengekomen, met als hoogtepunt de 'Dag van de btg ICT & CI'!

Verder was er dit jaar weer meer ruimte om thema's uit te diepen, waarbij de kwaliteit van onderwijs meer aandacht kon krijgen en verder uitgediept kon worden. Fijn dat opleidingen een kijkje in de eigen 'keuken' gaven tijdens de verschillende bijeenkomsten. Dit geeft energie en zorgt voor mooie verbindingen met elkaar. Verder is er ook veel gesproken over vraagstukken die de opleidingen op dit moment ook met elkaar gemeen hebben: hoe zorgen voor een veilige omgeving op school en in de bpv en wat is er nodig voor goed welbevinden van studenten?

Ook is doelmatigheid, in de loop van het jaar steeds meer 'kansrijk opleiden' genoemd, meermalen aan bod geweest in met name de onderwijsclusters Communicatie, Media en Design en Kunsten & Entertainment/Artiest. Met als mooi resultaat het Advies Artiest. Met oog op krimp van opleidingen een advies dat zeker bij andere opleidingen, binnen en buiten de creatieve sector, bruikbaar is.

Zoals elk jaar is een aantal kwalificatiedossiers in onderhoud genomen: vanuit de clusters is hier in werkgroepen van SBB een goede bijdrage aangeleverd. Voor de implementatie van herziene dossiers zijn kennisdelingsbijeenkomsten georganiseerd. Gezien de goede opkomst verdient dat zeker opvolging. Bij ICT zijn er regiobijeenkomsten georganiseerd, waar meer dan 100 opleidingsmanagers en docenten op af zijn gekomen om ervaringen te delen. Het is waardevol om deze gesprekken in de regio te voeren.

We kijken terug op een jaar waarin de opleidingen hun uiterste best hebben gedaan om kwalitatief en kansrijk onderwijs te bieden aan de studenten. Vanuit de btg ICT en CI hebben we hiervoor ondersteuning gegeven op de het vlak van belangenbehartiging, het faciliteren van kennisdeling en het opzetten van projecten. Een toelichting hierop staat in dit jaarverslag.

Ruud Rabelink
voorzitter btg ICT en Creatieve Industrie



Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en btg ICT en Creatieve Industrie	5
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	5
2	Activiteiten 2021	7
2.1	Kerngroep en ledenvergadering	7
2.2	Cluster ICT	9
2.3	Cluster Communicatie, Media en Design (CMD)	10
2.4	Cluster Kunsten & Entertainment/Artiest	11
	Bijlage 1 Organogram / overlegstructuur	13
	Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia in 2021 (Btg en SBB)	16
	Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg ICT & CI	18



1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg ICT en Creatieve Industrie

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo-scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De negen bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken. De btg's maken het mogelijk om als opleidingen krachten te bundelen.

Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd. Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

De btg ICT en Creatieve Industrie is één van de negen btg's, die door een kerngroep wordt aangestuurd. De kerngroep van de btg heeft het mandaat om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden zijn daarbij essentieel.

Onder de btg ICT en Creatieve Industrie vallen drie clusters van verwante opleidingen, namelijk:

- ICT
- Communicatie, media en design
- Kunsten & Entertainment/Artiest

Deze clusters richten zich op inhoudelijke opleidingsvraagstukken. Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster.

Meer informatie:

[ICT en Creatieve Industrie \(ICT en CI\) | MBO Raad](#)

1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg heeft de volgende doelen en taken:

- Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken
- Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie
- Uitvoering van projecten ter ondersteuning van de doelstellingen van de btg

Met name de belangenbehartiging vindt plaats binnen de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB). Binnen SBB bespreken onderwijs en sociale partners namelijk de sectorale vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken die bij SBB belegd zijn, namelijk kwalificeren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid. Deze sectorale overleggen vinden plaats in de Sectorkamer ICT en Creatieve industrie. De leden van een

sectorkamer richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer. Binnen de sector ICT en Creatieve Industrie zijn er drie marktsegmenten, gelijk aan de eerder genoemde clusters.

Om last en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroepleden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg. De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg. De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Meer informatie:

[Overzicht leden overlegtafels | SBB \(s-bb.nl\)](#)

[SBB Trendrapportages ICT en Creatieve Industrie](#)



2 Activiteiten 2022

In het najaar 2021 zijn de volgende sectoroverstijgende thema's in het activiteitenplan voor 2022 benoemd:

- Bespreken welke impact Covid-19 op de sector heeft gehad en wat dit inhoudt voor de toekomst. In het verlengde daarvan wordt ook gekeken naar de huidige dossiers; passen ze op de situatie nu én in de toekomst?
- Inventariseren welke kansen er zijn voor LLO én wat daarvoor nodig is dit handen en voeten te geven. Bij met name de clusters ICT en CMD is het de moeite waard om te kijken welke kansen er in de regio's zijn. Platform Talent voor Techniek heeft expertise om de ICT-scholen te helpen met een regionale aanpak.
- Innovaties en flexibilisering faciliteren met het ontwikkelen van nieuwe keuzedelen en mbo-certificaten. Inde clusters wordt geïnventariseerd wat de behoefte is en initiatieven zullen ondersteund worden door de btg ICT en CI met ontwikkelcapaciteit.
- Adviseren over cross-overs, experimenten in het kader van "Ruimte in de regio" en sectordoorsnijdend niveau 2.

Daarnaast als activiteit het organiseren van een docentendag btg ICT & CI: deze docentendag zal btg-breed georganiseerd worden om de verbinding met de clusters te versterken. De thema's zoals hierboven benoemd zullen terugkomen in het programma.

Binnen de vaste activiteiten, voor een deel in de onderwijsclusters, is hier uitwerking aan gegeven. In de volgende paragrafen wordt kort toegelicht hoe de thema's binnen de verschillende gremia aan de orde zijn gekomen. Onder de vaste activiteiten worden de overleggen met de kerngroep, de algemene ledenvergadering, clustercommissies en onderwijsclusters verstaan. De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks en legt hierover in het jaarverslag verantwoording af.

2.1 Kerngroep en ledenvergadering

Algemeen

Zoals in het activiteitenplan 2022 vermeld is de kerngroep vier keer bij elkaar gekomen, waarvan één keer in de vorm van een (online) algemene ledenvergadering (ALV) op 29 november 2022. Daarnaast hebben er twee reguliere (online) kerngroepen plaatsgevonden in maart en juni, voorafgaand aan de vergaderingen van de Sectorkamer ICT & CI. In oktober is de kerngroep op locatie samengekomen om tijdens een 'heimiddag' een vooruitblik te doen naar 2023.

Daarnaast vond op 10 mei 2022 de 'Dag van de btg ICT & CI' plaats op Landgoed Mariënwaerdt in Beesd. Meer dan 120 gasten hebben deelgenomen aan de workshops en de plenaire activiteiten met het overstijgende thema 'Blik naar buiten'. De dag is positief geëvalueerd. Om die reden is besloten om in 2023 opnieuw een inspiratiedag te organiseren, waarbij alle drie clusters uitgenodigd worden (i.p.v. aparte dagen voor de verschillende clusters).



Zoals in 2021 afgesproken is tijdens de heidag van de samenstelling van de kerngroep geëvalueerd. Deze opzet werkt prima voor de werkgroepleden: het vermindert aanzienlijk de vergaderlast (geen voorbereidende agenda-overleggen en minder mensen in de vergadering). Voor wat betreft de 'linking-pinconstructie' is het wenselijk als er vaker, naast de voorzitter, ook leden vanuit de Sectorkamer ICT & CI aansluiten. Het minder vergaderen heeft wel als consequentie dat een aanzienlijk gedeelte van de vergadertijd wordt besteed aan deling van kennis en ervaringen uit de verschillende clusters. Dit wordt ook wel gewaardeerd in het kader van leren en verbinden van elkaar.

Rond de zomer heeft Gaby Allard (ROC van Amsterdam) aangegeven dat ze haar plaats in de Sectorkamer ICT & CI vacant stelde in verband met toetreding tot het bestuur van de MBO Raad. Eind 2022 is Hans Maat (GLR) benoemd als haar opvolger. Hem is gevraagd ook toe te treden tot de kerngroep van de btg ICT & CI.

Inhoudelijk

Net als de voorgaande jaren is doelmatigheid een vast punt op de agenda geweest. In dit kader zijn enkele concrete activiteiten uitgevoerd, zoals het advies artiest (cluster K&E/Artiest) en het alumnonderzoek Mediamaken (cluster CMD).

Aangezien de voorzitter deel uitmaakte van de Taskforce Doelmatigheid is vaak gekeken wat de mogelijke impact van dit rapport op de (creatieve) opleidingen en hoe daar het beste op geanticipeerd zou kunnen worden. Daarnaast speelde in 2022 ook de vraag of de instroombeperkende maatregelen voor de instroom 2023-2024 van de opleiding Artiest moesten worden verlengd danwel aangepast. Er is gepleit om, ook met oog op de uitkomsten van de Taskforce Doelmatigheid, in te zetten op geen instroombeperkende maatregelen, maar daar wel een winstwaarschuwing aan te koppelen: het alleen toestaan van beperkte groei om volle klassen te bewerkstelligen. Het starten van nieuwe klassen wordt ten zeerste afgeraden. Vanuit de btg ICT & CI en MBO Raad is hierover in november een brief gestuurd aan de instellingsvertegenwoordigers.

Zoals verwacht zijn de gesprekken over doelmatigheid in 2022 nog meer richting 'kansrijk opleiden' gegaan, waarbij in de kerngroep wel gesproken is hoe de beeldvorming van de creatieve opleiding op een positieve wijze kan worden verbeterd. Wat is de meerwaarde van een creatieve opleiding? Vanuit de hogescholen is aangegeven om vooral niet de boodschap te belasten met doelmatigheid. Afhankelijk van de vervolgactiviteiten van het [Advies Kansrijk opleiden](#) wordt bepaald wat de btg in 2023 hier voor verdere actie op zet.

Daarnaast is in de kerngroep gesproken over enkele verbindende thema's tussen de clusters, zoals 'Terug naar normaal', de aanpak van GLR om in te zetten op het



welbevinden van de studenten, de sociale veiligheid in de opleidingen en de bpv en de impact van (digitale) ontwikkelingen op de inhoud van opleiden. Verdere verdieping op deze thema's is vaak in de onderwijsclusters opgepakt.

In de algemene ledenvergadering is met alle leden doorgesproken over de impact van digitalisering op de samenleving. Su Yin Timp van I.AMDIGITAL verzorgde hiervoor de inleiding. Daarnaast zijn het activiteitenplan en de begroting voor 2023 vastgesteld door de leden.

2.2 Cluster ICT

Algemeen

Het onderwijscluster ICT is vier keer bij elkaar gekomen, waarvan twee keer op locatie. De bijeenkomsten op locatie worden aanzienlijk minder goed 'bezocht', dan de online bijeenkomsten. Voorafgaand aan elke bijeenkomst van het onderwijscluster is de clustercommissie minimaal één keer bij elkaar gekomen.

Binnen de clustercommissie heeft een aantal wisselingen plaatsgevonden: Paul Marcus (ROC Friese Poort), voorzitter van regio Noord-Oost, is vervangen door Jack Bijlholt (Drenthe College). Daarnaast heeft Peter Kroon (TCRMBO) als voorzitter van regio Zuid-West ook afscheid genomen: hij is vervangen door Ruben Bostelaar (MboRijnland). Ben Visscher (ROC van Amsterdam) neemt nog wel zitting in de clustercommissie als 'linking pin' met het marktsegment ICT, maar heeft het voorzitterschap van regio Noord-West overgedragen aan Jeroen Koomen (Regio College).

Door het grote aantal wisselingen/nieuwe voorzitters en steeds minder grote opkomst in de regio-overleggen wordt gekeken op welke wijze de regiobijeenkomsten het beste vorm kunnen krijgen. Dit is ook een vast onderwerp tijdens de clusterbijeenkomsten.

In het marktsegment is Leonie van Haren (TCRMBO) opgevolgd door Helga van der Molen (Noorderpoort). Aan het einde van 2022 gaf Ronald Meijerink (Koning Willem I College) aan zijn plaats vacant in het marktsegment te stellen. Begin 2023 zal gestart worden met werving voor deze vacature.

Inhoudelijk

De kwalificatiedossiers stonden in 2022 veelvuldig op de agenda, namelijk in de vorm van het sectordoorsnijdend kwalificatiedossier op niveau 2 en de start van het onderhoud van de ICT-dossiers. Daarnaast hebben er drie regiobijeenkomsten, in samenwerking met Platform Talent voor Technologie (PTvT) en Stichting Praktijkleren (SPL), plaatsgevonden, waarin door PTvT inzicht is gegeven in regionale accenten in de arbeidsmarktvaart en door SPL het gesprek is geleid om ervaringen met de huidige dossiers op te halen. Voor het dossier ICT Support heeft nog een extra online bijeenkomst plaatsgevonden om ervaringen te wisselen.



Daarnaast is het keuzedeel 'Verdieping software' aangepast, zodat studenten nu drie keer dit keuzedeel kunnen kiezen voor verdieping op een programma naar keuze. Deze keuzedelen zijn per mei 2022 vastgesteld en in te zetten in het onderwijs.

Ter ondersteuning van het gestarte onderhoud eind 2022 bevaart de btg de opleidingen met behulp van een vragenlijst 'de 7 vragen over de ICT-dossiers': middels deze vragenlijsten kan breed de stemming bij de opleidingen worden opgehaald en biedt de achterban de mogelijkheid om kennis te nemen van discussiepunten tijdens het onderhoudsproces. Binnen het onderwijscluster vindt duiding van de resultaten plaats: de deelnemers van de vragenlijst, de werkgroepafvaardiging uit het onderwijs en SBB ontvangen ook daarvan de terugkoppeling. In 2023 worden opnieuw de vragenlijsten per dossier uitgezet.

Ook zijn er verschillende sprekers tijdens de bijeenkomsten geweest om te verdiepen op verschillende thema's. In de eerste bijeenkomst van 2022 is het thema publiek-private samenwerking op ICT-gebied onder leiding van PTvT aan de orde geweest, waarin voorbeelden van Aventus, Noorderpoort en MakeITWork de revue zijn gepasseerd. Ook beroepspraktijkvorming (met medewerking van SBB) en het omgaan met studenten met een zorgbehoefte zijn in andere bijeenkomsten zijn als thema behandeld.

Naast de bijeenkomsten van het onderwijscluster hebben ook de leden (en hun collega's) zich kunnen inschrijven voor een verdiepingsdag over Artificial Intelligence (AI), wat met name interessant was voor de opleiding Software Developer. Met medewerking van de AI-coalitie is op 14 oktober een dag voor geïnteresseerden georganiseerd, waarbij onder leiding van TNO het AI-spel gespeeld is.

2.3 Cluster Communicatie, Media en Design (CMD)

Algemeen

Voor het onderwijscluster CMD zijn vier bijeenkomsten georganiseerd, waarvan twee op locatie. Alle bijeenkomsten zijn voorafgegaan door een agenda-overleg met de clusterleden.

Leon Abbink (ROC van Twente) heeft afscheid genomen van de clustercommissie en het marktsegment. Eind 2022 is hij opgevolgd door Sabina van Bentum (de RooiPannen).

Inhoudelijk

Voor Elk onderwijscluster is een thema geagendeerd, vaak ingeleid door één van de opleidingen. Deltion en ROC van Twente hebben een inkijk gegeven hoe zij de organisatie en uitvoering van de keuzedelen aanpakken, GLR heeft hun aanpak om studenten te begeleiden bij mentale problemen toegelicht, Cibap heeft toegelicht welke stappen zijn ondernomen op het gebied van een LevenLang Ontwikkelen (LLO) en Friesland College heeft het onderwijscluster meegenomen in hun 'anticiperend' onderwijsmodel. Naar aanleiding van de presentatie van het Friesland College is de behoefte uitgesproken om in 2023 de gehele kwalificatiestructuur van de creatieve industrie in samenhang te bezien met de vraag of de huidige opzet voldoende toekomstbestendig is. Daarnaast heeft het Kennispunt Onderwijs &



Examinering een toelichting gegeven op 'anders verantwoorden en flexibel examineren'. In 2023 zal hierover nog een extra themasessie worden georganiseerd.

Daarnaast is het onderhoud van de kwalificatiedossiers aan de orde geweest, zoals het onderhoudsproces van de kwalificatiedossiers Mediareactie en Mediamanagement. Vanuit het onderwijs zijn namens de btg mensen afgevaardigd in de werkgroep van SBB. Halverwege het jaar zijn deze dossiers vastgesteld. In november heeft GLR samen met Media College Amsterdam een kennisdelingsbijeenkomst rondom deze dossiers georganiseerd. Voor de kwalificatiedossiers AV-productie en Ruimtelijke vormgeving zijn online kennisdelingsbijeenkomsten georganiseerd, waarin opleidingen ideeën konden uitwisselen. Landstede heeft voor AV-productie een kennisdelingsbijeenkomst georganiseerd op hun school. Daarnaast is uit deze bijeenkomsten de wens geuit voor een keuzedeel Creatief Ondernemerschap, aangezien het zelfstandig ondernemerschap geen deel meer uitmaakt van de dossiers AV-productie en Ruimtelijke vormgeving. Vanuit het onderwijscluster is een voorstel gedaan: naar alle waarschijnlijkheid wordt het keuzedeel in de loop van 2023 vastgesteld. Aan het einde van het jaar is gestart met het onderhoud van het dossiers Signmaking: vanuit het onderwijscluster zijn leden voor de werkgroep van SBB afgevaardigd. Deze dossiers worden waarschijnlijk medio 2023 afgerond.

Tot slot is in 2022 een aantal keren de (dalende) instroomcijfers aan bod gekomen: enerzijds om trends daarin te zien, anderzijds om in het kader van doelmatigheid de totale cijfers in zicht te houden. De verwachte krimp in 2022 is minder dan verwacht, waarschijnlijk onder invloed van corona. In het kader van doelmatigheid is eind van het jaar het alumnionderzoek Mediamaken uitgevoerd: begin 2023 zullen de resultaten daarvan worden besproken in de verschillende gremia.

2.4 Cluster Kunsten & Entertainment/Artiest

Algemeen

Dit jaar is het onderwijscluster vier keer bij elkaar gekomen, waarvan één keer op locatie. Alle bijeenkomsten zijn voorbereid door de clustercommissie.

Michelle Jacobs (Media College Amsterdam) heeft haar plaats in het marktsegment beschikbaar gesteld. Begin 2023 zal duidelijk worden wie haar zal vervangen.

Inhoudelijk

Ook dit jaar is doelmatigheid een rode draad geweest tijdens de bijeenkomsten van het onderwijscluster: waar relevant zijn de leden elke bijeenkomst bijgepraat over de stand van zaken hieromtrent. Ook de duiding van Kans op Werk is aan bod gekomen.

Eind van het jaar heeft Nelleke Lafeber van de MBO Raad een toelichting gegeven op het [Advies Kansrijk opleiden](#). Daarnaast is een werkgroep aan de slag gegaan met de opdracht vanuit de MBO Raad om scenario's te beschrijven voor krimp, stabilisatie en groei (na een periode van krimp) op basis van de ervaringen bij de artiestenopleiding.



Rond de zomer is het advies [Advies artiest: impact van regulering op kwaliteit](#) afgerond, maar voor de presentatie ervan is gewacht op de uitkomsten van de Taskforce Doelmatigheid. In 2023 zal het advies gepresenteerd worden aan andere sectoren: met name de zelfscan en de onderwerpen daarin zijn ook goed bruikbaar voor andere sectoren. Gezien de krimp in sommige regio's worden deze vraagstukken ook steeds relevanter voor andere opleidingen.

Daarnaast hebben ook enkele leden van het onderwijscluster de mogelijkheden van een landelijk impresariaat onderzocht. Deze plannen zijn meermaals geagendeerd om aangescherpt te worden. Eind 2022 is een voorstel voor een bpv-portaal uitgewerkt. Begin 2023 zal daarover nog een aparte bpv-bijeenkomst worden georganiseerd.

Verder zijn er in de onderwijsclusters ook enkele thema's behandeld, zoals het thema Duurzaamheid door de Herman Brood Academie/MBO Utrecht, bpv in samenwerking met SBB en Anders verantwoord en flexibel examineren door het Kennispunt Onderwijs & Examinering. Ook is het opstellen van een gedragscode aan bod gekomen.



Bijlage 1 Organogram / overlegstructuur

PDCA 2022 – btg ICT en Creatieve Industrie

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Activiteit	Opmerkingen	Kleurcode stand van zaken
	BELANGENBEHARTIGING				
1	Overleg btg ICT en CI				
1.1	Algemene ledenvergadering	1x		29 november 2022	
1.2.	Kerngroepvergadering	4x	Incl. agendaoverleg met de voorzitter	Eén van de kerngroepvergaderingen is omgezet naar een ledenvergadering. In oktober is de kerngroepvergadering opgezet als hei-middag.	
1.3	Onderwijscluster ICT	4x	Incl. agendaoverleg clustercommissie		
	1.3.1 Regio-overleggen (4 regio's)*	4x		De regiovoorzitters stellen in afstemming met de regio de agenda op. Bij gebrek aan agendapunten vervalt het regio-overleg.	
1.4	Onderwijscluster CMD	4x	Incl. agendaoverleg clustercommissie		
1.5	Onderwijscluster K&E/Artiest	4x	Incl. agendaoverleg clustercommissie		
2	Overleg SBB				

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Activiteit	Opmerkingen	Kleurcode stand van zaken
2.1	Vergadering Sectorkameroverleg ICT en CI (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x		Naast de reguliere overleggen van de Sectorkamer organiseert SBB ook een Sectordag voor leden Sectorkamer en Marktsegmenten.	
2.2	Vergadering Marktsegment Kunsten en Entertainment (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x			
2.3	Vergadering Marktsegment Communicatie, Media en Design (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x		Eenmalig heeft een vooroverleg plaatsgevonden met de vertegenwoordiging vanuit het onderwijs.	
2.4	Vergadering Marktsegment ICT (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x		Eenmalig heeft een vooroverleg plaatsgevonden met de vertegenwoordiging vanuit het onderwijs.	
KENNISDELING					
3	Thema's voor de btg gericht op:				
	3.1 Kwalificeren (kwalificatiestructuur, onderwijsvernieuwing en –ontwikkeling)		Initiatie vanuit sociale partners en/of scholenveld. Proces is geborgd in de sectorkamer en de marktsegmenten (SBB).	Er zijn werkgroepen, met vertegenwoordigers uit het onderwijs, ingesteld voor de ontwikkeling van: <ul style="list-style-type: none"> • Mediamanagement • Mediaredactie <i>Afronding zomer 2022</i>	
				Er is een werkgroep, met vertegenwoordigers uit het onderwijs, ingesteld voor de ontwikkeling van: <ul style="list-style-type: none"> • Signmaking <i>Start najaar 2022, waarschijnlijke afronding zomer 2023</i>	
	3.2 Examinering		Initiatie meestal vanuit scholen of aanleiding inspectie. Ontwikkelen en	In 2022 hebben bij de onderwijsclusters van CMD en K&E/Artiest het thema 'Anders	

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Activiteit	Opmerkingen	Kleurcode stand van zaken
			valideren examens is geborgd binnen de stichtingen SPL (ICT) en StECI (K en E en CMD).	verantwoorden en flexibel examineren' verdiept.	
	3.3 Beroepspraktijkvorming		mbo instellingen en SBB hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid en rol bij de bpv. De kwaliteit wordt vanuit beiden op een eigen wijze geborgd aan de hand van het bpv-protocol en erkenning leerbedrijf.	Vanuit de verschillende clusters is aangegeven dat er meer ruimte in erkenning gewenst is: gesprekken met SBB hierover zijn hierover gevoerd. Dit heeft echter niet tot andere afspraken geleid.	
	3.4 Doelmatigheid		Doelmatigheid is in deze sector zeer actueel: voor duiding van cijfers is het inzetten van alumnionderzoeken vereist. Ook: de meerwaarde van de creatieve opleidingen binnen de kwalificatiestructuur en voor de arbeidsmarkt.	Uitvoering Advies Artiest n.a.v. opdracht MBO Raad. In 2023 zal het advies ook gepresenteerd worden aan andere sectoren. Positionering van de creatieve student/ opleidingen in het kader van (politieke) discussies over het bestaansrecht van creatieve opleidingen op mbo-niveau. Uitvoering alumnionderzoek Mediamaken.	
	3.5 Professionalisering		Bij professionalisering duiden we vooral op de ontwikkeling deskundigheid docent.	Naast de ontwikkeling van docenten speelt ook steeds nadrukkelijker het tekort aan docenten.	
4	PROJECTEN				
	4.1 Docentendag btg ICT en CI		Op 10 mei 2022 heeft de Dag van btg ICT & CI plaatsgevonden.		

Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia in 2022 (Btg en SBB)

Kerngroepleden btg ICT en Creatieve industrie

Naam	Mbo-school	Functie in kerngroep
Dhr. R. Rabelink	SintLucas	Voorzitter
Mw. M. Streefland	Mediacollege Amsterdam	Lid
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Mw. M. Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Lid
Mw. J. Buts	Rijn IJssel	Lid
Mw. M. Jacobs	Mediacollege Amsterdam	Lid (tot najaar 2022)

In verband met toetreding van mevrouw Allard tot het bestuur van de MBO Raad is haar plaats in de Sectorkamer ICT & CI vacant gekomen. Eind 2022 is de heer Hans Maas (GLR) hiervoor benoemd: hij zal vanaf 2023 ook deel uitmaken van de kerngroep btg ICT & CI.

Eind 2022 is ook de plaats van mevrouw Jacobs vacant gekomen. Begin 2023 zal daarvoor een opvolger worden benoemd.

Clustercommissieleden ICT

Naam	Mbo-school	Functie in Clustercie.
Mw. M. Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	Voorzitter
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Lid
Dhr. P. Kroon	Techniek College Rotterdam	Lid (tot medio 2022)
Dhr. P. Marcus	ROC Friese Poort	Lid (tot voorjaar 2022)
Dhr. P. van Hegelsom	Curio	Lid
Dhr. J. Bijholt	Drenthe College	Lid (vanaf voorjaar 2022)
Dhr. J. Koomen	Regio College	Lid (vanaf medio 2022)
Dhr. R. Bostelaar	Mbo Rijnland	Lid (vanaf medio 2022)

Clustercommissieleden Communicatie, Media & Design

Naam	Mbo-school	Functie in Clustercie.
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Voorzitter
Dhr. C. de Koning	Cibap	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Dhr. L. Abbink	ROC van Twente	Lid (tot najaar 2022)
Mw. S. van Bentum	de Rooi Pannen	Lid (vanaf najaar 2022)

In verband met een andere functie heeft de heer Abbink afscheid genomen van de clustercommissie en marktsegment. Mevrouw van Bentum volgt hem op.

Clustercommissieleden Kunsten en Entertainment/Artiest

Naam	Mbo-school	Functie in Clustercie.
------	------------	------------------------

Mw. J. Buts	Rijn IJssel	Voorzitter
Mw. M. van der Spoel	Noorderpoort	Lid
Mw. A. Vorselaars	ROC van Tilburg	Lid

Onderwijsleden sectorkamer ICT en Creatieve Industrie in SBB-verband

Naam	Mbo-school	Functie in Sectorkamer
Dhr. R. Rabelink	SintLucas	Voorzitter (roulerend)
Mw. G. Allard	ROC van Amsterdam	Lid (tot medio 2022)
Mw. M. Streefland	MediaCollege Amsterdam	Lid
Mw. K. Visscher	RijnIJssel	Lid
Dhr. H. Maas	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid

In verband met toetreding van mevrouw Allard tot het bestuur van de MBO Raad is haar plaats in de Sectorkamer ICT & CI vacant gekomen. Eind 2022 is de heer Hans Maas (GLR) hiervoor benoemd.

Onderwijsleden in marktsegment ICT

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Vice-voorzitter
Mw. L. van Haren	Techniek College Rotterdam	Lid (tot begin 2022)
Dhr. R. Meijerink	Koning Willem 1 College	Lid (tot eind 2022)
Mw. H. van der Molen	Noorderpoort	Lid (vanaf medio 2022)

Mevrouw van Haren is vervangen door mevrouw Van der Molen. Voor de heer Meijerink zal begin 2023 een vervanger worden gezocht.

Onderwijsleden in marktsegment Communicatie, Media & Design

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Dhr. C. de Koning	Cibap	Lid
Dhr. J. Weerts	Noorderpoort	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid
Dhr. L. Abbink	ROC van Twente	Lid (tot najaar 2022)
Mw. S. van Bentum	de RooiPannen	Lid (vanaf najaar 2022)

Mevrouw van Bentum heeft de heer Abbink ook in het marktsegment opgevolgd.

Onderwijsleden in marktsegment Kunsten en Entertainment/Artiest

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Mw. J. Buts	RijnIJssel	Voorzitter
Mw. M. Jacobs	Mediacollege Amsterdam	Lid (tot najaar 2022)
Mw. Van Vliet	ROC van Amsterdam	Lid

In verband met een andere baan is mevrouw Jacobs gestopt. Begin 2023 zal zij worden opgevolgd.



Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg ICT & CI

	Onderwijscluster ICT	Onderwijscluster K en E	Onderwijscluster CMD
Alfa-college			
Aventus			
Cibap vakschool			
Curio			
Deltion College			
Drenthe College			
Grafisch Lyceum Rotterdam			
Grafisch Lyceum Utrecht			
Hoornbeeck College			
Koning Willem I College			
Landstede			
MBO Utrecht			
mboRijnland			
Mediacollege Amsterdam			
Menso Alting			
Nimeto			
Noorderpoort			
Regio College			
Rijn IJssel			
Albeda College			
ROC Da Vinci College			
ROC De Leijgraaf			
ROC Flevoland			
ROC Friese Poort			
Friesland College			
Gilde Opleidingen			
Graafschap College			
Horizon College			
ROC Kop van Noord-Holland			
ROC Midden Nederland			
ROC Mondriaan			
Nova College			
ROC Nijmegen			
ROC Onderwijsgroep A12			
ROC Rivor			
ROC Ter Aa			
ROC van Tilburg			
ROC van Amsterdam			
ROC van Twente			
Scalda			
Sgm. De Rooi Pannen			
SintLucas			
Summa College			
Vista College			
Zadkine			

