

Servicedocument

Doorstroom MZ3 (gewijzigd 2016) naar MZ4 (gewijzigd 2022)

Titel	:	Doorstroom MZ3 (gewijzigd 2016) naar MZ4 (gewijzigd 2022)
Project/Werkgroep	:	Vrijstellingen MZ3 bij doorstroom naar MZ4
Auteur(s)	:	Atie Beverdam, BDM Advies Marianne Gardien
Illustraties	:	
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 I: www.mбораad.nl
Woerden	:	6 april 2023
Versienummer	:	0.5 april 2023

Inhoud

1. Inleiding	4
2. Vrijstellingen onderwijsprogramma en examinering.....	5
3. Bronnen en betrokkenen	8
Bijlage 1 Vergelijking kwalificaties MZ3, gewijzigd 2016 met kwalificatie MZ4, gewijzigd 2022.....	9
Tabel 1 Vergelijking basisdeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 GHZ (gewijzigd 2016).....	11
Tabel 2 Vergelijking profieldeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	18
Tabel 3 Vergelijking basisdeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 SD (gewijzigd 2016)	24
Tabel 4 Vergelijking profieldeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 SD (gewijzigd 2016).....	31

1. Inleiding

Op verzoek van de bedrijfstakgroep ZWS is er een kwalificatievergelijking gemaakt voor de doorstroom van Begeleider gehandicaptenzorg (MZ3 GHZ) en Begeleider specifieke doelgroepen (MZ3 SD), kwalificatiedossier gewijzigd in 2016, naar Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg (MZ4), kwalificatiedossier gewijzigd in 2022. Deze kwalificatievergelijking kunnen onderwijsinstellingen gebruiken om vrijstellingen voor een deel van het reguliere onderwijsprogramma en de examinering te onderbouwen, zie hoofdstuk 2.

2. Vrijstellingen onderwijsprogramma en examinering

Vrijstellingen onderwijsprogramma

Voor iedere opleiding programmeert een onderwijsinstelling een regulier onderwijsprogramma dat voldoet aan de urennorm (wettelijke minimum aantal uren begeleide onderwijstijd en bpv). Afwijken van de urennorm voor individuele studenten kan. Het besluit om af te wijken van de urennorm, oftewel het verlenen van vrijstelling voor een aantal begeleide onderwijsuren en/of bpv-uren, onderbouwt de instelling per student. Hoe en waar ze dat doet is aan de instelling. Een logische plek is bijvoorbeeld het onderwijsdossier van de student¹.

Niet-bekostigde instellingen zijn niet gebonden aan de voorschriften voor studieduur en onderbouwen alleen de afwijking van de urennorm (die de instelling naar rato berekent)².

De kwalificaties MZ3 GHZ en MZ3 SD overlappen deels met MZ4, zie bijlage 1. Bij het verlenen van vrijstelling voor onderwijs bij doorstroom van MZ3 GHZ/MZ3 SD naar MZ 4 kunnen de vergelijkingen die staan in bijlage 1 worden toegevoegd met daarbij de consequenties hiervan voor de vermindering van het aantal onderwijsuren en bpv-uren van de opleiding MZ4. Wat de consequenties zijn, hangt af van het reguliere onderwijsprogramma dat wordt aangeboden en hierdoor zal dit ook per onderwijsinstelling verschillen.

Vrijstellingen beroepsgerichte examinering

De verantwoordelijkheid voor het verlenen van vrijstelling voor examinering ligt bij de examencommissie. Wanneer een student doorstroomt van MZ3 naar MZ4 kan de student bij de examencommissie vrijstelling aanvragen voor beroepsgerichte examenonderdelen³⁴. De examencommissie kan voor het onderbouwen en vastleggen van de individuele vrijstelling per student de vergelijking die staat in bijlage 1 gebruiken.

In kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg, gewijzigd 2022, bevat kerntaak B1-K1 geen aanvullende informatie voor niveau 4. De context, typerende beroepshouding, resultaat van de beroepsgroep, complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid, vakkennis en vaardigheden én werkprocessen zijn identiek. Wat betreft inhoud en niveau is er bij kerntaak B1-K1 dus geen onderscheid meer tussen niveau 3 en 4. Bij kerntaak B1-K2 is er bij de context, typerende beroepshouding, resultaat van de beroepsgroep, complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid, vakkennis en vaardigheden en B1-K1-W1 ook geen onderscheid gemaakt worden tussen niveau 3 en 4. Er gelden alleen aanvullende eisen voor MZ4 bij werkproces 'B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg'. Hiermee is rekening gehouden bij het bepalen van de mogelijke vrijstellingen. Bij doorstroom van MZ3 GHZ naar MZ4 kan de examencommissie op basis van de overlap tussen MZ4, geldig vanaf 2022 en MZ3 GHZ, geldig vanaf 2016 (zie bijlage 1) vrijstelling verlenen voor examinering van:

- B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
- B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie

¹ Tekst uit Handreiking verkorting mbo-opleidingen. Zie:

<https://onderwijsenexaminering.nl/publicaties/handreiking-verkorting-van-bekostigde-mbo-opleidingen/>

² Tekst uit Handreiking verkorting mbo-opleidingen

³ Brochure Ruimte in de regels

⁴ <https://onderwijsenexaminering.nl/examinering/vrijstellingen/>

- B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit
- B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
- B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
- B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
- B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

Bij doorstroom van MZ3 SD naar MZ4 kan de examencommissie op basis van de overlap tussen MZ4, geldig vanaf 2022 en MZ3 SD, geldig vanaf 2016 (zie bijlage 1) vrijstelling verlenen voor examinering van:

- B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
- B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie
- B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
- B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
- B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
- B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

Gelijkstelling diploma Maatschappelijke Zorg niveau 3 bij verlenen van vrijstelling

De vrijstellingen voor examinering van de volgende werkprocessen van MZ4 is gebaseerd op het uitgangspunt dat iedereen die een MZ3 diploma heeft gelijkwaardig is gekwalificeerd:

- B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
- B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie
- B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
- B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
- B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
- B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

Dit betekent dat er bij deze vrijstellingen geen onderscheid wordt gemaakt in de leerweg die een student heeft gevolgd (BOL, BBL of derde leerweg) én niet in het kwalificatiedossier of de eindtermenkwalificatie op basis waarvan de betreffende student de opleiding MZ3 heeft afgerond.

Niet elk MZ3 diploma omvat het uitvoeren van zorgtechnische handelingen. Vrijstelling voor examinering van 'B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit' is daarom alleen mogelijk als een student bevoegd en bekwaam is in het uitvoeren van de zorgtechnische handelingen die staan in dit werkproces.

Vrijstellingen generieke examenonderdelen

De kwalificatie-eisen voor Nederlands en rekenen verschillen voor niveau 3 en 4. Daarnaast geldt alleen voor niveau 4 de generieke exameneis Engels. Voor informatie over vrijstellingen generieke examenonderdelen, zie [servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels schooljaar 2021-2022](#).

Hoe de inspanningsverplichting voor kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap voor MZ4 en MZ3 is ingevuld, is aan de school. Als deze inspanningsverplichting voor beide opleidingen gelijk is, kan de examencommissie op basis van een aanvraag van de student vrijstelling verlenen voor Loopbaan en Burgerschap.

Vrijstelling van keuzedelen

Studenten MZ3 hebben tijdens hun opleiding een of meerdere keuzedelen gevolgd. Wanneer een student doorstroomt van MZ3 naar MZ4 kan de student vrijstelling voor deze keuzedelen aanvragen. De student doet daarvoor een verzoek bij de examencommissie. Vrijstelling is mogelijk indien er geen sprake is van ondoelmatige overlap tussen het keuzedeel en de kwalificatie. Door het kennispunt zijn in een spiekbriefje de belangrijkste aandachtspunten op een rijtje gezet als het gaat om vrijstellingen verlenen voor keuzedelen. De [handreiking](#):

- geeft inzicht in de formele kaders die betrekking hebben op de doorstroom en vrijstellingen op basis van keuzedelen;
- biedt in het kort overzicht van de mogelijkheden voor vrijstellingen op basis van keuzedelen.

3. Bronnen en betrokkenen

Bronnen

De volgende documenten zijn gebruikt bij het opstellen van dit document:

- Kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg, gewijzigd 2022
- Kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg, gewijzigd 2016
- Handreiking verkorting mbo-opleidingen, Kennispunt MBO en het ministerie van OCW en afgestemd met de Inspectie van het Onderwijs, update september 2020
- Brochure Ruimte in de regels mbo, Uitgave van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Inspectie van het Onderwijs.
- Keuzedelen: doorstromen en vrijstellingen. Even spieken..., Kennispunt MBO Onderwijs & Examinering, oktober 2020, <https://onderwijsenexaminering.nl/app/uploads/2019.10-Spiekbriefje-doorstromen-en-vrijstellingen-keuzedelen-gewijzigd-2020-10-01.pdf>
- Servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels schooljaar 2021-2022, Van: Een handreiking van het Kennispunt MBO Taal en Rekenen, Augustus 2019, bijgewerkt juni 2021.
https://taalenrekenenmbo.nl/app/uploads/2021_06_30_servicedocument-vrijstellingen-generieke-eisen-2021-22-1.pdf

Betrokkenen

Experts van de volgende roc's zijn betrokken bij de ontwikkeling van dit servicedocument:

- MBO Amersfoort
- MBO Rijnland
- ROC Friese Poort
- ROC Mondriaan
- Regio College
- Noorderpoort
- Friesland College
- Graafschap College
- ROC van Twente
- ROC Gilde
- Landstede
- Zadkine
- Summa College
- Albeda
- Horizon College

Bijlage 1 Vergelijking kwalificaties MZ3, gewijzigd 2016 met kwalificatie MZ4, gewijzigd 2022

Voor de doorstroom van MZ3, gewijzigd 2016 naar MZ4, gewijzigd 2022 worden in deze bijlage de kwalificaties inhoudelijk met elkaar vergeleken. De vergelijking gaat alleen in op beroepsgerichte onderdelen van de kwalificaties. Voor de vergelijking is gebruik gemaakt van:

- kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg, gewijzigd 2022
- kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg, gewijzigd 2016

Conclusie vergelijking basisdeel MZ4 met kwalificatie MZ3 GHZ (tabel 1)

De vakkennis en vaardigheden van het basisdeel van MZ4 (gewijzigd 2022) komen grotendeels overeen met de vakkennis en vaardigheden van MZ3 GHZ (gewijzigd in 2016). De volgende werkprocessen van MZ4 (2022) komen overeen met kwalificatie-eisen van MZ3 GHZ (2016):

- B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
- B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie
- B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit
- B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
- B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
- B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
- B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

Het volgende werkproces van MZ4 (2022) komt deels overeen met die van MZ3 GHZ (2016):

- B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Conclusie vergelijking profieldeel MZ4 met kwalificatie MZ3 GHZ (tabel 2)

Er zijn verschillen tussen de vakkennis en vaardigheden het profieldeel van MZ4 (gewijzigd 2022) en de vakkennis en vaardigheden van MZ3 GHZ (gewijzigd in 2016). De werkprocessen van het profieldeel van MZ4 ontbreken bij MZ3 GHZ of verschillen qua inhoud, alleen het volgende werkproces van het profieldeel van MZ4 komt grotendeels overeen met die van MZ3 GHZ:

- P2-K1-W6 Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

Conclusie vergelijking basisdeel MZ4 met kwalificaties MZ3 SD (tabel 3)

De vakkennis en vaardigheden van het basisdeel van MZ4 (gewijzigd 2022) komen grotendeels overeen met de vakkennis en vaardigheden van MZ3 SD (gewijzigd in 2016). De volgende werkprocessen van MZ4 (2022) komen overeen met kwalificatie-eisen van MZ3 SD (2016):

- B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
- B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie
- B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
- B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
- B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
- B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

Het volgende werkproces van MZ4 (2022) komt deels overeen met die van MZ3 SD (2016):

- B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Het volgende werkproces van MZ4 (2022) ontbreekt bij MZ3 SD (2016):

- B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit

Conclusie vergelijking profieldeel MZ4 met kwalificatie MZ3 SD (tabel 4)

Er zijn verschillen tussen de vakkennis en vaardigheden het profieldeel van MZ4 (gewijzigd 2022) en de vakkennis en vaardigheden van MZ3 SD (gewijzigd in 2016). De werkprocessen van het profieldeel van MZ4 ontbreken bij MZ3 SD of verschillen qua inhoud.

Tabel 1 Vergelijking basisdeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Verskil tussen basisdeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Vakkennis en vaardigheden B1-K1		
Heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen	-
Heeft kennis van geriatrie	B1-K1: heeft kennis van geriatrie	-
Heeft kennis van palliatieve zorg	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	-
Heeft kennis van verschillende definities van gezondheid en welbevinden	B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op zorg en welzijn.	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	B1-K1 GHZ: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	Kennis van pedagogiek en agogiek ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1 GHZ: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	-
Heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten	B1-K1: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	-
Heeft kennis van sociale integratie	B1-K1 GHZ: heeft kennis van sociale integratie	-
Heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	-
Heeft kennis van medicatie, toedieningswijzen, risico's en effecten	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten	-
Heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche	B1-K1: heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen basisdeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1 GHZ: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	-
Heeft kennis van methodieken om de eigen regie te vergroten	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Heeft kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	B1-K1 GHZ: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen P1-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening	-
Heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	-
Heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	-
Heeft kennis van de mogelijkheden en risico's van technologische hulpmiddelen	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	-
Heeft kennis van de mogelijkheden en risico's van (sociale) media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	-
Kan methodisch en systematisch handelen tijdens de beroepsuitoefening	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	-
Heeft kennis van de grenzen van zijn/haar bekwaamheid	<i>P1-K1-W3: voert alleen verpleegtechnische handelingen uit waarvoor zij bekwaam is</i>	-
Kan observatiemethoden, vraagtechnieken en onderzoekende vaardigheden toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en -technieken toepassen om informatie te achterhalen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren	B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Verskil tussen basisdeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Kan voldoening, ontplooiing en geluk bevorderen bij cliënten	B1-K1-W2: Ze sluit hierbij aan bij de eigen kracht, mogelijkheden en beleving van de cliënt en naastbetrokkenen. Ze ondersteunt het optimaal lichamelijk en geestelijk welbevinden.... B1-K1-W4: Zij ondersteunt de cliënt bij het omgaan met gevoelens die bij verandering horen. Ze creëert een veilige omgeving en biedt ontwikkelingsgerichte activiteiten en/of leersituaties aan om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander(e) gedrag, vaardigheden en het nemen van beslissingen.	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	-
Kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	-
Kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen	-
Kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	-
Kan klinisch redeneren	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	-
Kan cliënten ondersteunen bij processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	-
Kan muziek, tekenen, handvaardigheid, sport en spel, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	-
Kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit	B1-K1: kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit	-
Kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen basisdeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan interventietechnieken toepassen	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	-
Kan principes van geweldloze communicatie toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan een open luisterhouding toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	-
Kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-
Kan cliënten waar nodig doorverwijzen op basis van kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Kan toezicht houden op de (brand)veiligheid en preventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen	-
Kan de visie en beleid van haar organisatie toepassen in zijn/haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	-
Kan omgaan met ethische vraagstukken en deze bespreekbaar maken	B1-K1 GHZ: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-
Kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken zoals: e-health, domotica en robotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen basisdeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Kan cliënten ondersteunen bij het gebruiken van technologische hulpmiddelen	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	-
Kan digitale vaardigheden toepassen bij zijn/haar werkzaamheden	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	-
Kan begrotingen opstellen	B1-K1: kan begrotingen opstellen	-
Kan administratieve handelingen uitvoeren	B1-K1 GHZ: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen	-
Heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P1-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	-
Werkprocessen B1-K1		
B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschild, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg	B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen basisdeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
	P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	<i>Toelichting: Bij MZ4 staat zelfzorg centraal en bij MZ3 GHZ persoonlijke verzorging en waar wat staat verschilt.</i>
B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie	B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit	P1-K1-W3 Voert verpleegtechnische handelingen uit (GHZ)	-
B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties	B1-K1-W5 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	-
B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af	B1-K1-W6 Stemt de werkzaamheden af P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg	B1-K1-W7 Evalueert de geboden ondersteuning	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
Vakkennis en vaardigheden B1-K2		
Heeft kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	B1-K1 GHZ: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen P1-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen basisdeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Heeft brede kennis van kwaliteitssystemen en branchespecifieke kwaliteitskaders	B1-K1: heeft brede kennis van kwaliteitssystemen P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-
Heeft kennis van vergaderrollen	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P1-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	-
Kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	-
Kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	-
Kan knelpunten signaleren en verbeteracties in gang zetten	B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen	-
Werkprocessen		
B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling	B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid	- <i>Toelichting: Beschrijving is anders, maar de inhoud van het werkproces is vergelijkbaar.</i>
B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit de omschrijving van MZ4: - Hij/zij denkt mee over de strategie, de lange termijn aanpak en de overstijgende beslissingen in een instelling zorg ten aanzien van de ondersteuning van de verzorgende en agogische taken. Hij/zij gebruikt waar mogelijk en gewenst informatie uit wetenschappelijk onderzoek.

Tabel 2 Vergelijking profieldeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Vakkennis en vaardigheden		
Heeft specialistische kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	P1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) GHZ en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van algemene begrippen en theorieën van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	B1-K1 GHZ: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld. Kennis van pedagogiek en agogiek ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft specialistische kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1 GHZ: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld. Daarnaast ontbreekt kennis van bij de doelgroep voorkomende behandelingen bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van organisatie en beleid	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van cliënten	P1-K1: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van cliënten	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	P1-K1: heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de ontwikkeling, de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	P1-K1: heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van methoden om een gezonde leefstijl bij cliënten te stimuleren	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft specialistische kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	P1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de visie en achterliggende theorieën van Positieve Gezondheid	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Heeft specialistische kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment	P1-K1: heeft kennis van kwaliteit van leven, autonomie en empowerment	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie	P1-K1: heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	P1-K1: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	P1-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten	P1-K1: heeft kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van de factoren die van invloed zijn op de geestelijke gezondheid	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van de uitgangspunten van Herstel Ondersteunende Zorg (HOZ)	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van psychische en psychiatrische ziektes en stoornissen in relatie tot de sociale context	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van systeemgerichte methodieken	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van verslavingszorg en forensische zorg	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van psychische aandoeningen in relatie tot de sociale context	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft specialistische kennis van gedwongen hulpverlening	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft specialistische kennis van contextuele- en systeembenadering	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft specialistische kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van ketenzorg	P1-K1: heeft kennis van ketenzorg	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Heeft specialistische kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1 GHZ: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van motivatietechnieken	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft brede kennis van sociale integratie	B1-K1 GHZ: heeft kennis van sociale integratie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van weerstandpatronen, risicotaxatie en crisisinterventie/separatietechnieken	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Heeft specialistische kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	B1-K1 GHZ: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen P1-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en - protocollen <i>B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening</i>	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld. Wet- en regelgeving wordt genoemd bij MZ3 GHZ. Actuele wet- en regelgeving wordt genoemd in B1-K2-W1.
Kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	P1-K1: kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	-
Kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-
Kan branchespecifieke methodieken toepassen	P1-K1: kan kennis van branchespecifieke methodieken toepassen	Inhoud is hetzelfde voor MZ4 en MZ3 GHZ.
Kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten	P1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten	-
Kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven, gerelateerd aan verschillende leefgebieden	P1-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	Bij MZ3 GHZ ontbreekt 'gerelateerd aan verschillende leefgebieden'.
Kan specialistische kennis van interventietechnieken toepassen	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
Kan specialistische kennis van groepsdynamica toepassen	P1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	P1-K1: kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	-
Kan ethische vraagstukken vertalen naar praktisch handelen	B1-K1 GHZ: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	Inhoud is hetzelfde voor MZ4 en MZ3 GHZ.
Kan coachingstechnieken toepassen	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
Kan zorgen voor een veilige omgeving	<i>B1-K1-W3: creëert samen met de cliënt een wenselijke leefsituatie en veilige omgeving</i> <i>B1-K1-W4: Ze creëert een veilige omgeving</i>	Vaardigheid komt naar voren in B1-K1-W3 en B1-K1-W4.
Werkprocessen		
P2-K1-W1 Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
P2-K1-W2 Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten	P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	Bij MZ4 ligt de nadruk op het organiseren en coördineren van activiteiten. Bij MZ3 ligt de nadruk op het organiseren van en begeleiden tijdens activiteiten. Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit de omschrijving van MZ4: - coördineert de uitvoering van (complexe) activiteiten. Hij/zij analyseert, waar mogelijk, ontwikkelmogelijkheden van cliënten en de wensen en behoeften van potentiële klanten. Afhankelijk van de (maatschappelijke) context, omstandigheden en behoeften, mogelijkheden en kracht van cliënten kiest de beginnend beroepsbeoefenaar een activiteit. Hij/zij houdt rekening met de (financiële) middelen die beschikbaar zijn. Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit het gedrag van MZ4: - kiest kostenbewust en omgevingsbewust een passend aanbod van activiteiten;

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Verschil tussen profieldeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
		<ul style="list-style-type: none"> - maakt voor, tijdens en na de activiteit een juiste inschatting van de belastbaarheid van de cliënten; - is zorgvuldig in het volgen van geldende protocollen, voorschriften en procedures, zoals op het gebied van veiligheid en ergonomie.
P2-K1-W3 Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie	<p>-</p> <p><i>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</i></p> <p><i>P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten</i></p> <p><i>P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling</i></p>	<p>Meeste uit het werkproces van MZ4 ontbreekt in MZ3 GHZ.</p> <p>In MZ3 GHZ B1-K1-W3 komt het motiveren van de cliënt om doelen te bereiken en uitdagingen aan te gaan naar voren. Daarnaast komt het scheppen van kansen en mogelijkheden voor de cliënt om zich te ontwikkelen naar voren in P1-K1-W1. Het gedrag uit MZ4 'besteedt proactief aandacht aan de balans tussen draagkracht en draaglast van de cliënt en naastbetrokkenen' staat in P1-K1-W2.</p>
P2-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk	P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	<p>Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit de omschrijving van MZ4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk op een manier die past bij het niveau, de behoeften, mogelijkheden en kracht van de cliënt. Hij/zij brengt samen met de cliënt het huidige sociale netwerk in kaart, inventariseert de sociale behoefte van de cliënt en bedenkt samen met de cliënt hoe aan deze behoefte voldaan kan worden. - Hij/zij geeft voorlichting, advies en instructie en zo nodig ondersteunt hij/zij de cliënt bij het oefenen van ander gedrag en (sociale) vaardigheden. <p>Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit het gedrag van MZ4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geeft duidelijke instructies, voorlichting en

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 GHZ (gewijzigd 2016)	Verskil tussen profieldeel MZ4 (2022) en MZ3 GHZ (2016)
		adviezen afgestemd op het kennis- en taalniveau van de cliënt; - maakt doelbewust gebruik van de kennis, ervaring en deskundigheid van naastbetrokkenen.
P2-K1-W5 Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken	-	Ontbreekt bij MZ3 GHZ.
P2-K1-W6 Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	P1-K1-W4 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit de omschrijving van MZ4: - Bij de begeleiding zet hij/zij verschillende begeleidingstechnieken in. - creëert een leeromgeving. Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit het gedrag van MZ4: - zet doelbewust verschillende begeleidingstechnieken in.

Tabel 3 Vergelijking basisdeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 SD (gewijzigd 2016)

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Verskil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Vakkennis en vaardigheden B1-K1		
Heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen	-
Heeft kennis van geriatrie	B1-K1: heeft kennis van geriatrie	-
Heeft kennis van palliatieve zorg	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	-
Heeft kennis van verschillende definities van gezondheid en welbevinden	B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op zorg en welzijn.	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	B1-K1 SD: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	Kennis van pedagogiek en agogiek ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1 SD: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	-
Heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten	B1-K1: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	-
Heeft kennis van sociale integratie	B1-K1 SD: heeft kennis van sociale integratie	-
Heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	-
Heeft kennis van medicatie, toedieningswijzen, risico's en effecten	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten	-
Heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche	B1-K1: heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-
Heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1 SD: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Heeft kennis van methodieken om de eigen regie te vergroten	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Heeft kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	B1-K1 SD: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen P2-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen <i>B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening</i>	-
Heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	-
Heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	-
Heeft kennis van de mogelijkheden en risico's van technologische hulpmiddelen	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	-
Heeft kennis van de mogelijkheden en risico's van (sociale) media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	-
Kan methodisch en systematisch handelen tijdens de beroepsuitoefening	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	-
Heeft kennis van de grenzen van zijn/haar bekwaamheid	-	Wordt niet expliciet genoemd bij MZ3 SD.
Kan observatiemethoden, vraagtechnieken en onderzoekende vaardigheden toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en -technieken toepassen om informatie te achterhalen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren	B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren	-
Kan voldoening, ontplooiing en geluk bevorderen bij cliënten	B1-K1-W2: Ze sluit hierbij aan bij de eigen kracht, mogelijkheden en beleving van de cliënt en naastbetrokkenen. Ze ondersteunt het optimaal lichamelijk en geestelijk welbevinden....	Op ander aggregatieniveau beschreven.

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
	B1-K1-W4: Zij ondersteunt de cliënt bij het omgaan met gevoelens die bij verandering horen. Ze creëert een veilige omgeving en biedt ontwikkelingsgerichte activiteiten en/of leersituaties aan om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander(e) gedrag, vaardigheden en het nemen van beslissingen.	
Kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	-
Kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	-
Kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen	-
Kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	-
Kan klinisch redeneren	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	-
Kan cliënten ondersteunen bij processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	-
Kan muziek, tekenen, handvaardigheid, sport en spel, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	-
Kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit	B1-K1: kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit	-
Kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan interventietechnieken toepassen	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	Op ander aggregatieniveau beschreven.

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Verskil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	-
Kan principes van geweldloze communicatie toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan een open luisterhouding toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	Op ander aggregatieniveau beschreven.
Kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	-
Kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-
Kan cliënten waar nodig doorverwijzen op basis van kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Kan toezicht houden op de (brand)veiligheid en preventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen	-
Kan de visie en beleid van haar organisatie toepassen in zijn/haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	-
Kan omgaan met ethische vraagstukken en deze bespreekbaar maken	B1-K1 SD: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-
Kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken zoals: e-health, domotica en robotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	-
Kan cliënten ondersteunen bij het gebruiken van technologische hulpmiddelen	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Kan digitale vaardigheden toepassen bij zijn/haar werkzaamheden	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Kan begrotingen opstellen	B1-K1: kan begrotingen opstellen	-
Kan administratieve handelingen uitvoeren	B1-K1 SD: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen	-
Heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P2-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	-
Werkprocessen B1-K1		
B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg	B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging P2-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten	- <i>Toelichting: Bij MZ4 staat zelfzorg centraal en bij MZ3 SD persoonlijke verzorging en waar wat staat verschilt.</i>
B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden P2-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de inhoud is vergelijkbaar.</i>

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie	B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding P2-K1-W3 Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties	B1-K1-W5 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	-
B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af	B1-K1-W6 Stemt de werkzaamheden af P2-K1-W3 Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg	B1-K1-W7 Evalueert de geboden ondersteuning	- <i>Toelichting: Waar wat staat verschilt, maar de kwalificatie-eisen zijn vergelijkbaar.</i>
Vakkennis en vaardigheden B1-K2		
Heeft kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	B1-K1 GHZ: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen P2-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen <i>B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening</i>	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld. Wet- en regelgeving wordt genoemd bij MZ3 SD. Actuele wet- en regelgeving wordt genoemd in B1-K2-W1.
Heeft brede kennis van kwaliteitssystemen en branchespecifieke kwaliteitskaders	B1-K1: heeft brede kennis van kwaliteitssystemen P2-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-
Heeft kennis van vergaderrollen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P2-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid,	-

Basisdeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
	incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	
Heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	-
Kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	-
Kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	-
Kan knelpunten signaleren en verbeteracties in gang zetten	B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen	-
Werkprocessen		
B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling	B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid	- <i>Toelichting: Beschrijving is anders, maar de inhoud van het werkproces is vergelijkbaar.</i>
B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit de omschrijving van MZ4: - Hij/zij denkt mee over de strategie, de lange termijn aanpak en de overstijgende beslissingen in een instelling zorg ten aanzien van de ondersteuning van de verzorgende en agogische taken. Hij/zij gebruikt waar mogelijk en gewenst informatie uit wetenschappelijk onderzoek.

Tabel 4 Vergelijking profieldeel MZ4 (gewijzigd 2022) met MZ3 SD (gewijzigd 2016)

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Verskil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Heeft specialistische kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	P2-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van algemene begrippen en theorieën van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	B1-K1 SD: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld. Daarnaast ontbreekt kennis van pedagogiek en agogiek bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1 SD: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld. Daarnaast ontbreekt kennis van bij de doelgroep voorkomende behandelingen bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van organisatie en beleid	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van cliënten	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van de ontwikkeling, de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van methoden om een gezonde leefstijl bij cliënten te stimuleren	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van de visie en achterliggende theorieën van Positieve Gezondheid	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Heeft specialistische kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	P2-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van de factoren die van invloed zijn op de geestelijke gezondheid	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van de uitgangspunten van Herstel Ondersteunende Zorg (HOZ)	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van psychische en psychiatrische ziektes en stoornissen in relatie tot de sociale context	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van systeemgerichte methodieken	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van verslavingszorg en forensische zorg	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van psychische aandoeningen in relatie tot de sociale context	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van gedwongen hulpverlening	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van contextuele- en systeembenadering	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P2-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van ketenzorg	P2-K1: heeft kennis van ketenzorg	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1 SD: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Verskil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Heeft specialistische kennis van motivatietechnieken	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft brede kennis van sociale integratie	B1-K1 SD: heeft kennis van sociale integratie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van weerstandpatronen, risicotaxatie en crisisinterventie/separatietechnieken	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Heeft specialistische kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	B1-K1 SD: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen P2-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en - protocollen <i>B1-K2-W1: Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening</i>	Wet- en regelgeving wordt genoemd bij MZ3 SD. Actuele wet- en regelgeving wordt genoemd in B1-K2-W1.
Kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	P2-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-
Kan branchespecifieke methodieken toepassen	P2-K1: kan kennis van branchespecifieke methodieken toepassen	Inhoud is hetzelfde voor MZ4 en MZ3 SD.
Kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven, gerelateerd aan verschillende leefgebieden	P2-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	Bij MZ3 SD ontbreekt 'gerelateerd aan verschillende leefgebieden'
Kan specialistische kennis van interventietechnieken toepassen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Kan specialistische kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Verskil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
Kan ethische vraagstukken vertalen naar praktisch handelen	B1-K1 SD: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	Inhoud is hetzelfde voor MZ4 en MZ3 SD.
Kan coachingstechnieken toepassen	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
Kan zorgen voor een veilige omgeving	<i>B1-K1-W3: creëert samen met de cliënt een wenselijke leefsituatie en veilige omgeving</i> <i>B1-K1-W4: Ze creëert een veilige omgeving</i>	Vaardigheid komt naar voren in B1-K1-W3 en B1-K1-W4.
Werkprocessen		
P2-K1-W1 Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan	P2-K1-W1 Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan	Bij MZ4 ligt de nadruk op het ontwikkelen van en regie voeren over het ondersteuningsplan. Bij MZ3 SD ligt de nadruk op het leveren van een bijdrage aan het opstellen van het ondersteuningsplan. Grotendeels komt hierdoor het werkproces <u>niet</u> overeen. Het verzamelen van informatie en het consulteren van collega's over mogelijke begeleidingsdoelen en -methodieken zit wel in P2-K1-W1.
P2-K1-W2 Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten	P2-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten	Bij MZ4 ligt de nadruk op het organiseren en coördineren van activiteiten. Bij MZ3 SD ligt de nadruk op het begeleiden tijdens activiteiten. Bij MZ3 SD ontbreekt uit de omschrijving van MZ4: - coördineert de uitvoering van (complexe) activiteiten. Hij/zij analyseert, waar mogelijk, ontwikkelmogelijkheden van cliënten en de wensen en behoeften van potentiële klanten. Afhankelijk van de (maatschappelijke) context, omstandigheden en behoeften, mogelijkheden en kracht van cliënten kiest de beginnend beroepsbeoefenaar een activiteit. Hij/zij houdt rekening met de (financiële) middelen die beschikbaar zijn. - Hij/zij rapporteert de veranderingen in het gedrag van de cliënten aan zijn/haar

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	MZ3 SD (gewijzigd 2016)	Verschil tussen profieldeel MZ4 en MZ3 SD
		<p>leidinggevende en/of aan het (multidisciplinair) team. Indien van toepassing maakt hij/zij afspraken met opdrachtgevers of klanten over het resultaat van de activiteiten, en draagt hij/zij in samenspraak met cliënten en collega's zorg voor het afzetten van gemaakte producten.</p> <p>Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit het gedrag van MZ4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiest kostenbewust en omgevingsbewust een passend aanbod van activiteiten; - maakt voor, tijdens en na de activiteit een juiste inschatting van de belastbaarheid van de cliënten; - is zorgvuldig in het volgen van geldende protocollen, voorschriften en procedures, zoals op het gebied van veiligheid en ergonomie.
P2-K1-W3 Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie	<p>-</p> <p><i>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</i></p> <p><i>P2-K1-W3 Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie</i></p>	<p>Meeste uit het werkproces van MZ4 ontbreekt in MZ3 SD.</p> <p>In MZ3 GHZ B1-K1-W3 komt het motiveren van de cliënt om doelen te bereiken en uitdagingen aan te gaan naar voren. Daarnaast komt begeleiden van de cliënt letten op de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de cliënt en het scheppen van kansen en mogelijkheden voor de cliënt om zich te ontwikkelen naar voren in P2-K1-W3.</p>
P2-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
P2-K1-W5 Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.
P2-K1-W6 Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	-	Ontbreekt bij MZ3 SD.