

Servicedocument

Doorstroom MZ3 (gewijzigd 2022) naar MZ4 (gewijzigd 2022)

Titel	:	Service document doorstroom MZ3 (gewijzigd 2022) naar MZ4 (gewijzigd 2022)
Project/Werkgroep	:	Vrijstellingen MZ3 bij doorstroom naar MZ4
Auteur(s)	:	Atie Beverdam, BDM Advies Marianne Gardien
Illustraties	:	
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 I: www.mбораad.nl
Woerden	:	6 april 2023
Versienummer	:	0.6 april 2023

Inhoud

1. Inleiding	4
2. Vrijstellingen onderwijsprogramma en examinering.....	5
3. Bronnen en betrokkenen	7
Bijlage 1 Vergelijking kwalificatie MZ3, gewijzigd 2022 met kwalificatie MZ4, gewijzigd 2022.....	8

1. Inleiding

Op verzoek van de bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport is er een kwalificatievergelijking gemaakt voor de doorstroom van Begeleider maatschappelijke Zorg (niveau 3) naar Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg, gebaseerd op het kwalificatiedossier gewijzigd in 2022. Deze kwalificatievergelijking kunnen onderwijsinstellingen gebruiken om vrijstellingen voor een deel van het reguliere onderwijsprogramma en examinering te onderbouwen, zie hoofdstuk 2.

2. Vrijstellingen onderwijsprogramma en examinering

Vrijstellingen onderwijsprogramma

Voor iedere opleiding programmeert een onderwijsinstelling een regulier onderwijsprogramma dat voldoet aan de urennorm (wettelijke minimum aantal uren begeleide onderwijstijd en bpv). Afwijken van de urennorm voor individuele studenten kan. Het besluit om af te wijken van de urennorm, oftewel het verlenen van vrijstelling voor een aantal begeleide onderwijsuren en/of bpv-uren, onderbouwt de instelling per student. Hoe en waar ze dat doet is aan de instelling. Een logische plek is bijvoorbeeld het onderwijsdossier van de student¹.

Niet-bekostigde instellingen zijn niet gebonden aan de voorschriften voor studieduur en onderbouwen alleen de afwijking van de urennorm (die de instelling naar rato berekent)².

Het basisdeel van MZ3 overlapt met het basisdeel van MZ4. In het basisdeel staat bij kerntaak B1-K1 geen aanvullende informatie voor niveau 4. De context, typerende beroepshouding, resultaat van de beroepengroep, complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid, vakkennis en vaardigheden én werkprocessen zijn identiek. Conclusie, er is wat betreft inhoud en niveau bij kerntaak B1-K1 geen onderscheid tussen niveau 3 en 4.

Bij kerntaak B1-K2 is er bij de context, typerende beroepshouding, resultaat van de beroepengroep, complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid, vakkennis en vaardigheden en B1-K1-W1 geen onderscheid gemaakt worden tussen niveau 3 en 4. Er gelden alleen aanvullende eisen voor MZ4 bij werkproces 'B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg'.

Het profieldeel van MZ4 overlapt deels met het profieldeel van MZ3, zie bijlage 1, tabel 1. Bij het verlenen van vrijstelling voor onderwijs bij doorstroom van MZ3 naar MZ 4 kan de vergelijking die staat in bijlage 1 worden toegevoegd met daarbij de consequenties hiervan voor de vermindering van het aantal onderwijsuren en bpv-uren van de opleiding MZ4. Wat de consequenties zijn, hangt af van het reguliere onderwijsprogramma dat wordt aangeboden en hierdoor zal dit ook per onderwijsinstelling verschillen.

Vrijstellingen beroepsgerichte examinering

De verantwoordelijkheid voor het verlenen van vrijstelling voor examinering ligt bij de examencommissie. Wanneer een student doorstroomt van MZ3 naar MZ4 kan de student bij de examencommissie vrijstelling aanvragen voor beroepsgerichte examenonderdelen³⁴. De examencommissie kan voor het onderbouwen en vastleggen van de individuele vrijstelling per student de vergelijking die staat in bijlage 1 gebruiken.

Bij doorstroom van MZ3 naar MZ4 kan de examencommissie op basis van de overlap tussen MZ3, geldig vanaf 2022 en MZ4, geldig vanaf 2022 (zie bijlage 1) vrijstelling verlenen voor examinering van:

- Kerntaak B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg
- Werkproces B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

¹ Tekst uit Handreiking verkorting mbo-opleidingen. Zie:

<https://onderwijsenexaminering.nl/publicaties/handreiking-verkorting-van-bekostigde-mbo-opleidingen/>

² Tekst uit Handreiking verkorting mbo-opleidingen. Zie:

<https://onderwijsenexaminering.nl/publicaties/handreiking-verkorting-van-bekostigde-mbo-opleidingen/>

³ Brochure Ruimte in de regels

⁴ <https://onderwijsenexaminering.nl/examinering/vrijstellingen/>

Gelijkstelling diploma Maatschappelijke Zorg niveau 3 bij verlenen van vrijstelling

De vrijstellingen voor examinering van de volgende werkprocessen van MZ4 is gebaseerd op het uitgangspunt dat iedereen die een MZ3 diploma heeft gelijkwaardig is gekwalificeerd:

- B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
- B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie
- B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
- B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
- B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
- B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

Dit betekent dat er bij deze vrijstellingen geen onderscheid wordt gemaakt in de leerweg die een student heeft gevolgd (BOL, BBL of derde leerweg) én niet in het kwalificatiedossier of de eindtermenkwalificatie op basis waarvan de betreffende student de opleiding MZ3 heeft afgerond.

Niet elk MZ3 diploma omvat het uitvoeren van zorgtechnische handelingen. Vrijstelling voor examinering van 'B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit' is daarom alleen mogelijk als een student bevoegd en bekwaam is in het uitvoeren van de zorgtechnische handelingen die staan in dit werkproces.

Vrijstelling examinering generieke examenonderdelen

De kwalificatie-eisen voor Nederlands en rekenen verschillen voor niveau 3 en 4. Daarnaast geldt alleen voor niveau 4 de generieke exameneis Engels. Voor informatie over vrijstellingen generieke examenonderdelen, zie [servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels schooljaar 2021-2022](#).

Hoe de inspanningsverplichting voor kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap voor MZ4 en MZ3 is ingevuld, is aan de school. Als deze inspanningsverplichting voor beide opleidingen gelijk is, kan de examencommissie op basis van een aanvraag van de student vrijstelling verlenen voor Loopbaan en Burgerschap.

Vrijstelling keuzedelen

Studenten MZ3 hebben tijdens hun opleiding een of meerdere keuzedelen gevolgd. Wanneer een student doorstroomt van MZ3 naar MZ4 kan de student vrijstelling voor deze keuzedelen aanvragen. De student doet daarvoor een verzoek bij de examencommissie. Vrijstelling is mogelijk als er geen sprake is van ondoelmatige overlap tussen het keuzedeel en de kwalificatie. Door het kennispunt zijn in een spiekbriefje de belangrijkste aandachtspunten op een rijtje gezet als het gaat om vrijstellingen verlenen voor keuzedelen. De [handreiking](#):

- geeft inzicht in de formele kaders die betrekking hebben op de doorstroom en vrijstellingen op basis van keuzedelen;
- biedt in het kort overzicht van de mogelijkheden voor vrijstellingen op basis van keuzedelen.

3. Bronnen en betrokkenen

Bronnen

De volgende documenten zijn gebruikt bij het opstellen van dit document:

- Kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg, gewijzigd 2022
- Handreiking verkorting mbo-opleidingen, Kennispunt MBO en het ministerie van OCW en afgestemd met de Inspectie van het Onderwijs, update september 2020
- Brochure Ruimte in de regels mbo, Uitgave van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Inspectie van het Onderwijs.
- Keuzedelen: doorstroom en vrijstellingen. Even spieken..., Kennispunt MBO Onderwijs & Examinering, oktober 2020, <https://onderwijsenexaminering.nl/app/uploads/2019.10-Spiekbriefje-doorstromen-en-vrijstellingen-keuzedelen-gewijzigd-2020-10-01.pdf>
- Servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels schooljaar 2021-2022, Van: Een handreiking van het Kennispunt MBO Taal en Rekenen, Augustus 2019, bijgewerkt juni 2021. https://taalenrekenenmbo.nl/app/uploads/2021_06_30_servicedocument-vrijstellingen-generieke-eisen-2021-22-1.pdf

Betrokkenen

Experts van de volgende roc's zijn betrokken bij de ontwikkeling van dit servicedocument:

- MBO Amersfoort
- MBO Rijnland
- ROC Friese Poort
- ROC Mondriaan
- Regio College
- Noorderpoort
- Friesland College
- Graafschap College
- ROC van Twente
- ROC Gilde
- Landstede
- Zadkine
- Summa College
- Albeda
- Horizon College

Bijlage 1 Vergelijking kwalificatie MZ3, gewijzigd 2022 met kwalificatie MZ4, gewijzigd 2022

Voor de doorstroom van MZ3, gewijzigd 2022 naar MZ4, gewijzigd 2022 worden in deze bijlage de kwalificaties inhoudelijk met elkaar vergeleken. De vergelijking gaat alleen in op beroepsgerichte onderdelen van de kwalificaties. Voor de vergelijking is gebruikgemaakt van het kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg, gewijzigd 2022.

Vergelijking basisdeel MZ4, gewijzigd 2022 met basisdeel MZ3, gewijzigd 2022

Kerntaak 'B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg' is voor beide kwalificaties gelijk, er wordt geen aanvullende eisen gesteld voor niveau 4.

Bij kerntaak 'B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid' worden bij werkproces 'B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg' de volgende aanvullende eisen gesteld aan niveau 4: *"Hij/zij denkt mee over de strategie, de lange termijn aanpak en de overstijgende beslissingen in een instelling zorg ten aanzien van de ondersteuning van de verzorgende en agogische taken. Hij/zij gebruikt waar mogelijk en gewenst informatie uit wetenschappelijk onderzoek."* Verder staan er bij deze kerntaak geen aanvullende eisen.

Vergelijking profieldeel MZ4, gewijzigd 2022 met profieldeel MZ3, gewijzigd 2022

De vergelijking staat in tabel 1 Vergelijking profieldeel MZ4, gewijzigd 2022 met profieldeel MZ3, gewijzigd 2022. De vergelijkingstabel is als volgt opgebouwd:

- In de eerste kolom staan de vakkennis, vaardigheden en werkprocessen van de doelopleiding, MZ4.
- In de tweede kolom wordt aangegeven of een onderdeel van MZ3 overeenkomt met de doelopleiding, MZ4.
- In de laatste kolom wordt zo nodig het verschil tussen de onderdelen toegelicht.

Tabel 1 Vergelijking profieldeel MZ4, gewijzigd 2022 met profieldeel MZ3, gewijzigd 2022

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	Profieldeel MZ3, gewijzigd 2022	Verskil tussen profieldeel MZ4 en MZ3
Heeft specialistische kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	P1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van algemene begrippen en theorieën van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld. Daarnaast ontbreekt kennis van behandelingen bij MZ3.
Heeft brede kennis van organisatie en beleid	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft brede kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van cliënten	P1-K1: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van cliënten	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	P1-K1: heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de ontwikkeling, de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	P1-K1: heeft kennis van de ontwikkeling, de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van methoden om een gezonde leefstijl bij cliënten te stimuleren	P1-K1: heeft kennis van methoden om een gezonde leefstijl bij cliënten te stimuleren	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	P1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de visie en achterliggende theorieën van Positieve Gezondheid	P1-K1: heeft kennis van de visie en achterliggende theorieën van Positieve Gezondheid	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment	P1-K1: heeft kennis van kwaliteit van leven, autonomie en empowerment	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	Profieldeel MZ3, gewijzigd 2022	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3
Heeft specialistische kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie	P1-K1: heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	P1-K1: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	P1-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten	P1-K1: heeft kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van de factoren die van invloed zijn op de geestelijke gezondheid	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft brede kennis van de uitgangspunten van Herstel Ondersteunende Zorg (HOZ)	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft brede kennis van psychische en psychiatrische ziektes en stoornissen in relatie tot de sociale context	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft brede kennis van systeemgerichte methodieken	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft brede kennis van verslavingszorg en forensische zorg	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft brede kennis van psychische aandoeningen in relatie tot de sociale context	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft specialistische kennis van gedwongen hulpverlening	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft specialistische kennis van contextuele- en systeembenadering	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft specialistische kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van ketenzorg	P1-K1: heeft kennis van ketenzorg	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft specialistische kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	Profieldeel MZ3, gewijzigd 2022	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3
Heeft specialistische kennis van motivatietechnieken	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft brede kennis van sociale integratie	B1-K1: heeft kennis van sociale integratie	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Heeft brede kennis van weerstandpatronen, risicotaxatie en crisisinterventie/separatietechnieken	-	Ontbreekt bij MZ3.
Heeft specialistische kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	P1-K1: kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	-
Kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-
Kan branchespecifieke methodieken toepassen	P1-K1: kan branchespecifieke methodieken toepassen	-
Kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten	P1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten	-
Kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven, gerelateerd aan verschillende leefgebieden	P1-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	'Gerelateerd aan verschillende leefgebieden' ontbreekt bij MZ3.
Kan specialistische kennis van interventietechnieken toepassen	B1-K1: kan interventietechnieken toepassen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Kan specialistische kennis van groepsdynamica toepassen	P1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	Op niveau 4 worden hieraan hogere eisen gesteld.
Kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	P1-K1: kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	-
Kan ethische vraagstukken vertalen naar praktisch handelen	B1-K1: kan omgaan met ethische vraagstukken en deze bespreekbaar maken	Het vertalen naar praktisch handelen ontbreekt bij MZ3.

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	Profieldeel MZ3, gewijzigd 2022	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3
Kan coachingstechnieken toepassen	-	Ontbreekt bij MZ3.
Kan zorgen voor een veilige omgeving	- <i>B1-K1-W4: Hij/zij creëert een veilige omgeving</i>	Ontbreekt bij MZ3. Het zorgen voor een veilige omgeving zit wel in B1-K1-W4.
Werkprocessen		
P2-K1-W1 Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan	P1-K1-W1 Levert een bijdrage aan het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan	Vershil: Bij MZ4 ligt de nadruk op het ontwikkelen van en regie voeren over het ondersteuningsplan. Bij MZ3 ligt de nadruk op het leveren van een bijdrage aan het op- en bijstellen van het ondersteuningsplan. Grotendeels komt hierdoor het werkproces <u>niet</u> overeen. De volgende gedragingen uit MZ4 zitten <u>wel</u> in MZ3: - verwerkt professioneel en vakgericht de informatie in het ondersteuningsplan; - rapporteert op een gestructureerde manier op de doelen in het ondersteuningsplan.
P2-K1-W2 Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten	P1-K1-W2 Ondersteunt en begeleidt een groep cliënten bij activiteiten	Vershil: Bij MZ4 ligt de nadruk op het organiseren en coördineren van activiteiten. Bij MZ3 ligt de nadruk op het begeleiden tijdens activiteiten. Bij MZ3 ontbreekt uit de omschrijving van MZ4: De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert (complexe) activiteiten en coördineert de uitvoering ervan. Hij/zij analyseert, waar mogelijk, ontwikkelmogelijkheden van cliënten en de wensen en behoeften van potentiële klanten. Bij MZ3 GHZ ontbreekt uit het gedrag van MZ4: - kiest <u>kostenbewust en omgevingsbewust</u> een passend aanbod van activiteiten;

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	Profieldeel MZ3, gewijzigd 2022	Vershil tussen profieldeel MZ4 en MZ3
		<ul style="list-style-type: none"> - signaleert tijdig mogelijke knelpunten en problemen bij de uitvoering van activiteiten; - monitort effectief de voortgang.
P2-K1-W3 Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie	P1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij het voeren van eigen regie	<p>Vershil: Bij MZ3 ligt de nadruk op het ondersteunen en bij MZ4 op het begeleiden en motiveren bij het voeren van de eigen regie. Daarnaast wordt op niveau 4 meer verwacht van de beginnend beroepsbeoefenaar dan op niveau 3 omtrent het begeleiden bij het voeren van de eigen regie. Hierdoor komt het werkproces maar voor een klein deel overeen.</p> <p>Omschrijving MZ4 die <u>wel</u> overeenkomt met MZ3: Hij/zij schept kansen en mogelijkheden voor de cliënt om zich te ontwikkelen, motiveert de cliënt om zijn/haar doelen te bereiken en uitdagingen aan te gaan, en helpt de cliënt hier zo nodig bij.</p> <p>Gedrag MZ4 dat <u>wel</u> overeenkomt met MZ3: - schept doelbewust kansen en mogelijkheden voor de cliënt om ander gedrag en andere vaardigheden te oefenen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken.</p>
P2-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk	-	Werkproces ontbreekt bij MZ3.
P2-K1-W5 Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken	-	Werkproces ontbreekt bij MZ3.
P2-K1-W6 Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	P1-K1-W4 Levert een bijdrage aan de begeleiding van nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	<p>Vershil: Bij MZ3 ontbreekt uit de omschrijving van MZ4: creëert een leeromgeving en stuurt hen aan in hun ontwikkelproces. Hij/zij geeft feedback op hun beroepsmatig handelen, leeractiviteiten en voortgang.</p>

Profieldeel MZ4, gewijzigd 2022	Profieldeel MZ3, gewijzigd 2022	Verschil tussen profieldeel MZ4 en MZ3
		Bij MZ3 ontbreekt uit het gedrag van MZ4: - maakt concrete afspraken over te behalen leerdoelen en resultaten; - beoordeelt zo objectief mogelijk het beroepsmatig handelen van stagiaires.