



Benchmark middelbaar beroepsonderwijs 2021

Bouwsteen studiesucces

Sectorrapportage



KBA Nijmegen



MBO
Raad

Foto omslag: © stock.adobe.com | Daniel

© 2022 MBO Raad

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook, en evenmin in een retrieval systeem worden opgeslagen, zonder de voorafgaande schriftelijke toestemming van de MBO Raad te Woerden.

No part of this book/publication may be reproduced in any form, by print, photo print, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

Inhoud

Samenvatting	5
1 Inleiding	8
1.1 Indicatoren voor studiesucces	8
1.2 Leeswijzer	9
2 Samenstelling van de studentenpopulatie in het mbo	11
2.1 Omvang van de sector	11
2.2 Opleidingskenmerken	12
2.3 Studentkenmerken	13
2.4 Vooropleidingscategorieën	15
3 Jaarresultaat	19
3.1 Jaarresultaat: een overall-beeld	19
3.2 Jaarresultaat en opleidingskenmerken	21
3.3 Jaarresultaat en studentkenmerken	21
3.4 Jaarresultaat en vooropleiding	22
3.5 Duiding van het jaarresultaat 2021	22
4 Diplomaresultaat	23
5 Startersresultaat	25
6 Passende plaatsing	28
7 Passend diploma	31
8 Opstroom	34
9 Kwalificatiewinst	36
10 Doorstroom mbo - hbo	39
Bijlage 1 – Jaarresultaat 2018-2021 per mbo-instelling	41
Bijlage 2 – Overzicht van alle scores per instelling 2021	43
Bijlage 3 – Populatie t.b.v. indicatoren 2021	44
Bijlage 4 – Mbo-studentenpopulatie per 1-10-2021 naar leeftijdscategorie	46
Bijlage 5 – Statistische samenhang tussen de indicatoren voor studiesucces	47
Bijlage 6 – Domeinswitchers en instellingsswitchers 2017/18 – 2020/21	48

Samenvatting

In opdracht en onder regie van de MBO Raad voert KBA Nijmegen jaarlijks de benchmark mbo, bouwsteen studiesucces uit. Onderdeel van de benchmark is deze sectorrapportage, waarin het accent ligt op het mbo als geheel. In deze samenvatting presenteren we de kernbevindingen over (ontwikkelingen in) de mbo-studentenpopulatie en over het studiesucces in het mbo. De cijfers zijn ontleend aan databestanden van DUO.

DE MBO-STUDENTENPOPULATIE

Na eerdere jaren van forse groei is tussen 2011 en 2015 sprake geweest van een daling van het aantal studenten in het mbo. In 2016 was weer sprake van een lichte stijging en dit zette zich door tot 2020. Deze trend stopt in 2021, in dat jaar daalt het aantal mbo-studenten met ongeveer 5.700 (1 procent) tot 513.732 per 1 oktober. De daling heeft te maken met de afname van het aantal jonge volwassenen in Nederland. Daarnaast volgt een steeds kleiner deel van de vo-leerlingen een vmbo-opleiding en neemt het aandeel havo en vwo juist toe.

De daling van het totale aantal mbo-studenten in 2021 komt voor rekening van de bol. Zowel de instroom in de bol als de gehele populatie bol-studenten neemt in 2021 af. Bij de bbl is in 2021 een stijging van de aantallen te zien, maar niet voldoende om te compenseren voor de daling in de bol.

De verhoudingen tussen de leerwegen volgen in belangrijke mate de economische conjunctuur, en de afgelopen jaren speelt ook de coronapandemie een rol. Tijdens de economische crisis tussen 2008 en 2015 is het aandeel van de bbl sterk afgenomen en dat van de bol toegenomen. Vanaf 2016 tot 2019 was een omgekeerde ontwikkeling waarneembaar. Dit is volgens verwachting: in tijden van economische teruggang en een gebrek aan leerarbeidsplaatsen neemt de instroom in de bbl af ten gunste van de bol (bol en bbl als communicerende vaten). In 2020 waren de rollen weer omgedraaid: de bbl neemt licht af en de bol neemt toe. Het ligt voor de hand te veronderstellen dat de coronapandemie hierbij een rol speelt; deze bracht voor de bbl extra complicaties met zich mee (gedwongen sluitingen van leerbedrijven; studenten niet langer welkom vanwege thuiswerken en besmettingsrisico; geen bezoek van BPV-begeleiders aan leerbedrijven mogelijk etc.). In 2021 zet deze trend niet door; de gunstige arbeidsmarktperspectieven zorgen voor een herstel van de bbl.

Het aandeel studenten op niveau 4 neemt al sinds 2011 elk jaar verder toe, tot 58 procent in 2021. Dit ging tot en met 2016 vooral ten koste van het aandeel niveau 2 studenten, maar de laatste jaren juist meer van niveau 3. Zowel het aandeel als het absolute aantal studenten op niveau 3 is vanaf 2017 gedaald.

STUDIESUCCES

In deze sectorrapportage geven we het studiesucces in het mbo weer aan de hand van acht indicatoren. We gaan eerst in op de indicator jaarresultaat, gevolgd door de overige indicatoren die vooral het behalen van een diploma centraal stellen: diplomaresultaat, startersresultaat en passend diploma. Daarna passeren indicatoren de revue die studiesucces vanuit een andere invalshoek benaderen: passende plaatsing, opstroom, kwalificatiewinst en doorstroom mbo-hbo. Ten slotte wordt op basis van data-analyses ingegaan op achtergronden van de lichte daling van het studiesucces in 2021.

Jaarresultaat

Nadat het jaarresultaat in het mbo tussen 2008 en 2015 elk jaar is gestegen was in de periode 2016-2019 sprake van een afname. In 2020 is het jaarresultaat weer flink toegenomen, waarna in 2021 een lichte daling volgde en uitkwam op 72,4 procent.

Net als in voorgaande jaren lopen de scores voor jaarresultaat in 2021 per mbo-instelling sterk uiteen, van 60 procent tot 88 procent.

Diplomaresultaat, startersresultaat en passend diploma

Uit de rapportages van de afgelopen jaren blijkt dat de scorepatronen voor diplomaresultaat sterk verwant zijn aan die van het jaarresultaat. Dit is ook in 2021 het geval. Net als het jaarresultaat is het diplomaresultaat in 2021 gedaald, van 73,4 procent in 2020 naar 72,7 procent in 2021. Het startersresultaat van eerstejaars studenten in het mbo bedraagt in 2021 84,7 procent, met andere woorden: 84,7 procent van de eerstejaars in 2020 studeert in 2021 nog bij dezelfde mbo-school of heeft de school met een diploma verlaten. Dat is 0,4 procent minder dan in 2020.

Ook de indicator passend diploma volgt het scorepatroon van de diplomagerichte indicatoren; in 2021 is sprake van een afname. Van invloed op de score van deze indicator zijn zowel het behalen van een diploma als de hoogte van dat diploma (in relatie tot de vooropleiding). Afgaande op de scorepatronen weegt het behalen van het diploma hierin het zwaarst. Als we de scores voor diplomaresultaat en passend diploma combineren ontstaat het volgende beeld:

in 2021 (schooljaar 2020/21) heeft 72,7 procent van de instellingsverlaters een diploma behaald (diplomaresultaat): 45,7 procent met een diplomaniveau dat passend wordt geacht voor hun vooropleiding (passend diploma), 16,9 procent met een hoger en 10,1 procent met een lager diplomaniveau dan passend wordt geacht. De overige 27,3 procent van de instellingsverlaters heeft geen diploma behaald.

Passende plaatsing, kwalificatiewinst, opstroom en doorstroom mbo-hbo

In tegenstelling tot de scores voor jaar-, diploma- en startersresultaat en passend diploma stegen die voor passende plaatsing en kwalificatiewinst in de periode 2017-2019 elk jaar verder. Daarna is bij kwalificatiewinst sprake van een stabilisatie: gediplomeerde uitstromers in 2021 halen een vergelijkbaar diplomaniveau als in 2020. Bij passende plaatsing is in 2021 sprake van een lichte achteruitgang: iets minder eerstejaars worden geplaatst op een niveau dat op basis van hun vooropleiding in het vo kan worden verwacht.

Van alle mbo-studenten uit 2020 op niveau 2 of 3 die in 2021 nog op dezelfde mbo-school zitten, is ruim een op de vijf doorgestroomd naar een hoger niveau (indicator opstroom). Dit percentage daalt van 2016 tot en met 2020 langzaam maar gestaag en neemt in 2021 juist een fractie toe. Voor de doorstroom naar het hbo geldt het omgekeerde: die nam in 2020 toe, maar daalde weer in 2021. Mogelijk speelde bij de opleving in 2020 een rol dat jongeren langer in het onderwijs wilden blijven vanwege de onzekere vooruitzichten op de arbeidsmarkt door de economische gevolgen van de coronapandemie. In 2021 waren de arbeidsmarktperspectieven weer gunstig en dat bewoog meer mbo niveau 4 gediplomeerden om te gaan werken en niet door te studeren in het hbo.

DUIDING VAN DE ONTWIKKELINGEN VAN HET STUDIESUCCES IN 2020 EN 2021

Het schooljaar 2020/2021, waar deze rapportage op betrekking heeft, stond net als het voorgaande schooljaar 2019/2020 in het teken van de coronapandemie. Toen in 2020 duidelijk werd dat deze pandemie langdurig gevolgen zou hebben voor het onderwijs en voor (mbo-)studenten, waren er behalve over hun welzijn ook grote zorgen over de impact op het studiesucces als gevolg van sociaal-emotionele problematiek en opgelopen leerachterstanden. De resultaten over het studiesucces over 2019/2020, het

eerste coronajaar, wezen anders uit: het jaar- en diplomaresultaat waren gestegen. In de sectorrapportage van de benchmark mbo 2020 is aangegeven welke achtergronden – op basis van cijfermatige analyses – hierbij een rol kunnen spelen. Daarbij ging het onder meer om het aantal studenten die de mbo-scholen verlieten (of juist langer in het onderwijs bleven) en het aantal behaalde diploma's (de 'tellers' en 'noemers' van de indicatoren voor studiesucces).

In 2021 is het jaar- en diplomaresultaat iets gezakt. Tegelijkertijd ligt dit nog wel hoger dan vóór de coronapandemie. Vooral nog lijkt het erop dat mbo-scholen erin zijn geslaagd de gevolgen van de coronapandemie in termen van studiesucces beperkt te houden. Het is echter nog te vroeg om aan te geven wat de uiteindelijke impact ervan zal zijn.

1 Inleiding

In 2006 verscheen de eerste sectorrapportage van de benchmark MBO, bouwsteen studiesucces. Hierin konden mbo-instellingen hun prestaties op het gebied van studiesucces vergelijken met die van de mbo-sector. Tot en met 2012 werden deze prestaties uitgedrukt in jaarresultaat en diplomaresultaat. In de jaren daarna zijn aanvullende indicatoren voor studiesucces in de benchmark opgenomen, waardoor een breder en evenwichtiger beeld van de prestaties van de scholen ontstond. Het primaire doel is echter vanaf de start onveranderd: het aanreiken van gegevens over studiesucces aan de hand waarvan onderwijsinstellingen kunnen zien waar zij hun prestaties kunnen verbeteren.

In deze sectorrapportage ligt het accent op het mbo als geheel. Naast deze overkoepelende sectorrapportage omvat de benchmark mbo 2021, bouwsteen studiesucces voor de afzonderlijke mbo-instellingen nog de volgende bestanddelen:

- een instellingsrapportage;
- excel-sheets met de resultaten op de indicatoren uitgesplitst per beroepsopleiding, aangevuld met een excel-sheet met data over switchers;
- een interactieve vergelijkingstool waarin instellingen hun studiesucces kunnen vergelijken met dat van andere mbo-instellingen.

De benchmark mbo, bouwsteen studiesucces is in opdracht en onder regie van de MBO Raad uitgevoerd door KBA Nijmegen. De cijfers zijn ontleend aan databestanden van DUO.

1.1 INDICATOREN VOOR STUDIESUCCES

Sinds 2018 komen in de benchmark mbo, bouwsteen studiesucces de volgende indicatoren voor studiesucces aan bod:

1. jaarresultaat;
2. diplomaresultaat;
3. startersresultaat;
4. passende plaatsing;
5. passend diploma;
6. opstroom;
7. kwalificatiewinst;
8. doorstroom mbo-hbo.

Onderstaand worden de indicatoren kort geïntroduceerd. In de hoofdstukken 3 t/m 10 worden ze uitgebreider toegelicht en worden de prestaties van de mbo-sector aan de hand van deze indicatoren beschreven.

1. Jaarresultaat

Jaarresultaat staat voor wat het mbo per jaar aan gediplomeerden realiseert. Het gaat daarbij om het totale aantal gediplomeerden op niveau 2, 3 of 4, zowel instellingsverlaters als gediplomeerden die in hun instelling verder gaan met een mbo-opleiding. Studenten in de entreeopleiding worden niet in het jaarresultaat betrokken. In het jaarresultaat tellen alleen diploma's mee die zijn behaald in het teljaar. Het jaarresultaat wordt uitgedrukt in het percentage gediplomeerden op het totaal aantal gediplomeerden plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters.

2. Diplomaresultaat

Diplomaresultaat staat voor het aandeel mbo-studenten dat het mbo verlaat met een diploma op niveau 2, 3 of 4. Het diplomaresultaat wordt uitgedrukt in het percentage instellingsverlaters met een mbo-diploma op het totale aantal instellingsverlaters. Indien een mbo-student ooit in voorgaande zes jaren een mbo-diploma heeft behaald, wordt dit ook in beschouwing genomen. Diplomaresultaat richt zich met andere woorden op studiesucces voor mbo-verlaters gedurende hun loopbaan in het mbo.

3. Startersresultaat

'Startersresultaat' is de spiegel van uitval eerstejaars op mbo-niveau 2 t/m 4.

Voor deelnemers die per 1 oktober 2020 in een mbo-instelling zijn ingestroomd op niveau 2, 3 of 4 is de bestemming op 1 oktober 2021 nagegaan: zijn zij nog in opleiding bij dezelfde instelling, uitgestroomd met een diploma of uitgevalen zonder diploma? De opgetelde percentages voor 'nog in opleiding' en 'uitgestroomd met diploma' vormen samen de score voor 'startersresultaat'.

4. Passende plaatsing

Deze door de Onderwijsinspectie ontwikkelde indicator geeft aan of studenten die in een mbo-instelling zijn ingestroomd op niveau 2, 3 of 4 zijn geplaatst op een mbo-niveau dat passend wordt geacht op basis van de vooropleiding. Er zijn drie mogelijkheden: plaatsing op niveau, plaatsing boven niveau en plaatsing onder niveau. De opgetelde percentages voor 'op' en 'boven' niveau vormen samen de score voor 'passende plaatsing'. Bij de normering worden zowel de vooropleiding in het vo als eerder in het mbo behaalde diploma's betrokken.

5. Passend diploma

Waar 'passende plaatsing' betrekking heeft op het instroomniveau van studenten, gaat 'passend diploma' over het niveau van uitstroom: de indicator geeft aan of bij instellingsverlaters het niveau van het diploma passend wordt geacht bij de vooropleiding. Er zijn vier mogelijkheden: diplomering op, boven of onder niveau, of geen diploma. De opgetelde percentages voor 'op' en 'boven' niveau vormen samen de score voor 'passend diploma'.

6. Opstroom

Opstroom wordt berekend over de doorstroompopulatie. Er is sprake van opstroom als een student die in het mbo is ingeschreven op niveau 2 of 3, in het volgende jaar op een hoger mbo-niveau in dezelfde instelling is ingeschreven.

7. Kwalificatiewinst

Kwalificatiewinst heeft betrekking op het verschil tussen het behaalde diplomaniveau in het mbo en het niveau van vooropleiding in het vo. In tegenstelling tot 'passend diploma' bestaat de populatie voor 'kwalificatiewinst' alleen uit *gediplomeerde* instellingsverlaters in een teljaar. De indicator wordt uitgedrukt in het percentage dat een diploma heeft behaald op minimaal het niveau dat op basis van de vooropleiding kan worden verwacht.

8. Doorstroom mbo-hbo

De doelgroep voor de indicator 'doorstroom mbo-hbo' bestaat uit gediplomeerden op niveau 4. De indicator wordt uitgedrukt in het percentage instellingsverlaters met een diploma op niveau 4 die op 1 oktober van het volgende teljaar staan ingeschreven in het hbo.

Gebruikte databestanden

De analyses zijn gebaseerd op cijfers die zijn ontleend aan databestanden van DUO. De cijfers in deze rapportage hebben betrekking op het jaar 2021 (het schooljaar 2020/21). De gegevens over 2021 zijn gebaseerd op de BRON-foto van november 2021 (vóór de accountantscontrole) en hebben dus de status 'voorlopig'. De populatiegegevens (studentenaantallen) over 2021 zullen in de volgende benchmarkrapportage worden geactualiseerd. In de praktijk leverde dit in de afgelopen jaren slechts beperkte wijzigingen op.

Voor de indicator doorstroom mbo-hbo kunnen de cijfers niet worden uitgesplitst naar studentkenmerken. Dit heeft te maken met beperkingen in het voor deze indicator beschikbare databestand.

1.2 LEESWIJZER

In dit rapport worden gegevens over deelname en studieresultaten in het mbo gepresenteerd op het niveau van de mbo-sector als geheel, dat wil zeggen ongeacht de onderwijsinstelling waar studenten zijn ingeschreven. Om het mogelijk te maken gegevens op instellingsniveau te spiegelen, ten opzichte van elkaar en ten opzichte van de mbo-sector als geheel, zijn daarnaast in bijlage 1 en bijlage 2 voor elk van de indicatoren de scores van afzonderlijke instellingen weergegeven. Meer gedetailleerde gegevens op het niveau van individuele instellingen zijn gepresenteerd in afzonderlijke instellingsspecifieke rapportages.

Hoofdstuk 2 betreft gegevens over de deelname aan het mbo. De studentenpopulatie wordt beschreven aan de hand van opleidingskenmerken (niveau, opleidingssector, leerweg) en studentkenmerken (geslacht, leeftijd, migratieachtergrond, vooropleiding).

Hoofdstuk 3 bevat gegevens over het jaarresultaat, uitgesplitst naar opleidings- en studentkenmerken. Vanwege de beleidsrelevantie van cijfers over jaarresultaat is deze indicator het meest uitgebreid beschreven.

In de *hoofdstukken 4 t/m 10* komen de overige indicatoren aan bod:

- diplomaresultaat (hoofdstuk 4);
- startersresultaat (hoofdstuk 5);
- passende plaatsing (hoofdstuk 6);
- passend diploma (hoofdstuk 7);
- opstroom (hoofdstuk 8);
- kwalificatiewinst (hoofdstuk 9);
- doorstroom mbo-hbo (hoofdstuk 10).

Bijlage 1 bevat een overzicht van het jaarresultaat voor afzonderlijke mbo-instellingen in 2018 t/m 2021. *Bijlage 2* bevat de scores voor alle indicatoren voor de afzonderlijke mbo-instellingen in 2021. *Bijlage 3 en Bijlage 4* bevatten achtergrondgegevens over de studentenpopulatie in het mbo. *Bijlage 5* toont de statistische samenhang tussen de indicatoren voor studiesucces. *Bijlage 6*, laat de ontwikkeling zien van het percentage switchers in het mbo. Het gaat daarbij zowel om domeinswitchers binnen de instelling als om verandering van instelling.

2

Samenstelling van de studentenpopulatie in het mbo

Dit hoofdstuk biedt een doorkijk in de samenstelling van de gehele studentenpopulatie in het mbo, dat wil zeggen ongeacht de onderwijsinstelling. Tevens wordt de ontwikkeling daarin over de afgelopen jaren weergegeven. Het hoofdstuk dient enerzijds voor een goed begrip van de eigenheid van het mbo als onderwijssector en anderzijds als achtergrond bij de interpretatie van de in volgende hoofdstukken gepresenteerde cijfers over studiesucces.

2.1 OMVANG VAN DE SECTOR

Na eerdere jaren van forse groei is tussen 2011 en 2015 sprake geweest van een daling van het aantal studenten in het mbo. In 2016 was weer sprake van een lichte stijging en dit zette zich door tot 2020. Deze trend stopt in 2021, in dat jaar daalt het aantal mbo-studenten met ongeveer 5.700 (1 procent) tot 513.732 per 1 oktober¹. De daling was al eerder voorspeld en heeft te maken met de afname van het aantal jonge volwassenen in Nederland. Daarnaast volgt een steeds kleiner deel van de vo-leerlingen een vmbo-opleiding en neemt het aandeel havo en vwo juist toe². In de volgende paragrafen wordt uiteengezet bij welke student- en opleidingscategorieën (meer of minder) sprake is van een daling.

Overzicht 2.1 laat zien dat roc's verreweg de meeste studenten hebben, gevolgd door vakinstellingen en aoc's². De afname van het aantal studenten in 2021 komt getalsmatig voor het grootste deel voor rekening van de roc's; procentueel is de daling bij vakinstellingen even groot (-1 procent). Bij aoc's is het aantal studenten in 2021 licht toegenomen.

Overzicht 2.1 – Aantal studenten per soort instelling van 1-10-2018 t/m 1-10-2021

	2018	2019	2020	2021
roc's	455.945	462.435	469.427	463.943
aoc's	23.367	22.865	22.840	23.064
vakinstellingen	27.613	27.339	27.133	26.723
overige	1	2	1	2
Totaal	506.926	512.641	519.401	513.732

1 Het aantal van 513.732 mbo-studenten in 2021 is gebaseerd op de BRON-foto van november 2021 en heeft de status 'voorlopig'. Bij de definitieve versie van dit bestand kunnen nog correcties op dit aantal plaatsvinden.

2 Zie ook Ministerie van OCW, Directie Kennis (2022). *Referentieraming 2022. Leerlingen- en studenttraming ter onderbouwing van de begroting van OCW*. Den Haag: Ministerie van OCW.

3 De categorie 'overige' betreft een doveninstituut met in 2021 slechts 2 mbo-studenten.

2.2 OPLEIDINGSKENMERKEN

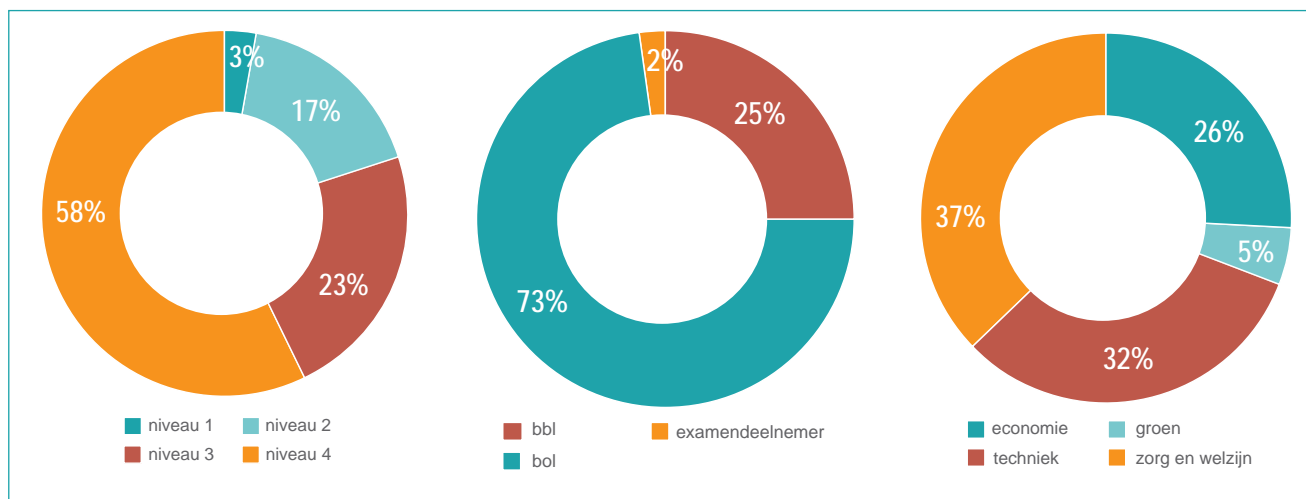
Per 1-10-2021 is ruim de helft van de studenten (58%) ingeschreven in een opleiding op *niveau 4* (zie overzicht 2.2). Bijna een kwart volgt een opleiding op niveau 3 en 17 procent op niveau 2. Niveau 1 (entree) bevat met 3 procent veruit de kleinste groep. Wat *leerweg* betreft volgt iets minder dan drie kwart van de studenten een opleiding in de bol en een kwart volgt een opleiding in de bbl. De *sectoren* zorg en welzijn (37%) en techniek (32%) zijn de grootste opleidingssectoren, gevolgd door economie (26%). De sector groen omvat in 2021 5 procent van de studenten.

Overzicht 2.3 presenteert de studentenpopulatie op vier meetmomenten en voor verschillende opleidingsvarianten: per niveau, leerweg en opleidingssector.

Opleidingsniveau

In de periode 2011-2015, toen het totaal aantal mbo-studenten met ongeveer 50.000 daalde, bleef het aantal studenten op niveau 4 tegen de trend in groeien. In de jaren 2018 tot en met 2020 is dat niet anders, maar in 2021 is deze groei tot stilstand gekomen. Het *aandeel* studenten op niveau 4 neemt wel nog steeds elk jaar verder toe, tot 58 procent in 2021. Dit ging tot en met 2016 vooral ten koste van het aandeel niveau 2 studenten maar, zoals overzicht 2.3 laat zien, de laatste jaren juist meer van niveau 3. Zowel het aandeel als het absolute aantal studenten op niveau 3 is vanaf 2018 gedaald. Het aantal studenten in de entree-opleiding nam vanaf 2017 toe, maar daalde vanaf 2020 tot 15.981 in 2021.

Overzicht 2.2 – Verdeling van de mbo-studentenpopulatie per 1-10-2021 naar niveau, leerweg en sector



Overzicht 2.3 – Studentenpopulatie van 1-10-2018 t/m 1-10-2021 per niveau, leerweg en opleidingssector

	2018		2019		2020		2021	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
<i>Niveau</i>								
entree	16.605	3	17.490	3	16.640	3	15.981	3
niveau 2	85.885	17	85.277	17	86.119	17	84.901	17
niveau 3	126.150	25	122.434	24	119.108	23	115.946	23
niveau 4	278.286	55	287.440	56	297.534	57	296.904	58
Totaal (=100%)	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100
<i>Opleidingssector</i>								
economie	162.646	32	159.275	31	140.915	27	133.602	26
groen	23.552	5	22.789	4	23.293	4	23.474	5
techniek	136.505	27	136.821	27	165.342	32	163.153	32
zorg en welzijn	166.560	33	173.842	34	187.152	36	190.978	37
combinatie van sectoren	17.663	3	19.914	4	2.699	1	2.525	0
Totaal (=100%)	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100
<i>Leerweg</i>								
bbl	120.949	24	129.915	25	127.862	25	130.316	25
bol-deeltijd	0	0	0	0	0	0	1	0
bol	376.245	74	373.221	73	381.128	73	373.564	73
examendeelnemer ¹	9.732	2	9.505	2	10.411	2	9.851	2
Totaal (=100%)	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100

¹ Dit vormt een aparte categorie, en is uiteraard in de praktijk geen 'leerweg'.

Opleidingssector

Overzicht 2.3 laat een ononderbroken stijgende lijn zien wat betreft de omvang van de sector zorg en welzijn. In 2021 vlakt de groei in absolute zin weliswaar af, maar het aandeel studenten in de sector zorg en welzijn neemt nog gestaag toe. De daling van het totaal aantal mbo-studenten in 2021 komt vooral op conto van de sector economie. Ook in deze sector is sprake van een meerjarige (in dit geval neerwaartse) trend. Overigens heeft de abrupte grote verschuiving tussen de opleidingssectoren in 2020 die in overzicht 2.3 is te zien een administratieve oorzaak. In dat jaar veranderde de toedeling van opleidingen naar sectoren in de gehanteerde DUO-bestanden. Zo is het grootste deel van de studenten in de Entree, voorheen toegedeeld aan de 'combinatie van sectoren', in 2020 verdeeld over de vier sectoren. En het opleidingsdomein ICT is 'verhuisd' van de sector economie naar de sector techniek.

Leerweg

De verhoudingen tussen de leerwegen volgen in belangrijke mate de economische conjunctuur. Tijdens de economische crisis tussen 2008 en 2015 is het aandeel van de bbl afgenomen van 33 procent naar 20 procent en het aandeel van de bol steeg van 63 procent naar 78 procent. Vanaf

2016 tot 2019 was een omgekeerde ontwikkeling waarneembaar: een opleving van de bbl en een lichte daling van de bol. Dit is volgens verwachting: in tijden van economische teruggang en een gebrek aan leerarbeidsplaatsen neemt de instroom in de bbl af ten gunste van de bol (bol en bbl als communicerende vaten).

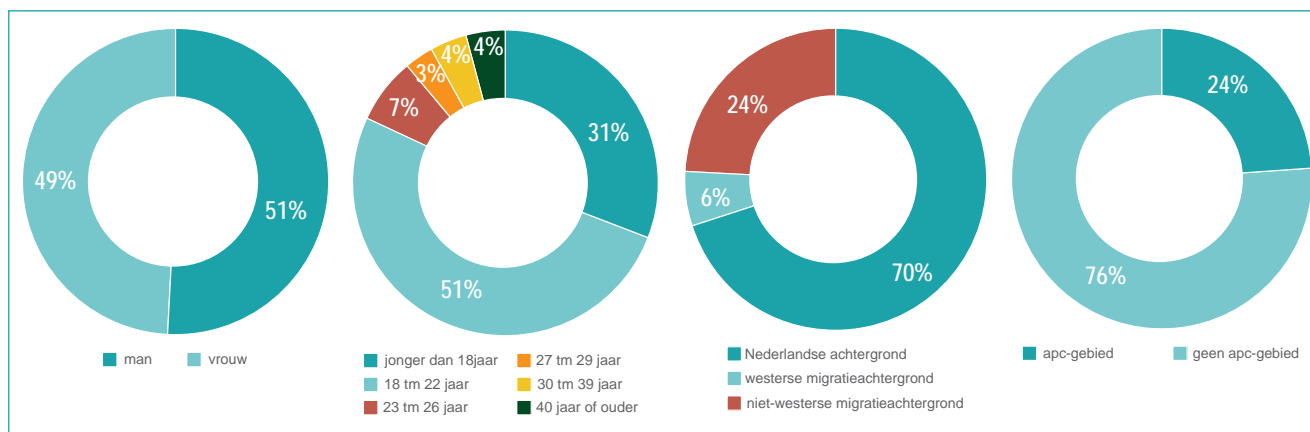
In 2020 waren de rollen weer omgedraaid: de bbl neemt licht af en de bol neemt toe. Het ligt voor de hand te veronderstellen dat de coronapandemie hierbij een rol speelt; deze bracht voor de bbl extra complicaties met zich mee (gedwongen sluitingen van leerbedrijven; studenten niet langer welkom vanwege thuiswerken en besmettingsrisico; geen bezoek van BPV-begeleiders aan leerbedrijven mogelijk etc.). Overzicht 2.3 laat zien dat deze trend in 2021 niet doorzet; de gunstige arbeidsmarktperspectieven zorgen voor een herstel van de bbl.

2.3 STUDENTKENMERKEN

In overzicht 2.4 is de verdeling van de mbo-studentenpopulatie per 1 oktober 2021 weergegeven naar geslacht, leeftijd, migratieachtergrond en het al dan niet woonachtig zijn in een armoedeprobleemcumulatiegebied (apc-gebied⁴).

4. Een armoedeprobleemcumulatiegebied (apc-gebied) is een postcodegebied waarin het percentage huishoudens met een laag inkomen, het percentage huishoudens met een uitkering én het percentage personen met een niet-westerse migratieachtergrond hoger is dan in 80 procent van alle postcodegebieden in Nederland.

Overzicht 2.4 – Verdeling van de mbo-studentenpopulatie per 1-10-2021 naar geslacht, leeftijd, migratieachtergrond en apc-gebied



Overzicht 2.5 geeft voor de periode 2018-2021 de verdeling van de mbo-studentenpopulatie weer naar persoonskenmerken. Wat betreft *geslacht* en het *wonen in een apc-gebied* blijft de verdeling in deze periode nagenoeg gelijk, zij het dat in 2021 het aandeel vrouwen en studenten

in een apc-gebied iets toeneemt. Ten aanzien van *migratieachtergrond* zien we wel een geleidelijke verschuiving. Het aandeel studenten uit niet-westerse landen neemt geleidelijk toe. Dit wordt, in het bijzonder in de entree, deels verklaard door een toegenomen instroom van sta-

Overzicht 2.5 – Studentenpopulatie van 1-10-2018 t/m 1-10-2021 naar geslacht, leeftijdscategorie, migratieachtergrond en apc-gebied

	2018		2019		2020		2021	
	aantal	%	aantal	%	Aantal	%	aantal	%
Geslacht								
man	264.493	52	265.000	52	267.532	52	264.128	51
vrouw	242.433	48	247.641	48	251.869	48	249.604	49
onbekend	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal (=100%)	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100
Leeftijdscategorie								
jonger dan 18 jaar	163.805	32	164.819	32	166.637	32	161.011	31
18-22 jaar	261.840	52	261.295	51	265.045	51	262.707	51
23-26 jaar	36.412	7	35.699	7	36.339	7	37.219	7
27-29 jaar	12.231	2	13.243	3	13.097	3	13.186	3
30-39 jaar	16.247	3	19.007	4	19.755	4	20.837	4
40 jaar of ouder	16.391	3	18.578	4	18.528	4	18.772	4
Totaal (=100%)	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100
Migratieachtergrond								
Nederlandse achtergrond	365.985	72	366.491	71	366.700	71	359.619	70
westerse migratieachtergrond	29.024	6	29.570	6	30.400	6	30.790	6
niet-westerse migratieachtergrond	111.705	22	116.378	23	122.121	24	123.109	24
onbekend	212	0	202	0	180	0	214	0
Totaal (=100%)	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100
Apc-gebied								
apc-gebied	115.861	23	117.247	23	121.090	23	120.803	24
geen apc-gebied	391.065	77	395.394	77	398.311	77	392.929	76
Totaal (=100%)	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100

tushouders⁵. Door het herstel van de bbl vanaf 2016 (in het overzicht zichtbaar vanaf 2018) is in die periode ook het aantal oudere mbo-studenten (vanaf 27 jaar) toegenomen tot 11 procent in 2019, waarna het aandeel 27-plussers stabiliseert.

Instream in 2018-2021

Overzicht 2.6 gaat wat gedetailleerder in op de verdeling naar leerweg, nu vanuit het perspectief van de *instream* in de mbo-instellingen tussen 2018 en 2021. De onderste rij laat zien dat de toename van de instroom in het mbo in 2019 tot stilstand is gekomen; in 2020 en 2021 is sprake van een afname. In 2021 stijgt weliswaar de instroom in de bbl, maar niet voldoende om te compenseren voor de daling in de bol.

In 2020 was ondanks de daling van de instroom nog sprake van een toename van het aantal bol-studenten (zie overzicht 2.3). Dit duidt op een relatief lage uitstroom uit de bol in dat jaar. Mogelijk speelde de coronapandemie hierbij een rol: onderzoek wijst erop dat studenten hierdoor langer in het onderwijs bleven⁶. In 2021 is dit corona-effect niet meer terug te zien in de cijfers: zowel de instroom als het totale studentenvolume in de bol is gedaald. Op basis van de ontwikkeling van de instroomcijfers en de achtergronden daarvan – met name demografische ontwikkelingen en het krimpen van het aandeel vo-leerlingen dat een vmbo-

opleiding volgt – is de verwachting dat deze daling van de instroom én het totaal aantal mbo-studenten de komende jaren doorzet.

De ontwikkelingen in de instroom in de bbl en bol zijn terug te zien in de verhouding tussen de leeftijdscategorieën. In 2021 is de instroom van jonge studenten – merendeels doorstromers vanuit het voortgezet onderwijs naar de bol – gedaald en is de instroom van 27-plussers – merendeels in de bbl – gestegen.

2.4 VOOROPLEIDINGSCATEGORIEËN

In deze paragraaf gaan we in op de vooropleiding die de mbo-studenten in het voortgezet onderwijs hebben gevolgd. De gegevens hierover zijn ontleend aan BRON-vo en betreffen steeds de *hoogste* vooropleiding in het vo.

Overzicht 2.8 toont de verdeling van de mbo-studenten over de vooropleidingscategorieën. De meeste mbo-studenten hebben een diploma van een vmbo-opleiding behaald, waarbij vmbo theoretische leerweg de grootste groep vormt; in 2021 heeft 31 procent van de studenten een vmbo TL diploma op zak. Tien procent van de studenten (7 procent vmbo en 3 procent havo/vwo) heeft geen

Overzicht 2.6 – Instream van 1-10-2018 t/m 1-10-2021 per leerweg

	2018		2019		2020		2021	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
bbl	43.008	24	44.192	25	38.447	23	41.623	26
bol	132.856	76	131.304	75	127.635	77	120.568	74
Totale instroom¹	175.864	100	175.496	100	166.082	100	162.191	100

1. Dit is exclusief instroom van examendeelnemers

Overzicht 2.7 – Instream van 1-10-2018 t/m 1-10-2021 naar leeftijdsklasse

	2018		2019		2020		2021	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
<i>Leeftijdsklasse</i>								
jonger dan 18 jaar	107.298	60	107.181	60	106.396	63	100.617	61
18-22 jaar	43.602	25	42.296	24	38.021	23	38.077	23
23-26 jaar	8.257	5	7.985	5	7.034	4	7.330	4
27-29 jaar	3.748	2	3.696	2	3.184	2	3.364	2
30-39 jaar	6.685	4	7.180	4	5.932	4	6.823	4
40 jaar of ouder	8.219	5	9.000	5	7.472	4	8.208	5
Totaal	177.809	100	177.338	100	168.039	100	164.419	100

5. <https://longreads.cbs.nl/asielenintegratie-2019/statushouders-huisvesting-en-integratie/>

6. Zwetsloot, J. e.a. (2021). *Een onverwacht valse start op de arbeidsmarkt. De invloed van de coronapandemie op de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt. Tussenrapportage*. Amsterdam: SEO/Utrecht: Verweij Jonker Instituut

Overzicht 2.8 – Hoogste vooropleiding voortgezet onderwijs van 1-10-2018 t/m 1-10-2021

	2018		2019		2020		2021	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
praktijkonderwijs	13.534	3	14.385	3	15.892	3	16.854	3
vmbo zonder diploma	33.573	7	35.080	7	36.674	7	36.567	7
havo/vwo zonder diploma	14.180	3	15.103	3	15.182	3	16.090	3
vmbo BB met diploma	86.566	17	83.921	16	82.654	16	79.485	15
vmbo KB met diploma	119.350	24	119.482	23	121.038	23	119.393	23
vmbo GL met diploma	24.616	5	25.085	5	25.820	5	25.663	5
vmbo TL met diploma	160.128	32	160.384	31	163.947	32	160.898	31
havo/vwo met diploma	18.173	4	18.559	4	18.687	4	19.107	4
vooropleiding vo onbekend	36.806	7	40.642	8	39.507	8	39.675	8
Totaal	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100

diploma van het voortgezet onderwijs. In 2021 zijn bijna 17.000 mbo-studenten afkomstig uit het praktijkonderwijs. Dit aantal groeit sinds 2018 elk jaar met ongeveer 1.000 studenten; ook in 2021, een jaar waarin het totaal aantal mbo-studenten terugloopt, is dat het geval.

De categorie ‘vooropleiding vo onbekend’

Van de 513.732 studenten in het mbo per 1-10-2021 is van 474.057 (92 procent) de vooropleiding bekend en van 39.675 (8 procent) niet. Deze studenten komen niet voor in de BRON-vo bestanden van de afgelopen jaren. Omdat elk jaar een nieuw BRON-vo bestand wordt toegevoegd, neemt deze categorie in de regel langzaam in aantal af. In 2021 is deze categorie, net als eerder in 2019, juist een fractie gegroeid. Dit is het gevolg van het herstel van de bbl, de leerweg waarvoor vooral oudere studenten kiezen die langer geleden het vo hebben verlaten.

Mbo-studenten van wie de vooropleiding in het voortgezet onderwijs niet bekend is, zijn in overgrote meerderheid 23 jaar of ouder en zij volgen meestal de beroepsbegeleidende leerweg. Bij de overige mbo-studenten liggen de verhoudingen andersom. Daarnaast blijkt dat de groep ‘vooropleiding vo onbekend’ naar verhouding vaak een op-

leiding volgt op niveau 1, 2 en 3 en minder vaak op niveau 4. Dit doet vermoeden dat het feitelijk vooropleidingsniveau van deze groep gemiddeld lager is dan voor de gehele mbo-studentenpopulatie.

Gelet op hun leeftijd en op de leerweg die zij in meerderheid volgen, kan er van uit worden gegaan dat de categorie ‘vooropleiding vo onbekend’ vooral bestaat uit werkenden, werkzoekenden, herintreders en/of zij-instromers die een mbo-opleiding volgen.

Leerwegondersteunend onderwijs

Een vo-leerling kan leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) volgen als hij of zij extra ondersteuning nodig heeft om een diploma te halen. Dat kan in elk van de vier leerwegen van het vmbo; voor havo- of vwo-leerlingen bestaat deze mogelijkheid niet.

Van ruim 82.000 mbo-studenten in 2021 is bekend dat zij in het vmbo leerwegondersteunend onderwijs hebben gevolgd. Dit is 16 procent van alle mbo-studenten (zie overzicht 2.9)⁷. Tussen 2008 en 2017 steeg de omvang van de groep mbo-studenten met een lwoo-vooropleiding elk jaar licht, zowel in absolute als in relatieve zin. In 2018 is deze trend gekeerd; vanaf 2019 is zowel het aantal als

Overzicht 2.9 – Studenten met en zonder lwoo in het vo van 1-10-2018 t/m 1-10-2021

	2018		2019		2020		2021	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
lwoo	103.302	20	99.512	19	93.254	18	82.301	16
geen lwoo	366.818	72	372.487	73	386.640	74	391.756	76
vooropleiding vo onbekend	36.806	7	40.642	8	39.507	8	39.675	8
Totaal	506.926	100	512.641	100	519.401	100	513.732	100

7. Als we alleen kijken naar mbo-studenten met een vmbo-vooropleiding, is het aandeel lwoo groter, nl. 20 procent.

het percentage mbo-studenten met een lwoo-achtergrond afgenomen. In 2021 is deze afname fors (van 93.254 naar 82.301, een daling van 13 procent) in vergelijking met eerdere jaren.

Het aandeel lwoo-leerlingen loopt per vmbo-leerweg sterk uiteen, zo blijkt uit overzicht 2.10. Van de mbo-studenten met een vooropleiding vmbo basisberoepsgerichte leerweg heeft meer dan de helft lwoo gevolgd. Bij de theoretische en gemengde leerweg ligt dit aandeel op vijf à zeven procent (ongediplomeerde vmbo'ers) of lager (gediplomeerde vmbo'ers). Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg zit hier met ruim een vijfde van de studenten tussenin.

Overzicht 2.10 – Lwoo naar vmbo-categorie per 1-10-2021

	lwoo	geen lwoo	Totaal
	%	%	(=100%)
<i>vmbo zonder diploma</i>			
brugklas zonder diploma	20	80	16.411
vmbo BB zonder diploma	52	48	8.948
vmbo KB zonder diploma	21	79	5.234
vmbo GL zonder diploma	7	93	1.300
vmbo TL zonder diploma	5	95	4.674
<i>vmbo met diploma</i>			
vmbo BB met diploma	52	48	79.485
vmbo KB met diploma	21	79	119.393
vmbo GL met diploma	5	95	25.663
vmbo TL met diploma	3	97	160.898

Vooropleiding en opleidingsvarianten in het mbo

Hoe zijn mbo-studenten met een verschillende vo-vooropleiding gespreid over de verschillende opleidingsvarianten? Overzicht 2.11 laat dat zien. Het overzicht heeft betrekking op eerstejaars in de mbo-instellingen in 2021; studenten die na het vo eerst in een andere mbo-instelling een mbo-diploma hebben behaald zijn buiten beschouwing gelaten. Zoals te verwachten was, vindt instroom vanuit het *praktijk-onderwijs* vooral plaats in de entree (92%); zeven procent stroomt in op niveau 2.

Het afschaffen van de drempelloze instroom op niveau 2 per 1 augustus 2014 is terug te zien in het percentage studenten *zonder vmbo-diploma* dat instroomt op niveau 2 of hoger. In 2013 ging het nog om 47 procent, een jaar later was dit gedaald tot 40 procent. Vanaf 2015 is dit percentage langzaam iets verder gedaald, in 2021 gaat het om 35 procent.

Het instroomniveau van studenten met vooropleiding *vmbo BB* is de afgelopen jaren weinig veranderd: zij starten in overgrote meerderheid (2021: 95 procent) op niveau 2. Heel anders ligt dit voor studenten met vooropleiding *vmbo KB*. In 2013 startte 20 procent van hen nog op niveau 2, 43 procent op niveau 3 en 36 procent op niveau 4. Overzicht 2.11 laat zien dat de verhoudingen acht jaar later heel anders liggen: nog slechts 11 procent stroomt in op niveau 2 en er stromen inmiddels aanzienlijk meer vmbo KB gediplomeerden in op niveau 4 (53%) dan op niveau 3 (36%). Het is moeilijk om aan te geven in hoeverre het toe-

Overzicht 2.11 – Instroom 2021 naar niveau, leerweg en sector - per vooropleidingscategorie (%)

	praktijk-onderwijs	vmbo zonder diploma	havo/ vwo zonder diploma	vmbo BB mét diploma	vmbo KB mét diploma	vmbo GL mét diploma	vmbo TL mét diploma	havo/ vwo met diploma
<i>Niveau</i>								
entree	92	65	1	0	0	0	0	0
niveau 2	7	19	5	95	11	5	4	6
niveau 3	0	5	10	4	36	18	11	17
niveau 4	0	11	83	1	53	77	85	77
<i>Leerweg</i>								
bbl	21	16	11	24	16	11	8	37
bol	53	79	89	76	84	89	92	62
examen-deelnemer	26	6	0	0	0	0	0	1
<i>Opleidingssector</i>								
economie	26	27	29	28	26	25	31	20
groen	5	4	9	8	8	12	8	12
techniek	24	27	33	34	33	30	29	35
zorg en welzijn	31	29	29	30	33	33	32	32
combinatie van sectoren	13	13	0	0	0	0	0	0
Totaal (= 100%)	3.489	8.886	5.657	17.296	32.261	7.227	45.134	7.093

latingsrecht hierbij een rol speelt. Weliswaar starten vmbo KB gediplomeerden sinds de invoering van die wet op een hoger niveau, maar deze opwaartse trend was ook in de jaren daarvoor al zichtbaar.

Studenten met een diploma *vmbo GL of TL* en *havisten en vwo'ers* stromen voor het overgrote deel in op niveau 4.

Lwoo en opleidingsvarianten

Studenten die in het vmbo leerwegondersteunend onderwijs volgden, stromen in vergelijking met andere vmbo-studenten beduidend vaker in op niveau 2, en minder vaak in een opleiding op niveau 4 (overzicht 2.12). Ook is bij hen naar verhouding de bbl meer in trek. Naar opleidingssector onderscheiden de lwoo-leerlingen zich in het eerste jaar van het mbo niet sterk van de studenten die in het vmbo geen lwoo hebben gevolgd.

Overzicht 2.12 – Instroom van vmbo'ers met en zonder lwoo in het mbo in 2021, naar niveau, leerweg en sector (%)

	vmbo met lwoo	vmbo zonder lwoo
	%	%
<i>Niveau</i>		
niveau 1	5	4
niveau 2	40	18
niveau 3	22	18
niveau 4	32	59
<i>Leerweg</i>		
bbl	27	18
bol	72	82
examendeelnemer	1	1
<i>Opleidingssector</i>		
economie	25	28
groen	9	8
techniek	30	31
zorg en welzijn	35	33
combinatie van sectoren	1	1
Totaal (=100%)	19.466	108.615

3 Jaarresultaat

Dit hoofdstuk geeft een beeld van het studiesucces van het mbo, gemeten aan de indicator jaarresultaat.

Jaarresultaat staat voor wat het mbo per jaar aan gediplomeerden realiseert op niveau 2 tot en met 4. Het gaat daarbij om het totaal aantal gediplomeerden, zowel gediplomeerde instellingsverlaters als gediplomeerden die in de instelling verder studeren. In het jaarresultaat tellen alleen diploma's mee die zijn behaald in het teljaar. Het jaarresultaat wordt uitgedrukt in het percentage gediplomeerden op het totaal aantal gediplomeerden plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters.

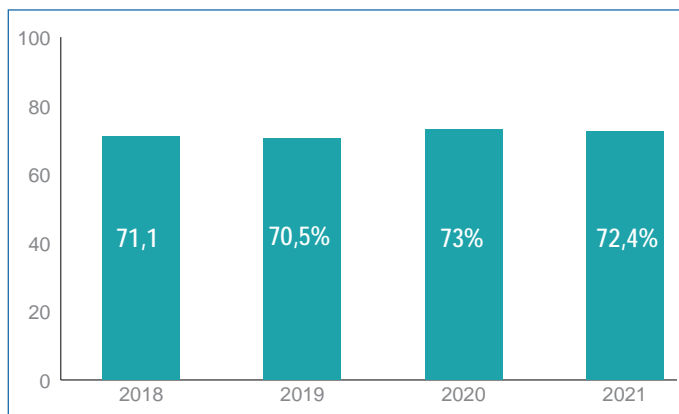
Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator jaarresultaat is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

In dit hoofdstuk wordt het jaarresultaat over 2021 (studiejaar 2020/21) en voorgaande jaren gepresenteerd, voor de mbo-sector als geheel en uitgesplitst naar opleidingskenmerken en studentkenmerken, inclusief (in een aparte paragraaf) vooropleiding.

3.1 JAARRESULTAAT: EEN OVERALL BEELD

Nadat het jaarresultaat in het mbo tussen 2008 en 2015 elk jaar is gestegen was in de periode 2016-2019 sprake van een afname. Overzicht 3.1 laat zien dat het jaarresultaat in 2020 flink is toegenomen, met 2,5 procent, waarna het in 2021 weer licht is gedaald naar 72,4 procent.

Overzicht 3.1 – Jaarresultaat 2018 - 2021



De daling van het jaarresultaat in 2021 heeft zich vooral voorgedaan bij de roc's en in lichte mate bij de aoc's (zie overzicht 3.2). Voor de aoc's is 2021 het vierde opeenvolgende jaar waarin het jaarresultaat is afgenomen. Bij de vakinstellingen is het jaarresultaat in 2021 een fractie gestegen.

Overzicht 3.2 – Jaarresultaat 2018 - 2021 per soort instelling

	jaarresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
roc's	70,7%	70,3%	73,0%	72,2%
aoc's	76,0%	74,2%	73,7%	73,5%
vakinstellingen	72,5%	70,9%	73,8%	73,9%

Dynamiek in de scores voor jaarresultaat

Beide bovenstaande overzichten hebben betrekking op het niveau van de mbo-sector als geheel en op het niveau van de soorten instellingen (roc's, aoc's en vakinstellingen). Als we kijken naar de scores van de 59 afzonderlijke mbo-instellingen, zien we een grotere variatie. In bijlage 1 is van elk van de mbo-instellingen het jaarresultaat tussen 2018 en 2021 weergegeven. Een nadere beschouwing en analyse van deze scores leidt tot de volgende bevindingen:

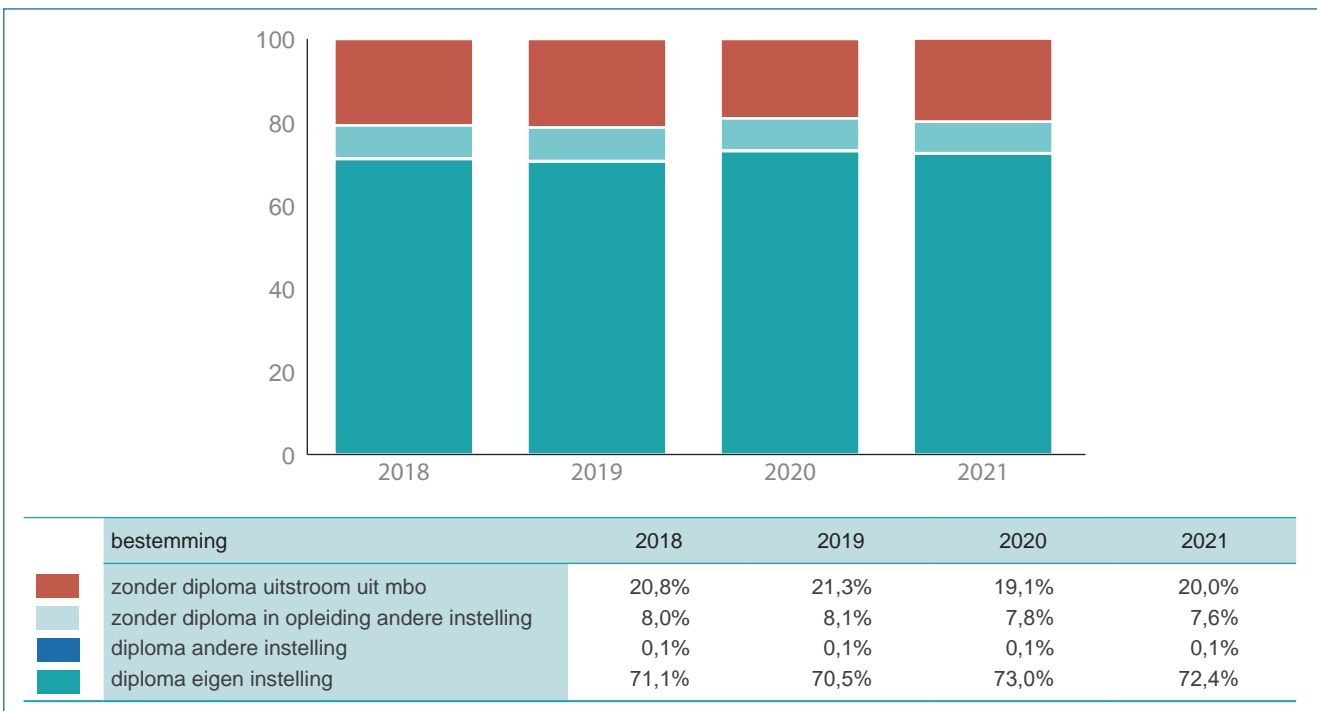
- De verschillen tussen de mbo-instellingen zijn aanzienlijk:
 - de scores voor jaarresultaat lopen in 2021 uiteen, van 60 procent tot 88 procent; bij 25 mbo-instellingen is het jaarresultaat het afgelopen jaar gestegen, bij 2 gelijk gebleven en bij 30 gedaald⁸;
 - in vergelijking met 2018 is in 2021 bij 40 mbo-instellingen het jaarresultaat gestegen, waarvan in 4 instellingen met meer dan 5 procent; bij 17 instellingen is het jaarresultaat in die periode gedaald, waarvan in 2 instellingen met meer dan 5 procent.
- De verschillen tussen de mbo-instellingen worden na jaren van daling in 2021 weer iets groter:
 - de standaarddeviatie (maat voor de spreiding van scores) bedraagt in 2017 5.7, daalt geleidelijk naar 4.0 in 2020 en bedraagt in 2021 5.0.
- Komt het plafond in zicht?
 - bij 4 van de 10 mbo-instellingen die in 2018 het *hoogste* jaarresultaat behaalden, is dit in de periode 2018-2021 nog een fractie verder gestegen. De allerhoogste score voor jaarresultaat ligt al sinds 2012 op hetzelfde niveau, nl. 88 à 89 procent.

Overigens hebben 8 van de 10 mbo-instellingen die in 2018 de *laagste* scores voor jaarresultaat behaalden, zich in de periode 2018-2021 verbeterd.

Instellingsverlaters en mbo-verlaters

In de berekening van het jaarresultaat ligt de focus op het niveau van de instelling: het aantal studenten dat in een teljaar een diploma in de instelling behaalt, wordt gedeeld door hetzelfde aantal *plus* het aantal studenten dat de instelling zonder diploma verlaat. Een deel van deze instellingsverlaters verlaat niet het mbo, maar vervolgt de schoolloopbaan in een andere mbo-instelling. Overzicht 3.3 laat zien hoe groot deze groep is. De categorie 'diploma eigen instelling' komt overeen met de score van jaarresultaat: 72,4 procent in 2021. Van de overige 27,6 procent blijkt een deel – 7,6 procent van de populatie voor de indicator jaarresultaat – nog in het mbo te zitten, maar wel in een andere mbo-instelling. Dit zijn met andere woorden wel instellingsverlaters maar geen mbo-verlaters⁹. Deze categorie is zowel in 2020 als in 2021 iets gekrompen. Het aandeel mbo-verlaters komt in 2021 uit op 20 procent, een toename van 0,9 procent in vergelijking met 2020.

Overzicht 3.3 – Succes / bestemming studenten 2018 - 2021



8 Bij 2 mbo-instellingen die in schooljaar 2020/2021 zijn ontstaan na een fusie van meerdere scholen is geen vergelijking in de tijd mogelijk.

9 Bij de term 'mbo-verlaters' moet worden bedacht dat hierbij ook sprake kan zijn van een tijdelijke situatie: een deel van de ongediplomeerde mbo-verlaters keert later alsnog terug in het mbo om daar een diploma te behalen.

3.2 JAARRESULTAAT EN OPLEIDINGSKENMERKEN

Overzicht 3.4 laat zien wat in de periode 2018 – 2021 de succescijfers zijn voor diverse opleidingsvarianten, naar opleidingssector, niveau en leerweg. De cijfers voor de opleidingssectoren laten zien dat het jaarresultaat in de sector techniek – de sector met de hoogste score in 2020 – in 2021 is gedaald. Bij de sector economie (laagste score in 2020) is het jaarresultaat juist gestegen. Door deze ontwikkelingen zijn de onderlinge verschillen tussen de sectoren in 2021 kleiner geworden.

De verschillen tussen de leerwegen zijn in 2021 juist toegenomen, het jaarresultaat voor de bbl ligt 4 procentpunt hoger dan voor de bol. Verder zien we dat de daling van het jaarresultaat in 2021 zich bij elk van de opleidingsniveaus voordoet.

Overzicht 3.4 – Jaarresultaat 2018 - 2021 per opleidingsvariant

	jaarresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
Opleidingssector				
economie	68,3	68,0	68,5	71,0
groen	76,1	74,4	73,8	73,5
techniek	72,3	72,0	76,9	72,1
zorg en welzijn	72,4	71,5	74,1	73,5
Niveau				
niveau 2	70,3	69,6	72,9	72,7
niveau 3	69,9	70,5	72,9	72,4
niveau 4	72,3	71,0	73,2	72,2
Leerweg				
bbl	71,4	70,5	72,8	73,8
bol	69,2	68,7	71,4	69,8

3.3 JAARRESULTAAT EN STUDENTKENMERKEN

Het jaarresultaat in 2018 tot en met 2021 is in overzicht 3.5 weergegeven naar geslacht, leeftijd en migratieachtergrond. Het overzicht laat zien dat bijna over de hele linie sprake is van een lager jaarresultaat in 2021. Alleen wat betreft leeftijd ligt het genuanceerder: bij jongere studenten is het jaarresultaat gedaald, bij oudere studenten (27-plus)

is het gestegen. Dit komt overeen met de toename van het jaarresultaat voor de bbl (overzicht 3.4), waarin de oudere studenten sterk zijn oververtegenwoordigd.

De verhoudingen tussen de studentcategorieën onderling zijn de afgelopen jaren niet gewijzigd:

- Vrouwelijke studenten zijn succesvoller dan mannelijke, het verschil bedraagt in 2021 ruim zeven procentpunt.
- Wat betreft de leeftijd valt de lage score op van de jongste studenten (nog geen 18 jaar). Dit heeft te maken met de rekenbasis (populatie) voor de indicator jaarresultaat¹⁰. Ook onder de 23-26 jarigen is het jaarresultaat relatief laag, vanaf 27 jaar neemt het studiesucces toe.
- Het studiesucces varieert per migratieachtergrond: voor studenten met een Nederlandse achtergrond bedraagt het jaarresultaat 75,4 procent, ruim 11 procent hoger dan voor studenten met een niet-westerse migratieachtergrond. Het jaarresultaat voor studenten met een westerse migratieachtergrond ligt hier tussenin met 68 procent.
- Het jaarresultaat voor studenten die in een armoede-probleemcumulatiegebied (apc-gebied) wonen ligt de afgelopen jaren steeds 8 à 10 procent lager dan voor studenten die niet in een apc-gebied wonen.

Overzicht 3.5 – Jaarresultaat 2018 - 2021 per studentcategorie

	jaarresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
Geslacht				
man	67,8	67,4	69,8	68,9
vrouw	74,7	73,9	76,5	76,1
Leeftijdscategorie				
jonger dan 18 jaar	40,5	40,8	42,9	42,8
18-22 jaar	77,1	76,5	79,0	78,2
23-26 jaar	71,8	70,9	73,9	72,6
27-29 jaar	72,7	72,8	74,9	74,9
30-39 jaar	77,2	76,1	77,6	78,7
40 jaar of ouder	78,6	77,3	79,2	81,6
Migratieachtergrond				
Nederlandse achtergrond	74,4	73,9	76,0	75,4
westerse migratie-achtergrond	66,2	65,7	68,3	68,0
niet-westerse migratie-achtergrond	61,4	60,6	64,3	64,1
Apc-gebied				
apc-gebied	63,8	63,4	66,6	65,8
geen apc-gebied	73,4	72,7	75,0	74,4

10 De populatie voor het berekenen van jaarresultaat omvat instellingsverlaters met of zonder diploma en gediplomeerde doorstromers binnen de instelling. Studenten die zonder diploma in de eigen instelling blijven, vallen daarbuiten. Studenten onder 18 jaar zijn overwegend eerstejaars. In het eerste jaar worden nog weinig diploma's behaald – relatief weinig studenten tellen positief mee voor deze indicator - en de ongediplomeerde uitstroom – die negatief meetelt - is relatief hoog.

Overzicht 3.6 – Jaarresultaat 2018 – 2021 naar vooropleiding

	jaarresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
praktijkonderwijs	62,3	63,1	68,2	66,5
vmbo zonder diploma	55,7	54,8	59,0	58,8
havo/vwo zonder diploma	70,3	69,4	69,8	69,9
vmbo BB met diploma	69,1	68,8	71,6	71,4
vmbo KB met diploma	71,3	70,8	73,0	72,3
vmbo GL met diploma	78,6	78,4	79,1	78,5
vmbo TL met diploma	74,2	73,8	76,3	74,7
havo/vwo met diploma	77,8	76,0	78,2	76,6
vooropleiding vo onbekend	72,5	71,0	73,0	75,1
Totaal	71,1	70,5	73,0	72,4

3.4 JAARRESULTAAT EN VOOROPLEIDING

Het studiesucces van mbo-studenten loopt uiteen naar vooropleidingsniveau (zie overzicht 3.6). Als we 2021 vergelijken met 2020, zien we dat bij de meeste vooropleidingscategorieën het jaarresultaat in 2021 lager ligt. De categorie 'vooropleiding vo onbekend', die vooral uit bbl'ers bestaat, vormt hierop een uitzondering.

De omvang van de verschillen tussen de scores van de vooropleidingscategorieën onderling wijst erop dat het niveau van de vooropleiding (vo) van studenten in relatief sterke mate samenhangt met hun succeskans. Mbo-studenten zonder een vmbo-diploma scoren gemiddeld duidelijk lager dan gemiddeld. In 2021 bedroeg het jaarresultaat voor deze groep 58,8 procent. Voor mbo-studenten met een diploma van vmbo GL, vmbo TL of havo/vwo is het jaarresultaat het hoogst, tussen 75 en 79 procent. De scores van de andere vooropleidingscategorieën houden het midden tussen deze beide uitersten.

Lwoo en studiesucces

Studenten die in het vmbo leerwagondersteunend onderwijs hebben gevolgd, waren tot 2019 in het mbo iets minder succesvol dan de overige studenten. Dat komt doordat studenten met een lwoo-achtergrond zijn oververtegenwoordigd in de vmbo-leerwegen waar het jaarresultaat relatief laag is (met name de basisberoepsgerichte leerweg, zie overzicht 2.10 in hoofdstuk 2). In 2019 en 2020 is het verschil tussen mbo-studenten met en zonder lwoo-achtergrond marginaal. In 2021 ligt het jaarresultaat voor studenten met lwoo-achtergrond juist iets hoger dan voor de overige studenten (overzicht 3.7). De trend van de laatste jaren is dus dat studenten met een lwoo-achtergrond in het mbo in verhouding tot de overige studenten steeds beter presteren als het gaat om studiesucces.

Overzicht 3.7 – Jaarresultaat 2018 - 2021 voor studenten met en zonder lwoo in het vo

	jaarresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
lwoo	70,5	70,4	73,3	73,4
geen lwoo	71,1	70,5	73,0	71,7

3.5 DUIDING VAN HET JAARRESULTAAT 2021

Het schooljaar 2020/2021, waar deze rapportage op betrekking heeft, stond net als het voorgaande schooljaar 2019/2020 in het teken van de coronapandemie. Toen in 2020 duidelijk werd dat deze pandemie langdurig gevolgen zou hebben voor het onderwijs en voor (mbo-)studenten, waren er behalve over hun welzijn ook grote zorgen over de impact op het studiesucces als gevolg van sociaal-emotionele problematiek en opgelopen leerachterstanden. De resultaten over het studiesucces over 2019/2020, het eerste coronajaar, wezen anders uit: het jaar- en diplomaresultaat waren gestegen. In de sectorrapportage van de benchmark mbo 2020 is aangegeven welke achtergronden – op basis van cijfermatige analyses – hierbij een rol kunnen spelen. Daarbij ging het onder meer om het aantal studenten die de mbo-scholen verlieten (of juist langer in het onderwijs bleven) en het aantal behaalde diploma's (de 'teller' en 'noemer' van de indicatoren voor studiesucces). In 2021 is het jaar- en diplomaresultaat iets gezakt. Tegelijkertijd ligt dit nog wel hoger dan vóór de coronapandemie. Vooralsnog lijkt het erop dat mbo-scholen erin zijn geslaagd de gevolgen van de coronapandemie in termen van studiesucces beperkt te houden. Het is echter nog te vroeg om aan te geven wat de uiteindelijke impact ervan zal zijn.

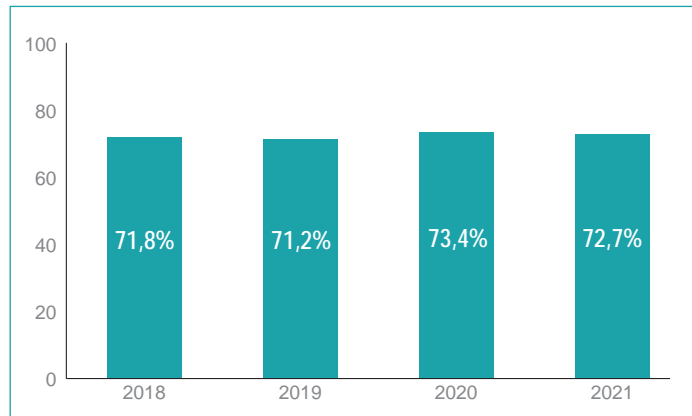
4 Diplomaresultaat

Diplomaresultaat staat voor het aandeel mbo-studenten dat het mbo verlaat met een diploma op niveau 2, 3 of 4. Het diplomaresultaat wordt uitgedrukt in het percentage instellingsverlaters met een mbo-diploma op het totale aantal instellingsverlaters. Indien een mbo-student ooit in voorgaande zes jaren een mbo-diploma heeft behaald, wordt dit ook in beschouwing genomen. Diplomaresultaat richt zich met andere woorden op studiesucces voor mbo-verlaters gedurende hun loopbaan in het mbo. Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator diplomaresultaat is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

Diplomaresultaat voor de mbo-sector als geheel en naar soort instelling

Net als het jaarresultaat is het diplomaresultaat, na de stijging in 2020, in 2021 afgenomen. Het diplomaresultaat in 2021 komt uit op 72,7 procent, dat is wel hoger dan in de jaren vóór 2020 (overzicht 4.1). De daling van het diplomaresultaat deed zich voor bij elk van de drie typen instellingen (overzicht 4.2), zij het dat bij de aoc's slechts gaat om een marginaal verschil.

Overzicht 4.1 – Diplomaresultaat 2018 - 2021



Overzicht 4.2 – Diplomaresultaat 2018 - 2021 per soort instelling

	diplomaresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
roc's	71,5%	71,0%	73,4%	72,7%
aoc's	76,6%	74,5%	73,9%	73,8%
vakinstellingen	72,9%	71,0%	73,6%	73,0%

Diplomaresultaat naar studentkenmerken

In overzicht 4.3 is het diplomaresultaat gespecificeerd naar studentkenmerken. Uit het overzicht is af te leiden dat:

- vrouwen beter scoren dan mannen;
- afgezien van de extreem lage score voor de studenten jonger dan 18 jaar¹¹ er geen grote verschillen zijn tussen de leeftijdscategorieën;
- het diplomaresultaat bij studenten met een (in het bijzonder niet-westerse) migratieachtergrond, achterblijft bij het diplomaresultaat bij studenten met een Nederlandse achtergrond;
- studenten die in het vmbo geen diploma hebben behaald, minder succesvol zijn dan gemiddeld;
- het diplomaresultaat bij studenten die in het vmbo leerwondersteunend onderwijs hebben gevolgd, in 2021 hoger uitvalt dan gemiddeld, en het verschil met de overige studenten is toegenomen;
- studenten die in een armoedeprobleemcumulatiegebied (apc-gebied) wonen minder succesvol zijn dan studenten die niet in een apc-gebied wonen.

11 Bij overzicht 3.5 in hoofdstuk 3 is uiteengezet wat hiervan de achtergrond is.

Overzicht 4.3 – Diplomaresultaat 2018 - 2021 naar studentkenmerken

		2018	2019	2020	2021
		%	%	%	%
Geslacht	man	68,3	67,7	69,7	68,8
	vrouw	75,8	75,0	77,3	76,9
Leeftijdscategorie	jonger dan 18 jaar	25,8	27,4	29,0	29,4
	18-22 jaar	79,4	78,7	80,9	80,1
	23-26 jaar	77,8	77,4	79,4	78,2
	27-29 jaar	76,2	74,8	77,9	76,5
	30-39 jaar	78,3	76,6	77,6	79,5
	40 jaar of ouder	79,2	77,5	79,2	81,7
Migratieachtergrond	Nederlandse achtergrond	75,0	74,4	76,4	75,6
	westerse migratieachtergrond	66,8	65,9	68,7	68,1
	niet-westerse migratieachtergrond	62,4	61,4	64,4	64,8
Vo-vooropleidings-categorie	praktijkonderwijs	62,7	63,5	67,3	65,4
	vmbo zonder diploma	57,6	56,1	58,5	58,2
	havo/vwo zonder diploma	70,9	69,7	69,3	69,5
	vmbo B met diploma	70,8	70,5	73,1	73,5
	vmbo K met diploma	71,2	70,6	72,8	72,1
	vmbo G met diploma	78,6	78,6	79,5	78,2
	vmbo T met diploma	74,5	74,0	76,3	74,7
	havo/vwo met diploma	77,7	75,7	78,1	76,3
	vooropleiding vo onbekend	73,4	71,2	72,7	75,2
Lwoo	lwoo	71,7	71,8	74,7	75,6
	geen lwoo	71,8	71,0	73,1	71,7
Apc-gebied	apc-gebied	65,2	64,5	67,3	66,7
	geen apc-gebied	74,0	73,2	75,2	74,6

5 Startersresultaat

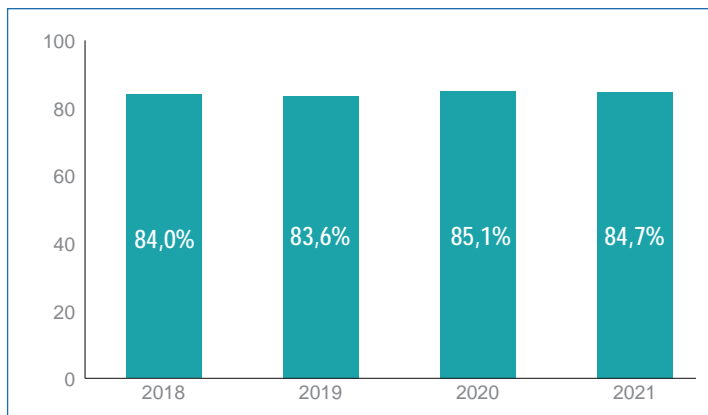
De indicator startersresultaat is specifiek gericht op het studiesucces in het eerste jaar. Startersresultaat wordt uitgedrukt in het percentage nieuwe instromers dat een jaar later nog studeert bij de instelling of de instelling heeft verlaten met een diploma; het is daarmee de tegenhanger van ongediplomeerde uitval in het eerste jaar. Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator startersresultaat is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

Startersresultaat voor de mbo-sector als geheel en naar soort instelling

Overzicht 5.1 geeft het startersresultaat weer voor 2018 tot en met 2021. Daarbij hebben de jaren betrekking op het moment waarop het startersresultaat wordt gemeten, bijvoorbeeld: het percentage voor 2021 heeft betrekking op het resultaat van instroomcohort 2020.

Van de instromers in 2020 heeft 84,7 procent op 1 oktober 2021 in de instelling een diploma behaald of is nog in opleiding. Het percentage uitvallers in het eerste jaar bedraagt daarmee 15,3 procent. Net als het jaar- en diplomaresultaat is het startersresultaat, na een stijging in 2020, in 2021 gedaald. In roc's is het startersresultaat in 2021 iets hoger dan in aoc's en vakinstellingen (overzicht 5.2).

Overzicht 5.1 – Startersresultaat 2018 - 2021



Overzicht 5.2 – Startersresultaat 2018 - 2021 per soort instelling

	startersresultaat eerstejaars			
	2017 in 2018	2018 in 2019	2019 in 2020	2020 in 2021
	%	%	%	%
roc's	84,1%	83,7%	85,3%	84,8%
aoc's	84,4%	83,4%	83,6%	83,2%
vakinstellingen	83,1%	82,5%	83,6%	83,5%

Startersresultaat naar opleidings- en studentkenmerken

Overzicht 5.3 laat zien dat in 2021 het startersresultaat in de instelling naar verhouding gering - en de uitval in het eerste jaar dus relatief hoog - is bij:

- studenten met een niet-westerse migratieachtergrond;
- studenten in de leeftijdsklassen 18-22 jaar en 23-26 jaar. De leeftijdscategorie jonger dan 18 jaar scoort juist bovengemiddeld. Dit betreft vaak eerstejaars studenten die na een jaar nog op dezelfde school zitten en in dat geval positief meetellen bij deze indicator;
- studenten die in het vmbo geen diploma hebben behaald. Studenten afkomstig uit de gemengde leerweg van het vmbo zijn relatief succesvol;
- studenten die in een apc-gebied wonen.

Bij de genoemde groepen studenten is het verschil met de gemiddelde score minimaal 3 procent.

Overzicht 5.3 – Startersresultaat 2018 - 2021 naar opleidings- en studentkenmerken

		starters-resultaat 1ejaars			
		2017 in 2018	2018 in 2019	2019 in 2020	2020 in 2021
		%	%	%	%
Niveau	2	82,1	81,2	83,7	83,5
	3	83,4	83,7	84,7	84,3
	4	85,3	84,7	85,9	85,4
Leerweg	bbl	83,7	82,9	84,2	84,0
	bol	84,1	83,8	85,4	84,9
Opleidingssector	economie	82,3	81,4	83,6	83,1
	groen	84,4	83,8	83,5	83,2
	techniek	84,5	84,2	85,4	84,5
	zorg en welzijn	85,4	85,2	86,5	86,3
Geslacht	man	82,5	81,8	83,5	83,0
	vrouw	85,7	85,4	86,8	86,5
Leeftijdscategorie	jonger dan 18 jaar	87,2	86,8	87,8	87,2
	18-22 jaar	76,2	75,5	78,4	78,1
	23-26 jaar	78,5	78,0	80,5	79,8
	27-29 jaar	83,9	82,9	85,3	83,8
	30-39 jaar	85,7	86,2	86,5	86,3
	40 jaar of ouder	86,2	85,7	86,4	86,6
Migratieachtergrond	Nederlandse achtergrond	85,7	85,3	86,5	86,0
	westerse migratieachtergrond	80,4	80,6	83,1	82,0
	niet-westerse migratieachtergrond	79,3	78,8	81,1	81,3
Vo-vooropleidings-categorie	praktijkonderwijs	78,5	77,7	82,2	81,3
	vmbo zonder diploma	71,8	73,0	76,2	75,4
	havo/vwo zonder diploma	82,2	82,7	84,4	82,0
	vmbo B met diploma	83,2	82,4	84,5	84,5
	vmbo K met diploma	85,0	84,5	85,5	85,1
	vmbo G met diploma	88,3	88,4	89,3	88,9
	vmbo T met diploma	86,4	85,8	87,1	86,6
	havo/vwo met diploma	84,4	83,6	85,8	84,7
	vooropleiding vo onbekend	82,5	82,4	83,5	83,7
Lwoo	lwoo	84,2	83,1	84,9	83,9
	geen lwoo	84,2	83,9	85,4	84,9
Apc-gebied	apc-gebied	80,1	79,6	81,8	81,5
	geen apc-gebied	85,2	84,7	86,1	85,6

Instellingsverlaters en mbo-verlaters

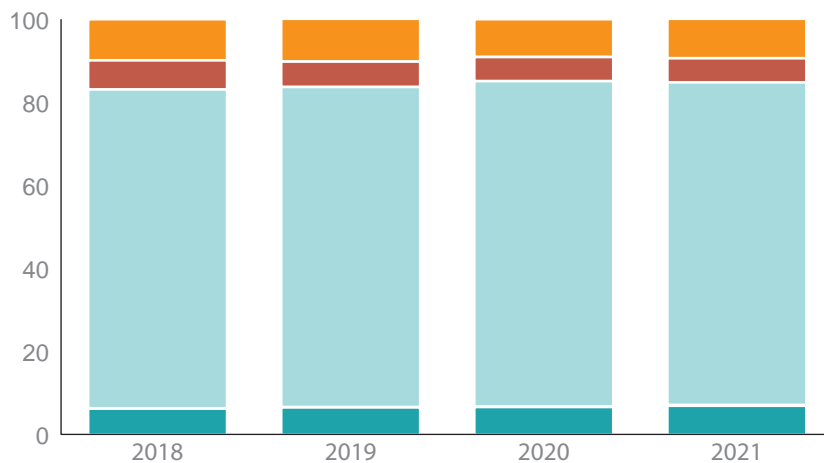
Uit overzicht 5.1 bleek dat 15,3 procent van de studenten die in 2020 instroomden, in de loop van het eerste jaar zonder diploma de instelling heeft verlaten. Overzicht 5.4 wijst uit dat deze ongediplomeerde instellingsverlaters niet






allemaal mbo-verlaters zijn: een deel van hen is doorgestroomd naar een andere mbo-instelling. In 2021 betrof dit 5,8 procent van de instromers uit 2020, waarbij een kleine groep (0,2 procent) in de andere instelling een diploma heeft behaald¹². Het aandeel ongediplomeerde mbo-verlaters onder de eerstejaars neemt in 2021 iets toe en bedraagt 9,5 procent¹³.

12 De score voor startersresultaat in overzicht 5.1 komt overeen met de opgetelde scores van de categorieën 'diploma eigen instelling' en 'zonder diploma in opleiding instelling' en gedeeltelijk 'diploma andere instelling' in overzicht 5.4. 'Diploma andere instelling' telt positief mee bij startersresultaat als de student op de peildatum nog (of weer) in opleiding is bij de instelling waar hij/zij is ingestroomd.

13 Met ongediplomeerde mbo-verlaters wordt aangegeven dat deze studenten niet meer zijn ingeschreven bij een reguliere mbo-instelling. Een deel van deze studenten leert verder in andere onderwijsinstellingen zoals vavo, of particulier onderwijs. Hoe groot deze groep is, kan op basis van de beschikbare data niet worden berekend.

Overzicht 5.4 – Succes / bestemming eerstejaars na 1 jaar 2018 - 2021



		Bestemming 1e jaars			
bestemming		2017 in 2018	2019 in 2020	2019 in 2020	2020 in 2021
	zonder diploma uitstroom uit mbo	9,9%	10,3%	9,1%	9,5%
	zonder diploma in opleiding andere instelling	7,0%	6,1%	5,8%	5,8%
	zonder diploma in opleiding eigen instelling	76,7%	77,0%	78,3%	77,6%
	diploma andere instelling	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
	diploma eigen instelling	6,3%	6,6%	6,7%	7,0%

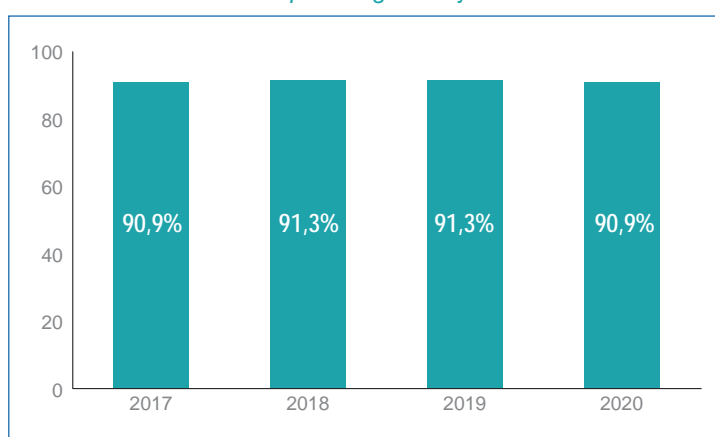
6 Passende plaatsing

Deze door de Onderwijsinspectie ontwikkelde indicator geeft aan of de plaatsing van de eerstejaars op een mbo-niveau overeenkomt met wat passend wordt geacht op basis van de vooropleiding. Er zijn drie mogelijkheden: plaatsing op niveau, plaatsing boven niveau en plaatsing onder niveau. De opgetelde percentages voor 'op' en 'boven' niveau vormen samen de score voor 'passende plaatsing'. Bij de normering worden de vooropleiding in het vo, eerder in het mbo behaalde diploma's en de leeftijd van de instromers betrokken. Onderstaand schema geeft weer welk mbo-niveau passend wordt geacht.

vooropleidingscategorie	op niveau	opmerking
onbekend	2	bovenplaatsing niet mogelijk
praktijkonderwijs, geen vmbo-diploma	1	onderplaatsing niet mogelijk
vmbo-g of -t, havo/vwo met en zonder diploma	4	bovenplaatsing niet mogelijk
vmbo-b, vm2, vbo, mbo-1 en leeftijd 27+	2	
vmbo-k, mbo-2	3	
mbo-3, mbo-4	4	bovenplaatsing niet mogelijk

Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator passende plaatsing is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

Overzicht 6.1 – Passende plaatsing eerstejaars 2017 - 2020



Passende plaatsing voor de mbo-sector als geheel en naar soort instelling

Ongeveer negen op de tien instromers in de mbo-instellingen worden 'passend' geplaatst, dat wil zeggen op of boven het opleidingsniveau dat kan worden verwacht op basis van de vooropleiding. In 2020 is de score voor passende plaatsing iets gedaald en ligt op het niveau van 2017 (overzicht 6.1). In tegenstelling tot de roc's en aoc's laten de vakinstellingen in 2020 een hogere score zien voor passende plaatsing. Die score ligt er nog wel iets lager dan gemiddeld (overzicht 6.2).

Overzicht 6.2 – Passende plaatsing eerstejaars 2017 - 2020 per soort instelling

	passende plaatsing eerstejaars			
	2017	2018	2019	2020
	%	%	%	%
roc's	90,9%	91,4%	91,5%	91,0%
aoc's	92,4%	92,7%	92,7%	91,1%
vakinstellingen	88,8%	88,7%	88,2%	88,4%

Passende plaatsing naar opleidings- en studentkenmerken

Overzicht 6.3 laat zien hoe de scores voor passende plaatsing variëren naar opleidingsniveau, leerweg en sector en naar studentkenmerken. De scorepatronen voor passende plaatsing verschillen deels met die van de diplomagerichte indicatoren jaar-, diploma- en startersresultaat. Zo hebben studenten met een (niet-westerse en westerse) migratieachtergrond, studenten met een lwoo-achtergrond, jonge studenten en studenten die in een apc-gebied wonen, een hogere score dan gemiddeld. Ook zijn er relatief grote verschillen tussen de opleidingsniveaus en tus-

Overzicht 6.3 – Passende plaatsing 1ejaars 2017 - 2020 naar opleidings- en studentkenmerken

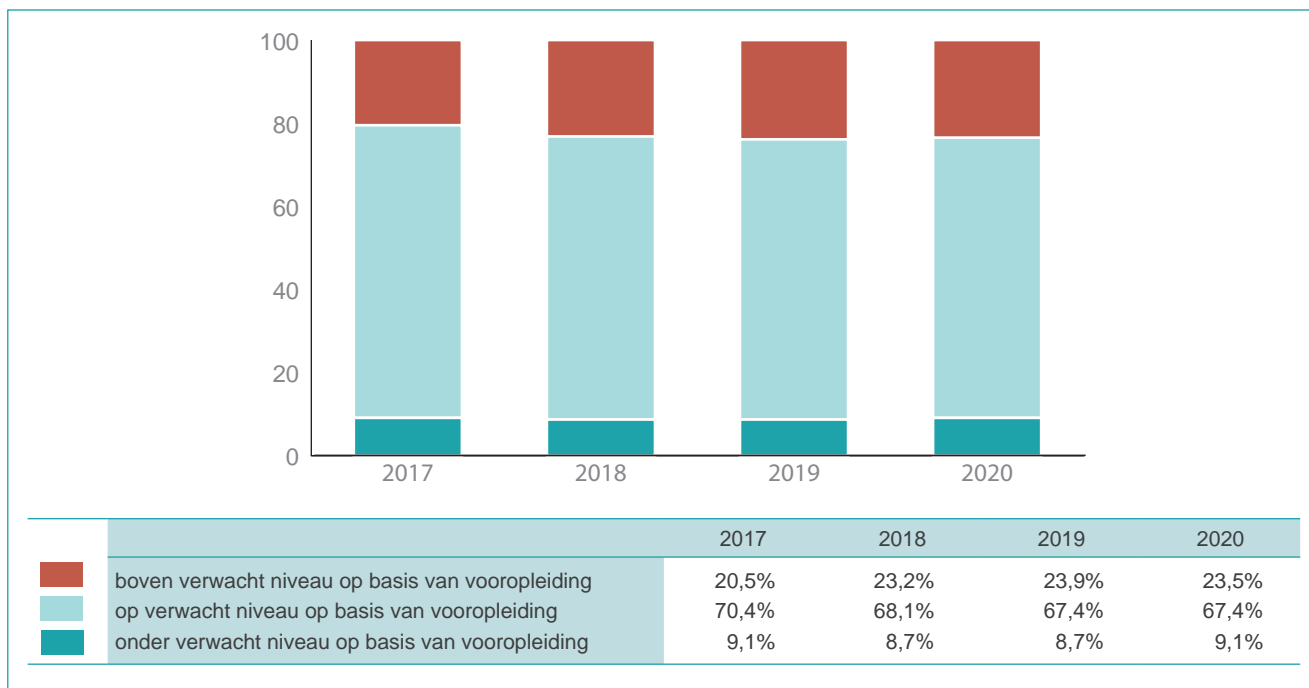
		passende plaatsing 1ejaars			
		2017	2018	2019	2020
		%	%	%	%
Niveau	2	84,5	85,4	85,5	84,4
	3	78,0	77,3	76,0	73,9
	4	100,0	100,0	100,0	100,0
Leerweg	bbl	82,8	83,3	83,9	82,5
	bol	93,3	94,1	94,0	93,6
Opleidingssector	economie	89,2	89,3	89,4	87,3
	groen	92,5	92,4	92,6	91,0
	techniek	87,7	87,3	86,7	87,3
	zorg en welzijn	94,9	96,1	96,2	96,6
Geslacht	man	88,2	88,4	88,2	87,7
	vrouw	93,7	94,3	94,6	94,3
Leeftijdscategorie ¹	jonger dan 18 jaar	91,3	91,8	91,3	90,7
	18-22 jaar	88,6	88,5	89,1	88,9
	23-26 jaar	76,5	76,5	79,0	81,2
	27-29 jaar	100,0	100,0	100,0	100,0
	30-39 jaar	100,0	100,0	100,0	100,0
	40 jaar of ouder	100,0	100,0	100,0	100,0
Migratieachtergrond	Nederlandse achtergrond	89,3	89,6	89,6	88,9
	westerse migratieachtergrond	92,6	93,0	93,0	93,3
	niet-westerse migratieachtergrond	96,0	96,3	96,5	96,5
Vo-vooropleidings-categorie	praktijkonderwijs	98,7	98,2	98,7	98,7
	vmbo zonder diploma	98,3	98,4	98,6	99,0
	havo/vwo zonder diploma	86,8	86,6	87,0	85,8
	vmbo B met diploma	97,6	97,6	97,7	97,8
	vmbo K met diploma	89,3	90,5	90,4	89,8
	vmbo G met diploma	81,4	81,1	80,6	79,4
	vmbo T met diploma	86,5	87,0	86,9	86,5
	havo/vwo met diploma	85,6	83,6	85,0	85,5
	vooropleiding vo onbekend	99,7	99,8	99,8	99,9
Lwoo	lwoo	94,5	94,9	94,6	94,4
	geen lwoo	88,8	89,3	89,4	89,2
Apc-gebied	apc-gebied	93,3	93,7	93,9	93,9
	geen apc-gebied	90,2	90,6	90,6	90,0

1 De normering van de indicator passende plaatsing - zie het schema in de inleiding van dit hoofdstuk - is zodanig dat studenten op niveau 4 en studenten die 27 jaar of ouder zijn, per definitie zijn geplaatst op minimaal het verwachte niveau; daarom geldt voor hen de maximale score van 100%.

sen de leerwegen (bol scoort aanzienlijk hoger dan bbl). Dit kan erop wijzen dat met passende plaatsing een andere dimensie van studiesucces wordt uitgedrukt dan met de diplomagerichte indicatoren (zie ook bijlage 5).

Overzicht 6.4 laat zien hoe het resultaat voor passende plaatsing zich tussen 2017 en 2020 heeft ontwikkeld als een driedeling wordt gehanteerd: plaatsing onder, op of boven het - op basis van de vooropleiding in het vo - verwachte niveau. Dan blijkt dat de trend van de voorgaande jaren dat steeds meer studenten *boven* het verwachte niveau worden geplaatst, in 2020 niet doorzet.

Overzicht 6.4 – Plaatsing eerstejaars 2017 - 2020 onder, op of boven verwacht niveau



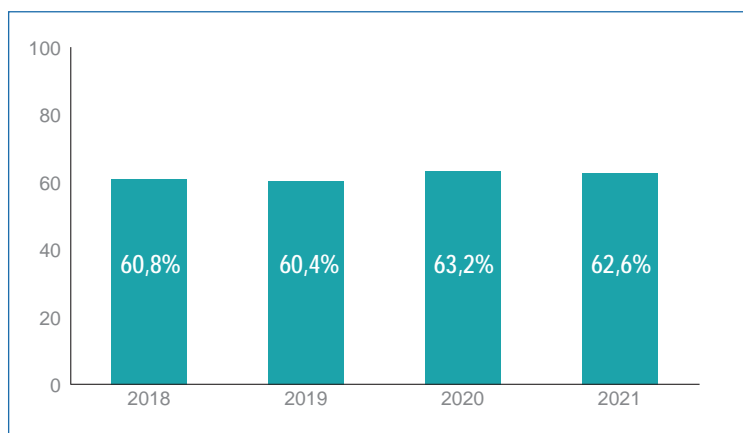
7 Passend diploma

Deze indicator geeft aan of bij instellingsverlaters het niveau van het behaalde diploma op basis van normen van de Onderwijsinspectie past bij de vooropleiding. Er zijn vier mogelijkheden: diploma onder, op of boven het verwachte niveau, of geen diploma. De opgetelde percentages voor 'op' en 'boven' niveau vormen samen de score voor 'passend diploma'. Onderstaand schema geeft weer welk mbo-niveau passend wordt geacht. Het verschil met passende plaatsing is dat voor studenten zonder vmbo-diploma een diploma op niveau 2 (startkwalificatie) passend wordt geacht.

vooropleidingscategorie	op niveau	opmerking
onbekend	2	bovenplaatsing niet mogelijk
praktijkonderwijs	1	onderplaatsing niet mogelijk
geen vmbo-diploma	2	
vmbo-g of -t, havo/vwo met en zonder diploma	4	bovenplaatsing niet mogelijk
vmbo-b, vm2, vbo, mbo-1 en leeftijd 27+	2	
vmbo-k, mbo-2	3	
mbo-3, mbo-4	4	bovenplaatsing niet mogelijk

Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator passend diploma is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

Overzicht 7.1 – Passend diploma 2018 - 2021



Passend diploma voor de mbo-sector als geheel en naar soort instelling

De score voor passend diploma bedraagt in 2021 62,6 procent (overzicht 7.1). De ontwikkeling van de score voor passend diploma volgt het patroon van jaar- en diplomaresultaat: na een (vrij forse) stijging in 2020 is in 2021 sprake van een (lichtere) afname.

Overzicht 7.2 laat zien dat de daling van de score voor passend diploma in 2021 grotendeels voor rekening komt van de roc's.

Overzicht 7.2 – Passend diploma 2018 - 2021 per soort instelling

	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
roc's	60,3%	60,1%	63,2%	62,5%
aoc's	65,0%	63,2%	63,0%	63,1%
vakinstellingen	63,4%	61,3%	64,5%	64,4%

Passend diploma naar opleidings- en studentkenmerken

Het onderscheid naar studentkenmerken in overzicht 7.3 laat in grote lijnen hetzelfde patroon zien als bij jaar- en diplomaresultaat. Dat is niet verwonderlijk aangezien – naast de hoogte van het diplomaniveau in relatie tot de vooropleiding – het al dan niet behalen van het diploma in belangrijke mate de score voor passend diploma bepaalt.

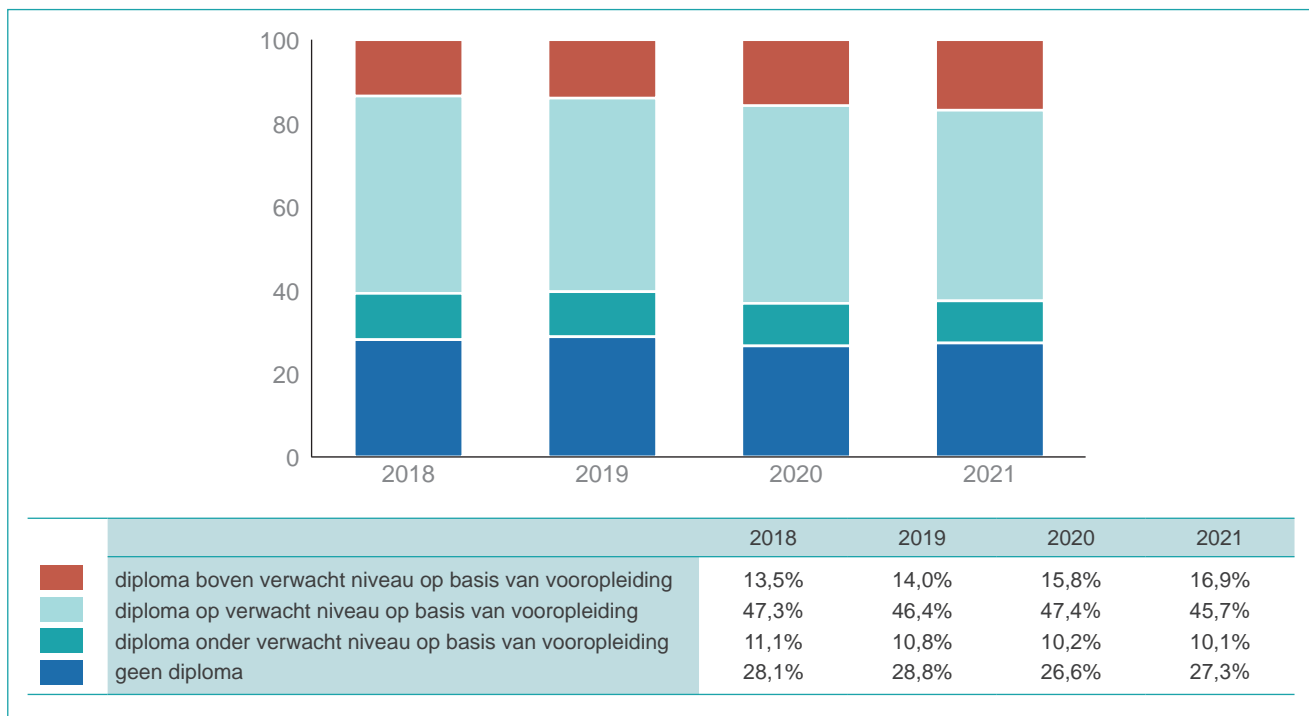
Overzicht 7.3 – Passend diploma 2018 - 2021 naar studentkenmerken

		2018	2019	2020	2021
		%	%	%	%
Geslacht	man	55,4	55,0	57,5	56,6
	vrouw	66,6	66,2	69,2	69,0
Leeftijdscategorie	jonger dan 18 jaar	19,0	20,6	22,4	22,2
	18-22 jaar	66,8	66,3	69,1	68,2
	23-26 jaar	59,4	58,4	60,9	60,1
	27-29 jaar	76,2	74,8	77,9	76,5
	30-39 jaar	78,3	76,6	77,6	79,5
	40 jaar of ouder	79,2	77,5	79,2	81,7
Migratieachtergrond	Nederlandse achtergrond	63,5	63,2	65,7	64,9
	westerse migratieachtergrond	57,5	56,7	60,0	59,4
	niet-westerse migratieachtergrond	52,4	51,7	55,7	55,9
Vo-vooropleidings-categorie	praktijkonderwijs	50,2	51,6	56,6	54,4
	vmbo zonder diploma	46,7	45,4	49,3	48,7
	havo/vwo zonder diploma	61,2	59,7	60,1	59,2
	vmbo B met diploma	56,8	56,9	60,7	60,5
	vmbo K met diploma	59,0	59,5	62,6	61,9
	vmbo G met diploma	63,5	63,7	64,2	62,9
	vmbo T met diploma	63,4	62,8	65,4	64,1
	havo/vwo met diploma	69,4	67,1	68,4	67,9
	vooropleiding vo onbekend	71,6	69,7	71,4	73,6
Lwoo	lwoo	58,0	58,6	62,6	63,3
	geen lwoo	60,3	59,8	62,4	61,0
Apc-gebied	apc-gebied	54,5	54,0	57,7	56,8
	geen apc-gebied	62,8	62,3	64,9	64,4

Overzicht 7.1 liet de scores voor passend diploma zien op basis van een tweedeling: wel of geen passend diploma behaald. Overzicht 7.4 biedt een nadere specificatie van deze scores op basis van een vierdeling. De score van 62,6 procent in 2021 voor passend diploma uit overzicht 7.1 valt in overzicht 7.4 uiteen in twee groepen: 45,7 procent van de instellingsverlaters behaalde een diploma op een niveau dat minimaal kon worden verwacht op basis van de vooropleiding en 16,9 procent haalde een nog hoger diplomaniveau. Daarnaast haalde 10,1 procent van de instellingsverlaters een diploma op een lager dan verwacht niveau en 27,3 procent verliet de instelling zonder diploma¹⁴. De omvang van laatstgenoemde groep is in 2021 gegroeid.

14 Deze 27,3 procent zonder diploma in 2021 is de spiegel van de score van 72,7 procent voor diplomaresultaat in hoofdstuk 4.

Overzicht 7.4 – Diplomaniveau 2018 – 2021: geen diploma, diploma onder, op of boven verwacht niveau



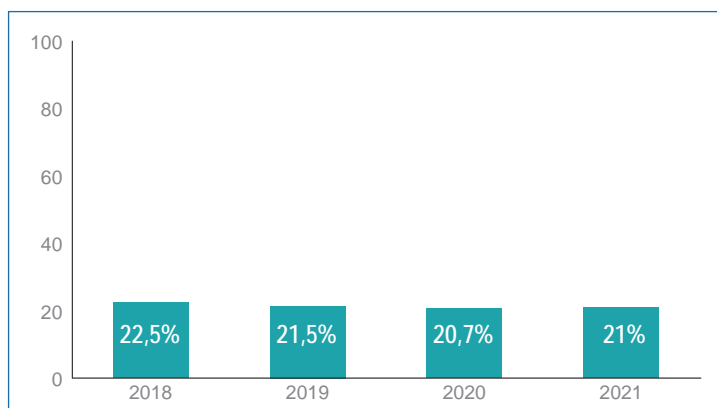
8 Opstroom

Opstroom wordt berekend over de doorstroompopulatie. Er is sprake van opstroom als een student die in het mbo is ingeschreven op niveau 2 of 3, in het volgende jaar op een hoger mbo-niveau in dezelfde instelling is ingeschreven. Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator opstroom is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

Opstroom voor de mbo-sector als geheel en naar soort instelling

Van alle mbo-studenten uit 2020 op niveau 2 of 3 die in 2021 nog op dezelfde mbo-school zitten, is ruim een op de vijf opgestroomd naar een hoger niveau (overzicht 8.1). Dit percentage daalt van 2016 tot en met 2020 langzaam maar gestaag en neemt in 2021 juist een fractie toe. In aoc's is minder sprake van opstroom dan in roc's en in vakinstellingen (overzicht 8.2).

Overzicht 8.1 – Opstroom 2018 - 2021



Overzicht 8.2 – Opstroom 2018 - 2021 per soort instelling

	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
roc's	22,9%	21,8%	21,0%	21,4%
aoc's	16,4%	16,0%	15,1%	13,6%
vakinstellingen	22,5%	22,0%	20,8%	22,1%

Opstroom naar opleidings- en studentkenmerken

Als we de populatie voor de indicator opstroom uiteenleggen in opleidings- en studentcategorieën, zijn de meest opvallende verschillen:

- opstroom vindt vaker plaats vanuit niveau 2 dan vanuit niveau 3;
- in de bol komt opstroom vaker voor dan in de bbl. In samenhang hiermee: jongere studenten - in het bijzonder tussen 18 en 22 jaar - stromen vaker binnen de mbo-school door naar een hoger niveau dan studenten van 23 jaar of ouder;
- in de sector economie is meer, in de sectoren groen en techniek is minder vaak sprake van opstroom;
- studenten met een niet-westerse migratieachtergrond, studenten afkomstig uit de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo en studenten met een lwoo-achtergrond in het vo stromen vaker binnen de mbo-instelling door naar een hoger niveau dan gemiddeld.

Overzicht 8.3 – Opstroom 2018 - 2021 naar opleidings- en studentkenmerken

		2018	2019	2020	2021
		%	%	%	%
Niveau	2	29,1	28,6	27,5	28,0
	3	18,4	17,0	16,2	16,1
Leerweg	bbl	15,6	14,6	14,2	14,8
	bol	25,8	25,5	24,8	24,7
Opleidingssector	economie	27,5	26,7	25,7	25,5
	groen	16,4	16,0	15,2	13,7
	techniek	17,4	16,8	16,6	18,3
	zorg en welzijn	23,5	22,2	21,4	21,6
Geslacht	man	21,0	20,2	19,4	19,7
	vrouw	24,5	23,3	22,5	22,9
Leeftijdscategorie	jonger dan 18 jaar	18,9	17,9	17,5	17,6
	18-22 jaar	28,1	27,5	26,5	26,2
	23-26 jaar	18,5	17,1	16,3	17,6
	27-29 jaar	15,4	14,9	13,7	15,5
	30-39 jaar	11,5	11,4	12,2	13,3
	40 jaar of ouder	6,2	7,5	7,4	9,7
Migratieachtergrond	Nederlandse achtergrond	21,5	20,6	19,8	20,1
	westerse migratieachtergrond	22,5	21,9	20,6	21,4
	niet-westerse migratieachtergrond	25,7	24,3	23,6	23,5
Vo-vooropleidings-categorie	praktijkonderwijs	20,2	21,2	21,5	22,6
	vmbo zonder diploma	22,0	21,4	21,5	22,6
	havo/vwo zonder diploma	24,4	21,8	22,5	23,1
	vmbo B met diploma	25,0	24,8	24,2	24,2
	vmbo K met diploma	21,6	20,3	19,4	18,9
	vmbo G met diploma	23,7	19,4	18,0	18,3
	vmbo T met diploma	23,8	22,0	20,9	21,0
	havo/vwo met diploma	21,8	17,5	15,1	16,6
	vooropleiding vo onbekend	13,5	13,2	13,0	15,2
Lwoo	lwoo	24,4	24,0	23,6	24,2
	geen lwoo	22,6	21,3	20,5	20,5
Apc-gebied	apc-gebied	23,6	22,8	21,8	22,1
	geen apc-gebied	22,2	21,1	20,4	20,7

9 Kwalificatiewinst

'Kwalificatiewinst' duidt op het verschil tussen het behaalde diplomaniveau in het mbo en het niveau van vooropleiding in het vo. Om dit in kaart te brengen, is van gediplomeerden in een teljaar nagegaan welke vooropleiding vo zij hebben.

Per vooropleidingscategorie is een norm (minimaal behaald diplomaniveau in het mbo) voor kwalificatiewinst vastgesteld:

- vmbo (alle leerwegen) zonder diploma, PrO, vmbo-B met diploma: minimaal diploma niveau 2;
- vmbo-K met diploma: minimaal diploma niveau 3;
- vmbo-G of -T met diploma, havo/vwo met en zonder diploma: diploma niveau 4.

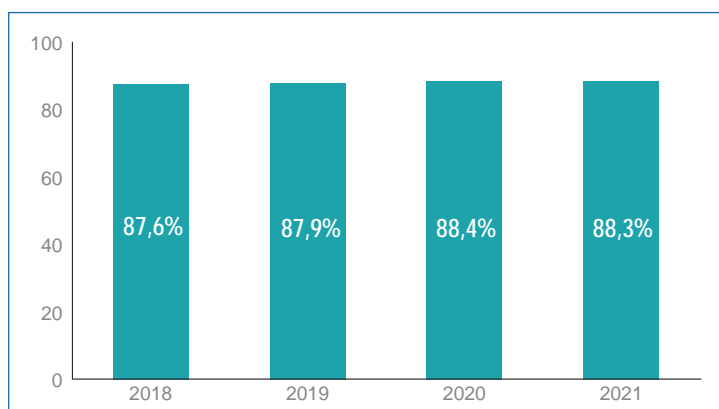
Bij deze indicator zijn ongediplomeerden buiten beschouwing gelaten. Dit geldt ook voor gediplomeerden op niveau 1 met als vooropleiding praktijkonderwijs of vmbo zonder diploma en voor studenten waarvan de vooropleiding vo onbekend is. Bij beide laatstgenoemde categorie ontbreekt informatie over het vooropleidingsniveau die nodig is om vast te stellen of aan de norm voor kwalificatiewinst is voldaan.

Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator kwalificatiewinst is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

Kwalificatiewinst voor de mbo-sector als geheel en naar soort instelling

De overall score m.b.t. de kwalificatiewinst is na jaren van langzame groei in 2021 gestabiliseerd en bedraagt 88,3 procent (overzicht 9.1). Ook in de verhouding tussen de roc's, aoc's en vakinstellingen is in 2021 weinig veranderd (overzicht 9.2).

Overzicht 9.1 – Kwalificatiewinst 2018 - 2021



Overzicht 9.2 – Kwalificatiewinst 2018 – 2021 per soort instelling

	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
roc's	87,7%	88,0%	88,5%	88,3%
aoc's	86,3%	86,6%	86,6%	86,9%
vakinstellingen	88,1%	87,3%	88,4%	88,6%

Kwalificatiewinst naar studentkenmerken

De uitsplitsing van de indicator kwalificatiewinst naar studentkenmerken laat in sommige opzichten een sterk afwijkend scorepatroon zien (vergeleken met de meeste overige indicatoren). Het meest in het oog springt de hoge score voor studenten met een niet-westerse migratieachtergrond: zij halen vaker (minimaal) een diplomaniveau dat 'past' bij hun vooropleiding dan studenten met een Nederlandse achtergrond. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat studenten met een niet-westerse migratieachtergrond binnen het mbo vaker doorstromen naar een opleiding op hoger niveau en daar een diploma halen (zie ook overzicht 8.3 uit hoofdstuk 8 over opstroom).

Overzicht 9.3 – Kwalificatiewinst 2018 - 2021 naar studentkenmerken

		2018	2019	2020	2021
		%	%	%	%
Geslacht	man	84,0	80,3	84,8	84,6
	vrouw	91,3	89,9	91,9	91,9
Leeftijdscategorie	jonger dan 18 jaar	74,8	78,1	78,5	77,5
	18-22 jaar	89,4	86,6	90,2	90,3
	23-26 jaar	86,4	82,7	86,5	87,2
	27-29 jaar	81,4	79,2	82,7	82,3
	30-39 jaar	70,7	70,9	78,2	79,7
	40 jaar of ouder	43,8	43,9	45,4	47,9
Migratieachtergrond	Nederlandse achtergrond	86,2	82,7	87,1	87,0
	westerse migratieachtergrond	88,5	86,2	89,3	88,2
	niet-westerse migratieachtergrond	93,6	92,9	93,6	93,7
Vo-vooropleidings-categorie	praktijkonderwijs	100,0	100,0	100,0	100,0
	vmbo zonder diploma	100,0	100,0	100,0	100,0
	havo/vwo zonder diploma	83,0	75,1	83,2	81,8
	vmbo B met diploma	99,8	99,9	99,9	99,9
	vmbo K met diploma	87,2	82,2	89,4	89,1
	vmbo G met diploma	77,2	66,9	77,6	77,1
	vmbo T met diploma	81,7	72,6	82,6	82,6
	havo/vwo met diploma	80,3	72,6	77,6	77,4
	vooropleiding vo onbekend				
Lwoo	lwoo	94,9	94,5	95,5	95,9
	geen lwoo	85,6	81,2	86,4	86,2
Apc-gebied	apc-gebied	89,7	88,5	90,3	90,1
	geen apc-gebied	87,1	83,9	87,9	87,8

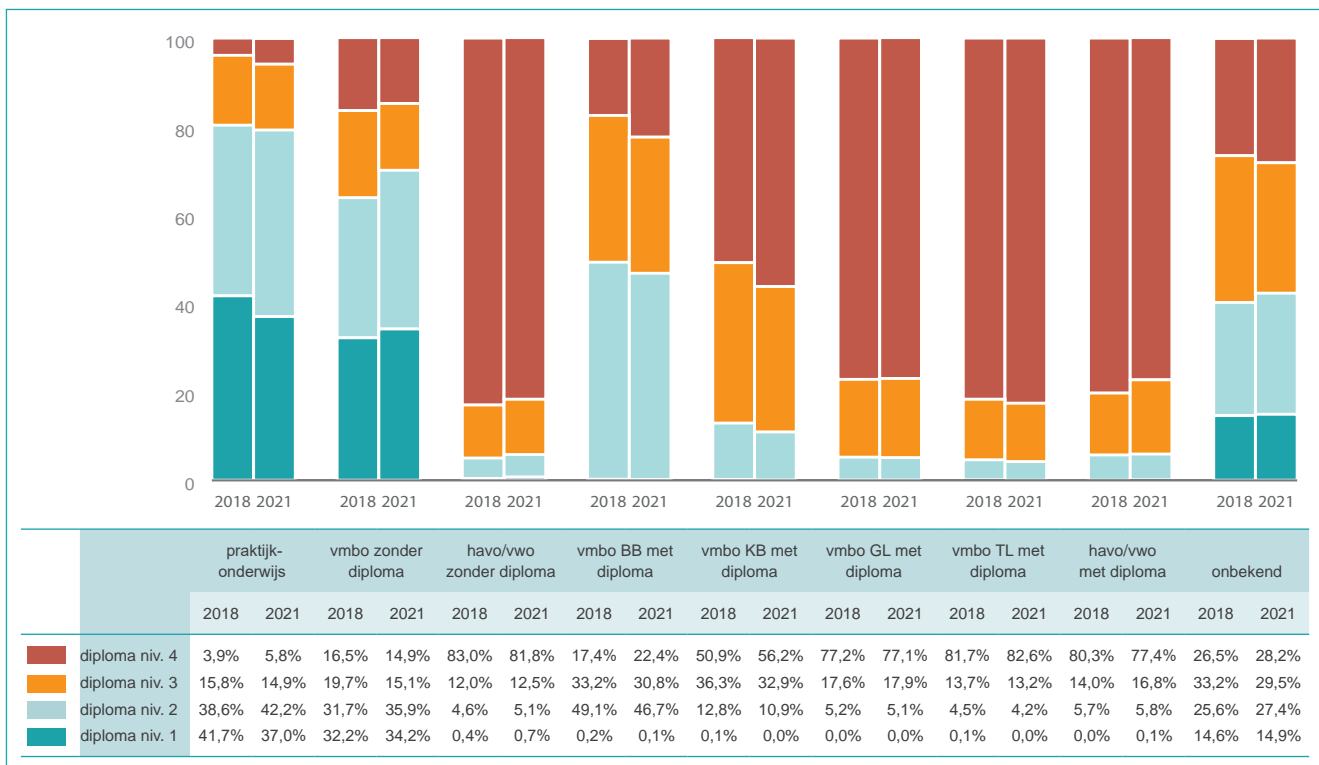
Ook mbo-studenten die in het vmbo lwoo hebben gevolgd voldoen vaker aan de norm voor kwalificatiewinst dan gemiddeld.

De score van 100 procent bij de vooropleidingscategorieën praktijkonderwijs en vmbo zonder diploma is een gevolg van de operationalisering en afbakening van de populatie voor de indicator kwalificatiewinst. Omdat gediplomeerden op niveau 1 met als vooropleiding praktijkonderwijs of vmbo zonder diploma buiten de populatie vallen, voldoen de overige studenten uit deze vooropleidingscategorieën automatisch aan de norm voor deze indicator.

Behaald diplomaniveau naar vooropleiding vo

Overzicht 9.4 (volgende pagina) bevat de onderliggende data voor de scores op de indicator kwalificatiewinst. Het overzicht geeft zicht op het bereikte diplomaniveau per vooropleidingscategorie. Daarbij wordt, voor elk van de vooropleidingscategorieën afzonderlijk, het bereikte diplomaniveau in 2018 en in 2021 met elkaar vergeleken. Dan blijkt dat het bereikte diplomaniveau voor mbo-studenten afkomstig uit het vmbo met een diploma basis- en kaderberoepsgerichte leerweg in 2021 hoger ligt dan in 2018. Dit geldt ook voor studenten afkomstig uit het praktijkonderwijs, maar niet voor studenten die zonder vmbo-diploma in het mbo zijn gestroomd en voor studenten uit het havo/vwo (met of zonder diploma).

Overzicht 9.4 – Behaald diplomaniveau van gediplomeerden 2018 en 2021, naar vooropleiding vo



10 Doorstroom van mbo naar hbo

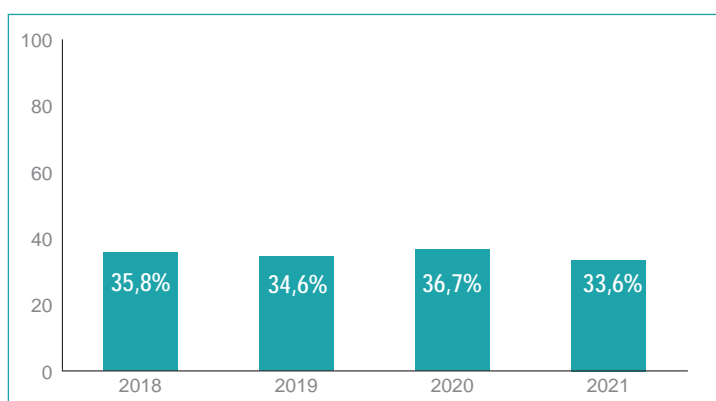
De doelgroep voor de indicator doorstroom mbo-hbo bestaat uit gediplomeerden op mbo niveau 4. De indicator wordt uitgedrukt in het percentage instellingsverlaters met een diploma op niveau 4 die op 1 oktober van het volgende teljaar staan ingeschreven in het hbo. Het gaat dus in de benchmark mbo om de *directe* doorstroom van mbo naar hbo. De indirecte (vertraagde) doorstroom wordt niet betrokken in de berekening van de indicator. Bij het berekenen van de doorstroom mbo-hbo is gebruik gemaakt van een DUO-bestand met data op geaggregeerd niveau. Hierdoor is het niet mogelijk om uitsplitsingen te maken naar studentkenmerken en slechts beperkt naar opleidingskenmerken. Een gedetailleerde specificatie van de succesindicator doorstroom mbo-hbo is online te vinden op <https://informatie-encyclopedie.nl/indicatoren>.

Doorstroom mbo-hbo voor de mbo-sector als geheel en naar soort instelling

Het percentage gediplomeerde mbo'ers op niveau 4 die doorstromen naar het hbo vertoonde in 2018 (schooljaar 2017/18) en 2019 een dalende lijn. In 2020 waren er juist weer meer doorstromers mbo-hbo: 36,6 procent. Zoals eerder aangegeven, kan dit te maken hebben met de coronapandemie: onderzoek wijst erop dat jongeren langer in het onderwijs willen blijven vanwege de onzekere vooruitzichten op de arbeidsmarkt door de economische gevolgen van de coronapandemie¹⁵. In 2021 is het percentage gediplomeerden niveau 4 gedaald. De oorzaak hiervan kan niet op basis van enkel cijfermatige analyses worden vastgesteld, maar het is waarschijnlijk dat de gunstige

vooruitzichten op de arbeidsmarkt meer mbo-gediplomeerden lokken om te gaan werken en niet door te studeren in het hbo.

Overzicht 10.1 – Percentage doorstromers mbo–hbo van 2017/2018 tot 2020/2021 (directe doorstroom van mbo-gediplomeerden niveau 4)



Overzicht 10.1 toont het jaarlijkse *percentage* studenten met een diploma niveau 4 dat direct doorstroomt naar het hbo. De hoogte van dit percentage wordt niet alleen bepaald door het aantal doorstromers vanuit het mbo (teller), maar ook door het aantal gediplomeerde mbo-instellingsverlaters (noemer). Overzicht 10.2 laat de ontwikkeling van beide zien. In 2021 ligt het aantal doorstromers mbo-hbo bijna 1.500 lager dan in 2020, een afname van zes procent. Het aantal gediplomeerde mbo-instellingsverlaters steeg daarentegen met bijna 2.000 (2,8 procent). Netto leidt dit tot een lager percentage doorstromers mbo-hbo in 2021.

¹⁵ Zwetsloot, J. e.a. (2021). *Een onverwacht valse start op de arbeidsmarkt. De invloed van de coronapandemie op de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt. Tussenrapportage*. Amsterdam: SEO/Utrecht: Verweij Jonker Instituut.

Overzicht 10.2 – Aantal doorstromers, aantal instellingsverlaters en percentage doorstromers mbo-hbo 2018 - 2021

	2018	2019	2020	2021
Aantal doorstromers mbo-hbo (directe doorstroom vanuit niveau 4)	23.710	23.202	25.429	23.935
Aantal instellingsverlaters (met diploma niveau 4)	66.193	67.101	69.207	71.163
Percentage doorstromers (doorstromers / instellingsverlaters)	35,8%	34,6%	36,7%	33,6%

De doorstroom mbo-hbo nam in 2021 in alle schooltypen af. De verschillen tussen de schooltypen zijn in 2021 klein.

Overzicht 10.3 – Percentage doorstromers mbo-hbo 2018 - 2021 per soort instelling (directe doorstroom van mbo-gediplomeerden niveau 4)

	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
roc's	36,3%	34,9%	36,8%	33,6%
aoc's	35,7%	34,8%	36,0%	33,6%
vakinstellingen	30,5%	30,6%	36,3%	34,7%

Doorstroom mbo-hbo naar opleidingsdomein mbo

Het aandeel doorstromers loopt per opleidingsdomein van het mbo sterk uiteen. In 2021 was dit aandeel het grootst in de domeinen economie en administratie (52,4%), veiligheid en sport (47,5%) en ICT (45,1%). Opleidingsdomeinen met relatief weinig doorstromers zijn mobiliteit en voertuigen (12,2%), afbouw, hout en onderhoud (17,6%) en uiterlijke verzorging (19,7%). Overzicht 10.4 laat ook zien hoe de doorstroom in 2021 zich verhoudt tot 2018. Bij de meeste opleidingsdomeinen is de doorstroom mbo-hbo geslonken. In vier opleidingsdomeinen deed zich een daling voor met meer dan 3 procent: ICT, mobiliteit en voertuigen, techniek en procesindustrie en voedsel, natuur en leefomgeving. Een stijging met meer dan 3 procent deed zich voor bij het opleidingsdomein transport, scheepvaart en logistiek.

Overzicht 10.4 – Percentage doorstromers in 2018 en in 2021 naar opleidingsdomein mbo (directe doorstroom van mbo-gediplomeerden niveau 4)

	2018	2021
	%	%
Afbouw, hout en onderhoud	20,2%	17,6%
Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek	32,9%	31,1%
Bouw en infra	41,9%	42,5%
Economie en administratie	54,9%	52,4%
Handel en ondernemerschap	29,4%	29,7%
Horeca en bakkerij	33,5%	33,1%
Informatie en communicatietechnologie	49,3%	45,1%
Media en vormgeving	32,8%	34,0%
Mobiliteit en voertuigen	15,8%	12,2%
Techniek en procesindustrie	32,4%	28,4%
Toerisme en recreatie	33,1%	35,9%
Transport, scheepvaart en logistiek	21,7%	26,5%
Uiterlijke verzorging	18,8%	19,7%
Veiligheid en sport	48,0%	47,5%
Voedsel, natuur en leefomgeving	34,1%	29,0%
Zorg en welzijn	28,4%	25,7%

Bijlagen

BIJLAGE 1 – JAARRESULTAAT 2018-2021 PER MBO-INSTELLING

	Jaarresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
00GT ROC Albeda College	64,0%	62,6%	66,0%	64,2%
01AA Landstede	71,9%	70,9%	72,6%	73,7%
01NJ AOC Terra	79,8%	75,2%	78,8%	71,1%
01OE Yuverta				72,3%
02OV Leidse instrumentmakers School	62,1%	65,0%	62,3%	60,4%
02PA Mediacollege Amsterdam	69,1%	69,8%	73,6%	71,9%
02PG Hout en Meubileringscollege	72,0%	65,9%	67,7%	71,0%
02PK Nimeto Utrecht	71,9%	73,2%	73,7%	70,2%
02PN Cibap	68,4%	68,4%	78,4%	73,0%
04CY ROC Rivor	85,5%	78,5%	80,4%	80,8%
04EU ROC Kop van Noord-Holland	73,2%	72,1%	75,8%	77,4%
04FO ROC Koning Willem I	73,9%	72,3%	74,3%	74,2%
04NZ Soma College	83,3%	80,4%	79,9%	85,3%
05EA Scheepvaart en Transport College	70,7%	68,8%	74,1%	71,2%
08PG ROC Friese Poort	76,5%	74,3%	76,2%	74,4%
09MR Hoornbeeck College	87,6%	87,7%	88,2%	88,3%
14NZ Menso Alting College Mbo	76,8%	69,3%	72,3%	79,8%
14YD Lentiz	77,5%	76,3%	77,6%	78,1%
17WH SVO Opleidingen	72,1%	73,9%	76,1%	79,6%
20MQ ROC Da Vinci College	64,0%	66,8%	72,6%	64,8%
21CY Prinsentuin College	76,7%	76,2%	71,7%	66,4%
23JA Grafisch Lyceum Rotterdam	78,1%	72,0%	73,1%	73,6%
23KG Grafisch Lyceum Utrecht	68,5%	71,4%	74,8%	73,4%
24ZZ ROC Graafschap College	76,2%	75,9%	78,6%	80,9%
25EF AOC Clusius College	67,3%	69,9%	71,5%	71,6%
25GV Aeres MBO				76,6%
25LF ROC Rijn IJssel	67,9%	66,9%	69,5%	70,1%
25LG ROC Friesland College	67,5%	67,8%	69,6%	68,4%
25LH ROC Midden Nederland	69,1%	69,7%	71,3%	71,1%
25LJ ROC Ter AA	72,0%	76,5%	71,8%	74,4%
25LN mboRijnland	68,3%	68,3%	70,6%	73,2%
25LP ROC Zadkine	62,0%	65,5%	67,1%	65,6%
25LR ROC Flevoland	62,2%	62,4%	71,1%	63,1%
25LT ROC Gilde Opleidingen	74,1%	74,9%	76,6%	74,0%
25LU ROC Alfa College	72,3%	70,1%	72,5%	71,4%
25LV SG De Rooi Pannen	77,4%	73,0%	75,5%	75,8%
25LW ROC Noorderpoortcollege	69,5%	70,7%	71,8%	68,7%
25LX Curio	71,3%	71,8%	72,7%	73,4%
25LZ ROC Tilburg	71,8%	69,7%	72,3%	73,3%
25MB Summa College	70,3%	71,5%	74,1%	74,8%
25PJ Deltion College	71,5%	69,5%	73,7%	72,2%

	Jaarresultaat			
	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%
25PL VISTA college		75,0%	74,4%	75,9%
25PM ROC Onderwijsgroep A12	71,6%	73,0%	75,9%	73,5%
25PN ROC Nijmegen	73,2%	71,3%	74,0%	73,4%
25PT ROC Horizon College	73,6%	74,0%	72,2%	71,5%
25PV Scalda	71,9%	74,9%	76,8%	72,3%
25PW ROC Drenthe College	72,0%	72,4%	72,2%	70,8%
25PX ROC Nova College	73,5%	69,6%	73,9%	73,9%
25PZ ROC van Amsterdam	66,9%	63,2%	72,1%	69,2%
25RA Regio College	67,2%	66,0%	69,8%	73,7%
27DV ROC Aventus	73,4%	73,6%	76,1%	72,8%
27GZ ROC Mondriaan	68,2%	68,0%	70,7%	73,3%
27YU ROC van Twente	77,8%	78,6%	78,6%	77,9%
28DE ROC De Leijgraaf	72,4%	73,4%	75,4%	73,5%
30BC SintLucas	74,0%	75,1%	75,4%	76,4%
30RM ROC TOP	63,3%	62,3%	64,8%	61,2%
30RN MBO Utrecht	70,4%	67,7%	72,9%	72,7%
30RR MBO Amersfoort	65,7%	68,4%	70,9%	71,6%
31JC Zone.college	76,7%	73,0%	73,1%	74,0%

BIJLAGE 2 – OVERZICHT VAN ALLE SCORES PER INSTELLING 2021

Instelling	Indicator							
	jaar- resultaat	diploma- resultaat	starters- resultaat	passende plaatsing	passend diploma	op- stroom	kwalificatie- winst	doorstroom naar hbo
00GT ROC Albeda College	64,2%	65,4%	81,2%	94,2%	55,9%	20,5%	90,4%	32,6%
01AA Landstede	73,7%	74,0%	86,4%	93,3%	65,5%	17,1%	90,8%	32,3%
01NJ AOC Terra	71,1%	71,9%	83,4%	92,2%	59,6%	9,9%	86,1%	44,4%
01OE Yuverta	72,3%	72,6%	82,0%	89,2%	61,6%	13,8%	86,4%	30,0%
02OV Leidse instrumentmakers School	60,4%	62,3%	88,9%	100,0%	56,6%	0,0%	90,9%	24,0%
02PA Mediacollege Amsterdam	71,9%	71,9%	83,5%	99,4%	69,5%	22,4%	98,3%	35,1%
02PG Hout en Meubileringscollege	71,0%	70,1%	82,4%	91,3%	62,0%	17,9%	89,8%	28,3%
02PK Nimeto Utrecht	70,2%	69,7%	77,6%	88,8%	64,1%	20,8%	92,8%	35,5%
02PN Cibap	73,0%	72,9%	86,3%	95,4%	70,9%	18,3%	97,7%	48,4%
04CY ROC Rivor	80,8%	80,6%	89,0%	86,4%	67,0%	14,2%	75,7%	19,9%
04EU ROC Kop van Noord-Holland	77,4%	77,1%	87,3%	84,0%	63,7%	19,1%	78,0%	19,8%
04FO ROC Koning Willem I	74,2%	72,7%	85,0%	87,3%	63,6%	19,5%	88,1%	44,2%
04NZ Soma College	85,3%	82,0%	91,4%	69,4%	68,6%	14,6%	85,4%	7,2%
05EA Scheepvaart en Transport College	71,2%	70,1%	79,6%	85,2%	56,7%	14,1%	80,5%	24,8%
08PG ROC Friese Poort	74,4%	75,9%	87,8%	91,9%	65,1%	19,3%	87,5%	30,8%
09MR Hoornbeeck College	88,3%	89,8%	94,8%	82,3%	71,1%	28,2%	81,7%	22,0%
14NZ Menso Alting College Mbo	79,8%	79,4%	89,2%	95,8%	72,4%	20,6%	94,3%	45,5%
14YD Lentiz	78,1%	78,6%	86,7%	95,8%	71,6%	11,8%	93,2%	44,4%
17WH SVO Opleidingen	79,6%	79,7%	84,3%	48,0%	49,8%	47,1%	56,4%	14,0%
20MQ ROC Da Vinci College	64,8%	65,2%	81,6%	91,1%	52,0%	16,1%	85,1%	28,8%
21CY Prinsentuin College	66,4%	66,8%	79,5%	90,5%	54,6%	15,8%	85,0%	30,8%
23JA Grafisch Lyceum Rotterdam	73,6%	72,9%	84,7%	98,3%	70,2%	20,5%	97,5%	40,4%
23KG Grafisch Lyceum Utrecht	73,4%	72,5%	84,1%	98,7%	71,6%	29,6%	99,1%	39,4%
24ZZ ROC Graafschap College	80,9%	81,1%	90,2%	88,4%	69,0%	27,0%	87,8%	38,6%
25EF AOC Clusius College	71,6%	70,6%	82,8%	92,3%	62,6%	14,2%	88,4%	33,3%
25GV Aeres MBO	76,6%	76,9%	84,1%	92,2%	66,3%	14,5%	85,8%	31,3%
25LF Rijn IJssel	70,1%	69,6%	82,3%	92,2%	62,0%	26,7%	91,3%	35,0%
25LG ROC Friesland College	68,4%	69,0%	81,7%	91,4%	60,5%	17,0%	90,1%	35,1%
25LH ROC Midden Nederland	71,1%	71,6%	82,4%	91,6%	61,6%	19,6%	87,0%	31,5%
25LJ ROC Ter AA	74,4%	74,1%	84,4%	91,2%	65,5%	16,7%	88,5%	37,2%
25LN mboRijnland	73,2%	72,7%	85,3%	92,9%	64,4%	20,5%	90,6%	33,0%
25LP ROC Zadkine	65,6%	65,9%	80,4%	90,1%	55,4%	22,0%	87,0%	31,3%
25LR ROC Flevoland	63,1%	64,0%	82,6%	94,8%	53,5%	20,8%	89,8%	33,8%
25LT ROC Gilde Opleidingen	74,0%	74,8%	84,8%	91,6%	63,8%	22,4%	88,7%	31,3%
25LU ROC Alfa College	71,4%	70,8%	84,6%	91,1%	61,3%	23,2%	90,3%	34,3%
25LV SG De Rooi Pannen	75,8%	75,8%	83,3%	91,2%	67,2%	23,9%	90,9%	44,2%
25LW ROC Noorderpoortcollege	68,7%	69,5%	84,2%	92,9%	60,8%	19,7%	90,5%	31,9%
25LX Curio	73,4%	73,2%	85,4%	86,6%	60,5%	22,9%	85,1%	36,8%
25LZ ROC Tilburg	73,3%	73,5%	83,9%	87,4%	62,7%	22,6%	83,2%	23,1%
25MB Summa College	74,8%	75,6%	86,3%	91,5%	64,7%	22,4%	88,3%	36,9%
25PJ ROC Deltion College	72,2%	71,9%	84,1%	89,0%	62,8%	19,3%	88,8%	30,5%
25PL VISTA college	75,9%	77,4%	88,9%	93,7%	68,2%	24,1%	89,5%	34,1%
25PM ROC Onderwijsgroep A12	73,5%	74,6%	86,0%	87,2%	62,2%	17,1%	81,4%	30,8%
25PN ROC Nijmegen	73,4%	74,3%	86,1%	90,9%	62,1%	19,6%	86,3%	37,0%
25PT ROC Horizon College	71,5%	72,2%	84,1%	90,2%	60,9%	18,5%	87,4%	34,7%
25PV Scalda	72,3%	73,1%	85,3%	89,5%	61,9%	21,1%	86,2%	32,1%
25PW ROC Drenthe College	70,8%	71,6%	86,0%	90,0%	61,7%	19,4%	87,0%	28,2%
25PX ROC Nova College	73,9%	74,0%	86,3%	90,4%	63,3%	21,3%	86,6%	33,9%
25PZ ROC van Amsterdam	69,2%	70,1%	84,0%	92,8%	60,9%	25,9%	92,2%	35,9%

Instelling	Indicator							
	jaar- resultaat	diploma- resultaat	starters- resultaat	passende plaatsing	passend diploma	op- stroom	kwalificatie- winst	doorstroom naar hbo
25RA Regio College	73,7%	72,0%	81,6%	90,0%	64,3%	21,1%	89,0%	33,2%
27DV ROC Aventus	72,8%	73,7%	85,7%	90,1%	62,7%	20,7%	86,3%	30,5%
27GZ ROC Mondriaan	73,3%	74,6%	86,6%	92,8%	63,9%	18,2%	89,1%	33,1%
27YU ROC van Twente	77,9%	79,9%	90,8%	93,1%	68,8%	26,3%	91,2%	40,1%
28DE ROC De Leijgraaf	73,5%	74,9%	85,2%	90,0%	62,9%	20,5%	85,6%	30,9%
30BC SintLucas	76,4%	76,3%	87,0%	98,2%	75,1%	12,5%	98,8%	39,7%
30RM ROC TOP	61,2%	64,4%	74,7%	94,1%	54,4%	17,8%	92,9%	24,1%
30RN MBO Utrecht	72,7%	72,7%	81,7%	97,8%	68,8%	25,9%	95,3%	40,8%
30RR MBO Amersfoort	71,6%	70,6%	81,8%	89,3%	62,6%	19,5%	89,3%	30,3%
31JC Zone.college	74,0%	74,5%	84,3%	91,1%	62,2%	13,8%	86,4%	35,2%

BIJLAGE 3 – POPULATIE T.B.V. INDICATOREN 2021

		jaar- resultaat	diploma- resultaat	starters- resultaat	passende plaatsing	passend diploma	opstroom	kwalificatie- winst	doorstroom naar hbo
	Totaal aantal	200.151	175.353¹	165.477	165.477	175.353¹	130.761	115.716¹	71.163²
Niveau	niveau 2	48.582		42.735	42.735		53.770	21.207	
	niveau 3	51.058		32.111	32.111		76.991	26.308	
	niveau 4	100.511		90.631	90.631			68.201	
Leerweg	bbl	57.776		40.379	40.379		49.378	28.265	
	bol	129.075		124.450	124.450		80.298	78.353	
	examendeelnemer	13.300		648	648		1.085	9.098	
Opleidingssector	combinatie van sectoren	0		0	0		0	25	
	economie	58.945		47.367	47.367		33.587	35.741	
	groen	9.111		8.020	8.020		6.483	5.829	
	techniek	62.273		49.657	49.657		48.104	35.572	
	zorg en welzijn	69.822		60.433	60.433		42.587	38.549	
Geslacht	man	103.604	89.957	84.416	84.416	89.957	75.741	57.794	
	vrouw	96.547	85.396	81.061	81.061	85.396	55.020	57.922	
Leeftijdscategorie	jonger dan 18 jaar	30.586	24.517	101.857	101.857	24.517	48.390	7.169	
	18-22 jaar	125.221	110.089	37.620	37.620	110.089	59.652	87.108	
	23-26 jaar	18.228	16.709	7.405	7.405	16.709	8.518	12.167	
	27-29 jaar	6.402	5.791	3.866	3.866	5.791	3.570	3.876	
	30-39 jaar	9.881	9.049	7.170	7.170	9.049	5.490	4.992	
	40 jaar of ouder	9.833	9.198	7.559	7.559	9.198	5.141	404	
Migratieachtergrond	Nederlandse achtergrond	142.641	125.969	116.867	116.867	125.969	91.241	88.211	
	westerse migratieachtergrond	11.789	10.411	10.045	10.045	10.411	7.196	6.009	
	niet-westerse migratieachtergrond	45.654	38.910	38.491	38.491	38.910	32.285	21.487	
	onbekend	67	63	74	74	63	39	9	
Vo-vooropleidingscategorie	praktijkonderwijs	5.826	4.333	4.781	4.781	4.333	6.850	2.832	
	vmbo zonder diploma	13.514	10.923	11.141	11.141	10.923	12.592	6.375	
	havo/vwo zonder diploma	5.431	5.146	4.792	4.792	5.146	1.361	3.574	
	vmbo B met diploma	38.895	29.534	24.594	24.594	29.534	41.354	21.693	
	vmbo K met diploma	46.028	40.777	37.478	37.478	40.777	35.095	29.408	
	vmbo G met diploma	8.680	8.071	8.244	8.244	8.071	3.668	6.311	
	vmbo T met diploma	56.283	53.388	52.578	52.578	53.388	15.566	39.869	
	havo/vwo met diploma	7.820	7.411	7.176	7.176	7.411	2.223	5.654	
vooropleiding vo onbekend	17.674	15.770	14.693	14.693	15.770	12.052	0		
Lwoo	lwoo	40.774	32.906	24.023	24.023	32.906	35.688	24.869	
	geen lwoo	141.703	126.677	126.761	126.761	126.677	83.021	90.847	
	vooropleiding vo onbekend	17.674	15.770	14.693	14.693	15.770	12.052	0	
Apc-gebied	apc-gebied	47.371	41.089	38.186	38.186	41.089	31.596	24.209	
	geen apc-gebied	152.780	134.264	127.291	127.291	134.264	99.165	91.507	

- 1 De indicatoren 'diplomaresultaat', 'passend diploma' en 'kwalificatiewinst' worden niet uitgesplitst naar opleidingskenmerken, maar alleen naar persoonskenmerken.
- 2 Voor de indicator 'doorstroom mbo-hbo' is vooralsnog geen uitsplitsing mogelijk naar studentkenmerken.

BIJLAGE 4 – MBO-STUDENTENPOPULATIE PER 1-10-2021 NAAR LEEFTIJDSCATEGORIE

		Leeftijdscategorie						Totaal
		jonger dan 18 jaar	18 t/m 22 jaar	23 t/m 26 jaar	27 t/m 29 jaar	30 t/m 39 jaar	40 jaar en ouder	
Totaal aantal		161.011	262.707	37.219	13.186	20.837	18.772	513.732
<i>Niveau</i>	entree	7.069	5.828	1.181	582	758	563	15.981
	niveau 2	32.347	38.889	5.280	2.311	3.103	2.971	84.901
	niveau 3	26.569	58.834	10.769	4.298	7.634	7.842	115.946
	niveau 4	95.026	159.156	19.989	5.995	9.342	7.396	296.904
<i>Leerweg</i>	bbl	18.068	50.286	17.163	8.677	18.253	17.869	130.316
	bol	141.436	207.107	18.700	4.053	1.927	341	373.564
	examendeelnemer	1.506	5.314	1.356	456	657	562	9.851
<i>Opleidingssector</i>	combinatie van sectoren	1.258	983	165	69	37	13	2.525
	economie	47.341	73.517	7.947	1.979	1.856	962	133.602
	groen	8.866	12.165	1.079	330	570	464	23.474
	techniek	49.851	86.859	12.520	4.474	6.467	2.982	163.153
	zorg en welzijn	53.695	89.183	15.508	6.334	11.907	14.351	190.978
<i>Geslacht</i>	man	84.590	139.607	18.992	6.425	9.396	5.118	264.128
	vrouw	76.421	123.100	18.227	6.761	11.441	13.654	249.604
<i>Migratie-achtergrond</i>	Nederlandse achtergrond	121.312	182.418	21.944	7.571	12.962	13.412	359.619
	westerse migratieachtergrond	9.016	15.311	2.241	840	1.591	1.791	30.790
	niet-westerse migratieachtergrond	30.625	64.914	13.023	4.763	6.242	3.542	123.109
	onbekend	58	64	11	12	42	27	214
<i>Vo-vooropleidings-categorie</i>	praktijkonderwijs	2.805	11.188	2.125	529	207	0	16.854
	vmbo zonder diploma	9.534	20.196	4.445	1.368	1.022	2	36.567
	havo/vwo zonder diploma	5.792	9.059	769	264	206	0	16.090
	vmbo B met diploma	22.239	43.967	7.692	2.507	3.080	0	79.485
	vmbo K met diploma	42.425	63.806	6.796	2.163	4.021	182	119.393
	vmbo G met diploma	10.955	13.233	901	302	272	0	25.663
	vmbo T met diploma	64.456	84.832	6.716	1.955	2.845	94	160.898
	havo/vwo met diploma	1.294	10.541	3.197	1.248	1.717	1.110	19.107
	vooropleiding vo onbekend	1.511	5.885	4.578	2.850	7.467	17.384	39.675
<i>Lwoo</i>	lwoo	17.697	50.993	8.580	2.563	2.445	23	82.301
	geen lwoo	141.803	205.829	24.061	7.773	10.925	1.365	391.756
	vooropleiding vo onbekend	1.511	5.885	4.578	2.850	7.467	17.384	39.675
<i>Apc-gebied</i>	apc-gebied	32.288	61.554	12.182	4.347	6.235	4.197	120.803
	geen apc-gebied	128.723	201.153	25.037	8.839	14.602	14.575	392.929

BIJLAGE 5 – STATISTISCHE SAMENHANG TUSSEN DE INDICATOREN VOOR STUDIESUCCES

In overzicht B5.1 is te zien in welke mate en in welke richting de scores op de afzonderlijke indicatoren voor studiesucces - op het niveau van de mbo-sector als geheel - *statistisch* samenhangen. Het overzicht laat een sterke positieve samenhang zien tussen de indicatoren jaarresultaat, diplomaresultaat, startersresultaat en passend diploma (hoge waarde voor Pearson's r). Mbo-instellingen die een relatief hoge score behalen voor één van deze vier indicatoren, halen ook vaak een relatief hoge score op de andere drie indicatoren. De samenhang tussen deze vier diplomagerichte indicatoren en de overige indicatoren varieert in sterkte en is deels negatief. Dat geldt bijvoorbeeld voor enerzijds jaar- en diplomaresultaat en anderzijds kwalificatiewinst. Dit betekent dat instellingen met een relatief hoge score voor jaar- of diplomaresultaat vaker dan gemiddeld relatief laag scoren op kwalificatiewinst en vice versa. De indicator passende plaatsing hangt sterk positief samen met kwalificatiewinst, maar niet met jaar- en diplomaresultaat. Dit is een indicatie dat plaatsing op een hoog niveau relatief vaak gepaard gaat met een hoog diplomaniveau, maar niet de kans vergroot op het halen van een diploma als zodanig. Ook als we kijken naar de resultaten voor

de afzonderlijke student- en opleidingscategorieën¹⁶, valt op dat de patronen voor passende plaatsing en kwalificatiewinst onderling sterke gelijkenis vertonen, maar deels afwijken van die bij de diplomagerichte indicatoren jaar-, diploma- en startersresultaat. Zo hebben studenten met een (niet-westerse en westerse) migratieachtergrond en studenten die in een apc-gebied wonen, voor passende plaatsing en kwalificatiewinst een hogere score dan gemiddeld; bij jaar-, diploma- en startersresultaat hebben zij juist een lagere score. Dat bevestigt dat er een relatie is tussen het niveau van plaatsing en het behaald diplomaniveau (beide in relatie tot de vooropleiding), maar dat dit niet vanzelfsprekend positief samenhangt met het rendement in termen van behaalde diploma's.

Bij het duiden van de correlaties in overzicht B5.1 moet in de meeste gevallen rekening worden gehouden met verschillen in de (afbakening van de) populatie van de indicatoren en de mogelijke invloed hiervan op de patronen in het overzicht. Om die reden is het overzicht gebaseerd op scores op instellingsniveau, niet op deelnemersniveau.

Overzicht B5.1 – Correlatie tussen de indicatoren voor studiesucces 2021 (Pearson's r - correlaties op instellingsniveau, N=59)

Indicator	jaarresultaat	diplomaresultaat	startersresultaat	passende plaatsing ¹	passend diploma	opstroom	kwalificatiewinst	doorstroom naar hbo
jaarresultaat		,98**	,71**	-,42**	,67**	,30*	-,27*	-,09
diplomaresultaat			,75**	-,39**	,65**	,31*	-,28*	-,09
startersresultaat				-,13	,56**	,05	-,11	-,07
passende plaatsing					,32*	-,48**	,85**	,63**
passend diploma						-,01	,49**	,40**
opstroom							-,30	-,04
kwalificatiewinst								,65**

* statistisch significant (p<.05)

** statistisch significant (p<.01)

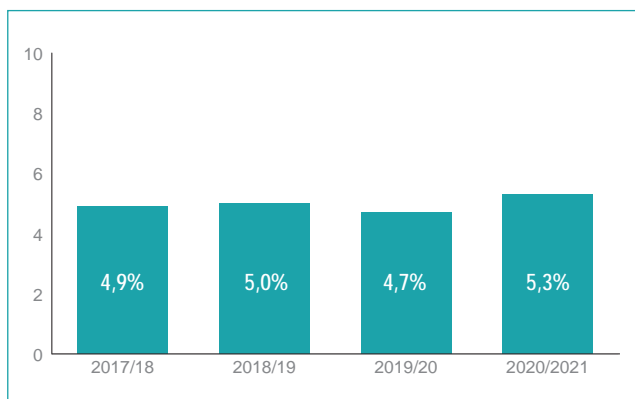
¹ Om een directe vergelijking met startersresultaat mogelijk te maken, is gekozen voor passende plaatsing 2020.

¹⁶ Zie de overzichten 3.3, 3.5, 4.3, 5.3, 6.3 en 9.3 in de voorgaande hoofdstukken.

BIJLAGE 6 – DOMEINSWITCHERS EN INSTELLINGSSWITCHERS 2017/18 – 2020/21

Domeinswitchers gaan over verandering van opleidingsdomein binnen dezelfde mbo-instelling. De populatie bestaat uit de eerstejaars studenten in een mbo-instelling in een bepaald teljaar. Overzicht B6.1 laat zien welk percentage van deze studenten een jaar later in dezelfde mbo-instelling in een ander domein is ingeschreven, zonder dat in het eerste jaar een diploma is behaald.

Overzicht B6.1 – Domeinswitchers 1ejaars mbo-studenten 2017/18 tot en met 2020/21)



Instellingsswitchers gaan over verandering van mbo-instelling. De populatie bestaat uit alle studenten in een mbo-instelling in een bepaald teljaar. Overzicht B6.2 laat zien welk percentage van deze studenten een jaar later in een andere mbo-instelling is ingeschreven. Het maakt daarbij niet uit of de student in dat studiejaar wel of niet een diploma heeft behaald.

Overzicht B6.2 – Instellingsswitchers mbo-studenten 2017/18 tot en met 2020/21

