



Activiteitenplan 2023

Bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap

Btg SV



Auteurs	:	Gert Gerding (beleidsadviseur) Monique Koldenhof (secretaresse)
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	25 november 2022
Versienummer	:	Concept 24/11/2022



Voorwoord

De bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap (Btg SV) stelt elk jaar een activiteitenplan op voor het volgende kalenderjaar. Hierin worden de beleidsvoornemens en activiteiten opgenomen van de Btg. Het voor u liggende activiteitenplan betreft kalenderjaar 2023. Naast het activiteitenplan wordt ook een begroting gemaakt over 2023. Deze is in een separaat document opgenomen.

De MBO Raad heeft in het kader van de discussie over de visie op het MBO onderwijs een notitie opgesteld: "Het mbo in 2025 – Manifest voor de toekomst van het middelbaar beroepsonderwijs". Uitgangspunt is dat het MBO, studenten goed wil toerusten voor een dynamische arbeidsmarkt en een complexe samenleving. De MBO Raad zet hiermee de toekomst van het middelbaar beroepsonderwijs op de agenda. De Btg Specialistisch vakmanschap onderschrijft en steunt de uitgangspunten van dit manifest.

De btg Specialistisch Vakmanschap behartigt de sectorale belangen van de aangesloten onderwijsinstellingen en biedt een platform voor kennisdeling, netwerken en samenwerking met als doel om de kwaliteit en de uitvoerbaarheid van het beroepsonderwijs te verhogen.

Daarvoor vindt in de bedrijfstakgroep en de marktsegmenten het inhoudelijke gesprek plaats over de opleidingen en de ontwikkelingen die daar spelen. Thema's hierbij zijn o.a.: kwalificatiestructuur & keuzedelen/certificaten, examinering, bpv, doelmatigheid en professionalisering docenten. Daarbij wordt altijd gezocht naar een goede balans tussen het beleid van de MBO Raad en het eigen beleid van de bedrijfstakgroep.

De paraplu voor alle btg-activiteiten is het monitoren van trends en ontwikkelingen in de sector en de betekenis daarvan duiden voor onderwijs.

De belangrijkste thema's vanuit de MBO Raad voor de Btg's zijn in 2023 (facultatief, zie voor inzet bijlage 5) :

- 1) Werkagenda's: OnderwijsArbeidsmarkt, Gelijke Kansen, Onderwijskwaliteit & Innovatie,
- 2) Maatwerktrajecten (Instroom bevordering) i.v.m. sectorale tekorten,
- 3) Belangenbehartiging in SBB,
- 4) Toekomst bestendige kwalificatiestructuur,
- 5) HCA-agenda,
- 6) (Stijgende) Kosten Examinering en
- 7) Doorontwikkeling communicatieopgave.

Tot slot wil ik iedereen bedanken, die bij de totstandkoming een bijdrage heeft geleverd aan dit activiteitenplan en hoop ik dat op transparante wijze inzichtelijk is gemaakt wat de meerwaarde van elke activiteit (doelstelling) is voor het totaal van de leden van de btg SV.

Woerden, november 2023

Stella de Kuyper
Voorzitter Bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap



Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en btg Specialistisch Vakmanschap	5
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	6
2	Activiteiten Btg Specialistisch Vakmanschap 2023	7
Bijlage 1	Samenstelling diverse gremia	9
Bijlage 2	Organogram / overlegstructuur	11
Bijlage 3	Aangesloten mbo-scholen bij btg Specialistisch Vakmanschap	12
Bijlage 4	PDCA – Btg Specialistisch Vakmanschap	13
Bijlage 5:	Inzet vanuit de Btg Specialistisch Vakmanschap 2023	15



1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg Specialistisch Vakmanschap

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo-scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen (btg's) zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen:

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- Specialistisch Vakmanschap
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd.

Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan, die namens de school zitting neemt in de btg, de 'instellingsvertegenwoordiger'. Elke btg wordt ondersteund door een beleidsadviseur en een secretaresse van de MBO Raad.

Alle instellingsvertegenwoordigers samen vormen de leden van de btg. Het besluitvormend gremium is de algemene ledenvergadering van de btg. Een kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroep leden) dragen zorg voor de dagelijkse leiding van de btg.

Over het algemeen kent een bedrijfstakgroep een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken. De bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap kent deze onderstructuur niet. Echter is deze functie geïntegreerd met de ledenvergadering.

Zie ook: [Handboek bedrijfstakgroepen](#) (vastgesteld 13-10-21)



1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om last-en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroepleden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg.

De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg. De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Voor meer informatie:

[Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](https://sbb.nl)

[Overlegtafels | SBB \(s-bb.nl\)](https://sbb.nl)

Zie ook: [Handboek bedrijfstakgroepen](#) (vastgesteld 13-10-21)



2 Activiteiten Btg Specialistisch Vakmanschap 2023

Op landelijk niveau spelen er een aantal onderwerpen die in de loop van het jaar aandacht zullen vragen van de btg's vanwege de sectorale aspecten. Deze onderwerpen zullen de gedurende de looptijd jaarplan 2023 onderdeel zijn van de agenda van de btg of hun gremia en zijn in het belang van de leden van de btg en van mbo als geheel (via bestuur MBO Raad). De onderwerpen zijn vastgesteld door het Bestuur MBO Raad op 15 juni 2022 en staan opgesomd in onderstaande tabel. In de rechter kolom is de inzet van de Btg aangeduid.

We stellen onderstaande onderwerpen voor (zie voor nadere uitwerking Bijlage 5):

- Uitwerking geven aan sectorale aspecten vanuit de Werkagenda's Onderwijs-Arbeidsmarkt, Gelijke Kansen, Onderwijskwaliteit & Innovatie.
- Stimuleren van, en voorstellen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO.
- Bijdragen leveren aan belangenbehartiging in SBB, indachtig uitkomsten commissie Schuur voor wat betreft de bijvangst SBB.
- Bijdragen leveren aan kwalificaties die passen binnen een meer toekomst bestendige Kwalificatiestructuur, aan uitkomsten van een a.s. Stagepact tussen OCW-Onderwijs-Bedrijfsleven en aan opvolging van een nieuwe werkwijze doelmatigheid.
- Bijdragen leveren aan de HCA-agenda van de MBO Raad t.a.v. sectorale tekorten op de arbeidsmarkt
- De (stijgende) kosten rond examinering.
- Daarnaast zien we dat kennisdeling sinds corona nieuwe vormen vraagt. De doorontwikkeling van de communicatieopgave is tevens een speerpunt in 2023.

Met betrekking tot dat laatste:

Communicatie richting de leden vraagt het komend jaar extra aandacht. Door de vele verschuivingen in het ledenbestand van de btg-en wordt het steeds belangrijker om btg-leden een goede informatiestart mee te geven. Daarnaast vinden er op landelijk niveau btg-overstijgende activiteiten plaats (denk aan cross-overs, sectordoorsnijdend niveau 2) waardoor afstemming tussen btg-en onderling op communicatievlak aan kwaliteit en efficiency kan winnen. Er wordt gewerkt aan afstemming tussen btg-en en de afdeling communicatie om leden optimaal te kunnen (blijven) informeren.

In 2023 is in de Btg vastgesteld het thema duurzaamheid te behandelen.

De volgende twee thema's schuiven door naar 2024:

- Stagetekorten / BPV en
- Leermaterialen.



Bijlagen



Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

Leden Bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap		
Naam	Mbo-school	Rol in de Btg
Stella de Kuijper	Zadkine	Voorzitter
Ruud Mols	MBO Amersfoort/DHTA	Vicevoorzitter
Hans Jaap Abma	Zadkine	Financieel contactpersoon
Cor de Koning	Cibap	Instellingsvertegenwoordiger
Margreet Knops-Bak	Da Vinci College	Instellingsvertegenwoordiger
Maroeska Veldkamp	Deltion College	Instellingsvertegenwoordiger
Sicco Piekeboer	Friesland College	Instellingsvertegenwoordiger
Hans Aarts	Gilde Opleidingen	Instellingsvertegenwoordiger
Robert Wolters	Gilde Opleidingen	Waarnemer
Stephan Welie	HMC	Instellingsvertegenwoordiger
Sandra Rietveld	HMC	Waarnemer
Harry van der Schans	Koning Willem I College	Instellingsvertegenwoordiger
Eric van Wetten	Koning Willem I College	Waarnemer
Marlies Verkuijlen	MBO Amersfoort/DHTA	Waarnemer
Arjan van der Hoorn	mboRijnland	Instellingsvertegenwoordiger
Loes Janssen	mboRijnland	Waarnemer
Micha Leummens	Regio College	Instellingsvertegenwoordiger
Damaris Bergen	Regio College	Waarnemer
Anita Verbeek	Sint Lucas	Instellingsvertegenwoordiger
Thuur Cromptoets	Sint Lucas	Waarnemer
Martijn van der Linden	Summa College	Instellingsvertegenwoordiger
Esther Maes	Summa College	Waarnemer
Hans Jaap Abma	Zadkine	Waarnemer
Rozemarijn van Deelen	Zadkine	Waarnemer
Karin Voskamp	Zadkine	Waarnemer

Samenstelling Agendacommissie Btg SV		
Naam	Mbo-school	Rol in de Btg
S. de Kuijper	Zadkine	Instellingsvertegenwoordiger
S. Rietveld	HMC	Waarnemer



Onderwijsleden sectorkamer Specialistisch Vakmanschap		
Naam	Mbo-school	Rol in sectorkamer
Stella de Kuijper	Zadkine	Vice Voorzitter
Ruud Mols	DHTA	Lid
Stephan Welie	HMC	Lid
Anita Verbeek	SintLucas	Lid

Onderwijsleden marktsegmenten Sectorkamer Specialistisch Vakmanschap

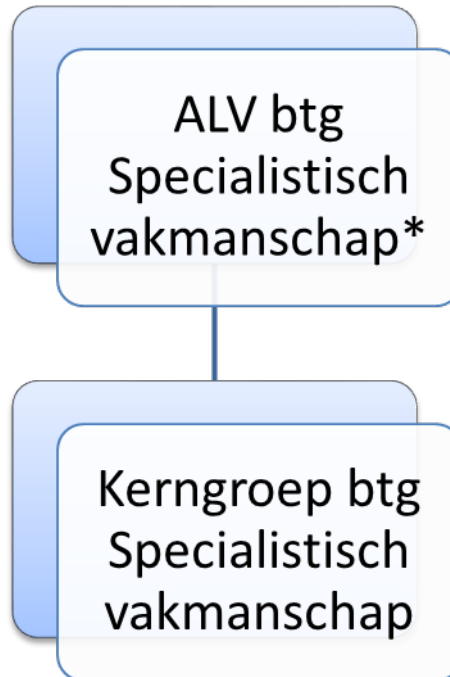
In een sectorkamer zijn meerdere marktsegmenten geformeerd rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Onderwijsleden marktsegment Creatief vakmanschap		
Naam	Mbo-school	Rol in het marktsegment
Gezina van der Kolk-Dekker	DHTA	Lid
Sandra Rietveld	HMC	Lid
Thuur Cromptoets	SintLucas	Lid
Vacature	Zadkine (Vakschool)	Lid

Onderwijsleden marktsegment Gezondheidstechnisch vakmanschap		
Naam	Mbo-school	Rol in het marktsegment
Margreet Knops	Da Vinci College	Vicevoorzitter
Miranda Bonenkamp	DHTA	Lid
Maroeska Veldkamp	Deltion College	Lid
Esther Maes	Summa College	Lid
Hans Jaap Abma	Zadkine	Lid



Bijlage 2 Organogram / overlegstructuur



*) De Btg SV maakt geen onderscheid tussen algemene ledenvergadering en kerngroepoverleg

Verder zijn de volgende gremia of organisaties betrokken bij de Btg Specialistisch Vakmanschap:

- Stichting Onderwijs en Examinering Specialistisch Vakmanschap (SOESV) heeft als doel het aanbieden van onderwijs en/of examinering door scholen aan studenten, die staan ingeschreven bij een opleiding van de scholen: Da Vinci College, Zadkine, Gilde Opleidingen, Summa College, ROC Deltion College, Regio College, MBO Amersfoort (DHtA), mboRijnland. Overige scholen binnen de Btg SV kunnen ook aansluiten. Vanuit de Stichting Onderwijs en Examinering SV wordt de uitvoeringsorganisatie door Examenservices aangestuurd.
- Examenservices levert voor de opleidingen: Audicien, MSMH en Optiek de theorie-examens en de praktijkexamens. Voor de opleiding Contactlenzenspecialist worden ook de examens geleverd door Examenservice. Echter betreft het in dit geval niet bekostigd onderwijs.



Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij btg Specialistisch Vakmanschap

Btg	SV		
Som van Totaal aantal	Kolomlabels		
	2020		Totaal 2020
Rijlabels	Creatief vakmanschap	Gezondheidstechnisch vakmanschap	
02PG-HMC	176		176
02PN-C I B A P	227		227
04FO-Koning Willem I College	78		78
20MQ-ROC Da Vinci College		108	108
25LG-ROC Friesland College	82		82
25LN-mboRijnland		85	85
25LP-Zadkine	351	301	652
25LT-ROC Gilde Opleidingen		82	82
25LU-Alfa-college	59		59
25MB-Summa College		174	174
25PJ-Deltion College		337	337
25RA-Regio College		73	73
30BC-SintLucas	227		227
30RR-MBO Amersfoort	34	720	754
Eindtotaal	1234	1880	3114

MBO Amersfoort betreft de opleidingen aangeboden door de DHTA

Zadkine is inclusief deelnemers Vakschool Schoonhoven



Bijlage 4 PDCA – Btg Specialistisch Vakmanschap

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act) methode waarbij onderstaand overzicht de planning voor het komende jaar weergeeft.

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of Retributie	Activiteit	Wie namens kerngroep / onderstructuur	Toelichting op stavaza ¹	kleurcode
	BELANGENBEHARTIGING						
1	Overleg Btg SV²						
1.1	Algemene ledenvergadering	4x	C		Voorzitter btg	OP	
1.2.	Agenda commissie	4x	C		Voorzitter btg	OP	
1.3	Vergadering SOESV overleg	4x		R ³	Voorzitter SOESV	OP	
2	Overleg SBB						
2.1	Vergadering Sectorkameroverleg		C		Voorzitter btg	PB	
2.2	Vooroverleg Onderwijs Sectorkameroverleg (optioneel)		C		Voorzitter btg	PB	
2.3	Vergadering Marktsegment Creatief vakmanschap (met vooroverleg)		C		Nader te bepalen	PB	
2.4	Vergadering Marktsegment Gezondheidstechnisch vakmanschap (met vooroverleg)		C		Nader te bepalen	PB	
	KENNISDELING			Vanaf hier facultatief			

¹ Betekenis: 1 is hoogste prioriteit en 3 is laagste prioriteit; PB = Politiek/bestuurlijk, CO = Conceptueel/ontwikkeling en OP= Operationeel

² Btg SV maakt geen onderscheid tussen kerngroep- en ledenvergadering

³ Beleidsadviseur is linking pin tussen MBO Raad en SOESV-overleg. Hiervoor geen dienstverleningscontract, omdat het aansluit op het Btg-overleg

Nr	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Contributie of Retributie	Activiteit	Wie namens kerngroep / onderstructuur	Toelichting op stavaza ¹	kleurcode
3.	Thema's voor de btg gericht op:⁴						
3.1	Kwalificeren (kwalificatiestructuur, onderwijsvernieuwing en –ontwikkeling)		R	Initiatie vanuit sociale partners en/of scholenveld. Proces is geborgd in de sectorkamer en de marktsegmenten (SBB).		CO/OP	
3.2	Examinering		R	Initiatie meestal vanuit scholen of aanleiding inspectie. Ontwikkelen en valideren examens is geborgd binnen de stichting SOESV.		CO/OP	
3.3	Beroepspraktijkvorming		R	MBO Instellingen en SBB hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid en rol bij de BPV. De kwaliteit wordt vanuit beiden op een eigen wijze geborgd aan de hand van het BPV-protocol en erkenning leerbedrijf.		OP	Geen extra activiteit
3.4	Doelmatigheid		R	Doelmatigheid is in deze sector MBO zeer actueel, naar aanleiding van het onderzoek CMMBO 2018. Aan de hand van o.a. Alumni onderzoek kunnen scholen o.a. vaststellen of er evenwicht is tussen vraag en aanbod.		PB	
3.5	Professionalisering		R	Bij professionalisering duiden we vooral op de ontwikkeling deskundigheid docent en/of de praktijkbeoordelaar. De uitwerking kan zeer divers zijn, een voorbeeld is de pedagogisch didactische getuigschrift (PDG).		OP	Geen extra activiteit
4	PROJECTEN						
	4.1 Implementatie en Promotie MBO Certificaten - LLO	'22	R	Hoe zorgt de Btg SV er voor dat het toepassen van MBO-certificaten meer gaat leven in het "veld"? Implementatie en promotie vanuit de school in de regio wordt gezien als een mogelijkheid LLO te bevorderen.		CO	
	4.2 Implementatie en Promotie online leeromgeving voor praktijkbeoordelaars.nl	'22	R	Het uitgangspunt is om een leer-/oefenomgeving in te richten voor praktijkopleiders met als doel om het kennisniveau betreffende beoordelen op niveau te houden (kwaliteitsinstrument). Vervolgens is een mogelijkheid dit aanbod breder te verspreiden in de sector.		CO	
	4.3 Versterken instroom opleidingen	'22	R	Vergroten bekendheid opleidingen SV bij het VMBO		CO	
	4.3 E-Learning module MOOC	'22	R	De sector optiek bekend maken met e-learning module MOOC		CO	

⁴ Beleidsadviseur is, bij deze thema's verbinder en initiator, geen uitvoerder

Bijlage 5: Inzet vanuit de Btg Specialistisch Vakmanschap 2023

Thema's MBO Raad 2023	Inzet vanuit de Btg Specialistisch Vakmanschap
1) <u>Werkagenda's</u> Onderwijs-arbeidsmarkt, Gelijke kansen, Onderwijskwaliteit & Innovatie	Uitwerking geven aan sectorale aspecten vanuit de Werkagenda's Onderwijs-Arbeidsmarkt, Gelijke Kansen, Onderwijskwaliteit & Innovatie. Btg SV: Nu inzet beperkt. De ontwikkeling van de Agenda's speelt zich af op bestuurlijk niveau. Vervolgens kan de btg daarna uitwerking geven aan sectorale aspecten van de werkagenda's.
2) <u>Maatwerktrajecten</u> (Instroom bevordering) i.v.m. sectorale tekorten.	Stimuleren van, en voorstellen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO voor de <i>niveaus 2, 3 en 4 (alle niveaus)</i> . - Inzet vergroten bekendheid opleidingen SV bij het VMBO om de instroom te bevorderen. De vraag is hoe? Suggestie mogelijk " <i>groter aanpakken</i> "? - Inzet stimuleren van, en voorstellen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO. Voor optiek is door de NUVO de tweede tranche in gang gezet. Daarbij heeft de NUVO inmiddels promotiematerialen ontwikkeld voor optiek, die nu bij de optiekbedrijven worden gedistribueerd. - Instroombevordering voor de opleidingen Optiek , Audiciens, MSMH en de Creatieve Opleidingen. - Binnen de sector SV wordt verder onderzocht of bijvoorbeeld Juweliers een mogelijkheid is voor een maatwerktraject, de Juwelier is namelijk een "kansrijk beroep".
3) <u>Belangenbehartiging</u> in SBB.	Bijdragen leveren aan belangenbehartiging in SBB, indachtig uitkomsten commissie Schuur voor wat betreft de bijvangst SBB. - Inzet vanuit de Btg is vooral nu in de geledingen van SBB, zoals het bestuur, de sectorkamers en de marktsegmenten.
4) <u>Toekomst bestendige kwalificatiestructuur.</u>	Door bijdragen te leveren aan de: 1) Kwalificaties die passen binnen een meer toekomst bestendige Kwalificatiestructuur via geledingen SBB, 2) Uitkomsten van een a.s. Stagepact tussen OCW-Onderwijs-Bedrijfsleven en 3) Opvolging van een nieuwe werkwijze doelmatigheid. (Ook duiden en beheren van de doelmatigheidsscore van de opleidingen) Opmerking: Onderzoeken ondersteunen/faciliteren (niet in de vorm van geld) van arbeidsmarktonderzoek voor kleine beroepen, in afstemming met SBB.
5) <u>HCA-agenda</u>	Bijdrage leveren aan de HCA-agenda van de MBO Raad t.a.v. sectorale tekorten op de arbeidsmarkt (tekort sectoren): - door inzetten instroom bevorderende maatregelen, zoals maatwerktrajecten in het kader van LLO en - door inzetten op 'vergroten bekendheid' opleidingen SV bij het VMBO. <i>Voorstel om dit "groter" aan te aanpakken.</i> Opm.: In de sector loopt een project voor de sectoroptiek. Ook is een certificaat ontwikkeld voor de audiciens, echter is deze niet geïmplementeerd.

	Mogelijk wordt het certificaat herzien en kan vervolgens implementatie plaats vinden.
6) (Stijgende Kosten) <u>Examinering.</u>	Vanuit de MBO Raad is gesignaleerd dat de kosten voor examinering hoog zijn of zelf stijgend. Echter worden deze hoge kosten in de Btg SV niet als zodanig ervaren. De examens voor de opleidingen Audicien, Optiek en Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen zijn ondergebracht bij SOESV. In de Btg SV zijn geen signalen bekend over hoge kosten of stijgende kosten van examinering voor deze drie opleidingen.
7) <u>Doorontwikkeling communicatieopgave</u> (Waaronder Communicatie en kennisdeling Btg SV als thema in 2023)	Kennisdeling, sinds Corona, vraagt nieuwe vormen en werkwijzen. De doorontwikkeling van de communicatieopgave is daarom tevens een speerpunt in 2023: - De Btg SV werkt aan de uitvoering van onderwijs en examinering in coronatijd d.m.v. het organiseren van kennisdeling in de Btg. Dit kan zowel fysiek als/wel digitaal. Opmerking: De MBO Raad bezint zich op het thema communicatie. Er volgt nadere informatie. Communicatie richting de leden vraagt het komend jaar extra aandacht. Door de vele verschuivingen in het ledenbestand van de btg's wordt het steeds belangrijker om btg-leden een goede informatiestart mee te geven. Daarnaast vinden er op landelijk niveau btg-overstijgende activiteiten plaats (denk aan cross-overs, sectordoorsnijdend niveau 2) waardoor afstemming tussen btg-en onderling op communicatievlak aan kwaliteit en efficiency kan winnen. Er wordt gewerkt aan afstemming tussen btg's en de afdeling communicatie om leden optimaal te kunnen (blijven) informeren.
8) Beroepspraktijkvorming	Bijdrage leveren aan uitkomsten van een a.s. <u>Stagepact tussen OCW-Onderwijs-Bedrijfsleven.</u> Realiseren van voldoende leerbanen en stageplaatsen van voldoende kwaliteit. Promotie en aanbieden online leeromgeving voor praktijkbeoordelaars.nl. Inzet nu zo'n twee jaar. Training wordt elk jaar aangeboden voor de medewerkers uit de scholen. (Dit thema opstarten richting 2024)

