

Bedrijfstakgroep



Zorg, Welzijn en Sport



Activiteitenplan 2023
Bedrijfstakgroep Btg Zorg, Welzijn en Sport



| | | |
|--------------|--|---|
| Auteur(s) | | Marianne Gardien en René Immers |
| MBO Raad | | Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: secretariaatbtgzws@mboraad.nl I: www.mboraad.nl |
| Woerden | | 18-10-2022 |
| Versienummer | | Vastgesteld door de ALV van de Btg ZWS op 13 oktober 2022 |



Voorwoord

Beste leden van de Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport,

Het jaar 2023 wordt weer een beweeglijk jaar. De tekorten in de zorg en kinderopvang zijn onverminderd hoog, waardoor technologische en sociale innovatie aan betekenis toeneemt. Sport en bewegen komt steeds meer in positie als oplossing voor gezondheidswinst en het betaalbaar houden van de zorg op de lange termijn. De ontwikkelingsgerichte en drempelloze doorstroom van onderwijsassistent naar de pabo komt dichterbij en de mbo sociaal werker krijgt steeds meer gezicht in een werkveld waarin het mantra nog steeds 'hbo-opgeleid' luidt.

Onze opdracht verandert er niet door: als scholen voor zorg, welzijn en sport blijft het zaak om, binnen regionale ecosystemen, adaptief aan te sluiten bij de behoeften van de arbeidsmarkt en onze studenten. Maar de context is wel enigszins veranderd. Het nieuwe kabinet Rutte IV is immers dit jaar beëdigd en heeft beelden bij het oplossen van de problemen die grote tekorten op de arbeidsmarkt veroorzaken. Zelfbewust, uitgaande vanuit onze expertise en mogelijkheden, willen we proactief met werkgevers, brancheorganisaties en ministeries aan de slag om deze oplossingen te realiseren.

Daarbij moeten we ons ervan bewust zijn dat méér geld beschikbaar stellen niet zaligmakend is. Samenwerkingsverbanden hebben tijd nodig om evenwichtige samenwerkingsrelaties te realiseren, kwaliteit te borgen en te leren van en met elkaar hoe dingen nu écht werken in de praktijk. Learning communities – in welke vorm dan ook - zijn hier een mooi vehikel voor. Veel van onze leden zijn onderdeel van dergelijke communities en delen hun ervaringen met elkaar. Zo komen we samen weer een stap verder in de transities die al enige tijd aan de gang zijn en steeds zichtbaar worden.

Als bedrijfstakgroep staan we samen sterk, ook in 2023. Ik bedank jullie vast voor jullie bijdrage. Laten we er weer een mooi jaar van maken!

Jan Jacob van Dijk
Voorzitter Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

Inhoudsopgave

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Algemeen | 5 |
| 1.1 | MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport | 5 |
| 1.2 | Doelen en taken bedrijfstakgroepen | 5 |
| 1.3 | SBB en bedrijfstakgroepen | 6 |
| 2 | Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2023 | 7 |
| Bijlagen | | 13 |
| Bijlage 1 Organogram | | 14 |
| Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS) | | 15 |
| Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport | | 19 |

1 Algemeen

1.1 MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

De bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport is één van de negen bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. Het college van bestuur van iedere mbo-school benoemt per sector/btg een instellingsvertegenwoordiger, mits de school opleidingen in deze sector of dit opleidingscluster aanbiedt. De instellingsvertegenwoordiger is lid van de btg. Hij/zij heeft mandaat om namens zijn/haar mbo-school voor de betreffende sector onderwerpen in te brengen dan wel in te stemmen met sectorale vraagstukken en voorstellen. Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meer onderwijsclusters c.q. vakgroepen, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's).

De kerngroep van de btg heeft het mandaat (van/via de btg-leden) om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden is daarbij essentieel.

Meer informatie over de btg vindt u via [de website](#) van de MBO Raad.

Verwijzing:

De jaarlijkse kaderbrief van de MBO Raad geeft kaders en nader inzicht in tijdpaden die van belang zijn bij het hanteren van dit activiteitenplan. Daarnaast biedt de handreiking voor onderwijsleden sectorkamers en (kerngroep)leden (2015) en het Huishoudelijk reglement (9-4-2015) de nodige handvatten, uitwerkingen en bijlagen.

1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg ontwikkelt beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Het hoofddoel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-)onderwijs. Hierbij horen de volgende drie hoofddoelen van een bedrijfstakgroep:

- **Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken**
 - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vak-ministeries, et cetera;
 - Last en ruggenspraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in SBB (Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) via de sectorkamers en de marktsegmenten alsook andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
 - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken van sectorale afspraken.

- **Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie**
 - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
 - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;

- Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings-)vraagstukken;
- Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.

- **Projecten**

- Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de opleidingen te verbeteren en borgen, en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

1.3 SBB en bedrijfstakgroepen

SBB kent negen sectorkamers. Daarin bespreken onderwijs en sociale partners in paritair verband de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om de last en ruggenspraak van het sectorale onderwijs te borgen is er een directe verbinding tussen de onderwijsleden van de sectorkamers en de kerngroepen van de bedrijfstakgroepen. De onderwijsleden van de sectorkamers zitten in ieder geval in de kerngroep van de btg.

De beleidsadviseurs van de bedrijfstakgroepen dragen bij aan de voorbereiding en voor- en nazorg van de overleggen binnen de sectorkamer en marktsegmenten.

Bedrijfstakgroepen vervullen tevens een nieuwe, belangrijke rol bij het voorbereiden van de adviezen van de sectorkamer op het gebied van macrodoelmatigheid. Het is in de fase van de duiding door de sectorkamer van belang dat de sectorkamer beschikt over alle relevante informatie die kan helpen om een volledig beeld te krijgen over het kwalificatiedossier of de kwalificatie waarover de sectorkamer moet adviseren. Daarbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan informatie over doorstroom naar vervolgonderwijs, alumni-onderzoek, regionale prognoses van scholen, kenmerken van doelgroepen, anticyclisch opleiden, werkgelegenheid in aanpalende beroepen of trendrapportages van branches.

Maar er is mogelijk ook nog andere informatie die relevant is. Partijen kunnen in de sectorkamer relevante informatie inbrengen ten behoeve van duiding. Het is daarbij van belang dat de btg-adviseurs de onderwijsbestuurders in de sectorkamer ondersteunen en hen zo goed mogelijk voorbereiden zodat zij aanvullende relevante informatie vanuit de leden van de bedrijfstakgroep (btg) kunnen inbrengen in de discussie in de sectorkamer.

Achtergrondinformatie

Op de website van SBB vindt u [meer informatie](#) over deze sectorkamer en marktsegmenten.

2 Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2022

2.1 Kaders voor het activiteitenplan Btg ZWS

Voor het formuleren van de activiteiten voor het jaar 2023 zijn een viertal contexten van belang:

1. De eerste context betreft de inzichten die de strategiedag van de Sectorkamer Zorg, Welzijn en Sport van 25 mei 2022 heeft opgeleverd;
2. De tweede betreft de werkagenda die op het punt staat afgesloten te worden tussen het Ministerie van OCW en de MBO Raad;
3. De derde is de beleidsdag van de Kerngroep van de bedrijfstakgroep van 14 juni 2022;
4. De vierde is wat er op bestuursniveau van de MBO Raad meegegeven wordt aan de bedrijfstakgroepen.

Deze vier contexten bespreken we hieronder.

Ad 1 Strategiedag Sectorkamer Zorg, Welzijn en Sport

25 mei spraken de leden van de sectorkamer en de marktsegmenten Zorg, welzijn en sport over het wensbeeld voor een flexibel mbo-aanbod voor een leven lang ontwikkelen. Centraal stond de ambitie om het opleidingsvraagstuk rondom het anders organiseren van zorg vanuit een integrale aanpak op te pakken. De sector als geheel zet in op preventie en een gezonde samenleving.

Het ontwikkelen en doorontwikkelen via praktijkleren van taken, rollen en functies van medewerker en zijinstromers is de hefboom om snel te kunnen inspelen op de continu veranderende zorgvraag. Maatwerktrajecten vergroten de wendbaarheid en mobiliteit van professionals en verbeteren de inzet van teams en organisaties. Een integrale aanpak moet aansluiten bij de landelijke en regionale vraagstukken. De sectorkamer stelt de bestaande kaders ter discussie.

In een situatie waarin iedere vakkracht een leven lang ontwikkelen vanzelfsprekend vindt, is sprake van een continue leercurve en vervalt het onderscheid tussen initieel en postinitieel onderwijs. Om de sector organiseerbaar te houden doet de sectorkamer naast inhoudelijke proposities ook enkele procedurele voorstellen aan de overheid om kansen te verzilveren:

- ✓ Stel structurele middelen beschikbaar voor meerjarig onderwijsbeleid om te kunnen innoveren.
- ✓ Voer interdepartementaal overleg om kaders en wet- en regelgeving passend te maken.
- ✓ Zorg voor het slim organiseren van samenwerking tussen schakels in de keten.

De uitkomst van de bijeenkomst bepaalt mede de werkagenda van de sectorkamer en de marktsegmenten voor 2022-2023.

Ad 2 Werkagenda Ministerie van OCW en MBO Raad

De MBO Raad kwam met het ministerie het Bestuursakkoord Trots, Vertrouwen en Lef (2018-2022) overeen. Minister Dijkgraaf wenst een dergelijke constructie voort te zetten, maar dan onder de noemer “werkagenda”.

De werkagenda heeft drie ontwikkellijnen:

1. Gelijke kansen:

- ✓ Alle studenten in het mbo moeten optimale kansen krijgen om hun vaardigheden en potentie ten volle te ontplooien en dus een passende leerroute doorlopen gericht op duurzame participatie in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Er zijn studenten die door omstandigheden (waaronder onvoldoende middelen, een beperking, een onderbroken schoolcarrière, zonder een helpende omgeving) extra hulp nodig hebben om hun vaardigheden en potentie ten volle te ontplooien.

2. Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt:

- ✓ Meedoen: we zorgen ervoor dat meer mensen mee gaan doen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.
- ✓ Kiezen: Voor studenten die bij instroom nog onvoldoende weten wat ze willen én voor studenten die gedurende de mbo-opleiding uitvallen (heroriëntatie) kan een oriëntatieprogramma een goede oplossing zijn.
- ✓ Leren: we stimuleren intensieve samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven om het beroepsonderwijs uitdagend en innovatief te houden.
- ✓ Werken: we stimuleren op-, om en bijscholing van de beroepsbevolking, duurzame inzetbaarheid en een skills gerichte arbeidsmarkt.

3. Onderwijskwaliteit en innovatie:

De MBO Raad en OCW spreken af dat in kaart gebracht wordt waar het mbo staat op het gebied van onderzoek en innovatie, zowel kwantitatief als kwalitatief. We versterken de kennisinfrastructuur in het mbo (vraagarticulatie, kenniscreatie, kennisorganisatie, kennisdeling en kennisbenutting).

Ad 3 Beleidsdag Kerngroep 14 juni 2022

Onder leiding van een externe deskundige heeft de Kerngroep op 14 juni gebrainstormd over de uitdagingen die de bedrijfstakgroep de komende 5 jaar te wachten staan, en welke opdracht de Kerngroep dan voor de Btg ZWS ziet.

De uitdagingen waar de bedrijfstakgroep voor komt te staan, zijn onder meer:

1. Hoe gaan we om met de kwalificatiestructuur?
 - ✓ moeten we de diplomagerichtheid van het stelsel loslaten? Er wordt vaak gezegd dat studenten een diploma willen behalen maar is dat wel zo? Het beeld is meer dat studenten een leuke werkplek willen, gezien worden en een mooi uniform aan kunnen trekken. Maar als we dit loslaten, wat doet dit dan met het imago van de mbo'er en gaan we dan niet concurreren met de vrienden van de mbo'er die hier eigenlijk beter in zijn?
 - ✓ Is een talentenpaspoort een instrument waaraan behoefte is? En wat vinden we dan van de ontwikkeling naar skills?
2. Laten we elkaar scherp gehouden door het perspectief van het bedrijfsleven in te nemen. Wat zouden we vinden van het mbo als we in de schoenen van een werkgever zouden staan?
3. Kunnen we met meer succes de drievoudige opdracht van het mbo uitdragen?
4. Hoe kunnen we alle initiatieven die in onze bedrijfstakgroep en daarbuiten beter verbinden?

Welke opdracht ziet de Kerngroep voor de bedrijfstakgroep zorg, welzijn en sport:

1. Als Btg ZWS mogen we best meer vanuit zelfbewustzijn proactiever zijn in het bepalen van de bestuurlijke en politieke agenda;
2. We zullen blijven uitleggen wat we doen als btg, waarom we dat doen en welke rationaliteiten eronder liggen;
3. We willen nog meer maatschappelijk ondernemerschap tonen;
4. We gaan actief krachten bundelen en regie pakken als landelijk platform van scholen;
5. We willen onze proactieve toekomstgerichtheid blijven tonen en vanuit lef ruimte pakken.

Ad 4 Speerpunten vanuit de MBO Raad voor 2023

Op landelijk niveau spelen er een aantal onderwerpen die in de loop van het jaar aandacht zullen vragen van de Btg's vanwege de sectorale aspecten. Deze onderwerpen zullen de gedurende de looptijd jaarplan 2023 onderdeel zijn van de agenda van de Btg of hun gremia en zijn in het belang van de leden van de Btg en van mbo als geheel (via bestuur MBO Raad).

De onderwerpen zijn vastgesteld door het Bestuur MBO Raad op 15 juni 2022:

- ✓ Uitwerking geven aan sectorale aspecten vanuit de Werkagenda's Onderwijs-Arbeidsmarkt, Gelijke Kansen, Onderwijskwaliteit & Innovatie;
- ✓ Stimuleren van, en voorstellen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO;
- ✓ Bijdragen leveren aan belangenbehartiging in SBB, indachtig uitkomsten commissie Schuur voor wat betreft de bijvangst SBB;

- ✓ Bijdragen leveren aan kwalificaties die passen binnen een meer toekomst bestendige Kwalificatiestructuur, aan uitkomsten van een a.s. Stagepact tussen OCW-Onderwijs-Bedrijfsleven en aan opvolging van een nieuwe werkwijze doelmatigheid;
- ✓ Bijdragen leveren aan de HCA-agenda van de MBO Raad t.a.v. sectorale tekorten op de arbeidsmarkt;
- ✓ De (stijgende) kosten rond examinering;
- ✓ Daarnaast zien we dat kennisdeling sinds corona nieuwe vormen vraagt. De doorontwikkeling van de communicatieopgave is tevens een speerpunt in 2023.

2.2 Activiteiten Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport 2023

Binnen de vier contexten voor het activiteitenplan die hiervoor zijn opgenomen, komt de Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport voor het jaar 2023 tot de volgende activiteiten.

De activiteiten zijn voorzien van twee soorten aanduidingen:

1. Een "P" bij een bepaalde activiteit duidt op "prioriteit". Dit wil zeggen dat het thema en (eventueel nog te benoemen activiteiten) binnen kerngroepvergaderingen, onderwijsclusters en alv structureel besproken wordt;
2. Een "M" bij een bepaalde activiteit duidt op "monitoren". Dit wil zeggen dat de Kerngroep het thema als belangrijk ziet, maar dat het betreffende thema of activiteit vooral dan besproken wordt wanneer er zich binnen het thema iets actueels voordoet. Is dit niet het geval dan is het thema of de activiteit vooral 'going concern'.

| Thema 1: belangenbehartiging | | |
|--|--|------------|
| <i>Activiteit</i> | <i>Beschrijving</i> | <i>P/M</i> |
| 1 | De Btg zal adequaat inspelen op de grotere rol die regionale samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en arbeidsmarkt gaan spelen en dit vertalen naar de wijze waarop de Btg de belangen van haar leden het meest effectief kan behartigen. | P |
| Thema 2: beroepspraktijkvorming | | |
| 2 | De Btg ZWS stelt zich in 2023 tot taak om te ijveren voor voldoende en (liefst) innovatieve beroepspraktijkvormingsplaatsen door intensief samen te werken met regionale partners en SBB, en het thema binnen de SBB aan de orde te stellen. Covid-19 maakte dat we als Btg op zoek moesten naar alternatieven om praktijkervaring op te doen. Ook in 2023 blijven we onze innovaties en leerervaringen met elkaar delen, eveneens rekening houdend met de mogelijkheid dat covid 19 ook in 2023 nog niet geheel verdwenen zal zijn. In het bijzonder zal in 2023 aandacht zijn voor stages in het sociaal werk en op niveau twee. | P |

| Thema 3: (macro)doelmatigheid | | |
|--|--|---|
| 3 | De (macro)doelmatigheid van onze opleidingen lijkt in 2023 geen discussie op te roepen maar we blijven alert en zullen het thema blijvend monitoren. Uiteraard sluit de Btg ZWS aan bij de beleidsreactie van de MBO Raad op het rapport van de Commissie Asscher. | M |
| 4 | De Btg ZWS zal in 2023 blijven inzetten op het creëren van een gelijk speelveld voor bekostigd en niet-bekostigd (initieel en niet-initieel) onderwijs. Tegelijkertijd zet de Btg in op het beter leren kennen van onze commerciële partners c.q. concurrenten, onder meer via contacten met de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). | M |
| Thema 4: toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt | | |
| 5 | De Btg ZWS is loyaal aan het uitvoeren van het besluit van het bestuur van SBB inzake het sectordoorsnijdend dossier. In het onderhoud van het kwalificatiedossier dienstverlening, dat in 2022 en 2023 wordt uitgevoerd, wordt meegenomen dat wat gelijk is in verschillende dossiers, ook gelijk beschreven wordt, zonder de sectorspecifieke context te verliezen. De Btg draagt bij aan het meedenken in het vormgeven van oriëntatie-activiteiten ten behoeve van studenten die nog niet (goed) kunnen kiezen. | P |
| 6 | De Btg formuleert in 2023 activiteiten om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt via de portfolio ¹ te optimaliseren. Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur. We zullen als onderwijs ons goed moeten voorbereiden op de veranderende arbeidsmarkt. Mede daarom speelt in 2023 de Btg een actieve rol in bv. de transitieagenda onderwijs van het maatschappelijk thema gezondheid en zorg van Health Holland, participeert zij in het VWS-programma Toekomst Arbeidsmarkt Zorg, is zij bondgenoot in de Actieagenda De kracht van de mbo sociaal werker en participeert de btg in de Human Capital Agenda Sport. Tevens geven we uitwerking aan sectorale aspecten vanuit de Werkagenda-lijnen onderwijs-arbeidsmarkt, gelijke kansen en onderwijskwaliteit & innovatie die tussen MBO Raad en OCW afgesproken worden. | P |

¹ Onder de portfolio kunnen we verstaan het geheel aan opleidingen, crossovers, certificaten, keuzedelen en activiteiten in het kader van een leven lang ontwikkelen.

| | | |
|--|--|------------|
| 7 | <p>De Btg ZWS is van mening dat een leven lang ontwikkelen grote kansen biedt met het oog op de bestrijding van de onevenwichtigheid op de arbeidsmarkt. De educatieve infrastructuur die wij als roc's hebben gerealiseerd, kan nog veel meer ten goede komen aan doorstarters en herstarters zodat zij voor de arbeidsmarkt nog meer toegevoegde waarde hebben. De Btg volgt het gehele opleidingsland- schap nauwgezet en blijft kritisch op de herkenbaarheid hiervan voor de arbeids- markt. Wij zijn voornemens, conform het voorstel voor maatschappelijke zorg, nieuwe kwalificatiedossiers geheel in mbo-certificaten in te delen in afstemming met het gehele opleidingsveld en de branche en LLO hiermee een extra impuls te geven.</p> <p>De Btg zal op dit punt in al haar gremia geregeld informatie ophalen om de vol- gende vragen te kunnen beantwoorden: wat doen de roc's al op dit gebied? Wat zijn succesfactoren? Waarvan kunnen we onderling leren en waar liggen de mo- gelijkheden voor samenwerking in de regio's?</p> | P |
| Thema 5: gelijke kansen voor iedereen | | |
| 8 | De Btg ZWS werpt zich op als voorvechter van gelijke kansen voor alle studenten. We sluiten aan bij de met de Minister van OCW overeengekomen Werkagenda waarin verschillende acties worden geformuleerd, bijvoorbeeld ten aanzien van het bestrijden van stagediscriminatie. | M |
| Thema 6: examinering | | |
| <i>Activiteit</i> | <i>Beschrijving</i> | <i>P/M</i> |
| 9 | Examinering is een aandachtspunt voor de Btg ZWS voor wat betreft het vertrou- wen dat de arbeidsmarkt in onze examens heeft, de kosten die met examinering gemoeid zijn en de borging van onze examinering – waaronder die in de beroeps- praktijk. | M |
| 10 | De examinering van de keuzedelen is ook in 2023 een thema waarvoor geldt dat de Btg ZWS de vinger aan de pols wil houden. Lean en mean is het uitgangspunt. | M |

Bijlagen

Bijlage 1 Organogram

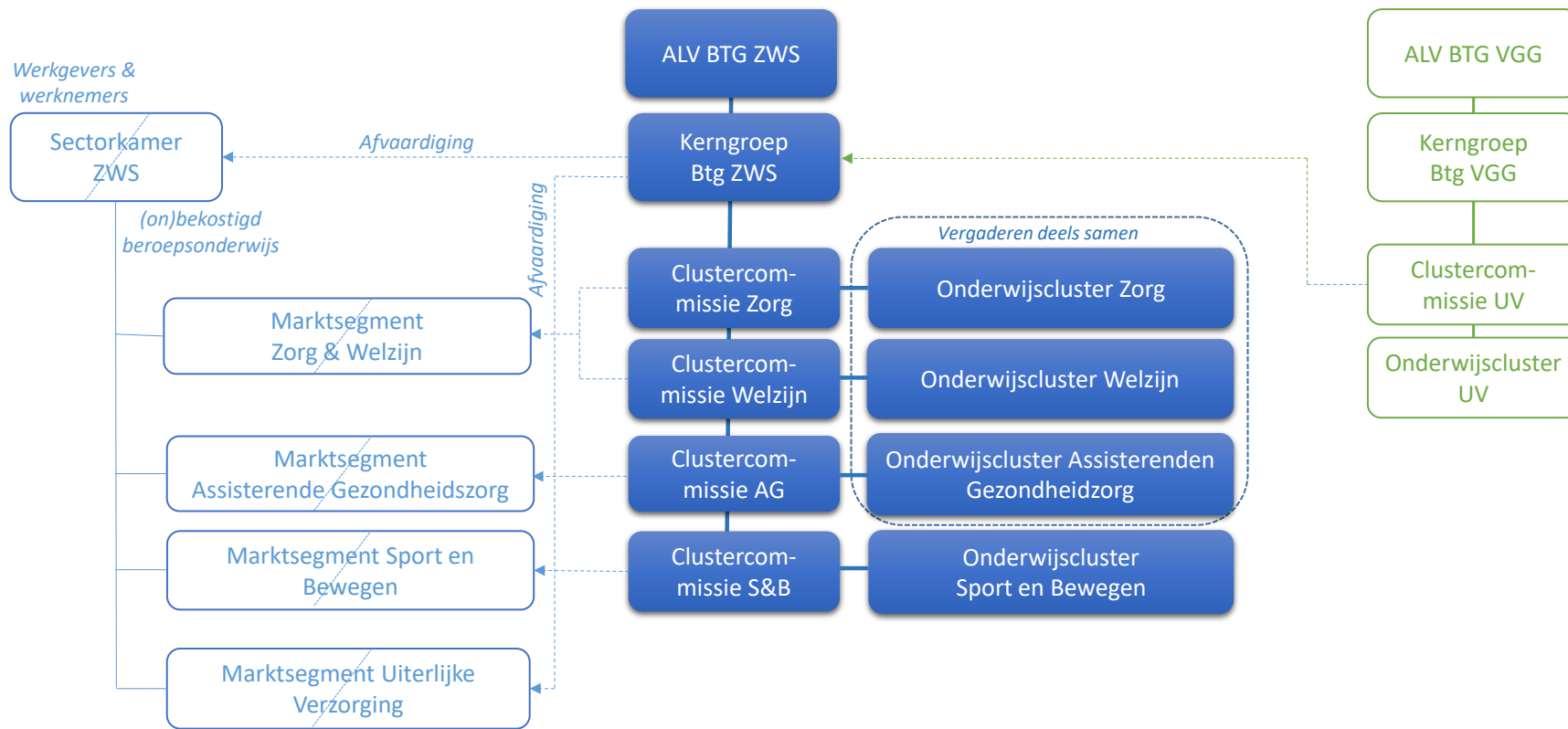
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (Btg en SBB)

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij de bedrijfstakgroep

Bijlage 1 Organogram

Stichting Samenwerking
Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven
(SBB)

Organogram Btg ZWS i.s.m. SBB



Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS)

De btg kent de volgende gremia:

1. Sectorkamer (SBB);
2. Marktsegmenten (SBB);
3. Algemene Ledenvergadering Btg Zorg, Welzijn en Sport;
4. Kerngroep Btg Zorg, Welzijn en Sport;
5. Clustercommissies en onderwijsclusters;
6. Netwerken;
7. Projectgroepen.

Deze gremia worden hieronder beknopt toegelicht.

1. Sectorkamervergadering (belangenbehartiging)

- *Doel:* besluitvorming en advisering bestuur SBB t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (Onderwijsleden-) sectorkamer als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

2. Marktsegmentvergaderingen (belangenbehartiging)

- *Doel:* Advisering sectorkamer t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) marktsegmenten als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

Via [de site](#) van SBB kunt u meer informatie verkrijgen over de taken en samenstelling van Sectorkamer ZWS en de marktsegmenten.

3. Kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* dagelijkse leiding btg en linking pin naar overige gremia.
- *Deelnemers:* voorzitter is een onderwijslid van de sectorkamer (hoeft niet perse de (vice-) voorzitter van de sectorkamer te zijn), leden zijn linking pins naar marktsegmenten en btg netwerken en de beleidsadviseur btg.
- *Frequentie:* bijeenkomsten 4x per jaar (i.v.m. o.a. voorbereiding begroting en jaarverslag; tevens worden in kerngroepvergaderingen de sectorkamervergaderingen voorbesproken en voorbereid).

Samenstelling Kerngroep Btg ZWS 2021

| Naam | Functie | School |
|-------------------|---|--------------------------|
| Bemelmans, Harrie | Lid Kerngroep, vz oc* welzijn, voorzitter ms zorg & welzijn | Nova College |
| Kingma, Siska | Lid Kerngroep, lid ms uiterlijke verzorging | ROC Friese Poort |
| Klomp, Ronald | Lid Kerngroep, vz oc sport en bewegen, vz ms sport en bewegen | Cios zuid-west Nederland |

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|
| Segers, Carlo | Lid Kerngroep, lid sk | Friesland College |
| Tummers, Patrick | Lid Kerngroep | Gilde Opleidingen |
| Van Dijk, Jan Jacob | Vz Kerngroep, vz sk | COG Vallei & Gelderland-Midden |
| Van Steenhoven, Ingrid | Lid Kerngroep, plv.-vz ms ag, vz oc ag | Zadkine |
| Vinke, Gerrard | Lid Kerngroep, vz oc zorg | Landstede |
| Vroom, Hanny | Lid Kerngroep, lid sk | ROC van Amsterdam |
| Vacature voor Mayke Ruven | | |

* sk: sectorkamer; oc: onderwijscluster, ms: marktsegment

4. Algemene ledenvergadering (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* informeren, input ophalen, signaleren en richting bepalen. Tevens besluitvorming over zaken conform het huishoudelijk reglement, zoals het vaststellen van de begroting en verantwoording van de Btg Zorg, Welzijn en Sport;
- *Deelnemers:* alle door de MBO Raad-leden (bestuurders) aangewezen instellingsvertegenwoordigers en de beleidsadviseur btg;
- *Frequentie:* 4x per jaar, passend bij de overlegssystematiek van SBB, afhankelijk van noodzaak kan er een extra inloop /belangenbehartigingsdag gepland worden.

5. Clustercommissies en onderwijsclusters (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

Clustercommissie

- *Doel:* bespreken wat op de agenda komt van de verschillende overleggen/sessies en hoe het onderwerp wordt aangevlogen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

Samenstelling clustercommissie Zorg

| Naam | Mbo-school | Functie |
|-----------------------------|--------------------|------------|
| De Jonge, Joke | Noorderpoort | Lid |
| Vacature voor Schat, Astrid | | |
| Verhoeven, Josje | ROC Rivor | Lid |
| Vinke, Gerrard | Landstede | Voorzitter |
| Helderman, Peter | ROC van Amsterdam | Lid |
| Koene, Evelyne | ROC Friese Poort | Lid |
| Tuinenburg, Ingrid | Albeda Zorgcollege | Lid |

Samenstelling clustercommissie AG

| Naam | Mbo-school | Functie |
|-------------------------|-------------------|----------------|
| Van Steenhoven, Ingrid | Zadkine | voorzitter |
| Arjo van Nieuwamerongen | ROC Mondriaan | Lid |
| Groen van, Erik | Horizoncollege | Lid |
| Groot-Padberg, Yvonne | MBO Amersfoort | Lid |
| Kompier, Marijke | Deltion | Lid |

Samenstelling clustercommissie Sport en Bewegen

| Naam | Mbo-school | Functie |
|------------------|-----------------------------------|----------------|
| Francissen, Koen | Rijn IJssel (Cios Arnhem) | Lid |
| Hamhuis, Bert | Landstede | Lid |
| Klomp, Ronald | Scalda (Cios zuid-west Nederland) | Voorzitter |
| Van Gent, Jaco | Alfa-college | Lid |
| Willemse, Simone | ROC Mondriaan | Lid |

Samenstelling clustercommissie Welzijn

| Naam | Mbo-school | Functie |
|---------------------|--------------------------------------|----------------|
| Bemelmans, Harrie | ROC Nova College | Voorzitter |
| Dekker, Linda | ROC Friese Poort | Lid |
| Hölscher, Koen | ROC Midden Nederland | Lid |
| Karsten, Jacqueline | ROC van Amsterdam/ ROC van Flevoland | Lid |
| Vierling, Remco | ROC Mondriaan | Lid |
| Vacature | | |

Onderwijscluster

- *Doel:* het onderwijscluster is de formele onderstructuur van een btg, omvattende een aantal aan elkaar verwante crebo's, opleidingen, branches en/of beroepsgroepen. De bijeenkomsten per onderwijscluster kennen minimaal een gezamenlijk deel waarin de overstijgende branchethema's een plek krijgen, waarna in subgroepen uiteen gegaan kan worden, indien de agenda daarom vraagt. Hiermee wordt tegemoet gekomen aan bespreking van zowel de bredere gezamenlijke vraagstukken als aan 'smallere' onderwerpen betreffende een of meerdere opleidingen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

6. Netwerken (kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel*: specifieke inhoudelijke kennis delen, zoals de kennisdelingsbijeenkomsten dossier dienstverlening (samen georganiseerd met de Btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid);
- *Deelnemers*: per netwerk te bepalen;
- *Frequentie*: per netwerk te bepalen.

7. Projectgroepen (projecten)

- *Doel*: een product opleveren op basis van wensen van de leden (projectgroep);
- *Deelnemers*: projectgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts;
- Projectgroepen kennen een langere doorlooptijd en worden aangestuurd door een (externe)projectleider. De kerngroep treedt op als opdrachtgever;
- *Frequentie*: de aard van de opdracht bepaalt de vergaderfrequentie.

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

1. Albeda
2. Alfa-college
3. Aventus
4. Da Vinci College
5. Deltion College
6. Drenthe College (onderzoekt fusie met Terra College)
7. Friesland College (fusie per 1-1-2023 met Friese Poort)
8. Gilde Opleidingen
9. Graafschap College
10. Hoornbeeck College
11. Koning Willem I College
12. Landstede
13. MBO Amersfoort
14. mboRijnland
15. MBO Utrecht
16. Noorderpoort
17. Regio College (fuseert waarschijnlijk met ROC Horizon College in 2022 of 2023)
18. Rijn IJssel
19. ROC A12
20. ROC Friese Poort (fusie per 1-1-2023 met Friesland College)
21. ROC Horizon College (fuseert waarschijnlijk met Regio College in 2022 of 2023)
22. ROC Menso Alting
23. ROC Midden Nederland
24. ROC Mondriaan
25. ROC Nijmegen
26. ROC Nova College
27. ROC Rivor
28. ROC Ter AA
29. ROC Tilburg
30. ROC Top
31. ROC van Amsterdam
32. ROC van Flevoland
33. ROC van Twente
34. ROC West-Brabant
35. Scalda
36. Summa College
37. Vista College
38. VONK (ROC Kop van Noord-Holland na fusie met Clusius)
39. Zadkine