

**Handreiking – examinering keuzedelen**

**B. Raamwerken examenvormen MBO**

***B4. Criterium Gericht Interview***

**Versie 1.0 – 12 oktober 2016**

**Inleiding**

Dit document is ontwikkeld in opdracht van de MBO Raad. Het document is onderdeel van een set van handreikingen voor het construeren van examens (voor keuzedelen):

1. Stappenplan van keuzedeel tot examenplan
2. Raamwerk examenvormen
3. Naslagwerk examenvormen MBO

Er zijn 5 raamwerken examenvormen:

B1. Raamwerk – format praktijkexamen / PvB

B2. Raamwerk – format kennisexamen

B3. Raamwerk – format portfolio-examen

B4. Raamwerk – format Criterium Gericht Interview (CGI)

B5. Raamwerk – format presentatie

**Leeswijzer / gebruiksaanwijzing**

Dit raamwerk is bedoeld om constructeurs te ondersteunen bij het construeren van een Criterium Gericht Interview als onderdeel van het Praktijkexamen/PvB of het Portfolio-examen. Het raamwerk bevat de onderdelen om te komen tot een volledig examen. Alle hoofdstukken bij elkaar geven een compleet beeld van het examen.

Per hoofdstuk staat er standaardtekst in het zwart. Deze tekst kan blijven staan (of kan aangepast worden naar schooleigen teksten). Ook staan er per hoofdstuk vragen/opmerkingen geformuleerd voor de constructeur in *cursief rood*. De constructeur schrijft hier een eigen tekst, gericht aan de student/beoordelaar/overige betrokkenen, en kan daarbij de *vragen/opmerkingen* als handvat gebruiken. De *vragen/opmerkingen* kunnen daarna verwijderd worden.

Tot slot staan er op sommige plekken [invulhaken]. Daar staat aangegeven wat er ingevuld dient te worden.

|  |
| --- |
| **Examen Keuzedeel**  [titel keuzedeel]  (Kxxxx) |

|  |
| --- |
| Naam van het examen: [vul in]  Examencode: [vul in]  Examenvorm: Criterium Gericht Interview (CGI)  Kerntaken en werkprocessen: [vul in]  Duur Examen: [vul in min/uur/dagen]  Versie: [vul in]  Vastgesteld: [datum] |

|  |
| --- |
| 1. Instructie student |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

Je gaat een Criterium Gericht Interview (CGI) voeren voor het keuzedeel [titel keuzedeel]. In een criteriumgericht interview krijg je via een gestructureerd gesprek de kans om de beoordelaar ervan te overtuigen dat je vereiste kennis en/of inzicht voldoende bezit. Je doet dat door situaties helder en concreet te beschrijven. Je kunt het vergelijken met wat je doet als je een film navertelt: je wilt de docent die er niet bij was vertellen wat er allemaal precies in is gebeurd. Dat betekent niet dat je van alles kunt verzinnen: de beoordelaar is erop getraind om door een specifieke vraagtechniek jouw handelen en gedrag te bespreken: wat deed je precies, wat was jouw aandeel, hoe reageerde je.

In dit document staat hoe dit examen in elkaar zit en wat er van je wordt verwacht. Zorg dat je deze informatie nauwkeurig leest.

Veel succes met het examen!

|  |
| --- |
| **Kerntaken en werkprocessen** |

Dit examen is aanvullend op het [praktijkexamen / portfolio] dat je hebt gemaakt voor het keuzedeel [titel keuzedeel]. Tijdens dit examen laat je zien dat je de onderstaande onderdelen beheerst:

*Vul in op welke kerntaak/kerntaken en/of welke vakkennis en vaardigheden dit examen betrekking heeft:*

|  |  |
| --- | --- |
| **D1-K1 [Titel kerntaak]** | |
| D1-K1-W1 | [Titel werkproces] |
| D1-K1-W2 | [Titel werkproces] |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D1-K2 [Titel kerntaak]** | |
| D1-K2-W1 | [Titel werkproces] |
| D1-K2-W2 | [Titel werkproces] |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vakkennis en vaardigheden** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Algemene informatie over het examen** |

Hieronder staat informatie over het examen.

**Algemeen: de examensituatie**

Je gaat straks een Criterium Gericht Interview voeren.

*Beschrijf hier op hoofdlijnen waar het CGI over zal gaan. Dit geeft de student een beeld van wat hem/haar te wachten staat.*

*Geef in de beschrijving over de examensituatie antwoord op onderstaande vragen:*

* *Op welk examen is dit CGI een aanvulling (praktijkexamen of portfolio)? Welk product dient of welke handelingen/situaties dienen als input voor het gesprek?*
* *Wat is het doel van het gesprek? Wordt er een beeld verkregen van wat de student deed, welke keuzes hij maakte en zijn vermogen om te reflecteren en de transfer te maken naar een andere situatie? Of wordt het CGI ingezet om onderdelen van werkprocessen of enkele beoordelingscriteria te beoordelen die niet in praktijk (of simulatie) te beoordelen zijn?*
* *Wie zijn er betrokken bij het examen?*

**De beoordeling**

*Geef in de beschrijving van de beoordeling antwoord op onderstaande vragen:*

* *Hoe en door wie wordt de student beoordeeld (aantal beoordelaars, per werkproces/per kerntaak, beoordelingsformulieren)?*
* *Hoe wordt er beoordeeld (o-v-g of cijfer)?*
* *Hoe komt de eindbeoordeling tot stand?*
* *Hoe verhoudt beoordeling van het CGI zich tot de beoordeling van het praktijkexamen/portfolio?*
* *Wanneer is het CGI behaald (cesuur)?*
* *Is er een herkansing mogelijk?*
* *Wanneer krijgt de student terugkoppeling over het resultaat?*

**Tijdsduur**

*Geef in de beschrijving over de tijdsduur van het examen antwoord op onderstaande vragen:*

* *Wat is de tijdsduur waarbinnen het CGI afgenomen wordt?*

**Voorbereiding op het examen**

*Geef in de beschrijving van de voorbereiding antwoord op onderstaande vragen:*

* *Welke voorbereidingen zijn noodzakelijk voor de student?*
* *Bij wie kan de student terecht met vragen over het examen?*
* *Wat moet de student afgerond hebben voordat hij aan het CGI kan beginnen?*
* *Wordt er in het CGI ook aandacht besteed aan de authenticiteit en de totstandkoming van de aangeleverde (beroeps)producten? Of heeft deze check al plaats gevonden voorafgaand aan het CGI?*

|  |
| --- |
| 2. Opdracht |

Zorg ervoor dat je de opdracht en de beoordelingsformulieren (zie volgende hoofdstuk) nauwkeurig leest, zodat je weet wat er van je wordt verwacht wanneer je aan het praktijkexamen begint.

|  |
| --- |
| Opdracht |
| *Beschrijf hier het gesprek in hoofdlijnen. Beantwoord daarvoor onderstaande vragen:*   * *Hoe kan de student zich voorbereiden op het gesprek?* * *Wat moet er aangetoond worden in het gesprek?* * *Welke onderwerpen worden er behandeld tijdens het gesprek?* * *Wat is het verloop van het gesprek (welke fasen)?* * *Via welke methode vindt het gesprek plaats?* |

|  |
| --- |
| 3. Beoordelingsformulier |

*Vermeld de beoordelingscriteria in het beoordelingsformulier. Let daarbij op de volgende punten:*

* *Zorg dat de beoordelingscriteria afgeleid zijn van het keuzedeel en te herleiden zijn naar de essentie van het keuzedeel.*
* *Zorg dat de beoordelingscriteria meetbaar en concreet zijn.*
* *Zorg dat de beoordelingscriteria betrekking hebben op het presteren van individuele studenten.*
* *Indien er kritische criteria zijn, zorg dat deze duidelijk aangegeven staan en zorg dat het voor de beoordelaar duidelijk is wat dit betekent voor het oordeel.*
* *Indien er gebruik wordt gemaakt van een cijferbeoordeling met omzettingstabel, zorg dat de procedure voor de omzetting duidelijk is.*

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Criterium Gericht Interview (CGI)** |
| **Naam student:** |
| **Studentnummer:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criterium Gericht Interview** | | | |
|  | **[nummer en naam kerntaak en/of werkproces(sen)]** | | | |
|  | **Resultaat:** | | | |
| **In te vullen onvoldoende/voldoende/goed:** | | **O** | **V** | **G** |
| **Xa**. [Criteria] | |  |  |  |
| **Xb**. [Criteria] | |  |  |  |
| **Etc.** | |  |  |  |
| **Totaal aantal criteria onvoldoende/voldoende/goed:** | |  |  |  |
| **Eindbeoordeling gesprek:** | |  | | |
| **Toelichting:** | | | | |
| **Cesuur:**   * **Dit examen is onvoldoende wanneer x of meer beoordelingscriteria onvoldoende zijn** * **Dit examen is voldoende wanneer x of meer beoordelingscriteria voldoende zijn** * **Dit examen is goed wanneer x of meer beoordelingscriteria voldoende zijn** | | | | |

|  |
| --- |
| **Omzettingstabel O – V – G naar cijfer** |

*Beschrijf hier hoe de berekening plaats vindt van O – V – G naar cijfer.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Datum: \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening beoordelaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening tweede beoordelaar (indien van toepassing): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Handtekening student:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4.Instructie beoordelaar |

**Taken en verantwoordelijkheden beoordelaars**

*Beschrijf hier de beoordelaarsinstructie. Neem daarin onderstaande punten mee:*

* *Beschrijf welke rol de beoordelaars hebben. Maak daarbij onderscheid tussen taken en verantwoordelijkheden.*
* *Geef aan welke informatie de beoordelaar nodig heeft ter voorbereiding op het CGI (portfolio/praktijkexamen waar het CGI een aanvulling op is).*
* *Geef aan welke documenten de beoordelaar nodig heeft om tot een goede beoordeling te komen.*
* *Stel een gespreksleidraad op waarmee de essentie van het keuzedeel geëxamineerd kan worden. Zorg dat het gesprek alleen betrekking heeft op de aspecten die in de gespreksleidraad genoemd zijn.*
* *Beschrijf welke gespreksmethodiek de beoordelaars moeten hanteren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de STAR(R)(T)[[1]](#footnote-1)-methode.*
* *Beschrijf het verloop van het gesprek: introductiefase (verwelkomen, uitleg verloop examen), informatiefase (stellen van vragen aan de hand van de gekozen methodiek om de vereiste criteria te examineren) en afsluitende fase (afronden van het gesprek).*
* *Wees realistisch in de tijd die ingepland wordt voor het gesprek. (Kijk hierbij ook naar de omvang van het keuzedeel en het aantal studenten wat deelneemt aan het keuzedeel. Is dit nog te organiseren?)*
* *Beschrijf hoe de beoordelaars het gesprek moeten vastleggen en hoe zij de beoordelingsformulieren in moeten vullen. Geef daarbij aan hoeveel tijd zij ongeveer kwijt zijn met het beoordelen.*
* *Licht toe hoe de beoordelaars tot een gezamenlijk (eind)oordeel komen.*
* *Beschrijf hoe de beoordelaars moeten handelen bij onregelmatigheden of onvoorziene omstandigheden.*

**Taken en verantwoordelijkheden overige betrokkenen**

*Beschrijf de taken en verantwoordelijkheden van overige betrokkenen indien nodig (bijvoorbeeld een examenleider).*

* *Wat moet er gedaan worden ter voorbereiding op het examen?*
* *Hoeveel tijd kost de voorbereiding op het examen?*
* *Welke randvoorwaarden moeten geregeld zijn voordat het examen afgenomen kan worden?*

|  |
| --- |
| 5. Format examenmatrijs |

|  |
| --- |
| **Examenmatrijs Criterium Gericht Interview** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Examencode |  | |
| Keuzedeel en code |  | [K xxxx] |
| Exameninhoud | Kerntaak: [vul in]  Werkprocessen: [vul in]  Vakkennis en vaardigheden: [vul in] | |
| Examenvorm | Criterium Gericht Interview | |
| Duur |  | |
| (Voorlopige) cesuur |  | |
| Plaats (school/praktijk) |  | |
| Aantal beoordelaars |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Examenopdracht** | **KT** | **Werkproces, vakkennis/vaardigheid** | **Weging[[2]](#footnote-2)** | | **Aanwijzingen voor de constructeur:** |
| in % | pt |
| *[Beknopte beschrijving van het gesprek]* |  | *[nr. werkproces + gedragsbeschrijvingen en/of de vakkennis/vaardigheden die in het gesprek beoordeeld worden.]* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Situatie, Taak, Acties, Resultaat, Reflectie en Transfer. [↑](#footnote-ref-1)
2. Uiteindelijk komt er een eindoordeel per keuzedeel. Het is niet verplicht om tot een herleidbaar oordeel per kerntaak te komen. Zie [regeling modeldiploma](http://wetten.overheid.nl/BWBR0031616/2016-08-01). [↑](#footnote-ref-2)