

**Handreiking – examinering keuzedelen**

**B. Raamwerken examenvormen MBO**

***B5. Presentatie***

**Versie 1.0 – 12 oktober 2016**

**Inleiding**

Dit document is ontwikkeld in opdracht van de MBO Raad. Het document is onderdeel van een set van handreikingen voor het construeren van examens (voor keuzedelen):

1. Stappenplan van keuzedeel tot examenplan
2. Raamwerk examenvormen
3. Naslagwerk examenvormen MBO

Er zijn 5 raamwerken examenvormen:

B1. Raamwerk – format praktijkexamen / PvB

B2. Raamwerk – format kennisexamen

B3. Raamwerk – format portfolio-examen

B4. Raamwerk – format Criterium Gericht Interview (CGI)

B5. Raamwerk – format presentatie

**Leeswijzer / gebruiksaanwijzing**

Dit raamwerk is bedoeld om constructeurs te ondersteunen bij het construeren van een presentatie als examen(onderdeel). Het raamwerk bevat de onderdelen om te komen tot een volledig examen. Alle hoofdstukken bij elkaar geven een compleet beeld van het examen.

Per hoofdstuk staat er standaardtekst in het zwart. Deze tekst kan blijven staan (of kan aangepast worden naar schooleigen teksten). Ook staan er per hoofdstuk vragen/opmerkingen geformuleerd voor de constructeur in *cursief rood*. De constructeur schrijft hier een eigen tekst, gericht aan de student/beoordelaar/overige betrokkenen, en kan daarbij de *vragen/opmerkingen* als handvat gebruiken. De *vragen/opmerkingen* kunnen daarna verwijderd worden.

Tot slot staan er op sommige plekken [invulhaken]. Daar staat aangegeven wat er ingevuld dient te worden.

|  |
| --- |
| **Examen Keuzedeel** [titel keuzedeel] (Kxxxx) |

|  |
| --- |
| Naam van het examen: [vul in]Examencode: [vul in]Examenvorm: PresentatieKerntaken en werkprocessen: [vul in]Duur Examen: [vul in min/uur/dagen] Versie: [vul in] Vastgesteld: [datum] |

|  |
| --- |
| 1. Instructie student |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

Je gaat een presentatie houden voor het keuzedeel [titel keuzedeel]. In dit document staat hoe dit examen in elkaar zit en wat er van je wordt verwacht. Zorg dat je deze informatie nauwkeurig leest.

Veel succes met het examen!

|  |
| --- |
| **Kerntaken en werkprocessen** |

In dit examen laat je zien dat je aan de eisen voldoet die horen bij het keuzedeel [titel keuzedeel]. Je laat in de presentatie zien dat je de onderstaande onderdelen beheerst:

*Vul in op welke kerntaak/kerntaken en/of welke vakkennis en vaardigheden dit examen betrekking heeft:*

|  |
| --- |
| **D1-K1 [Titel kerntaak]** |
| D1-K1-W1 |  [Titel werkproces] |
| D1-K1-W2 |  [Titel werkproces] |
|  |  |

|  |
| --- |
| **D1-K2 [Titel kerntaak]** |
| D1-K2-W1 | [Titel werkproces] |
| D1-K2-W2 | [Titel werkproces] |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vakkennis en vaardigheden** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Algemene informatie over het examen**  |

Hieronder staat informatie over het examen.

*Beschrijf hier onderstaande onderdelen op hoofdlijnen. Dit geeft een samenvatting van het examen en de student krijgt een beeld van wat hem/haar te wachten staat. De uitgebreide opdrachtomschrijving komt in hoofdstuk 2.*

**Algemeen: de examensituatie**

Je gaat een presentatie houden.

*Geef in de beschrijving over de examensituatie antwoord op onderstaande vragen:*

* *Zijn er product(en) of handelingen/situaties die als input dienen voor de presentatie?*
* *Waar vindt het examen plaats?*
* *Wie zijn er betrokken bij het examen?*
* *Indien de presentatie aanvullend is op een praktijkexamen of portfolio-examen: Op welk examen is deze presentatie een aanvulling (praktijkexamen of portfolio)?*

**De beoordeling**

*Geef in de beschrijving van de beoordeling antwoord op onderstaande vragen:*

* *Hoe en door wie wordt de student beoordeeld (aantal beoordelaars, per werkproces/per kerntaak, beoordelingsformulieren)?*
* *Hoe wordt er beoordeeld (o-v-g of cijfer)?*
* *Hoe komt de eindbeoordeling tot stand?*
* *Hoe verhoudt beoordeling van de presentatie zich tot de beoordeling van het praktijkexamen/portfolio?*
* *Wanneer is de presentatie behaald (cesuur)?*
* *Is er een herkansing mogelijk?*
* *Wanneer krijgt de student terugkoppeling over het resultaat?*

**Tijdsduur**

*Geef in de beschrijving over de tijdsduur van het examen antwoord op onderstaande vragen:*

* *Wat is de tijdsduur waarbinnen de presentatie gehouden moet worden?*

**Voorbereiding op het examen**

*Geef in de beschrijving van de voorbereiding antwoord op onderstaande vragen:*

* *Welke voorbereidingen zijn noodzakelijk voor de student?*
* *Welke afspraken moeten er gemaakt worden, door wie en met wie?*
* *Bij wie kan de student terecht met vragen over het examen?*
* *Wat moet de student afgerond hebben voordat hij de presentatie mag geven?*

|  |
| --- |
| 2. Opdracht |

Zorg ervoor dat je de opdracht en de beoordelingsformulieren (zie volgende hoofdstuk) nauwkeurig leest, zodat je weet wat er van je wordt verwacht wanneer je aan de presentatie begint.

|  |
| --- |
| Opdracht |
| *Beschrijf hier de concrete opdracht voor de presentatie. Beantwoord daarvoor onderstaande vragen:** *Welke input heeft de student nodig voor de presentatie (praktijkexamen/portfolio)?*
* *Welke onderwerpen moeten aan bod komen tijdens de presentatie?*
* *Wat moet de student laten zien tijdens de presentatie?/ Wat moet er aangetoond worden met de presentatie?*
* *Hoe lang mag de presentatie duren? Wat is de minimale en/of maximale duur?*
* *Voor wie moet de student de presentatie houden?*
* *Van welke hulpmiddelen mag (of moet) de student gebruik maken?*
* *Moet de presentatie voldoen aan een bepaalde opbouw?*
* *Is er ruimte voor vragen? Zo ja, wanneer? Waar mogen de vragen over gaan en van wie mag de student vragen verwachten (beoordelaar, publiek)?*
 |

|  |
| --- |
| 3. Beoordelingsformulier |

*Vermeld de beoordelingscriteria in het beoordelingsformulier. Let daarbij op de volgende punten:*

* *Zorg dat de beoordelingscriteria afgeleid zijn van het keuzedeel en te herleiden zijn naar de essentie van het keuzedeel.*
* *Zorg dat de beoordelingscriteria meetbaar en concreet zijn.*
* *Zorg dat de beoordelingscriteria betrekking hebben op het presteren van individuele studenten.*
* *Indien er kritische criteria zijn, zorg dat deze duidelijk aangegeven staan en zorg dat het voor de beoordelaar duidelijk is wat dit betekent voor het oordeel.*
* *Indien er gebruik wordt gemaakt van een cijferbeoordeling met omzettingstabel, zorg dat de procedure voor de omzetting duidelijk is.*

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Presentatie**  |
| **Naam student:** |
| **Studentnummer:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Presentatie** |
|  | **[nummer en naam kerntaak en/of werkproces(sen)]** |
|  | **Resultaat:**  |
|  **In te vullen onvoldoende/voldoende/goed:** | **O** | **V** | **G** |
| **Xa**. [Criteria] |  |  |  |
| **Xb**. [Criteria]  |  |  |  |
| **Etc.** |  |  |  |
| **Totaal aantal criteria onvoldoende/voldoende/goed:** |  |  |  |
| **Eindbeoordeling presentatie:**  |  |
| **Toelichting:** |
| **Cesuur:*** **Dit examen is onvoldoende wanneer x of meer beoordelingscriteria onvoldoende zijn**
* **Dit examen is voldoende wanneer x of meer beoordelingscriteria voldoende zijn**
* **Dit examen is goed wanneer x of meer beoordelingscriteria voldoende zijn**
 |

|  |
| --- |
| **Omzettingstabel O – V – G naar cijfer** |

*Beschrijf hier hoe de berekening plaats vindt van O – V – G naar cijfer.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Datum: \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening beoordelaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening tweede beoordelaar (indien van toepassing): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Handtekening student:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4.Instructie beoordelaar |

**Taken en verantwoordelijkheden beoordelaars**

*Beschrijf hier de beoordelaarsinstructie. Neem daarin onderstaande punten mee:*

* *Beschrijf welke rol de beoordelaars hebben. Maak daarbij onderscheid tussen taken en verantwoordelijkheden.*
* *Geef aan welke informatie de beoordelaar nodig heeft ter voorbereiding op de presentatie (portfolio/praktijkexamen waar de presentatie een aanvulling op is).*
* *Geef aan welke documenten de beoordelaar nodig heeft om tot een goede beoordeling te komen.*
* *Beschrijf of er vragen gesteld moeten worden door de beoordelaars (en eventueel het publiek). Hoeveel tijd is hiervoor, waarover moeten de vragen gaan en wat is de moeilijkheidsgraad van de vragen?*
* *Beschrijf hoe de beoordelaars de presentatie moeten vastleggen en hoe zij de beoordelingsformulieren in moeten vullen. Geef daarbij aan hoeveel tijd zij ongeveer kwijt zijn met het beoordelen.*
* *Licht toe hoe de beoordelaars tot een gezamenlijk (eind)oordeel komen.*
* *Beschrijf hoe de beoordelaars moeten handelen bij onregelmatigheden of onvoorziene omstandigheden.*
* *Nb. Wees realistisch in de tijd die ingepland wordt voor de presentatie.*

**Taken en verantwoordelijkheden overige betrokkenen**

*Beschrijf de taken en verantwoordelijkheden van overige betrokkenen indien nodig (bijvoorbeeld examenleider, publiek).*

* *Wat moet er gedaan worden ter voorbereiding op het examen?*
* *Hoeveel tijd kost de voorbereiding op het examen?*
* *Welke randvoorwaarden moeten geregeld zijn voordat het examen afgenomen kan worden?*
* *Mag het publiek vragen stellen? Wie informeert het publiek?*

|  |
| --- |
| 5. Format examenmatrijs |

|  |
| --- |
| **Examenmatrijs Presentatie** |

|  |  |
| --- | --- |
| Examencode |  |
| Keuzedeel en code |  | [K xxxx] |
| Exameninhoud | Kerntaak: [vul in]Werkprocessen: [vul in]Vakkennis en vaardigheden: [vul in] |
| Examenvorm | Presentatie |
| Duur  |  |
| (Voorlopige) cesuur |  |
| Plaats (school/praktijk) |  |
| Aantal beoordelaars |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Examenopdracht** | **KT** | **Werkproces, vakkennis/vaardigheid** | **Weging[[1]](#footnote-1)** | **Aanwijzingen voor de constructeur:** |
| in % | pt |
| *[Beknopte beschrijving van de presentatie]* |  | *[nr. werkproces + gedragsbeschrijvingen en/of de vakkennis/vaardigheden die in het gesprek beoordeeld worden.]* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Uiteindelijk komt er een eindoordeel per keuzedeel. Het is niet verplicht om tot een herleidbaar oordeel per kerntaak te komen. Zie [regeling modeldiploma](http://wetten.overheid.nl/BWBR0031616/2016-08-01). [↑](#footnote-ref-1)