

Jaarverslag 2022

Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport



Auteurs	:	Gardien, M., Immers, R.
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	6 april 2023
Versienummer	:	Vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering van de Btg ZWS op 6 april 2023



Inhoudsopgave

1	Algemeen	4
1.1	MBO Raad en btg ZWS	4
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	5
2	Activiteiten 2022	6
Bijlage 1	Samenstelling diverse gremia	20
Bijlage 2	Organogram / overlegstructuur	22
Bijlage 3	Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep ZWS	23



1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg ZWS

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen:

- Entree;
- Handel;
- ICT & Creatieve Industrie;
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem;
- Specialistisch Vakmanschap;
- Techniek en Gebouwde Omgeving;
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid;
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid;
- Zorg, Welzijn en Sport.

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd. Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan die namens de school zitting neemt in de btg: de 'instellingsvertegenwoordiger'. Vaak is dit een directeur die verantwoordelijk is voor opleidingen voor zorg, welzijn en sport. Alle instellingsvertegenwoordigers samen vormen de algemene ledenvergadering van de btg. Instellingsvertegenwoordigers worden daarom 'leden' van de bedrijfstakgroep genoemd. De algemene ledenvergadering is het besluitvormende gremium van de btg. Dat wil zeggen dat de leden besluiten over bijvoorbeeld het activiteitenplan, de begroting en servicedocumenten van de btg vaststellen en met elkaar de koers vaststellen van de btg.

Een kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroepleden) draagt zorg voor de dagelijkse leiding van de btg en de voorbereiding van de algemene ledenvergadering. In de kerngroep zitten enkele leden van Colleges van Bestuur en instellingsdirecteuren.



Een bedrijfstakgroep kent één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken. Vaak zijn het leidinggevenden van onderwijsteams die opleidingen verzorgen die lid zijn van het onderwijscluster. Zoals de algemene ledenvergadering een dagelijks bestuur heeft in de vorm van een kerngroep, heeft een onderwijscluster een clustercommissie als dagelijks bestuur.

Meer informatie over de Btg ZWS en servicedocumenten vindt u via [de website](#) van de MBO Raad.

1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers met dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen. Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer. Zowel de sectorkamer als marktsegmenten bestaan uit vertegenwoordigers van werkgevers en werknemers aan de zijde van de arbeidsmarkt, en bekostigd en onbekostigd (particulier) onderwijs aan de zijde van het onderwijs. Voor elke partner is een aantal zetels gereserveerd dat altijd gelijk is (bijv. vijf zetels voor werkgevers en werknemers, en vijf zetels voor het onderwijs).

Om last-en ruggenspraak te borgen, zijn een aantal kerngroepleden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de algemene ledenvergadering van de btg. De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg. De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Voor meer informatie: [Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](#)



2 Realisatie activiteiten 2022

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act) methode waarbij onderstaand overzicht de realisatiefase van het achterliggende jaar weergeeft.



<i>Legenda</i>	
	<i>Afgerond</i>
	<i>Lopend</i>
	<i>Loopt niet of niet volgens planning</i>
	<i>On hold of geschrapt</i>

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
<i>Belangenbehartiging</i>				
ACT. 1: De Btg zal adequaat inspelen op de grotere rol die regionale samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en arbeidsmarkt gaan spelen en dit vertalen naar de wijze waarop de Btg de belangen van haar leden het meest effectief kan behartigen. (P)	Geen specifieke activiteit op verricht.	Deze activiteit is niet expliciet aan de orde geweest in de btg. Wel speelt het belang van het regionale perspectief continu een rol in de afwegingen die de Kerngroep maakt in de besluitvorming en belangenbehartiging.	De Werkagenda 2023-2027 (die in februari '23 is vastgesteld) en het eindrapport van de Commissie Asscher over Kansrijk Opleiden bieden aanleiding om wat in regionale samenwerkingsverbanden gebeurt te verbinden met de landelijke belangenbehartiging.	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
Beroepspraktijkvorming				
<p>ACT. 2: De Btg ZWS stelt zich in 2022 tot taak om te ijveren voor voldoende en (liefst) innovatieve beroepspraktijkvormingsplaatsen door intensief samen te werken met regionale partners en SBB, en het thema binnen SBB aan de orde te stellen. Covid-19 maakte dat we als Btg op zoek moesten naar alternatieven om praktijkervaring op te doen. Ook in 2022 blijven we onze innovaties en leerervaringen met elkaar delen, eveneens rekening houdend met de mogelijkheid dat covid 19 ook in 2021-2022 nog niet geheel verdwenen zal zijn. (P)</p>	<p>In 2022 bleef dit thema hoog op de agenda van de Btg staan. Zo werd in mei vanuit VWS een voorstel gedaan tot een subsidieregeling Innovatieve vormen van zorgstages. Uiteindelijk besloot VWS deze middelen toe te voegen aan het Stagefonds. Helaas verloopt de financiering van innovatieve bpv-vormen daarmee volledig via door VWS bekostigde instellingen.</p> <p>Verder is door een aantal scholen zorg geuit over veilige en kwalitatief goede bpv in kleine (nieuwe) thuiszorgorganisaties. Dit wordt in overleg met SBB opgepakt.</p> <p>Tot slot is in september '22 het programma Toekomstbestendige Arbeidsmarkt Zorg & Welzijn (TAZ) vastgesteld. De Btg is vertegenwoordigd in werkgroepen die aan de TAZ uitvoering moeten geven.</p>	<p>De ruimte in de servicedocumenten 5.0 t/m 5.3 voor de bpv moet voor een deel behouden blijven. Er is op MBO Raad-niveau overleg geweest met de ministeries van OCW om dit permanent te regelen. Het SBB actieplan stages uit de coronaperiode is verlengd.</p>	<p>De Btg houdt de vinger aan de pols als het gaat om niet-realistische verwachtingen van het Ministerie van VWS over innovaties in de zorgstages. De indruk bestaat dat urgentie en dadendrang haaks staan op het zorgvuldig inregelen van innovaties, dat nu eenmaal enige tijd en overleg vraagt.</p> <p>De Btg behartigt sinds september '22 de belangen van het mbo zorg- en welzijnonderwijs in de werkgroepen die uitvoering geven aan de TAZ.</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
<i>(Macro)doelmatigheid</i>				
Act. 3: De (macro)doelmatigheid van onze opleidingen lijkt in 2022 geen discussie op te roepen maar we blijven alert en zullen het thema blijvend monitoren. (M)	De werkwijze Doelmatigheid (waar Kans op Werk onderdeel van is), is in 2022 bovenaan de bestuurlijke agenda van SBB geplaatst. Voor wat betreft KoW heeft de Werkgroep KoW van de MBO Raad op 22 april SBB te kennen heeft gegeven zo snel mogelijk Kans op Werk in zijn huidige uitwerking niet langer te presenteren op websites als <i>Kiesmbo</i> en <i>Studie in cijfers</i> . SBB heeft in 2022 een Taskforce Macrodoelmatigheid gestart, waarvoor Lodewijk Asscher is benaderd als onafhankelijk voorzitter. Het rapport van de Taskforce verscheen 14 november 2022.	In 2022 stonden nog een aantal opleidingen voor wat betreft KoW in de belangstelling. Denk aan de opleidingen voor schoonheidsverzorging en de apothekersassistente. In het rapport Kansrijk Opleiden is de sector zorg aangewezen als pilotsector. In de Sectorkamer ZWS zal de uitwerking van Kansrijk Opleiden niet voor maart 2023 geagendeerd worden.	De Btg is tevreden met het beëindigen van de werkwijze Doelmatigheid van SBB en kijkt er naar uit om samen met de overlegpartners in de Sectorkamer ZWS uitwerking te geven aan de gemaakte afspraken in het advies Kansrijk Opleiden.	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
<p>ACT. 4: De Btg ZWS zal in 2022 blijven inzetten op het creëren van een gelijk speelveld voor bekostigd en niet-bekostigd (initieel en niet-initieel) onderwijs. Tegelijkertijd zet de Btg in op het beter leren kennen van onze commerciële partners c.q. concurrenten, onder meer via contacten met de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (Nrto). (M)</p>	<p>Partners van de NRTO zitten bij SBB aan tafel.</p>	<p>De samenwerking is op landelijk niveau goed te noemen. De NRTO is bijv. al enkele jaren lid van de coalition of the willing opleiden met mbo certificaten. In het kader van de taaleisen voor het pedagogisch werk is ook goed contact met NRTO-leden geweest.</p>	<p>We blijven de constructieve relaties met de NRTO-partners voortzetten.</p>	
<i>Toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt</i>				
<p>ACT. 5: De Btg ZWS zal de ontwikkelingen in het dossier Dienstverlening, en dan in het bijzonder het profiel helpende zorg en welzijn (hzw), nauw volgen. Doel is de ontwikkeling van een nieuw beroepscompetentieprofiel hzw door de branche te koppelen aan de visie die wij hebben op de doelgroep en benodigde aanpassing van het kwalificatiedossier. (P)</p>	<p>Het bcp voor de hzw is medio juni door Actiz ter beschikking gesteld. In 2021 is het behandelen van het bcp en hierop baseren van het onderhoud van het KD on hold gezet gezien het traject sectordoorsnijdend opleiden op niveau 2. Toen dit traject in 2022 wegens gebrek aan eensluitende besluitvorming binnen SBB werd afgeblazen, is het onderhoud van het KD Dienstverlening gestart.</p>	<p>Veel aandacht ging in 2022 uit naar het traject sectordoorsnijdend opleiden op niveau 2. In het najaar van 2022 is het onderhoud van het KD Dienstverlening gestart. Om de visie uit te lijnen en de inhoudsdeskundigen vanuit de Btg te voeden, worden geregeld overleggen gepland met inhoudsdeskundigen, Hanny Vroom en Josje Verhoeven.</p>	<p>Het gesprek over de aanpassing van de kwalificatie HZW is uitgesteld in verband met het sectordoorsnijdend dossier. In het najaar van 2022 is het onderhoud aan het KD Dienstverlening gestart. De structuur van het KD blijft in hoofdlijnen hetzelfde.</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
<i>Vervolg Toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt</i>				
<p>Act. 6: De Btg ZWS speelt een belangrijke rol in de invoering van het sectordoorsnijdende dossier voor dienstverlenende beroepen. De kwalificaties die thans in het dossier dienstverlening opgenomen zijn, zullen in dit nieuwe sectorddoorsnijdende dossier een plek krijgen. De Btg draagt actief bij aan de ontwikkeling en invoering van het sectorddoorsnijdende dossier in marktsegment- en sectorkamerverband en speelt actief een rol in het betrekken van de scholen om de belangen goed te kunnen behartigen en kennis te delen over inhoud en invoering van dit dossier. (P)</p>	<p>Na diverse onderzoeken in 2021 heeft SBB een interne werkgroep ingericht die aan de slag is gegaan met het sectorddoorsnijdende dossier dienstverlening niveau 2 (verder: SDN2). Namens de marktsegmenten Z&W en SB zijn Devie Rusch (Actiz), Josje Verhoeven (ZW) en Bert Hamhuis (SB) lid geworden van een Adviesgroep namens de SK ZWS. Binnen de afdeling Btg's van de MBO Raad is geregeld afgestemd tussen de adviseurs. De afweging voor 'go/no go' is binnen de verschillende Sectorkamers anders uitgevallen. Het advies over het sectorddoorsnijdend dossier is wegens gebrek aan eensgezindheid teruggetrokken door SBB.</p>	<p>In de Sectorkamer van 9 juni blijkt het bedrijfsleven eensgezind tegen de invoering van het SDN2 zoals het op tafel ligt. De onderwijsgeleding is daarentegen positief over het voorstel. Het advies over het sectorddoorsnijdend dossier is wegens gebrek aan eensgezindheid teruggetrokken door SBB.</p>	<p>Hoewel de Btg ZWS positief was over het concept sectorddoorsnijdend dossier voor niveau 2, bleek het draagvlak SBB-breed te gering.</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
Vervolg Toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt				
<p>Act. 7: De Btg formuleert in 2022 activiteiten om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt via de portfolio te optimaliseren. Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur. We zullen als onderwijs ons goed moeten voorbereiden op de veranderende arbeidsmarkt. Mede daarom speelt in 2022 de Btg een actieve rol in de implementatie van de transitieagenda onderwijs van het maatschappelijk thema gezondheid en zorg van Health Holland. (P)</p>	<p><u>Human Capital Agenda Zorg en Welzijn – de Transitieagenda</u></p> <p>In 2022 is veel aandacht uitgegaan naar het positioneren van het mbo in de doelstellingen van de human capital agenda zorg & welzijn. Het is duidelijk dat het mbo intussen al veel hierin doet. Denk aan de mooie initiatieven in fieldlabs, learning communities en wijkleercentra. In de maanden mei en juni is door de taskforce besloten een verbintenis aan te gaan met een externe adviseur die de taskforce begeleidt in het verkrijgen van een beter overzicht en ondersteunt in het opstellen van visuele producten die helpen om het gesprek in de btg aan te gaan over de rol van het mbo in de transitieagenda.</p>	<p>De Btg ZWS heeft flexibilisering hoog op de agenda staan. Het vergt scherpte en energie om in alle sectoren waar arbeidsmarkt vraagstukken spelen (denk aan zorg, sociaal werk en kinderopvang) tijdig en accuraat te reageren. De ALV, Kerngroep, clusters en het bureau constateren dat dit toch telkens weer lukt. Hiervoor blijft goede samenwerking en informatie-uitwisseling op landelijk niveau van groot belang.</p> <p>Voor de Taskforce Health Holland zijn in 2022 diverse bijeenkomsten georganiseerd, die ertoe moeten leiden dat de Taskforce haar eigen missie, doelen, rolomvatting en werkwijze scherp krijgt.</p>	<p>De btg draagt bij aan oplossingen om de tekorten in de zorg op te lossen. Telkens moet wel de zorgvuldige afweging gemaakt worden of financiële impulsen in het gewenste tempo kunnen worden uitgevoerd met het juiste kwaliteitsniveau. De borging daarvan staat onder druk. Bovendien gaat het telkens om kortlopende inkomstenbronnen.</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETERN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
Vervolg Toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt				
<p>Act. 7: De Btg formuleert in 2022 activiteiten om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt via de portfolio te optimaliseren. Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur. We zullen als onderwijs ons goed moeten voorbereiden op de veranderende arbeidsmarkt. Mede daarom speelt in 2022 de Btg een actieve rol in de implementatie van de transitieagenda onderwijs van het maatschappelijk thema gezondheid en zorg van Health Holland. (P)</p>	<p><u>Wendbaarheid en flexibiliteit: modularisering</u> Een novum in het mbo is het opdelen van het kwalificatiedossier maatschappelijke zorg in mbo-certificaten. Op die manier ontstaan modules die elk een eigenstandige civiele waarde op de arbeidsmarkt hebben. Intussen heeft ook het sociaal werk interesse getoond. Voor verpleegkunde geldt dat de coalition of the willing nog steeds betrokken is bij het realiseren van mbo-certificaten om snel op de arbeidsmarktbehoefte te kunnen insprijngen. De Btg ZWS ziet veel toegevoegde waarde in het aanbieden van certificaten en onderschrijft deze ontwikkeling.</p> <p><u>Participatie in overheidsinitiatieven om de tekorten in de zorg te bestrijden</u> In 2022 tracht het relatief nieuwe kabinet hierin te ondersteunen. Dit vergt van de Btg ZWS voortdurend scherp blijven op de vraag of het in een hoog tempo beschikbaar stellen van financiële impulsen wel altijd zo wenselijk is. Om enkele van deze impulsen te noemen: (a) het Ministerie van VWS reserveert voor 2022-2024 een bedrag van jaarlijks € 50 miljoen voor het Opleidingsakkoord VVT. De Btg is hier nauw bij betrokken. (b) In juni verschijnt de 'Hoofdlijnenbrief Toekomstbestendige Arbeidsmarkt Zorg' (TAZ). De Btg participeert in werkgroepen die de TAZ uitwerken, samen met o.a. Ministerie en werkgevers.</p>	<p>In 2022 neemt het aanbod en gebruik van mbo certificaten verder toe. Naast de certificaten maatschappelijke zorg ontstaat ook interesse in certificaten voor beroepsgerichte onderdelen van het dossier pedagogisch werk. Die zullen in 2023 worden vastgesteld.</p>	<p>De Btg blijft de vinger aan de pols houden en vooral LLO-activiteiten van scholen ondersteunen met certificaataanvragen waar die nodig zijn.</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETE- REN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALI- SATIE
Vervolg Toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt				
<p>Act. 7: De Btg formuleert in 2022 activiteiten om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt via de portfolio te optimaliseren. Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur. We zullen als onderwijs ons goed moeten voorbereiden op de veranderende arbeidsmarkt. Mede daarom speelt in 2022 de Btg een actieve rol in de implementatie van de transitieagenda onderwijs van het maatschappelijk thema gezondheid en zorg van Health Holland. (P)</p>	<p><u>Experiment crossovers</u> In 2022 stonden de crossovers waarvan de Sectorkamer ZWS penvoerder is, hoog op de agenda. Speciale aandacht ging in 2022 uit naar de crossover Medewerker Kinderopvang, Onderwijs en Bewegen (MKOB) en de crossover Medewerker Zorgboerderij (waarvan de SK VGG penvoerder is).</p> <p><u>Human Capital Agenda Sport</u> In mei 2022 stelt Minister Helder van Sport dat zij een regierol wil nemen in de sport. Daar hoort de ambitie bij te komen tot een nieuw sportstelsel. In mei '22 verschijnt het Startdocument uitvoering acties HCA Sport. Professionalisering is het Leitmotiv in de HCA. In de klankbordgroep van de HCA heeft Ronald Klomp (voorzitter Onderwijscluster Sport en Bewegen) zitting genomen. Om de uitvoeringsagenda te versnellen hebben Ronald en Kris Tuinier (namens het hoger sportonderwijs) in 2022 subsidie van VWS ontvangen voor hun voorstel om de waaier aan functies in het werkveld in kaart brengen, te harmoniseren en er een doorlopende, aansluitende onderwijskolom naast zetten (niveaus 2-7). Een werkgroep mbo en hbo zal, aangestuurd door de onafhankelijke projectleider Olaf McDaniel, met dit doel van start gaan in 2023.</p>	<p>In 2022 werd door de Brancheorganisatie kinderopvang en de aanvragende scholen van de crossover MKOB samengewerkt om de crossover te laten opvolgen door een zelfstandige kwalificatie. Besluitvorming in de Sectorkamer en door de Toetsingskamer valt in 2023.</p>	<p>De crossover Medewerker Zorgboerderij valt onder de SK VGG. Omdat er geen spelregels zijn voor sectoroverstijgende crossovers, heeft de SK ZWS aangedrongen bij het bestuur van SBB hier snel mee te komen om in de toekomst dit soort geschillen effectiever op te kunnen lossen.</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETE- REN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALI- SATIE
Vervolg Toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt				
<p>Act. 7: De Btg formuleert in 2022 activiteiten om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt via de portfolio te optimaliseren. Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur. We zullen als onderwijs ons goed moeten voorbereiden op de veranderende arbeidsmarkt. Mede daarom speelt in 2022 de Btg een actieve rol in de implementatie van de transitieagenda onderwijs van het maatschappelijk thema gezondheid en zorg van Health Holland. (P)</p>	<p><u>Actieagenda de Kracht van de mbo sociaal werker</u> Jarenlang is de opleiding sociaal werk aangemerkt als een opleiding met een beperkt stage- en arbeidsmarktperspectief en sluiten onderwijs en arbeidsmarkt onvoldoende op elkaar aan. In 2021 is de Actieagenda De Kracht van de mbo sociaal werker ontstaan. De regie ligt bij het arbeidsmarktplatform Sociaal Werk Werkt! en de MBO Raad, daarnaast sluiten o.a. CNV Z&W, FNV Z&W, Spoor 22 en Sociaal Werk Nederland aan. De Actieagenda De kracht van de mbo sociaal werker staat voor een sterkere positie van de mbo sociaal werker op de arbeidsmarkt. Daarbij gaat de agenda uit van de specifieke kwaliteiten en competenties van mbo sociaal werkers. Het doel is meer banen en stageplaatsen voor mbo sociaal werkers en studenten. Daarnaast wordt ingezet op: betere aansluiting van opleiding en werkvloer, meer en betere samenwerking tussen onderwijs, werkgevers en gemeenten, en meer (opleidings)diversiteit in teams. In 2022 bracht deze projectorganisatie een succesvolle infographic over de kracht van de mbo sociaal werker uit. In het najaar van 2022 ontstaat het idee om een actieagenda mbo-stages in het sociaal werk op te stellen, met als doel op korte termijn meer erkende leerbedrijven te werven.</p>	<p>Hoewel SBB bij aanvang van de actieagenda in de projectorganisatie vertegenwoordigd is geweest, heeft SBB zich in maart 2022 teruggetrokken. Dit is ongewenst en in het licht van de wettelijke taken van SBB onterecht. Geprobeerd wordt SBB weer aan te doen sluiten bij de organisatie alsmede een actieve rol te laten pakken in de actieagenda mbo-stages.</p>	<p>Aangezien het sociaal werk al langere tijd een echte hbo-opgeleide arbeidsmarkt is, vergt het voor het voetlicht brengen van de toegevoegde waarde van mbo opgeleide sociaal werkers een lange adem. Gelukkig werken het arbeidsmarktplatform, Sociaal Werk Nederland en de Btg hierin uitstekend samen.</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
<i>Gelijke kansen voor iedereen</i>				
ACT. 8: De Btg ZWS werpt zich op als voorvechter van gelijke kansen voor alle studenten. Hier horen verschillende activiteiten bij:				
(1) We gaan de effecten van de Wet Toelatingsrecht monitoren door aan onze leden te vragen welke interventies zij plegen en wat het effect hiervan is. De in oktober 2021 te verschijnen tweede evaluatie van de Wet wordt hierbij betrokken; (M)	De Wet Toelatingsrecht is in 2019 op landelijk niveau voor het eerst gemonitord ¹ . De wet lijkt vooral effect op het aantal bindende schooladviezen te hebben.	In de ALV en Kerngroep is in 2022 de Wet Toelatingsrecht geen onderwerp van gesprek geweest.	In 2022 wordt uit de cijfers van ingeschreven studenten duidelijk dat niveau 3-opleidingen krimpen. Dit is een mbo-breed verschijnsel dat mogelijk een relatie heeft met het toelatingsrecht. In 2023 zal de Btg deze hypothese onderzoeken en aandacht voor vragen bij de MBO Raad.	
(2) We brengen het thema stagediscriminatie naar voren door good practices te verzamelen en analyseren. De Btg schakelt externe deskundigheid in om kennis bij onze leden te verdiepen de over oorzaken van stagediscriminatie en het effect van interventies. (M)	Dit thema is in 2022 niet expliciet aan de orde geweest.		In 2023 zal het Stagepact MBO 2023-2027 tot stand komen, waarin het voorkomen van stagediscriminatie expliciet aan de orde wordt gesteld. De Btg haakt uiteraard bij de uitvoering van dit pact aan.	

¹ KBA Nijmegen, ECBO en de Vrije Universiteit, *Evaluatie en monitoring wet vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht mbo*, 29 juni 2019.

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	DO (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFORMANCE)	REALISATIE
Examinering				
<p>ACT. 9: De borging van onze examinering – waaronder die in de beroepspraktijk - is een aandachtspunt voor de Btg ZWS. In het bijzonder betreft het de wijze waarop de inspectie toezicht houdt op de examinering in relatie tot de inkoop van examens van gecertificeerde examenleveranciers. (M)</p>	<p>Examinering staat in 2022 op verschillende manieren in de aandacht. Het thema examinering speelt een rol in het project <u>Doorstroom Pabo</u>. Beoogd doel van dit project is o.a. een alternatief te vinden voor het moeten afleggen van de landelijke toelatingstoetsen door het keuzedeel Voorbereiding Pabo met een ontwikkelingsgericht portfolio af te sluiten. Ten tweede is in het cluster Sport en Bewegen het opleiden voor <u>bondsdiploma's</u> geproblematiseerd. De eisen die sommige bonden daaraan stellen, zijn (op basis van een financiële analyse) niet kostendekkend door het onderwijs uit te voeren. Gelukkig zijn er met het Project Doorlopende Leerlijnen Trainer-Coach ook wel mooie resultaten geboekt. In het onderhoud van het kwalificatiedossier Sport en bewegen is examineerbaarheid expliciet meegenomen. Ten vierde speelt het examineren in relatie tot de beroepseis mondelinge taalvaardigheden in <u>het pedagogisch werk</u> ook in 2022 een belangrijke rol. Scholen kunnen hiervoor een Centraal Examen 3F aanbieden, maar ook een instellingsexamen luisteren 3F. Die kunnen worden ingekocht bij examenleveranciers maar ook zelf worden ontwikkeld. Initiatieven daartoe zijn interessant om met alle leden te delen.</p>	<p>Dit thema staat in de betrokken onderwijsclusters continu op de agenda.</p>	<p>Het vertrouwen van stakeholders in de kwaliteit van onze examens is geen uitgemaakte zaak en vergt soms onderhoud. Het is zinvol hier scherp op te zijn en te blijven werken aan een goede relatie (<i>connection before content</i>).</p>	

PLAN (ACTIVITEITEN VAN DE BTG ZIJN GERICHT OP)	Do (IMPLEMENTATIE)	CHECK (MONITORING VAN PROCES EN PRODUCT)	ACT (CONTINU VERBETEREN EN LEREN VAN DE PERFOR- MANCE)	REALISA- TIE
Examinering				
ACT. 10: De examinering van de keuzedelen is ook in 2022 een thema waarvoor geldt dat de Btg de vinger aan de pols wil houden. Lean en mean is het uitgangspunt. (M)	Zie activiteit 9 voor de beschrijving van de pdca.	Idem.	Idem.	

Bijlagen

Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia in 2022

Kerngroep

Naam	Functie	School
Bemelmans, Harrie	Lid Kerngroep, vz oc* welzijn, voorzitter ms zorg & welzijn	Nova College
Kingma, Siska (deel van 2022)	Lid Kerngroep, vice-vz ms uiterlijke verzorging	Friese Poort
Klomp, Ronald	Lid Kerngroep, vz oc sport en bewegen, vz ms sport en bewegen	CIOS Goes (Scalda & Da Vinci College)
Riethof, Mirjam (deel van 2022)	Lid Kerngroep, vz ms uiterlijke verzorging	ROC van Amsterdam
Ruven, Mayke (deel van 2022)	Lid Kerngroep, lid sk	ROC van Twente
Segers, Carlo	Lid Kerngroep, lid sk	Friesland College
Tummers, Patrick	Lid Kerngroep	Gilde Opleidingen
Van Dijk, Jan Jacob	Vz Kerngroep, vz sk	COG Vallei & Gelderland-Midden
Van Steenhoven, Ingrid	Lid Kerngroep, vz ms ag, vz oc ag	Zadkine
Vinke, Gerrard	Lid Kerngroep, vz oc zorg, ag en welzijn en vz oc zorg en welzijn	Landstede
Vroom, Hanny	Lid Kerngroep, lid sk	ROC van Amsterdam

* sk: sectorkamer; oc: onderwijscluster, ms: marktsegment

Sectorkamer ZWS: onderwijsleden

Naam	Mbo-school	rol in de sectorkamer
Ruven, Mayke (deel van 2022)	ROC van Twente	Lid
Segers, Carlo	Friesland College	Lid
Tummers, Patrick	Gilde Opleidingen	Lid
Van Dijk, Jan Jacob	COG Vallei & Gelderland-Midden	voorzitter
Vroom, Hanny	ROC van Amsterdam	Lid

Marktsegment Zorg en Welzijn: onderwijsleden

Naam	Mbo-school	rol in het marktsegment
Bemelmans, Harrie	Nova College	voorzitter
De Jonge, Joke	Noorderpoort College	Lid
Hölscher, Koen	ROC Midden-Nederland	Lid
Karsten, Jacqueline	ROC van Amsterdam	Lid



Naam	Mbo-school	rol in het marktsegment
Koene, Evelyne	ROC Friese Poort	Lid
Meijering, Mark (deel 2022)	Rijn IJssel	Lid
Schat, Astrid (deel 2022)	MBO Utrecht	Lid
Tuinenburg, Ingrid	Albeda	Lid
Vierling, Remco (deel 2022)	ROC Midden Nederland	Lid
Verhoeven, Josje	ROC Rivier	Lid
Vinke, Gerrard	Landstede	Lid

Marktsegment AG: onderwijsleden

Naam	Mbo-school	rol in het marktsegment
Been, Benjamin	ROC van Twente	Lid
Pampiermole, Linda	ROC Friese Poort	Lid
Van Steenhoven, Ingrid	Zadkine	Vice-voorzitter

Marktsegment Sport en Bewegen: onderwijsleden

Naam	Mbo-school	rol in het marktsegment
Hamhuis, Bert	Landstede	Lid
Klomp, Ronald	CIOS Goes	Voorzitter
Van Gent, Jaco	Alfa College	Lid

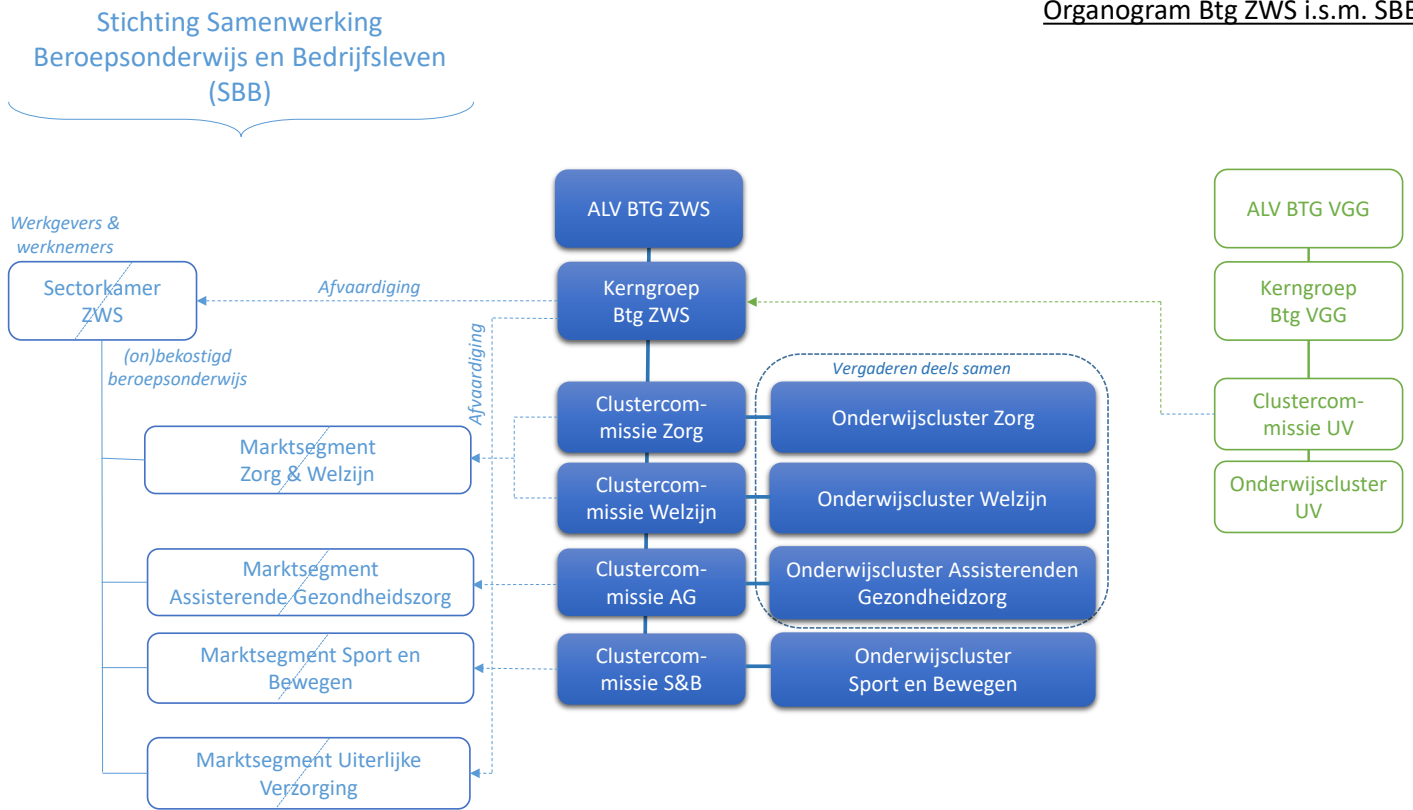
Marktsegment Uiterlijke Verzorging: onderwijsleden

Naam	Mbo-school	rol in het marktsegment
Riethof, Mirjam (deel 2022)	ROC van Amsterdam	Voorzitter (nam in februari afscheid van het marktsegment)
Van Schalkwijk, Ronald (deel 2022)	ROC Midden-Nederland	Lid
Kingma, Siska (deel 2022)	Friese Poort	Eerst lid, vanaf medio 2022 voorzitter marktsegment



Bijlage 2 Organogram / overlegstructuur

Organogram Btg ZWS i.s.m. SBB



Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep ZWS

1. Albeda
2. Alfa-college
3. Aventus
4. Curio
5. Da Vinci College
6. Deltion College
7. Drenthe College
8. Friesland College (fuseert per 2023 met Friese Poort tot Firda)
9. Gilde Opleidingen
10. Graafschap College
11. Hoornbeeck College
12. Koning Willem I College
13. Landstede
14. MBO Amersfoort
15. mboRijnland
16. MBO Utrecht
17. Noorderpoort
18. Regio College
19. Rijn IJssel
20. ROC A12
21. ROC De Leijgraaf
22. ROC Friese Poort (fuseert per 2023 met Friesland College tot Firda)
23. ROC Horizon College
24. ROC Kop van Noord-Holland (sinds medio '22 gefuseerd met Clusius College)
25. ROC Menso Alting
26. ROC Midden Nederland
27. ROC Mondriaan
28. ROC Nijmegen
29. ROC Nova College
30. ROC Rivor
31. ROC Ter AA
32. ROC Tilburg
33. ROC Top
34. ROC van Amsterdam
35. ROC van Flevoland
36. ROC van Twente
37. Scaldia
38. Summa College
39. Vista College
40. Zadkine

