

**Overlap tussen kwalificaties
Verzorgende-IG en kwalificaties
Maatschappelijke Zorg, niveau 3**



Titel	:	Overlap tussen kwalificaties Verzorgende-IG en kwalificaties Maatschappelijke Zorg, niveau 3
Project/Werkgroep	:	Btg ZWS
Auteur(s)	:	Atie Beverdam, BDM Advies
Vastgesteld	:	door de leden Btg ZWS via mailconsultatie d.d. 30 april 2020
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	1 mei 2020
Versienummer	:	13-01-2020



Inhoudsopgave

1	Introductie	4
2	Conclusies vergelijkingen Verzorgende-IG en Maatschappelijke zorg niveau 3	5
3	Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016)	8
4	Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016)	25
5	Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016) en Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01- 08-2016)	42



1 Introductie

Wijzigingen in het kwalificatiedossier Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) hebben gevolgen voor dubbelkwalificering. Voor het aanbieden van een combi-opleiding is het van belang om te weten wat de overlap is tussen de kwalificaties Verzorgende-IG met Maatschappelijke zorg niveau 3, zodat hiermee rekening gehouden kan worden bij het vormgeven van het onderwijsprogramma en de examinering. Verder kan de mate van overlap tussen de kwalificaties Verzorgende-IG en Maatschappelijke zorg niveau 3 mede bepalend zijn voor het al dan niet aanbieden van een combinatie-opleiding. In dit document worden daarom de werkprocessen en vakkennis en vaardigheden van de volgende kwalificaties met elkaar vergeleken:

- a. kwalificatie Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met kwalificatie Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016)
- b. kwalificatie Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016)

De overlap en verschillen tussen de kwalificaties zijn weergegeven in tabellen. Naar aanleiding van deze vergelijkingen zijn de conclusies getrokken.

In dit document staan:

- Conclusies vergelijkingen Verzorgende-IG en Maatschappelijke zorg niveau 3
- Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016)
- Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016)
- Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016) en Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016)



2 Conclusies vergelijkingen Verzorgende-IG en Maatschappelijke zorg niveau 3

Conclusie vergelijking kwalificatie Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met kwalificatie Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016)

Werkprocessen

Van de werkprocessen van Verzorgende-IG komen er 2 volledig overeen en 8 deels overeen met een werkproces van Begeleider gehandicaptenzorg. Verder overlapt 1 werkproces deels met vaardigheden van Begeleider gehandicaptenzorg. De mate van overlap varieert, zie tabel Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016).

Van de werkprocessen van Begeleider gehandicaptenzorg komen er 7 volledig en 3 deels overeen met een werkproces van Verzorgende-IG. Verder overlappen 2 werkprocessen deels met een vaardigheid van Verzorgende-IG. De mate van overlap varieert, zie tabel Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016). 3 werkprocessen van Begeleider gehandicaptenzorg komen niet overeen met die van Verzorgende-IG.

Vakkennis en vaardigheden¹

Van de vakkennis en vaardigheden van Verzorgende-IG komen er 56 items volledig en 11 items deels overeen met die van Begeleider gehandicaptenzorg. De mate van overlap varieert, zie tabel Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016). 28 items van Verzorgende-IG komen niet overeen met onderdelen van de kwalificatie Begeleider gehandicaptenzorg.

Van de vakkennis en vaardigheden van Begeleider gehandicaptenzorg komen er 54 items volledig en 5 items deel overeen met die van Verzorgende-IG. Verder overlappen 5 items deels met een werkproces van Verzorgende-IG. De mate van overlap varieert, zie tabel Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016). 14 items van Begeleider gehandicaptenzorg komen niet overeen met onderdelen van de kwalificatie Verzorgende-IG.

Conclusie vergelijking kwalificatie Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016)

Werkprocessen

Van de werkprocessen van Verzorgende-IG komen er 2 volledig overeen en 7 deels overeen met werkprocessen van Begeleider specifieke doelgroepen. Verder overlapt 1 werkproces deels met vaardigheden van Begeleider specifieke doelgroepen. De mate van overlap varieert, zie tabel

¹ Vakkennis en vaardigheden die bij meerdere kerntaken staan, zijn gerekend als één vakkennis/vaardigheid.



Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016). 1 werkproces van Verzorgende-IG komt niet overeen met die van Begeleider specifieke doelgroepen.

Van de werkprocessen van Begeleider specifieke doelgroepen komen er 7 volledig en 3 deels overeen met werkprocessen van Verzorgende-IG. Verder overlapt 1 werkproces deels met een vaardigheid van Verzorgende-IG. De mate van overlap varieert, zie tabel Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016). 1 werkproces van Begeleider specifieke doelgroepen komt niet overeen met een werkproces van Verzorgende-IG.

Vakkennis en vaardigheden

Van de vakkennis en vaardigheden van Verzorgende-IG komen er 40 items volledig en 9 items deels overeen met die van Begeleider specifieke doelgroepen. De mate van overlap varieert, zie tabel Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016). 46 items van Verzorgende-IG komen niet overeen met Begeleider specifieke doelgroepen.

Van de vakkennis en vaardigheden van Begeleider specifieke doelgroepen komen er 41 items volledig en 5 items deel overeen met die van Verzorgende-IG. Verder overlappen 5 items deels met een werkproces van Verzorgende-IG. De mate van overlap varieert, zie tabel Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016). 13 items van Begeleider specifieke doelgroepen komen niet overeen met Verzorgende-IG.

Overige verschillen:

- CanMEDSrollen

Bij de opbouw van het kwalificatiedossier Verzorgende-IG is gebruik gemaakt van de systematiek van de CanMEDS (Canadian Medical Education Directions for Specialists). Er wordt gebruik gemaakt van de ordening in zeven competentiegebieden. Per competentiegebied wordt de rol van de verzorgende-IG weergegeven. Op basis van deze rollen zijn werkprocessen geformuleerd. Elke CanMEDSrol is beschreven in een werkproces. Achter de titel van elk werkproces staat tussen haakjes de CanMEDSrol. Een uitleg van de rollen is opgenomen bij Typering van de beroepengroep. In de kwalificaties Begeleider gehandicaptenzorg en Begeleider specifieke doelgroepen is geen gebruik gemaakt van de systematiek van de CanMEDSrollen.

- Kwalificatie Verzorgende-IG is breder, is aan meer branches gekoppeld.

In het nieuwe kwalificatiedossier Verzorgende-IG zijn geen brancheverbijzonderingen opgenomen, maar de vier branches worden nog wel genoemd in de Typering van de beroepengroep. Daarnaast is er vakkennis opgenomen die verwijst naar een apart document met verantwoordingsinformatie. In deze verantwoordingsinformatie is per branche beschreven welke kennis en vaardigheden nodig zijn per specifieke branche (Verpleeghuizen en thuiszorg, Gehandicaptenzorg, Geestelijke gezondheidszorg en Kraamzorg). De kwalificatie Begeleider gehandicaptenzorg is gekoppeld aan de branche Gehandicaptenzorg. De kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen is gekoppeld aan de branche VT en GGZ. In het profieldeel van de kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen staat dat



de doelgroep bestaat uit cliënten van alle leeftijden met (chronische) ziekten zoals psychiatrische en psycho-geriatrische stoornissen.

Conclusie m.b.t. dubbelkwalificering

De kwalificatie Verzorgende-IG die geldig is vanaf 1 augustus 2020 vertoont meer inhoudelijke overlap met de kwalificatie Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016) en de kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016) dan de voorgaande versie van deze kwalificatie. Dit komt doordat welzijn en agogische aspecten meer aandacht krijgen in de kwalificatie Verzorgende-IG die geldig is vanaf 1 augustus 2020. Het is aan onderwijs en werkveld om samen te bepalen of gezien de overlap dubbelkwalificering nog meerwaarde heeft of niet.



3 Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016)

VERGELIJKING WERKPROCESSEN

De overlap en verschillen tussen de werkprocessen zijn weergegeven in tabellen. Als werkprocessen in dezelfde rij staan is er sprake van overlap. **Rode tekst** geeft aan dat werkprocessen niet volledig overlappen (de handelingen en gedrag zijn niet helemaal op dezelfde manier beschreven) of een werkproces ontbreekt.

Verzorgende-IG (VZ-IG)	Begeleider gehandicaptenzorg (GHZ)	Opmerkingen
Werkprocessen	Werkprocessen	
B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)	- (Overlap met MZ B1-K1 vaardigheid: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren & MZ B1-K1 vaardigheid kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen)	Werkproces ontbreekt bij Begeleider GHZ. De vaardigheden die nodig zijn voor dit werkproces zijn beschreven in vaardigheden bij Begeleider GHZ.
B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	P1-K1-W2: Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling (Overlap met MZ P1-K1 vaardigheid: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven)	Het geven van voorlichting, advies en instructies wordt niet beschreven in het werkproces van Begeleider GHZ. Dit wordt wel als vaardigheid beschreven bij Begeleider GHZ. Het ondersteunen van de cliënt gericht op sociale en maatschappelijke participatie ontbreekt bij VZ-IG.

<p>B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)</p>	<p>B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt</p>	<p>Het mede opstellen van het plan van de cliënt ontbreekt bij Begeleider GHZ.</p>
<p>B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)</p>	<p>B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding</p>	<p>Ontbreekt bij Begeleider GHZ: het ondersteunen bij opname van voeding en vocht en uiterlijke verzorging; palliatieve en terminale ondersteuning bieden; het voorkomen van complicaties en ongemakken; en taakverdeling bespreken met zorgvrager en sociale netwerk</p> <p>Het ondersteunen op het gebied van wonen en huishouden is bij VZ-IG gericht op het ondersteunen bij het voeren van de regie bij wonen en het stimuleren of activeren waar nodig. Het uitvoeren van werkzaamheden op het gebied van wonen en huishouden wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG.</p> <p>Bij VZ-IG ontbreekt op het gebied van wonen en huishouden: ondersteunt de cliënt o.a. bij het omgaan met geld, lichte huishoudelijke schoonmaakwerkzaamheden, het doen van inkopen, het beheren van voorraden, het bereiden van maaltijden, het opmaken van bedden, het wassen en strijken van kleding en textiel. Cliënten die een gemeenschappelijk huishouden voeren begeleidt zij bij het gezamenlijk uitvoeren van de werkzaamheden. Ze voorziet in de voorwaarden om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met nieuwe, huishoudelijke vaardigheden.)</p>

		In VZ-IG staat over dagbesteding: Zij helpt bij praktische zaken, ontwikkelen van vaardigheden, het realiseren van een passende daginvulling of dagbesteding en het opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk. Overige onderdelen van het werkproces MZ B1-K1-W4 ontbreken bij VZ-IG.
B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	P1-K1-W3: Voert verpleegtechnische handelingen uit	Werkproces van Begeleider GHZ omvat minder verpleegtechnische handelingen.
B1-K1-W6: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Overlap met meerdere werkprocessen, bijvoorbeeld MZ P1-K1-W1: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten en MZ P1-K1-W2: Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling. & Overlap met MZ B1-K1 vaardigheid: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt)	Bij de Begeleider GHZ is het communiceren met de zorgvrager en het sociale netwerk verwerkt in meerdere werkprocessen, een apart werkproces voor het communiceren ontbreekt. Verder is de vaardigheid die nodig is voor het communiceren met de cliënt bij Begeleider GHZ opgenomen bij B1-K1.
B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af	Het coördineren van de verzorging rondom de zorgvragers (primaire proces)) ontbreekt bij Begeleider GHZ.
B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	
B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	Bijdragen aan de inzet van technologische hulpmiddelen binnen de organisatie ontbreekt bij Begeleider GHZ.

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	B1-K1-W6: stemt de werkzaamheden af	Interdisciplinair en verbindend samenwerken met formeel en informeel betrokkenen in (multidisciplinaire/interdisciplinaire) teams wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider GHZ.
B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	
-	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning	Het werkproces ontbreekt bij VZ-IG De evaluatie van de zorg wordt genoemd bij werkproces B1-K1-W3. Verder staat bij vakkennis en vaardigheden B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen.
- (Overlap met VZ B1-K1 vaardigheid: kan kennis van groepsdynamica toepassen)	P1-K1-W1: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	Werkproces ontbreekt bij VZ-IG. Een vaardigheid die nodig is voor dit werkproces is beschreven in een vaardigheid bij VZ-IG.
-	P1-K1-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	Het werkproces ontbreekt bij VZ-IG. Bij VZ-IG wordt alleen het bijdragen aan de professionele ontwikkeling van collega's, stagiaires en/of vrijwilligers benoemd bij werkproces B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional), het begeleiden ontbreekt.

VERGELIJKING VAKKENNIS EN VAARDIGHEDEN

Als vakkennis en vaardigheden in dezelfde rij staan, is er sprake van overlap. **Rode tekst** geeft de verschillen aan tussen VZ en MZ. Het betekent dat de kennis of vaardigheid niet volledig overlapt tussen VZ-IG en een of beide MZ-kwalificaties of dat de vakkennis of vaardigheid ontbreekt bij één of meerdere kwalificaties.

Verzorgende-IG	Begeleider gehandicaptenzorg (MZ3)	Opmerkingen
Vakkennis en vaardigheden (Basisdeel VZ-IG)	Vakkennis en vaardigheden	
B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie, pathologie en farmacologie relevant voor het werkveld en de doelgroepen	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	
B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen en theorieën van gedragswetenschappen relevant voor de beroepsuitoefening	B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	
B1-K1: heeft kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	
B1-K1: heeft kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek relevant voor de beroepsuitoefening	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	
B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P1-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	De richtlijnen, beroepscode en standaarden worden niet expliciet benoemd bij Begeleider GHZ.

B1-K1: heeft branchespecifieke kennis volgens de aanvullende informatie in de verantwoordingsinformatie	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	Deze branche specifieke kennis is in deze tabel verder uitgewerkt.
B1-K1: heeft kennis van branchespecifieke methodieken	P1-K1: kan kennis van branchespecifieke methodieken toepassen	
B1-K1: heeft kennis van verschillende visies op gezondheid	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
B1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen, sociale media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	Kennis van de mogelijkheden, risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen ontbreekt bij Begeleider GHZ. Ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet wordt niet expliciet benoemd in VZ-IG.
B1-K1: heeft kennis van ketenzorg	P1-K1: heeft kennis van ketenzorg	
B1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	
B1-K1: heeft kennis van preventie van grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	
B1-K1: heeft kennis van zorgzwaartepakketten	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	Kennis van financieringsvormen en voorzieningen voor de doelgroep wordt niet expliciet benoemd in VZ-IG.
B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken, waaronder e-health	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	

B1-K1: kan gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen herkennen	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	
B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheid	B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren P1-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	
B1-K1: kan emotionele problemen herkennen	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	
B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	Actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en beleid wordt niet expliciet genoemd in VZ-IG.
B1-K1: kan observatiemethoden en –technieken toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	

B1-K1: kan zorg op afstand bieden	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	
B1-K1: kan redeneerhulpen toepassen	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	
B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	
B1-K1: kan actuele benaderingswijzen in de omgang met relevante doelgroepen toepassen	P1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten	
B1-K1: kan omgaan met beroepsethische vraagstukken	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	
B1-K1: kan sociale kaart maken en maatschappelijke steunsystemen in kaart brengen	B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	
B1-K1: kan de (organisatiespecifieke) visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	
B1-K1: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	
B1-K1: kan onderhandelmethodieken en supportmethodieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
B1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	P1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	
B1-K1: kan dagelijkse activiteiten organiseren	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
B1-K1: kan hulp verlenen bij veelvoorkomende huishoudelijke ongevallen	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen	Het verlenen van eerste hulp wordt bij VZ beschreven in werkproces B1-K1-W5.

B1-K1: kan reanimeren	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen	Reanimeren wordt niet expliciet benoemd in Begeleider GHZ.
B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	
B1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskaders, richtlijnen en protocollen	P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader P1-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	
B1-K1: kan meldcodes gebruiken	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
B1-K1: kan kennis van vroegsignalering toepassen	B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen	Vroegsignalering wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider GHZ.
B1-K1: kan basale financiële en administratieve gegevens registreren B1-K1: kan voor de doelgroep relevante administratieve handelingen verrichten	B1-K1: kan begrotingen opstellen B1-K1: kan werkzaamheden uitvoeren binnen het budget B1-K1: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen	Vaardigheden worden bij Begeleider GHZ ook omschreven in B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden.
B1-K1: kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen	

B1-K2: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	
B1-K2: heeft kennis van kwaliteitskaders binnen de organisatie	P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	
B1-K2: kan omgaan met beroepsethische vraagstukken	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	
B1-K2: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	
B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	
B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	
-	B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
- (Gegevens verzamelen komt aan de orde in verschillende werkprocessen, zoals B1-K1-W3)	B1-K1: heeft kennis van methoden van gegevensverzameling	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG. De kennis is wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
-	B1-K1: heeft kennis van sociale integratie	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
	B1-K1: heeft brede kennis van kwaliteitszorgsystemen	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
- (Overlap met VZ werkproces B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator))	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG. De vaardigheid is wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.

-	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
- (Vaardigheid komt aan de orde in VZ B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner))	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	Vaardigheden ontbreken bij VZ-IG. De vaardigheden zijn wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken effectief toepassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
- (Dit komt wel aan bod in VZ B1-K1-W1)	B1-K1: kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG. De vaardigheid is wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Verpleeghuizen en thuiszorg)	Vakkennis en vaardigheden	
VT: heeft kennis van relevantie ziektebeelden in de VT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager.	B1-K1: heeft kennis van geriatrie	Kennis van geriatrie is op een ander abstractieniveau beschreven.

VT: heeft kennis van de verschillende vormen van dementie als ziektebeeld met de verschillende stadia, bijbehorende methodieken (zoals ABC model, 9 stappenplan), kenmerkende gedragingen en gedragsproblematiek (zoals agressie, onbegrepen gedrag).	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
VT: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de VT.	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	
VT: heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen.	P1-K1: heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan cliënten kan worden overgedragen	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
VT: heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel.	P1-K1: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten. <i>(Vaardigheid komt aan de orde in MZ P1-K1-W2: Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling)</i>	De vaardigheid is opgenomen in een werkproces bij Begeleider GHZ. Kennis van afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel ontbreekt bij Begeleider GHZ.
VT: heeft kennis van het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van de verschillende doelgroepen in de VT.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
VT: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving.	P1-K1: heeft kennis van kwaliteit van leven, autonomie en empowerment	
VT: heeft kennis van de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de	P1-K1: heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	De kennis is bij Begeleider GHZ niet specifiek gericht op de doelgroepen in de VVT.

levensvragen die hierbij een rol spelen voor doelgroepen in de VT.		
VT: heeft kennis van de organisatie en financiering van de VT (WLZ, ZVW en WMO).	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	Kennis van financieringsvormen en voorzieningen voor de doelgroep wordt niet expliciet benoemd in VZ-IG. Kennis van de organisatie van de VT wordt niet benoemd bij Begeleider GHZ.
VT: kan verschillende omgangsvormen en benaderingsvormen bij de verschillende vormen van dementie toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
VT: kan kennis van het persoonlijk levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.	P1-K1: heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	
VT: kan begeleiden bij levensfasen en daarbij behorende levensvragen voor doelgroepen in de VT.	P1-K1: heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	De vaardigheid is bij Begeleider GHZ niet specifiek gericht op de doelgroepen in de VVT.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Gehandicaptenzorg)	Vakkennis en vaardigheden	
GHZ: heeft kennis van de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen.	P1-K1: heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	
GHZ: heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvrager kan worden overgedragen.	P1-K1: heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan cliënten kan worden overgedragen	
GHZ: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij	B1-K1: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en	

zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie.	gedragsproblemen bij cliënten, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	
GHZ: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen.	P1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	
GHZ: heeft kennis van relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF.	P1-K1: heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF	
GHZ: heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	
GHZ: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van cliënten	
GHZ: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment.	P1-K1: heeft kennis van kwaliteit van leven, autonomie en empowerment	
GHZ: heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten	
GHZ: heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor cliënten	
GHZ: heeft kennis van LVG (licht verstandelijk beperkt) met psychiatrische problemen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GHZ: kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de	P1-K1: heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	

ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.		
GHZ: kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen.	P1-K1: kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	
-	P1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) GHZ en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
-	P1-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
-	P1-K1: heeft kennis van samenlevingsgericht werken	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
- (Vaardigheid komt aan de orde in VZ werkproces: B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar))	P1-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG. De vaardigheid is wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
-	P1-K1: kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Geestelijke gezondheidszorg)	Vakkennis en vaardigheden	
GGZ: heeft kennis van de kernbegrippen van psycho-educatie.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: heeft kennis van de organisatie van de GGZ.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de GGZ.	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen,	

	stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	
GGZ: heeft kennis van de LVG met psychiatrische problemen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: heeft kennis van sociale psychiatrie.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: heeft kennis van verslavingszorg en forensische zorg.	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen	Kennis van verslavingszorg wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider GHZ. Kennis van forensische zorg ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: heeft kennis van herstelondersteunende zorg en ervaringsdeskundigheid.	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	Kennis van herstelondersteunende zorg ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: heeft kennis van crisisvoorkomende methodiek en crisisinterventie.	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	Kennis van crisisvoorkomende methodiek wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider GHZ. Kennis van conflicthantering toepassen wordt niet expliciet benoemd bij VZ-IG.
GGZ: kan kennis van herstelgerichte zorg, rehabilitatie en revalidatie in de GGZ toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: kan een therapeutisch klimaat creëren.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
GGZ: kan psycho-educatie en leefstijlvoorlichting geven.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Kraamzorg)	Vakkennis en vaardigheden	
KZ: heeft kennis van relevante ziektebeelden in de kraamzorg gericht op de barendende, de kraamvrouw en de pasgeborene.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis over persoonlijke verzorging van de barendende en de pasgeborene.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis van de fasen van baring.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.

KZ: heeft kennis van vervroegde partusondersteuning.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis van pathologie van de bevalling en kraamperiode.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis van borst- en kunstvoeding.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis van EHBO en reanimatie bij de pasgeborene.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis van het Landelijk Indicatie Protocol (LIP).	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis van kwaliteitskader Vervroegde Partusassistentie.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: heeft kennis van multiculturele gezinssituaties en gebruiken.	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	Branche kraamzorg ontbreekt bij Begeleider GHZ. Gezinssituaties en gebruiken wordt ook niet expliciet benoemd bij Begeleider GHZ.
KZ: kan de SBAR methode toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: kan de vijf standaarden van BabyFriendly toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.
KZ: kan de hulpvraag methodisch achterhalen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider GHZ.

4 Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met kwalificatie Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016)

VERGELIJKING WERKPROCESSEN

De overlap en verschillen tussen de werkprocessen zijn weergegeven in tabellen. Als werkprocessen in dezelfde rij staan is er sprake van overlap. **Rode tekst** geeft aan dat werkprocessen niet volledig overlappen (de handelingen en gedrag zijn niet helemaal op dezelfde manier beschreven) of een werkproces ontbreekt.

Verzorgende-IG	Begeleider specifieke doelgroepen (MZ3)	Opmerkingen
Werkprocessen	Werkprocessen	
B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)	- <i>(Overlap met B1-K1 vaardigheid: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren & B1-K1 vaardigheid kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen)</i>	Werkproces ontbreekt bij Begeleider SD. De vaardigheden die nodig zijn voor dit werkproces zijn beschreven in vaardigheden bij Begeleider SD.
B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	P2-K1-W3: Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie <i>(Overlap met P2-K1 vaardigheid: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven)</i>	Het geven van voorlichting, advies en instructies ontbreekt bij Begeleider SD. Dit wordt wel als vaardigheid beschreven bij Begeleider SD. Het ondersteunen van de cliënt gericht op maatschappelijke participatie ontbreekt bij VZ-IG.
B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt P2-K1-W1: Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan	Rekening houden met de mogelijkheden van de inzet van technologische hulpmiddelen en het maken van een eigen werkplanning op basis van het plan ontbreekt bij Begeleider SD.

<p>B1-K1-W4: Voert zorg- /begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)</p>	<p>B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging</p> <p>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding</p>	<p>Het ondersteunen bij opname van voeding en vocht en uiterlijke verzorging; palliatieve en terminale ondersteuning bieden; het voorkomen van complicaties en ongemakken; en taakverdeling bespreken met zorgvrager en sociale netwerk ontbreekt bij Begeleider SD.</p> <p>Het ondersteunen op het gebied van wonen en huishouden is bij VZ-IG gericht op het ondersteunen bij het voeren van de regie bij wonen en het stimuleren of activeren waar nodig. Het uitvoeren van werkzaamheden op het gebied van wonen en huishouden wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG.</p> <p>Bij VZ-IG ontbreekt op het gebied van wonen en huishouden: ondersteunt de cliënt o.a. bij het omgaan met geld, lichte huishoudelijke schoonmaakwerkzaamheden, het doen van inkopen, het beheren van voorraden, het bereiden van maaltijden, het opmaken van bedden, het wassen en strijken van kleding en textiel. Cliënten die een gemeenschappelijk huishouden voeren begeleidt zij bij het gezamenlijk uitvoeren van de werkzaamheden. Ze voorziet in de voorwaarden om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met nieuwe, huishoudelijke vaardigheden.)</p> <p>In VZ-IG staat over dagbesteding: Zij helpt bij praktische zaken, ontwikkelen van vaardigheden, het realiseren van een passende daginvulling of dagbesteding en het</p>
---	--	--

		opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk. Overige onderdelen van het werkproces MZ B1-K1-W4 ontbreken bij VZ-IG.
B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	-	Werkproces ontbreekt bij Begeleider SD.
B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Overlap met meerdere werkprocessen, bijvoorbeeld P2-K1-W2: Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten P2-K1-W3: Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie. & Overlap met B1-K1 vaardigheid: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt)	Werkproces ontbreekt bij Begeleider SD. Bij Begeleider SD is het communiceren met de zorgvrager en het sociale netwerk verwerkt in meerdere werkprocessen, een apart werkproces voor het communiceren ontbreekt. Verder is de vaardigheid die nodig is voor het communiceren met de cliënt bij Begeleider SD opgenomen bij B1-K1.
B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af	Het coördineren van de verzorging rondom de zorgvragers (primaire proces) ontbreekt bij Begeleider SD.
B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	
B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	Bijdragen aan de inzet van technologische hulpmiddelen binnen de organisatie en het bijdragen aan de professionele ontwikkeling van collega's, stagiaires en/of vrijwilligers ontbreekt bij Begeleider SD.

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	B1-K1-W6: stemt de werkzaamheden af	Interdisciplinair en verbindend samenwerken met formeel en informeel betrokkenen in (multidisciplinaire/interdisciplinaire) teams wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider SD.
B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	
-	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning	Het werkproces ontbreekt bij VZ-IG De evaluatie van de zorg wordt genoemd bij werkproces B1-K1-W3. Verder staat bij vakkennis en vaardigheden B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen.
- (Overlap met VZ B1-K1 vaardigheid: kan kennis van groepsdynamica toepassen)	P2-K1-W2: Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten	Werkproces ontbreekt bij VZ-IG. Een vaardigheid die nodig is voor dit werkproces is beschreven in een vaardigheid bij VZ-IG.

VERGELIJKING VAKKENNIS EN VAARDIGHEDEN

Als vakkennis en vaardigheden in dezelfde rij staan, is er sprake van overlap. Rode tekst geeft de verschillen aan tussen VZ en MZ. Het betekent dat de kennis of vaardigheid niet volledig overlapt tussen VZ-IG en een of beide MZ-kwalificaties of dat de vakkennis of vaardigheid ontbreekt bij één of meerdere kwalificaties.

Verzorgende-IG	Begeleider specifieke doelgroepen (MZ3)	Opmerkingen
Vakkennis en vaardigheden (Basisdeel VZ-IG)	Vakkennis en vaardigheden	
B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie, pathologie en farmacologie relevant voor het werkveld en de doelgroepen	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	
B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen en theorieën van gedragswetenschappen relevant voor de beroepsuitoefening	B1-K1: heeft kennis van algemene	

	begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	
B1-K1: heeft kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	
B1-K1: heeft kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek relevant voor de beroepsuitoefening	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	
B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P2-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	De richtlijnen, beroepscode en standaarden worden niet expliciet benoemd bij Begeleider SD.
B1-K1: heeft branchespecifieke kennis volgens de aanvullende informatie in de verantwoordingsinformatie	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	Deze branchespecifieke kennis is in deze tabel verder uitgewerkt.
B1-K1: heeft kennis van branchespecifieke methodieken	P2-K1: kan kennis van branchespecifieke methodieken toepassen	
B1-K1: heeft kennis van verschillende visies op gezondheid	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
B1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen, sociale media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	Kennis van de mogelijkheden, risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen ontbreekt bij Begeleider SD.

		Ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet wordt niet expliciet benoemd in VZ-IG.
B1-K1: heeft kennis van ketenzorg	P2-K1: heeft kennis van ketenzorg	
B1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P2-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	
B1-K1: heeft kennis van preventie van grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	
B1-K1: heeft kennis van zorgzwaartepakketten	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	Kennis van financieringsvormen en voorzieningen voor de doelgroep wordt niet expliciet benoemd in VZ-IG.
B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken, waaronder e-health	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	
B1-K1: kan gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen herkennen	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	
B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheid	B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en	

	optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren P2-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	
B1-K1: kan emotionele problemen herkennen	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	
B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	Actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en beleid wordt niet expliciet genoemd in VZ-IG.
B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	
B1-K1: kan zorg op afstand bieden	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	
B1-K1: kan redeneerhulpen toepassen	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	
B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	
B1-K1: kan actuele benaderingswijzen in de omgang met relevante doelgroepen toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
B1-K1: kan omgaan met beroepsethische vraagstukken	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	

B1-K1: kan sociale kaart maken en maatschappelijke steunsystemen in kaart brengen	B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	
B1-K1: kan de (organisatiespecifieke) visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	
B1-K1: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	
B1-K1: kan onderhandelmethodieken en supportmethodieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
B1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	
B1-K1: kan dagelijkse activiteiten organiseren	-	
B1-K1: kan hulp verlenen bij veelvoorkomende huishoudelijke ongevallen	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen	Het verlenen van eerste hulp wordt bij VZ beschreven in werkproces B1-K1-W5.
B1-K1: kan reanimeren	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen	Reanimeren wordt niet expliciet benoemd in Begeleider SD.
B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	
B1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskaders, richtlijnen en protocollen	P2-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader P2-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu,	

	<p>kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken</p> <p>B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken</p>	
B1-K1: kan meldcodes gebruiken	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
B1-K1: kan kennis van vroegsignalering toepassen	<p>B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren</p> <p>B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen</p>	Vroegsignalering wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider SD.
<p>B1-K1: kan basale financiële en administratieve gegevens registreren</p> <p>B1-K1: kan voor de doelgroep relevante administratieve handelingen verrichten</p>	<p>B1-K1: kan begrotingen opstellen</p> <p>B1-K1: kan werkzaamheden uitvoeren binnen het budget</p> <p>B1-K1: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen</p>	Vaardigheden worden bij Begeleider SD ook omschreven in B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden.
B1-K1: kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen	
B1-K2: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	
B1-K2: heeft kennis van kwaliteitskaders binnen de organisatie	P2-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	
B1-K2: kan omgaan met beroepsethische vraagstukken	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	

B1-K2: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	
B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	
B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	
-	B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
- (Gegevens verzamelen komt aan de orde in verschillende werkprocessen, zoals B1-K1-W3)	B1-K1: heeft kennis van methoden van gegevensverzameling	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG. De kennis is wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
-	B1-K1: heeft kennis van sociale integratie	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
	B1-K1: heeft brede kennis van kwaliteitssystemen	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
- (Overlap met VZ werkproces B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator))	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG. De vaardigheid is wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte,	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.

	ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	
-	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
- (Vaardigheid komt aan de orde in VZ B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner))	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	Vaardigheden ontbreken bij VZ-IG. De vaardigheden zijn wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
-	B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken effectief toepassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
- (Dit komt wel aan bod in VZ B1-K1-W1)	B1-K1: kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG. De vaardigheid is wel opgenomen in een werkproces bij VZ-IG.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Verpleeghuizen en thuiszorg)	Vakkennis en vaardigheden	
VT: heeft kennis van relevantie ziektebeelden in de VT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager.	B1-K1: heeft kennis van geriatrie	Kennis van geriatrie is op een ander abstractieniveau beschreven.
VT: heeft kennis van de verschillende vormen van dementie als ziektebeeld met de verschillende stadia, bijbehorende methodieken (zoals ABC model, 9 stappenplan), kenmerkende gedragingen en	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.

gedragsproblematiek (zoals agressie, onbegrepen gedrag).		
VT: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de VT.	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	
VT: heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
VT: heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
VT: heeft kennis van het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van de verschillende doelgroepen in de VT.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
VT: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
VT: heeft kennis van de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen voor doelgroepen in de VT.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
VT: heeft kennis van de organisatie en financiering van de VT (WLZ, ZVW en WMO).	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	Kennis van financieringsvormen en voorzieningen voor de doelgroep wordt niet expliciet benoemd in VZ-IG. Kennis van de organisatie van de VT wordt niet benoemd bij Begeleider SD.

VT: kan verschillende omgangsvormen en benaderingsvormen bij de verschillende vormen van dementie toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
VT: kan kennis van het persoonlijk levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
VT: kan begeleiden bij levensfasen en daarbij behorende levensvragen voor doelgroepen in de VT.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
-	P2-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
-	P2-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	Vakkennis ontbreekt bij VZ-IG.
-	P2-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	Vaardigheid ontbreekt bij VZ-IG.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Gehandicaptenzorg)	Vakkennis en vaardigheden	
GHZ: heeft kennis van de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvrager kan worden overgedragen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.

GHZ: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie.	B1-K1: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	
GHZ: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: heeft kennis van relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van zorgvragers.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.

GHZ: heeft kennis van LVG (licht verstandelijk beperkt) met psychiatrische problemen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
GHZ: kan stemmingswisselingen en stoornissen herkennen en hierop anticiperen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Geestelijke gezondheidszorg)	Vakkennis en vaardigheden	
GGZ: heeft kennis van de kernbegrippen van psycho-educatie.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GGZ: heeft kennis van de organisatie van de GGZ.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GGZ: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de GGZ.	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	
GGZ: heeft kennis van de LVG met psychiatrische problemen.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GGZ: heeft kennis van sociale psychiatrie.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
GGZ: heeft kennis van verslavingszorg en forensische zorg.	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen	Kennis van verslavingszorg wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider SD. Kennis van forensische zorg ontbreekt bij Begeleider SD.

GGZ: heeft kennis van herstelondersteunende zorg en ervaringsdeskundigheid.	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	Kennis van herstelondersteunende zorg ontbreekt bij Begeleider SD.
GGZ: heeft kennis van crisisvoorkomende methodiek en crisisinterventie.	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	Kennis van crisisvoorkomende methodiek wordt niet expliciet benoemd bij Begeleider SD. Kennis van conflicthantering toepassen wordt niet expliciet benoemd bij VZ-IG.
GGZ: kan kennis van herstelgerichte zorg, rehabilitatie en revalidatie in de GGZ toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
GGZ: kan een therapeutisch klimaat creëren.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
GGZ: kan psycho-educatie en leefstijlvoorlichting geven.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Kraamzorg)	Vakkennis en vaardigheden	
KZ: heeft kennis van relevante ziektebeelden in de kraamzorg gericht op de barendende, de kraamvrouw en de pasgeborene.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis over persoonlijke verzorging van de barendende en de pasgeborene.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis van de fasen van baring.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis van vervroegde partusondersteuning.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis van pathologie van de bevalling en kraamperiode.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis van borst- en kunstvoeding.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis van EHBO en reanimatie bij de pasgeborene.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.

KZ: heeft kennis van het Landelijk Indicatie Protocol (LIP).	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis van kwaliteitskader Vervroegde Partusassistentie.	-	Vakkennis ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: heeft kennis van multiculturele gezinssituaties en gebruiken.	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	Branche kraamzorg ontbreekt bij Begeleider SD. Gezinssituaties en gebruiken wordt ook niet expliciet benoemd bij Begeleider SD.
KZ: kan de SBAR methode toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: kan de vijf standaarden van BabyFriendly toepassen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.
KZ: kan de hulpvraag methodisch achterhalen.	-	Vaardigheid ontbreekt bij Begeleider SD.

5 Vergelijking Verzorgende-IG (geldig vanaf 1 augustus 2020) met Begeleider gehandicaptenzorg (geldig vanaf 01-08-2016) en Begeleider specifieke doelgroepen (geldig vanaf 01-08-2016)

VERGELIJKING WERKPROCESSEN

De overlap en verschillen tussen de werkprocessen van Verzorgende-IG, Begeleider gehandicaptenzorg en begeleider specifieke doelgroepen staan hieronder in één tabel. In deze tabel staat geen nieuwe informatie. De drie kwalificaties staan naast elkaar, zonder opmerkingen erbij. Als werkprocessen in dezelfde rij staan is er sprake van overlap. **Rode tekst** geeft aan dat werkprocessen niet volledig overlappen (de handelingen en gedrag zijn niet helemaal op dezelfde manier beschreven) of een werkproces ontbreekt.

Verzorgende-IG (VZ-IG)	Begeleider gehandicaptenzorg (GHZ)	Begeleider specifieke doelgroepen (MZ3)
Werkprocessen	Werkprocessen	Werkprocessen
B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)	- (Overlap met MZ B1-K1 vaardigheid: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren & MZ B1-K1 vaardigheid kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen)	- (Overlap met B1-K1 vaardigheid: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren & B1-K1 vaardigheid kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen)
B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	P1-K1-W2: Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling (Overlap met MZ P1-K1 vaardigheid: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven)	P2-K1-W3: Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie (Overlap met MZ P2-K1 vaardigheid: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven)
B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt P2-K1-W1: Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan

B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding
B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	P1-K1-W3: Voert verpleegtechnische handelingen uit	-
B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Overlap met meerdere werkprocessen, bijvoorbeeld MZ P1-K1-W1: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten en MZ P1-K1-W2: Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling. & Overlap met MZ B1-K1 vaardigheid: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt)	Overlap met meerdere werkprocessen, bijvoorbeeld MZ P2-K1-W2: Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten en MZ P2-K1-W3: Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie. & Overlap met MZ B1-K1 vaardigheid: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt)
B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af	B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af
B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties
B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	B1-K1-W6: stemt de werkzaamheden af	B1-K1-W6: stemt de werkzaamheden af
B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
-	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning
- (Overlap met VZ B1-K1 vaardigheid: kan kennis van groepsdynamica toepassen)	P1-K1-W1: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	P2-K1-W2: Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten
-	P1-K1-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	

VERGELIJKING VAKKENNIS EN VAARDIGHEDEN

Als vakkennis en vaardigheden in dezelfde rij staan, is er sprake van overlap. Rode tekst geeft de verschillen aan tussen VZ en MZ. Het betekent dat de kennis of vaardigheid niet volledig overlapt tussen VZ-IG en een of beide MZ-kwalificaties of dat de vakkennis of vaardigheid ontbreekt bij één of meerdere kwalificaties.

Verzorgende-IG	Begeleider gehandicaptenzorg (MZ3)	Begeleider specifieke doelgroepen (MZ3)
Vakkennis en vaardigheden (Basisdeel VZ-IG)	Vakkennis en vaardigheden	Vakkennis en vaardigheden
B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie, pathologie en farmacologie relevant voor het werkveld en de doelgroepen	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie
B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen en theorieën van gedragswetenschappen relevant voor de beroepsuitoefening	B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie

B1-K1: heeft kennis van gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep
B1-K1: heeft kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek relevant voor de beroepsuitoefening	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen
B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P1-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P2-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
B1-K1: heeft branchespecifieke kennis volgens de aanvullende informatie in de verantwoordingsinformatie	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening
B1-K1: heeft kennis van branchespecifieke methodieken	P1-K1: kan kennis van branchespecifieke methodieken toepassen	P2-K1: kan kennis van branchespecifieke methodieken toepassen
B1-K1: heeft kennis van verschillende visies op gezondheid	-	-
B1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen, sociale media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet
B1-K1: heeft kennis van ketenzorg	P1-K1: heeft kennis van ketenzorg	P2-K1: heeft kennis van ketenzorg

B1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P2-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk
B1-K1: heeft kennis van preventie van grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag
B1-K1: heeft kennis van zorgzwaartepakketten	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen
B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken, waaronder e-health	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica
B1-K1: kan gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen herkennen	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's
B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheid	B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren P1-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren P2-K1: kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen

B1-K1: kan emotionele problemen herkennen	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting
B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie
B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen
B1-K1: kan zorg op afstand bieden	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica
B1-K1: kan redeneerhulpen toepassen	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen
B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening
B1-K1: kan actuele benaderingswijzen in de omgang met relevante doelgroepen toepassen	P1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten	-
B1-K1: kan omgaan met beroepsethische vraagstukken	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen
B1-K1: kan sociale kaart maken en maatschappelijke steunsystemen in kaart brengen	B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen

B1-K1: kan de (organisatiespecifieke) visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden
B1-K1: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	-	-
B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen
B1-K1: kan onderhandelmethodieken en supportmethodieken toepassen	-	-
B1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	P1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen
B1-K1: kan dagelijkse activiteiten organiseren	-	-
B1-K1: kan hulp verlenen bij veelvoorkomende huishoudelijke ongevallen	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen
B1-K1: kan reanimeren	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen	B1-K1: kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen
B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen
B1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskaders, richtlijnen en protocollen	P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader P1-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid,	P2-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader P2-K1: kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid,

	incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
B1-K1: kan meldcodes gebruiken	-	-
B1-K1: kan kennis van vroegsignalering toepassen	B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen	B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen
B1-K1: kan basale financiële en administratieve gegevens registreren B1-K1: kan voor de doelgroep relevante administratieve handelingen verrichten	B1-K1: kan begrotingen opstellen B1-K1: kan werkzaamheden uitvoeren binnen het budget B1-K1: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen	B1-K1: kan begrotingen opstellen B1-K1: kan werkzaamheden uitvoeren binnen het budget B1-K1: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen
B1-K1: kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen
B1-K2: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
B1-K2: heeft kennis van kwaliteitskaders binnen de organisatie	P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	P2-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader
B1-K2: kan omgaan met beroepsethische vraagstukken	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen
B1-K2: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen
B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen
B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen

-	B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting
- (Gegevens verzamelen komt aan de orde in verschillende werkprocessen, zoals B1-K1-W3)	B1-K1: heeft kennis van methoden van gegevensverzameling	B1-K1: heeft kennis van methoden van gegevensverzameling
-	B1-K1: heeft kennis van sociale integratie	B1-K1: heeft kennis van sociale integratie
-	B1-K1: heeft brede kennis van kwaliteitssystemen	B1-K1: heeft brede kennis van kwaliteitssystemen
- (Overlap met VZ werkproces B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator))	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt
-	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden
-	B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen
-	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen
-	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen
-	B1-K1: kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit	B1-K1: kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit

- (Vaardigheid komt aan de orde in VZ B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner))	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken
-	B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken effectief toepassen	B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken effectief toepassen
- (Dit komt wel aan bod in VZ B1-K1-W1)	B1-K1: kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen	1-K1: kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Verpleeghuizen en thuiszorg)	Vakkennis en vaardigheden	Vakkennis en vaardigheden
VT: heeft kennis van relevantie ziektebeelden in de VT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager.	B1-K1: heeft kennis van geriatrie	B1-K1: heeft kennis van geriatrie
VT: heeft kennis van de verschillende vormen van dementie als ziektebeeld met de verschillende stadia, bijbehorende methodieken (zoals ABC model, 9 stappenplan), kenmerkende gedragingen en gedragsproblematiek (zoals agressie, onbegrepen gedrag).	-	-
VT: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de VT.	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's

VT: heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen.	P1-K1: heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan cliënten kan worden overgedragen	-
VT: heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel.	P1-K1: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten. <i>(Vaardigheid komt aan de orde in MZ P1-K1-W2: Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling)</i>	-
VT: heeft kennis van het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van de verschillende doelgroepen in de VT.	-	-
VT: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving.	P1-K1: heeft kennis van kwaliteit van leven, autonomie en empowerment	-
VT: heeft kennis van de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen voor doelgroepen in de VT.	P1-K1: heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	-
VT: heeft kennis van de organisatie en financiering van de VT (WLZ, ZVW en WMO).	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen
VT: kan verschillende omgangsvormen en benaderingsvormen bij de verschillende vormen van dementie toepassen.	-	-

VT: kan kennis van het persoonlijk levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.	P1-K1: heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	-
VT: kan begeleiden bij levensfasen en daarbij behorende levensvragen voor doelgroepen in de VT.	P1-K1: heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	-
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Gehandicaptenzorg)	Vakkennis en vaardigheden	Vakkennis en vaardigheden
GHZ: heeft kennis van de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen.	P1-K1: heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen	-
GHZ: heeft kennis van op welke wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en hoe kennis hierover aan zorgvrager kan worden overgedragen.	P1-K1: heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan cliënten kan worden overgedragen	-
GHZ: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie.	B1-K1: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	B1-K1: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie
GHZ: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen.	P1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	-
GHZ: heeft kennis van relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF.	P1-K1: heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF	-

GHZ: heeft kennis van specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	-
GHZ: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van cliënten	-
GHZ: heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment.	P1-K1: heeft kennis van kwaliteit van leven, autonomie en empowerment	-
GHZ: heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten	-
GHZ: heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers.	P1-K1: heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor cliënten	-
GHZ: heeft kennis van LVG (licht verstandelijk beperkt) met psychiatrische problemen.	-	-
GHZ: kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning.	P1-K1: heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt	-
GHZ: kan stemmingswisselingen en – stoornissen herkennen en hierop anticiperen.	P1-K1: kan stemmingswisselingen en – stoornissen herkennen en hierop anticiperen	-
-	P1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) GHZ en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	P2-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening

-	P1-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	P2-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen
-	P1-K1: heeft kennis van samenlevingsgericht werken	-
- (Vaardigheid komt aan de orde in VZ werkproces: B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar))	P1-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	P2-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven
-	P1-K1: kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	-
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Geestelijke gezondheidszorg)	Vakkennis en vaardigheden	Vakkennis en vaardigheden
GGZ: heeft kennis van de kernbegrippen van psycho-educatie.	-	-
GGZ: heeft kennis van de organisatie van de GGZ.	-	-
GGZ: heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de GGZ.	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's
GGZ: heeft kennis van de LVG met psychiatrische problemen.	-	-
GGZ: heeft kennis van sociale psychiatrie.	-	-

GGZ: heeft kennis van verslavingszorg en forensische zorg.	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen
GGZ: heeft kennis van herstelondersteunende zorg en ervaringsdeskundigheid.	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen
GGZ: heeft kennis van crisisvoorkomende methodiek en crisisinterventie.	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen
GGZ: kan kennis van herstelgerichte zorg, rehabilitatie en revalidatie in de GGZ toepassen.	-	-
GGZ: kan een therapeutisch klimaat creëren.	-	-
GGZ: kan psycho-educatie en leefstijlvoorlichting geven.	-	-
Branchespecifieke kennis en vaardigheden (Kraamzorg)	Vakkennis en vaardigheden	Vakkennis en vaardigheden
KZ: heeft kennis van relevante ziektebeelden in de kraamzorg gericht op de barende, de kraamvrouw en de pasgeborene.	-	-
KZ: heeft kennis over persoonlijke verzorging van de barende en de pasgeborene.	-	-
KZ: heeft kennis van de fasen van baring.	-	-
KZ: heeft kennis van vervroegde partusondersteuning.	-	-
KZ: heeft kennis van pathologie van de bevalling en kraamperiode.	-	-
KZ: heeft kennis van borst- en kunstvoeding.	-	-
KZ: heeft kennis van EHBO en reanimatie bij de pasgeborene.	-	-

KZ: heeft kennis van het Landelijk Indicatie Protocol (LIP).	-	-
KZ: heeft kennis van kwaliteitskader Vervroegde Partusassistentie.	-	-
KZ: heeft kennis van multiculturele gezinssituaties en gebruiken.	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen
KZ: kan de SBAR methode toepassen.	-	-
KZ: kan de vijf standaarden van BabyFriendly toepassen.	-	-
KZ: kan de hulpvraag methodisch achterhalen.	-	-