

**Servicedocument Zorg**  
**Doorstroom en afstroom kwalificaties Zorg**  
**niveau 2 en 3**

Titel : Doorstroom en afstroom kwalificaties Zorg  
niveau 2 en 3

Werkgroep : Doorstroom en afstroom kwalificaties  
niveau 2 en 3 Zorg, Welzijn en Sport

Auteur(s) : Atie Beverdam, BDM Advies

MBO Raad : Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden  
T: 0348 - 75 35 00  
E: [info@mboraad.nl](mailto:info@mboraad.nl)  
I: [www.mboraad.nl](http://www.mboraad.nl)

Vastelling :  
Woerden :  
Versienummer : 1.0

Dit document is een handreiking, ondersteunend voor  
het onderwijs en niet verplichtend.



## Inhoud

1 Inleiding .....	4
2. Mogelijke vrijstellingen bij doorstroom van HZW naar VZ IG .....	6
3. Mogelijke vrijstellingen bij doorstroom van HZW naar combi VZ IG-MZ3 .....	7
4. Mogelijke vrijstellingen bij afstroom van VZ IG naar HZW .....	8
5. Mogelijke vrijstellingen bij afstroom van combi VZ IG-MZ3 naar HZW .....	10
6. Generieke vakken en keuzedelen bij doorstroom .....	16
7. Generieke vakken en keuzedelen bij afstroom .....	19
Bijlage 1 Betrokkenen .....	21
Bijlage 2 Vergelijking voor doorstroom van HZW naar VZ IG .....	22
Bijlage 3 Vergelijking voor doorstroom van HZW naar combi VZ IG – MZ3 .....	39
Bijlage 4 Vergelijking voor afstroom van VZ IG naar HZW .....	66
Bijlage 5 Vergelijking voor afstroom van combi VZ IG – MZ3 naar HZW .....	73



# 1 Inleiding

Op verzoek van de bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport is dit servicedocument ontwikkeld voor de doorstroom van Helpende Zorg en Welzijn (kwalificatiedossier Dienstverlening, geldig vanaf 2016) naar Verzorgende IG (kwalificatiedossier Verzorgende IG, geldig vanaf 2016) en de combi-opleidingen VZ IG/MZ3 GHZ en VZ IG/MZ3 SD (kwalificatiedossiers Verzorgende IG en Maatschappelijke zorg, geldig vanaf 2016) en afstroom van Verzorgende IG (kwalificatiedossier Verzorgende IG, geldig vanaf 2016) en de combi-opleidingen VZ IG GHZ/MZ3 GHZ en VZ IG VVT/MZ3 SD (kwalificatiedossiers Verzorgende IG en Maatschappelijke zorg, geldig vanaf 2016) naar Helpende Zorg en Welzijn (kwalificatiedossier Dienstverlening, geldig vanaf 2016). Bij de ontwikkeling van dit document zijn experts geraadpleegd, zie bijlage 1.

Dit servicedocument kan gebruikt worden als hulpmiddel bij het bepalen van mogelijke vrijstellingen voor individuele studenten die doorstromen met het diploma HZW naar VZ IG, combi-opleiding VZ IG /MZ3 GHZ of combi-opleiding VZ IG of MZ3 SD. Bij deze doorstroom spelen de volgende vragen een rol:

1. Kan een student met een diploma HZW vrijstelling krijgen voor onderwijs en/of examinering één of meerdere werkprocessen van VZ IG, VZ IG/MZ3 GHZ en/of VZ IG/MZ3 SD?  
*Antwoord: zie hoofdstuk 2 en 3.*
2. Kan een student met een diploma HZW vrijstelling krijgen voor keuzedelen?  
*Antwoord: zie hoofdstuk 6.*
3. Kan een student met een diploma HZW vrijstelling krijgen voor Nederlands en/of rekenen?  
*Antwoord: zie hoofdstuk 6.*
4. Kan een student op basis van het behaalde diploma HZW vrijstelling krijgen voor de inspanningsverplichting voor Burgerschap?  
*Antwoord: "De examencommissie bepaalt, of de student aan deze inspanningsverplichting heeft voldaan. Daar zijn dus geen landelijke regels of richtlijnen voor. Als de examencommissie concludeert (en dat ook kan onderbouwen en verantwoorden) dat bijvoorbeeld een student in zijn mbo 2 opleiding voldaan heeft aan de inspanningsverplichting die de school stelt (en als de school verdere burgerschapsontwikkeling in een vervolgopleiding niet verplicht stelt), dan kan hem bij doorstroom een vrijstelling worden verleend. In dat geval wordt dat ook vermeld in het dossier van de student.", bron: <https://burgerschapmbo.nl/veelgestelde-vragen/>*
5. Kan een student op basis van het behaalde diploma HZW vrijstelling krijgen voor de inspanningsverplichting voor LOB?  
*Antwoord: Nee, dit is niet mogelijk.*
6. Kan een student vrijstelling krijgen voor onderdelen van het onderwijstraject (BOT en/of BPV)? M.a.w. komt een student in aanmerking voor een verkorte opleiding?  
*Antwoord: Of voor een individuele student een verkorte opleidingsduur mogelijk is, is onder andere afhankelijk van de antwoorden op vraag 1 t/m 4. Verder kunnen hierbij ook andere factoren een rol spelen, bijvoorbeeld relevante werkervaring, elders verworven competenties enz. In dit document worden geen uitspraken gedaan over de benodigde opleidingsduur voor studenten die doorstromen van HZW naar VZ IG, VZ IG/MZ3 GHZ en/of VZ IG/MZ3 SD.*

Verder kan dit document gebruikt worden als hulpmiddel bij het bepalen van mogelijke vrijstellingen voor individuele studenten die afstromen van VZ IG, VZ



IG/MZ3 GHZ of VZ IG/MZ3 SD naar HZW. Bij deze afstroom spelen de volgende vragen een rol:

1. Kan een student vrijstelling krijgen voor onderwijs en/of examinering één of meerdere werkprocessen HZW?

*Antwoord: zie hoofdstuk 4 en 5.*

2. Kan een student vrijstelling krijgen voor keuzedelen?

*Antwoord: zie hoofdstuk 7.*

3. Kan een student vrijstelling krijgen voor Nederlands en/of rekenen?

*Antwoord: zie hoofdstuk 7.*

4. Kan een student vrijstelling krijgen voor de inspanningsverplichting voor Burgerschap?

*Antwoord: De examencommissie stelt vast of een student aan de inspanningsverplichting, die de school stelt voor Burgerschap, heeft voldaan.*

5. Kan een student vrijstelling krijgen voor de inspanningsverplichting voor LOB?

*Antwoord: De examencommissie stelt vast of een student aan de inspanningsverplichting, die de school stelt voor LOB aan de opleiding HZW, heeft voldaan.*

6. Kan een student bij afstroom voldoen aan BPV diploma-eis?

*Antwoord: De bpv-diploma-eis is een voorwaarde voor het uitreiken van een diploma.*

*Daarom is het van belang om bij afstroom na te gaan of een student voldoet aan de diploma-eis dat 'de beroepspraktijkvorming, voor zover betrekking hebbend op de kwalificatie, met een positieve beoordeling is voltooid'.*

7. Kan een student vrijstelling krijgen voor onderdelen van het onderwijstraject (BOT en/of BPV)? M.a.w. komt een student in aanmerking voor een verkorte opleidingsduur?

*Antwoord: Of voor een individuele student een verkorte opleidingsduur mogelijk is, is onder andere afhankelijk van de antwoorden op vraag 1 t/m 6. Verder kunnen hierbij ook andere factoren een rol spelen, bijvoorbeeld relevante werkervaring, elders verworven competenties enz. In dit document worden geen uitspraken gedaan over de benodigde opleidingsduur voor studenten die afstromen van VZ IG, VZ IG/MZ3 GHZ of VZ IG/MZ3 SD naar HZW.*

#### **Bronnen:**

- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Geldend van 01-08-2017 t/m heden, <http://wetten.overheid.nl/BWBR0027963/2017-08-01#Bijlage1>
- Inspectie van het Onderwijs, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Veel gestelde vragen toezicht mbo –toezicht op taal en rekenen, loopbaan en burgerschap. Versie juli 2017. <file:///C:/Users/A/Downloads/vgv+toezicht+mbo+Toezicht+taal+rekenen+loopbaan+burgerschap.pdf>
- Kennispunt MBO Onderwijs en Examinering, <https://onderwijsenexaminering.nl/wet-en-regelgeving/examinering/>
- Netwerk Burgerschap MBO, <https://burgerschapmbo.nl/>
- Netwerk Burgerschap MBO. Factsheet 1 Betekenis van de inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap. [https://www.mбораad.nl/sites/default/files/documents/factsheet\\_inspanningsverplichting\\_voor\\_loopbaan\\_en\\_burgerschap\\_0.pdf](https://www.mбораad.nl/sites/default/files/documents/factsheet_inspanningsverplichting_voor_loopbaan_en_burgerschap_0.pdf)



## 2. Mogelijke vrijstellingen bij doorstroom van HZW naar VZ IG

### **Vrijstelling examinering werkprocessen**

In bijlage 2 staat de tabel met de vergelijking voor doorstroom van Helpende Zorg en Welzijn (kwalificatiedossier Dienstverlening, geldig vanaf 2016) naar Verzorgende IG (kwalificatiedossier Verzorgende IG, geldig vanaf 2016). Uit deze vergelijking blijkt dat bij doorstroom van Helpende Zorg en Welzijn (HZW) naar Verzorgende IG (VZ IG) geen vrijstelling kan worden gegeven voor examens gekoppeld aan werkprocessen op basis van het diploma HZW, omdat er bij geen enkel werkproces van de kwalificatie VZ IG sprake is van volledige overlap met werkprocessen van de kwalificatie HZW, zie vergelijking in bijlage 2.

### **Gedeeltelijke vrijstelling onderwijs gekoppeld aan werkprocessen**

Uit de vergelijking voor doorstroom van HZW naar VZ IG blijkt dat er sprake is van gedeeltelijke overlap tussen de werkprocessen van de kwalificatie HZW en de werkprocessen van de kwalificatie VZ IG, zie bijlage 2. Op basis van deze gedeeltelijke overlap kan er bij doorstroom mogelijk (gedeeltelijk) vrijstelling gegeven worden voor enkele onderdelen van het onderwijsprogramma gekoppeld aan het beroepsgerichte deel van de kwalificatie VZ IG.

Belangrijke aandachtspunten hierbij is het niveauverschil tussen de opleidingen. De kwalificatie VZ IG is NLQF niveau 3 en HZW is NLQF niveau 2. Dit houdt in dat de vakkennis, vaardigheden, complexiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van VZ IG op een hoger NLQF niveau zijn beschreven dan die van HZW.



### 3. Mogelijke vrijstellingen bij doorstroom van HZW naar combi VZ IG-MZ3

#### **Vrijstelling examinering werkprocessen**

In bijlage 3 staat de tabel met de vergelijking voor doorstroom van Helpende Zorg en Welzijn (kwalificatiedossier Dienstverlening, geldig vanaf 2016) naar de combi-opleiding Verzorgende IG (kwalificatiedossier Verzorgende IG, geldig vanaf 2016) – Maatschappelijke zorg niveau 3 (profiel GHZ of SD) (kwalificatiedossier Maatschappelijke zorg, geldig vanaf 2016). Uit deze vergelijkingen blijkt dat bij doorstroom van Helpende Zorg en Welzijn (HZW) naar de combi-opleiding geen vrijstelling kan worden gegeven voor examens gekoppeld aan werkprocessen op basis van het diploma HZW, omdat er bij geen enkel werkproces van de kwalificaties VZ IG, MZ3 GHZ en MZ2 SD sprake is van volledige overlap met werkprocessen van de kwalificatie HZW, zie vergelijking in bijlage 3.

#### **Gedeeltelijke vrijstelling onderwijs gekoppeld aan werkprocessen**

Uit de vergelijking voor doorstroom van HZW naar de combi-opleiding VZ IG-MZ3 blijkt dat er sprake is van gedeeltelijke overlap tussen de werkprocessen van de kwalificatie HZW en de werkprocessen van de kwalificatie VZ IG, MZ3 GHZ en MZ3 SD, zie bijlage 3. Op basis van deze gedeeltelijke overlap kan er bij doorstroom mogelijk (gedeeltelijk) vrijstelling gegeven worden voor enkele onderdelen van het onderwijsprogramma gekoppeld aan het beroepsgerichte deel van de kwalificatie VZ IG, MZ3 GHZ en/of MZ3 SD.

Belangrijke aandachtspunten hierbij is het niveauverschil tussen de opleidingen. De kwalificaties VZ IG, MZ3 GHZ en MZ3 SD zijn NLQF niveau 3 en HZW is NLQF niveau 2. Dit houdt in dat de vakkennis, vaardigheden, complexiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van VZ IG, MZ3 GHZ en MZ3 SD op een hoger NLQF niveau zijn beschreven dan die van HZW.



## 4. Mogelijke vrijstellingen bij afstroom van VZ IG naar HZW

### Vrijstelling examinering werkprocessen

In bijlage 4 staat de tabel met de vergelijking voor afstroom van Verzorgende IG (kwalificatiedossier Verzorgende IG, geldig vanaf 2016) naar Helpende Zorg en Welzijn (kwalificatiedossier Dienstverlening, geldig vanaf 2016). Uit deze vergelijking blijkt dat bij afstroom, afhankelijk van de behaalde examens VZ IG, individuele vrijstelling kan worden gegeven voor examens van werkprocessen van de kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn (HZW), zie tabel 1.

Tabel 1 Overzicht mogelijke vrijstellingen examens bij afstroom VZ IG naar HZW

Werkprocessen HZW	Vrijstelling examinering mogelijk op basis van behaalde examens van werkprocessen VZ IG
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	<p><i>Als de volgende werkprocessen beide zijn behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p><i>En/of als de volgende werkprocessen beide zijn behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</li> <li>- B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen</li> </ul>
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	<p><i>De volgende werkprocessen moeten beide behaald zijn voor de vrijstelling:</i></p> <p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p>
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	<p>Minimaal één van de volgende werkprocessen moet behaald zijn voor de vrijstelling:</p> <p>B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging</p> <p>P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep</p>
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	<i>Minimaal één van de volgende werkprocessen moet behaald zijn voor de vrijstelling:</i>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P1-K1-W4 (VVT): Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten</li> <li>- P2-K1-W1: (GHZ) Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden</li> <li>- P3-K1-W2 (GGZ): Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen</li> </ul>
--	---

### Vrijstelling onderwijs gekoppeld aan werkprocessen

Uit de vergelijking voor afstroom van VZ IG naar HZW blijkt dat er sprake is van overlap tussen de kwalificatie VZ IG en de kwalificatie HZW, zie bijlage 4 en tabel 2. Op basis van deze overlap kan er vrijstelling gegeven worden bij afstroom voor een deel van het onderwijsprogramma gekoppeld aan het beroepsgerichte deel van de kwalificatie HZW. Hoeveel vrijstelling voor onderwijs er kan worden verleend aan de individuele student, hangt onder andere af van het onderwijsprogramma dat de student die afstroomt heeft gevolgd en de behaalde resultaten tijdens de opleiding VZ IG.

Tabel 2: Overlap werkprocessen VZ IG bij afstroom naar HZW

Werkprocessen kwalificatie HZW	Overlap met werkprocessen VZ IG
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	P1-K1-W4 (VVT): Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten P2-K1-W1: (GHZ) Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden P3-K1-W2 (GGZ): Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen



## 5. Mogelijke vrijstellingen bij afstroom van combi VZ IG-MZ3 naar HZW

### Vrijstelling examinering werkprocessen

In bijlage 5 staan tabellen met vergelijkingen van kwalificaties voor de afstroom van combi VZ-IG GHZ - MZ3-GHZ en de combi VZ-IG VVT - MZ3-SD naar HZW. Uit deze vergelijking blijkt dat bij afstroom, afhankelijk van de behaalde examens VZ IG (VVT/GHZ) en/of MZ3 (GHZ/SD), individuele vrijstelling kan worden gegeven voor examens van werkprocessen van de kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn (HZW), zie tabel 3 en 4.

Tabel 3 Overzicht mogelijke vrijstellingen examens bij afstroom combi VZ IG GHZ- MZ3 GHZ naar HZW

Werkprocessen HZW	Vrijstelling examinering mogelijk op basis van behaalde examens van werkprocessen VZ IG GHZ	Vrijstelling examinering mogelijk op basis van behaalde examens van werkprocessen MZ3 GHZ
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	<p><i>Als de volgende werkprocessen beide zijn behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p><i>En/of als de volgende werkprocessen beide zijn behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</li> <li>- B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen</li> </ul>	<p><i>Als één van de volgende werkprocessen is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af</p>
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p>	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p>
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op</p>	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt</p>
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	<p><i>De volgende werkprocessen moeten beide behaald zijn voor de vrijstelling:</i></p> <p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p>	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p>
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p>	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p> <p>B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p>
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p>	<p><i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i></p>



	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	Minimaal één van de volgende werkprocessen moet behaald zijn voor de vrijstelling: B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> P2-K1-W1: (GHZ) Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	Minimaal één van de volgende werkprocessen moet behaald zijn voor de vrijstelling: - B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding - P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten - P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling

Tabel 4 Overzicht mogelijke vrijstellingen examens bij afstroom combi VZ IG VVT- MZ3 SD naar HZW

<b>Werkprocessen HZW</b>	<b>Vrijstelling examinering mogelijk op basis van behaalde examens van werkprocessen VZ IG GHZ</b>	<b>Vrijstelling examinering mogelijk op basis van behaalde examens van werkprocessen MZ3 SD</b>
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	<i>Als de volgende werkprocessen beide zijn behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op  <i>En/of als de volgende werkprocessen beide zijn behaald, is vrijstelling mogelijk:</i>	<i>Als één van de volgende werkprocessen is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</li> <li>- B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen</li> </ul>	
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	<i>De volgende werkprocessen moeten beide behaald zijn voor de vrijstelling:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	Minimaal één van de volgende werkprocessen moet behaald zijn voor de vrijstelling: B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i> B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	<i>Als het volgende werkproces is behaald, is vrijstelling mogelijk:</i>	Minimaal één van de volgende werkprocessen moet behaald zijn voor de vrijstelling:



	P1-K1-W4 (VVT): Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding</li> <li>- P2-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten</li> </ul>
--	---	---

### Vrijstelling onderwijs gekoppeld aan werkprocessen

Uit de vergelijking voor afstroom van combi VZ IG GHZ – MZ3 GHZ en combi VZ IG VVT – MZ3 SD naar HZW blijkt dat er sprake is van overlap tussen de kwalificaties van de combi VZ IG GHZ – MZ3 GHZ en combi VZ IG VVT – MZ3 SD en de kwalificatie HZW, zie bijlage 5 en tabel 5 en 6. Op basis van deze overlap kan er vrijstelling gegeven worden bij afstroom voor een deel van het onderwijsprogramma gekoppeld aan het beroepsgerichte deel van de kwalificatie HZW. Hoeveel vrijstelling voor onderwijs er kan worden verleend aan de individuele student, hangt onder andere af van het onderwijsprogramma dat de student die afstroomt heeft gevolgd en de behaalde resultaten tijdens de combi-opleiding VZ IG GHZ – MZ3 GHZ of combi VZ IG VVT – MZ3 SD.

Tabel 5: Overlap werkprocessen combi VZ IG GHZ – MZ3 GHZ bij afstroom naar HZW



Werkprocessen kwalificatie HZW	Overlap met werkprocessen VZ IG GHZ	Overlap met werkprocessen MZ3 GHZ
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	P2-K1-W1: (GHZ) Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling

Tabel 6: Overlap werkprocessen combi VZ IG VVT– MZ3 SD bij afstroom naar HZW



<b>Werkprocessen kwalificatie HZW</b>	<b>Overlap met werkprocessen VZ IG VVT</b>	<b>Overlap met werkprocessen MZ3 SD</b>
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	P1-K1-W4 (VVT): Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten	B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding P2-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten



## 6. Generieke vakken en keuzedelen bij doorstroom

### Nederlands en rekenen

Vrijstelling is van toepassing als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. De student heeft voor het desbetreffende onderdeel op hetzelfde of op een hoger mbo-niveau examens gedaan en daarvoor ten minste het cijfer 6 behaald, of de student heeft in het havo of vwo het eindexamenvak Nederlandse taal of de rekentoets op basis van de referentieniveaus afgerond met ten minste het cijfer 6; de student heeft in het havo of vwo het eindexamenvak Engels afgerond met ten minste het cijfer 5.
- b. De opleiding waarvoor vrijstelling wordt verleend wordt afgerond binnen twee studiejaren<sup>1</sup> na het studiejaar waarin de student is gediplomeerd met bovengenoemd resultaat dan wel is uitgeschreven voor de opleiding waarin bovengenoemd resultaat is behaald.

Met hetzelfde of hogere mbo-niveau wordt hier het referentieniveau bedoeld dat hoort bij een mbo-niveau. Omdat bij mbo 2 en bij mbo 3 allebei sprake is van referentieniveau 2F, kan een student dus wel vrijstelling krijgen voor Nederlands en rekenen bij doorstroom van mbo 2 naar mbo 3 als ook aan de overige voorwaarden is voldaan.

Voor meer informatie, zie Servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels, juni 2018.

### Keuzedelen: studenten die voor augustus 2020 starten met de opleiding

*Vrijstelling behaalde keuzedelen bij doorstroom van HZW naar VZ IG/combi VZ IG-MZ3.*

De student moet voor de niveau 3 kwalificaties aan een keuzedeelverplichting van 720 uur voldoen. Als de student bij de vorige opleiding een keuzedeel heeft behaald (voldoende voor examens), dan kan de examencommissie **vrijstelling verlenen** voor dat keuzedeel als:

- 1) het keuzedeel gekoppeld is aan de doelopleiding
- 2) als het keuzedeel niet gekoppeld is aan de kwalificatie, maar de student een verzoek indient om het keuzedeel onderdeel te maken van de opleiding.

Voorwaarden hierbij zijn dat het keuzedeel niet overlapt met één of meer onderdelen van de kwalificatie en dat het keuzedeel onderdeel is van het keuzedeelaanbod van de school. Als het keuzedeel geen onderdeel is van het keuzedeelaanbod van de school, mag de school in dit geval het keuzedeel administratief in het aanbod opnemen (oftewel aangeven bij DUO dat ze het keuzedeel aanbieden). De school hoeft het keuzedeel dan niet aan te bieden in het onderwijs.

Als de examencommissie vrijstelling verleent, wordt het behaalde cijfer voor het keuzedeel overgenomen op de resultatenlijst.

### *Als gevolgd beschouwd van niet-behaalde keuzedelen*

In het geval dat de student bij de vorige opleiding een keuzedeel niet heeft behaald (onvoldoende voor examens), kan de examencommissie geen vrijstelling verlenen. Wel kan de examencommissie

---

<sup>1</sup> Let op: de student moet het diploma voor de vervolgopleiding op niveau 3 dus binnen twee jaar na de diplomeringdatum van de niveau 2 opleiding halen. Als dit niet lukt, moet de student opnieuw examens doen voor Nederlands en rekenen.





besluiten dit keuzedeel als gevolgd te beschouwen. Op de resultatenlijst komt dan het woord 'gevolgd' te staan. De student heeft voldaan aan (een gedeelte van) de aanvullende diplomavooraarde, namelijk de aanwezigheid van het examenresultaat (ongeacht of dit positief of negatief is) voor een keuzedeel dat invulling geeft aan de keuzedeelverplichting van de opleiding. Ook hier geldt dat het keuzedeel gekoppeld moet zijn aan de kwalificatie, of de student moet een verzoek indienen om het keuzedeel onderdeel te maken van de doelopleiding (in dat geval is het keuzedeel onderdeel van het keuzedeelaanbod van de school en het keuzedeel overlapt niet met de kwalificatie).

#### *Met keuzedeelaanbod rekening houden bij doorstroom*

Het advies is om bij het bepalen van het keuzedeelaanbod en de programmering van de keuzedelen rekening te houden met doorstroom. Er zijn voor HZW keuzedelen die deels overlappen met de kwalificatie VZ IG/combi VZ IG-MZ3, bijvoorbeeld het keuzedeel 'Helpende plus' (K0905) en 'Verdieping in de zorg geschikt voor niveau 2' (K1005) en er is een keuzedeel gericht op doorstroom naar een opleiding op niveau 3 Zorg en Welzijn (K0207). Deze keuzedelen kunnen door een school ingezet worden om het voor studenten mogelijk te maken de opleiding VZ IG/combi VZ IG-MZ3 versnelt te volgen bij doorstroom. Het volgen van één of meerdere van deze keuzedelen in combinatie met de overlap tussen de kwalificaties HZW en VZ IG/combi VZ IG-MZ3 kan een vrijstelling voor een deel van het onderwijsprogramma van VZ IG/combi VZ IG-MZ3 opleveren.

Als studenten hierdoor kunnen instromen in het tweede leerjaar van de opleiding VZ IG/combi VZ IG-MZ3, kan de school hier rekening mee houden door bij VZ IG/combi VZ IG-MZ3 de keuzedelen bijvoorbeeld vanaf het tweede jaar te programmeren. Dit zorgt ervoor dat studenten met een HZW diploma, die in het tweede leerjaar instromen, gewoon kunnen meelopen met het onderwijsprogramma van VZ IG/combi VZ IG-MZ3.

Een andere mogelijkheid om rekening te houden met de doorstroom van HZW naar VZ IG/combi VZ IG-MZ3 is het aanbieden van keuzedelen aan HZW die een deel van de keuzedeelverplichting van VZ IG/combi VZ IG-MZ3 kunnen invullen. De onderwijsinstelling kan hier rekening mee houden door bijvoorbeeld aan beide kwalificaties gekoppelde keuzedelen aan te bieden, zoals het keuzedeel Digitale vaardigheden basis (K0022).

#### **Keuzedelen: studenten na augustus 2020 starten met de opleiding**

Voor alle studenten die op 1 augustus 2020 starten met een opleiding, in het eerste leerjaar, geldt dat de hoogte van het examenresultaat van keuzedelen wél meetelt bij het behalen van het diploma. Om een diploma te kunnen halen mag het resultaat voor een keuzedeel vanaf dan niet lager dan een 4 zijn. Een keuzedeel waarvoor een resultaat lager dan een 4 is behaald, kan niet meetellen voor de keuzedeelverplichting van de opleiding. Met ingang van de slaag/-zakregeling op 1 augustus 2020 geldt de volgende compensatieregeling:

- het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn
- voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn
- een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

#### **Meer informatie**

De 'Publicatie Vrijstellingen en keuzedelen (Herziening mbo, mei 2018) gaat in op vrijstellingen voor de examinering met en voor keuzedelen, en omvat een aantal



beslisbomen. De publicatie kan gebruikt worden door leden van de examencommissie of door voorlichters die studenten begeleiden bij door- af- of instroom. De actuele situatie m.b.t. de keuzedelen staat op de website Herziening MBO.

Bronnen:

- Steunpunt taal en rekenen. Veel gestelde vragen  
<http://www.steunpuntaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/p000037/veelgestelde-vragen>
- Servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels, juni 2018.  
[http://www.steunpuntaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/download/common/2018-06-01-servicedocument-vrijstellingen-nieuw-vs-1-4\\_.pdf](http://www.steunpuntaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/download/common/2018-06-01-servicedocument-vrijstellingen-nieuw-vs-1-4_.pdf)
- Website Herziening MBO, <http://www.herzieningmbo.nl/>
- Publicatie Vrijstellingen en keuzedelen, Herziening MBO, mei 2018  
<http://www.herzieningmbo.nl/wp-content/uploads/2018/05/Publicatie-Vrijstellingen-en-keuzedelen.pdf>  
Keuzedeelverplichting studielast en onderwijstijd,  
<http://www.herzieningmbo.nl/magazine/2015/07/leg-uit-keuzedeelverplichting-studielast-en-onderwijstijd/>



## 7. Generieke vakken en keuzedelen bij afstroom

### Nederlands en rekenen

Vrijstelling is van toepassing als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- a. De student heeft voor het desbetreffende onderdeel op hetzelfde of op een hoger mbo-niveau examen gedaan en daarvoor ten minste het cijfer 6 behaald, of de student heeft in het havo of vwo het eindexamenvak Nederlandse taal of de rekentoets op basis van de referentieniveaus afgerond met ten minste het cijfer 6; de student heeft in het havo of vwo het eindexamenvak Engels afgerond met ten minste het cijfer 5.
- b. De opleiding waarvoor vrijstelling wordt verleend wordt afgerond binnen twee studiejaar na het studiejaar waarin de student is gediplomeerd met bovengenoemd resultaat dan wel is uitgeschreven voor de opleiding waarin bovengenoemd resultaat is behaald.

#### *Hardheidsclausule*

De hardheidsclausule (taal en rekenen) is bedoeld voor noodgevallen, waarvoor geldt dat studenten studievertraging op zouden lopen als zij nog een examen Nederlands of rekenen moeten doen, terwijl ze alle andere vakken al hebben afgerond. Dit betekent dat de hardheidsclausule niet geldt als zij afstromen en nog andere vakken moeten doen, waardoor ze ook in de gelegenheid zijn om nog een examen Nederlands of rekenen te doen. Uiteraard geldt wel de slaag-zakregeling in de nieuwe opleiding, dus voor Nederlands kan de hardheidsclausule alleen toegepast worden indien hiervoor een 5 is behaald in de voorgaande opleiding.

#### *Meer informatie*

Voor meer informatie, zie Servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels, juni 2018.

### Keuzedelen: studenten die voor augustus 2020 starten met de opleiding

#### *Vrijstelling behaalde keuzedelen bij afstroom van VZ IG/combi VZ IG-MZ3 naar HZW*

De student moet voor de kwalificatie HZW aan de keuzedeelverplichting van 480 uur voldoen. Als de student bij de voorgaande opleiding al een keuzedeel heeft behaald (voldoende voor examen), dan kan de examencommissie **vrijstelling verlenen** voor dat keuzedeel als:

- 1) het keuzedeel gekoppeld is aan de doelopleiding (kwalificatie HZW)
- 2) als het keuzedeel niet gekoppeld is aan de kwalificatie HZW, maar de student een verzoek indient om het keuzedeel onderdeel te maken van de opleiding HZW.

Voorwaarden hierbij is dat het keuzedeel niet ondoelmatig overlapt met onderdelen van de kwalificatie HZW. Als de examencommissie vrijstelling verleent, wordt het behaalde cijfer voor het keuzedeel overgenomen op de resultatenlijst.

#### *Als gevolgd beschouwd van niet-behaalde keuzedelen*

In het geval dat de student bij de vorige opleiding een keuzedeel niet heeft behaald (onvoldoende voor examen), kan de examencommissie geen vrijstelling verlenen. Wel kan de examencommissie besluiten dit keuzedeel **als gevolgd te beschouwen**. Op de resultatenlijst komt dan het woord 'gevolgd' te staan. De student heeft voldaan aan (een gedeelte van) de aanvullende diplomavooraarde, namelijk de aanwezigheid van het examenresultaat (ongeacht of dit positief of negatief is) voor een keuzedeel dat invulling geeft aan de keuzedeelverplichting van de opleiding. Ook hier geldt dat het keuzedeel gekoppeld moet zijn aan de kwalificatie HZW, of de student moet een verzoek indienen om het keuzedeel onderdeel te maken van de opleiding HZW (in dat geval is het keuzedeel



onderdeel van het keuzedeelaanbod van de school en er is geen ondoelmatige overlap met de kwalificatie).

### **Keuzedelen: studenten na augustus 2020 starten met de opleiding**

Voor alle studenten die op 1 augustus 2020 starten met een opleiding, in het eerste leerjaar, geldt dat de hoogte van het examenresultaat van keuzedelen wél meetelt bij het behalen van het diploma. Om een diploma te kunnen halen mag het resultaat voor een keuzedeel vanaf dan niet lager dan een 4 zijn. Een keuzedeel waarvoor een resultaat lager dan een 4 is behaald, kan niet meetellen voor de keuzedeelverplichting van de opleiding. Met ingang van de slaag/-zakregeling op 1 augustus 2020 geldt de volgende compensatieregeling:

- het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of tenminste “voldoende” zijn
- voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste “voldoende” zijn
- een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

### **Meer informatie**

De ‘Publicatie Vrijstellingen en keuzedelen (Herziening mbo, mei 2018) gaat in op vrijstellingen voor de examinering met en voor keuzedelen, en omvat een aantal beslisbomen. De publicatie kan gebruikt worden door leden van de examencommissie of door voorlichters die studenten begeleiden bij door- af- of instroom. De actuele situatie m.b.t. de keuzedelen staat op de website Herziening MBO.

### **Bronnen:**

- Steunpunt taal en rekenen. Veel gestelde vragen  
<http://www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/p000037/veelgestelde-vragen>
- Servicedocument vrijstelling generieke examinering Nederlandse taal, rekenen en Engels, juni 2018.  
<http://www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/download/common/2018-06-01-servicedocument-vrijstellingen-nieuw-vs-1-4 .pdf>
- Website Herziening MBO, <http://www.herzieningmbo.nl/>
- Publicatie Vrijstellingen en keuzedelen, Herziening MBO, mei 2018  
<http://www.herzieningmbo.nl/wp-content/uploads/2018/05/Publicatie-Vrijstellingen-en-keuzedelen.pdf>
- Keuzedeelverplichting studielast en onderwijstijd,  
<http://www.herzieningmbo.nl/magazine/2015/07/leg-uit-keuzedeelverplichting-studielast-en-onderwijstijd/>



## Bijlage 1 Betrokkenen

De volgende experts waren betrokken bij de ontwikkeling van dit servicedocument:

- Tineke Snel, MBO Raad, BTG Zorg Welzijn en Sport
- Atie Beverdam, BDM Advies
- Lianne Beverdam, BDM Support
- Gabry Karsdorp, Kennispunt MBO Onderwijs & Examinering
- Janny Koen, Albeda College
- Peter Klinkhamer, Aventus
- Marcella Huiskens, Aventus
- Arianne Riedijk-Breedijk, ID college
- Linda Veldhuijzen van Zanten, ID college
- Mirjam van Dijk, Zadkine
- Jose van der Meer, Zadkine
- Johanneke de Braal, Hoornbeeck College
- Judith Pleysier, MBO Amersfoort
- Els Vlaar, Horizon College
- Ria Bank-Conijn, Horizon College
- Peter de Vries, ROC Mondriaan
- Patricia Streng, ROC Mondriaan
- Petra op 't Root, ROC Mondriaan



## Bijlage 2 Vergelijking voor doorstroom van HZW naar VZ IG

Voor de doorstroom staat in de onderstaande tabel de vergelijking tussen de kwalificaties Verzorgende IG (VZ IG) en Helpende Zorg en Welzijn (HZW). Deze tabel geeft inzicht in wat iemand met een HZW diploma al beheerst van de kwalificatie VZ IG en wat nog niet. In de eerste kolom staan de vakkennis, vaardigheden en werkprocessen van de kwalificatie VZ IG en in de tweede kolom staan de onderdelen van de kwalificatie HZW die overlap vertonen met onderdelen van de kwalificatie VZ IG. In de derde kolom is aangegeven welke onderdelen van de kwalificatie VZ IG geheel of gedeeltelijk ontbreken bij de kwalificatie HZW.

**Let op:** De kwalificatie VZ IG is NLQF niveau 3 en HZW is NLQF niveau 2. Dit houdt in dat de vakkennis, vaardigheden, complexiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van VZ IG op een hoger NLQF niveau zijn beschreven dan die van HZW.

**Tabel Vergelijking voor doorstroom van HZW (KD Dienstverlening, geldig vanaf 2016) naar VZ IG (KD Verzorgende IG, geldig vanaf 2016)**

Kwalificatie Verzorgende IG (VZ IG)	Kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn (HZW)	Wat ontbreekt bij HZW?
<b>Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>		
B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1, B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van gedragswetenschappen, psychologie, orthopedagogiek, psychiatrie en (toegepaste) sociologie	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van anatomie en fysiologie	P2-K1: heeft basiskennis van anatomie	Het kennisniveau is lager en kennis van fysiologie ontbreekt.

B1-K1: heeft kennis van begeleidingsmethoden zoals belevingsgerichte zorg en PDL	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van farmacologie, multifarmacologie en psychofarmacologie	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1: kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden  B1-K1/P2-K1: kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	Interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van pathologie en multipathologie	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	P2-K1: kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	Preventie wordt niet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	P2-K1: heeft basiskennis van de doelgroepen zorg en welzijn	Kennis van werkvelden ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën	P2-K1: heeft basiskennis van relevante ziektebeelden van cliënten	Vakkennis ontbreekt, behalve basiskennis van ziektebeelden. Het kennisniveau is lager.

B1-K1: heeft kennis van zorgzwaartepakketten	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de omgang met dementerenden	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan gedragspatronen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen herkennen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	P2-K1: kan eenvoudige gesprekstechnieken toepassen	Begeleidingsmethodieken kunnen toepassen ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1, B1-K2: kan handelen volgens de normen van verantwoorde zorg	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1/P2-K1: kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	Communicatiemogelijkheden en -methoden worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.



B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van de basisprincipes van de vochtbalans toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen	B1-K1-W4: Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	Kennis van financiën ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	P2-K1-W3, gedrag: past haar communicatie en gedrag adequaat aan op een groep, ook als zij verschillen qua cultuur of achtergrond	Vaardigheid wordt niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van EHBO toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Toepassen van de kennis van wetgeving ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van gezonde voeding P2-K1: heeft basiskennis van voedingsleer en veel voorkomende diëten P2-K1: kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren P2-K1: kan voeding volgens zorgplan bereiden P2-K1: kan voedingsvoorschriften lezen	Dieetleer en voedingsproblematiek worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van vroegsignalering toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt

B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan observatiemethoden en –technieken toepassen om informatie te achterhalen	P2-K1: kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren	Algemene observatiemethoden en - technieken ontbreken.
B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	Heeft basiskennis van gebruik en toepassing van social media en internet	Toepassen van de kennis ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan regulerende methodieken ten aanzien van seksualiteit en intimiteit toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	P2-K1: kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-
B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	-
B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	Kan technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren	-
B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
<b>Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Werkprocessen</b>		
B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W1: Ondersteunt bij wonen en huishouden B1-K1-W5: Assisteert bij voorraadbeheer B1-K1-W6: Draagt bij aan een veilige situatie	Ontbreekt: - Het signaleren of de indicatie toereikend is - Het helpen bij het structureren en plannen van de zorg voor wonen en huishouden

B1-K1-W2 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op	-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	Ontbreekt: - Is er alert op dat gedrag veroorzaakt kan worden door fysieke problemen of ongemakken. - Observeert en signaleert veranderingen in gedrag en gezondheid en beredeneert en onderneemt vervolgens stappen. - Let op overbelasting van de zorgvrager en naastbetrokkenen en bespreekt zo nodig een andere taakverdeling.
B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit	-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W6 Begeleidt een zorgvrager	-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W7 Geeft voorlichting, advies en instructie	-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	-	Werkproces ontbreekt
B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen	Gedeeltelijke overlap met: B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	Ontbreekt: - Werkzaamheden, knelpunten daarin en mogelijke oplossingen bespreken met collega's onderling en met collega's van andere disciplines, zoals ketenzorg. - Bij taakverdeling rekening houden met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen. - Vormt een compleet beeld van de zorgverlening.

B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	Gedeeltelijke overlap met: B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	Ontbreekt: - Evalueert met alle betrokkenen de effecten van de zorgverlening en gaat na of de geboden zorg nog aansluit bij datgene wat nodig is. - Analyseert gegevens voor de evaluatie. - Voert, indien daartoe aanleiding is, in overleg veranderingen door in het zorgplan. - Schrijft een (eind)evaluatie ten behoeve van ontslag of overdracht naar een andere zorgsetting dan wel voor beëindiging van haar eigen werkzaamheden. - stemt manieren om verbeteringen door te voeren of eventuele problemen op te lossen af betrokkenen. - gaat na of de betrokkenen tevreden zijn over het evaluatieproces.
<b>Basisdeel kerntaak 2 (B1-K2): Vakkennis en vaardigheden</b>		
B1-K1, B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.
B1-K2: heeft kennis van kwaliteitszorgsystemen	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K2: heeft kennis van ondernemerschap met betrekking tot de beroepsuitoefening	-	Vakkennis ontbreekt.

B1-K2: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K1: kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	-
B1-K2: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K1, B1-K2: kan handelen volgens de normen van verantwoorde zorg	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K2: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K1-W9, omschrijving: Hij reflecteert op zijn handelen en reageert op feedback van de leidinggevende.	-
B1-K2: kan vergadervaardigheden toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K2: kan werkbegeleidingsmethodieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
<b>Basisdeel kerntaak 2 (B1-K2): Werkprocessen</b>		
B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid	-	Werkproces ontbreekt
B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg	-	Werkproces ontbreekt
B1-K2-W3: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	-	Werkproces ontbreekt
B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	-	Werkproces ontbreekt.
<b>Profieldeel 1, brancheverbijzondering VVT, kerntaak 1 (P1-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>		
P1-K1 (VVT): heeft kennis van branchespecifieke methodieken	-	Vakkennis ontbreekt.

P1-K1 (VVT): heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	-	Vakkennis ontbreekt.
P1-K1 (VVT): heeft kennis van ketenzorg	-	Vakkennis ontbreekt.
P1-K1 (VVT): heeft kennis van relevante ziektebeelden in de VVT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager	-	Vakkennis ontbreekt.
P1-K1 (VVT): kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	-	Vaardigheid ontbreekt.
P1-K1 (VVT): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-	Vaardigheid ontbreekt.
P1-K1 (VVT): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P1-K1 (VVT): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.
P1-K1 (VVT): kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	Het kennisniveau is lager.
<b>Profieldeel 1, brancheverbijzondering VVT, kerntaak 1 (P1-K1): Werkprocessen</b>		
P1-K1-W1 (VVT): Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid	-	Werkproces ontbreekt.
P1-K1-W2 (VVT): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners	-	Werkproces ontbreekt.

P1-K1-W3 (VVT): Biedt zorg in de woonsituatie	-	Werkproces ontbreekt.
P1-K1-W4 (VVT): Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	Ontbreekt: - Begeleidt de zorgvrager bij het zo optimaal mogelijk samenwonen in groepsverband - observeert de groepsdynamiek - helpt een zorgvrager bij het verkrijgen van inzicht in het eigen gedrag en het effect van dat gedrag op anderen - maakt afspraken over (gedrags)regels. Ze grijpt in of bemiddelt bij conflicten - motiveert de groep zorgvragers doelbewust om zich, binnen hun mogelijkheden, zo ver mogelijk te ontwikkelen op sociaal(-maatschappelijk) gebied.  Niet gericht op VVT.
<b>Profieldeel 2, brancheverbijzondering GHZ, kerntaak 1 (P2-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>		
P2-K1 (GHZ): heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van branchespecifieke methodieken	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	-	Vakkennis ontbreekt.

P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	P2-K1: heeft basiskennis van gezonde voeding	Kennis van bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van zorgvragers	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de zorgvrager	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van ketenzorg	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van zorgvragers	-	Vaardigheid ontbreekt.



P2-K1 (GHZ): kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan de mogelijkheden en beperkingen van zorgvragers inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.
P2-K1 (GHZ): kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	Het kennisniveau is lager.
P2-K1 (GHZ): kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	-	Vaardigheid ontbreekt.
<b>Profieldeel 2, brancheverbijzondering GHZ, kerntaak 1 (P2-K1): Werkprocessen</b>		
P2-K1-W1 (GHZ): ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	-	Werkproces ontbreekt.

P2-K1-W2 (GHZ): communiceert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ		
P2-K1-W3 (GHZ): begeleidt individuele zorgvragers in een groep	Gedeeltelijke overlap met: B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	Ontbreekt: - Begeleidt individuele zorgvragers in een groep bij het zo optimaal mogelijk samenwonen in groepsverband. - Observeert de groepsdynamiek. - Zorgt dat de zorgvrager inzicht krijgt in het eigen gedrag en het effect van dat gedrag op anderen. - Bemiddelt onpartijdig bij problemen, conflicten en onenigheid.  Niet gericht op GHZ.
<b>Profieldeel 3, brancheverbijzondering GGZ, kerntaak 1 (P3-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>		
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van branchespecifieke methodieken	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van de kernbegrippen van psycho-educatie	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van de organisatie van de GGZ	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van dubbele diagnose	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van ketenzorg	-	Vakkennis ontbreekt.

P3-K1 (GGZ): heeft kennis van psychische en psychiatrische ziektebeelden en stoornissen gericht op de zorgvrager in de GGZ	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van sociale psychiatrie	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): heeft kennis van verslavingszorg en forensische zorg	-	Vakkennis ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	-	Vaardigheid ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): kan een therapeutisch klimaat creëren	-	Vaardigheid ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-	Vaardigheid ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.
P3-K1 (GGZ): kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	Het kennisniveau is lager.

P3-K1 (GGZ): kan kennis van rehabilitatie en revalidatie in de GGZ toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): kan onderhandelmethodieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P3-K1 (GGZ): kan supportmethodieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
<b>Profieldeel 3, brancheverbijzondering GGZ, kerntaak 1 (P3-K1): Werkprocessen</b>		
P3-K1-W1 (GGZ): Communiceert met zorgvragers gericht op maatschappelijke participatie	-	Werkproces ontbreekt.
P3-K1-W2 (GGZ): Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen	Gedeeltelijke overlap met:  P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	Ontbreekt: - Begeleidt een groep zorgvragers bij het zo optimaal mogelijk samenwonen in groepsverband. - Observeert de groepsprocessen. - Helpt zorgvragers bij het verkrijgen van inzicht in het eigen gedrag en het effect van dat gedrag op anderen in de groep. - Bemiddelt onpartijdig bij problemen, conflicten en onenigheid.  Niet gericht op GGZ.
<b>Profieldeel 4, brancheverbijzondering KZ, kerntaak 1 (P4-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>		
P4-K1 (KZ): heeft kennis over persoonlijke verzorging van de barende en pasgeborene	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van baringsmethoden	-	Vakkennis ontbreekt.

P4-K1 (KZ): heeft kennis van branchespecifieke methodieken	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van de pathologie van de bevalling en kraamperiode	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van EHBO en reanimatie bij de pasgeborene	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van fasen van de baring	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van het Landelijk Indicatie Protocol (LIP)	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van ketenzorg	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van kwaliteitskader Vervroegde Partusassistentie	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van multiculturele gezinssituaties en gebruiken	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van protocollen/methoden/richtlijnen t.b.v. zorg voor moeder en kind en partusassistentie	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van relevante ziektebeelden in de KZ gericht op de barende, de kraamvrouw en de pasgeborene	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): heeft kennis van vroegsignalering	-	Vakkennis ontbreekt.
P4-K1 (KZ): kan de hulpvraag methodisch achterhalen (Situation, Background, Assessment, Recommendation (SBAR))	-	Vaardigheid ontbreekt.

P4-K1 (KZ): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-	Vaardigheid ontbreekt.
P4-K1 (KZ): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P4-K1 (KZ): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.
P4-K1 (KZ): kan kennis over borst- en kunstvoeding toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P4-K1 (KZ): kan kennis van voorlichting en instructie over borstvoeding en de 10 WHO vuistregels toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P4-K1 (KZ): kan onderhandelmethodieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
<b>Profieldeel 4, brancheverbijzondering KZ, kerntaak 1 (P4-K1): Werkprocessen</b>		
P4-K1-W1 (KZ): Verleent vervroegde partusondersteuning en assisteert bij partus	-	Werkproces ontbreekt.
P4-K1-W2 (KZ): Biedt zorg aan moeder en kind	-	Werkproces ontbreekt.
P4-K1-W3 (KZ): Geeft informatie en voorlichting gericht op het omgaan met de nieuwe gezinssituatie	-	Werkproces ontbreekt.

## Bijlage 3 Vergelijking voor doorstroom van HZW naar combi VZ IG – MZ3

Met behulp van het Servicedocument 'Overlap kwalificaties VZ branche GHZ en MZ profiel GHZ en VZ branche VVT en MZ profiel SD'<sup>2</sup> zijn de vergelijkingen gemaakt voor de doorstroom van Helpende Zorg en Welzijn (HZW) naar de combi-opleiding VZ IG branche GHZ-MZ3 profiel GHZ en de combi-opleiding VZ IG branche VVT en MZ3 profiel SD. Deze twee vergelijkingen geven inzicht in wat iemand met een HZW diploma al beheerst van de combi VZ IG GHZ– MZ3 GHZ en van de combi VZ IG VVT- MZ3 SD en wat nog niet. In de tabellen staan in de eerste twee kolommen de werkprocessen en vakkennis, vaardigheden van de combi VZ IG GHZ–MZ3 GHZ / combi VZ IG VVT–MZ3 SD en in de derde kolom staan de onderdelen van de kwalificatie HZW die overlap vertonen met onderdelen van de combi VZ IG GHZ–MZ3 GHZ / combi VZ IG VVT–MZ3 SD. In de derde kolom is aangegeven welke onderdelen van de combi VZ IG GHZ– MZ3 GHZ / combi VZ IG VVT–MZ3 SD geheel of gedeeltelijk ontbreken bij de kwalificatie HZW.

Let op: De kwalificaties VZ IG en MZ3 zijn NLQF niveau 3 en HZW is NLQF niveau 2. Dit houdt in dat de vakkennis, vaardigheden, complexiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van VZ IG en MZ3 op een hoger NLQF niveau zijn beschreven dan die van HZW.

**Tabel Vergelijking voor doorstroom van HZW (KD Dienstverlening, geldig vanaf 2016) naar combi VZ IG GHZ – MZ3 GHZ (KD Verzorgende IG en Maatschappelijke zorg, geldig vanaf 2016)**

Verzorgend-IG VVT	Begeleider GHZ (MZ3)	Kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn (HZW)	Wat ontbreekt bij HZW?
B1-K1-W1 ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W1: Ondersteunt bij wonen en huishouden B1-K1-W5: Assisteert bij voorraadbeheer B1-K1-W6: Draagt bij aan een veilige situatie	Van VZ IG ontbreekt: - Het signaleren of de indicatie toereikend is - Het helpen bij het structureren en plannen van de zorg voor wonen en huishouden  Van MZ3 ontbreekt: - cliënt ondersteunen bij het omgaan met geld, de organisatie van wonen en huishouden en bij mobiliteitsvraagstukken. - Cliënten begeleiden bij het gezamenlijk uitvoeren van de werkzaamheden.

<sup>2</sup> Bron: <https://www.mborraad.nl/publicaties/examenproject-dubbelkwalificering-vz-ig-en-mz-niveau-3>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorzien in voorwaarden om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander gedrag of nieuwe, huishoudelijke vaardigheden</li> <li>- Cliënt ondersteunen bij het uitvoeren van eenvoudige (financiële) administratieve werkzaamheden.</li> </ul>
B1-K1-W2 onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied		-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W3 stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W1 inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K1-W4 biedt persoonlijke verzorging	B1-K1-W2 ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	<p>Van VZ IG ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is er alert op dat gedrag veroorzaakt kan worden door fysieke problemen of ongemakken.</li> <li>- Observeert en signaleert veranderingen in gedrag en gezondheid en beredeneert en onderneemt vervolgens stappen.</li> <li>- Let op overbelasting van de zorgvrager en naastbetrokkenen en bespreekt zo nodig een andere taakverdeling.</li> </ul> <p>Van MZ3 ontbreekt: Aansluiten bij de cliënt, aangepaste materialen gebruiken, werken aan het onderling vertrouwen en beredeneren en nemen van vervolgstappen ontbreken.</p>
B1-K1-W5 voert verpleegtechnische handelingen uit	P1-K1-W3 voert verpleegtechnische handelingen uit	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K1-W6 begeleidt een zorgvrager		-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W7 geeft voorlichting, advies en instructie		-	Werkproces ontbreekt.



B1-K1-W8 reageert op onvoorziene en crisissituaties	B1-K1-W5: reageert op onvoorziene en crisissituaties	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K1-W9 stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen	B1-K1-W6: stemt de werkzaamheden af	Gedeeltelijke overlap met: B1-K1-W1: Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	<p>Van VZ IG ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkzaamheden, knelpunten daarin en mogelijke oplossingen bespreken met collega's onderling en met collega's van andere disciplines, zoals ketenzorg.</li> <li>- Bij taakverdeling rekening houden met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen.</li> <li>- Vormt een compleet beeld van de zorgverlening.</li> </ul> <p>Van MZ3 ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bespreekt werkzaamheden, knelpunten en taakverdeling met collega's, leidinggevende, met betrokkenen vanuit andere disciplines en vanuit (aanverwante) bedrijven/instellingen.</li> <li>- Bij taakverdeling rekening houden met eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties.</li> <li>- Vormt een compleet beeld van de zorgverlening.</li> </ul>
B1-K1-W10 evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: evalueert de geboden ondersteuning	Gedeeltelijke overlap met: B1-K1-W9: Evalueert de werkzaamheden	<p>Van VZ-IG ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalueert met alle betrokkenen de effecten van de zorgverlening en gaat na of de geboden zorg nog aansluit bij datgene wat nodig is.</li> <li>- Analyseert gegevens voor de evaluatie.</li> <li>- Voert, indien daartoe aanleiding is, in overleg veranderingen door in het</li> </ul>

			<p>zorgplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een (eind)evaluatie ten behoeve van ontslag of overdracht naar een andere zorgsetting dan wel voor beëindiging van haar eigen werkzaamheden.</li> <li>- stemt manieren om verbeteringen door te voeren of eventuele problemen op te lossen af betrokkenen.</li> <li>- gaat na of de betrokkenen tevreden zijn over het evaluatieproces.</li> </ul> <p>Van MZ3 ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evalueert of geboden ondersteuning nog actueel is en aansluit bij datgene wat nodig is.</li> <li>- Analyseert gegevens voor de evaluatie.</li> <li>- Bespreekt de gegevens uit de evaluatie met de cliënt, het (multidisciplinair) team en indien van toepassing met behandelaars, en gaat na of men tevreden is over het evaluatieproces.</li> <li>- Formuleert haalbare oplossingen voor het bijstellen van de zorg en begeleiding.</li> </ul>
B1-K2-W1 werkt aan de eigen deskundigheid	B1-K2-W1: werkt aan de eigen deskundigheid	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K2-W2 werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg		-	Werkproces ontbreekt.
B1-K2-W3 werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	B1-K2-W2: werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K2-W4 begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	P1-K1-W4 begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	-	Werkprocessen ontbreken.
-	B1-K1-W4: ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W3: Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	Van MZ3 ontbreekt: -ondersteunt de cliënt bij het realiseren van zijn mogelijkheden, wensen en behoeften op het gebied van werk,

			<p>inkomen, mobiliteit, scholing en vrije tijd en dagstructurering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat samen met hem en naastbetrokkenen na op welke wijze invulling wordt gegeven aan de activiteiten uit het plan van aanpak</li> <li>- coacht de cliënt bij de uitvoering van de activiteiten tijdens de dagbesteding, waarbij ze hem motiveert de gestelde doelen te bereiken.</li> <li>- Ondersteunt de cliënt bij het omgaan met gevoelens die bij verandering horen.</li> <li>- Biedt ontwikkelingsgerichte activiteiten en/of leersituaties aan om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander(e) gedrag, vaardigheden en het nemen van beslissingen.</li> </ul>
P2-K1-W1 (GHZ): ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	P1-K1-W2 (GHZ): ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	-	Werkprocessen ontbreken.
P2-K1-W2 (GHZ): communiceert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ		<p>Gedeeltelijke overlap met:</p> <p>B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding</p> <p>P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten</p>	<p>Van VZ IG ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleidt individuele zorgvragers in een groep bij het zo optimaal mogelijk samenwonen in groepsverband.</li> <li>- Observeert de groepsdynamiek.</li> <li>- Zorgt dat de zorgvrager inzicht krijgt in het eigen gedrag en het effect van dat gedrag op anderen.</li> <li>- Bemiddelt onpartijdig bij problemen, conflicten en onenigheid.</li> </ul> <p>Niet gericht op GHZ.</p>

P2-K1-W3 (GHZ): begeleidt individuele zorgvragers in een groep	P1-K1-W1 (GHZ): ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	Van MZ3 ontbreekt: - Ontwikkelt en organiseert activiteiten - observeert en dealt met de groepsdynamiek. - zorgt dat de cliënten leren omgaan met anderen en met sociale media. - Rapporteert de veranderingen in het gedrag van de cliënten aan haar leidinggevende of aan het (multidisciplinair) team. - Schept duidelijke kansen en mogelijkheden voor cliënten om zich te ontwikkelen. - Stemt haar communicatie adequaat af op de wensen en mogelijkheden van de cliënt (verbaal, non-verbaal en preverbaal).  Niet gericht op GHZ.
<b>Verzorgend-IG VVT</b>	<b>Begeleider GHZ (MZ3)</b>		
<b>(Basisdeel) Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>(Basisdeel) Vakkennis en vaardigheden</b>		
B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1, B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P2-K1 (GHZ): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1, B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P1-K1 (GHZ): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.

	B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting <i>(Opmerking: kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting is breder dan alleen de protocollen)</i>		
B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van gedragswetenschappen, psychologie, orthopedagogiek, psychiatrie en (toegepaste) sociologie	B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: kan gedragspatronen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen herkennen	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: heeft kennis van anatomie en fysiologie B1-K1: heeft kennis van pathologie en multipathologie	B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie <i>(Opmerking: Multipathologie is een onderdeel van pathologie)</i>	P2-K1: heeft basiskennis van anatomie	Het kennisniveau is lager en kennis van fysiologie ontbreekt.
B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen B1-K1: heeft kennis van begeleidingsmethoden zoals belevingsgerichte zorg en PDL	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen P1-K1 (GHZ): heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	P1-K1 (GHZ), P2-K1 (SD): heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) GHZ en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van farmacologie, multifarmacologie en psychofarmacologie	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1: kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	Interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.

		B1-K1/P2-K1: kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	
B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	P2-K1: kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	Preventie wordt niet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1, B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	P2-K1: heeft basiskennis van de doelgroepen zorg en welzijn	Kennis van werkvelden ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's B1-K1: kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van relevante ziektebeelden van cliënten	Vakkennis ontbreekt, behalve basiskennis van ziektebeelden. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van zorgzwaartepakketten	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de omgang met dementerenden	P1-K1 (GHZ): kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten B1-K1: heeft kennis van geriatrie	-	Vaardigheid ontbreekt.

B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren	B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1/P2-K1: kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	Communicatiemogelijkheden en -methoden worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen	B1-K1: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen B1-K1: kan werkzaamheden uitvoeren binnen het budget B1-K1: kan begrotingen opstellen	B1-K1-W4: Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	Kennis van financiën ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt

B1-K1: kan kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	P2-K1-W3, gedrag: past haar communicatie en gedrag adequaat aan op een groep, ook als zij verschillen qua cultuur of achtergrond	Vaardigheid wordt niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van EHBO toepassen	B1-K1: kan kennis van EHBO toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Toepassen van de kennis van wetgeving ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van gezonde voeding P2-K1: heeft basiskennis van voedingsleer en veel voorkomende diëten P2-K1: kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren P2-K1: kan voeding volgens zorgplan bereiden P2-K1: kan voedingsvoorschriften lezen	Dieetleer en voedingsproblematiek worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van vroegsignalering toepassen <i>(Opmerking: vaardigheid MZ komt ook aan de orde bij B1-K1-W2 van VZ)</i>	B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	P2-K1: kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren	Algemene observatiemethoden en - technieken ontbreken.
B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	Heeft basiskennis van gebruik en toepassing van social media en internet	Toepassen van de kennis ontbreekt. Het kennisniveau is lager.



B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan regulerende methodieken ten aanzien van seksualiteit en intimiteit toepassen	B1-K1: kan regulerende methodieken ten aanzien van seksualiteit en intimiteit toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	P2-K1: kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-
B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	-
B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	Kan technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren	-
B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken toepassen	B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K2: heeft kennis van kwaliteitszorgsystemen	B1-K2: heeft brede kennis van kwaliteitszorgsystemen	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K2: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K1: kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	-
B1-K2: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K2: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.

B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K1-W9, omschrijving: Hij reflecteert op zijn handelen en reageert op feedback van de leidinggevende.	-
B1-K2: kan vergadervaardigheden toepassen	-	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1, B1-K2: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	-	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van de basisprincipes van de vochtbalans toepassen	-	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K2: heeft kennis van ondernemerschap met betrekking tot de beroepsuitoefening	-	-	Vakkennis ontbreekt
-	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	Het is niet als vaardigheid omschreven. Ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten worden niet genoemd.
-	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroep	-	Vakkennis ontbreekt.
	B1-K1: heeft kennis van methoden van gegevensverzameling	-	Vakkennis ontbreekt.
	B1-K1: heeft kennis van sociale integratie	-	Vakkennis ontbreekt.
<b>Verzorgend-IG VVT</b>	<b>Begeleider GHZ (MZ3)</b>		
<b>(profieldeel) Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>(profieldeel) Vakkennis en vaardigheden</b>		
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van branchespecifieke methodieken	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van branchespecifieke methodieken	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	-	Vakkennis ontbreekt.

P2-K1 (GHZ): heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van ketenzorg	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van ketenzorg	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	P1-K1 (GHZ): kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	P1-K1 (GHZ): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan kennis van groepsdynamica toepassen	P1-K1 (GHZ): kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	Het kennisniveau is lager.
P2-K1 (GHZ): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	P1-K1 (GHZ): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-	Vaardigheid ontbreekt.
<sup>3</sup> P2-K1 (GHZ): heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen	P1-K1 (GHZ): heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen	P1-K1 (GHZ): heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	B1-K1 (GHZ): heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten	-	Vakkennis ontbreekt.

<sup>3</sup> Bij het profiel GHZ zijn de vakkennis en vaardigheden uitgebreider beschreven en gekoppeld aan het Kader Kritische vakkennis (KKV), zie <http://www.kennispleingehandicaptensector.nl/gehandicaptenzorg/Kader-Kritische-Vakkennis.html>

P2-K1 (GHZ): heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen	P2-K1: heeft basiskennis van gezonde voeding	Kennis van bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de zorgvrager	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de zorgvrager	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van zorgvragers	P1-K1 (GHZ): kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van zorgvragers	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan de mogelijkheden en beperkingen van zorgvragers inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	P1-K1 (GHZ): kan de mogelijkheden en beperkingen van zorgvragers inschatten en de begeleiding hierop aanpassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers	-	Vakkennis ontbreekt.
P2-K1 (GHZ): kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van	P1-K1 (GHZ): kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten	-	Vaardigheid ontbreekt.

zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning	toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning		
P2-K1 (GHZ): kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	P1-K1 (GHZ): kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen	-	Vaardigheid ontbreekt.
-	P1-K1 (GHZ): heeft kennis van samenlevingsgericht werken	-	Vakkennis ontbreekt.

**Tabel Vergelijking voor doorstroom van HZW (KD Dienstverlening, geldig vanaf 2016) naar combi VZ IG VVT – MZ3 SD (KD Verzorgende IG en Maatschappelijke zorg, geldig vanaf 2016)**

Verzorgend-IG VVT	Begeleider SD (MZ3)	Kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn (HZW)	Wat ontbreekt bij HZW?
Werkprocessen	Werkprocessen		
B1-K1-W1 ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W1: Ondersteunt bij wonen en huishouden B1-K1-W5: Assisteert bij voorraadbeheer B1-K1-W6: Draagt bij aan een veilige situatie	Van VZ IG ontbreekt: - Het signaleren of de indicatie toereikend is - Het helpen bij het structureren en plannen van de zorg voor wonen en huishouden  Van MZ3 ontbreekt: - cliënt ondersteunen bij het omgaan met geld, de organisatie van wonen en huishouden en bij mobiliteitsvraagstukken. - Cliënten begeleiden bij het gezamenlijk uitvoeren van de werkzaamheden. - Voorzien in voorwaarden om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander gedrag of nieuwe, huishoudelijke vaardigheden - Cliënt ondersteunen bij het uitvoeren van eenvoudige (financiële) administratieve werkzaamheden.
B1-K1-W2 onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied		-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W3 stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W1 inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt P2-K1-W1: Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K1-W4 biedt persoonlijke verzorging	B1-K1-W2 ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging	Gedeeltelijke overlap met:	Van VZ IG ontbreekt: - Is er alert op dat gedrag veroorzaakt kan worden door fysieke problemen of

		P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	ongemakken. - Observeert en signaleert veranderingen in gedrag en gezondheid en beredeneert en onderneemt vervolgens stappen. - Let op overbelasting van de zorgvrager en naastbetrokkenen en bespreekt zo nodig een andere taakverdeling.  Van MZ3 ontbreekt: Aansluiten bij de cliënt, aangepaste materialen gebruiken, werken aan het onderling vertrouwen en beredeneren en nemen van vervolgstappen ontbreken.
B1-K1-W5 voert verpleegtechnische handelingen uit	-	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K1-W6 begeleidt een zorgvrager	-	-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W7 geeft voorlichting, advies en instructie	-	-	Werkproces ontbreekt.
B1-K1-W8 reageert op onvoorziene en crisissituaties	B1-K1-W5: reageert op onvoorziene en crisissituaties	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K1-W9 stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen P1-K1-W2 (VVT): werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners	B1-K1-W6: stemt de werkzaamheden af	Gedeeltelijke overlap met: B1-K1-W1: Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	Van VZ IG ontbreekt: Werkproces 'P1-K1-W2 (VVT): werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners' ontbreekt. Van werkproces 'B1-K1-W9 stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen' ontbreekt: - Werkzaamheden, knelpunten daarin en mogelijke oplossingen bespreken met collega's onderling en met collega's van andere disciplines, zoals ketenzorg.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij taakverdeling rekening houden met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen.</li> <li>- Vormt een compleet beeld van de zorgverlening.</li> </ul> <p>Van MZ3 ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bespreekt werkzaamheden, knelpunten en taakverdeling met collega's, leidinggevende, met betrokkenen vanuit andere disciplines en vanuit (aanverwante) bedrijven/instellingen.</li> <li>- Bij taakverdeling rekening houden met eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties.</li> <li>- Vormt een compleet beeld van de zorgverlening.</li> </ul>
B1-K1-W10 evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: evalueert de geboden ondersteuning	Gedeeltelijke overlap met: B1-K1-W9: Evalueert de werkzaamheden	<p>Van VZ-IG ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalueert met alle betrokkenen de effecten van de zorgverlening en gaat na of de geboden zorg nog aansluit bij datgene wat nodig is.</li> <li>- Analyseert gegevens voor de evaluatie.</li> <li>- Voert, indien daartoe aanleiding is, in overleg veranderingen door in het zorgplan.</li> <li>- Schrijft een (eind)evaluatie ten behoeve van ontslag of overdracht naar een andere zorgsetting dan wel voor beëindiging van haar eigen werkzaamheden.</li> <li>- stemt manieren om verbeteringen door te voeren of eventuele problemen</li> </ul>



			<p>op te lossen af betrokkenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaat na of de betrokkenen tevreden zijn over het evaluatieproces.</li> </ul> <p>Van MZ3 ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evalueert of geboden ondersteuning nog actueel is en aansluit bij datgene wat nodig is.</li> <li>- Analyseert gegevens voor de evaluatie.</li> <li>- Bespreekt de gegevens uit de evaluatie met de cliënt, het (multidisciplinair) team en indien van toepassing met behandelaars, en gaat na of men tevreden is over het evaluatieproces.</li> <li>- Formuleert haalbare oplossingen voor het bijstellen van de zorg en begeleiding.</li> </ul>
B1-K2-W1 werkt aan de eigen deskundigheid	B1-K2-W1: werkt aan de eigen deskundigheid	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K2-W2 werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg		-	Werkproces ontbreekt.
B1-K2-W3 werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	B1-K2-W2: werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	-	Werkprocessen ontbreken.
B1-K2-W4 begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	-	-	Werkprocessen ontbreken.
-	B1-K1-W4: ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W3: Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	<p>Van MZ3 ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ondersteunt de cliënt bij het realiseren van zijn mogelijkheden, wensen en behoeften op het gebied van werk, inkomen, mobiliteit, scholing en vrije tijd en dagstructurering</li> <li>- Gaat samen met hem en naastbetrokkenen na op welke wijze invulling wordt gegeven aan de activiteiten uit het plan van aanpak</li> <li>- coacht de cliënt bij de uitvoering van de activiteiten tijdens de dagbesteding,</li> </ul>

			<p>waarbij ze hem motiveert de gestelde doelen te bereiken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondersteunt de cliënt bij het omgaan met gevoelens die bij verandering horen.</li> <li>- Biedt ontwikkelingsgerichte activiteiten en/of leersituaties aan om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander(e) gedrag, vaardigheden en het nemen van beslissingen.</li> </ul>
<p>P1-K1-W4 (VVT): begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten</p>	<p>P2-K1-W2 (SD): begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten</p>	<p>Gedeeltelijke overlap met: P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten</p>	<p>Van VZ IG VVT ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleidt de zorgvrager bij het zo optimaal mogelijk samenwonen in groepsverband</li> <li>- observeert de groepsdynamiek</li> <li>- helpt een zorgvrager bij het verkrijgen van inzicht in het eigen gedrag en het effect van dat gedrag op anderen</li> <li>- maakt afspraken over (gedrags)regels.</li> </ul> <p>Ze grijpt in of bemiddelt bij conflicten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motiveert de groep zorgvragers doelbewust om zich, binnen hun mogelijkheden, zo ver mogelijk te ontwikkelen op sociaal(-maatschappelijk) gebied.</li> </ul> <p>Niet gericht op VVT.</p> <p>Van MZ3 ontbreekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observeert en dealt met de groepsdynamiek en het gedrag van de cliënten.</li> <li>- Bevordert een goed groepsklimaat.</li> <li>- Schept kansen en mogelijkheden voor cliënten om zich te ontwikkelen</li> </ul>

			- Stemt haar communicatie, gedrag en begeleidingsvormen af op de cliënt(en).  Niet gekoppeld aan SD
P1-K1-W1 (VVT): biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid	P2-K1-W3 (SD): ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie	-	Werkprocessen ontbreken.
P1-K1-W3 (VVT): biedt zorg in de woonsituatie	-	-	Werkproces ontbreekt.
<b>Verzorgend-IG VVT</b>	<b>Begeleider SD (MZ3)</b>	<b>Kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn (HZW)</b>	<b>Wat ontbreekt bij HZW?</b>
(Basisdeel) Vakkennis en vaardigheden	(Basisdeel) Vakkennis en vaardigheden		
B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	B1-K1: heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1, B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P1-K1 (VVT): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1, B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken P2-K1 (SD): kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	B1-K1/P2-K1: kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken  P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van gedragswetenschappen, psychologie, orthopedagogiek, psychiatrie en (toegepaste) sociologie	B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: kan gedragspatronen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen herkennen	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: heeft kennis van anatomie en fysiologie	B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	P2-K1: heeft basiskennis van anatomie	Het kennisniveau is lager en kennis van fysiologie ontbreekt.

B1-K1: heeft kennis van pathologie en multipathologie			
B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen B1-K1: heeft kennis van begeleidingsmethoden zoals belevingsgerichte zorg en PDL	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen P2-K1 (SD): heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	P2-K1 (SD): heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) Gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van farmacologie, multifarmacologie en psychofarmacologie	B1-K1: heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken	B1-K1: kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden  B1-K1/P2-K1: kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	Interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag	P2-K1: kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	Preventie wordt niet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-	Vakkennis ontbreekt.

B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1, B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	P2-K1: heeft basiskennis van de doelgroepen zorg en welzijn	Kennis van werkvelden ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën P1-K1 (VVT): heeft kennis van relevante ziektebeelden in de VVT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager	B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's B1-K1: kan kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen en ontwikkelingsachterstanden toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van relevante ziektebeelden van cliënten	Vakkennis ontbreekt, behalve basiskennis van ziektebeelden. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: heeft kennis van zorgzwaartepakketten	B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de omgang met dementerenden P1-K1 (VVT): heeft kennis van relevante ziektebeelden in de VVT gericht op de chronische, revaliderende, geriatrische of psychogeriatrische zorgvrager	B1-K1: heeft kennis van geriatricie	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren	B1-K1: kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen	B1-K1: kan brandveiligheid en -preventie toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	B1-K1: kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals	B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals	-	Vaardigheid ontbreekt

eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting	eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting		
B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	B1-K1/P2-K1: kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	Communicatiemogelijkheden en -methoden worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	B1-K1: kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen	B1-K1: kan kennis van de beginselen van administratie toepassen B1-K1: kan werkzaamheden uitvoeren binnen het budget B1-K1: kan begrotingen opstellen	B1-K1-W4: Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	Kennis van financiën ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	B1-K1: kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen	P2-K1-W3, gedrag: past haar communicatie en gedrag adequaat aan op een groep, ook als zij verschillen qua cultuur of achtergrond	Vaardigheid wordt niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van EHBO toepassen	B1-K1: kan kennis van EHBO toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	B1-K1: kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Toepassen van de kennis van wetgeving ontbreekt. Het kennisniveau is lager.

B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van gezonde voeding P2-K1: heeft basiskennis van voedingsleer en veel voorkomende diëten P2-K1: kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren P2-K1: kan voeding volgens zorgplan bereiden P2-K1: kan voedingsvoorschriften lezen	Dieetleer en voedingsproblematiek worden niet expliciet genoemd. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan kennis van vroegsignalering toepassen	B1-K2: kan signaleren en actie ondernemen B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	B1-K1: kan klinisch redeneren toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	B1-K1: kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen	P2-K1: kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren	Algemene observatiemethoden en - technieken ontbreken.
B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	Heeft basiskennis van gebruik en toepassing van social media en internet	Toepassen van de kennis ontbreekt. Het kennisniveau is lager.
B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan regulerende methodieken ten aanzien van seksualiteit en intimiteit toepassen	B1-K1: kan regulerende methodieken ten aanzien van seksualiteit en intimiteit toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	P2-K1: kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-

B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	-
B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	Kan technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren	-
B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken toepassen	B1-K1: kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K2: heeft kennis van kwaliteitssystemen	B1-K2: heeft brede kennis van kwaliteitssystemen	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K2: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden	-	Vakkennis ontbreekt.
B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K1: kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	-
B1-K2: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	B1-K1: kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K2: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	B1-K1: kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen	B1-K1-W9, omschrijving: Hij reflecteert op zijn handelen en reageert op feedback van de leidinggevende.	-
B1-K2: kan vergadervaardigheden toepassen	-	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1, B1-K2: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	-	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K1: kan kennis van de basisprincipes van de vochtbalans toepassen	-	-	Vaardigheid ontbreekt
B1-K2: heeft kennis van ondernemerschap met betrekking tot de beroepsuitoefening	-	-	Vakkennis ontbreekt
-	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte,	P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	Het is niet als vaardigheid omschreven. Ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten worden niet genoemd.



	ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen		
-	B1-K1: heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroep	-	Vakkennis ontbreekt.
-	B1-K1: heeft kennis van methoden van gegevensverzameling	-	Vakkennis ontbreekt.
-	B1-K1: heeft kennis van sociale integratie	-	Vakkennis ontbreekt.
-	B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen	-	Vaardigheid ontbreekt.
<b>Verzorgend-IG VVT</b>	<b>Begeleider SD (MZ3)</b>		
(Profieldeel) Vakkennis en vaardigheden	(Profieldeel) Vakkennis en vaardigheden		
P1-K1 (VVT): heeft kennis van branchespecifieke methodieken	P2-K1 (SD): kan branchespecifieke methodieken toepassen	-	Vakkennis ontbreekt.
P1-K1 (VVT): heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	P2-K1 (SD): heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk	-	Vakkennis ontbreekt.
P1-K1 (VVT): heeft kennis van ketenzorg	P2-K1 (SD): heeft kennis van ketenzorg	-	Vakkennis ontbreekt.
P1-K1 (VVT): kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	P2-K1 (SD): kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven	-	Vaardigheid ontbreekt.
P1-K1 (VVT): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	P2-K1 (SD): kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen	-	Vaardigheid ontbreekt.
P1-K1 (VVT): kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1 (SD): kan kennis van groepsdynamica toepassen	P2-K1: heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	Het kennisniveau is lager.
P1-K1 (VVT): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	P2-K1 (SD): kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-	Vaardigheid ontbreekt.

## Bijlage 4 Vergelijking voor afstroom van VZ IG naar HZW

Voor de afstroom van VZ IG naar HZW staat in de onderstaande tabel de vergelijking tussen de kwalificatie HZW en VZ IG. Deze tabel geeft inzicht in wat iemand met een VZ IG diploma al beheerst van de kwalificatie HZW en wat nog niet. In de eerste kolom staan de vakkennis, vaardigheden en werkprocessen van de kwalificatie HZW en in de tweede kolom staan de onderdelen van de kwalificatie VZ IG die overlap vertonen met de onderdelen van de kwalificatie HZW. In de derde kolom is aangegeven welke onderdelen van de kwalificatie HZW geheel of gedeeltelijk ontbreken in de kwalificatie VZ IG.

**Tabel Vergelijking voor afstroom van VZ-IG (KD Verzorgende IG, geldig vanaf 2016) naar HZW (KD Dienstverlening, geldig vanaf 2016)**

Kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn	Kwalificatie Verzorgende-IG	Wat ontbreekt bij VZ-IG?
<b>Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>		
Heeft basiskennis van gebruik en toepassing van social media en internet	o.a. B1-K1-W1: Gedrag: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	-
Heeft basiskennis van gebruik, eigenschappen en onderhoud van benodigde (hulp)middelen, materialen en apparatuur	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica B1-K1-W1: Gedrag: Is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	Onderhoud wordt niet expliciet genoemd.
Heeft basiskennis van het systeem van voorraadbeheer	B1-K1-W1: gedrag: Is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	Voorraadbeheer wordt niet expliciet genoemd.
Heeft basiskennis van hygiëne/HACCP	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	HACCP wordt niet expliciet genoemd
Kan basiskennis van voeding en levensmiddelenbeheer toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	Levensmiddelenbeheer wordt niet expliciet genoemd.
Kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	o.a. B1-K1: kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	-

Kan een werkplan gebruiken	o.a. B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op	-
Kan eenvoudige (huishoudelijke) apparaten onderhouden en eenvoudige reparaties aan apparatuur en/of gebouwen uitvoeren	B1-K1-W1: gedrag: is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	Onderhoud en reparaties worden niet expliciet genoemd.
Kan eenvoudige handleidingen en etiketten lezen en interpreteren	o.a. B1-K1-W1: gedrag: is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	Handleidingen en etiketten worden niet expliciet genoemd.
Kan evaluatievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast	-
Kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	-
Kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Kan leerstrategieën toepassen om zijn deskundigheid te vergroten	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	-
Kan luisteren, vragen stellen en doorvragen om informatie te achterhalen	o.a. B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan omgaan met grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	-
Kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	-
Kan veelvoorkomende softwareprogramma's toepassen ten behoeve van registratie van gegevens	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	-
Kan voor zichzelf opkomen in werkrelaties	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	-

Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Werkprocessen		
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p>B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen</p> <p>De werkprocessen B1-K1-W1 en B1-K1-W3 dekken samen de inhoud van het werkproces B1-K1-W1, evenals de werkprocessen B1-K1-W3 en B1-K1-W9.</p>	-
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Het op orde brengen van een representatieve ruimte wordt niet expliciet genoemd, maar wordt gezien als onderdeel van huishouden en wonen.</i></p>	-
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	<p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p><i>Opmerking: P1-K1-W2 (VVT): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners heeft ook veel raakvlak met B1-K1-W3, alleen het registreren van gegevens staat hier niet in.</i></p>	-
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p>B1-K1, vaardigheid: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen; kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen</p> <p>De werkprocessen dekken samen de inhoud van het werkproces B1-K1-W4.</p>	-

B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden  <i>Opmerking: Voorraadbeheer hoort bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Het wordt niet expliciet genoemd.</i>	-
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden  <i>Opmerking: Het controleren van de veiligheid van faciliteiten en/of materialen en middelen is onderdeel van het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Het wordt niet expliciet genoemd.</i>	-
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden  <i>Opmerking: Onderhouds- en herstelwerkzaamheden worden niet expliciet genoemd. Het is onderdeel van het bieden van ondersteuning bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Bij B1-K1-W1 staat bij gedrag: "is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden". Dit is gekoppeld aan de competentie 'Materialen en middelen inzetten'.</i>	-
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep  <i>Opmerking: voeding is op een hoger aggregatieniveau beschreven, een opdracht of bestelling voor eten en drinken opnemen en afhandelen wordt niet expliciet genoemd.</i>	-
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	-
<b>Profieldeel HZW, kerntaak 1 (P2-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>		

Heeft basiskennis van activiteiten op het gebied van zorg en welzijn	B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden  B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager  Omschrijving: Zij ondersteunt bij praktische zaken, het realiseren van een passende daginvulling of dagbesteding en ...	-
Heeft basiskennis van anatomie	B1-K1: heeft kennis van anatomie en fysiologie	-
Heeft basiskennis van de doelgroepen zorg en welzijn	B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	-
Heeft basiskennis van gezonde voeding	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen - kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-
Heeft basiskennis van relevante ziektebeelden van cliënten	B1-K1: heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën	-
Heeft basiskennis van voedingsleer en veel voorkomende diëten	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	o.a. B1-K1: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	-
Kan de zelf- en samenredzaamheid van cliënten bevorderen	B1-K1-W6 Begeleidt een zorgvrager	-

Kan eenvoudige gesprekstechnieken toepassen	B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren;	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-
Kan technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	-
Kan voeding volgens zorgplan bereiden	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan voedingsvoorschriften lezen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
<b>Profieldeel HZW, kerntaak 1 (P2-K1): Werkprocessen</b>		
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	-
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	-
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	P1-K1-W4 (VVT): Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten P2-K1-W1: (GHZ) Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden P3-K1-W2 (GGZ): Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen	-





## Bijlage 5 Vergelijking voor afstroom van combi VZ IG – MZ3 naar HZW

Voor de afstroom van combi VZ-IG GHZ – MZ3 GHZ en de combi VZ-IG VVT – MZ3 SD naar HZW staat in de onderstaande tabel de vergelijking tussen de kwalificatie HZW en combi kwalificaties VZ-IG GHZ – MZ3-GHZ en vervolgens staat er een tabel met de vergelijking tussen de kwalificatie HZW en combi kwalificaties VZ-IG VVT – MZ3-SD. De tabellen geven inzicht in wat iemand met een combi-diploma VZ IG – MZ3 al beheerst van de kwalificatie HZW en wat nog niet. In de eerste kolom staan de vakkennis, vaardigheden en werkprocessen van de kwalificatie HZW en in de tweede en derde kolom staan de onderdelen van de kwalificatie VZ IG (GHZ/VVT) en MZ3 (GHZ/SD) die overlap vertonen met de onderdelen van de kwalificatie HZW. In de vierde kolom is aangegeven welke onderdelen van de kwalificatie HZW geheel of gedeeltelijk ontbreken in de combi VZ-IG GHZ – MZ3-GHZ / combi VZ-IG VVT – MZ3-SD.

**Tabel Vergelijking voor afstroom van combi VZ IG GHZ – MZ3 GHZ (KD's geldig vanaf 2016) naar HZW (KD geldig vanaf 2016)**

Kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn	Kwalificatie Verzorgende-IG, branche GHZ	Kwalificatie Begeleider GHZ	Wat ontbreekt bij combi VZ-IG GHZ - MZ3 GHZ?
<b>Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>			
Heeft basiskennis van gebruik en toepassing van social media en internet	o.a. B1-K1-W1: Gedrag: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	o.a. B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	-
Heeft basiskennis van gebruik, eigenschappen en onderhoud van benodigde (hulp)middelen, materialen en apparatuur	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica B1-K1-W1: Gedrag: Is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica o.a. B1-K1-W3/B1-K1-W4: Gedrag: - gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen - zorgt er tijdig voor dat de materialen en middelen onderhouden Competentie: Materialen en middelen inzetten	Onderhoud wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG.
Heeft basiskennis van het systeem van voorraadbeheer	B1-K1-W1: gedrag: Is goed op de hoogte van de materialen en middelen die	B1-K1-W3: gedrag: voert berekeningen over de kosten bij	Voorraadbeheer wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG.

	beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	inkopen en het beheren van voorraden nauwkeurig uit (het doen van inkopen & beheer voorraden) Competentie: Vakdeskundigheid toepassen	
Heeft basiskennis van hygiëne/HACCP	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	o.a. B1-K1: - heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting - heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	HACCP wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG en niet bij MZ3 GHZ.
Kan basiskennis van voeding en levensmiddelenbeheer toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	Levensmiddelenbeheer wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG en niet bij MZ3 GHZ.
Kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	o.a. B1-K1: kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	o.a. B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	-
Kan een werkplan gebruiken	o.a. B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W4: Gedrag: maakt tijdig een planning voor haar werkzaamheden	-
Kan eenvoudige (huishoudelijke) apparaten onderhouden en eenvoudige reparaties aan apparatuur en/of gebouwen uitvoeren	B1-K1-W1: gedrag: is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	B1-K1-W4: gedrag: zorgt er tijdig voor dat de materialen en middelen onderhouden zijn Competentie: Materialen en middelen inzetten	Onderhoud en reparaties worden niet expliciet genoemd bij VZ-IG. Reparaties wordt niet expliciet genoemd bij MZ3 GHZ

Kan eenvoudige handleidingen en etiketten lezen en interpreteren	o.a. B1-K1-W1: gedrag: is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	o.a. B1-K1-W1: gedrag: gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen Competentie: Materialen en middelen inzetten	Handleidingen en etiketten worden niet expliciet genoemd bij VZ-IG en niet bij MZ3 GHZ.
Kan evaluatievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning	-
Kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	-
Kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Kan leerstrategieën toepassen om zijn deskundigheid te vergroten	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	-
Kan luisteren, vragen stellen en doorvragen om informatie te achterhalen	o.a. B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	o.a. B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan omgaan met grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	-
Kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	-

Kan veelvoorkomende softwareprogramma's toepassen ten behoeve van registratie van gegevens	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	-
Kan voor zichzelf opkomen in werkrelaties	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	-
<b>Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Werkprocessen</b>			
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen  De werkprocessen B1-K1-W1 en B1-K1-W3 dekken samen de inhoud van het werkproces B1-K1-W1, evenals de werkprocessen B1-K1-W3 en B1-K1-W9.	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af	-
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden  <i>Opmerking: Het op orde brengen van een representatieve ruimte wordt niet expliciet genoemd, maar wordt gezien als onderdeel van huishouden en wonen.</i>	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden  <i>Opmerking: Het op orde brengen van een representatieve ruimte wordt niet expliciet genoemd, maar wordt gezien als onderdeel van huishouden en wonen.</i>	-
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op .	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	-

B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p>B1-K1, vaardigheid: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen; kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen</p> <p>De werkprocessen dekken samen de inhoud van het werkproces B1-K1-W4.</p>	<p>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan op de computer werken met zorginformatiesystemen</li> <li>- kan kennis van de beginselen van administratie toepassen</li> </ul>	-
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Voorraadbeheer hoort bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Het wordt niet expliciet genoemd.</i></p>	<p>B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p>	-
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Het controleren van de veiligheid van faciliteiten en/of materialen en middelen is onderdeel van het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Het wordt niet expliciet genoemd.</i></p>	<p>B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: creëren van een veilige omgeving wordt expliciet genoemd.</i></p>	-
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Onderhouds- en herstelwerkzaamheden worden niet expliciet genoemd. Het is onderdeel van het bieden van ondersteuning bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Bij B1-K1-</i></p>	<p>B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Onderhouds- en herstelwerkzaamheden worden niet expliciet genoemd. Het is onderdeel van het bieden van ondersteuning bij wonen en huishouden. Bij B1-K1-W3</i></p>	-

	<i>W1 staat bij gedrag: "is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden". Dit is gekoppeld aan de competentie 'Materialen en middelen inzetten'.</i>	<i>staat bij gedrag: "gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen". Dit is gekoppeld aan de competentie 'Materialen en middelen inzetten'.</i>	
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	<p>B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging</p> <p>P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep</p> <p>Opmerking: voeding is op een hoger aggregatieniveau beschreven, een opdracht of bestelling voor eten en drinken opnemen en afhandelen wordt niet expliciet genoemd.</p>	<p>B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging</p> <p>B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen</p> <p><i>Opmerking: voeding is op een hoger aggregatieniveau beschreven, een opdracht of bestelling voor eten en drinken opnemen en afhandelen wordt niet expliciet genoemd.</i></p>	-
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning	-
<b>Profieldeel HZW, kerntaak 1 (P2-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>			
Heeft basiskennis van activiteiten op het gebied van zorg en welzijn	<p>B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden</p> <p>B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager</p> <p>Omschrijving: Zij ondersteunt bij praktische zaken, het realiseren van een passende daginvulling of dagbesteding en ...</p>	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	-

Heeft basiskennis van anatomie	B1-K1: heeft kennis van anatomie en fysiologie	B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	-
Heeft basiskennis van de doelgroepen zorg en welzijn	B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	-
Heeft basiskennis van gezonde voeding	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	-
Heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen - kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1 (GHZ3): kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen - kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-
Heeft basiskennis van relevante ziektebeelden van cliënten	B1-K1: heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen B1-K1 (GHZ3): heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit,	-

		functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	
Heeft basiskennis van voedingsleer en veel voorkomende diëten	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	o.a. B1-K1: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	o.a. B1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-
Kan de zelf- en samenredzaamheid van cliënten bevorderen	B1-K1-W6 Begeleidt een zorgvrager	P1-K1-W2: Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	-
Kan eenvoudige gesprekstechnieken toepassen	B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren;	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en	-



aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	
Kan technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	-
Kan voeding volgens zorgplan bereiden	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan voedingsvoorschriften lezen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
<b>Profieldeel HZW, kerntaak 1 (P2-K1): Werkprocessen</b>			
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	-
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging	-
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	P2-K1-W1: (GHZ) Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten P1-K1-W2 Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	-

**Vergelijking voor afstroom van combi VZ-IG VVT – MZ3 SD (KD's geldig vanaf 2016) naar HZW (KD geldig vanaf 2016)**

Kwalificatie Helpende Zorg en Welzijn	Kwalificatie Verzorgende-IG, branche GHZ	Kwalificatie Begeleider SD (MZ3)	Wat ontbreekt bij combi VZ-IG VVT-MZ3 SD?
<b>Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>			
Heeft basiskennis van gebruik en toepassing van social media en internet	o.a. B1-K1-W1: Gedrag: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	o.a. B1-K1: kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet	-
Heeft basiskennis van gebruik, eigenschappen en onderhoud van benodigde (hulp)middelen, materialen en apparatuur	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica B1-K1-W1: Gedrag: Is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica o.a. B1-K1-W3/B1-K1-W4: Gedrag: - gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen - zorgt er tijdig voor dat de materialen en middelen onderhouden Competentie: Materialen en middelen inzetten	Onderhoud wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG.
Heeft basiskennis van het systeem van voorraadbeheer	B1-K1-W1: gedrag: Is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	B1-K1-W3: gedrag: voert berekeningen over de kosten bij inkopen en het beheren van voorraden nauwkeurig uit (het doen van inkopen & beheer voorraden) Competentie: Vakdeskundigheid toepassen	Voorraadbeheer wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG.
Heeft basiskennis van hygiëne/HACCP	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu,	o.a. B1-K1: - heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting	HACCP wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG en niet bij MS3 SD.

	kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	
Kan basiskennis van voeding en levensmiddelenbeheer toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	Levensmiddelenbeheer wordt niet expliciet genoemd bij VZ-IG en niet bij MS3 SD.
Kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	o.a. B1-K1: kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	o.a. B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt	-
Kan een werkplan gebruiken	o.a. B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op	B1-K1-W4: Gedrag: maakt tijdig een planning voor haar werkzaamheden P2-K1-W1 Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan	-
Kan eenvoudige (huishoudelijke) apparaten onderhouden en eenvoudige reparaties aan apparatuur en/of gebouwen uitvoeren	B1-K1-W1: gedrag: is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	B1-K1-W4: gedrag: zorgt er tijdig voor dat de materialen en middelen onderhouden zijn Competentie: Materialen en middelen inzetten	Onderhoud en reparaties worden niet expliciet genoemd bij VZ-IG. Reparaties wordt niet expliciet genoemd bij MZ3 SD.
Kan eenvoudige handleidingen en etiketten lezen en interpreteren	o.a. B1-K1-W1: gedrag: is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden; Competentie: Materialen en middelen inzetten	o.a. B1-K1-W1: gedrag: gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen Competentie: Materialen en middelen inzetten	Handleidingen en etiketten worden niet expliciet genoemd bij VZ-IG en niet bij MS3 SD.

Kan evaluatievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning	-
Kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen	-
Kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Kan leerstrategieën toepassen om zijn deskundigheid te vergroten	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	-
Kan luisteren, vragen stellen en doorvragen om informatie te achterhalen	o.a. B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	o.a. B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan omgaan met grensoverschrijdend gedrag	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	-
Kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	-
Kan veelvoorkomende softwareprogramma's toepassen ten behoeve van registratie van gegevens	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	B1-K1: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen	-
Kan voor zichzelf opkomen in werkrelaties	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	B1-K1: kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten	-

<b>Basisdeel kerntaak 1 (B1-K1): Werkprocessen</b>			
B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op B1-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen</p> <p>De werkprocessen B1-K1-W1 en B1-K1-W3 dekken samen de inhoud van het werkproces B1-K1-W1, evenals de werkprocessen B1-K1-W3 en B1-K1-W9.</p>	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af	-
B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Het op orde brengen van een representatieve ruimte wordt niet expliciet genoemd, maar wordt gezien als onderdeel van huishouden en wonen.</i></p>	<p>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Het op orde brengen van een representatieve ruimte wordt niet expliciet genoemd, maar wordt gezien als onderdeel van huishouden en wonen.</i></p>	-
B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt	<p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p><i>Opmerking: P1-K1-W2 (VVT): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners heeft ook veel raakvlak met B1-K1-W3, alleen het registreren van gegevens staat hier niet in.</i></p>	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	-
B1-K1-W4 Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p>B1-K1, vaardigheid: kan op de computer werken met zorginformatiesystemen; kan</p>	<p>B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p>B1-K1: - kan op de computer werken met zorginformatiesystemen</p>	-

	<p>kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen</p> <p>De werkprocessen dekken samen de inhoud van het werkproces B1-K1-W4.</p>	<p>- kan kennis van de beginselen van administratie toepassen</p>	
B1-K1-W5 Assisteert bij voorraadbeheer	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Voorraadbeheer hoort bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Het wordt niet expliciet genoemd.</i></p>	<p>B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p>	-
B1-K1-W6 Draagt bij aan een veilige situatie	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Het controleren van de veiligheid van faciliteiten en/of materialen en middelen is onderdeel van het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Het wordt niet expliciet genoemd.</i></p>	<p>B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: creëren van een veilige omgeving wordt expliciet genoemd.</i></p>	-
B1-K1-W7 Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit	<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Onderhouds- en herstelwerkzaamheden worden niet expliciet genoemd. Het is onderdeel van het bieden van ondersteuning bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden. Bij B1-K1-W1 staat bij gedrag: "is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden". Dit is gekoppeld aan de</i></p>	<p>B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</p> <p><i>Opmerking: Onderhouds- en herstelwerkzaamheden worden niet expliciet genoemd. Het is onderdeel van het bieden van ondersteuning bij wonen en huishouden. Bij B1-K1-W3 staat bij gedrag: "gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen". Dit is gekoppeld aan de competentie 'Materialen en middelen inzetten'.</i></p>	-

	<i>competentie 'Materialen en middelen inzetten'.</i>		
B1-K1-W8 Voert werkzaamheden uit gericht op voeding	<p>B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging P2-K1-W3 (GHZ): Begeleidt individuele zorgvragers in een groep</p> <p>Opmerking: voeding is op een hoger aggregatieniveau beschreven, een opdracht of bestelling voor eten en drinken opnemen en afhandelen wordt niet expliciet genoemd.</p>	<p>B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging</p> <p>B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen</p> <p><i>Opmerking: voeding is op een hoger aggregatieniveau beschreven, een opdracht of bestelling voor eten en drinken opnemen en afhandelen wordt niet expliciet genoemd.</i></p>	-
B1-K1-W9 Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast	B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning	-
<b>Profieldeel HZW, kerntaak 1 (P2-K1): Vakkennis en vaardigheden</b>			
Heeft basiskennis van activiteiten op het gebied van zorg en welzijn	<p>B1-K1: heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden</p> <p>B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager</p> <p>Omschrijving: Zij ondersteunt bij praktische zaken, het realiseren van een passende daginvulling of dagbesteding en ...</p>	B1-K1: kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen	-
Heeft basiskennis van anatomie	B1-K1: heeft kennis van anatomie en fysiologie	B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie	-

Heeft basiskennis van de doelgroepen zorg en welzijn	B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	B1-K1: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening	-
Heeft basiskennis van gezonde voeding	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Heeft basiskennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit	B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen	-
Heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving in de sector zorg en welzijn w.o. zorgprotocollen, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	B1-K1: kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen - kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1 (SD): kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen	-
Heeft basiskennis van relevante ziektebeelden van cliënten	B1-K1: heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën	B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen B1-K1 (SD): heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's	-



Heeft basiskennis van voedingsleer en veel voorkomende diëten	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan communiceren met klanten en betrokkenen op basis van in de context en beroepspraktijk geldende gebruiken	o.a. B1-K1: kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg	o.a. B1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader	-
Kan de zelf- en samenredzaamheid van cliënten bevorderen	B1-K1-W6 Begeleidt een zorgvrager	P2-K1-W3 Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie	-
Kan eenvoudige gesprekstechnieken toepassen	B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	B1-K1: kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen	-
Kan eet- en drinkgedrag van cliënten observeren en registreren;	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan handelen volgens geldende richtlijnen m.b.t.: ongewenst gedrag, hygiëne, veiligheid, Arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	B1-K1: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken	-
Kan signalen van sociale problematiek herkennen (waaronder huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik) en deze melden aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie	-

Kan technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	B1-K1: kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica	-
Kan voeding volgens zorgplan bereiden	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
Kan voedingsvoorschriften lezen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen	-
<b>Profieldeel HZW, kerntaak 1 (P2-K1): Werkprocessen</b>			
P2-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	-
P2-K1-W2 Ondersteunt bij persoonlijke zorg en ADL	B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging	-
P2-K1-W3 Assisteert bij de uitvoering van sociale en recreatieve activiteiten	P1-K1-W4 (VVT): Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten	B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding P2-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten	-