

Body of Knowledge

**Kwalificatiedossier Maatschappelijke
zorg**

Crebo 79149

versie april 2022



Titel	:	Body of Knowledge Kwalificatiedossier Maatschappelijke zorg
Auteur(s)	:	Consortium Beroepsonderwijs, Prove2move, Atie Beverdam
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Vastgesteld door	:	Algemene Ledenvergadering 07-04-2022
Versienummer	:	0.3 (december 2021)



Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Basisdeel kwalificatiedossier Maatschappelijke zorg	5
2.1	Kerntaak B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg	5
2.2	Kerntaak B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid	26
3	Profieldeel Begeleider maatschappelijke zorg (crebonummer 25780)	26
3.1	Kerntaak P1-K1: Bieden van ondersteuning op maat	29
4	Profieldeel Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg (crebonummer 25779)	Fout!
Bladwijzer niet gedefinieerd.		
4.1	Kerntaak P1-K1: Bieden en coördineren van ondersteuning op maat	Fout!
Bladwijzer niet gedefinieerd.		



1 Inleiding

Uitgangspunten Body of Knowledge

De uitgangspunten zijn:

- Concrete en bruikbare duiding van de kenniselementen in het kwalificatiedossier op kerntaakniveau. Waar mogelijk wordt ook de koppeling met de werkprocessen aangegeven.
- De kennis wordt op kerntaakniveau ingedeeld in thema's, zodat er thema's van vergelijkbare omvang ontstaan met bij elkaar passende kenniselementen.
- In een matrix wordt aangegeven bij welke werkprocessen deze kenniselementen worden toegepast. Een thema op kerntaakniveau kan ook werkprocesoverstijgend zijn, zoals Anatomie, fysiologie.
- Leerresultaten worden beschreven op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.
- Bij leerresultaten is er zo min mogelijk overlap tussen de leerresultaten van het basis- en profieldeel.
- Door het benoemen van onderwerpen worden de leerresultaten geconcretiseerd.
- Kennis en toepassen van kennis wordt beschreven volgens taxonomie Bloom.
- Alle BoK's hanteren een vergelijkbaar aggregatieniveau en zijn niet te specifiek.
- BoK's kunnen ingezet worden voor het maken van kennistoetsen/-examens op werkprocessen kerntaakniveau.
- Ze zijn toepasbaar bij flexibeler en efficiënt opleiden en bij maatwerktrajecten.

Inhoud document

Body of Knowledge van de Maatschappelijke Zorg

Basisdeel:

- Kerntaak B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg
- Kerntaak B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

Profieldeel Begeleider maatschappelijke zorg

- Kerntaak P1-K1: Bieden van ondersteuning op maat

Profieldeel Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg

- Kerntaak P1-K1: Bieden en coördineren van ondersteuning op maat



2 Basisdeel kwalificatiedossier Maatschappelijke zorg

2.1 Kerntaak B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

Werkprocessen:

- B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
- B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie
- B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit
- B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
- B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
- B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Anatomie, fysiologie	– B1-K1: heeft kennis van anatomie, fysiologie en	Legt de werking van het menselijk lichaam globaal uit.	<u>Spijverteringsorganen</u> - Mondholte, gebit, tong, speeksel(klieren), kauwen en slikken - Keelholte, Slokdarm, Maag, Dunne darm - Pancreas, Lever en galblaas, Colon <u>Bouw en functie van de huid</u> - Opperhuid, Lederhuid, doorbloeding van de huid - Warmteproductie, warmteoverdracht, regulatie <u>Skelet</u> - Botten in het menselijk lichaam - Bouw, functie en werking van botten <u>Spieren</u> - Spieren in het menselijk lichaam - Bouw, functie en werking van spieren	B1-K1 W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<p><u>Hart</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligging en bouw - Functie - Doorbloeding hartspier <p><u>Bloedvaten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bouw en functie - Bloedvatenstelsel - Bloeddruk - Stoffen uitwisseling weefsel en bloed <p><u>Bloed</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloedplasma en bloedcellen - Bloedstolling - Bloedgroepen <p><u>Lymfestelsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lymfevaten en lymfe <p><u>Uitscheiding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nieren en urinewegen: - Ligging en bouw van de nier - Functionele niereenheden <p><u>Urine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenstelling urinewegen - Nierbekken, nierkelken, urineleiders, - urineblaas, plasbuis, urinelozing <p><u>Luchtwegen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bouw en functie van de neusholte, mondholte, keelholte, strottenhoofd, luchtpijp en hoofdbronchiën - Bronchiën en bronchiolen, longweefsel, doorbloeding van de longen, longvliezen <p><u>Ademhaling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ademhalingsbewegingen, regulatie van de ademhaling, gaswisseling, longfunctie <p><u>Zintuigen</u></p>	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Neus, tong, oog, oor, huid <u>Zenuwstelsel</u> - Bouw, functie en werking van: <ul style="list-style-type: none"> - centraal zenuwstelsel - perifere zenuwstelsel - vegetatief zenuwstelsel <u>Cellen</u> - Bouw - Functie Weefsels (globaal) - Dekweefsel - Steunweefsel - Spierweefsel - Zenuwweefsel <u>Hormonen en hormoonklieren</u> - Werking van hormonen - Werking hormoonklieren - Hormonen die geproduceerd worden <u>Voortplanting (globaal)</u> - Geslachtskenmerken - Vrouwelijke geslachtsorganen - Mannelijke geslachtsorganen - Menstruatiecyclus - Bevruchting - Zwangerschap: placenta, foetale circulatie, aanpassingen in de orgaanstelsels <u>Verouderingsproces</u> - Normale veroudering 	
Pathologie	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van pathologie - B1-K1: heeft kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, 	Analyseert de meest voorkomende ziektebeelden bij de verschillende doelgroepen.	<p>Algemene pathologie</p> <p><u>Ziekteoorzaken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inwendige oorzaken - Uitwendige oorzaken - Erfelijkheid - Aangeboren 	B1-K1 W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p>comorbiditeit, functioneringsproblemen en bijbehorende gezondheidsrisico's</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen (heeft kennis van gedragspatronen bij de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen) - B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie - B1-K1: Heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen - B1-K1: Heeft kennis van geriatrie 	<p>Gebruikt algemene kennis van pathologie bij het bieden van ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziekteoorzaken - Ontstekingen - Afweer en afweerreacties - Algemene oncologie - Werking van medicatie <p>Gebruikt kennis van verstoorde lichaamsfuncties bij het bieden van ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichaamstemperatuur - Slikstoornissen - Urine - Slaapstoornissen - Bewustzijnsverandering <p>Gebruikt kennis van ziekten van orgaansystemen bij het bieden van ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aandoeningen van de bloedsomloop - Luchtwegaandoeningen - Aandoeningen spijsvertering - Aandoeningen van het zenuwstelsel - Aandoeningen van het bewegingsapparaat - Aandoeningen van de huid - Aandoeningen van het hormoonstelsel - Aandoeningen van het oog 	<ul style="list-style-type: none"> - Externe oorzaken <p><u>Ontstekingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oorzaken, behandeling, genezing, besmetting, infectie, micro-organismen <p><u>Afweer en afweerreacties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke en aspecifieke afweer - Immuniteit - Vaccinatie <p><u>Algemene oncologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschappen van gezwellen (benigne, maligne) - Veelvoorkomende vormen van kanker - Factoren die een rol spelen bij de groei van tumoren - Behandeling <p><u>Werking van medicatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften - Toedieningsvormen, naamgeving - Farmacokinetiek (absorptie, distributie, halfwaardetijd, metabolisme, eliminatie) - Werking, bijwerkingen, interacties, receptuur, contra-indicaties - Polyfarmacie, vergiftiging en verslaving <p>Verstoorde lichaamsfuncties</p> <p><u>Lichaamstemperatuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kern- en schiltemperatuur - Temperatuurregulatie (globaal) - Koortstypen, hypothermie, hyperthermie <p><u>Slikstoornissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanisme, oorzaken, behandeling <p><u>Urine</u></p>	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
		<ul style="list-style-type: none"> - Aandoeningen van het oor - Psychogeriatrische aandoeningen - Chromosomale afwijkingen - Psychiatrische aandoeningen <p>Legt uit hoe je bij het bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg kennis van psychologie en sociologie toepast.</p> <p>Benoemt de zorg en begeleiding voor oudere cliënten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problemen bij mictie - Afwijkingen in uiterlijk en samenstelling van urine - Uitdroging en vochtbalans - Urine-incontinentie - Nierinsufficiëntie en dialyse - Afwijking prostaat <p><u>Slaapstoornissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Slaapstoornissen (in- en doorslaapproblemen, overmatige slaperigheid overdag) <p><u>Bewustzijnsverandering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Delier <p>Ziekten van orgaansystemen</p> <p><u>Aandoeningen van de bloedsomloop</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arteriosclerose en atherosclerose - Risicofactoren voor hart en vaatstelsel (cholesterol, bloeddruk, veneuze druk, hypertensie, hypotensie) - Ischemie en infarct - Angina pectoris - Myocardinfarct - TIA, CVA - Claudicatio intermittens - Trombose - Embolie - Hartfalen, ritmestoornissen <p><u>Luchtweegaandoeningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkoudheid en griep - Astma en COPD - Pneumonie - Covid-19 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<p><u>Aandoeningen spijsvertering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Refluxziekte - Braken - Diarree - Obstipatie - Ontstekingen aan de dikke darm, Colitis ulcerosa - Hepatitis B en C <p><u>Aandoeningen van het zenuwstelsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Epilepsie - CVA, ziekte van Parkinson, MS - Meningitis - Dwarslaesie - Spina bifida - Hydrocefalus - NAH <p><u>Aandoeningen van het bewegingsapparaat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osteoporose - Heupfractuur - Reuma <p><u>Aandoeningen van de huid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wonden (schaaf-, snij-, scheur- en steekwonden, decubitus, brandwonden, zweren, intertrigo, bevriezing) - Wondgenezing (primair en secundair) - Wondbehandeling (reinigen, sluiten, beschermen, indeling naar kleur, wondinfectie) - Constitutioneel eczeem - Psoriasis - Huidproblemen bij ouderen: actinische keratose, ouderdomswrat, skin tears, rosacea, callus, ulcus cruris en gordelroos 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<p><u>Aandoeningen van het hormoonstelsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schildklier: Hyper- en hypothyreoïdie - Diabetes mellitus <p><u>Aandoeningen van het oog</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Blindheid, ontstekingen van het oog, cataract, glaucoom <p><u>Aandoeningen van het oor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (ouderdoms)slechthorendheid, doofheid, evenwichtsstoornissen <p><u>Psychogeriatrische aandoeningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dementie (ziekte van Alzheimer, vasculaire dementie, lewy-body dementie, Korsakov, fronto temporale dementie) - Fasen van dementie en vroegsignalering <p><u>Chromosomale afwijkingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Syndromen (syndroom van Down en andere syndromen) - Oorzaken prenataal, perinataal en postnataal Meervoudige beperkingen <p><u>Psychiatrische aandoeningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veelvoorkomende psychiatrische ziektebeelden (zie classificatie van de DSM) <p><u>Psychologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingspsychologie - Psychologische stromingen <p><u>Sociologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Algemeen - Diversiteit <p>Geriatricie en comorbiditeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veel voorkomende combinaties van ziektebeelden bij ouderen. 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Werkvelden en doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1/B1-K2: heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening 	<p>Onderscheidt de verschillende werkvelden en de bijbehorende doelgroepen.</p>	<p><u>Werkvelden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Instellingen voor wonen, dagbesteding en vrije tijd in GHZ, GGZ en VVT. - Maatschappelijke opvang - Wijkgericht werken <p><u>Welzijnsinstellingen, zoals:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dak- en thuislozenopvang - Sociaal-beschutte werkplaats - Justitiële inrichtingen - Asielzoekerscentra - Jeugdzorg <p><u>Doelgroepen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cliënten van alle leeftijdscategorieën (0-100 jaar) - Cliënten met een verstandelijke, lichamelijke of zintuiglijke beperking - Cliënten met een of meerdere (chronische) ziekten en/of problemen 	B1-K1 W-overstijgend
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen 	<p>Legt uit welke financieringsvormen er zijn en hoe deze worden toegepast.</p> <p>Benoemt welke wet- en regelgeving van invloed is op de bekostiging van de zorg.</p>	<p><u>Financiering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorgindicaties - Zorgzwaartepakketten - Beschikbare voorzieningen voor de doelgroepen <p><u>Wet- en regelgeving financiering zorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wet Langdurige Zorg - Wet maatschappelijke ondersteuning (WMO) - Zorgverzekeringswet - Jeugdwet 	
Pedagogiek en agogiek	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van algemene begrippen van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek,..... 	<p>Past bij het bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg kennis van</p>	<p><u>Gedragswetenschappen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Functieleer: waarneming, cognitie, emotie, motivatie 	B1-K1 W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten 	<p>pedagogiek, orthopedagogiek en agogiek toe.</p> <p>Benoemt welke leer- en opvoedingsproblemen voorkomen en hoe hier mee om te gaan.</p> <p>Benoemt welke vormen van onbegrepen gedrag bij verschillende doelgroepen voorkomen, waardoor deze worden veroorzaakt en welke behandelmogelijkheden er zijn.</p> <p>Benoemt hoe je onbegrepen gedrag signaleert en hoe je dit gedrag kunt voorkomen/ beïnvloeden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Begrijpen van normaal en disfunctioneel gedrag - Afwijkende ontwikkeling en ontwikkelingsachterstanden - Beïnvloeden van gedrag - Sociale processen <u>Agogische methodieken</u> - Activiteiten gericht op ontwikkelen, ervaren en prikkelen - Activiteiten aanpassen aan de mogelijkheden van de cliënt <u>Leer- en opvoedingsproblemen</u> - Leerproblemen, leerstoornissen - Opvoedingsproblemen - Leerachterstand, leervertraging - Oorzaken (biologisch, psychologisch, sociaal, omgeving) - Omgaan met leer- en opvoedingsproblemen (positieve aandacht en belonen) - Onderwijs - Veilig Thuis - Ondersteunen bij ontwikkelen van vaardigheden - Zelfstandig wonen - Revalidatie en herstel <u>Gedragsproblemen/Onbegrepen gedrag</u> - Externaliserend gedrag - Internaliserend gedrag - Grensoverschrijdend gedrag - Agressief gedrag - Seksuele ongeremdheid - Hechtingsproblemen 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Gedragsproblemen bij mensen met LVB - Gedragsproblemen bij mensen met dementie - Gedragsproblemen bij mensen met psychiatrische problemen - Gedragsproblemen bij mensen met multiproblematiek <p><u>Oorzaken onbegrepen gedrag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichamelijke factoren - Psychische factoren - Omgevingsfactoren - Wisselwerking en cumulatie verschillende factoren <p><u>Omgaan met onbegrepen gedrag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorkomen van onbegrepen gedrag - Signaleren en registreren - Effectieve behandelingen, therapieën en interventies - Methodieken (ABC model, 9 stappenplan, gentle teaching, methode Heijkoop, basale stimulatie, Vlaskamp, gedragsmodificatie, Triple-C enz.) 	
Communicatie en begeleiding	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt - B1-K1: kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken 	<p>Past gespreks- en communicatietechnieken toe tijdens de communicatie met de cliënt en naastbetrokkenen.</p> <p>Legt uit hoe en wanneer verschillende gespreksvormen worden toegepast.</p>	<p><u>Gesprekstechnieken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luisteren, samenvatten, doorvragen - Vragen stellen - Concretiseren - Parafaseren - Omgaan met stiltes - Argumenteren - Assertief reageren, grenzen aangeven - Mening verwoorden - Onderhandelen 	B1-K1 W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p>toepassen bij verschillende doelgroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan principes van geweldloze communicatie toepassen - B1-K1: kan een open luisterhouding toepassen - B1-K1: kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen 	<p>Benoemt welke gespreks- en communicatietechnieken in de communicatie met cliënten, naastbetrokkenen en andere zorgverleners worden toegepast en hoe je daarbij rekening houdt met diversiteit en interculturele communicatie.</p> <p>Legt uit hoe en wanneer je welke communicatiemethoden- en hulpmiddelen inzet.</p> <p>Benoemt hoe en bij welke doelgroep je verschillende begeleidingsmethodieken toepast.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aanmoedigen - Verantwoording afleggen <p><u>Diversiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Omgaan met diversiteit in werkcontacten, zoals op het gebied van sekse, gender, cultuur, religie en gezinssamenstelling - Interculturele communicatie <p><u>Gespreksvormen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Probleem- en adviesgesprek - Voorlichtingsgesprek - Slecht nieuws gesprek - Adviesgesprek en instructie - Helpend gesprek - Motiverende gespreksvoering <p><u>Communicatiemethoden en – hulpmiddelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Geweldloze communicatie - Basale communicatie - Totale communicatie - Alternatieve communicatie, zoals 'Ervaar het maar', pictogrammen, planners, gebarentaal, PECS, spraakcomputer - Gebarentaal - 3G/4G - Roos van Leary <p><u>Begeleidingsstijlen en -methodieken, zoals:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vraaggericht werken - Oplossingsgericht werken - TEACH - To Grow-model - Geef me de vijf - ROB - Remiscentie - Validatie 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Son rise - Methode Urlings - Coachend begeleiden - Bemoeizorg - Activeringsmethodieken - Integrale aanpak - Belevingsgericht werken - Totaal benadering - Multicultureel/intercultureel werken - Outreachend werken, eropaf - Empowerment - Presentiebenadering - Herstelbenadering en krachtgericht werken - Herstel en rehabilitatie - PDL 	
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden en risico's van technologische hulpmiddelen - B1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden en risico's van (sociale) media en internet 	Benoemt de mogelijkheden, mogelijke risico's en dilemma's van de inzet van sociale media, internet en technologische hulpmiddelen.	<u>Technologische hulpmiddelen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Technologische hulpmiddelen voor verschillende doelgroepen (e-health, domotica) - Financiering technologische hulpmiddelen - Inzet van ICT en technologische hulpmiddelen - Hulpmiddelen bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel <u>Ethische dilemma's bij zorgtechnologie</u> , zoals: <ul style="list-style-type: none"> - Inzet van hulpmiddelen - Sociale media en internet bij verschillende doelgroepen - Werken met apps - Betrouwbaar gebruik van apps <u>Sociale media en internet</u>	B1-K1 W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Mediawijsheid - Digitale veiligheid - Online omgangsvormen - Digitale vaardigheden - Privacy wetgeving - Mogelijkheden en risico's gebruik sociale media en internet door verschillende doelgroepen <u>Omgaan met digitale communicatiemiddelen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Whatsapp - Mail - Beeldbellen - Apps 	
Methodisch werken	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan methodisch en systematisch handelen tijdens de beroepsuitoefening (<i>heeft kennis van methodisch en systematisch handelen tijdens de beroepsuitoefening</i>) - B1-K1: heeft kennis van methodieken om de eigen regie te vergroten - B1-K1: kan klinisch redeneren (<i>heeft kennis van klinisch redeneren</i>) - B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, 	<p>Werkt methodisch en hanteert protocollen, standaarden, richtlijnen en redeneerhulpen.</p> <p>Integreert de werkwijze van het klinisch redeneren in haar werk en beargumenteert het belang hiervan.</p> <p>Analyseert de behoefte aan ondersteuning bij de cliënt.</p> <p>Herkent risicofactoren en signalen van kindermishandeling, seksueel misbruik en sociale problematiek. en actie ondernemen volgens wet- en</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Methodisch handelen - PCDA <u>Klinisch redeneren</u> <ul style="list-style-type: none"> - Stappen van klinisch redeneren - Redeneerhulpen - Hypothesevorming - Redeneerhulpen: classificatiesystemen zoals DSM, Nanda, ICD10, Nictiz <u>Protocollen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gezondheid - Hygiëne - Veiligheid - Incidentmeldingen - ARBO - Milieu - Kwaliteitszorg - Ergonomisch en kostenbewust werken <u>Risicosignalering en opvolging</u>	B1-K1 W-overstijgend

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p>kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie (<i>heeft kennis van sociale problematiek en bijbehorende wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie</i>) 	<p>regelgeving en het beleid /protocol van de organisatie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Probleemherkenning, interventie en monitoring - Vroegsignalering en methoden en meetinstrumenten - Signaleren emotionele problemen - Signaleren sociale problemen - Signaleren van psychosociale problemen - Meldcodes - Huiselijk geweld - Kindermishandeling - Seksueel misbruik - Crisisontwikkelingsmodel 	
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van verschillende definities van gezondheid en welbevinden - B1-K1: kan observatiemethoden, vraagtechnieken en onderzoekende vaardigheden toepassen om informatie te achterhalen (<i>heeft kennis van observatiemethoden, vraagtechnieken en onderzoekende vaardigheden</i>) - B1-K1: kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren (<i>heeft kennis van het observeren,</i> 	<p>Legt uit hoe de visie op gezondheid wordt toegepast in de dagelijkse zorg.</p> <p>Legt uit wanneer welke observatiemethoden en – technieken gebruikt kunnen worden om informatie te verzamelen.</p> <p>Analyseert observatiegegevens om de beginsituatie en ondersteuningsvragen in kaart te brengen.</p>	<p><u>Visie op gezondheid en zorg en ondersteuning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensvisie in de zorg (traditionele visie, holistische mensvisie, emancipatoire mensvisie) - Hermeneutische benadering - Medisch-biologische gezondheidsvisie - Psychologische gezondheidsvisie - Sociologische gezondheidsvisie - Humanistische gezondheidsvisie - Positieve gezondheid (Huber) - WHO <p><u>Observatiemethodieken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observatievaardigheden - Analyseren, interpreteren en ordenen van observatiegegevens - Ordeningssystemen zoals de 4 domeinen 	<p>B1-K1-W1</p> <p>Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt</p>

¹ Wetgeving staat bij B1-K2

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p><i>signaleren en rapporteren van de gezondheidstoestand en veranderingen daarin</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen (<i>heeft kennis van actuele classificatiesystemen</i>) 	Past rapportagemethodieken toe.	<ul style="list-style-type: none"> - Observatiepunten en belangrijke signalen gezondheidstoestand <p><u>Rapporteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verslaglegging en verantwoording - Kort en bonding rapporteren - Correct taalgebruik - Objectief rapporteren 	
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1-W8: De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert de geboden ondersteuning (<i>heeft kennis van evaluatiemethoden</i>) 	Legt uit hoe de geboden ondersteuning wordt geëvalueerd.	<p><u>Evaluatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesevaluatie - Productevaluatie - Evaluatiemethoden, zoals enquête, interview en observatie 	B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
Zelfzorg	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1-W2: De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt de cliënt bij het realiseren van doelen ten aanzien van de zelfzorg (<i>heeft kennis van zelfzorg</i>) - B1-K1: heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting - B1-K1: kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen (<i>heeft kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek</i>) - B1-K1: heeft kennis van palliatieve zorg 	<p>Analyseert de behoefte aan ondersteuning bij persoonlijke verzorging bij de cliënt.</p> <p>Beargumenteert de keuze voor de aanpak van de verzorging van de cliënt.</p> <p>Legt uit wat gezonde voeding voor een cliënt is.</p> <p>Benoemt hoe passende palliatieve zorg binnen de diverse doelgroepen geboden kan worden.</p>	<p><u>Persoonlijke verzorging</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne - Veiligheid - Mondverzorging - Aan- en uitkleden - Wassen - Uiterlijke verzorging - Huidverzorging - Activiteiten van het dagelijks leven (ADL) - Ergonomisch werken - Stimuleren zelfredzaamheid - Bevorderen en behouden van zelfregie <p><u>Voeding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voeding bij ziekte - Vochtbalans en vochtlijst - Opname van voeding en vocht - Voedingscentrum en voedingsadviezen 	B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan cliënten ondersteunen bij processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking (<i>heeft kennis van processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> - Voedingsadviezen bij problematiek (verminderde eetlust, over- en ondergewicht, kauw- en slikproblemen, reflux en rumineren) - Veelvoorkomende diëten - Alternatieve voeding - Vegetarische voeding - Veganistische voeding <u>Uitscheiding</u> - Braaksel, incontinentie, menstruatie, ontlasting, sputum, urine <u>Verzorging</u> - Mobiliteit - Slapen en waken - Bedverzorging en bedcomplicaties - Til-, transfertechnieken en -middelen <u>Palliatieve zorg</u> - Fasen palliatieve zorg - Besluitvorming laatste levensfase (abstineren, palliatieve sedatie, euthanasie) - Psychische begeleiding <u>Pijn en pijnbestrijding</u> - Soorten pijn - Behandelvormen bij pijn (Medicamenteuze en niet medicamenteuze pijnbestrijding) <u>Euthanasie</u> - Euthanasiewet - Voorbereiding, uitvoering, afhandeling euthanasie <u>Sterven en dood</u> - Stervensproces - Natuurlijke en niet-natuurlijke dood - Klinische dood, hersendood, orgaandonatie 	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<u>Rouw en verlies</u> <ul style="list-style-type: none"> - Fasen van rouw - Normale rouwverwerking - Afwijkende rouwverwerking - Begeleiden bij verlies - Begeleiden bij verlies van diverse doelgroepen - Rouwrituelen in culturen en religies 	
Wonen en huishouden	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1-W3: De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden (<i>heeft kennis van wonen en huishouden</i>) - B1-K1: kan begrotingen opstellen (<i>heeft kennis van begrotingen</i>) - B1-K1: kan administratieve handelingen uitvoeren (<i>heeft kennis van administratie</i>) 	<p>Analyseert de behoefte aan ondersteuning bij wonen en huishouden bij de cliënt.</p> <p>Beargumenteert de keuze voor de aanpak van de praktische ondersteuning bij wonen en huishouden.</p> <p>Legt uit hoe het budget bewaakt wordt.</p> <p>Legt uit hoe gegevens geregistreerd worden.</p>	<u>Ondersteunen bij wonen en huishouden</u> <ul style="list-style-type: none"> - Textielverzorging - Schoonmaken - Bedden opmaken - Inkopen doen - Maaltijd bereiden - Planten en dieren verzorgen - Zorgen voor sfeer - Gasten ontvangen <u>Budgettering en begroting</u> <ul style="list-style-type: none"> - Budgetbegeleiding - Kostenbewust werken - Kasboek - Sparen (doel, rente) - Bezuinigen <u>Administratieve handelingen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Registreren van (financiële) gegevens - Plaatsen van bestellingen 	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
Participatie	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van sociale integratie - B1-K1: kan emotionele problemen herkennen, zoals 	<p>Legt uit hoe formele en informele zorgverleners en instanties in samenhang kunnen bijdragen aan het</p>	<u>Sociale integratie</u> <ul style="list-style-type: none"> - Inzetten sociale netwerk - Draagkracht en draaglast - Sociale kaart 	B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<p>eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting (<i>heeft kennis van sociale en emotionele problemen</i>)</p> <p>– B1-K1: kan muziek, tekenen, handvaardigheid, sport en spel, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen (<i>heeft kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, sport en spel, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten</i>)</p>	<p>versterken van het sociale netwerk en de zelfredzaamheid van de cliënt.</p> <p>Analyseert de emotionele problemen van de cliënt.</p> <p>Legt uit hoe eenzame mensen begeleid kunnen worden.</p> <p>Beargumenteert welke activiteiten aansluiten bij de verschillende doelgroepen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Versterken eigen kracht - Versterken netwerk - Netwerkcirkel van Lensink - Sociaal netwerktheorie van Scheffers - Participatiewiel (Movisie) <p><u>Eenzaamheid en sociale uitsluiting</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is eenzaamheid? - Sociale uitsluiting (armoede etc.) - Oorzaken - Gevolgen - Begeleiding <p><u>Activiteiten / soorten dagbesteding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activiteitenprogramma opstellen - Geschikte activiteiten kiezen - Ontwikkelingsgerichte activiteiten - Arbeidsmatige activiteiten - Dagelijkse activiteiten - Belevingsgerichte activiteiten - Creatieve activiteiten - Sport- en spelactiviteiten - Muzische activiteiten - Textiele werkvormen <p><u>Seksualiteit en intimiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seksuele voorlichting geven - Seksualiteit en intimiteit bespreekbaar maken - Seksualiteit, kindwens en ouderschap in de gehandicaptenzorg - Vlaggensysteem <p><u>Inclusiviteit</u></p>	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Zorgtechnische handelingen	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van medicatie, toedieningswijzen, risico's en effecten - B1-K1-W5: In voorkomende situaties voert de beginnend beroepsbeoefenaar zorgtechnische handelingen uit, binnen haar bevoegdheden en met inachtneming van de noodzakelijke voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften: medicijnen checken, registreren, distribueren; medicijnen toedienen (oraal, rectaal, via de huid, via de slijmvliezen, via de luchtwegen); eerste hulp verlenen bij verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken (<i>heeft kennis van de zorgtechnische handelingen en bijbehorende veiligheidsvoorschriften, protocollen, bevoegdheden en wettelijke kaders</i>) - B1-K1: heeft kennis van de grenzen van zijn/haar eigen bekwaamheid 	<p>Analyseert welke zorgtechnische handelingen uitgevoerd mogen worden binnen haar bevoegdheden.</p> <p>Legt uit welke keuzes gemaakt worden bij het uitvoeren van zorgtechnische handelingen en hoe rekening gehouden wordt met voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften.</p> <p>Beoordeelt of binnen een situatie EHBO verleend moet worden en hoe deze eerste hulp georganiseerd moet worden.</p>	<p><u>Medicijnen checken, registreren, distribueren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften - Regel van vijf - Melding van medicatiefouten en het maken van meldingen - Toedieningsvormen, naamgeving - Farmacokinetiek globaal (absorptie, distributie, halfwaardetijd, metabolisme, eliminatie) - Werking, bijwerkingen, interacties, receptuur, contra-indicaties - Polyfarmacie, vergiftiging en verslaving - Medicatie- en therapietrouw <p><u>Wet BIG</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bekwaam - Bevoegd <p><u>Medicijnen toedienen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oraal - Rectaal - Via de huid - Via de slijmvliezen - Via de luchtwegen <p><u>Eerste hulp verlenen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verwondingen - Vergiftigingen - Verstikking - Verslikken 	B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit
Onvoorziene en crisissituaties	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan interventietechnieken toepassen (<i>heeft kennis van interventietechnieken</i>) 	Analyseert in onvoorziene en crisissituaties de mogelijke interventies en voert de best passende interventie uit.	<p><u>Crisissituaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisissituaties als gevolg van gedragsproblemen 	B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: kan toezicht houden op de (brand)veiligheid en preventie toepassen (<i>heeft kennis van (brand)veiligheid en preventie</i>) - B1-K1: kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit (<i>heeft kennis van regulerende methodieken t.a.v. seksualiteit en intimiteit</i>) - B1-K1: heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag 	<p>Analyseert veel voorkomende crisis- en onvoorziene situaties en evalueert hoe crisissituaties in de toekomst mogelijk voorkomen kunnen worden.</p> <p>Analyseert potentieel gevaarlijke situaties en de beste manier om gevaarlijke situaties waar mogelijk te voorkomen.</p> <p>Voert preventieve zorg uit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crisissituaties als gevolg van grensoverschrijdend gedrag - Crisissituaties als gevolg van somatische problemen - Crisissituaties als gevolg van psychiatrische en psychosociale problemen - Risicosignalering <p><u>Onvoorziene situaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calamiteiten - Ziekte - Gedrag en emoties - Huishoudelijke ongelukjes - Verandering van situatie of omgeving - Preventieve maatregelen - Schakelen en flexibel opstellen - Multidisciplinair samenwerken <p><u>Interventies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisiszorg - De-escalerende interventies - Signaleringsplan of crisisontwikkelingsmodel - Procedures, wettelijke richtlijnen, afspraken van de organisatie, meldcode - Advies, instructie en voorlichting geven gericht op preventie <p><u>Veiligheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brandveiligheid - Brandpreventie - Onveilige situaties herkennen, zoals gladde vloeren - Valpreventie - Checklist Veilige zorg <p><u>Seksualiteit</u></p>	

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Seksueel grensoverschrijdend gedrag - Seksueel misbruik - Preventie seksueel misbruik 	
Samenwerken en afstemmen	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K1: heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche - B1-K1: heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken - B1-K1: kan cliënten waar nodig doorverwijzen op basis van kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen (<i>heeft kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen</i>) - B1-K1: kan omgaan met ethische vraagstukken en deze bespreekbaar maken (<i>heeft kennis van het omgaan met ethische vraagstukken</i>) 	<p>Creëert samenwerking met andere beroepsgroepen.</p> <p>Gebruikt de sociale kaart om te kijken op wie een beroep gedaan kan worden.</p> <p>Legt uit welke bijdrage de verschillende disciplines leveren in het zorgproces en wanneer op wie een beroep gedaan kan worden.</p> <p>Benoemt de mogelijkheden voor ondersteuning voor de cliënt.</p> <p>Benoemt ethische dilemma's en vormt een mening hierover.</p>	<p><u>Samenwerking met andere disciplines</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formele en informele zorgverleners - Verbindend samenwerken <p><u>Afstemmen zorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatieoverdracht - Inzet van hulpmiddelen - Interprofessioneel samenwerken <p><u>Overlegvormen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MDO - Interdisciplinair overleg <p><u>Sociale kaart- en netwerkmethodieken</u>, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groslijst - Ecogram - Wijkecogram - Genogram - Contactladder - Straatladder <p><u>Sociale kaart en steunsystemen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionele zorg- en hulpverleners in de buurt - Patiëntenverenigingen - Belangenorganisaties - Buurtactiviteiten <p><u>Beroepsethische vraagstukken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Moreel beraad: ethisch dilemma analyseren - Normen voor verantwoorde zorg 	B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af

2.2 Kerntaak B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

Werkprocessen:

- B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
- B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Professionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> – B1-K1/B1-K2: heeft kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang – B1-K2: kan feedbackvaardigheden toepassen (<i>heeft kennis van feedback</i>) – B1-K2: kan reflectievaardigheden toepassen (<i>heeft kennis van reflectie</i>) 	<p>Legt uit hoe actuele wet- en regelgeving in de dagelijkse zorg wordt toegepast.</p> <p>Integreert gespreks- en communicatietechnieken in de communicatie met informele en formele zorgverleners.</p> <p>Reflecteert op de eigen ontwikkeling als professional.</p>	<p><u>Actuele wet- en regelgeving</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wmo - Wet maatschappelijke ondersteuning - Participatiewet - Jeugdwet - WLZ - Wet langdurige zorg - Wvz - Wet verplichte geestelijke gezondheidszorg - Wzd - Wet zorg en dwang - ZVW - Zorgverzekeringswet - Wkkgz - Wet Kwaliteit, Klachten en Geschillen Zorg - Privacywetgeving, AVG - Wmcz - wet medezeggenschap cliënten zorginstellingen - Wet BIG - Wet op beroepen in de individuele gezondheidszorg - WGBO - Wet Geneeskundige Behandelovereenkomst <p><u>Gespreksvoering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback geven en ontvangen - Discussiëren 	B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

			<ul style="list-style-type: none"> - Formuleren van verbeterpunten <u>Reflectiemethodieken</u>, zoals: <ul style="list-style-type: none"> - STARR(T) - Korthagen - ABCD - Goed in gesprek <u>Ontwikkelingen bijhouden</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maatschappelijke ontwikkelingen - Technologische ontwikkelingen - Vakinhoudelijke ontwikkelingen - Visie op zorg en welzijn - Vakliteratuur 	
Kwaliteitszorg	<ul style="list-style-type: none"> - B1-K2: heeft brede kennis van kwaliteitszorgsystemen en branchespecifieke kwaliteitskaders² - B1-K2: kan knelpunten signaleren en verbeteracties in gang zetten (heeft kennis van knelpunten signaleren en verbeteracties in gang zetten) - B1-K1/B1-K2: heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken - B1-K2: heeft kennis van vergaderrollen 	<p>Checkt werkzaamheden op kwaliteit en beargumenteert het belang van kwaliteit leveren.</p> <p>Beoordeelt werkzaamheden op basis van protocollen, richtlijnen, standaarden.</p> <p>Begrijpt en hanteert de kwaliteitskaders.</p> <p>Integreert de Arbowetgeving in de eigen beroepsuitoefening</p>	<u>Kwaliteitszorg en onderzoek</u> <ul style="list-style-type: none"> - Beroepscode BPSW: Beroepscode voor professionals in Sociaal Werk - Kwaliteitszorg op micro, meso en macro niveau - PDCA-cyclus - Deming Cirkel of kwaliteitscirkel - Kernkwadranten - Sterkte zwakte analyse (SWOT) - Risicoanalyse - Intervisiegroepen 	B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

² Deze kennis is ook gekoppeld aan P1-K1 en P2-K1

			<ul style="list-style-type: none"> - Verbetertrajecten - Verbetervoorstellen - Themabespreking - Kwaliteitskader verpleeghuiszorg 2021 - Kwaliteitskader gehandicaptenzorg - Kwaliteitskader GGZ - Kwaliteitslabel Sociaal Werk voor MZ <p><u>Vergaderrollen en taken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorzitter - Notulist - Deelnemer - Agenda maken <p><u>Protocollen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Doel protocollen - Afwijken van protocollen - Relatie protocol en kwaliteit <p><u>Aanvullend voor niveau 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezen en interpreteren van EBP-onderzoek 	
--	--	--	---	--

3 Profieldeel Begeleider maatschappelijke zorg (crebonummer 25780)

3.1 Kerntaak P1-K1: Bieden van ondersteuning op maat

Werkprocessen:

- P1-K1-W1 Levert een bijdrage aan het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan
- P1-K1-W2 Ondersteunt en begeleidt een groep cliënten bij activiteiten
- P1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij het voeren van eigen regie
- P1-K1-W4 Levert een bijdrage aan de begeleiding van nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Lichamelijk, psychisch en sociaal functioneren	<ul style="list-style-type: none"> - P1-K1: heeft kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten - P1-K1: heeft kennis van de ontwikkeling, de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen - P1-K1: heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt - P1-K1: heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van cliënten 	<p>Analyseert het functioneren van de cliënt op basis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsfasen - Ontwikkelingsgebieden - Ontwikkelingsniveau - Levensfasen - Niveau indeling <p>Integreert het beleid ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van cliënten in haar werk.</p>	<p><u>Ontwikkelingsfasen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuigeling - Peuter en kleuter - Schoolkind - Puber - Adolescent - Volwassene - Oudere <p><u>Ontwikkelingsgebieden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cognitief - Lichamelijk - Persoonlijkheid - Seksueel - Sociaal-emotioneel <p><u>Ontwikkelingsniveaus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorwaarden voor ontwikkeling - Breinontwikkeling - Adaptieve ontwikkeling <p><u>Levensfasen</u></p>	P1-K1-W1 Levert een bijdrage aan het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan

			<ul style="list-style-type: none"> - Levensvragen gekoppeld aan levensfase - Benutten levensverhaal - Levensplanning <p><u>Niveau indeling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IQ - EQ - Indeling van Timmers-Huigens - Indeling naar mate van verstandelijke beperking <p><u>Beleid zorginstellingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seksualiteit in de gehandicaptenzorg - Kinderwens in de gehandicaptenzorg - Ouderschap in de gehandicaptenzorg 	
Methodisch werken ³	<ul style="list-style-type: none"> - P1-K1-W1 Levert een bijdrage aan het opstellen en evalueren van het ondersteuningsplan (<i>heeft kennis van het bijdragen aan het opstellen en evalueren van het ondersteuningsplan</i>) - P1-K1: heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening - P1-K1: heeft kennis van ketenzorg 	<p>Legt uit welke veranderingen in de gezondheidszorg plaatsvonden en plaatsvinden.</p> <p>Structureert de informatie voor het individuele plan van de cliënt op methodische wijze.</p> <p>Beredeneert hoe de verkregen informatie kan bijdragen aan het opstellen van het individueel plan.</p>	<p><u>Bijdragen aan het opstellen van het Individueel plan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuningsbehoeften , –wensen en –gewoonten - Ondersteuningsdoelen - (Ontwikkelings)doelen en prioriteiten formuleren - Acties formuleren - Cliënttypering - Multidisciplinair afstemmen - Evalueren 	

³ De volgende kennis staat in het basisdeel B1-K2 bij kwaliteitszorg: P1-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader (heeft kennis van het branchespecifieke kwaliteitskader)

		<p>Legt uit hoe de afstemming en samenwerking binnen de keten is georganiseerd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meedenken over bijstellen <u>Rapporteren</u> - Rapportagemethodieken en - systemen - Elektronisch cliëntendossier (ECD) - SMART/ RUMBA-methode - Mondelinge en schriftelijke rapportagetechnieken <u>Geschiedenis van de zorg</u> - Paradigma's in de gezondheidszorg - Paradigma van controle en vertrouwen <u>Ketenzorg</u> - Gezamenlijke besluitvorming - Samenwerking met andere branches - Samenwerking met andere beroepsgroepen - Taken en rollen van andere disciplines 	
<p>Begeleiden van een groep</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P1-K1: heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie - P1-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten <i>(heeft kennis van actuele benaderingswijzen)</i> 	<p>Legt uit welke activiteiten geschikt zijn om ontwikkelingsdoelen te behalen.</p> <p>Onderscheidt welke methoden passen bij welke doelgroep en branche.</p>	<p><u>Functioneren, activiteiten en participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ICF-model - Passende dagbesteding voor verschillende doelgroepen 	<p>P1-K1-W2</p> <p>Ondersteunt en begeleidt een groep cliënten bij activiteiten</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - P1-K1: kan kennis van groepsdynamica toepassen (<i>heeft kennis van groepsdynamica</i>) - P1-K1: kan stemmingswisselingen en – stoornissen herkennen en hierop anticiperen (<i>heeft kennis van stemmingswisselingen en -stoornissen</i>) 	<p>Gebruikt een actuele benaderingswijze om aan te sluiten bij de cliënt(en).</p> <p>Analyseert en anticipeert op groepsdynamica bij het ondersteunen van groepen.</p> <p>Legt uit hoe met stemmingswisselingen en -stoornissen omgegaan kan worden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelen en/of behouden van vaardigheden <p><u>Benaderingswijzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodiek bij dementie - Benaderingswijzen, zoals: 'acht principes', ROB, validation, snoezelen, warme zorg, belevingsgerichte zorg, reminiscentie, PDL, de vier K's bij Korsakov <p><u>Groepsdynamica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitie van de groep - Soorten groepen - Tuckmans stadia van groepsvorming - Groepsprocessen - Communicatie in groepen - Anticiperen op stemmingswisselingen en -stoornissen 	
Ondersteunen eigen regie	<ul style="list-style-type: none"> - P1-K1: heeft kennis van kwaliteit van leven, autonomie en empowerment - P1-K1: heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten - P1-K1: heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen - P1-K1: heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk 	<p>Past kennis van de autonomie, zelfredzaamheid en kwaliteit van bestaan van de cliënt toe en koppelt dit aan het functioneren en het welzijn van de cliënt.</p> <p>Begrijpt de leer- en ondersteuningsbehoeften van de cliënt en legt uit hoe de zorg en begeleiding hierop kan aansluiten.</p>	<p><u>Zelfredzaamheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voeren van eigen regie - Autonomie - Empowerment - Stimuleren en activeren - Methodieken om eigen regie te versterken - Zelf- en samenredzaamheid versterken 	P1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij het voeren van eigen regie

		<p>Benoemt mogelijkheden voor het opbouwen, onderhouden en herstellen van het sociale netwerk.</p> <p>Analyseert het sociale netwerk van de cliënt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Betrekken sociale netwerk - Zingeving - Kwaliteit van bestaan - Coping (bij levensgebeurtenissen) <p><u>Veranderingsprocessen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veranderingen in gedrag - Weerstand bij cliënt - Weerstand bij sociale netwerk <p><u>Leer- en ondersteuningsbehoeften</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsgerichte activiteiten - Activiteiten gericht op ervaren en prikkelen - Activiteiten aanpassen aan de mogelijkheden van de cliënt - Zelfzorgtekorten (kennistekort, motivatietekort en vaardigheidstekort) <p><u>Ondersteunen bij sociale netwerk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opbouwen van een sociale netwerk - Onderhouden van een sociale netwerk - Herstellen van een sociale netwerk 	
--	--	---	---	--

Gezonde leefstijl	<ul style="list-style-type: none"> - P1-K1: heeft kennis van methoden om een gezonde leefstijl bij cliënten te stimuleren - P1-K1: heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen - P1-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven (<i>heeft kennis van voorlichting, advies en instructie</i>) - P1-K1: heeft kennis van de visie en achterliggende theorieën van Positieve Gezondheid 	<p>Analyseert de leefstijl van de cliënt en stelt op basis hiervan aanpassingen voor ten behoeve van een gezonde leefstijl.</p> <p>Legt de principes van positieve gezondheid uit.</p>	<p><u>Gezonde leefstijl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezond eten en drinken - Bewegen, beweegnorm en beweegrichtlijnen - Mobiliteit - Ontspanning, slaap en rust - Advies, instructie en voorlichting geven gericht op gezonde leefstijl en preventie <p><u>Positieve gezondheid (Huber)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visie - Dimensies (het spinnenweb) - Toepassing 	
Begeleiden collega's, stagiaires en vrijwilligers	<ul style="list-style-type: none"> - P1-K1-W4: werkt nieuwe collega's in en levert een bijdrage aan de begeleiding van stagiaires en/of vrijwilligers (<i>heeft kennis van het inwerken en begeleiden van stagiaires en vrijwilligers</i>) 	<p>Analyseert de uitvoering van werkzaamheden van studenten, collega's en vrijwilligers.</p>	<p><u>Begeleiding van studenten, collega's en vrijwilligers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis overdragen - Begeleiding afstemmen op de persoon en situatie - Instructies geven - Gebruiken van begeleidingsinstrumenten <p><u>Aansluiting zoeken bij de leerdoelen van de student, collega en vrijwilliger</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Competentieontwikkeling - Johari venster - Begeleidingsstijlen inzetten 	<p>P1-K1-W4 Levert een bijdrage aan de begeleiding van nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers</p>

Profieldeel Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg (crebonummer 25779)

1.1 Kerntaak P2-K1: Bieden en coördineren van ondersteuning op maat

Werkprocessen:

- P2-K1-W1 Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan
- P2-K1-W2 Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten
- P2-K1-W3 Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie
- P2-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk
- P2-K1-W5 Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken
- P2-K1-W6 Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

Thema BOK	Kenniselementen KD	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Lichamelijk, psychisch en sociaal functioneren	<ul style="list-style-type: none"> – P2-K1: heeft specialistische kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal- emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten – P2-K1: heeft specialistische kennis van de ontwikkeling, de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen – P2-K1: heeft brede kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt – P2-K1: heeft brede kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van cliënten – P2-K1: heeft brede kennis van de factoren die van invloed zijn op de geestelijke gezondheid 	<p>Analyseert het functioneren van de cliënt op basis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsfase - Ontwikkelingsgebieden - Ontwikkelingsniveaus - Levensfasen - Niveau indeling <p>Analyseert het beleid ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van cliënten en wat dit betekent voor de praktijk.</p> <p>Benoemt de factoren die van invloed zijn op de geestelijke gezondheid.</p>	<p><u>Ontwikkelingsfasen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuigeling - Peuter en kleuter - Schoolkind - Puber - Adolescent - Volwassene - Oudere <p><u>Ontwikkelingsgebieden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cognitief - Lichamelijk - Persoonlijkheid - Seksueel - Sociaal-emotioneel <p><u>Ontwikkelingsniveaus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorwaarden voor ontwikkeling - Breinontwikkeling - Adaptieve ontwikkeling 	P2-K1-W1 Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan

	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1: heeft brede kennis van algemene begrippen en theorieën van orthopedagogiek, pedagogiek, agogiek, psychologie, toegepaste sociologie, psychiatrie en psychopathologie - P2-K1: heeft specialistische kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's 	<p>Benoemt de behandelingen die veel voorkomen bij de doelgroepen.</p> <p>Gebruikt kennis van gedragswetenschappen bij het analyseren van het lichamelijk, psychisch en sociaal functioneren van de cliënt.</p>	<p><u>Levensfasen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Levensvragen gekoppeld aan levensfase - Benutten levensverhaal - Levensplanning <p><u>Niveau indeling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IQ - EQ - Indeling van Timmers-Huigens - Indeling naar mate van verstandelijke beperking <p><u>Beleid zorginstellingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seksualiteit in de gehandicaptenzorg - Kinderwens in de gehandicaptenzorg - Ouderschap in de gehandicaptenzorg <p><u>Factoren die geestelijke gezondheid beïnvloeden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stress - Verslaving - Armoede - Sociale problematiek - Misbruik - Omgeving - Voeding - Persoonlijkheid - Dagbesteding <p><u>Theorieën gedragswetenschappen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthopedagogiek - Pedagogiek - Agogiek 	
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Psychologie - Toegepaste sociologie - Psychiatrie - Psychopathologie <p><u>Doelgroepen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Behandelingen bij de doelgroepen 	
Methodisch werken ⁴	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1-W1: Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan (<i>heeft kennis van het ontwikkelen van en regie voeren over het ondersteuningsplan</i>) - P2-K1: heeft specialistische kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening - P2-K1: heeft brede kennis van de uitgangspunten van Herstel Ondersteunende Zorg (HOZ) 	<p>Legt uit welke veranderingen in de gezondheidszorg plaatsvonden en plaatsvinden.</p> <p>Structureert de informatie voor het individuele plan van de cliënt op methodische wijze.</p> <p>Analyseert verkregen informatie voor het opstellen van het individueel plan.</p> <p>Creëert een individueel plan voor de cliënt.</p>	<p><u>Individueel plan opstellen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuningsbehoeften , –wensen en –gewoonten - Ondersteuningsdoelen - (Ontwikkelings)doelen en prioriteiten formuleren - Acties formuleren - Cliënttypering - Multidisciplinair afstemmen - Consulteren - Analyseren, interpreteren en ordenen van gegevens - Ordeningssystematieken - Evalueren - Meedenken over bijstellen <p><u>Rapporteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapportagemethodieken en - systemen 	

⁴ De volgende kennis staat in het basisdeel B1-K2 bij kwaliteitszorg: P2-K1: kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader (heeft kennis van het branchespecifieke kwaliteitskader)

			<ul style="list-style-type: none"> - Elektronisch cliëntendossier (ECD) - SMART/ RUMBA-methode - Mondelinge en schriftelijke rapportagetechnieken <u>Geschiedenis van de zorg</u> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigma's in de gezondheidszorg - Paradigma van controle en vertrouwen <u>Herstel ondersteunende zorg</u> <ul style="list-style-type: none"> - Uitgangspunten HOZ 	
Begeleiden van een groep	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1: heeft specialistische kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie - P2-K1: kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten (<i>heeft kennis van benaderingswijzen</i>) - P2-K1: kan specialistische kennis van groepsdynamica toepassen (<i>heeft specialistische kennis van groepsdynamica</i>) - P2-K1: kan stemmingswisselingen en – stoornissen herkennen en hierop anticiperen (<i>heeft kennis van stemmingswisselingen en -stoornissen</i>) - P2-K1: heeft brede kennis van weerstandspatronen, risicotaxatie en crisisinterventie/separatietechnieken 	<p>Beargumenteert welke activiteiten geschikt zijn om ontwikkelingsdoelen te behalen.</p> <p>Onderscheidt welke methoden passen bij welke doelgroep en branche.</p> <p>Gebruikt een actuele benaderingswijze om aan te sluiten bij de cliënt(en).</p> <p>Analyseert en anticipeert op groepsdynamica bij het ondersteunen van groepen.</p>	<u>Functioneren, activiteiten en participatie</u> <ul style="list-style-type: none"> - ICF-model - Passende dagbesteding voor verschillende doelgroepen - Ontwikkelen en/of behouden van vaardigheden <u>Benaderingswijzen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Methodiek bij dementie - Benaderingswijzen, zoals: 'acht principes', ROB, validation, snoezelen, warme zorg, belevingsgerichte zorg, 	P2-K1-W2 Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten

		<p>Analyseert stemmingswisselingen bij de cliënt en motiveert hoe hiermee omgegaan kan worden.</p> <p>Evalueert crisisinterventie en monitort risicosignalering.</p>	<p>reminiscentie, PDL, de vier K's bij Korsakov</p> <p><u>Groepsdynamica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitie van de groep - Soorten groepen - Tuckmans stadia van groepsvorming - Groepsprocessen - Communicatie in groepen - Anticiperen op stemmingswisselingen en -stoornissen <p><u>Crisisinterventie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Risicosignalering - probleemherkenning, interventie en monitoring - Weerstandspatronen - Fysieke agressie en conflicthantering - Separatietechnieken - SSKK-model 	
Begeleiden bij voeren eigen regie	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1: heeft specialistische kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment - P2-K1: heeft specialistische kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten - P2-K1: heeft specialistische kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen - P2-K1: heeft specialistische kennis van motivatietechnieken 	<p>Analyseert de kwaliteit van bestaan van de cliënt en koppelt dit aan het welzijn van de cliënt.</p> <p>Analyseert de leer- en ondersteuningsbehoeften van de cliënt en beargumenteert hoe de zorg en begeleiding hierop kan aansluiten.</p> <p>Beoordeelt de situatie van de</p>	<p><u>Zelfredzaamheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voeren van eigen regie - Autonomie - Empowerment - Stimuleren en activeren - Methodieken om eigen regie te versterken - Zelf- en samenredzaamheid versterken 	P2-K1-W3 Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie

	<p>– P2-K1: kan specialistische kennis van interventietechnieken toepassen (<i>heeft specialistische kennis van interventietechnieken</i>)</p>	<p>cliënt en zet passende interventie- en motivatietechnieken in.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Betrekken sociale netwerk - Zingeving - Kwaliteit van bestaan - Coping (bij levensgebeurtenissen) - Motivatietechnieken <p><u>Veranderingsprocessen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veranderingen in gedrag - Weerstand bij cliënt - Weerstand bij sociale netwerk <p><u>Leer- en ondersteuningsbehoeften</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsgerichte activiteiten - Activiteiten gericht op ervaren en prikkelen - Activiteiten aanpassen aan de mogelijkheden van de cliënt - Zelfzorgtekorten (kennistekort, motivatietekort en vaardigheidstekort) <p><u>Interventietechnieken, zoals:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Een praatje maken - Benoemen wat je ziet - Het goede voorbeeld geven - Meehelpen met een huishoudelijke klus - Mensen het woord geven 	
--	--	---	---	--

			- Sociale media inzetten	
Gezonde leefstijl	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1: heeft specialistische kennis van methoden om een gezonde leefstijl bij cliënten te stimuleren - P2-K1: heeft specialistische kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen - P2-K1: kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven, gerelateerd aan verschillende leefgebieden (<i>heeft kennis van branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven op verschillende leefgebieden</i>) - P2-K1: heeft specialistische kennis van de visie en achterliggende theorieën van Positieve Gezondheid 	<p>Analyseert de principes van positieve gezondheid en hoe deze worden toegepast in de praktijk.</p> <p>Analyseert de leefstijl van de cliënt en stelt op basis hiervan aanpassingen voor ten behoeve van een gezonde leefstijl.</p> <p>Organiseert voorlichting voor de cliënt en naastbetrokkenen.</p>	<p><u>Gezonde leefstijl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezond eten en drinken - Bewegen, beweegnorm en beweegrichtlijnen - Mobiliteit - Ontspanning, slaap en rust - Advies, instructie en voorlichting geven gerelateerd aan verschillende leefgebieden <p><u>Positieve gezondheid (Huber)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visie - Dimensies (het spinnenweb) - Toepassing 	
Het sociale netwerk	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1: heeft specialistische kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk - P2-K1: heeft brede kennis van sociale integratie - P2-K1: heeft specialistische kennis van contextuele- en systeembenadering - P2-K1: heeft brede kennis van systeemgerichte methodieken - P2-K1: heeft brede kennis van psychische en psychiatrische ziektes en stoornissen in relatie tot de sociale context 	<p>Analyseert het sociale netwerk van de cliënt.</p> <p>Creëert mogelijkheden voor het opbouwen, onderhouden en herstellen van het sociale netwerk.</p> <p>Legt de contextuele- en systeembenadering uit en benoemt technieken die</p>	<p><u>Ondersteunen bij sociale netwerk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opbouwen van een sociale netwerk - Onderhouden van een sociale netwerk - Herstellen van een sociale netwerk - Sociale integratie - Samenwerken met het netwerk - Inzetten netwerk 	P2-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk

	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1: heeft brede kennis van psychische aandoeningen in relatie tot de sociale context 	<p>daarvoor gebruikt kunnen worden.</p> <p>Onderzoekt de invloed van ziektebeelden op de sociale context.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Draagkracht en -last cliënt en netwerk <p><u>Systeemgericht werken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextuele systeemtheorie - Systeembenadering - Technieken binnen de systeemtheorie - Loyaliteit <p><u>Ziektebeelden in relatie tot de sociale context</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorgen voor therapeutisch klimaat - Ervaringsdeskundigheid - Psychiatrische thuiszorg - Psychiatrische crisiszorg thuis - Voorlichting en advies over ziektebeelden aan sociale netwerk 	
Organiseren en coördineren	<ul style="list-style-type: none"> - P2-K1: heeft brede kennis van organisatie en beleid - P2-K1: heeft specialistische kennis van ketenzorg - P2-K1: heeft brede kennis van verslavingszorg en forensische zorg - P2-K1: heeft specialistische kennis van gedwongen hulpverlening <p><i>P2-K1: heeft specialistische kennis van interprofessioneel en interdisciplinair</i></p>	<p>Organiseert de coördinatie van de zorg en plant de zorg zo dat de continuïteit gewaarborgd wordt.</p> <p>Beargumenteert hoe gehandeld kan worden op basis van het functioneren van de zorgvrager.</p> <p>Evalueert hoe de afstemming en samenwerking binnen de keten is georganiseerd.</p>	<p><u>Organisatie en beleid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prioriteiten stellen - Beheertaken <p><u>Ketenzorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezamenlijke besluitvorming - Samenwerking met andere branches - Samenwerking met andere beroepsgroepen - Taken en rollen van andere disciplines 	P2-K1-W5 Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken

	<p><i>samenwerken: zie B1-K1 Samenwerken en afstemmen</i></p> <p><i>P2-K1: heeft specialistische kennis van actuele wet- en regelgeving, zoals AVG, de wet Langdurige Zorg, Kwaliteitswet zorginstellingen en de wet zorg en dwang: zie B1-K2 Professionele ontwikkeling</i></p>	<p>Benoemt de zorg die geboden kan worden aan cliënten, zoals verslavingszorg, forensische zorg en gedwongen hulpverlening.</p>	<p><u>Coördinatie van zorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intake/opname, overplaatsing, ontslag en nazorg - Coördineren werkzaamheden van collega's - Procesbewaking <p><u>Typen zorg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verslavingszorg - Forensische zorg - Gedwongen hulpverlening 	
<p>Begeleiden collega's, stagiaires en vrijwilligers</p>	<p>– P2-K1: kan coachingstechnieken toepassen (<i>heeft kennis van coachingstechnieken</i>)</p>	<p>Analyseert de uitvoering van werkzaamheden van studenten, collega's en vrijwilligers en beoordeelt deze waar nodig.</p>	<p><u>Gespreksvoering, zoals:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beoordelingsgesprek - Slechtnieuwsgesprek - Introductiegesprek - Voortgangsgesprek - Afrondingsgesprek - Geven van feedback <p><u>Coaching van studenten, collega's en vrijwilligers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis overdragen - Begeleiding afstemmen op de persoon en situatie - Instructies geven - Gebruiken van begeleidingsinstrumenten - Beoordelen van de werkzaamheden - Evalueren van de werkzaamheden van de 	<p>P2-K1-W6 Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers</p>

			<p>student, collega en vrijwilliger</p> <p><u>Aansluiting zoeken bij de leerdoelen van de student, collega en vrijwilliger</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Competentieontwikkeling- Johari venster- Begeleidingsstijlen inzetten- Evalueren van de begeleiding	
--	--	--	---	--