

Activiteitenplan 2024

Bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap (Btg SV)

Sterk door samenwerken

Auteurs	:	Stella de Kuijper - Voorzitter btg SV Marita van de Haar – Secretaresse btg SV Nina Kuiper – Beleidsadviseur MBO Raad btg SV
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	27-10-2023
Versienummer	:	1 vastgesteld



Voorwoord

De bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap (Btg SV) behartigt de sectorale belangen van de aangesloten onderwijsinstellingen en biedt een platform voor kennisdeling, netwerken en samenwerking met als doel om de kwaliteit en de uitvoerbaarheid van het beroepsonderwijs te verhogen.

De Btg SV stelt elk jaar een activiteitenplan op voor het komende kalenderjaar. Hierin worden de beleidsvoornemens en activiteiten opgenomen van de Btg. Het voor u liggende activiteitenplan betreft kalenderjaar 2024. Naast het activiteitenplan wordt ook een begroting gemaakt over 2024. Deze is in een separaat document opgenomen.

Bij de totstandkoming van een activiteitenplan voor de Btg wordt altijd gezocht naar een goede balans tussen het beleid van de MBO Raad en het eigen beleid en wensen van de bedrijfstakgroep. De paraplu voor alle btg-activiteiten is het monitoren van trends en ontwikkelingen in de sector en de betekenis daarvan duiden voor onderwijs.

In de Btg SV vanuit de MBO Raad en in de sectorkamer en de marktsegmenten van SBB vindt het inhoudelijke gesprek plaats over de opleidingen en de ontwikkelingen die daar spelen. Thema's zijn onder andere: de kwalificatiestructuur, keuzedelen en certificaten, examinering, bpv, kansrijk opleiden, professionalisering van docenten en teams én het organiseren van het onderwijs in al haar mogelijke vormen.

Bedankt aan iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan de totstandkoming van dit activiteitenplan. Ik hoop dat op transparante wijze inzichtelijk is gemaakt wat de meerwaarde van elke activiteit en doelstelling is voor het totaal van de leden van de Btg SV.

Woerden, 27 oktober 2023

Stella de Kuijper
Voorzitter Bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap



Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en de btg Specialistisch Vakmanschap	5
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	6
2	Activiteiten 2024	7
Bijlage 1	Samenstelling diverse gremia	8
Bijlage 2	Organogram / overlegstructuur	9
Bijlage 3	Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep SV	10
Bijlage 4	PDCA 2024: btg SV- ALV en Kerngroep	11



1 Algemeen

1.1 MBO Raad en de btg Specialistisch Vakmanschap

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo-scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen (btg's) zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen:

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- **Specialistisch Vakmanschap**
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd.

Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan die namens de school zitting neemt in de btg, de 'instellingsvertegenwoordiger' en indien gewenst aangevuld met de 'waarnemend instellingsvertegenwoordiger/ waarnemer'. Elke btg wordt ondersteund door een beleidsadviseur en een secretaresse van de MBO Raad.

Alle instellingsvertegenwoordigers en waarnemers samen vormen de leden van de btg. Het besluitvormend gremium is de algemene ledenvergadering van de btg. Een kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroep leden) dragen zorg voor de dagelijkse leiding van de btg.

Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen. Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken. Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster.



Binnen de Btg SV kennen we één onderwijscluster, het 'Onderwijscluster Specialistisch Vakmanschap', ook wel 'Ledenvergadering Btg SV' genaamd.

Zie ook: [Handboek bedrijfstakgroepen](#) (vastgesteld 13-10-21 door bestuur MBO Raad en aangepast in april 2022 n.a.v. herziening BAC reglement)

Het handboek is bedoeld als naslagwerk voor leden van de bedrijfstakgroepen. Er wordt inzicht gegeven in:

- wat is een bedrijfstakgroep en een onderwijscluster?
- welke rol hebben de leden van een bedrijfstakgroep en haar onderstructuur?
- wat is de relatie tussen een bedrijfstakgroep en andere gremia binnen de MBO Raad en SBB

1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt: kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid. De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om last-en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroepleden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg.

De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in het onderwijscluster van de btg.

Voor meer informatie:

[Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](#)

[Overlegtafels | SBB \(s-bb.nl\)](#)



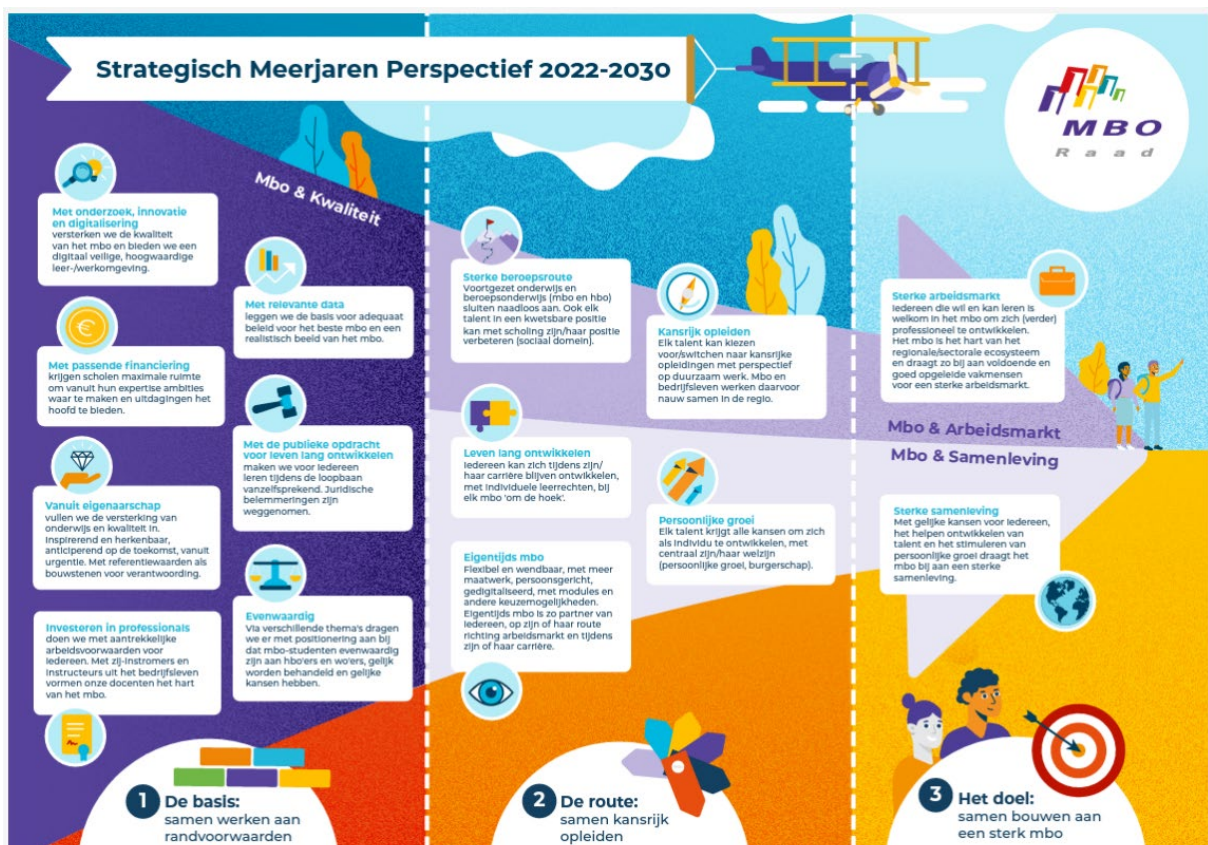
2 Activiteiten 2024

Speerpunten voor bedrijfstakgroepen in 2024

In 2024 levert de btg binnen het jaarplan van de MBO Raad bijdragen aan:

- 1) De agenda Onderwijs –Arbeidsmarkt vanuit het [Strategisch Meerjarenperspectief 2022-2030](#) van de MBO Raad (SMJP)
- 2) De werkagenda mbo [samenwerken aan talent](#) v.w.b. sectorale aspecten en aspecten die betrekking hebben op Onderwijskwaliteit & Innovatie
- 3) Het [stagepact](#) en andere zaken betrekking hebbende op goede bpv binnen de sector
- 4) Het stimuleren van- en voorstellen doen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO
- 5) Kwalificaties opdat die passen binnen een meer toekomstbestendige kwalificatiestructuur
- 6) De uitwerking Kansrijk Opleiden (nieuwe werkwijze doelmatigheid) t.a.v. sectorale tekorten op de arbeidsmarkt

7) De btg's dragen daarnaast bij aan de doorontwikkeling van de communicatieopgave van de MBO Raad zodanig dat btg-activiteiten (rol en inzet) goed in beeld zijn van diverse geledingen binnen het mbo.



Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

Leden Kerngroep btg Specialistisch Vakmanschap (tevens agendacommissie)

Naam	Mbo-school	Functie
Stella de Kuijper	Zadkine	Voorzitter
Ruud Mols	MBO Amersfoort / DHTA	Vice vz + financieel cp
Hans Jaap Abma	Zadkine	Lid + link met SBB MS GV
Sandra Rietveld	HMC	Lid + link met SBB MS CV

Onderwijsleden sectorkamer Specialistisch Vakmanschap

Naam	Mbo-school	Functie (in sectorkamer)
Ruud Mols	MBO Amersfoort	Lid per 1 maart 2022
Stella de Kuijper	Zadkine	Lid per 10 juni 2021
<i>Peter Helderman</i>	<i>HMC</i>	<i>Voorgedragen lid SK</i>
Anita Verbeek	SintLucas	Lid per 10 juni 2021

Onderwijsleden marktsegment Creatief Vakmanschap

Naam	Mbo-school	Functie (in marktsegment)
Gezina van der Kolk	MBO Amersfoort - DHTA	Lid
Sandra Rietveld	HMC	voorzitter/vicevoorzitter
Thuur Crompvoets	SintLucas	Lid
Mark Wanna	Zadkine Schoonhoven	Lid

Onderwijsleden marktsegment Gezondheidstechnisch Vakmanschap

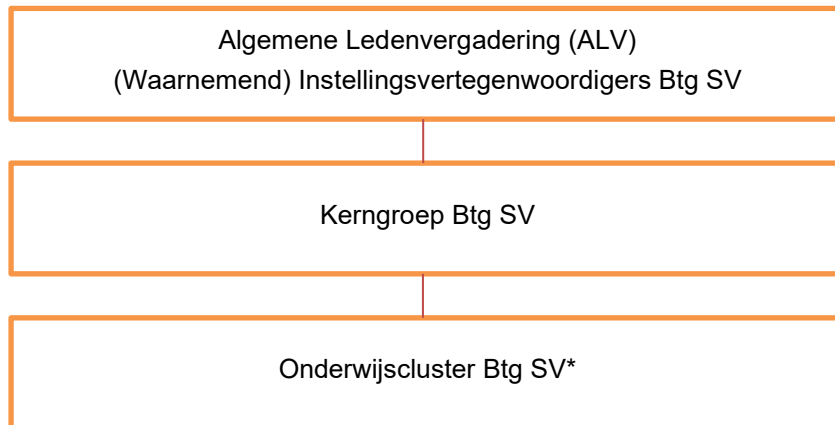
Naam	Mbo-school	Functie (in marktsegment)
Hans Jaap Abma	Zadkine	voorzitter/vicevoorzitter
Maroeska Veldkamp	DHTA	Lid
Willem van der Kooi	MBO Amersfoort - DHTA	Lid
Rianne Donkers	Summa College	Lid
Margreet Knops	Da Vinci College	Lid

Samenstelling sectorkamers SBB; onderwijsleden

Zie <https://www.s-bb.nl/samenwerking/sectorkamers/sectorkamer-specialistisch-vakmanschap>



Bijlage 2 Organogram / overlegstructuur



* De Btg SV maakt geen onderscheid tussen Algemene Ledenvergadering en het Onderwijscluster

De volgende gremia of organisaties zijn betrokken bij de Btg Specialistisch Vakmanschap:

- Stichting Onderwijs en Examinering Specialistisch Vakmanschap (SOESV) heeft als doel het aanbieden van onderwijs en/of examinering door scholen aan studenten, die staan ingeschreven bij een opleiding van de scholen: Da Vinci College, Zadkine, Gilde Opleidingen, Summa College, ROC Deltion College, Regio College, MBO Amersfoort (DHtA) en mboRijnland. Overige scholen binnen de Btg SV kunnen ook aansluiten. Vanuit de Stichting Onderwijs en Examinering SV wordt de uitvoeringsorganisatie door Examenservices aangestuurd.
- Examenservices levert voor de opleidingen: Audiciens, MSMH en Optiek de theorie-examens en de praktijkexamens. Voor de opleiding Contactlensspecialist worden ook de examens geleverd door Examenservice. Echter betreft het in dit geval niet-bekostigd onderwijs.
- Praktijkbeoordelaar.nl is het online platform voor praktijkbeoordelaars binnen de sector specialistisch vakmanschap
- SBB is betrokken middels de thema advies commissies (tac's) en de sectorkamer specialistisch vakmanschap. Onder de sectorkamer specialistisch vakmanschap vallen twee marktsegmenten, te weten creatief vakmanschap (cv) en gezondheidstechnisch vakmanschap (gv).

Onder cv vallen de dossiers: Creatief vakmanschap | Pianotechniek | Juweliersbedrijf | Goud- en zilvermeden | Uurwerktechniek | Schoenen, zadels en lederwaren

Onder gv vallen de dossiers: Audiciens | Optiek | Medewerkers Steriele Medische Hulpmiddelen | Orthopedische Schoentechniek | Tandtechniek | Technisch Oogheelkundig Assistenten



Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep SV

Binnen de bedrijfstakgroep SV is ervoor gekozen te werken vanuit één onderwijscluster, te weten 'specialistisch vakmanschap'. Er zijn geen aparte onderwijsclusters. Om te duiden om welke opleidingen het gaat, wordt in het schema hieronder de indeling vanuit marktsegmenten (SBB-indeling) aangehouden.

Binnen **Gezondheidstechnisch Vakmanschap** vallen de dossiers: Audiciens, Optiek, Medewerkers Steriele Medische Hulpmiddelen, Orthopedische Schoentechniek, Tandtechniek en Technisch Oogheelkundig Assistenten.

Binnen **Creatief Vakmanschap** vallen de dossiers: Pianotechniek, Juweliersbedrijf, Goud- en zilvermeden, Uurwerktechniek en Schoenen, zadels & lederwaren

Onderwijsinstelling:	SBB Marktsegment: Gezondheidstechnisch Vakmanschap	SBB Marktsegment: Creatief Vakmanschap
Alfa College		
Cibap vakschool		
Da Vinci College		
Deltion College		
Firda (v/h Friesland College en ROC Friese Poort)		
Gilde Opleidingen		
Hout- en Meubileringscollege (HMC)		
Koning Willem I College		
MBO Amersfoort (DHTA)		
mboRijnland		
Regio College		
SintLucas		
Summa College		
Zadkine incl.vakschool Schoonhoven		



Bijlage 4 PDCA 2024: btg SV- ALV en Kerngroep

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act) methode waarbij onderstaand overzicht de planning voor het komende jaar weergeeft.

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep/ onderstructuur	Toelichting	Kleur-code
Belangenbehartiging						
	SBB					
1.1	Sectorkamervergaderingen SV (incl. vooroverleg)	4 x p. j.	<p>Info: Een van de taken van de beleidsadviseur is het organiseren van ruggespraak voor de onderwijsgeleding in de SK en Marktsegmenten en het adviseren van de sectorale onderwijsgremia. Dit gebeurt middels vooroverleg en/ of (online of tel.) contact, zodat de onderwijsvertegenwoordigers hun inzet en inbreng vooraf kunnen afstemmen. Om de standpunten vanuit de MBO Raad vooraf mee te geven maakt de beleidsadviseur 'Speaking notes' voor de onderwijsleden. Hierin wordt input meegenomen uit de bestuursvergaderingen, ledenvergaderingen en wordt inbreng opgehaald bij dossierhouders binnen de MBO Raad.</p> <p>Doel uit SMJP: 5) Kwalificaties opdat die passen binnen een meer toekomstbestendige kwalificatiestructuur</p>	Onderwijsleden sectorkamer		
1.2	Agendacommissie SK SV	4 x p. j.		Voorzitter/beleidsadv.		
1.3	Vergadering Marktsegment Creatief vakmanschap	4 x p. j.	Doel uit SMJP: 5) Kwalificaties opdat die passen binnen een meer toekomstbestendige kwalificatiestructuur	Lid kerngroep + beleidsadviseur btg		
1.4	Vergadering Marktsegment Gezondheidstechnisch vakmanschap	4 x p. j.	Doel uit SMJP: 5) Kwalificaties opdat die passen binnen een meer toekomstbestendige kwalificatiestructuur	Lid kerngroep + beleidsadviseur btg		
	MBO Raad					

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep/ onderstructuur	Toelichting	Kleur-code
1.5	Kerngroep overleg/ agenda overleg voor ALV	4 x p. j.	Doelen uit SMJP: 1)De agenda Onderwijs – Arbeidsmarkt vanuit het Strategisch Meerjarenperspectief 2022-2030 van de MBO Raad (SMJP) 2)De werkagenda mbo samenwerken aan talent v.w.b. sectorale aspecten en aspecten die betrekking hebben op Onderwijskwaliteit & Innovatie 3)Het stagepact en andere zaken betrekking hebbende op goede bpv binnen de sector 4)Het stimuleren van- en voorstellen doen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO 6)De uitwerking Kansrijk Opleiden (nieuwe werkwijze doelmatigheid) t.a.v. sectorale tekorten op de arbeidsmarkt 7) bijdragen aan de doorontwikkeling van de communicatieopgave van de MBO Raad zodanig dat btg-activiteiten (rol en inzet) goed in beeld zijn van diverse geledingen binnen het mbo.	Voorzitter + leden kerngroep met link naar ms en sk SBB		
1.6	Algemene ledenvergadering (ALV)	4 x p. j.	Doelen uit SMJP: 1)De agenda Onderwijs – Arbeidsmarkt vanuit het Strategisch Meerjarenperspectief 2022-2030 van de MBO Raad (SMJP) 2)De werkagenda mbo samenwerken aan talent v.w.b. sectorale aspecten en aspecten die betrekking hebben op Onderwijskwaliteit & Innovatie 3)Het stagepact en andere zaken betrekking hebbende op goede bpv binnen de sector 4)Het stimuleren van- en voorstellen doen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO 6)De uitwerking Kansrijk Opleiden (nieuwe werkwijze doelmatigheid) t.a.v. sectorale tekorten op de arbeidsmarkt 7) bijdragen aan de doorontwikkeling van de communicatieopgave van de MBO Raad zodanig dat btg-activiteiten (rol en inzet) goed in beeld zijn van diverse geledingen binnen het mbo.	Vz + Onderwijsleden btg		

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep/ onderstructuur	Toelichting	Kleur-code
1.7	Onderhoud dossiers (incl. certificaten en keuzedelen): Marktsegment Creatief vakmanschap: - Juweliersbedrijf Marktsegment Gezondheidstechnisch vakmanschap: - Optiek - Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen	2024	Kwalificatiedossier worden eens in de vijf jaar gemonitord. De afdeling K&E binnen SBB brengt experts van onderwijs en bedrijfsleven bij elkaar om gezamenlijk te bepalen of de dossiers nog voldoen en zo niet, wat er veranderd zou moeten worden. De Btg SV bekleedt een regisserende rol voor de voordracht en inzet van inhoudelijke experts uit het sectorale onderwijsveld bij de herziening van dossiers en draagt zorg voor de communicatie van en naar de achterban binnen de scholen.			
Kennisdeling						
2.1	Themadag SBB – MBO Raad Btg SV Via onze netwerken en bijeenkomsten als ALV, in SBB verband, in den lande bij organisaties en scholen wordt in kennisdeling voorzien.	2024	Naast SMJP wordt ingegaan op vragen vanuit de leden (bijv rondom examinering, professionalisering en inrichting van het onderwijs) en aanbod van organisaties voor bijv. de bijdrage van onderwijs in bijeenkomsten met het bedrijfsleven en brancheorganisaties. Denk aan OC&W bijeenkomst 'de toekomst van het onderwijs, de TAC's vanuit SBB of brancheorganisaties die een beroep doen op kennis en expertise.	Voorzitter, lid, beleidsadviseur		
2.2	Nieuwsbrief SV	4 x p.j.	Aanmelden voor nieuwsbrieven van de MBO Raad, de btg en de kennispunten, via: MBO Raad (spotter.com)	Beleidsondersteuning		
Projecten						

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep/ onderstructuur	Toelichting	Kleur-code
3.1	<p>Projectplan Sector Overleg Ambachten (te vinden in Teams, tegel: Btg SV Leden)</p> <p>Gebaseerd op onderzoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Van meer waarde maken - Bureau &MAES, 2021 - Handmade in Holland - SER Advies 2013 <p>Samenstellers: Marco van Baalen - Directeur KIEN; Frank Hemeltjen - Adviseur KIEN en Wendy van Wilgenburg - Directeur Stichting Ambacht in Beeld</p> <p>Leden Sector Comité: Simon Angel – Voorzitter Nationaal Centrum Erfgoedopleidingen; Marco van Baalen – Directeur Kenniscentrum Immaterieel Erfgoed Nederland; Roger Gerards – Hoofd Fashion & Design AMFI; Rutger Graas – Vormgever in Hout; Selma Hamstra – Productontwerper, glasblazer; Frank Hemeltjen – Adviseur Erfgoedzorg, Ambachtenlab Kenniscentrum Immaterieel Erfgoed Nederland; Eveline Holsappel – Conservator Toegepaste Kunst & Textiel Fries Museum en Keramiekmuseum Princessehof; Marieke de Hoop – Papiermaker; Anita Michaluszko - Textielontwerper Sandra Rietveld – Hout- en Meubileringscollege / Creatief Vakman; Gijs Stork – Oprichter Salon Vivian Vijn – Expertisepunt specialistisch vakmanschap SBB; Wendy van Wilgenburg – initiatiefnemer en directeur Ambacht in Beeld Festival / Stichting Ambacht in Beeld</p>	4 x p.j.	<p><i>Uit het plan: 'De kern is dat we het met elkaar moeten doen door ieders kennis, ervaring en oplossingen te benutten.'</i></p> <p>"Met deze zin start de rapportage van Bureau &MAES uit 2021, een rapportage naar aanleiding van een uitgebreid onderzoek in en met de ambachtensector, in opdracht van het ministerie van OCW. In al hun verscheidenheid zijn de deelnemers aan het onderzoek eensgezind in hun analyse van een aantal fundamentele vraagstukken: de ambachten hebben een veel grotere maatschappelijke waarde dan waarvoor ze erkenning krijgen, het opleidingsaanbod voor de ambachten schiet tekort (zowel qua omvang, niveau als kwaliteit) en het lukt onvoldoende om structurele, duurzame samenwerkingen tussen de ambachten en andere beroepen en sectoren op te zetten. Er is een breed gedeelde wens om tot duurzame verbetering te komen, maar het fundament ontbreekt, aldus de rapportage.</p> <p>Met dit fundament gaat het Sector Overleg Ambachten nu aan de slag, met een organisatievorm waarin co-creatie en bottom-up samenwerking centraal staan en met activiteiten die sectorbreed knelpunten aanpakken. Welke knelpunten dit zijn, hoe we dit organisatorisch vormgeven en met welke concrete activiteiten, zetten we in dit projectplan uiteen."</p>	Lid kerngroep + beleidsadviseur		
3.2	Project: Opstellen notitie incl. oplossingsrichtingen voor het geven van stagevergoedingen	-	<p>Projectvoorstel: Verkenning of we de kleine beroepen met een BBL-opleiding kunnen helpen om mensen op te leiden.</p> <p>Voor een zzp-er of kleine onderneming binnen onze sectoren is het niet altijd haalbaar om een stagevergoeding te geven. Vooralsnog is het geven van een stagevergoeding geen verplichting (tenzij CAO anders voorschrijft) en niet opgenomen in het Stagepact. Wens is er echter wel om een stagevergoeding te kunnen geven. Middels de notitie worden knelpunten in kaart gebracht en oplossingsrichtingen meegegeven.</p>			
3.3	Skills	21 & 22 maart '24	<p>Meeliften op plan om meer vmbo leerlingen kennis te laten maken en te enthousiasmeren voor beroepen en opleidingen binnen specialistisch vakmanschap.</p> <p>Marketingplan/ activiteiten uitwerken voor 2025.</p>			

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep/ onderstructuur	Toelichting	Kleur-code
3.4	Ambacht in Beeld Festival	19-22 september '24	<p>Doel: vergroten aantal deelnemende vmbo scholen, leerlingen en studenten mbo. Bekendmaking met beroepen en opleidingsmogelijkheden. Plan van aanpak opstellen.</p> <p>Ambacht in Beeld Opleidingsdagen 19 & 20 september 2024</p> <p>Ambacht in Beeld Festival 21 & 22 september 2024 NDSM Loods, Amsterdam-Noord</p>			
3.5	Implementatie en Promotie online leeromgeving voor praktijkbeoordelaars middels: www.praktijkbeoordeaar.nl	2024	<p>Het uitgangspunt is om een leer-/oefenomgeving in te richten voor praktijkopleiders met als doel om het kennisniveau betreffende beoordelen op niveau te houden (kwaliteitsinstrument). Vervolgens is een mogelijkheid dit aanbod breder te verspreiden in de sector.</p>			