

Service document

Kwalificatiedossier Zorgboerderij

Crebonr. 23406



Titel	:	Servicedocument Kwalificatiedossier Zorgboerderij Crebonr. 23406
Auteur(s)	:	Werkgroep Zorgboerderij, BDM Advies
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Datum	:	10-06-2024
Versienummer	:	0.1



Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Basisdeel kwalificatiedossier Zorgboerderij	5
2.1	Kerntaak B1-K1 Begeleiden van deelnemers op een zorgboerderij	5
2.2	Kerntaak B1-K2 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de dierversorgung	9
2.3	Kerntaak B1-K3 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de groene ruimtes	13
3	Profieldeel 2 Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij	17
3.1	Kerntaak P2-K1 Coördineren van de werkbegeleiding op de zorgboerderij	17



1 Inleiding

Uitgangspunten servicedocument

- Bevat concrete en bruikbare uitwerking van de kenniselementen op kerntaakniveau. Waar mogelijk wordt ook de koppeling met de werkprocessen aangegeven.
- De kennis wordt op kerntaakniveau ingedeeld in thema's. Alleen kennis vanuit vak kennis en vaardigheden is opgenomen in de tabellen.
- In een matrix wordt aangegeven bij welke werkprocessen deze kennis wordt toegepast. Een thema op kerntaakniveau kan ook werkproces overstijgend zijn, zoals Anatomie, fysiologie.
- Leerresultaten worden beschreven op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.
- Bij leerresultaten is er zo min mogelijk overlap tussen de leerresultaten van de kerntaken.
- De leerresultaten worden verder uitgewerkt in onderwerpen.
- Bij het beschrijven van de leerresultaten wordt de taxonomie van Bloom gebruikt.
- Leerresultaten en onderwerpen worden beschreven op een vergelijkbaar aggregatieniveau en zijn niet te specifiek.
- Het servicedocument kan ingezet worden voor het maken van kennistoetsen/-examens op werkproces en kerntaakniveau.
- Het servicedocument is toepasbaar bij reguliere opleidingstrajecten en bij maatwerktrajecten.

In dit document staat de uitwerking van de kenniselementen van¹:

- Basisdeel
 - B1-K1 Begeleiden van deelnemers op een zorgboerderij
 - B1-K2 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de dierverzorging
 - B1-K3 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de groene ruimtes
- Profieldeel 2 Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij (Crebonr. 27018)
 - P2-K1 Coördineren van de werkbegeleiding op de zorgboerderij

¹ Profieldeel 1 Werkbegeleider zorgboerderij (Crebonr. 27017) heeft geen extra kenniselementen. Het profieldeel staat daarom niet in dit document.



2 Basisdeel kwalificatiedossier Zorgboerderij

2.1 Kerntaak B1-K1 Begeleiden van deelnemers op een zorgboerderij

Werkprocessen:

- B1-K1-W1 Stemt de werkzaamheden en begeleiding af op de deelnemer
- B1-K1-W2 Begeleidt deelnemers bij de persoonlijke ontwikkeling
- B1-K1-W3 Ondersteunt deelnemers bij zelfzorg
- B1-K1-W4 Levert een bijdrage aan kwaliteitszorg

Thema	Kenniselementen B1-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags)problemen, zorgvragen, kwaliteiten en beperkingen - heeft basiskennis van voorzieningen (...) voor doelgroepen in de zorglandbouw 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt welke doelgroepen op een zorgboerderij komen. - Past de begeleiding aan op de verschillende doelgroepen. - Legt uit hoe het zorgsysteem werkt. - Benoemt welke zorgvoorzieningen er zijn in de omgeving. - Benoemt welke zorgvoorziening past bij welke doelgroep. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doelgroepen: <ul style="list-style-type: none"> o Lichamelijke beperking o Verstandelijke beperking o Zintuiglijke beperking o Psychische problemen o Verslavingszorg o NAH o Ouderen o Jeugd o Asielzoekers o Vluchtelingen o etc. - Somatische en psychiatrische ziektebeelden die veel voorkomen per doelgroep. - Veel voorkomende gedrags- en functioneringsproblemen (oorzaken, preventie en omgang) - Zorgvragen van de doelgroep - Gezondheidsrisico's die veel voorkomen per doelgroep 	B1-K1-W1, W2, W3

Thema	Kenniselementen B1-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
			<ul style="list-style-type: none"> - Zorgvoorzieningen passend bij de doelgroep - Woonvormen 	
(Ontwikkelings) psychologie	<ul style="list-style-type: none"> - heeft basiskennis van (ontwikkelings)psychologie gerelateerd aan doelgroepen op een zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt welke levensfasen er zijn. - Geeft voorbeelden van kenmerken van de lichamelijke, sociaal-emotionele, cognitieve en seksuele ontwikkeling per levensfase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingspsychologie: <ul style="list-style-type: none"> o Lichamelijk ontwikkeling o Sociaal-emotionele ontwikkeling o Cognitieve ontwikkeling o Seksuele ontwikkeling - Levensfasen per ontwikkelingsgebied - Anticiperen op levensfasen bij de begeleiding 	
Gedrag	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van diversiteit en sociale integratie - heeft kennis van groepsdynamica - heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag - kan onderzoekende vaardigheden en observatiemethoden toepassen - kan interventietechnieken toepassen - kan (veranderingen in) gedrag en welbevinden van deelnemers waarnemen en bespreekbaar maken 	<ul style="list-style-type: none"> - Reageert professioneel op diversiteit binnen de groep. - Benoemt hoe sociale integratie werkt. - Gebruikt groepsdynamica bij de begeleiding. - Gebruikt observatiemethoden om te zien wat er gebeurt in de groep. - Gebruikt interventietechnieken om gedrag te veranderen. - Stimuleert gewenst gedrag en voorkomt zoveel mogelijk escalaties. - Interpreteert gedrag en welbevinden van deelnemers. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversiteit - Sociale integratie - Groepsdynamica: <ul style="list-style-type: none"> o Hoe werken groepen o Verloop en veranderingen binnen een groep o Stappen van het vormen van een groep (groepsproces) - Preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag - Observatiemethoden - Interventietechnieken - Onderzoekende vaardigheden 	B1-K1-W1, W2, W3

Thema	Kenniselementen B1-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Begeleiding	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van begeleidingsmethodieken - kan coachings- en begeleidingsmethodieken toepassen die passen binnen de context van een zorgboerderij - kan deelnemers ondersteunen bij processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking - kan deelnemers ondersteunen bij rehabilitatie en re-integratie 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt begeleidingsmethodieken bij de begeleiding. - Gebruikt coachingsmethodieken bij de begeleiding. - Beoordeelt of processen van achteruitgang en verlies- en rouwverwerking invloed hebben op een deelnemer en de benodigde begeleiding. - Benoemt hoe toegewerkt wordt naar rehabilitatie of re-integratie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsmethodieken - Coachingsmethodieken - Verlies- en rouwverwerking - Rehabilitatie - Re-integratie 	B1-K1-W1, W2, W3
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van communicatie- en gesprekstechnieken - kan communicatieve vaardigheden toepassen in contacten met deelnemers, collega's, externe zorgmedewerkers en bezoekers op de zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt communicatie- en gesprekstechnieken bij de begeleiding. - Gebruikt communicatie- en gesprekstechnieken in contact met anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Communicatietechnieken - Gesprekstechnieken - Gesprekken: <ul style="list-style-type: none"> o Groepsgesprekken o Twee/een-op-eengesprekken (slecht-nieuwsgesprek, voortgangsgesprek, intakegesprek etc.) 	Wp-overstijgend
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de eigen taken en verantwoordelijkheden en de taken en verantwoordelijkheden van collega's, leidinggevende en/of externe zorgverleners - heeft kennis van het doel en de samenstelling van multidisciplinaire teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt de eigen taken en verantwoordelijkheden. - Benoemt de taken en verantwoordelijkheden van andere professionals. - Benoemt hoe het multidisciplinaire team is samengesteld. 	<ul style="list-style-type: none"> - Multidisciplinaire teams - Ketenzorg 	B1-K1-W1, W2, W4
Methodisch werken	<ul style="list-style-type: none"> - kan methodisch en systematisch handelen 	<ul style="list-style-type: none"> - Onderscheidt welke methoden passen bij welke doelgroep en branche. - Begeleidt op methodische wijze/volgens een methode. 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodisch handelen <ul style="list-style-type: none"> o Methodische cyclus o PDCA-cyclus - Systematisch handelen 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen B1-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Protocollen, wet- en regelgeving	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van het medicijnprotocol in diens organisatie - heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg en ergonomisch en kostenbewust werken - heeft kennis van actuele wet- en regelgeving - heeft basiskennis van (...) financieringsvormen voor doelgroepen in de zorglandbouw 	<ul style="list-style-type: none"> - Handelt volgens wetgeving, procedures en voorschriften. - Legt uit hoe rekening gehouden wordt met wetgeving, procedures en voorschriften bij de begeleiding. - Legt uit op welke manieren de zorg gefinancierd kan worden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medicijnprotocol - Wetgeving, richtlijnen en protocollen - Financieringsvormen 	
Kwaliteitszorg	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van het kwaliteitskader voor de zorglandbouw 	<ul style="list-style-type: none"> - Legt uit hoe werkzaamheden op basis van het kwaliteitskader voor de zorglandbouw uitgevoerd dienen te worden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitskader voor de zorglandbouw 	B1-K1-W4
Diervverzorging en groene ruimte	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de werkzaamheden diervverzorging en groene ruimte in diens organisatie 	<ul style="list-style-type: none"> - Beschrijft de werkzaamheden rondom diervverzorging op de zorgboerderij. - Beschrijft de werkzaamheden rondom de groene ruimte op de zorgboerderij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diervverzorging - Groene ruimte 	B1-K1-W2, W4

2.2 Kerntaak B1-K2 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de dierverzorging

Werkprocessen:

- B1-K2-W1 Organiseert de dagelijkse verzorging van dieren
- B1-K2-W2 Voert dieren
- B1-K2-W3 Verzorgt dieren
- B1-K2-W4 Onderhoudt leef- en werkomgeving
- B1-K2-W5 Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden dierverzorging

Thema	Kenniselementen B1-K2	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags)problemen, zorgvragen, kwaliteiten en beperkingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt welke doelgroepen op een zorgboerderij komen werken bij dierverzorging. - Benoemt het dagelijks functioneren van doelgroepen die op een zorgboerderij komen werken bij dierverzorging. - Schat in wie wat kan doen, kijkt hierbij naar het functioneren van de deelnemer en houdt rekening met dierenwelzijn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doelgroepen: <ul style="list-style-type: none"> o Lichamelijke beperking o Verstandelijke beperking o Zintuiglijke beperking o Psychische problemen o Verslavingszorg o NAH o Ouderen o Jeugd o Asielzoekers o Vluchtelingen o etc. - Somatische en psychiatrische ziektebeelden die veel voorkomen per doelgroep - Veel voorkomende gedrags- en functioneringsproblemen (oorzaken, preventie en omgang) - Zorgvragen van de doelgroep - Dagelijks functioneren doelgroep - Dierenwelzijn 	B1-K2-W1, W5

Thema	Kenniselementen B1-K2	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Begeleiden werkzaamheden	<ul style="list-style-type: none"> - kan begeleidingsmethodieken toepassen - kan feedbackvaardigheden toepassen - kan instructietechnieken toepassen die passend zijn voor deelnemers op de zorgboerderij - kan risico's voor welzijn en gezondheid van deelnemers en dieren op de zorgboerderij signaleren en waar nodig ingrijpen - heeft kennis van de effecten van het inzetten van dieren op de begeleiding van deelnemers op een zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt begeleidingsmethodieken bij de begeleiding van werkzaamheden diervoorzorging. - Legt uit hoe en wanneer gesprekstechnieken ingezet kunnen worden bij de begeleiding van werkzaamheden diervoorzorging. - Beoordeelt de werkzaamheden en grijpt in bij risicovolle situaties voor het welzijn van de dieren. - Beoordeelt de werkzaamheden en grijpt in bij risicovolle situaties voor de veiligheid van deelnemers. - Legt uit hoe dieren bij de begeleiding ingezet kunnen worden. - Legt uit hoe je deelnemers leert om veilig te werken, houdt hierbij rekening met Arbo-voorschriften. - Signaleert tijdens het begeleiden veiligheidsrisico's en neemt dan passende maatregelen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsmethodieken - Gesprekstechnieken: <ul style="list-style-type: none"> o Feedback geven en ontvangen o Instructietechnieken - Risico's voor welzijn en gezondheid van deelnemers en dieren - Effecten van het inzetten van dieren - Veilig werken - Arbo 	B1-K2-W5
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - kan communicatieve vaardigheden toepassen in contacten met deelnemers, de ondernemer/bedrijfsleider, collega's en bezoekers op de zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt communicatieve vaardigheden in contact met anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Communicatieve vaardigheden 	Wp-overstijgend
Diergezondheid	<ul style="list-style-type: none"> - heeft basiskennis van algemene biologie van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij: verschillen in diersoorten, anatomie, motoriek 	<ul style="list-style-type: none"> - Noemt de specifieke kenmerken van het exterieur van veel voorkomende dieren. - Noemt de belangrijkste onderdelen van het bewegingsapparaat van veel voorkomende dieren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biologie diersoorten: anatomie, fysiologie, motoriek - Gezondheidskenmerken - Pathologie: veel voorkomende ziektebeelden, ziekteverwekkers, preventie 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen B1-K2	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van diergezondheid: kenmerken van gezonde dieren, zieke dieren, methoden om afwijkingen zintuiglijk waar te nemen - kan afwijkingen in gedrag, gezondheid en welzijn herkennen bij veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij - heeft kennis van zoönose 	<ul style="list-style-type: none"> - Noemt kenmerken van gezonde dieren, zieke dieren en methoden om afwijkingen zintuiglijk waar te nemen. - Herkent stressfactoren bij dieren. - Noemt wat ziekteverwekkers zijn. - Noemt wat zoönose is. - Voert een gezondheidscheck uit bij dieren. - Registreert de gezondheid van dieren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Afwijkingen in gezondheid signaleren - Zoönose - Stressfactoren - Gezondheidscheck - Rapporteren 	
Diergedrag en dierenwelzijn	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van diergedrag van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij: natuurlijk gedrag en het beïnvloeden van gedrag - kan diergedrag in de gewenste richting beïnvloeden - kan bij signalen van stress bij dieren de-escalerend handelen en waar nodig dieren fixeren - heeft kennis van dierenwelzijn (betekenis en welzijnsindicatoren) 	<ul style="list-style-type: none"> - Noemt natuurlijk gedrag van dieren en stemt de huisvesting hier zoveel mogelijk op af. - Beschrijft de natuurlijke leefomgeving van verschillende diersoorten. - Legt uit hoe je natuurlijke leefomgeving van dieren kunt vertalen naar gevangenschap. - Beoordeelt het welzijn van dieren. - Noemt dilemma's op het gebied van huisvesting en stressvermindering. - Noemt hoe je dierenwelzijn op dierniveau monitort en borgt. - Noemt verschillende vormen van afwijkend gedrag. - Fixeert dieren als het nodig is. 	<ul style="list-style-type: none"> - Natuurlijk gedrag - Veel voorkomend diergedrag - Natuurlijke leefomgeving - Leefomgeving zorgboerderij - Socialisatie(-fasen) - Stress(-vermindering) bij dieren - Verrijking - Ethisch verantwoord handelen - Dierenwelzijn 	B1-K2-W3
Dierv verzorging	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij en hun specifieke verzorging en huisvesting - heeft kennis van hygiënisch werken en het belang van hygiënisch werken voor de gezondheid van mens en dier 	<ul style="list-style-type: none"> - Beschrijft de verzorging en huisvesting van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij. - Noemt van veel voorkomende diergroepen hoe je deze hanteert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rassenkennis - Verzorging/voeding specifiek voor soort/ras - Hanteren van dieren - Materiaalkennis hygiëne - Inzet materialen 	B1-K2-W3

Thema	Kenniselementen B1-K2	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - kan veilig en hygiënisch werken voor mens en dier 	<ul style="list-style-type: none"> - Noemt hoe je verblijven verantwoord reinigt met de juiste inzet van middelen, materialen en deelnemers. 		
Voeding	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van voeding: voerkwaliteit en essentiële verschillen tussen soorten voer en dieetvoeding 	<ul style="list-style-type: none"> - Noemt de functie van voedingsstoffen. - Herkent en geeft uitleg bij verschillende voersoorten. - Herkent de kwaliteit van voeding. - Noemt hoe je voeding opslaat. - Noemt van de veelvoorkomende diersoorten de voederbehoefte. - Voert volgens voerschema. - Noemt veelvoorkomende soorten (dieet)voeding. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voedingsstoffen - Soorten eters: omnivoor, karnivoor, herbivoor - Voer - Kwaliteit - Diëten 	B1-K2-W2
Plannen	<ul style="list-style-type: none"> - kan een werkplanning maken 	<ul style="list-style-type: none"> - Maakt een werkplanning en voert deze uit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkplanning 	B1-K2-W1
Administratie	<ul style="list-style-type: none"> - kan administratieve handelingen uitvoeren 	<ul style="list-style-type: none"> - Legt volgens de regels van het bedrijf gegevens vast. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gegevens registreren 	Wp-overstijgend

2.3 Kerntaak B1-K3 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de groene ruimtes

Werkprocessen:

- B1-K3-W1 Organiseert dagelijkse werkzaamheden in de groene ruimtes
- B1-K3-W2 Voert teeltwerkzaamheden uit
- B1-K3-W3 Onderhoudt de groene ruimtes
- B1-K3-W4 Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden in de groene ruimtes

Thema	Kenniselementen B1-K3	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags)problemen, zorgvragen, kwaliteiten en beperkingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt welke doelgroepen op een zorgboerderij komen werken in de groene ruimtes. - Benoemt het dagelijks functioneren van doelgroepen die op een zorgboerderij komen werken in de groene ruimtes. - Schat in wie wat kan doen en kijkt hierbij naar het functioneren van de deelnemer en het soort werkzaamheden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doelgroepen: <ul style="list-style-type: none"> o Lichamelijke beperking o Verstandelijke beperking o Zintuiglijke beperking o Psychische problemen o Verslavingszorg o NAH o Ouderen o Jeugd o Asielzoekers o Vluchtelingen o etc. - Somatische en psychiatrische ziektebeelden die veel voorkomen per doelgroep - Veel voorkomende gedrags- en functioneringsproblemen (oorzaken, preventie en omgang) - Zorgvragen van de doelgroep - Dagelijks functioneren doelgroep 	B1-K3-W1, W4
Begeleiden werkzaamheden	<ul style="list-style-type: none"> - kan instructietechnieken toepassen die passend zijn voor deelnemers op de zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt begeleidingsmethodieken bij de begeleiding van werkzaamheden in de groene ruimtes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsmethodieken - Gesprekstechnieken: <ul style="list-style-type: none"> o Feedback geven en ontvangen o Instructietechnieken 	B1-K3-W4

Thema	Kenniselementen B1-K3	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - kan begeleidingsmethodieken toepassen - kan feedbackvaardigheden toepassen - heeft kennis van de effecten van werkzaamheden in groene ruimtes op de begeleiding van deelnemers op een zorgboerderij - heeft kennis van de risico's van het werken in groene ruimtes voor de eigen gezondheid en die van deelnemers 	<ul style="list-style-type: none"> - Legt uit hoe en wanneer gesprekstechnieken ingezet kunnen worden bij de begeleiding in de groene ruimtes. - Beoordeelt de werkzaamheden in de groene ruimtes en grijpt in bij risicovolle situaties. - Legt uit hoe werk in de groene ruimtes bij de begeleiding ingezet kan worden. - Legt uit hoe je deelnemers leert om veilig te werken, houdt hierbij rekening met Arbo-voorschriften. - Signaleert tijdens het begeleiden veiligheidsrisico's en neemt dan passende maatregelen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risico's voor welzijn en gezondheid - Effecten van werkzaamheden in groene ruimtes - Veilig werken - Arbo 	
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - kan communicatieve vaardigheden toepassen in contacten met deelnemers, de ondernemer/bedrijfsleider, collega's en bezoekers op de zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt communicatieve vaardigheden in contact met anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Communicatieve vaardigheden 	Wp-overstijgend
Gewassen	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van zaai-, plant- en oogstechnieken die van toepassing zijn op een zorgboerderij - heeft kennis van eigenschappen en benodigde verzorging van veelvoorkomende gewassen op een zorgboerderij - kan veelvoorkomende ziekten en afwijkingen aan veelvoorkomende 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt hoe het zaaien, planten, bemesten en oogsten van meest voorkomende gewassen op de zorgboerderij wordt uitgevoerd. - Benoemt het belang van goed uitgangsmateriaal voor de teelt. - Noemt wat het effect is van het weer/klimaat op de bodem. - Herkent de belangrijkste onkruiden, ziekten en afwijkingen in veelvoorkomende gewassen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gewasverzorging/gezondheid - Plantenteelt 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen B1-K3	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	gewassen in een (moes)tuin herkennen			
Bodem	- heeft kennis van bodemverzorging en -bemesting	- Noemt hoe je bodemwaarden meet en wat je kunt doen om deze waarden te verbeteren. - Noemt verschillende soorten van bodembewerking. - Noemt verschillende soorten bodembemesting. - Noemt nut en noodzaak van bemesting. - Noemt de verschillen tussen organische mest en kunstmest.	- Bodemkwaliteit - Bodembewerking - Bodembemesting	B1-K3-W2, W3
Onderhoud groene ruimtes	- heeft kennis van werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur voor het onderhoud van groene ruimtes - kan (moes)tuinen en andere groene ruimtes onderhouden	- Analyseert welk dagelijks onderhoud nodig is. - Gebruikt werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur. - Legt uit hoe werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur op de juiste manier en veilig gebruikt kunnen worden. - Analyseert hoe groene ruimtes het beste onderhouden kunnen worden. - Bepaalt wat er aan onderhoud in groene ruimtes nodig en mogelijk is.	- Werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur voor groene ruimtes	B1-K3-W3
Verwerken producten	- kan producten van de zorgboerderij verwerken voor consumptie of de verkoop	- Legt uit hoe veelvoorkomende producten verwerkt moeten worden. - Begeleidt deelnemers bij de verwerking van producten.	- Consumptie producten - Verkoop producten	B1-K3-W4
Protocollen, wet- en regelgeving	- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu,	- Gebruikt hygiëneprotocollen. - Voert werkzaamheden ergonomisch, veilig en gezond uit.	- Protocollen - Veilig en gezond werken - Arbo	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen B1-K3	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	kwaliteitszorg en ergonomisch en kostenbewust werken	- Controleert of deelnemers en collega's werken volgens richtlijnen en geeft zo nodig advies.		
Plannen	- kan een werkplanning maken	- Maakt een werkplanning en voert deze uit.	- Werkplanning	B1-K3-W1
Administratie	- kan administratieve handelingen uitvoeren	- Legt volgens de regels van het bedrijf gegevens vast.	- Gegevens registreren	Wp-overstijgend

3 Profieldeel 2 Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij

3.1 Kerntaak P2-K1 Coördineren van de werkbegeleiding op de zorgboerderij

Werkprocessen:

- P2-K1-W1 Stelt werkbegeleidingsplannen op
- P2-K1-W2 Coördineert de werkbegeleiding van deelnemers op de zorgboerderij
- P2-K1-W3 Draagt bij aan vernieuwing en ontwikkeling van de zorgboerderij
- P2-K1-W4 Levert een bijdrage aan begeleiding van werkbegeleiders, stagiaires en vrijwilligers

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
Doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - heeft specialistische kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags- en functionerings)problemen, zorgvragen, eventuele gezondheidsrisico's, kwaliteiten en belemmeringen - heeft kennis van zorgvoorzieningen (...) voor doelgroepen in de zorglandbouw 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt welke doelgroepen op een zorgboerderij komen werken. - Benoemt het dagelijks functioneren van doelgroepen die op een zorgboerderij komen werken. - Schat in wie wat kan doen en kijkt hierbij naar het functioneren van de deelnemer en het soort werkzaamheden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doelgroepen: <ul style="list-style-type: none"> o Lichamelijke beperking o Psychische problemen o Verstandelijke beperking o NAH o Zintuiglijke beperking o Ouderen o Asielzoekers o Vluchtelingen o Jeugd o Verslavingszorg o etc. - Ziektebeelden - Gedrags- en functioneringsproblemen - Zorgvragen van de doelgroep - Gezondheidsrisico's die veel voorkomen per doelgroep - Zorgvoorzieningen passend bij de doelgroep - Woonvormen 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
(Ontwikkelings) psychologie	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van (ontwikkelings)psychologie gerelateerd aan doelgroepen op een zorgboerderij - heeft specialistische kennis van de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van doelgroepen en de levensvragen die hierbij een rol spelen 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt de ontwikkelingsfasen en herkent deze bij deelnemers. - Benoemt hoe de ontwikkeling beïnvloed kan worden door ziektebeelden. - Benoemt de levensfasen en welke levensvragen daarbij voorkomen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingspsychologie: <ul style="list-style-type: none"> o Lichamelijk ontwikkeling o Sociaal-emotionele ontwikkeling o Cognitieve ontwikkeling o Seksuele ontwikkeling - Levensvragen per levensfase 	Wp-overstijgend
Gedrag	<ul style="list-style-type: none"> - heeft specialistische kennis van diversiteit en sociale integratie - heeft specialistische kennis van groepsdynamica - kan observatiemethoden, vraagtechnieken en onderzoekende vaardigheden toepassen - kan (veranderingen in) gedrag en welbevinden van deelnemers waarnemen en bespreekbaar maken - heeft brede kennis van weerstandpatronen, risicotaxatie en crisisinterventie - kan interventietechnieken toepassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Creëert een sociaal veilige omgeving voor de deelnemers. - Stemt begeleiding af op diversiteit. - Beoordeelt de groepsdynamica. - Gebruikt observatiemethoden om informatie te verzamelen. - Observeert gedrag, signaleert veranderingen en neemt passende maatregelen. - Gebruikt vraagtechnieken en onderzoekende vaardigheden om informatie te verzamelen. - Gebruikt weerstandpatronen, risicotaxatie en interventietechnieken om escalatie van gedrag te voorkomen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversiteit - Sociale integratie - Groepsdynamica - Observatiemethoden - Vraagtechnieken - Onderzoekende vaardigheden - Weerstandpatronen, risicotaxatie, crisisinterventie - Interventietechnieken 	Wp-overstijgend
Begeleiding	<ul style="list-style-type: none"> - heeft specialistische kennis van begeleidingsmethodieken - kan coachings- en begeleidingsmethodieken toepassen die passen binnen de context van een zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt begeleidingsmethodieken bij de begeleiding van deelnemers, werkbegeleiders, stagiaires en vrijwilligers. - Gebruikt coachingsmethodieken bij de begeleiding van deelnemers, 	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsmethodieken - Coachingsmethodieken - Veranderingsprocessen - Verlies- en rouwverwerking - Rehabilitatie - Re-integratie 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - kan deelnemers ondersteunen bij rehabilitatie en re-integratie - kan deelnemers ondersteunen bij processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking - heeft specialistische kennis van het begeleiden van deelnemers bij veranderingsprocessen - heeft specialistische kennis van de kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment 	<ul style="list-style-type: none"> werkbegleiters, stagiaires en vrijwilligers. - Beoordeelt of processen van verandering, achteruitgang, verlies- en rouwverwerking invloed hebben op een deelnemer en de benodigde begeleiding. - Beoordeelt hoe toegewerkt kan worden naar rehabilitatie of re-integratie. - Houdt bij het werkbegleidingsplan rekening met kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment. - Legt uit hoe het werken op de zorgboerderij ingezet kan worden bij de doelgerichte begeleiding van deelnemers. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteit van bestaan - Autonomie en empowerment 	
Begeleidingsplannen	<ul style="list-style-type: none"> - heeft specialistische kennis van doel en inhoud van begeleidingsplannen - kan schrijfvaardigheden toepassen bij het opstellen van begeleidingsplannen en rapportages 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt hoe en met wie je een begeleidingsplan opstelt. - Verzamelt informatie voor het opstellen van een begeleidingsplan. - Schrijft een begeleidingsplan. - Monitort de voortgang van persoonlijke doelen en afspraken. - Schrijft rapportages. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsplannen - Schrijfvaardigheden 	P2-K1-W1
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - kan communicatieve vaardigheden toepassen - kan gespreks- en vraagtechnieken toepassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt communicatie- en gesprekstechnieken bij het coördineren van de werkbegleiding. - Gebruikt communicatie- en gesprekstechnieken in contact met anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Communicatietechnieken - Gespreks- en vraagtechnieken 	Wp-overstijgend
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> - heeft specialistische kennis van de eigen taken en 	<ul style="list-style-type: none"> - Schakelt andere deskundigen in als dit nodig is. 	<ul style="list-style-type: none"> - Multidisciplinaire teams <ul style="list-style-type: none"> o gedragsdeskundige 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	verantwoordelijkheden en de taken en verantwoordelijkheden van collega's en externe zorgbegeleiders - kan samenwerken in een multidisciplinair team	<ul style="list-style-type: none"> - Werkt samen met andere deskundigen. - Weet welke instanties in te schakelen bij bepaalde problemen. - Beoordeelt de eigen taken en verantwoordelijkheden. - Noemt de taken en verantwoordelijkheden van werkbegeleiders, stagiairs en vrijwilligers. - Vraagt en geeft feedback op de uitvoering van taken. - Benoemt hoe kennis en expertise gedeeld kan worden binnen het multidisciplinaire team. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketenzorg - Zorgvoorzieningen in de omgeving van de zorgboerderij - Feedback 	
Coördineren	<ul style="list-style-type: none"> - kan coördinerende vaardigheden toepassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Verdeelt de werkbegeleiding van deelnemers over stagiaires, collega's en vrijwilligers. - Geeft collega's en vrijwilligers de informatie die ze nodig hebben om deelnemers te kunnen begeleiden. - Monitort de werkbegeleiding en past de inzet of verdeling van de werkbegeleiding zo nodig aan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coördineren 	P2-K1-W2
Methodisch werken	<ul style="list-style-type: none"> - kan methodisch en systematisch handelen 	<ul style="list-style-type: none"> - Noemt de stappen van methodisch werken en past deze toe. - Coördineert de werkbegeleiding van deelnemers op methodische wijze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodisch handelen - Systematisch handelen 	Wp-overstijgend
Protocollen, wet- en regelgeving	<ul style="list-style-type: none"> - heeft specialistische kennis van actuele wet- en regelgeving voor de zorgbegeleiding van deelnemers op de zorgboerderij 	<ul style="list-style-type: none"> - Legt uit hoe rekening gehouden wordt met wetgeving, procedures en voorschriften bij de coördinatie. - Beoordeelt welke veranderende wet- en regelgeving van toepassing is op de organisatie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetgeving, richtlijnen en protocollen - Financieringsvormen: <ul style="list-style-type: none"> o PGB o WMO o WLZ o Wajong 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van (...) financieringsvormen voor doelgroepen in de zorglandbouw 	<ul style="list-style-type: none"> - Legt uit op welke manieren de zorg gefinancierd kan worden. 	<ul style="list-style-type: none"> o etc. 	
Diervverzorging en groene ruimte	<ul style="list-style-type: none"> - heeft brede kennis van de werkzaamheden diervverzorging en groene ruimtes in diens organisatie 	<p>Diervverzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijft de werkzaamheden rondom diervverzorging op de zorgboerderij. - Observeert dierenwelzijn bij de werkzaamheden. - Beoordeelt de werkzaamheden en grijpt in bij risicovolle situaties voor het welzijn van de dieren en/of deelnemers. - Noemt de specifieke kenmerken van het exterieur van veel voorkomende dieren. - Noemt de belangrijkste onderdelen van het bewegingsapparaat van veel voorkomende dieren. - Noemt kenmerken van gezonde dieren, zieke dieren en methoden om afwijkingen zintuiglijk waar te nemen. - Herkent stressfactoren bij dieren. - Noemt wat ziekteverwekkers zijn. - Noemt wat zoönose is. - Voert een gezondheidscheck uit bij dieren. - Registreert de gezondheid van dieren. - Noemt natuurlijk gedrag van dieren en stemt de huisvesting hier zoveel mogelijk op af. - Beschrijft de natuurlijke leefomgeving van verschillende diersoorten. 	<p>Diervverzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risico's voor welzijn en gezondheid van deelnemers en dieren - Effecten van het inzetten van dieren - Biologie diersoorten: anatomie, fysiologie, motoriek - Gezondheidskenmerken - Pathologie: veel voorkomende ziektebeelden, ziekteverwekkers, preventie - Afwijkingen in gezondheid signaleren - Zoönose - Stressfactoren - Gezondheidscheck - Natuurlijk gedrag - Veel voorkomend diergedrag - Natuurlijke leefomgeving - Leefomgeving zorgboerderij - Socialisatie(-fasen) - Stress(-vermindering) bij dieren - Verrijking - Ethisch verantwoord handelen - Dierenwelzijn - Rassenkennis - Verzorging/voeding specifiek voor soort/ras - Hanteren van dieren - Materiaalkennis hygiëne - Inzet materialen 	Wp-overstijgend

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
		<ul style="list-style-type: none"> - Legt uit hoe je natuurlijke leefomgeving van dieren kunt vertalen naar gevangenschap. - Noemt dilemma's op het gebied van huisvesting en stressvermindering. - Noemt hoe je dierenwelzijn op dierniveau monitort en borgt. - Noemt verschillende vormen van afwijkend gedrag. - Fixeert dieren als het nodig is. - Beschrijft de verzorging en huisvesting van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij. - Noemt van veel voorkomende diergroepen hoe je deze hanteert. - Noemt hoe je verblijven verantwoord reinigt met de juiste inzet van middelen, materialen en deelnemers. - Noemt de functie van voedingsstoffen. - Herkent en geeft uitleg bij verschillende voersoorten. - Herkent de kwaliteit van voeding. - Noemt hoe je voeding opslaat. - Noemt van de veelvoorkomende diersoorten de voederbehoefte. - Voert volgens voerschema. - Noemt veelvoorkomende soorten (dieet)voeding. <p>Groene ruimte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijft de werkzaamheden rondom de groene ruimte op de zorgboerderij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voedingsstoffen - Soorten eters: omnivoor, karnivoor, herbivoor - Voer - Kwaliteit - Diëten <p>Groene ruimtes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effecten van werkzaamheden in groene ruimtes - Gewasverzorging/gezondheid 	

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
		<ul style="list-style-type: none"> - Benoemt mogelijke verbeteringen op het gebied van dierverzorging of groene ruimte - Beoordeelt de werkzaamheden in de groene ruimtes en grijpt in bij risicovolle situaties. - Benoemt hoe het zaaien, planten, bemesten en oogsten van meest voorkomende gewassen op de zorgboerderij wordt uitgevoerd. - Benoemt het belang van goed uitgangsmateriaal voor de teelt. - Noemt wat het effect is van het weer/klimaat op de bodem. - Herkent de belangrijkste onkruiden, ziekten en afwijkingen in veelvoorkomende gewassen. - Noemt hoe je bodemwaarden meet en wat je kunt doen om deze waarden te verbeteren. - Noemt verschillende soorten van bodembewerking. - Noemt verschillende soorten bodembemesting. - Noemt nut en noodzaak van bemesting. - Noemt de verschillen tussen organische mest en kunstmest. - Analyseert welk dagelijks onderhoud nodig is. - Gebruikt werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantenteelt - Bodemkwaliteit - Bodembewerking - Bodembemesting - Werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur voor groene ruimtes - Consumptie producten - Verkoop producten 	

Thema	Kenniselementen P2-K1	Leerresultaten	Onderwerpen	Wp's
		<ul style="list-style-type: none"> - Legt uit hoe werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur op de juiste manier en veilig gebruikt kunnen worden. - Analyseert hoe groene ruimtes het beste onderhouden kunnen worden. - Bepaalt wat er aan onderhoud in groene ruimtes nodig en mogelijk is. - Legt uit hoe veelvoorkomende producten verwerkt moeten worden. - Begeleidt deelnemers bij de verwerking van producten. 		