

Jaarverslag 2023

Bedrijfstakgroep Techniek en Gebouwde Omgeving

Btg TGO

Vastgesteld door ALV



Auteurs	:	Sabine Mul Bob Klaasen Simone van Velzen
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	06-06-2024
Versienummer	:	0.1



Voorwoord

Wellicht zal 2023 de annalen in gaan als het jaar waarin het technisch mbo werkelijk gezien werd als cruciale arbeidsmarktfactor. Dit door het groeiend besef dat mbo-opgeleiden de sleutel zijn in de oplossing van de arbeidsmarktproblematiek rondom de maatschappelijke uitdagingen energietransitie, klimaatadaptatie en circulaire economie. Steeds meer werd in 2023 het mbo benaderd door bestaande en in oprichting zijnde samenwerkingsverbanden van kennis- en onderzoeksinstituten (zoals wo en hbo), ministeries, overheden en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven om gezamenlijk het hoofd te bieden aan deze uitdagingen. Deze samenwerkingsverbanden ontstaan vaak uit financiële prikkels vanuit de landelijke overheid zoals Groiefondsen, Human Capital Agenda's, Publiek Private Samenwerkingen, Regionale Investeringsfondsen, maar ook vanuit de technische branches zoals de Industriecoalitie.

Ook in 2023 is bij al deze partijen het besef gegroeid dat de initiatieven op landelijk niveau geruggesteund moeten worden, maar dat de benodigde antwoorden op de tekorten aan mbo-geschoold technisch personeel meer op regionaal niveau liggen. Daar kennen de partners elkaar, soms zijn de relaties van mbo-scholen (en gerelateerde opleidingsbedrijven) met deze partijen al decennia-oud. De verhoudingen zijn goed.

De inspanningen kunnen zich niet meer richten op alleen het initiële onderwijs, want de demografische krimp laat zich inmiddels voelen.

Het is vanuit deze zienswijze dat de btg TGO met de scholen en hun samenwerkingspartners bezig is om een aanpak en een ondersteuningsaanbod te ontwikkelen, dat gericht is op het creëren van een Leven Lang Ontwikkelen-aanbod voor zij-instromers, maar ook voor andere vormen van arbeidsmarktmobiliteit (van werk naar ander werk, van een andere sector naar de sector Techniek etc.) door kennis te ontwikkelen en te delen over individueel maatwerk, flexibiliteit, modularisering van leertrajecten en delen van leermateriaal. Dit alles in goede samenwerking met het bedrijfsleven en de opleidingsbedrijven.



Zoals gezegd, de behoefte aan mbo-technisch opgeleiden is groot – sectorbreed, van installatie tot infra, van metaal tot hout. Wij, als leden van de btg TGO, zijn ons van onze verantwoordelijkheid bewust. Dat maakt mij, als voorzitter van deze btg, trots, maar vooral ook strijdlustig. We hebben een mooi doel, maar we hebben nog een weg te gaan! Als mbo-scholen individueel, samen en samen met onze (regionale) partners.

Joke Bos, voorzitter bedrijfstakgroep Techniek en Gebouwde Omgeving



Vastgesteld door ALV



Inhoudsopgave

1	Algemeen	6
1.1	MBO Raad en btg Techniek en Gebouwde Omgeving	6
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	7
2	Activiteiten 2023	8
Bijlage 1	Samenstelling diverse gremia	14
Bijlage 2	Organogram btg TGO	17
Bijlage 3	Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep TGO	18

Vastgesteld door ALV



1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg Techniek en Gebouwde Omgeving

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen.

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- Specialistisch Vakmanschap
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd.

Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan die namens de school zitting neemt in de btg: de 'instellingsvertegenwoordiger'. Elke btg wordt ondersteund door een beleidsadviseur en een secretaresse van de MBO Raad.

Alle instellingsvertegenwoordigers samen vormen de leden van de btg. Het besluitvormend gremium is de algemene ledenvergadering van de btg.

Een kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroepelieden) dragen zorg voor de dagelijkse leiding van de btg.

Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken.

Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster.

1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om last-en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroep leden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg.

De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg.

De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Voor meer informatie: [Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](#)



2 Activiteiten 2023

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act) methode waarbij in onderstaand overzicht is aangegeven per project wat de status in 2023 was.

1. MBO (zet jou) aan 't stuur:	Status in 2023
Beschrijving project	Gericht op enerzijds vraagarticulatie en samenwerken op inhoudelijke content / leermaterialen en anderszijds samenwerken op proces van zij-instroom met inzet van bestaande opleidingsinfrastructuur en oplossen knelpunten interne organisatie mbo-scholen.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Een betere samenwerking in de infrastructuur voor duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers in Nederland waardoor er meer opgeleide technici werken in de sectoren Techniek, bouw en energie en daarnaast het creëren en vullen van een digitale deelopgeving met leer materiaal, waardoor door ROC's en opleidingsbedrijven – met regionale inkleuring en reagerend op een arbeidsmarktvraag - snel een leeraanbod kan worden gerealiseerd
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Deelnemers inspireren elkaar met hun initiatieven en best practices, delen kennis (en leer materiaal/formats (via platform)), werken samen.
Opbrengsten	<ol style="list-style-type: none"> Best practices worden gedeeld en zijn input voor het leertraject Duurzaam opleiden en plaatsen van zij-instromers. Zie hieronder een volgende projectbeschrijving Delen en daar waar mogelijk co-creëren met mbo-scholen onderling en in samenwerking met andere partners (denk aan bedrijfsleven en O&O fondsen) van leer materialen Versterking LLO-aanbod en positie mbo voor LLO in de regio vanuit de samenwerkingsgedachten. <p>1 wordt gedaan door middel van een LLO inspiratiebijeenkomst die ieder half jaar plaats vindt. 2 wordt gedurende het jaar verzameld bij scholen op basis van signalen of omdat een school wil delen. In de jaarlijkse open leer materialen dag, worden deze materialen d.m.v workshops met elkaar gedeeld.</p> <p>Daarnaast zijn er twee aparte projecten voorgekomen uit dit project. Deze starten in 2024 als aparte projecten.</p>
2. Digitaal platform voor delen van leer materiaal maatwerktrajecten	Status in 2023
Beschrijving project	Dit project is voortgekomen uit Mbo (zet jou) aan 't stuur, doordat vanaf het begin vanuit de btg TGO gesteld is dat er aangesloten wordt bij de ontwikkelingen vanuit Groeifondsprogramma NPuls, wetende dat de btg iets vooruitloopt op deze ontwikkelingen. Dit biedt ook weer kansen.
Beschrijving project	Voor de sector Techniek Gebouwde omgeving een Proof of concept van een platform voor open leer materialen en bijbehorende governance te ontwikkelen, dat in vervolgfases doorontwikkeld en opgeschaald kan worden naar andere sectoren en projecten.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Een betere samenwerking in de infrastructuur voor duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers in Nederland waardoor er meer opgeleide technici werken in de sectoren Techniek, bouw en energie
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Door inbedding in nPulse programma onderdeel (transformatiehub) Digitale leer materialen wordt een (sub)platform en community/ecosysteem ((co)-making van leer materiaal) gecreëerd waarin ROC's en partijen die zich richten op het verzorgen van een maatwerk aanbod voor zij-instromers toegang hebben tot een optimale mix aan digitale leer materialen van zowel open, semi-open en ingekochte leer materialen, zodat zij snel – met regionale inkleuring en reagerend op een arbeidsmarktvraag – een leeraanbod kunnen realiseren.
Opbrengsten	<ol style="list-style-type: none"> Digitaal deelplatform, dat self sustaining is Community/ecosysteem van (gezamenlijke) producenten van leer materiaal Gedeeld leer materiaal (open, semi-open en commercieel)
Aanvullende Toelichting	<p>De realisatie van dit platform en de bijbehorende governance is een apart project geworden. Dit project is ingebracht bij het Strategisch Management Team van de MBO Raad omdat zoals onder het kopje verwachte impact is beschreven, TGO de pilot is maar er opschaling naar andere sectoren en projecten wenselijk is. Het betreft dan een samenwerking van de MBO Raad en NPuls. Btg TGO is initiator en eerste pilot.</p> <p>Dit betekent dat de opbrengsten 1 en 2 vallen onder dit project en niet meer onder Het mbo (zet jou) aan 't stuur.</p>

3. Leertraject Duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers	<p>Status in 2023</p> <p>Dit project is voortgekomen uit Mbo (zet jou) aan 't stuur, het doorontwikkelen op basis van opgehaalde inbreng vanuit het project Mbo (zet jou) aan 't stuur en de samenwerking met Transitiehuis Gelderland vroeg een aardige investering vanuit de btg TGO. De keuze is gemaakt door de kerngroep dat dit ook door een projectsubsidie aan te vragen gedekt kon worden. Op dit moment, februari 2024, zijn we bezig met een aanvraag bij de Goldschmeding Foundation. Dit omdat dit niet direct lijkt te vallen binnen een LLO Katalysator aanvraag.</p>
Beschrijving project	<p>De ontwikkeling en uitvoering van een leertraject en door begeleiding/ ondersteuning van samenwerkingspartners die (onderdelen van) de aanpak van het Transitiehuis in hun eigen regio willen implementeren (activiteiten). Het leertraject bestaat uit vijf modules (met trainingen). Elke module betreft een stap uit de aanpak van het Transitiehuis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De levensfasebewuste intake (duurzaam plaatsen) 2. Het verdien- en organisatiemodel 3. De vraagarticulatie (duurzaam werken) 4. Omgekeerd ontwerpen van een maatwerktraject (duurzaam opleiden) 5. Coaching en nazorg (duurzaam plaatsen)
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	<p>Een betere samenwerking in de infrastructuur voor duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers in Nederland waardoor er meer opgeleide technici werken in de sectoren Techniek, bouw en energie</p>
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	<p>Door de succesvolle aanpak van het Transitiehuis Gelderland te delen met andere regio's voor de energie- en grondstoffentransitie binnen de sector Techniek en Gebouwde omgeving en hierop met samenwerkende partners op de inhoudelijke thema's in deze aanpak samen te verdiepen de samenwerking en daarmee ook meer zij-instromers een duurzame baan in de Techniek Gebouwde omgeving vinden.</p>
Opbrengsten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennisnemen van de succesvolle aanpak en instrumenten van het Transitiehuis en om hiervan te leren. 2. Kennisnemen van andere succesvolle aanpakken (uit andere regio's) rond het duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers (en hiervan leren). 3. De toepasbaarheid van deze succesvolle aanpakken binnen de eigen organisatie onderzoeken. 4. De regionale LLO-infrastructuur beter inrichten en de samenwerking tussen de verschillende partijen verbeteren.



4. MBO-propositie IndustrieCoalitie	
Beschrijving project	<p>Status in 2023</p> <p>Het vanuit de mbo-scholen (voortrekkers met doel het geheel aan mbo-scholen binnen TGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pro-actief initiëren van de samenwerking in de regio, waarin de samenwerking met de landelijke aanpak nader wordt afgestemd. • bijdragen TechniekCentra in directe relatie met De Gouden Poort • Voortbouwen op bewezen succesvolle regionale (pps) samenwerkingen • Vraaggestuurd doorontwikkelen van de portfolio (gebaseerd op de trendanalyses per branche) om te komen tot passend en duurzaam uitvoerbaar beroepsonderwijs. • Inspelend op alle doelgroepen (initieel en post initieel zoals zij-instromers, herstarters en opstomers) met flexibel maatwerk (BOL, BBL, cursorisch en praktijkverklaringen). • Maximaal gezamenlijke uitvoering (bedrijfsleven, opleidingsbedrijven, bedrijfs(tak)scholen, publieke en private opleiders) onderwijs in contextrijke hybride leeromgevingen voorzien van de nieuwste middelen en technologieën. • Specifiek voor het professionaliseren & (bij)scholen van hybride professionals worden in elke regio specifieke opleidingstrajecten ingericht om de toekomstige behoefte aan hybride opleiders adequaat te scholen. • Innovatief ingericht onderwijs passend bij elke doelgroep, modulair opgezet met gepersonaliseerde leer- en ontwikkelpaden gebaseerd op innovatieve didactische leervormen en waar mogelijk gebruikmakend van digitale hulpmiddelen. • De toekomstige regionale behoefte aan mbo techniekdocenten (rekening houdend met de inzet van hybride & private opleiders) wordt in kaart gebracht en samen met de partners zal een gerichte actielijn ingezet worden om voldoende goed opgeleide mbo docenten in de regio te borgen.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Meer mensen kiezen en behouden voor werken in de techniek, bouw en energie.
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Een nieuw arbeidsmarktsysteem: de Gouden Poort van-werk-naar-werk ○ Een nieuwe publiek-private opleidingsstructuur met innovatieve Techniekcentra
Opbrengsten	Door de betrokken mbo-scholen gedragen MBO TGO actieplan 'Aan de slag, want dat werkt' uitgaande van het samen met bedrijfsleven realiseren van de Gouden Poort en Techniekcentra
Aanvullende Toelichting	De impact van de propositie wordt versterkt door de impact die gerealiseerd wordt door de projecten 1, 2 en 3 die de btg uitvoert.

Circulaire economie en duurzaamheid:	
Beschrijving project	<p>Status in 2023</p> <p>Na september wordt gekeken naar uitvoering van plan van aanpak en vervolgstappen na deze opbrengen in 2025.</p> <p>Docententeams helpen met de transitie naar onderwijs dat aansluit bij duurzaamheid en circulaire economie door een 'groene draad' in hun opleidingen te bouwen, om zo uiteindelijk studenten op te leiden die beter voorbereid zijn op de transitie naar een circulaire economie en de juiste kennis en tools skills hebben om succesvol te zijn in deze nieuwe economie. Ze krijgen de kans het anders te doen dan in de lineaire economie en zullen van meerwaarde zijn voor veel bedrijven die de transitie naar een circulaire economie al ingezet hebben of die stap nog moeten maken</p>
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Mbo-studenten zijn voorbereid op de transitie naar een circulaire economie en hebben middels hun opleiding de juiste kennis en skills ontwikkeld om hierin succesvol te kunnen zijn.
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Onderwijsteams in hun onderwijs het onderzoekende gedrag van studenten stimuleren om hun bijdrage aan deze doelstelling te realiseren.
Opbrengsten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Checklist dat docententeams helpt om de thema's Circulaire economie en Duurzaamheid in het onderwijs in te bedden 2. Toolkit met bijbehorende materialen, o.a. de tools vanuit de Groene Draad, de masterclass van Cor van Dijken, etc, Een dynamische toolkit. De basis kan hiervoor gelegd worden op het Platform (open) leermaterialen. 3. Een servicedocument (handleiding waarin we omschrijven waarom deze werkwijze goed is en wat we er mee willen bereiken; zie het ontwerpmodel 'de groene draad') 4. Een plan van aanpak om dit vanuit de btg TGO van een pilot naar opschaling te brengen. In relatie tot Project Leren voor morgen, Duurzame skills.



VET2Sustain	Status in 2023
Beschrijving project	Vet2Sustain-project (VET = Vocational Education and Training). Het doel van het project VET2Sustain is promotie van aantrekkelijk, duurzaam, inclusief en digitaal beroepsonderwijs en -training door het ontwikkelen van de samenwerking tussen scholen voor beroepsonderwijs en -training, het bedrijfsleven en beleidsmakers in Europese landen. In het project worden oplossingen voor beroepsonderwijs en -opleiding ontwikkeld op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt. Het project richt zich ook op het ontwikkelen van de digitale vaardigheden en zachte vaardigheden van studenten, een leven lang leren en het bevorderen van de samenwerking met werkgevers.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Meer instroom van studenten in middelbaar beroepsonderwijs door een beter imago. Het (in dit kader) ontwikkelen, binden en behouden van ((inter)nationale) netwerken van scholen, bedrijfsleven en beleidsmakers
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Promotiecampagne (internationaal afgestemd) voor het middelbaar beroepsonderwijs als aantrekkelijk, duurzaam, inclusief en digitaal onderwijs
Opbrengsten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onderzoek en analyse naar huidige status van mbo in Europa 2. Ontwikkelen en versterken van mbo-samenwerkingsmodellen in Europa 3. Dialoog ontwikkelen met studenten, docenten/opleiders, aanbieders van mbo-opleidingen en beslissers 4. Benutten van AI en andere virtuele technologieën voor een inclusief en aantrekkelijk mbo 5. Communicatiecampagne om het mbo aantrekkelijker te maken 6. Het ontwikkelen van een lange-termijn strategie om de aantrekkelijkheid van mbo te behouden 7. Kwaliteitsplan 8. Communicatie en disseminatieplan



Themabijeenkomsten en verdiepingssessies

16 maart 2023	Onderwijsdag TGO
3 april 2023	Inspiratiesessie praktijkbeoordelaar
26 juni 2023	Masterclass Circulaire economie bij Summa College te Veldhoven
18 september 2023	Masterclass Circulaire economie bij Hout- en Meubilerij College te Rotterdam
25 september 2023	Masterclass Circulaire economie bij Deltion College te Zwolle
26 september 2023	Online sessie Samen werken aan LLO
9 november 2023	Open leermiddelen: een utopie of here to stay
14 november 2023	Verdiepingssessie Hybride docenten
1 december 2023	Koffie-uurtje introductie nieuwe leden btg TGO

Verdere activiteiten zijn:

- SBB: sectorkamer (incl. vooroverleg), agendacommissie sectorkamer en de marktsegmentvergaderingen. Alle 4x per jaar;
- Kerngroepoverleg en Algemene Ledenvergadering 4x per jaar;
- Onderwijsclusteroverleggen 3x per jaar BIB/HM, MEI, PLOT



Bijlagen

Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

Bijlage 2 Organogram btg TGO

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep TGO

Vastgesteld door ALV

Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia (actualiseren door Simone/Evelien)

Kerngroep

Naam	Mbo-school	rol in de kerngroep
Jaap Beernink	Deltion College	lid
Joke Bos	HMC MBO vakschool	voorzitter
Gert Buisman	Alfa College	lid
Ageeth Strijker (vanaf 09-2021)	Deltion College	lid / vz onderwijscluster BIB
Jos Snijders	Regio College	lid
Jos Toebes	ROC van Twente	lid / vz onderwijscluster MEI vz netwerk internationalisering
Annette Korink	ROC Nova College	lid
Janny Martens	ROC Horizon college	Lid
Johan Spronk	ROC Midden Nederland	Lid
Koen Stephan	SOMA College	Lid
Rick Veijer	Deltion College	Lid/vz PLOT

Sectorkamer SBB: onderwijsleden TGO

Naam	Mbo-school	rol in de sectorkamer
Joke Bos	Hout- en Meubileringscollege	voorzitter
Jos Toebes	ROC van Twente	
Johan Spronk	ROC Midden Nederland	
Koen Stephan	SOMA College	
Jaap Beernink	Deltion College	

Marktsegmenten SBB: onderwijsleden marktsegmenten TGO

Naam	Mbo-school	rol in het marktsegment
Ramon de Bruijn	Curio	Afbouw en onderhoud
Janny Martens	Horizon College	Afbouw en onderhoud
Marcel van der Borden	Nimeto	Afbouw en onderhoud
Joop van den Bosch	ROC Midden Nederland	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Germ Boersma	Firda	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Marcel de Beer	Deltion College	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Ton Gorter	Hoornbeeck College	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Benno Hermelink	ROC van Twente	Bouw en gespecialiseerde aanneming

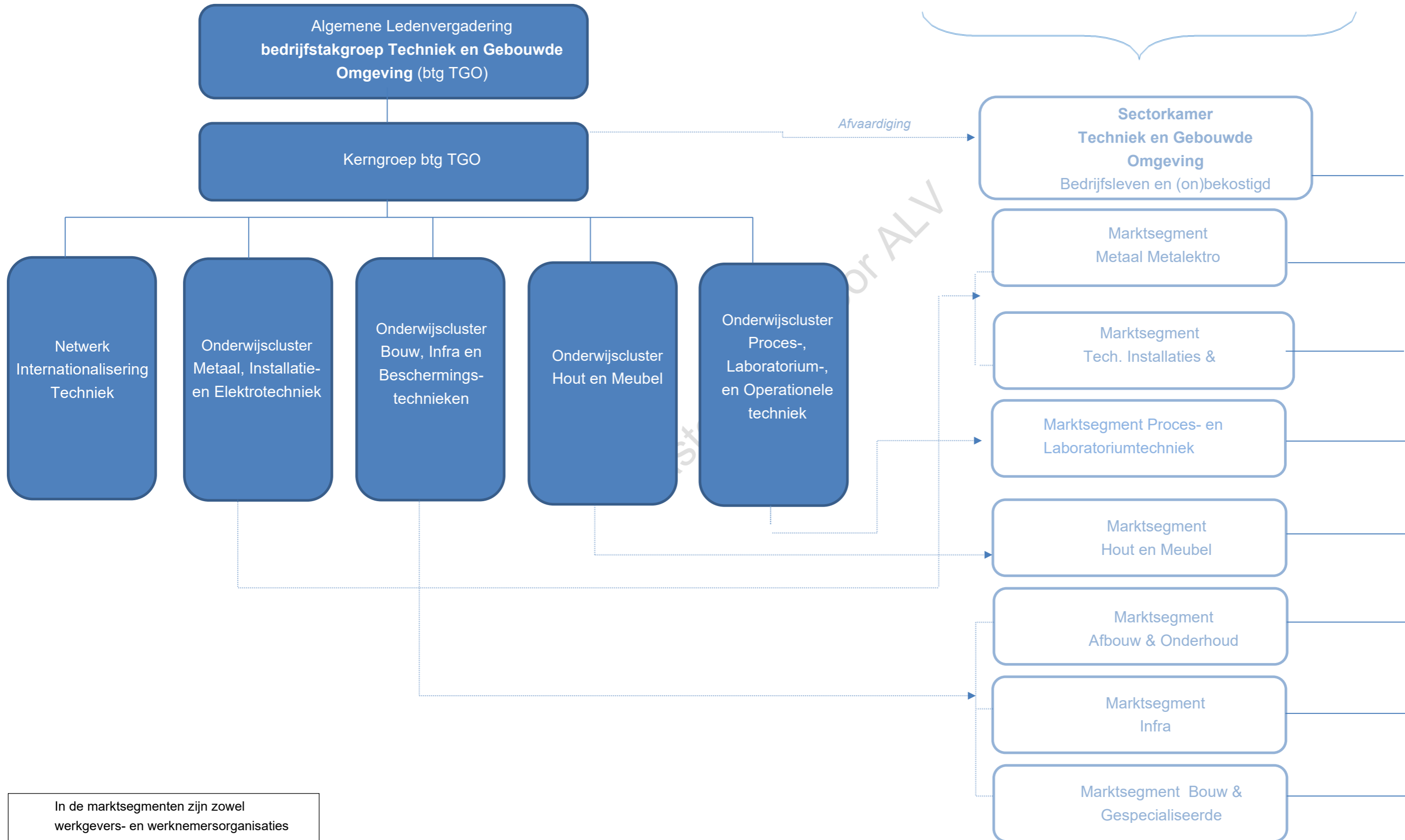


Loes Jansen	ROC Mondriaan	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Annette Korink	Nova College	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Hans Poppe	ROC van Twente	Infra
Maaïke Schaap	Soma College	Infra
Frank Frehen	Techniek College Rotterdam	Infra
Raymond Kolkman	Deltion College	Infra
Ton Laarman	SOMA College	Infra
Christiaan Stavorinus	Firda	Infra
Odilia van Wijk	NCOI	Infra
Leon van der Leer	HMC	Hout en meubel
Dirk Ploegers	ROC Midden Nederland	Hout en meubel
Ron Rooijackers	Summa College	Hout en meubel
Klaas Bakker	Deltion College	Metaal en metaalektro
Jos Snijders	Regio College	Metaal en metaalektro
Klaas Kort	Firda	Metaal en metaalektro
Bert Beldman	ROC van Twente	Metaal en metaalektro
Maarten Jacobs	Graafschap College	Metaal en metaalektro
Henk Kemkes	Tetrix Techniek	Metaal en metaalektro
Gert Buisman	Alfa-college	Technische installaties en systemen
Luuk Winkel	Aventus	Technische installaties en systemen
Dick Theunisse	Hoornbeeck College	Technische installaties en systemen
Guido van Eijk	Summa College	Technische installaties en systemen
Martin de Rooij	MBO Rijnland	Procesindustrie en laboratoria
Meindert Lippits	Nutricia	Procesindustrie en laboratoria
Kim de Lange	ROC van Amsterdam	Procesindustrie en laboratoria
Eric Boehlé	Techniek College Rotterdam	Procesindustrie en laboratoria



Vastgesteld door ALV





In de marktsegmenten zijn zowel werkgevers- en werknemersorganisaties als (on)bekostigd onderwijs

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep TGO

ROC	Onderwijscluster BIB	Onderwijscluster Hout en Meubel	Onderwijscluster PLOT	Onderwijscluster MEI
Alfa-college				
Aventus				
Cibap vakschool				
Da Vinci College				
Deltion College				
Drenthe College				
Friesland College				
Gilde Opleidingen				
Graafschap College				
Hout- en Meubileringscollege				
Hoornbeek College				
Koning Willem I College				
Landstede				
Leidse instrumentenmakersschool				
MBO Amersfoort				
MBO Utrecht				
mboRijnland				
Noorderpoort				
Regio College				
Rijn IJssel				
ROC A12				
ROC de Leijgraaf				
ROC Friese Poort				
ROC Horizon College				
ROC Kop van Noord Holland				
ROC Midden Nederland				
ROC Mondriaan				
ROC Nova College				
ROC Nijmegen				
ROC Rivor				
ROC Ter AA				
ROC Tilburg				
ROC van Amsterdam				
ROC van Flevoland				
ROC van Twente				
ROC West Brabant				
Scalda				
Soma College				
STC-Group				
Summa College				
Techniekcollege Rotterdam				
Techniek College Zuid Limburg				