

MDT-ONDERWIJS OP HET NOVA COLLEGE: 'STUDENTEN GAAN MEER IN ZICHZELF GELOVEN'

MBO

Portret: Helle Vermeij

Sinds Nova College en Young Society (YS) in 2018 de handen ineensloegen, maakten al zo'n 4500 studenten via verschillende MDT-programma's kennis met burgerschapsthema's en nog onontdekte talenten; belangrijke bouwstenen om te 'groeien als mens'. We vroegen Helle Vermeij, programmaleider en onderwijsadviseur van Nova College Haarlem en Stefan Burger, directeur van Young Society, naar het geheim achter de succesvolle samenwerking.



Portret: Stefan Burger

Gestart in 2018 als proeftuinproject op één locatie. En nu, zo'n zes jaar later, kan én wil niemand er op het Nova College nog omheen: de maatschappelijke diensttijd (MDT). "Intussen lopen er op meerdere locaties bij meerdere opleidingen MDT-trajecten", vertelt Helle Vermeij, programmaleider en onderwijsadviseur van Nova College Haarlem. "We werken daarin nauw samen met Young Society dat twee programma's aanbiedt: *Get Ready Own The World* (GROW) en *Fix the Future* (FtF)."

Breed scala aan leerervaringen

GROW biedt een aanvulling op het burgerschapsonderwijs en sluit daarbij naadloos aan op de vier burgerschapsdimensies binnen het mbo. “Een GROW-traject is een mix van workshops, reguliere lessen, excursies, gastlessen en projectweken”, legt Stefan Burger, directeur van Young Society, uit. “Nadat onze projectcoördinator alles heeft afgestemd met een docent of school, gaan onze peer-educators aan de slag met verschillende thema’s zoals seksualiteit, mentale gezondheid en politiek. Streven is om studenten een breed scala aan leerervaringen te bieden, waardoor ze hun horizon verbreden en hun vaardigheden ontwikkelen.”

Ondernemende houding

“Met Fix the Future (FtF) leren studenten 21e-eeuwse vaardigheden toe te passen in de praktijk, door vraagstukken van sociaal/circulair ondernemers op te pakken”, vervolgt Burger. “FtF is vooral interessant voor heroriëntatie-mbo- en pre-mbo-studenten die na afronding van de middelbare school nog niet *ready* zijn voor het mbo. Ook voor jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte die via een leer-werktraject uitstromen naar het mbo, is FtF uitermate geschikt.”

De afgelopen jaren hebben bewezen dat deelname aan MDT-trajecten zijn vruchten afwerpt, constateert Vermeij. “Studenten hebben een breder studieloopbaanperspectief en een ondernemende houding ontwikkeld. Ook breiden ze hun netwerk uit en ontdekken ze al doende nieuwe talenten en interesses. Door hun positieve bijdrage aan de samenleving, gaan ze meer in zichzelf geloven.”

Hoe heeft Nova College het MDT-programma geïntegreerd in de onderwijsteams?

Helle Vermeij: “Alle ruim 50 onderwijsteams van het Nova College bepalen allemaal zelf of, en hoe zij gebruik willen maken van de MDT-programma’s om hun aanbod te verrijken. De integratie verloopt via Young Society dat

met de teams kijkt op welke manier MDT in het curriculum past. Vaak gaat het om een verrijking van het burgerschapsonderwijs. Namens Nova College werken twee coördinatoren samen met de opleidingen en docenten om de MDT-trajecten te organiseren. Ook kijkt de kerngroep burgerschapsdocenten van de drie grote uni-locaties mee, met als gevolg dat burgerschap en MDT inhoudelijk steeds verder naar elkaar toegroeien."

Stefan Burger: "Via presentaties en verschillende interventies hebben we docenten geïnformeerd over de voordelen van MDT-onderwijs, om ze zelf te laten ervaren hoe waardevol het programma is."

Wat is de meerwaarde van MDT voor het onderwijs en de onderwijsteams op Nova College?

Stefan Burger: "De drie MDT-pijlers - iets doen voor een ander en de samenleving, talentontwikkeling en betekenisvolle ontmoetingen - sluiten goed aan op het onderwijs. Verder bieden we met de YS-methodiek begeleiding én een inhoudelijk programma. Workshops vinden peer-to-peer plaats, wat de connectie met studenten versterkt en het bespreekbaar maken van moeilijke thema's vereenvoudigt."

Helle Vermeij: "Het MDT-programma sluit naadloos aan op onze onderwijsvisie 'Groeien als mens' en wordt daarom breed gedragen binnen onze organisatie. Ook de directie erkent de inhoudelijke meerwaarde. Dat helpt enorm."

Nog even inzoomend op het programma: hoe wordt MDT aangeboden binnen Nova College?

Helle Vermeij: "Dit doen we op drie verschillende manieren: als aanvulling op het opleidingsprofiel, als integraal onderdeel van de lessen, of als vast onderdeel van het curriculum. Maatwerk is hier het toverwoord, omdat ieder onderwijsteam haar eigen onderwijs inricht, passend bij de opleidingseisen en de doelgroep."

Daarnaast vraagt het MDT-kader van 80 uur inpassingvermogen. Een uitdaging, gezien de curricula en onderwijskaders. Uit kostenoverwegingen experimenteren we met manieren om in minder tijd toch impact te maken. Dat lukt goed.”

De invoering van MDT op Nova College is een succes. Hoe komt dat zo?

Helle Vermeij: "De methodiek van YS, ieders enthousiasme, de zichtbare aanwezigheid op alle locaties – dus de korte lijnen - dragen allemaal bij aan het succes. Ook worden MDT-trajecten altijd in overleg aangeboden en uitgewerkt met de opleidingsmanager en heel belangrijk: de docenten. Zij kennen hun studenten het best, weten wat past bij de doelgroep en zien als geen ander de meerwaarde in van MDT. We proberen docenten daarom optimaal te faciliteren om het programma een plek te geven in hun onderwijsaanbod. Hier gebeurt dat via interne contactpersonen."

Stefan Burger: "Een van de vragen bij MDT is hoe om te gaan met 'verplichtingen' en 'vrijwilligheid'. Door bewust in te zetten op keuzevrijheid binnen de programma's en maatwerk voor studenten, voelen opleidingen ook echt de vrijheid om het programma in hun aanbod te integreren en is het aan student te kiezen welke doe-plek het beste aansluit bij de persoonlijke."

Hoe denken jullie het programma te kunnen borgen voor de toekomst?

Helle Vermeij: "We zien erop toe dat het programma inhoudelijk structureel aansluit op ons curriculum, vakken en diploma. Ook streven we ernaar continu naar nieuwe stakeholders te zoeken, de impact van het programma te meten en zichtbaar te maken en aan te sluiten bij landelijke ontwikkelingen, zoals nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschap."

Tips voor andere scholen om MDT te *integreren*

1. Betrek alle relevante partijen en werk samen met een MDT-organisatie die past bij je wensen.
2. Wees duidelijk over verwachtingen en faciliteiten.
3. Werk samen met studenten en zorg voor maatwerk.
4. Zorg voor een duidelijk keuzemenu binnen de programma's.

Tips voor andere scholen om MDT te *implementeren*

1. Hanteer een peer-to-peer aanpak bij de training van studenten.
2. Zorg voor korte lijnen, wees zichtbaar aanwezig.
3. Geef studenten keuzevrijheid binnen het traject.
4. Positioneer MDT als verrijking van bijvoorbeeld het burgerschapsonderwijs of andere vakken.
5. Betrek docenten via een gezamenlijke ontwerpaanpak, regelmatig contact en ondersteuning.
6. Start met kleine projecten en laat die aansturen door enthousiaste docenten.
7. Denk goed na over wie (sleutelfiguren) je bij je project betreft.
8. Werk met een organisatie met een passend MDT-programma en duidelijke rolverdeling
9. Maak vooraf heldere afspraken over wat je van elkaar verwacht.
10. Faciliteer de organisatie: maak tijd en ruimte voor de implementatie.
11. Werk altijd samen met de studenten en pas het programma aan op hun behoeften.
12. Zorg voor maatwerk: elk opleidingstraject en iedere student is anders.
13. Creëer een duidelijk keuzemenu.

Tips voor andere scholen om MDT te *borgen*

1. Zorg dat MDT inhoudelijk aansluit bij het curriculum.
2. Definieer kerncompetenties van de betrokken organisaties en richt de samenwerking hier op in.
3. Zorg voor gezonde groei en opschaling.
4. Betrek stakeholders en zoek, als en waar nodig, naar nieuwe stakeholders.
5. Maak de impact van MDT zichtbaar, eventueel met een kosten-batenanalyse.
6. Sluit aan bij landelijke ontwikkelingen, zoals bij nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschap.



Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Datum: oktober 2024

Geïnterviewde: Helle Vermeij en Stefan Burger

