

Bedrijfstakgroep



Zorg, Welzijn en Sport



Activiteitenplan 2025
Bedrijfstakgroep Btg Zorg, Welzijn en Sport



Auteur(s)		Marianne Gardien en René Immers
MBO Raad		Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: secretariaatbtgzws@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden		22 november 2024
Versienummer		Vastgesteld door de ALV van de Btg ZWS op 19 december 2024



Voorwoord

Beste leden van de Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport,

Laat ik om te beginnen wat arbeidsmarktontwikkelingen in onze sectoren zorg, welzijn en sport presenteren. Op dit moment zijn er 116.000 vacatures op mbo-niveau in de zorg tegenover jaarlijks gemiddeld 42.000 gediplomeerden. In 2028 is het aantal vacatures in de zorg verder gestegen naar 122.000 vacatures. In het sociaal werk wordt geprognoseerd dat in 2033 er een tekort van 7.500 arbeidskrachten ontstaat, waarvan een deel uit mbo-opgeleiden bestaat. In de kinderopvang loopt het tekort aan personeel op tot 6.000 in 2027 en neemt daarna toe. Wanneer de plannen doorgaan om de kinderopvang nagenoeg bijna gratis te maken, dan loopt het tekort in 2032 op naar 32.500. Uit prognoses van onder meer het UWV blijkt dat de krapte op de arbeidsmarkt voor sport en bewegen voorlopig niet afneemt en dat deze situatie, voornamelijk door de vergrijzing, in de toekomst verder verslechtert.

Zo maar wat voorbeelden van de grote arbeidsmarkttekorten die cruciale sectoren in onze samenleving hebben. De uitdaging is bijzonder complex en dit heeft niet alleen met tekorten te maken. Er vinden namelijk een aantal transities tegelijkertijd plaats. Denk aan transities in zorg en welzijn, de energie- en klimaatcrisis, economische uitdagingen (teveel mensen aan de zijlijn en/of die de touwtjes niet meer aan elkaar geknoopt krijgen), en de immersieve opmars van AI en andere technologie. Verandering is van alle tijden, maar er de snelheid waarmee alles nu gebeurt en de samenloop van verschillende grote omwentelingen testen ons vermogen hiermee flexibel en veerkrachtig om te gaan.

De vraag blijft hoe wij als opleiders voor zorg, welzijn en sport gezamenlijk met de arbeidsmarkt professionals kunnen opleiden die wendbaar genoeg zijn om de toekomstige uitdagingen die het werk en de samenleving van hen vraagt het hoofd te kunnen bieden. Waarbij zij oog hebben voor de vitaliteit en leefstijl van degenen die zij in hun werk ondersteunen, maar ook hun eigen (beroeps)vitaliteit. De context zoals hiervoor beschreven, alsook de afnemende financiële middelen vanuit het Rijk, vraagt onze volledige inzet. De opgave is niet eenvoudig, maar ik weet zeker dat als wij eendrachtig blijven samenwerken in deze mooie bedrijfstakgroep, we de klus gaan klaren. Daar maak ik mij, ook in 2025, sterk voor.

Hendrik-Jan van Arentthals

Voorzitter Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport	5
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	5
1.3	SBB en bedrijfstakgroepen	6
2	Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2023	7
Bijlagen		10
Bijlage 1 Organogram		11
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS)		12
Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport		16

1 Algemeen

1.1 MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

De bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport is één van de negen bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. Het college van bestuur van iedere mbo-school benoemt per sector/btg een instellingsvertegenwoordiger, mits de school opleidingen in deze sector of dit opleidingscluster aanbiedt. De instellingsvertegenwoordiger is lid van de btg. Hij/zij heeft mandaat om namens zijn/haar mbo-school voor de betreffende sector onderwerpen in te brengen dan wel in te stemmen met sectorale vraagstukken en voorstellen. Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meer onderwijsclusters c.q. vakgroepen, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's).

De kerngroep van de btg heeft het mandaat (van/via de btg-leden) om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden is daarbij essentieel.

Meer informatie over de btg vindt u via [de website](#) van de MBO Raad.

1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg ontwikkelt beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Het hoofddoel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-)onderwijs. Hierbij horen de volgende drie hoofddoelen van een bedrijfstakgroep:

- **Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken**
 - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vak-ministeries, et cetera;
 - Last en ruggenspraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in SBB (Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) via de sectorkamers en de marktsegmenten alsook andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
 - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken van sectorale afspraken.
- **Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie**
 - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
 - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
 - Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings-)vraagstukken;
 - Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.

- **Projecten**

- Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de opleidingen te verbeteren en borgen, en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

1.3 SBB en bedrijfstakgroepen

SBB kent negen sectorkamers. Daarin bespreken onderwijs en sociale partners in paritair verband de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om de last en ruggenspraak van het sectorale onderwijs te borgen is er een directe verbinding tussen de onderwijsleden van de sectorkamers en de kerngroepen van de bedrijfstakgroepen. De onderwijsleden van de sectorkamers zitten in ieder geval in de kerngroep van de btg.

De beleidsadviseurs van de bedrijfstakgroepen dragen bij aan de voorbereiding en voor- en nazorg van de overleggen binnen de sectorkamer en marktsegmenten.

Bedijfstakgroepen vervullen tevens een nieuwe, belangrijke rol bij het voorbereiden van de adviezen van de sectorkamer op het gebied van macrodoelmatigheid. Het is in de fase van de duiding door de sectorkamer van belang dat de sectorkamer beschikt over alle relevante informatie die kan helpen om een volledig beeld te krijgen over het kwalificatiedossier of de kwalificatie waarover de sectorkamer moet adviseren. Daarbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan informatie over doorstroom naar vervolgonderwijs, alumni-onderzoek, regionale prognoses van scholen, kenmerken van doelgroepen, anticyclisch opleiden, werkgelegenheid in aanpalende beroepen of trendrapportages van branches.

Maar er is mogelijk ook nog andere informatie die relevant is. Partijen kunnen in de sectorkamer relevante informatie inbrengen ten behoeve van duiding. Het is daarbij van belang dat de btg-adviseurs de onderwijsbestuurders in de sectorkamer ondersteunen en hen zo goed mogelijk voorbereiden zodat zij aanvullende relevante informatie vanuit de leden van de bedrijfstakgroep (btg) kunnen inbrengen in de discussie in de sectorkamer.

Achtergrondinformatie

Op de website van SBB vindt u [meer informatie](#) over deze sectorkamer en marktsegmenten.

2 Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2024

2.1 Kaders voor het activiteitenplan Btg ZWS

Voor het formuleren van de activiteiten voor het jaar 2025 zijn een aantal contexten van belang. In 2025 levert de btg binnen het jaarplan van de MBO Raad bijdragen aan:

- de agenda Onderwijs –Arbeidsmarkt vanuit het [Strategisch Meerjarenperspectief 2022-2030](#) van de MBO Raad (SMJP)
- de werkagenda mbo [samenwerken aan talent](#) v.w.b. sectorale aspecten en aspecten die betrekking hebben op Onderwijskwaliteit & Innovatie
- het [stagepact](#) en andere zaken betrekking hebbende op goede bpv binnen de sector
- het stimuleren van- en voorstellen doen voor maatwerktrajecten in het kader van LLO
- kwalificaties opdat die passen binnen een meer toekomstbestendige Kwalificatiestructuur

De btg's dragen daarnaast bij aan de doorontwikkeling van de communicatieopgave van de MBO Raad zodanig dat btg-activiteiten (rol en inzet) goed in beeld zijn van diverse geledingen binnen het mbo.

2.2 Activiteiten van de Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

Activiteit	Beschrijving
Thema 1: belangenbehartiging	
1	De Btg zal adequaat inspelen op de grotere rol die regionale samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en arbeidsmarkt gaan spelen en dit vertalen naar de wijze waarop de Btg de belangen van haar leden het meest effectief kan behartigen. De Btg intensificeert daarom de contacten met partners als Regioplus, Actiz, de Beweegalliantie, Sociaal Werk Nederland, VNG/VSG etc. De Btg brengt actief in beeld welke regionale spelers van belang zijn.
Thema 2: beroepspraktijkvorming (bpv)	
2	De Btg ZWS stelt zich in 2025 – in het kader van het stagepact - tot taak om te ijveren voor voldoende en (liefst) innovatieve beroepspraktijkvormingsplaatsen door intensief samen te werken met regionale partners en SBB, en het thema binnen de SBB aan de orde te stellen. Ook in 2025 blijven we onze innovaties en leerervaringen met elkaar delen vooral waar we impact hebben in de praktijk. In het bijzonder zal in 2025 aandacht zijn voor stages in het sociaal werk, de kraamzorg, de doktersassistent en op niveau twee. De Btg speelt een proactieve rol daar waar bezuinigingen (zoals aangekondigd in 2024 op het Stagefonds) de bpv raken.

<i>Activiteit</i>	<i>Beschrijving</i>
Thema 3: kansrijk opleiden	
3	De studentenaantallen nemen af. Dit vergt van de Btg dat we goed blijven samenwerken en niet in onderlinge concurrentie treden. Als gevolg van demografische ontwikkelingen wordt het ingewikkelder om opleidingen dichtbij de student te blijven organiseren. Hierover wordt in 2025 in de Btg nadrukkelijk het gesprek gevoerd.
4	In de arbeidsmarkt van de zorg is op dit moment grote behoefte aan kortdurende, op specifieke taken gerichte scholing (bijv. via certificaten). In 2025 worden ook de effecten van op Europees en nationaal niveau ontwikkelde initiatieven voor een skillsgerichte arbeidsmarkt concreter. Daar waar het gaat om beginnend beroepsbeoefenaren voelt het onderwijs een verantwoordelijkheid voor de drievoudige kwalificatieopdracht van het onderwijs. Er is hier sprake van spanning waarover we voortdurend de dialoog met werkgevers moeten blijven voeren.
Thema 4: toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt	
5	De Btg optimaliseert ook in 2025 het portfolio met als doel de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt ¹ . Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur. We zijn een actieve partner in de veranderende arbeidsmarkt. Mede daarom levert de Btg een actieve bijdrage aan de uitvoering van de transitieagenda onderwijs en de Kennis- en innovatieagenda 2024-2027 van het maatschappelijk thema gezondheid en zorg van Health Holland. De Btg zoekt samen met partners naar een effectief vervolg van het VWS-programma Toekomst Arbeidsmarkt Zorg, is bondgenoot in de Actieagenda De kracht van de mbo sociaal werker en participant in de Human Capital Agenda Sport. Tevens geven we uitwerking aan sectorale aspecten vanuit de Werkagenda en zijn we partner in het ontwikkelen en realiseren van ontwikkelpaden in welzijn en zorg. De Btg wil meer agendabepalend zijn en participeert in verschillende overlegtafels vanuit de vraag hoe het onderwijs de meeste impact kan hebben (vanuit de afweging wat het de scholen en studenten oplevert).

¹ Onder de portfolio kunnen we verstaan het geheel aan opleidingen, certificaten, keuzedelen en activiteiten in het kader van een leven lang ontwikkelen.

<i>Activiteit</i>	<i>Beschrijving</i>
6	Een leven lang ontwikkelen biedt kansen voor iedereen die inzetbaar wil zijn en blijven in de oververhitte arbeidsmarkt. De educatieve infrastructuur die wij als roc's hebben gerealiseerd, kan nog meer ten goede komen aan doorstarters en herstarters. De Btg volgt het gehele opleidingslandschap nauwgezet en blijft kritisch op de herkenbaarheid hiervan voor de arbeidsmarkt. We willen proactief handelen op mogelijke nadelen van de dominantie van levenlang ontwikkelen op de arbeidsmarkt en voor roc's. Ook in 2025 zal de Bedrijfstakgroep ZWS in samenwerking met werkgevers en SBB een dekkende set aan certificaten ontwikkelen voor herziene kwalificatiedossiers en een leven lang ontwikkelen hiermee een extra impuls geven. De Btg zal op dit punt in al haar gremia geregeld de dialoog aangaan om vragen als deze te kunnen beantwoorden: wat doen de roc's al op dit gebied? Wat zijn succes- en faalfactoren? Waarvan kunnen we onderling leren en waar liggen de mogelijkheden voor samenwerking in de regio's?
Thema 5: examinering	
7	Examinering is een belangrijk aandachtspunt voor de Btg ZWS. Het is voor de Btg essentieel dat studenten, arbeidsmarkt en samenleving vertrouwen hebben in onze diploma's, certificaten en examens. De Btg richt haar aandacht op het voorkomen van fraudes bij diplomering, certificering en examinering, heeft oog voor de kosten die met examinering gemoeid zijn en draagt zorg voor de borging van onze examinering – waaronder die in de beroepspraktijk.
Thema 6: transitie arbeidsmarkt zorg, welzijn en sport	
8	De Bedrijfstakgroep ZWS heeft een Transitieteam Vitaal 2040 ingesteld om hoeder en aanjager te zijn voor de bijdrage van de Btg aan de transitie en de VWS-missies +5, -30, 1 op 6. Het Transitieteam krijgt mandaat om activiteiten te ontwikkelen die hier aan bijdragen en wordt door de Kerngroep bestuurlijk gesteund.

Bijlagen

Bijlage 1 Organogram

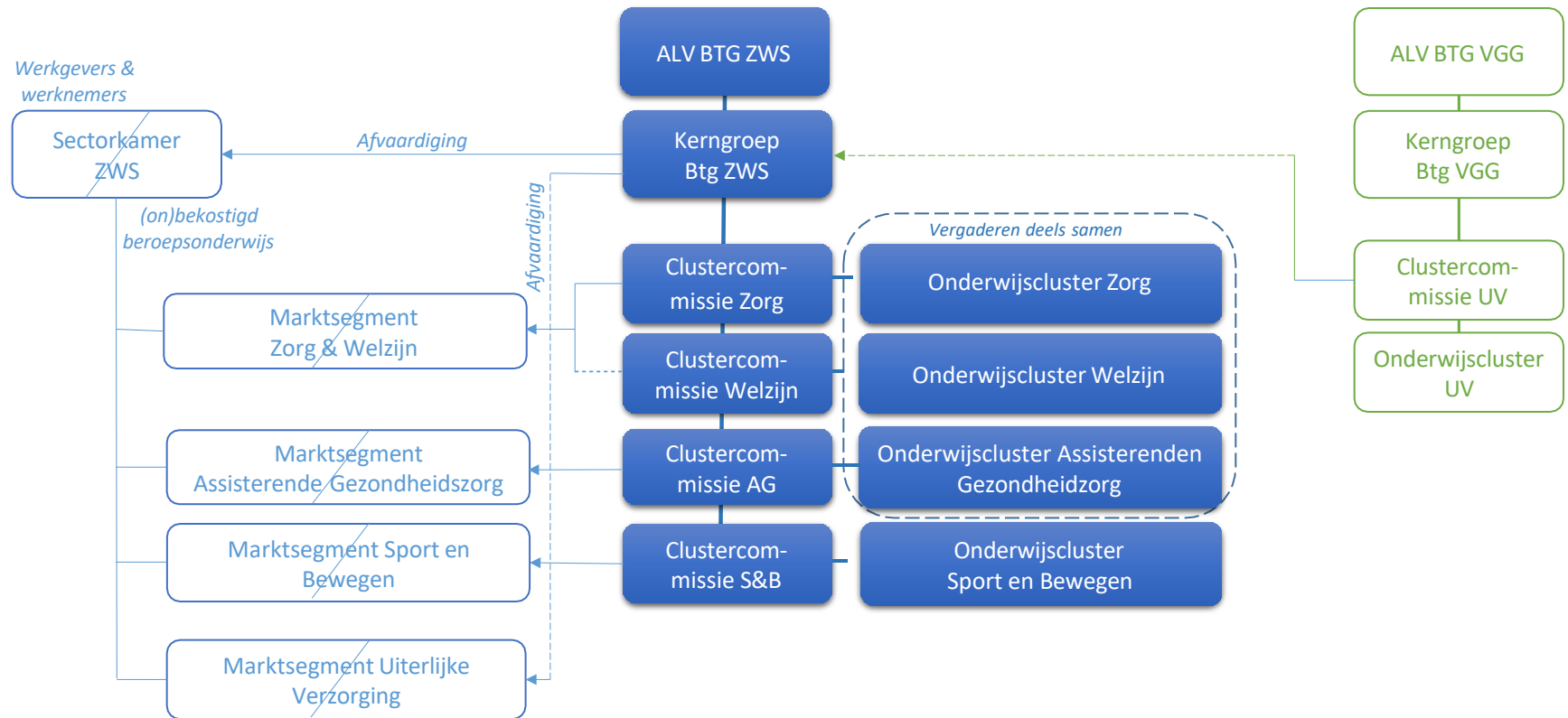
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (Btg en SBB)

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij de bedrijfstakgroep

Bijlage 1 Organogram

Stichting Samenwerking
Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven
(SBB)

Organogram Btg ZWS i.s.m. SBB



Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS)

De btg kent de volgende gremia:

1. Sectorkamer (SBB);
2. Marktsegmenten (SBB);
3. Algemene Ledenvergadering Btg Zorg, Welzijn en Sport;
4. Kerngroep Btg Zorg, Welzijn en Sport;
5. Clustercommissies en onderwijsclusters;
6. Netwerken;
7. Projectgroepen.

Deze gremia worden hieronder beknopt toegelicht.

1. Sectorkamervergadering (belangenbehartiging)

- *Doel:* besluitvorming en advisering bestuur SBB t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (Onderwijsleden-) sectorkamer als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

2. Marktsegmentvergaderingen (belangenbehartiging)

- *Doel:* Advisering sectorkamer t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) marktsegmenten als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

Via [de site](#) van SBB kunt u meer informatie verkrijgen over de taken en samenstelling van Sectorkamer ZWS en de marktsegmenten.

3. Kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* dagelijkse leiding btg en linking pin naar overige gremia.
- *Deelnemers:* voorzitter is een onderwijslid van de sectorkamer (hoeft niet perse de (vice-) voorzitter van de sectorkamer te zijn), leden zijn linking pins naar marktsegmenten en btg netwerken en de beleidsadviseur btg.
- *Frequentie:* bijeenkomsten 4x per jaar (i.v.m. o.a. voorbereiding begroting en jaarverslag; tevens worden in kerngroepvergaderingen de sectorkamervergaderingen voorbesproken en voorbereid).

Samenstelling Kerngroep Btg ZWS 2025

Naam	Functie	School
Arenthals, Hendrik-Jan van	Vz Kerngroep, vz sk*	Scalda
Bemelmans, Harrie	Lid Kerngroep, vz oc welzijn, voorzitter ms zorg & welzijn	Nova College
Donkers, Rianne	Lid Kerngroep, lid ms uiterlijke verzorging	Rijn IJssel

Klomp, Ronald	Lid Kerngroep, vz oc sport en bewegen, vz ms sport en bewegen	Cios zuid-west Nederland (Scalda)
Lodder, Berry	Lid Kerngroep, vz oc zorg	Aventus
Steenhoven van, Ingrid	Lid Kerngroep, plv.-vz ms ag, vz oc ag	Zadkine
Tuinenburg, Ingrid van	Lid Kerngroep, lid sk	Da Vinci College
Tummers, Patrick	Lid Kerngroep, lid sk	Gilde Opleidingen
Visser, Anke	Lid Kerngroep, lid sk	Graafschap College
Vroom, Hanny	Lid Kerngroep, lid sk	ROC van Amsterdam

* sk: sectorkamer; oc: onderwijscluster, ms: marktsegment

4. Algemene ledenvergadering (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* informeren, input ophalen, signaleren en richting bepalen. Tevens besluitvorming over zaken conform het huishoudelijk reglement, zoals het vaststellen van de begroting en verantwoording van de Btg Zorg, Welzijn en Sport;
- *Deelnemers:* alle door de MBO Raad-leden (bestuurders) aangewezen instellingsvertegenwoordigers en de beleidsadviseur btg;
- *Frequentie:* 4x per jaar, passend bij de overlegssystematiek van SBB, afhankelijk van noodzaak kan er een extra inloop /belangenbehartigingsdag gepland worden.

5. Clustercommissies en onderwijsclusters (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

Clustercommissie

- *Doel:* bespreken wat op de agenda komt van de verschillende overleggen/sessies en hoe het onderwerp wordt aangevlogen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

Samenstelling clustercommissie Zorg

Naam	Mbo-school	Functie
Baart, Corine	ROC van Twente	Lid
Beers, Jaco	ROC van Amsterdam	Lid
Huizen, van Jeannette	ROC Mondriaan	Lid
Koene, Evelyne	ROC Friese Poort	Lid
Lodder, Berry	Aventus	Voorzitter
Steenhoven, van Ingrid	Zadkine	Informant
Timmer, Gabriëlla	Da Vinci College	Lid
Verhoeven, Josje	ROC Rivor	Lid

Samenstelling clustercommissie AG

Naam	Mbo-school	Functie
Van Steenhoven, Ingrid	Zadkine	Voorzitter
Groen van, Erik	Horizoncollege	Lid
Groot-Padberg, Yvonne	MBO Amersfoort	Lid
Minneboo, Yvonne	Talland College	
Nieuwamerongen van, Arjo	ROC Mondriaan	Lid

Samenstelling clustercommissie Sport en Bewegen

Naam	Mbo-school	Functie
Klomp, Ronald	Scalda (Cios zuid-west Nederland)	Voorzitter
Francissen, Koen	Rijn IJssel (Cios Arnhem)	Lid
Gent van, Jaco	Alfa-college	Lid
Ommen, Rik van	Landstede	Lid
Robertus, Frans	ROC van Amsterdam	Lid
Willemse, Simone	ROC Mondriaan	Lid

Samenstelling clustercommissie Welzijn

Naam	Mbo-school	Functie
Bemelmans, Harrie	ROC Nova College	Voorzitter
Boehl�, Edwin	Zadkine	Lid
Hölscher, Koen	ROC Midden Nederland	Lid
Karsten, Jacqueline	ROC van Amsterdam/ ROC van Flevoland	Lid
Vierling, Remco	ROC Mondriaan	Lid
Zee van der, Age Wim	Alfa-college	Lid

Onderwijscluster

- *Doel:* het onderwijscluster is de formele onderstructuur van een btg, omvattende een aantal aan elkaar verwante crebo's, opleidingen, branches en/of beroepsgroepen. De bijeenkomsten per onderwijscluster kennen minimaal een gezamenlijk deel waarin de overstijgende branchethema's een plek krijgen, waarna in subgroepen uiteen gegaan kan worden, indien de agenda daarom vraagt. Hiermee wordt tegemoet gekomen aan bespreking van zowel de bredere gezamenlijke vraagstukken als aan 'smallere' onderwerpen betreffende een of meerdere opleidingen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

6. Netwerken (kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel*: specifieke inhoudelijke kennis delen, zoals de kennisdelingsbijeenkomsten dossier dienstverlening (samen georganiseerd met de Btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid);
- *Deelnemers*: per netwerk te bepalen;
- *Frequentie*: per netwerk te bepalen.

7. Projectgroepen (projecten)

- *Doel*: een product opleveren op basis van wensen van de leden (projectgroep);
- *Deelnemers*: projectgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts;
- Projectgroepen kennen een langere doorlooptijd en worden aangestuurd door een (externe)projectleider. De kerngroep treedt op als opdrachtgever;
- *Frequentie*: de aard van de opdracht bepaalt de vergaderfrequentie.

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport²

1. Albeda
2. Alfa-college
3. Aventus
4. Curio
5. Da Vinci College
6. Deltion College
7. DCTerra
8. Firda
9. Gilde Opleidingen
10. Graafschap College
11. Hoornbeeck College
12. Koning Willem I College
13. Landstede
14. MBO Amersfoort
15. mboRijnland
16. MBO Utrecht
17. Noorderpoort
18. Rijn IJssel
19. ROC A12
20. ROC Menso Alting
21. ROC Midden Nederland
22. ROC Mondriaan
23. ROC Nijmegen
24. ROC Nova College
25. ROC Rivor
26. ROC Ter AA
27. ROC van Amsterdam/ROC van Flevoland
28. ROC van Twente
29. Scalda
30. Summa College
31. Talland College
32. Vista College

- 33. VONK
- 34. Yonder
- 35. Zadkine

² Stavaza 6 december 2024.