

ROC MONDRIAAN WIL MDT LATEN VLAMMEN

Middelbaar Beroeps Onderwijs



ROC Mondriaan in Den Haag, een onderwijsorganisatie met 26 scholen, kwam onlangs in het nieuws, omdat ze hoe dan ook blijven inzetten op de Maatschappelijke Diensttijd. Zelfs als de subsidie vanuit de overheid zou

komen te vervallen. We vroegen drie nauw betrokkenen naar het hoe, wat en waarom. “We willen het vlammetje zijn, dat het vuur kan laten ontbranden bij andere scholen”.

MDT als vernieuwing voor onderwijs

Het is gelijk duidelijk dat ROC Mondriaan MDT anders aanvliegt dan veel andere scholen. Projectleider MDT Jessica Reina Lapré legt het uit. “Wij hebben MDT-achtige activiteiten in onze visie staan. We hebben een stip op de horizon waar we naar toe willen. Onderweg zijn we volop aan het experimenteren. Hoe passen LOB en Burgerschap in het plaatje. Daarnaast wordt er al veel gewerkt met Community Service Learning. Deze naam laat al zien dat het grote raakvlakken heeft met MDT. We zoeken naar de juiste weg om dit een vaste plek in het curriculum te geven.”

Greetje Hoiting, lid Expertteam MDT Onderwijs, ziet MDT als - zoals ze het zelf zegt – een kans om onderwijs anders te organiseren. “Het is een manier om vernieuwing in het onderwijs te brengen. Meer aandacht voor persoonlijke ontwikkeling van studenten en meer aandacht voor ervaringsgericht leren. MDT biedt financieel extra armslag om beter en sneller die stip op de horizon te bereiken.”

Geen project maar een beweging

Mochten de subsidiebronnen opdrogen, dan betekent dat zeker niet het einde van MDT voor ROC Mondriaan. “Wij zien MDT niet als een project. Het is een beweging, een onderwijsvernieuwing. We weten waar we naar toe willen. Bij een eventuele subsidiestop moeten we keuzes maken, waarbij de reeds ingeslagen richting een gegeven is. Niet alleen kijken we binnen de eigen organisatie. We zijn bijvoorbeeld ook in gesprek met de gemeente

Den Haag. Ook daar zien we het belang van MDT, zeker voor mbo-studenten”, aldus Michiel Steegers, net als Jessica MDT-projectleider.

MDT is al flink verankerd in de organisatie. Al zijn er zeker ook nog uitdagingen. Greetje: “Alignment is een absolute voorwaarde om de ingeslagen weg tot een succes te kunnen maken. Van bestuur en directie tot docent en ondersteunend personeel, iedereen moet het omarmen, of op zijn minst overtuigd zijn van de richting, wat een actieve manier van communiceren vereist.”



Docent als onmisbare schakel

De docent is een onmisbare schakel. Voor deze professionals heeft MDT misschien wel de meeste impact. “Studenten krijgen meer autonomie. Zij bepalen zelf wat bij hen past, welke richting zij op willen, waarbij docenten een meer coachende rol vervullen. Ze staan niet meer boven, maar naast de student”, aldus Jessica.

Bij ROC Mondriaan is dit de praktijk bij ongeveer de helft van de 26 scholen. Greetje hecht er belang aan te zeggen, dat het niet alleen om de opleidingen Zorg en Welzijn gaat, maar dat het verspreid is over alle opleidingen, waaronder Elektrotechniek en ICT. “We zien nu dat docenten hun studenten begeleiden tijdens de MDT-periode. Ze leren studenten beter kennen en hun behoeftes begrijpen. Die veranderende rol zorgt ook voor wat terughoudendheid of misschien zelfs wel wat angst bij docenten. Een goede begeleiding en het enthousiasme van collega’s die ervaren hebben wat het oplevert, doet de rest”, weet Michiel.

Een belangrijk deel van het MDT is de samenwerking met bedrijven en vooral instellingen, die DOE-plekken aanbieden. Jessica: “Daarom werken we in de beginfase met veel workshops volgens het principe voordoen- samen doen - zelf doen. We hebben veel zeer betrokken organisaties die volledig meegaan in dit principe.”

Meer autonomie voor studenten

De projectleiders zijn voornamelijk faciliterend en idealiter maken zij zichzelf binnen enkele jaren overbodig. Zover is het nog niet, want behalve draagvlak creëren bij de professionals binnen de scholen, is het ook zaak studenten bij de les te houden. En ook op dat vlak zijn er volop uitdagingen. “Studenten zijn autonoom in hun keuze. Zij weten of ontdekken waar zij warm van worden en waar hun passie ligt. De keuze wordt niet opgelegd. Dat is een wereld van verschil. We zien dat een groot deel van de studenten positieve ervaringen opdoen. Ze zien dat ze impact hebben en dat ze er toe doen. Die energie werkt hopelijk zo positief dat ook jongeren uit de moeilijk bereikbare groep toch aanhaakt.



Kansrijke toekomst

In Den Haag wordt geschiedenis geschreven met deze aanpak. Onderwijsvernieuwing gaat niet van vandaag op morgen. Bij ROC Mondriaan wordt binnen de kaders en mogelijkheden volop geëxperimenteerd. Soms blijft het bij een leerzame ervaring en steeds vaker leidt het tot een stapje in de richting van een meer kansrijke toekomst voor de studenten van ROC Mondriaan. Michiel: “En hopelijk zijn we een voorbeeld voor andere scholen, want zoals gezegd wij willen graag dat vlammetje zijn dat het vuur bij anderen doet ontbranden.”



Op de foto: Wethouder Onderwijs, Jeugd, Sport en Dienstverlening van Den Haag, Hilbert Bredemeijer; Hans Schutte Voorzitter CvB; Michiel Steegers en Jessica Reina Lapré Projectleiders MDT Mondriaan en Greetje Hoiting, lid Expertteam MDT Onderwijs met verschillende MDT'ers van het Mondriaan.

Colofon

Geïnterviewden: Michiel Steegers, Jessica Reina Lapré en Greetje Hoiting

Interviewer: Alain Schepers

Publicatie: Landelijk Onderwijsplatform MDT

Datum: januari 2025

