

Bijeenkomst: Lerend MDT-onderwijsnetwerk Noord-Holland

ISK | Voortgezet Onderwijs |
MBO | Hoger Onderwijs |



Portret: MDT-onderwijsnetwerk Noord-Holland
Fotograaf: Zoë Cheuk-a-lam

Op 6 februari 2025 vond een inspirerende bijeenkomst plaats van het Lerend MDT-onderwijsnetwerk Noord-Holland, op het Talland College in Zaandam. Onderwijsprofessionals en MDT-deskundigen van diverse instellingen kwamen samen om de kansen, mogelijkheden en obstakels van MDT (Maatschappelijke Diensttijd) in het onderwijs te verkennen en kennis en ervaringen uit te wisselen.

De bijeenkomst begon met een kennismakingsronde waarbij deelnemers zichzelf positioneerden op een denkbeeldige lijn van 'nog in de kinderschoenen' tot 'volwaardig programma'. Dit gaf inzicht in de verschillende stadia van MDT-implementatie en de bijbehorende ervaringen, struikelblokken en successen.

Babette Zonneveld van het MDT Regiofacilitator team benadrukte het belang van regionale samenwerkingsverbanden en de nieuwe ZonMw subsidieregeling, die gericht is op het verduurzamen van MDT-aanbod in de regio's, onder andere in het onderwijs. Deze regeling biedt mogelijkheden voor krachtige samenwerking en het opbouwen van eigenaarschap in de regio.





Portret: Roland Louwerse
Fotograaf: Zoë Cheuk-a-lam

Roland Louwerse introduceerde het Verandermodel van Knoster, dat helpt bij het begrijpen van veranderingsprocessen binnen organisaties. Hij legde uit dat een succesvolle verandering vijf essentiële elementen nodig heeft: visie, vaardigheden, motivatie, middelen en een actieplan.

Het model biedt handvatten voor onderwijsinstellingen om weerstand te minimaliseren en een soepele transitie te bevorderen bij de verrijking van het onderwijs met MDT.

Tijdens de deepdive onder leiding van Roland werd ingegaan op de vraag wat MDT in het onderwijs kan opleveren. Deelnemers benoemden voordelen zoals openheid, begrip voor elkaar, leerervaring buiten de klas, vergroot studentenwelzijn en een groter netwerk. Ook werd besproken hoe MDT kan bijdragen aan een accuraat zelfbeeld, gelijkheid en het ontwikkelen van een breed scala aan vaardigheden.

De ideale MDT-trajecten werden beschreven als breed, samenwerkend en wederkerig, met een doorlopende leerlijn en keuzevrijheid voor studenten. Het belang van afwisseling in het leerproces, zingeving en de koppeling naar beroepsgerichte diploma's werd benadrukt.



Tot slot werd besproken welke voorwaarden nodig zijn om MDT in het onderwijs te bestendigen, zoals verrijking van kennis, tijd, geld, energie, draagvlak en strategische inbedding in beleid. De bijeenkomst werd afgesloten met een oproep aan de aanwezigen om aan de slag te gaan met het verandermodel en waar nodig advies en ondersteuning in te roepen van het MDT-onderwijsexpertteam.

een basis voor een volgende netwerkbijeenkomst rondom MDT-onderwijsvraagstukken in Noord-Holland.

Met vriendelijk groet,

Babette Zonneveld, Roland Louwerse en Wim Haveman namens het Landelijk onderwijsplatform MDT



Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Datum: september 2024

Geïnterviewde: Babette Zonneveld,

Roland Louwerse en Wim Haveman namens het Landelijk onderwijsplatform MDT

