

# MDT IS 'LEERLINGEN IN HET HART RAKEN'

Voortgezet Onderwijs |  
MBO | Hoger Onderwijs |



Portret: Jolanda Looije

**Waar een wil is, is een weg. Met die instelling kunnen wensen worden omgezet in haalbare doelen. Jolanda Looije, projectleider proces en kwaliteit, is vastberaden. “Het komt wel, maar je moet geduld hebben. Het gaat bij MDT over een innovatie. En daar moet je tijd voor nemen.”**

Stichting Fioretti Teylingen bestaat uit zes scholen in de Duin- en Bollenstreek. Een van de scholen Teylingen College Duinzigt in Oegstgeest, waar we meekijken met de toetsing van het MDT-project Talent4Life. Het is een audit, die officieel geen audit mag heten, maar voor alle betrokkenen voelt als een audit.

## **Klein begonnen**

Talent4Life is het MDT-programma voor ruim 3000 mavo-, havo- en vwo-leerlingen op vijf scholen van Stichting Fioretti Teylingen en twee andere middelbare scholen. “We zijn goed op weg en hebben de afgelopen jaren flink gebouwd. Wij hebben ons voor de lange termijn verbonden aan MDT. Deze overtuiging is een deel van het succes. In het eerste schooljaar 2021/2022 zijn we klein begonnen. Het draaide vooral om het ontwikkelen van het programma en het leren door vooral te praten met alle partijen en partners ... dus leerlingen, onderwijs, gastlesgevers, DOEplek aanbieders, Talent4Life partners, eigenlijk was het een grote leerervaring. Na het tweede jaar stond de basis. Op dat fundament konden we verder bouwen. In schooljaar 2023/2024 zijn we opgeschaald naar zo'n 1000 leerlingen. En nu kunnen we echt wat laten zien.”

## Informatie delen

De projectleider toont ondertussen indrukwekkende mappen met hele draaiboeken, waarin alle processen stap voor stap beschreven staan. “We zijn inmiddels goed gedocumenteerd. Dat neemt vragen weg bij docenten en geeft houvast. En ja, als er scholen die belangstelling hebben, dan delen we graag al onze informatie.” Het is indrukwekkend wat is neergezet, ziet ook Quinten van Winden, die is aangeschoven. Hij helpt de leerlingen, die zelf geen DOE-plek kunnen vinden, aan een passende plek. Sheerin Olivier is verantwoordelijk voor het beheer van een soort Custom Relationship Management-systeem. In dit systeem kan eenvoudig en op efficiënte wijze worden bijgehouden welke stappen een leerling heeft doorlopen. Met een druk op de knop wordt het complete overzicht uitgeprint op het MDT-certificaat dat elke leerling aan het eind van het traject ontvangt.

## Meer onderwijstijd

Dyane Brummelhuis is bestuurder van de Stichting Fioretti Teylingen. Zij heeft haar gesprek met ‘de audit-commissie’ net achter de rug. “Talent4Life is een prachtig project dat ons als school helpt onze maatschappelijke opdracht te vervullen. Dat gebeurt onder meer door de leerlingen uit hun bubbel te halen en ze te verbinden.”

Het is niet zo maar een project. Dyane: “Wij hebben ons voor langere tijd gecommitteerd aan Talent4Life. Om dit succesvol te laten zijn, samen met bedrijven en maatschappelijke instellingen, moet je consistent in je beleid zijn en het onderdeel laten uitmaken van je visie. Onze scholen onderscheiden zich op dit vlak.” Op de vraag over de bestuurder nog wat op haar wensenlijstje heeft staan hoeft ze niet lang na te denken. “Geef ons onderwijstijd. De subsidie is mooi en heeft ons geholpen. Maar geef onderwijstijd om MDT te borgen.”



## In het hart raken

Een van de deelnemende lokale ondernemers is Peter van der Linden van Trots IT uit Sassenheim. Ook hij heeft net zijn ervaringen gedeeld met de commissie, waar ook leerlingen deel van uitmaken. Peter heeft inmiddels de nodige ervaring met Talent4Life. “Het eerste wat ik altijd doe, is die jonge gasten in de ogen kijken. Je moet je verdiepen in de persoon. Je moet ze laten proeven en laten ervaren wat ze leuk vinden.”

In het bedrijf van Peter ervaren ze het in de praktijk. “Het is voor mij geslaagd als ik de leerlingen in het hart kan raken, als ik passie zie, als die lichtjes in de ogen aan gaan.”

De ondernemer doet mee met Talent4Life, omdat hij een groot voorstander is van deze innovatieve manier van onderwijs. “School moet je verrijken”, zo vindt hij. MDT gaat wat hem betreft nog niet ver genoeg qua innovatie. “Er zijn inmiddels zoveel technische ontwikkelingen die het mogelijk maken om het individu te onderwijzen.”



Wat de IT-er betreft is het onderwijs nog lang niet uitgeleerd. Talent4Life is een positieve stap in de toekomst, maar er mag dus wat hem betreft wel een tandje bij.

Dit is het eerste deel van een tweeluik over Talent4Life. Het tweede inclusief de learnings van dit MDT-traject lees je hier:

<https://www.mborraad.nl/sites/default/files/2025-02/MDT%20-%20Teylingen-vo%20-%20Talent4life.pdf>

## Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Datum: 03-02-2025

Geïnterviewde: Jolanda Looije, Dyane Brummelhuis en Peter van der Linden

