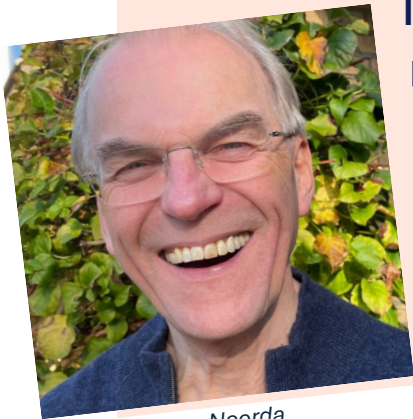


VAN KLASLOKAAL NAAR MAATSCHAPPELIJKE TOEKOMST: WERKZAME ELEMENTEN VAN YOUNG LEADERS-MDT IN HET ONDERWIJS

**Middelbaar Beroeps
Onderwijs**



Portret: Jaap Noorda

In een tijd waarin het onderwijs steeds meer gericht is op het behalen van cijfers en diploma's lijkt de vormende rol van het onderwijs naar de achtergrond te verdwijnen. Jaap Noorda, onderzoeker bij sociaalpedagogisch bureau Noorda en Co, benadrukt het belang van vorming voor het opgroeien van jongeren en hoe het MDT-programma "Young Leaders" dit gat kan vullen. MDT-programma's als deze, bieden jongeren namelijk de kans om zich te ontwikkelen op een manier die verder gaat dan het traditionele onderwijs.

De meerwaarde van MDT voor het onderwijs

Jaap Noorda legt uit dat jongeren hongerig zijn om wijzer te worden en dat hun vorming niet alleen thuis en op school plaatsvindt, maar ook tussen leeftijdsgenoten en anderen buiten de school. Het MDT-programma "Young Leaders" biedt een veilige- en stimulerende omgeving waarin jongeren kunnen werken aan hun identiteitsvorming, toekomstplannen en een positief zelfbeeld. Door middel van speelse informele activiteiten leren jongeren sociale- en communicatieve vaardigheden, zoals omgaan met groepsdruk, samenwerken, organiseren en zichzelf presenteren. Dit alles draagt bij aan een stevige mentale basis, waardoor jongeren meer koers houden en minder beïnvloedbaar zijn door negatieve impulsen.

MDT in het onderwijs

Het programma "Young Leaders" wordt al ruim tien jaar op scholen ingezet. Aanvankelijk werden vooral studenten die uitvielen in het reguliere onderwijs aangemeld, maar een mix van studenten die elkaar positief beïnvloeden blijkt veel effectiever. Noorda benadrukt dat MDT niet alleen als aanvulling, maar ook als integraal onderdeel van het curriculum aangeboden zou moeten worden, bijvoorbeeld bij loopbaanbegeleiding, burgerschap of het mentoraat. Hij pleit voor meer inbedding van MDT in het reguliere onderwijs en stelt dat het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) MDT verplicht zou moeten stellen.

Facilitering en piekbelasting bij docenten

Inzet van MDT in het onderwijs gaat niet vanzelf. Het stelsel is taai en complex. Dat is een gemiste kans, want MDT ontlast per direct docenten en leidt vroeger of later tot meer betrokken studenten.

Marc Ubink, docent MBO afdeling Entree

van het Talland College in Hoorn vertelt over zijn ervaringen: "Young Leaders is niet alleen een flinke push voor hun persoonlijke ontwikkeling, maar leert ze ook echt om te kijken naar de ander, waardoor vooroordelen over en weer worden doorgeprikt. Op straat worden vooral minpunten van jongeren benadrukt, terwijl in de training hun positieve kwaliteiten aan bod komen. Een compliment krijgen van een jongere van wie je het niet verwacht, blijkt een groot stimulerend cadeau te zijn. Met elkaar praten over elkaars toekomst en hoe je dat kunt bereiken met kennis en vaardigheden, is een tweede geschenk. Dit MDT programma is omvattender dan mentoraat. Je zou het bij ons goed kunnen inpassen in studie- en loopbaanbegeleiding."

Noorda is van mening dat het verzilveren van deze mentale en sociale winstmogelijkheden voor jongeren vraagt om een daadkrachtige beleidsvisie op onderwijs waar MDT integraal onderdeel van is..



Implementatie van MDT en tips voor scholen

Er is veel geïnvesteerd in de kwaliteitsontwikkeling van het "Young Leaders" programma. Uit effectonderzoek blijkt dat het programma werkt en een grote impact heeft op jongeren. Deelnemers staan steviger in hun schoenen door meer zelfkennis, meer sociale vaardigheden en een meer weloverwogen toekomstplan. Met die extra bagage tot hun beschikking is de kans op het maken van goede keuzes in het leven groter en de kans op verkeerde afslagen kleiner. Noorda adviseert scholen om te beginnen met een pilot en vorderingen bij studenten die meedoen van nabij te ervaren.

Conclusie

MDT-programma's als "Young Leaders" bieden een waardevolle aanvulling op onder andere het vak burgerschap door jongeren te helpen bij hun identiteitsvorming en sociale vaardigheden. MDT vult het pedagogische gat dat het onderwijs laat vallen en draagt bij aan de vorming van jongeren in een veilige en stimulerende omgeving. Door MDT te integreren in het reguliere onderwijs, kunnen scholen bijdragen aan de ontwikkeling van veerkrachtige en betrokken burgers voor een productieve en sociale samenleving.



Tips voor Scholen

1. **Begin met een pilot:** Start kleinschalig en bouw voort op de successen.
2. **Betrek de media:** Breng MDT onder de aandacht bij ouders, burgers en maatschappelijk middenveld
3. **Vier successen:** Erken en vier de positieve veranderingen bij leerlingen.
4. **Integreer MDT in het curriculum:** Overweeg MDT als vast onderdeel van vakken zoals burgerschap, loopbaanbegeleiding en mentoraat.
5. **Werk samen met lokale partners:** Zorg voor begeleiding en ondersteuning van studenten zonder stage.
6. **Verrijk:** Begin met uitproberen of en hoe MDT een verrijking kan zijn voor je onderwijs.

Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Datum: 19-02-2025

Geïnterviewde: Jaap Noorda en
Marc Ubink (Talland College Hoorn)

