

Mbo-route: duurzame inzetbaarheid:

[illegible]

Waarom zijn deze praatplaten ontwikkeld?

Jongeren en (jong)volwassenen hebben baat bij een mbo-leerroute die aansluit op wie ze zijn en wat ze kunnen. Voor veel jongeren en (jong)volwassenen is de best passende mbo-leerroute snel en goed te duiden. Echter: voor sommigen vraagt dit extra aandacht en kunnen we dit vanuit het mbo niet alleen. Gewoonweg omdat deze jongeren en (jong)volwassenen vaak in een meer kwetsbare situatie zitten en daardoor met meerdere instanties en organisaties te maken hebben. Des te belangrijker om samen – en met de jongere of (jong)volwassene - een goede afweging te maken wat de best passende leerroute is, wat er nodig is om deze succesvol te laten verlopen en wat er nodig is om na diplomering of bij uitval een passende vervolgstap te maken. Het kiezen van een best passende leerroute met best passende begeleiding (w.o. passend onderwijs) vraagt dan dus extra meedenkkracht van partijen om hen heen. Het mbo geeft graag samen met deze partijen, in het belang van de lerende, **inclusief advies** over deze best passende leerroute en de best passende vervolgstap, als opstap richting zelfredzaamheid en bestaanszekerheid.

Een inclusief advies kan bijvoorbeeld aan de orde zijn bij jongeren afkomstig uit pro/vso of bij jongeren en (jong)volwassenen die nog geen (Nederlandse) startkwalificatie en/of een afstand tot de arbeidsmarkt hebben. Maar ook voor gediplomeerde jongeren en (jong)volwassenen, of zij die uitvallen uit een mbo-leerroute, voor wie de overgang van school naar werk nog te groot is, al dan niet met aanvullende loopbaanbegeleiding. **Het inclusief advies is een belangrijke terugkomende schakel op overgangsmomenten in de loopbaan van de jongeren en (jong)volwassenen.**

Hoe kunnen deze praatplaten gebruikt worden?

De praatplaten kunnen ingezet worden in de gesprekken met samenwerkingspartners in de regio.

Om duidelijk te maken **hoe** we samen willen en moeten werken om met en voor jongeren en (jong)volwassenen tot een best passende mbo-leerroute en vervolg te komen. Liefst toewerkend naar een mbo-diploma (liefst een startkwalificatie). Met een mbo-diploma heb je namelijk goud in handen

en hele goede duurzame kansen op de arbeidsmarkt. Maar voor wie (nog) niet in staat is een mbo-diploma te behalen, kan ook een certificaatgerichte leerroute of een praktijkleerroute op maat (gericht op het verkrijgen van een praktijkverklaring als onderdeel van een mbo-verklaring) de best passende mbo-leerroute zijn. Een mbo-leerroute kan ook gericht zijn op het verbeteren van basisvaardigheden, bijvoorbeeld voor laaggeletterde mensen, anderstaligen en/of inburgeringsplichtigen, al dan niet gecombineerd met het aanleren van beroepsvaardigheden.

Om tot een advies over de best passende leerroute (met best passende begeleiding) te komen, hebben we alle professionals om een jongere of (jong)volwassene heen nodig. Denk bijvoorbeeld aan professionals van het toeleverend onderwijs en de mbo-scholen, leerbedrijven, gemeente, uuv en begeleidingsinstanties. Ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid. Ze staan in de praatplaat dus om de jongere heen. Samen maken we dat inclusief advies! Zowel aan de voorkant van een mbo-leerroute als aan de achterkant.

De vragen die in de regionale gesprekken besproken kunnen worden, zijn:

1. Hoe komen we samen tot de best passende leerroute?
2. Wat is er nodig om de best passende route succesvol te realiseren, voor de jongere of (jong)volwassene om deze leerroute te (blijven) volgen?
3. Hoe komen we samen tot het best passend vervolg na afronding van een mbo-leerroute? Is daarbij aanvullende loopbaanbegeleiding nodig? *(vervolg onderwijs of arbeidsmarkt)*
4. Hoe komen we samen tot het best passende vervolg bij uitval uit een mbo-leerroute? *(een nieuwe leerroute op weg naar een startkwalificatie, de arbeidsmarkt of een zorg/begeleidingstraject)*

De praatplaten zijn goed te gebruiken in de huidige gesprekken met samenwerkingspartners in de regio (waaronder Doorstroompuntregio en arbeidsmarktregio) over onder andere de regionale programma's (Wet van School naar duurzaam werk) en de meerjarenagenda (hervorming arbeidsmarktinfrastructuur). In de Regeling kwaliteitsafspraken mbo 2024–2027 is expliciet aangegeven dat de samenwerking met zowel interne als externe samenwerkingspartners verdiept of verbreed moet worden op het gebied van kansengelijkheid, aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt en het versterken van de onderwijskwaliteit.

De praatplaten zijn ook binnen de mbo-scholen te gebruiken.

Om alle mbo professionals mee te nemen in deze visie en samen het belang van het inclusief advies daadwerkelijk uit te dragen en vorm te geven. De platen kunnen dienen als gespreksinstrument in onderwijsteams om samen te bespreken hoe hier uitvoering aan gegeven kan worden. Wat hebben de onderwijsteams hierbij nodig? Wat hebben zij zelf te doen en wat hebben ze van anderen nodig? Daarnaast kunnen de platen dienen om te expliciteren hoe de mbo-school omgaat met kandidaten/studenten die aan de poort staan (doorverwezen door partners), zonder dat de mbo-school betrokken is geweest bij deze doorverwijzing. Hoe kan dan alsnog tot een inclusief advies over de best passende mbo-leerroute gekomen worden?

Een filmpje



De essentie van de inhoud van de praatplaten is in een filmpje weergegeven.

Het filmpje is in te zetten als introductie op het te voeren gesprek aan de hand van de praatplaten met de professionals binnen de scholen alsmede met partners in de regio.