

Jaarverslag 2024

**Bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap
Btg SV**



Auteurs	:	Nina Kuiper (beleidsadviseur) en Marita van de Haar (secretariaat/redactie)
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	13 maart 2025
Vastgesteld op	:	14 maart 2025



Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2024 van de bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap (btg SV).

Het jaarverslag is een beknopte weergave van de activiteiten die in het afgelopen jaar binnen onze sector hebben plaatsgevonden.

De sectorkamer Specialistisch Vakmanschap wordt gekenmerkt door unieke opleidingen die voor de Nederlandse arbeidsmarkt relevant zijn én behouden moeten blijven. Dat blijft een uitdaging en daarom is het des te belangrijker om samen te werken en naar de toekomst te kijken. Binnen de Btg SV wordt kennis gedeeld en de verbinding aangegaan met partners in opleiden. Zo wordt er nauw samengewerkt met SBB en het Expertisepunt en is besloten een gezamenlijke themadag te organiseren in 2024 in het teken van de toekomst van SV.

Ook verbinden we ons aan Ambachtelijk Vakmanschap Nederland. Met financiële steun van het Ministerie van OCW wordt daar hard gewerkt aan een nieuw platform, een netwerk van professionals. Samen streven we naar betere zichtbaarheid van en verbinding in de sector van ambachtelijk vakmanschap, met als doel urgente knelpunten aan te pakken.

Ik hoop dat dit jaarverslag u voldoende informatie geeft over de activiteiten en resultaten over 2024 van de btg SV.

Woerden, maart 2025,

Stella de Kuijper - Voorzitter Bedrijfstakgroep Specialistisch Vakmanschap



Inhoudsopgave

1	Algemeen	4
1.1	MBO Raad en btg SV	4
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	5
2	Activiteiten 2023	6
Bijlage 1	Samenstelling diverse gremia	9
Bijlage 2	Organogram / overlegstructuur	10
Bijlage 3	Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep SV	11
Bijlage 4	PDCA – Btg Specialistisch Vakmanschap 2023	12

1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg SV

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen.

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- **Specialistisch Vakmanschap**
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd.

Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.



Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan die namens de school zitting neemt in de btg: de 'instellingsvertegenwoordiger'. Elke btg wordt ondersteund door een beleidsadviseur en een secretaresse van de MBO Raad.

Alle instellingsvertegenwoordiger samen vormen de leden van de btg. Het besluitvormend gremium is de algemene ledenvergadering van de btg.

Een kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroep leden) draagt zorg voor de dagelijkse leiding van de btg.

Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken.

Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster.

1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om last-en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroep leden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg.

De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg.

De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Voor meer informatie: [Over SBB | SBB \(s-bb.nl\)](#)



2 Activiteiten 2024

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act) methode waarbij onderstaand overzicht de realisatiefase van het achterliggende jaar weergeeft.

De btg vergaderde in 2024 drie keer: 2 bijeenkomsten vonden via Teams online plaats en één bijeenkomst vond plaats bij de MBO Raad in Woerden. Er stonden vier vergaderingen gepland. De vergadering van 9 juni bij mboRijnland is geannuleerd omdat er teveel afmeldingen waren. De datum aan het eind van het jaar is ongelukkig gekozen en op de laatste vergadering van 17 november is bepaald dat twee keer per jaar fysiek vergaderen de voorkeur heeft.

Items die aan de orde kwamen zijn:

- Het vaststellen van de begroting en activiteitenplan 2024
- Het verantwoording afleggen over 2023 middels het (financieel-) jaarverslag
- De studentenaantallen bij Specialistisch Vakmanschap zijn nagenoeg gelijk gebleven.
- Toekomst van de kwalificatiestructuur; naar aanleiding van het visietraject van de Thema Adviescommissie Kwalificeren & Examineren in SBB.
- Arbeidsmarktonderzoek kleinschalige opleidingen: Omdat het voor de kleine branches moeilijk is om hier informatie over aan te leveren heeft SBB een expertisepunt ingericht om hierbij te ondersteunen.
- De promotie van mbo-certificaten; als nieuwe doelgroep (werkenden en werkzoekenden) en de inventarisatie naar behoeftes om nieuwe certificaten te ontwikkelen.
- Herziening van de dossiers MSMH, opticiens en juweliersbedrijf
- Kennismaking nieuwe beleidsadviseur SV en uitleg over de rol van de MBO Raad en hoe deze zich verhoudt tot SBB

Naast de actuele bespreekpunten is het gebruikelijk dat één van de leden een good practice deelt met de overige leden. In 2024 waren dit:

- Hoe de studie MSMH haar werkveld ondersteunt bij het uitvoeren van examinering (mboRijnland)
- Flexibilisering in het onderwijs bij de opleiding audicien (Deltion College) – doorgeschoven naar 2024
- Hoe om te gaan met examinering Hoe houd je het betaalbaar / 4-ogenprincipe wel of niet / Anders verantwoorden / Examineren in de bpv. (Kennispunt Onderwijs & Examinering)
- Binding met het werkveld. Steeds meer brancheverenigingen verdwijnen, hoe zorgen we voor blijvende verbinding met het werkveld? Wat betreft stagevergoedingen: Kunnen we met elkaar brainstormen hoe we kunnen helpen indien stagevergoedingen een verplichting worden? Wat zouden we kunnen doen om stagevergoeding te kunnen (blijven) geven? (Sint Lucas)



- Eigentijds Ambachtschap. Een frisse blik op de kaders van ambachtschap(KWI)

De Btg SV ondersteunt praktijkbeoordelaars door de mogelijkheid te bieden om gebruik te maken van een tool voor deskundigheidsbevordering.

[MBO raad \(praktijkbeoordelaar.nl\)](https://mbo-raad.praktijkbeoordelaar.nl)

In 2024 is opdracht gegeven voor het ontwikkelen van een toolkit met uitleg over gebruik van de tool en de meerwaarde wat betreft beoordelen in de BPV.



Bijlagen



Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

Leden Kerngroep btg Specialistisch Vakmanschap (tevens agendacommissie)

Naam	Mbo-school	Functie
Stella de Kuijper	Zadkine	Voorzitter
Ruud Mols	MBO Amersfoort / DHTA	Vice vz + financieel cp
Hans Jaap Abma	Zadkine	Lid + link met SBB MS GV
Sandra Rietveld	HMC	Lid + link met SBB MS CV

Onderwijsleden sectorkamer Specialistisch Vakmanschap

Naam	Mbo-school	Functie (in sectorkamer)
Ruud Mols	MBO Amersfoort	Lid per 1 maart 2022
Stella de Kuijper	Zadkine	Lid per 10 juni 2021
Peter Helderman	HMC	Lid per 1 november 2023
Anita Verbeek	SintLucas	Lid per 10 juni 2021

Onderwijsleden marktsegment Creatief Vakmanschap

Naam	Mbo-school	Functie (in marktsegment)
Gezina van der Kolk	MBO Amersfoort - DHTA	Lid
Sandra Rietveld	HMC	voorzitter/vicevoorzitter
Thuur Crompvoets	SintLucas	Lid
Opvolger Marc Wanna	Schoonhoven / Zadkine	Lid

Onderwijsleden marktsegment Gezondheidstechnisch Vakmanschap

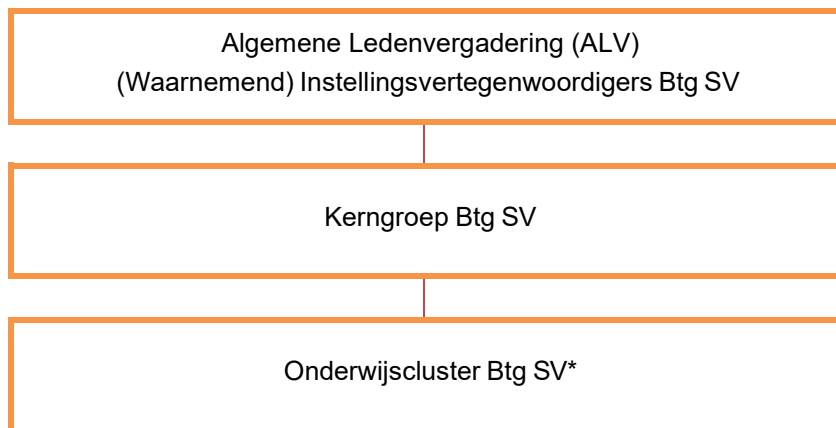
Naam	Mbo-school	Functie (in marktsegment)
Hans Jaap Abma	Zadkine	voorzitter/vicevoorzitter
Maroeska Veldkamp	DHTA	Lid
vacature	MBO Amersfoort - DHTA	Lid
Rianne Donkers	Summa College	Lid
Margreet Knops	Da Vinci College	Lid

Samenstelling sectorkamers SBB; onderwijsleden

Zie <https://www.s-bb.nl/samenwerking/sectorkamers/sectorkamer-specialistisch-vakmanschap>



Bijlage 2 Organogram / overlegstructuur



* De Btg SV maakt geen onderscheid tussen Algemene Ledenvergadering en het Onderwijscluster

De volgende gremia of organisaties zijn betrokken bij de Btg Specialistisch Vakmanschap:

- Stichting Onderwijs en Examinering Specialistisch Vakmanschap (SOESV) heeft als doel het aanbieden van onderwijs en/of examinering door scholen aan studenten, die staan ingeschreven bij een opleiding van de scholen: Da Vinci College, Zadkine, Gilde Opleidingen, Summa College, ROC Deltion College, Regio College, MBO Amersfoort (DHtA) en mboRijnland. Overige scholen binnen de Btg SV kunnen ook aansluiten. Vanuit de Stichting Onderwijs en Examinering SV wordt de uitvoeringsorganisatie door Examenservices aangestuurd.
- Examenservices levert voor de opleidingen: Audicien, MSMH en Optiek de theorie-examens en de praktijkexamens. Voor de opleiding Contactlenzenspecialist worden ook de examens geleverd door Examenservice. Echter betreft het in dit geval niet-bekostigd onderwijs.
- Praktijkbeoordelaar.nl is het online platform voor praktijkbeoordelaars binnen de sector specialistisch vakmanschap
- SBB is betrokken middels de thema advies commissies (tac's) en de sectorkamer specialistisch vakmanschap. Onder de sectorkamer specialistisch vakmanschap vallen twee marktsegmenten, te weten creatief vakmanschap (cv) en gezondheidstechnisch vakmanschap (gv).

Onder cv vallen de dossiers: Creatief vakmanschap | Pianotechniek | Juweliersbedrijf | Goud- en zilvermeden | Uurwerktechniek | Schoenen, zadels en lederwaren

Onder gv vallen de dossiers: Audiciens | Optiek | Medewerkers Steriele Medische Hulpmiddelen | Orthopedische Schoentechniek | Tandtechniek | Technisch Oogheelkundig Assistenten



Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep SV

Binnen de bedrijfstakgroep SV is ervoor gekozen te werken vanuit één onderwijscluster, te weten 'specialistisch vakmanschap'. Er zijn geen aparte onderwijsclusters. Om te duiden om welke opleidingen het gaat, wordt in het schema hieronder de indeling vanuit marktsegmenten (SBB-indeling) aangehouden.

Binnen **Gezondheidstechnisch Vakmanschap** vallen de dossiers: Audiciens, Optiek, Medewerkers Steriele Medische Hulpmiddelen, Orthopedische Schoentechniek, Tandtechniek en Technisch Oogheelkundig Assistenten.

Binnen **Creatief Vakmanschap** vallen de dossiers: Creatief Vakmanschap, Pianotechniek, Juweliersbedrijf, Goud- en zilversmeden, Uurwerktechniek en Schoenen, zadels & lederwaren

Onderwijsinstelling:	SBB Marktsegment: Gezondheidstechnisch Vakmanschap	SBB Marktsegment: Creatief Vakmanschap
Alfa College		
Cibap vakschool		
Da Vinci College		
Deltion College		
Firda		
Gilde Opleidingen		
Hout- en Meubileringscollege (HMC)		
Koning Willem I College		
MBO Amersfoort (DHTA)		
mboRijnland		
Talland (voorheen Regio College)		
SintLucas		
Summa College		
Zadkine incl.vakschool Schoonhoven		



Bijlage 4 PDCA – Btg Specialistisch Vakmanschap 2023

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act) methode waarbij onderstaand overzicht de planning voor het komende jaar weergeeft.

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Activiteit	Wie namens kerngroep / onderstructuur	kleurcode
	BELANGENBEHARTIGING			
1	Overleg Btg SV			
1.1	Algemene ledenvergadering		Voorzitter btg	
1.2.	Agenda commissie		Voorzitter btg	
1.3	Vergadering SOESV overleg		Voorzitter SOESV	
2	Overleg SBB			
2.1	Vergadering Sectorkameroverleg		Voorzitter btg	
2.2	Vooroverleg Onderwijs Sectorkameroverleg (optioneel)		Voorzitter btg	
2.3	Vergadering Marktsegment Creatief vakmanschap (met vooroverleg)		Onderwijsleden ms cv	
2.4	Vergadering Marktsegment Gezondheidstechnisch vakmanschap (met vooroverleg)		Onderwijsleden ms gv	
	KENNISDELING	Vanaf hier facultatief		
3.	Thema's voor de btg gericht op:			
3.1	Kwalificeren (kwalificatiestructuur, onderwijsvernieuwing en – ontwikkeling)	Initiatie vanuit sociale partners en/of scholenveld. Proces is geborgd in de sectorkamer en de marktsegmenten (SBB).		

Nr	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Activiteit	Wie namens kerngroep / onderstructuur	kleurcode
3.2	Examinering	Ontwikkelen en valideren examens is geborgd binnen de stichting SOESV.		
3.3	Beroepspraktijkvorming	MBO Instellingen en SBB hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid en rol bij de BPV. De kwaliteit wordt vanuit beiden op een eigen wijze geborgd aan de hand van het BPV-protocol en erkenning leerbedrijf.		
3.4	Doelmatigheid	Doelmatigheid is in deze sector MBO zeer actueel, naar aanleiding van het onderzoek CMMBO 2018. Aan de hand van o.a. Alumni onderzoek kunnen scholen o.a. vaststellen of er evenwicht is tussen vraag en aanbod.		
3.5	Professionalisering	Bij professionalisering duiden we vooral op de ontwikkeling deskundigheid docent en/of de praktijkbeoordelaar. De uitwerking kan zeer divers zijn, een voorbeeld is de pedagogisch didactische getuigschrift (PDG).		
4	PROJECTEN			
	4.1 Implementatie en Promotie MBO Certificaten - LLO	Hoe zorgt de Btg SV er voor dat het toepassen van MBO-certificaten meer gaat leven in het "veld"? Implementatie en promotie vanuit de school in de regio wordt gezien als een mogelijkheid LLO te bevorderen.		
	4.2 Implementatie en Promotie online leeromgeving voor praktijkbeoordelaars.nl	Het uitgangspunt is om een leer-/oefenomgeving in te richten voor praktijkopleiders met als doel om het kennisniveau betreffende beoordelen op niveau te houden (kwaliteitsinstrument). Vervolgens is een mogelijkheid dit aanbod breder te verspreiden in de sector.		
	4.3 Versterken instroom opleidingen	Vergroten bekendheid opleidingen SV bij het VMBO		

