



## Q&A – Webinar MDT in het Voortgezet Onderwijs

### Algemeen – Wat is MDT en hoe werkt het in de praktijk?

#### Wat is MDT en hoe stimuleer je leerlingen om mee te doen?

MDT (Maatschappelijke Diensttijd) is altijd vrijwillig. Leerlingenparticipatie wordt gestimuleerd door:

- Een inspirerend verhaal te vertellen dat aansluit bij hun belevingswereld.
- Activiteiten dichtbij huis te organiseren om reistijd te beperken.
- Oud-deelnemers als rolmodellen in te zetten.
- MDT-activiteiten zoveel mogelijk binnen schooltijd te plannen.

#### Wat als een leerling niet mee wil doen?

Geen probleem: deelname is vrijwillig. De school biedt dan een passend alternatief.

#### Hoe reageren ouders op MDT?

Over het algemeen positief. Ouders zien hun kind gemotiveerder en enthousiaster. Soms wordt overwogen om te stoppen als schoolresultaten onder druk staan, maar vaak weegt het positieve effect van MDT zwaarder.

#### Wat levert MDT op voor leerlingen?

- Intrinsieke beloning: voldoening, dankbaarheid, persoonlijke groei.
- Vaardigheden: samenwerken, organiseren, buiten je comfortzone treden.
- Certificaat met digitale badges: waardevol voor CV en aantrekkelijk voor werkgevers.

#### Draagt MDT bij aan het behalen van een diploma?

Niet direct, maar wel indirect via verhoogde motivatie en betere oriëntatie op de toekomst.



### Specifiek – MDT in de schoolcontext (Fioretti College)

#### Is een 'doeplek' hetzelfde als een stageplek?

Nee, het is een plek waar leerlingen maatschappelijke activiteiten uitvoeren (zoals in een verzorgingshuis of AZC). Het verschil: MDT is vrijwillig, reguliere stages zijn dat niet en er moet worden voldaan aan opdrachten die worden beoordeeld.



Landelijk onderwijsplatform MDT

[info@onderwijsplatformmdt.nl](mailto:info@onderwijsplatformmdt.nl) | [www.onderwijsplatformmdt.nl](http://www.onderwijsplatformmdt.nl)

## **Hoe wordt MDT gekoppeld aan LOB en burgerschap?**

- MDT duurt in totaal 80 uur; soms wordt een deel (bijv. 8 uur) gekoppeld aan LOB.
- Leerlingen leveren vaak een product of presentatie op.
- MDT-uren kunnen meetellen voor LOB en burgerschap.

## **Hoe borg je de kwaliteit buiten het klaslokaal?**

Tot eind 2024 was er een MDT-prooflabel. Nu ligt de kwaliteitsborging bij de penvoerder, die verantwoordelijk is voor coaching, workshops en begeleiding. Er zijn geen aparte normeringen voor MDT binnen LOB/burgerschap.

## **Wat is het verschil met de vroegere maatschappelijke stage (MAS)?**

MAS was verplicht, MDT is vrijwillig. MDT bouwt voort op MAS-principes, maar met de nadruk op intrinsieke motivatie, eigen keuze en de drie pijlers van MDT: iets doen voor een ander, ontmoeting en talentontwikkeling.

## **Is MDT echt vrijwillig, ook binnen school?**

Ja, daar moet de penvoerder in voorzien. MDT-activiteiten binnen school mogen MDT genoemd worden en zijn ook als voorbeeld opgenomen voor invulling van de conceptkerndoelen voor burgerschap.



## **Praktisch – Rol van coördinatoren en docenten (Guido)**

### **Hoeveel uur krijgt een MDT-coördinator?**

Dat hangt af van de omvang van het project, maar meestal gaat het om enkele uren per week.

### **Wat doet een docent tijdens MDT-activiteiten/ naar een doe-plek?**

Docenten kunnen meegaan, met name als MDT in groepsverband plaatsvindt, maar blijven meestal op school om les te geven aan leerlingen die niet deelnemen.

### **Kan MDT gekoppeld worden aan het profielwerkstuk?**

Zeker! MDT kan dienen als praktijkcomponent voor het profielwerkstuk, mits vrijwillig en passend bij het onderwerp.

### **Hoe krijg je de Raad van Bestuur (RvB) mee?**

Door een professionele aanpak en duidelijke visie. Goede organisatie en begeleiding wekken vertrouwen bij bestuurders.

### **Is MDT ook geschikt voor vmbo-leerlingen?**

Absoluut. Juist vmbo-leerlingen profiteren van praktijkgerichte leerervaringen buiten het klaslokaal.

### **Zitten leerlingen niet liever gewoon op school?**

Integendeel: MDT-deelnemers worden vaak benijd door klasgenoten vanwege hun bijzondere ervaringen.



## Q&A – Webinar MDT in het Voortgezet Onderwijs

---

### ✓ Tips voor succesvolle MDT-integratie

- Gebruik storytelling en rolmodellen.
  - Organiseer lokaal en binnen schooltijd.
  - Houd MDT vrijwillig en bied alternatieven.
  - Borg kwaliteit via een betrokken penvoerder.
  - Integreer MDT in LOB/burgerschap via producten of presentaties.
  - Zet MDT in als praktijkcase voor profielwerkstukken.
  - Betrek bestuurders met een professionele aanpak.
- 



Landelijk onderwijsplatform MDT

[info@onderwijspatformmdt.nl](mailto:info@onderwijspatformmdt.nl) | [www.onderwijspatformmdt.nl](http://www.onderwijspatformmdt.nl)