

# **‘IETS DOEN VOOR EEN ANDER’ MDT-ONDERWIJS NETWERKBIJEENKOMST ZUID-HOLLAND**

**ISK | Voortgezet Onderwijs |  
MBO | Hoger Onderwijs |**



## **Sfeerimpressie**

De MDT-onderwijs netwerkbijeenkomst rondom het thema ‘iets doen voor een ander’ in Zuid-Holland vond plaats bij Casa Connect, het wijkcentrum van Zadkine, waar studenten van het Gezondheid en Welzijn College activiteiten organiseren voor de wijk. Het is de wens dit concept verder uit te breiden naar ook andere colleges en de verbinding te maken met MDT.

Bij binnenkomst waren er twee activiteiten om de deelnemers meteen aan het denken te zetten. Netwerk Nieuw Rotterdam had een mini-basketbalspel met vragen rondom het thema ‘iets doen voor een ander’ en Uur voor/van de Toekomst speelde Jenga om in gesprek te komen met de deelnemers van de verschillende organisaties en MDT-projecten.

## **Organisaties**

De bijeenkomst werd bijgewoond door een diverse groep organisaties, waaronder:

- Stichting International Award for Young People (AwardNL)
- Stichting READY
- Zadkine
- Netwerk Nieuw Rotterdam
- Gemeente Rotterdam, afdeling onderwijs
- Talent4Life – Stichting Fioretti Teylingen
- ROC Mondriaan
- Albeda
- Stichting Mara
- Present Den Haag



- Stichting Link2Work
- CANIDREAM
- LeefstijlHUB
- Stadstrainers

- Een uur voor de toekomst
- Insula College
- Yes College

### Regio's

De deelnemers kwamen uit verschillende regio's binnen Zuid-Holland, waaronder:

- Zoetermeer
- Den Haag
- Naaldwijk
- Dordrecht

D

- Voorhout
- Rotterdam
- Bergschenhoek

### Onderwijsinstellingen

Het onderwijs was goed vertegenwoordigd met deelnemers van diverse instellingen, zoals:

- ROC Mondriaan
- Revijs Rotterdam
- Insula College
- Yes College
- Talent4Life – Stichting Fioretti Teylingen

- Driestar
- Augustinianum
- Albeda
- Zadkine



Met een duidelijk beeld van de diverse groep deelnemers en de brede vertegenwoordiging van organisaties en onderwijsinstellingen uit verschillende regio's binnen Zuid-Holland, zal dit verslag en de presentatie van het onderzoek van Oberon, hopelijk blijvend bijdragen aan een rijke en gevarieerde uitwisseling van ideeën en ervaringen.

- **Vraag 1:** Organisatie van activiteiten en inzet van middelen
- **Vraag 2:** Rolverdeling en samenwerking tussen scholen en partners
- **Vraag 3:** Aansluiting van onderwijsprogramma en visie bij maatschappelijke betrokkenheid
- **Vraag 4:** Vinden van doe-plekken en organiseren van passende begeleiding
- **Vraag 5:** Motivatie van leerlingen en studenten



### Conclusie

De sessie heeft aangetoond dat samenwerking, duidelijke communicatie en het betrekken van alle partijen cruciaal zijn voor het succes van MDT-initiatieven. De opbrengsten van deze bijeenkomst bieden een solide basis voor verdere ontwikkeling en implementatie van MDT-programma's binnen het onderwijsnetwerk. Wij denken daarom dat het van grote waarde is om dit vaker te doen, met actieve werkvormen en gelegenheid om elkaar te ontmoeten en uit te kunnen wisselen.

## Rond de tafel

### Inleiding

De verdiepingssessies van de MDT-onderwijsnetwerkbijeenkomst Zuid-Holland, gehouden op 20 mei 2025 bij Zadkine Rotterdam, waren gericht op het thema "iets doen voor een ander". De sessies waren gestructureerd rond vijf hoofdvragen, waarbij deelnemers aan gesprekstafels drie kernvragen formuleerden op basis van individuele vragen en behoeften. Vervolgens werd gezamenlijk gesproken over oplossingen en antwoorden, die werden geclusterd. De deelnemers bezochten ook andere tafels om mee te denken over de gestelde vragen



### Samenvatting

De sessies hebben waardevolle inzichten en concrete oplossingen opgeleverd voor het thema "iets doen voor een ander". Door de gestructureerde aanpak, waarbij deelnemers kernvragen formuleerden en gezamenlijk naar antwoorden zochten, zijn er diverse praktische en strategische aanbevelingen naar voren gekomen.





### **Vraag 1:**

#### **Kernvragen:**

- Wat is nodig voor realisatie van impact op de doelgroep en hun motivatie?
- Aan welke elementen moet een traject voldoen om leerlingen te motiveren?
- Hoe werf je specifiek welke doelgroep en hoe stem je hier je aanbod op af?

#### **Acties:**

- Stem van tevoren duidelijk de te verwachten resultaten af met de betrokken partijen en benadruk gezamenlijk de win-win voor studenten en de partners.
- Zorg voor logistieke afstemming en duidelijke rolverdeling tussen de betrokken partijen.

### **Vraag 2: Rolverdeling en samenwerking tussen scholen en partners**

#### **Kernvragen:**

- Hoe verhoudt regievoering zich tot wederkerig partnerschap?
- Hoe ga je om met onderwijslogistiek?
- 
- Hoe wordt de samenwerking wederkerig en ziet regievoering er in de praktijk uit tussen school en partners?

#### **Acties:**

- Verken gezamenlijk de win-win-win en leg afspraken en werkwijzen vast.
- Breng geven en ontvangen in balans.
- Leg de samenwerking voor de lange termijn zoveel mogelijk vast in convenanten en curricula en begin vroeg om onderwijstechnisch aansluiting te vinden.
- Maak een visueel voor student/leerling en docent/onderwijsteam en leg vooraf goed de inhoud van het programma en de MDT-reis uit.

### Vraag 3: Aansluiting van onderwijsprogramma en visie bij maatschappelijke betrokkenheid

#### Kernvragen:

- Hoe praktisch in een lesweek verwerken als MDT ingericht is als keuze?
- Wat doet iedereen al?
- Hoe creëer je draagvlak en hou je het vrijwillige karakter van MDT vast?

#### Acties:

- Zet MDT in als vervanger voor de maatschappelijke stage.
- Maak MDT zoveel mogelijk onderdeel van bestaande lessen zoals LOB/Burgerschap.
- Organiseer een markt waar doe-plekken zich presenteren en leerlingen/studenten kunnen kiezen.
- Zorg voor veel keuzevrijheid en autonomie tijdens de MDT-reis zelf.



### Vraag 4: Vinden van doe-plekken en organiseren van passende begeleiding

#### Kernvragen:

- Hoe organiseer je balans voor doe-plekken en is MDT van meerwaarde voor hen?
- Hoe maatschappelijk moet de doe-plek zijn?
- Hoe organiseer je de begeleiding in tijd en verantwoordelijkheid in de driehoek (school, MDT, Doe-plek)?

#### Acties:

- Breng leerlingen en studenten in als medewerkers en toekomstige vrijwilligers; bouw warme relaties op met de doe-plek.
- Zorg voor structurele impact en verbinding, niet voor incidentele vrijwilligers.
- Breng gelaagdheid in de begeleiding; zorg voor veel oren, ogen en oprechte betrokkenheid bij de leerling/ student, in alle lagen van de begeleiding.

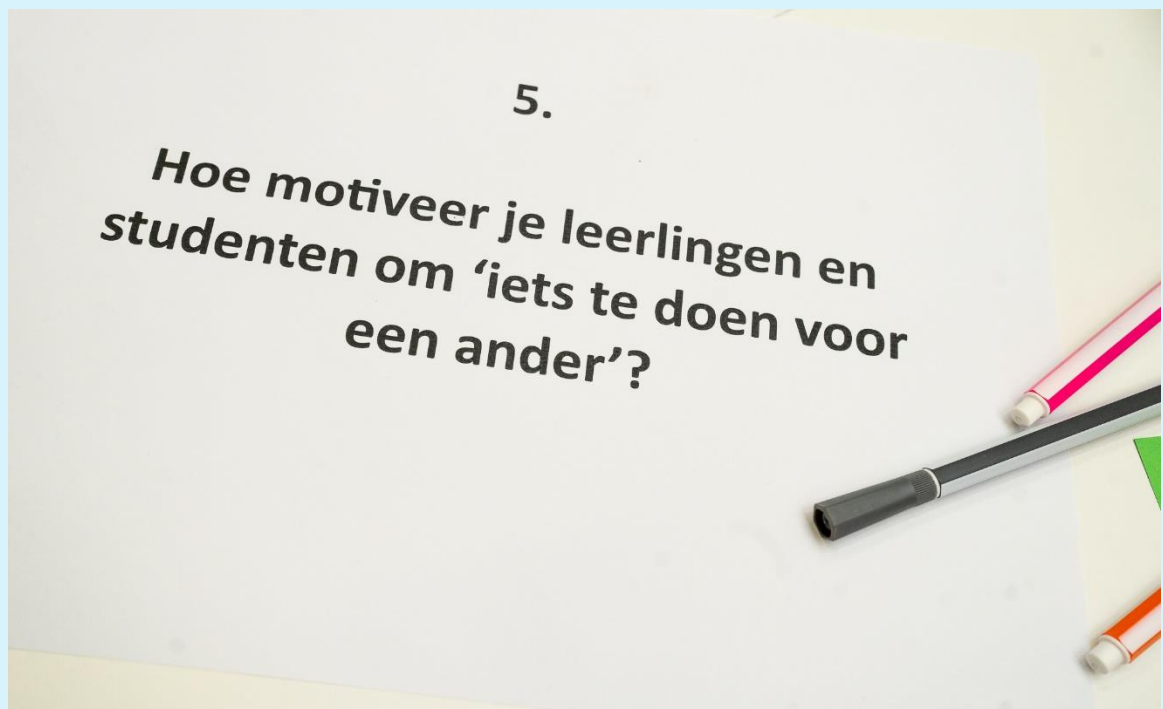
## Vraag 5: Motivatie van leerlingen en studenten

### Kernvragen:

- Ideeën vs praktijk - hoe maak je leren inzichtelijk?
- Verplicht vs vrijwillig - hoe houd je MDT vrijwillig/als keuze?
- Betrokken docenten bij het verplichte deel?

### Acties:

- Maak leren inzichtelijk door middel van visuals.
- Bied theoretische, individuele alternatieven binnen de school en veel aansprekende keuzemogelijkheden in het MDT-programma-aanbod.
- Zorg voor een eenduidig beeld/merk en imago door de hele school voor al het MDT-aanbod.





## Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Fotograaf: Houcem Bellakoud

### Betrokkenen:

- Jorine v. Egmond - regiofacilitator ZuidHolland OCW - [bloomfoundation@outlook.com](mailto:bloomfoundation@outlook.com)
- Greetje Hoiting - Onderwijsexpert mbo Zuid-Holland OCW - [greetjehoiting@live.nl](mailto:greetjehoiting@live.nl)
- Mijiza Jonas - beleidsadviseur MDT-onderwijs OCW - [m.a.jonas@doemeemetmdt.nl](mailto:m.a.jonas@doemeemetmdt.nl)
- Wim Haveman - projectleider Onderwijsplatform MDT MBO Raad - [w.haveman@onderwijsplatformmdt.nl](mailto:w.haveman@onderwijsplatformmdt.nl)
- Wendy Koopmans - Onderwijsexpert vo Zuid-Holland OCW - [wvdrijdt@hotmail.com](mailto:wvdrijdt@hotmail.com)