

Jaarverslag 2024

Bedrijfstakgroep Techniek en Gebouwde Omgeving

Btg TGO

FASTGESTELD DOOR ALV



Auteurs	:	Sabine Mul Bob Klaasen Simone van Velzen
MBO Raad	:	Tjaskermolenlaan 1 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	15-05-2025
Versienummer	:	0.2



Voorwoord

Het jaar 2024 was een periode van samenwerking en (door)ontwikkeling voor de bedrijfstakgroep Techniek en Gebouwde Omgeving (btg TGO). Gebaseerd op de plannen en doelstellingen die in het activiteitenplan van 2023 werden gesteld, hebben we in 2024 vele initiatieven ontplooid en uitdagingen aangepakt.

In 2024 hebben we onze inspanningen voortgezet om samenwerking tussen verschillende stakeholders te bevorderen. Zo is de btg TGO nauw betrokken bij actielijn 2 Hybride Techniek Centra (HTC) van het Aanvalsplan Techniek, waarmee 5 technische brancheorganisaties in de sectoren Techniek, Bouw en Energie samenwerken met VNO-NCW en MKB Nederland om de arbeidsmarktkrapte van 60.000 technische vacatures aan te pakken. Zo'n 60% van die 60.000 vacatures zijn functies op mbo-niveau. De HTC's richten zich op het (door)ontwikkelen van regionale samenwerkingsverbanden van sociale partners, opleidingsbedrijven, mbo-scholen en hbo en wo. Daarbij ligt de focus niet meer alleen op BOL en BBL, maar ook op zij-instroom. Om die doelgroep voor de techniek te winnen en op te leiden voor de regionale arbeidsmarktvrage is een maatwerkbenadering van groot belang. De btg ondersteunt de scholen om hun maatwerkaanbod snel en kwalitatief goed op te zetten. Daartoe is de btg voor de sector Techniek in samenwerking met MBO Digitaal/NPuls een pilot gestart voor een open digitaal platform voor leermaterialen, zodat scholen niet voor elk maatwerkaanbod het wiel opnieuw hoeven uit te vinden. Het doel is dat zij het leermateriaal alleen maar hoeven aan te passen aan de regionale vraag en omstandigheden. Ook op het gebied van circulariteit is 2024 een goed jaar geworden. Met bijvoorbeeld de ontwikkeling van een servicedocument en een toolbox voor een handreiking voor opleidingsteams over het integreren van duurzaamheid en circulaire economie in mbo-opleidingen, "de Groene Draad" - is voor de komende jaren een belangrijke ontwikkeling in gang gezet. De Groene Draad is een samenwerking tussen het practoraat Energietransitie en Duurzaamheid van Summa College, duurzaamheidsorganisatie Leren voor Morgen, CINOP en de btg TGO. De Groene Draad is een samenwerking van het practoraat Energietransitie en Duurzaamheid van Summa College, duurzaamheidsorganisatie Leren voor Morgen, CINOP en de btg TGO.

Btg TGO is niet alleen landelijk bezig om te werken aan het tekort aan mbo-technici, maar ook in internationaal verband via het project VET2Sustain. Overal in Europa wordt ervaren dat het imago van technische mbo-beroepen slecht is, waardoor instroom achterblijft en doelstellingen op de gebieden van energietransitie, circulaire economie en klimaatadaptatie door het tekort aan mbo-opgeleide technici gevaar lopen.



Het jaar 2024 was een jaar vol uitdagingen en vooruitgang. Door gezamenlijk te werken aan regionale en (inter)nationale initiatieven hebben we een stevige basis gelegd voor de toekomst. Met deze terugblik sluiten we een succesvol jaar af en kijken we vooruit naar de ambitieuze doelstellingen voor 2025.

Joke Bos,
Voorzitter bedrijfstakgroep Techniek en Gebouwde Omgeving



Inhoudsopgave

1	Algemeen	6
1.1	MBO Raad en btg Techniek en Gebouwde Omgeving	6
1.2	Bedrijfstakgroepen en SBB	7
2	Activiteiten 2023	8
	Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia	13
	Bijlage 2 Organogram btg TGO	16
	Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep TGO	17

VASTGESTELD DOOR ALV



1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg Techniek en Gebouwde Omgeving

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken.

Er zijn negen bedrijfstakgroepen.

- Entree
- Handel
- ICT & Creatieve Industrie
- Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
- Specialistisch Vakmanschap
- Techniek en Gebouwde Omgeving
- Voedsel, Groen en Gastvrijheid
- Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Zorg, Welzijn en Sport

De btg's maken het mogelijk voor soortgelijke mbo-opleidingen om krachten te bundelen. Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd.

Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

Het College van Bestuur van een school wijst per btg een vertegenwoordiger aan die namens de school zitting neemt in de btg: de 'instellingsvertegenwoordiger'. Elke btg wordt ondersteund door een beleidsadviseur en een office-assistent van de MBO Raad.

Alle instellingsvertegenwoordigers samen vormen de leden van de btg. Het besluitvormend gremium is de algemene ledenvergadering van de btg.

Een kerngroep (voorzitter, vicevoorzitter, financieel contactpersoon en kerngroepeliden) dragen zorg voor de dagelijkse leiding van de btg.

Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken.

Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster.

1.2 Bedrijfstakgroepen en SBB

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) kent twee pijlers: Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. De belangrijkste taak van SBB is het optimaliseren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op het bedrijfsleven.

SBB kent negen sectorkamers (dezelfde indeling als de bedrijfstakgroepen). Daarin bespreken onderwijs en bedrijfsleven de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om last-en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroep leden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg.

De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg.

De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Voor meer informatie: [Over SBB](#) | [SBB \(s-bb.nl\)](#)



2 Activiteiten 2024

De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks volgens de PDCA (Plan Do Check Act) methode waarbij in onderstaand overzicht is aangegeven per project wat de status in 2024 was.

1. MBO (zet jou) aan 't stuur:	Status in 2024
Beschrijving project	Gericht op enerzijds vraagarticulatie en samenwerken op inhoudelijke content / leermaterialen en anderzijds samenwerken op proces van zij-instroom met inzet van bestaande opleidingsinfrastructuur en oplossen knelpunten interne organisatie mbo-scholen.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Een betere samenwerking in de infrastructuur voor duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers in Nederland waardoor er meer opgeleide technici werken in de sectoren Techniek, bouw en energie en daarnaast het creëren en vullen van een digitale deelomgeving met leermateriaal, waardoor door ROC's en opleidingsbedrijven – met regionale inkleuring en reagerend op een arbeidsmarktvraag - snel een leeraanbod kan worden gerealiseerd
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Deelnemers inspireren elkaar met hun initiatieven en best practices, delen kennis (en leermateriaal/formats (via platform)), werken samen.
Opbrengsten	LLO inspiratiebijeenkomsten Elk kwartaal is een online sessie georganiseerd waarin we praktijkvoorbeelden in het kader van LLO op een specifiek onderwerp et elkaar hebben gedeeld. (Zoals Speelveld rondom talent voor de energietransitie.) Verzamelen modules voor maatwerktrajecten We verzamelen alle producten die ontwikkeld worden voor maatwerkproducten om deze te delen met elkaar zodat andere scholen hier snel op door kunnen pakken. Dit is nodig om een snel en passend antwoord te geven op de vraag uit de markt. Bovendien waarom publiek geld inzetten om hetzelfde te ontwikkelen? We plaatsen de producten op een Portal digitale leermaterialen TGO. Dit is een apart project ism Npuls geworden. Jaarlijkse Open leermaterialen dag TGO in oktober: Net als vorig jaar heeft er weer een open leermaterialen dag plaatsgevonden op 9 oktober 2024. Onder meer zijn de leermaterialen die ontwikkeld zijn voor Duurzaam bouwen met hout (ook een ander project) hier gepresenteerd!

2. Digitaal platform voor delen van leermateriaal maatwerktrajecten	Status in 2024
	Dit project is voortgekomen uit Mbo (zet jou) aan 't stuur, doordat vanaf het begin vanuit de btg TGO gesteld is dat er aangesloten wordt bij de ontwikkelingen vanuit Groeifondsprogramma NPuls, wetende dat de btg iets vooruitloopt op deze ontwikkelingen. Dit biedt ook weer kansen.
Beschrijving project	Voor de sector Techniek Gebouwde omgeving een Proof of concept van een platform voor open leermaterialen en bijbehorende governance te ontwikkelen, dat in vervolgfases doorontwikkeld en opgeschaald kan worden naar andere sectoren en projecten.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Een betere samenwerking in de infrastructuur voor duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers in Nederland waardoor er meer opgeleide technici werken in de sectoren Techniek, bouw en energie
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Door inbedding in nPulse programmaonderdeel (transformatiehub) Digitale leermaterialen wordt een (sub)platform en community/ecosysteem ((co)-making van leermateriaal) gecreëerd waarin ROC's en partijen die zich richten op het verzorgen van een maatwerkaanbod voor zij-instromers toegang hebben tot een optimale mix aan digitale leermaterialen van zowel open, semi-open en ingekochte leermaterialen, zodat zij snel – met regionale inkleuring en reagerend op een arbeidsmarktvraag – een leeraanbod kunnen realiseren.
Opbrengsten	- Een gevalideerde pilotomgeving voor (open) leermaterialen en bijbehorende governance voor de sector Techniek Gebouwde Omgeving.

	- In het pilotomgeving zijn de reeds verzamelde leermaterialen voor Techniek Gebouwde Omgeving gemetadateerd op basis van een door TGO ontwikkelde vakvocabulaire. - Aanzet voor een plan van aanpak (op te leveren in juni 2025) voor doorontwikkeling en opschaling in vervolgfases naar andere bedrijfstakgroepen en het mbo in het algemeen. Vandaar ook in de projectorganisatie al voor een brede vertegenwoordiging wordt gekozen.
--	---

3. Leertraject Duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers	Status in 2024
Beschrijving project	De ontwikkeling en uitvoering van een leertraject en door begeleiding/ ondersteuning van samenwerkingspartners die (onderdelen van) de aanpak van het Transitiehuis in hun eigen regio willen implementeren (activiteiten). Het leertraject bestaat uit vijf modules (met trainingen). Elke module betreft een stap uit de aanpak van het Transitiehuis: 1. De levensfasebewuste intake (duurzaam plaatsen) 2. Het verdien- en organisatiemodel 3. De vraagarticulatie (duurzaam werken) 4. Omgekeerd ontwerpen van een maatwerktraject (duurzaam opleiden) 5. Coaching en nazorg (duurzaam plaatsen)
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Een betere samenwerking in de infrastructuur voor duurzaam plaatsen en opleiden van zij-instromers in Nederland waardoor er meer opgeleide technici werken in de sectoren Techniek, bouw en energie
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Door de succesvolle aanpak van het Transitiehuis Gelderland te delen met andere regio's voor de energie- en grondstoffentransitie binnen de sector Techniek en Gebouwde omgeving en hierop met samenwerkende partners op de inhoudelijke thema's in deze aanpak samen te verdiepen de samenwerking en daarmee ook meer zij-instromers een duurzame baan in de Techniek Gebouwde omgeving vinden.
Opbrengsten	Projectfinanciering voor 2024 is vanuit Goldschmeding Foundation gerealiseerd (met een percentage co-financiering van MBO Raad, Stichting GOGO). Er zijn twee kernmodules ontwikkeld: 1) Levensfasebewuste intake en 2) Matching met bedrijven (vraagarticulatie) en 3) Opleiden met maatwerk. Deze laatste is begin 2025 in de pilotfase aangeboden. De resultaten hiervan hebben aanleiding gegeven om te gaan werken aan (financiering van) landelijke opschaling.



MBO-propositie IndustrieCoalitie	Status in 2024
Beschrijving project	Het vanuit de mbo-scholen (voortrekkers met doel het geheel aan mbo-scholen binnen TGO: • Pro-actief initiëren van de samenwerking in de regio, waarin de samenwerking met de landelijke aanpak nader wordt afgestemd. • bijdragen TechniekCentra in directe relatie met De Gouden Poort • Voortbouwen op bewezen succesvolle regionale (pps) samenwerkingen • Vraaggestuurd doorontwikkelen van de portfolio (gebaseerd op de trendanalyses per branche) om te komen tot passend en duurzaam uitvoerbaar beroepsonderwijs. • Inspelend op alle doelgroepen (initieel en post initieel zoals zij-instromers, herstarters en opstroomers) met flexibel maatwerk (BOL, BBL, cursorisch en praktijkverklaringen). • Maximaal gezamenlijke uitvoering (bedrijfsleven, opleidingsbedrijven, bedrijfs(tak)scholen, publieke en private opleiders) onderwijs in contextrijke hybride leeromgevingen voorzien van de nieuwste middelen en technologieën. • Specifiek voor het professionaliseren & (bij)scholen van hybride professionals worden in elke regio specifieke opleidingstrajecten ingericht om de toekomstige behoefte aan hybride opleiders adequaat te scholen. • Innovatief ingericht onderwijs passend bij elke doelgroep, modulair opgezet met gepersonaliseerde leer- en ontwikkelpaden gebaseerd op innovatieve didactische leervormen en waar mogelijk gebruikmakend van digitale hulpmiddelen. • De toekomstige regionale behoefte aan mbo techniekdocenten (rekening houdend met de inzet van hybride & private opleiders) wordt in kaart gebracht en samen met de partners zal een gerichte actielijn ingezet worden om voldoende goed opgeleide mbo docenten in de regio te borgen.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Meer mensen kiezen en behouden voor werken in de techniek, bouw en energie.
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	○ Een nieuw arbeidsmarktsysteem: de Gouden Poort van-werk-naar-werk ○ Een nieuwe publiek-private opleidingsstructuur met innovatieve Techniekcentra
Opbrengsten	○ In 2024 is een basis gelegd voor het samen met Cees Alderliesten (programmamanager Aanvalsplan Techniek, actielijn 2 (Hybride Techniek Centra) bezoeken van regionale samenwerkingsverbanden mbo-scholen – opleidingsbedrijven om do's en don'ts, contexten, succes- en faalfactoren in kaart te brengen.

Circulaire economie en duurzaamheid:	Status in 2024
Beschrijving project	Docententeams helpen met de transitie naar onderwijs dat aansluit bij duurzaamheid en circulaire economie door een 'groene draad' in hun opleidingen te bouwen, om zo uiteindelijk studenten op te leiden die beter voorbereid zijn op de transitie naar een circulaire economie en de juiste kennis en tools skills hebben om succesvol te zijn in deze nieuwe economie. Ze krijgen de kans het anders te doen dan in de lineaire economie en zullen van meerwaarde zijn voor veel bedrijven die de transitie naar een circulaire economie al ingezet hebben of die stap nog moeten maken
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Mbo-studenten zijn voorbereid op de transitie naar een circulaire economie en hebben middels hun opleiding de juiste kennis en skills ontwikkeld om hierin succesvol te kunnen zijn.
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Onderwijsteams in hun onderwijs het onderzoekende gedrag van studenten stimuleren om hun bijdrage aan deze doelstelling te realiseren.
Opbrengsten	Servicedocument en toolbox Groene Draad. Voor 2025 staat de inbedding van de Groene Draad in de rond de zomer te formuleren interdepartementale MBO-regeling op de agenda.

VET2Sustain	Status in 2024
Beschrijving project	Vet2Sustain-project (VET = Vocational Education and Training). Het doel van het project VET2Sustain is promotie van aantrekkelijk, duurzaam, inclusief en digitaal beroepsonderwijs en -training door het ontwikkelen van de samenwerking tussen scholen voor beroepsonderwijs en -training, het bedrijfsleven en



	beleidsmakers in Europese landen. In het project worden oplossingen voor beroepsonderwijs en -opleiding ontwikkeld op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt. Het project richt zich ook op het ontwikkelen van de digitale vaardigheden en zachte vaardigheden van studenten, een leven lang leren en het bevorderen van de samenwerking met werkgevers.
Gewenste impact (niet direct te beïnvloeden)	Meer instroom van studenten in middelbaar beroepsonderwijs door een beter imago. Het (in dit kader) ontwikkelen, binden en behouden van ((inter)nationale) netwerken van scholen, bedrijfsleven en beleidsmakers
Verwachte impact (direct te beïnvloeden)	Promotiecampagne (internationaal afgestemd) voor het middelbaar beroepsonderwijs als aantrekkelijk, duurzaam, inclusief en digitaal onderwijs
Opbrengsten	Er zijn 2 fysieke afstemmingsoverleggen geweest in 2024: in Helsinki (bij Omnia) en in Apeldoorn (ROC Aventus). De work packages 1 – 9 lopen volgens planning. In 2024 is WP 2 (Research and Analysis) afgerond. WP 4 (Dialoog) is gestart en loopt door tot in 2025). WP 6 (Communicatiecampagne, is gestart en loopt door). WP 8 (Quality assurance and evaluation) is gestart en loopt door). WP 9 (Communication and dissemination) Idem, 1e verantwoordingsrapportage naar Brussel is klaar per juni 2025).



Themabijeenkomsten en verdiepingssessies

27 februari 2024	Inspiratiesessie Succesfactoren van vraagarticulatie naar maatwerk LLO
14 maart 2024	Sterk Techniek Onderwijs
18 april 2024	Themasessie mbo-certificaten
21 mei 2024	Inspiratiesessie LLO
6 en 7 juni 2024	Tweedaagse Procestechiek
4 oktober 2024	Koffie-uurtje nieuwe leden (introductie btg TGO)
10 oktober 2024	Themadag Open Leermiddelen
17, 24 en 25 oktober 2024	Werkbijeenkomsten Surf
19 november 2024	Labdag (dag voor alle opleidingen laboratoriumtechniek)
19 november 2024	Onderwijsdag TGO i.s.m. Future Builders Day (white label Bouwend Nederland)
19 november 2024	Online Inspiratiesessie LLO- Speelveld rondom talent voor de energietransitie
22 november 2024	Kleine opleidingen
28 november 2024	Smart Building

Verdere activiteiten zijn:

- SBB: sectorkamer (incl. vooroverleg), agendacommissie sectorkamer en de marktsegmentvergaderingen. Alle 4x per jaar;
- Kerngroepoverleg en Algemene Ledenvergadering 4x per jaar;
- Onderwijsclusteroverleggen 3x per jaar BIB/H&M, MEI, PLOT



Bijlagen

Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

Bijlage 2 Organogram btg TGO

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep TGO

Bijlage 1 Samenstelling diverse gremia

Kerngroep

Naam	Mbo-school	rol in de kerngroep
Joke Bos	HMC MBO vakschool	voorzitter
Jaap Beernink	Deltion College	lid
Gert Buisman	Alfa College	lid
Ageeth Strijker (vanaf 09-2021)	Deltion College	lid / vz onderwijscluster BIB
Jos Snijders	Regio College (vanaf 8-2024 Talland College)	lid
Jos Toebes	ROC van Twente	lid / vz onderwijscluster MEI vz netwerk internationalisering
Annette Korink	ROC Nova College	lid
Janny Martens	ROC Horizon college (vanaf 8 - 2024 Talland College)	Lid
Johan Spronk	ROC Midden Nederland	Lid
Koen Stephan	SOMA College	Lid
Rick Veijer (tot 6-2024)	Deltion College	Lid/vz PLOT

Sectorkamer SBB: onderwijsleden TGO

Naam	Mbo-school	rol in de sectorkamer
Joke Bos	Hout- en Meubileringscollege	voorzitter
Jos Toebes	ROC van Twente	
Johan Spronk	ROC Midden Nederland	
Koen Stephan	SOMA College	
Jaap Beernink	Deltion College	

Marktsegmenten SBB: onderwijsleden marktsegmenten TGO

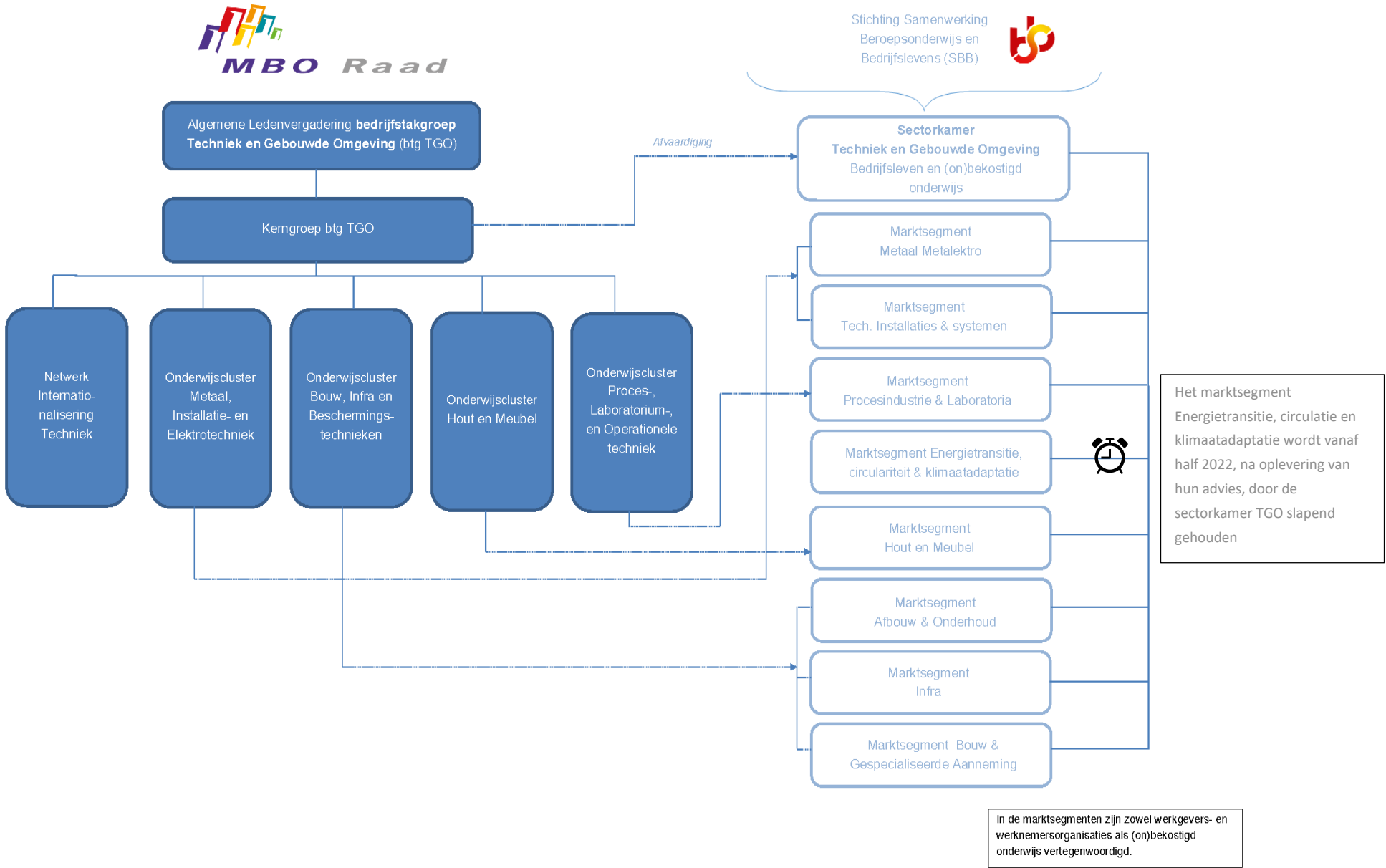
Naam	Mbo-school	rol in het marktsegment
Ramon de Bruijn	Curio	Afbouw en onderhoud
Janny Martens	Horizon College (vanaf 8-2024 Talland College)	Afbouw en onderhoud
Marcel van der Borden	Nimeto	Afbouw en onderhoud
Joop van den Bosch	ROC Midden Nederland	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Germ Boersma	Firda	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Marcel de Beer (tot 1-8-2024)	Deltion College	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Ton Gorter	Hoornbeeck College	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Benno Hermelink	ROC van Twente	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Loes Jansen	ROC Mondriaan	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Annette Korink	Nova College	Bouw en gespecialiseerde aanneming
Hans Poppe	ROC van Twente	Infra
Maike Schaap	Soma College	Infra
Frank Frehen	Techniek College Rotterdam	Infra
Raymond Kolkman	Deltion College	Infra
Ton Laarman	SOMA College	Infra
Christiaan Stavorinus	Firda	Infra
Odilia van Wijk	NCOI	Infra
Leon van der Leer	HMC	Hout en meubel
Dirk Ploegers	ROC Midden Nederland	Hout en meubel
Ron Rooijackers	Summa College	Hout en meubel
Klaas Bakker	Deltion College	Metaal en metaalektro
Jos Snijders	Regio College (vanaf 8-2024 Talland College)	Metaal en metaalektro
Klaas Kort	Firda	Metaal en metaalektro
Bert Beldman (tot 14-10-2024)	ROC van Twente	Metaal en metaalektro



Maarten Jacobs	Graafschap College	Metaal en metalektro
Henk Kemkes	Tetrix Techniek	Metaal en metalektro
Gert Buisman (tot 12-11-2024)	Alfa-college	Technische installaties en systemen
Luuk Winkel (tot 6-3-2024)	Aventus	Technische installaties en systemen
Dick Theunisse (tot 14-10-2024)	Hoornbeeck College	Technische installaties en systemen
Guido van Eijk	Summa College	Technische installaties en systemen
Martin in den Nieuwenkamp	ROC van Twente	Technische installaties en systemen
Angela Elting	Deltion College	Technische installaties en systemen
Martin de Rooij (tot 31-1-2024)	MBO Rijnland	Procesindustrie en laboratoria
Kim de Lange	ROC van Amsterdam	Procesindustrie en laboratoria
Eric Boehlé	Techniek College Rotterdam	Procesindustrie en laboratoria
Marc Poel	Techniek College Zuid-Limburg	Procesindustrie en laboratoria
Marc Konings	Vista College	Procesindustrie en laboratoria
Barbara Nikolov	ROC Nova College	Procesindustrie en laboratoria



Bijlage 2 Organogram btg TGO



Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep TGO

	ROC / Vakschool	Onderwijscluster BIB	Onderwijscluster Hout en Meubel	Onderwijscluster PLOT	Onderwijscluster MEI
1	Alfa-college				
2	Aventus				
3	Cibap vakschool				
4	Curio				
5	Da Vinci College				
6	Deltion College				
7	DC Terra				
8	Firda				
9	Gilde Opleidingen				
10	Graafschap College				
11	Hoornbeeck College				
12	Hout- en Meubileringscollege				
13	Koning Willem 1 College				
14	Landstede				
15	Leidse Instrumentmakersschool				
16	MBO Amersfoort				
17	MBO Utrecht				
18	mboRijnland				
19	Noorderpoort				
20	Rijn IJssel				
21	ROC A12				
22	ROC Midden Nederland				
23	ROC Mondriaan				
24	ROC Nijmegen				
25	ROC Nova College				
26	ROC Rivier				
27	ROC Ter Aa				
28	ROC van Amsterdam				
29	ROC van Flevoland				
30	ROC van Twente				
31	Scalda				
32	Soma College				
33	STC-Group				
34	Summa College				
35	Talland				
36	Techniek College Rotterdam				
37	Vista College				
38	Vonk				
39	Yonder				