

DOCENTENDAG TECHNIEK EN GEBOUWDE OMGEVING

Onderwijs ontmoet bedrijfsleven

donderdag 19 maart 2020

Heijmans, Graafsebaan 65, Rosmalen

Programma

09.30 – 10.00 uur	inloop met koffie/ thee
10.00 – 11.00 uur	plenaire opening met keynote Jetske Thielen
11.00 – 12.15 uur	programmaronde 1
12.15 – 13.30 uur	programmaronde 2
13.30 – 14.30 uur	lunch
14.30 – 15.15 uur	onderwijsarena
15.15 – 16.15 uur	pubquiz inclusief borrel Uitloop borrel tot maximaal 17.00 uur

Een overzicht met korte toelichting bij de presentaties en workshops tref je hierna.

Ronde 1 – 11.00 – 12.15 uur

Beroepsopleidingen, gereed voor de toekomst?

Workshopleider: Eric van Gestel, Hoppenbrouwers Techniek

Voor veel technische bedrijven is personeel de grootste zorg. Het bedrijfsleven heeft steeds meer een actieve rol in beroepsonderwijs.

Zijn bedrijven zich hiervan voldoende bewust?

Zijn er (de juiste) initiatieven om toekomstige behoefte aan vakmensen in te vullen?

Vanuit deze gedachte wil ik graag deze workshop verzorgen en van gedachten wisselen met betrokkenen.

Eric van Gestel oorspronkelijk mbo opgeleid. Vanaf 2001 in dienst bij Hoppenbrouwers Techniek.

Van 2001 – 2018 ontwerper/calculator elektrotechniek utiliteit

Van 2012 -2018 praktijkopleider BBL

Vanaf 2018 – heden mbo coördinator

BIM5, lessons learned van een PPS voor de gebouwde omgeving

Workshopleiders: Geert Robben en Michel van de Burg, ROC de Leijgraaf

Welke kansen en knelpunten kom je tegen op je weg bij het inrichten van een PPS (publiek private samenwerking)? BIM5 innoveert samen met toonaangevende partners het gebouwde omgevingsonderwijs in Noordoost Brabant naar een toekomstbestendige vorm waarbinnen bedrijfsleven een veel grotere rol speelt. Niet alleen het operationele onderwijs maar ook het achterliggende organogram wordt tegen het licht gehouden. Geert en Michel nemen je mee in de leermomenten van de eerste jaren van dit project.

Geert Robben en Michel van de Burg zijn twee energieke programmamanagers, van verschillende komaf (onderwijs en bedrijfsleven) versterken elkaar en katalyseren processen die zonder interventie mogelijk in sdudderstand zouden raken of blijven. Voor onze profielen zie linkedin.

Branchecommissies en themasessies Summa Wonen & Design

Workshopleider: Jos van der Wouw, Summa College

Hoe is het Summa Wonen & Design gelukt om met 3 branchecommissies onderwijs en bedrijfsleven bij elkaar te brengen een duurzaam samen te werken?

We geven een inkijkje binnen onze aanvliegroute, werkwijze en uitkomsten en blikken vooruit naar onze wensen voor de nabije toekomst.

Jos van de Wouw had 20 jaar ervaring in de branche in verschillende functies alvorens hij de overstap maakte naar het onderwijs. Binnen Summa College werkt hij al geruime tijd als vakdocent en heeft hij de BPV-coördinatie in zijn takenpakket.



Docentenstages Summa Wonen & Design

Halen én brengen tijdens docentenstages

Workshopleider: Nirene van Brussel, Summa College

Docenten en instructeurs lopen stage bij leerbedrijven waar onze studenten werkzaam zijn of stage lopen. Het leuke daarvan is dat de student nu met zijn docent samen werkt en uitleg geeft over het reilen en zeilen binnen het bedrijf. De docent leert welke ontwikkelingen hij mee kan nemen in het onderwijs.

Nirene van Brussel is als opleidingsadviseur betrokken bij Summa College. Ze is een groot voorstander van de verbinding maken tussen bedrijfsleven en onderwijs. Met haar ervaring binnen verschillende projecten ziet ze altijd kansen tot verbetering en uitdaging.

Duurzaam leven als overtreffende trap

Spreker: Pim Ketelaars, Hello New Day

Wonen in een duurzaam gebouw bepaalt slechts 15% van je impact. Dat gebouw moet natuurlijk super duurzaam, circulair, etc. zijn. Maar wat doe je met die overige 85%. Bij het project [De Kleine Aarde](#) in Boxtel hebben we dit integraal bekeken.

Goede voorbeelden in de bouw en in het bouwonderwijs

Workshopleider: Rob de Vrind, Koning Willem I College

Duurzaam bouwen is makkelijker gezegd dan gedaan. Toch zijn er inmiddels legio goede voorbeelden. Welke dan? Waarom zijn dat goede voorbeelden? Waarop moet je letten tijdens het bouwen er van. Is daar van alles over te vinden?

Hoeveel staat er over op www.duurzaammbbo.nl.

Wat is de relatie tussen die site en de Buildupskills adviser App?

Rob de Vrind is al jaren voorzitter van Duurzaam MBO Nederland en duurzaamheidscoördinator van het Koning Willem I College. Hij heeft 6 jaar in het project Build up Skills gezeten waarin 54 lesmodules zijn gemaakt om medewerkers in de bouw op te leiden duurzaam te kunnen bouwen. Hij heeft veel mooie duurzame projecten bezocht al dan niet met studenten en heeft de minor duurzaam bouwen gegeven op de bovengenoemde school.

Material Footprint

Workshopleiders: Judith Montens en Anouk Freriks, Baars-Bloemhoff

Wat zijn duurzame materialen en welke duurzame materialen zijn er eigenlijk? Wat vind jij belangrijk binnen de thema's duurzaamheid, circulair bouwen en klimaat? En wat sluit er aan bij jouw visie als maker of ontwerper? Tijdens de interactieve Material Footprint workshop draait het niet om het perfecte duurzame of circulaire materiaal, maar belichten we verschillende visies en focussen we op de vele elementen die duurzaamheid en circulair bouwen omvatten.



Aan de hand van drie thema's; omgeving, gezondheid en tijd, ontleden we in groepen de begrippen duurzaamheid en circulair bouwen. Zo werpen we een andere blik op materialen. Met als doel om nieuwe inzichten te verkrijgen en tools aan te reiken die je helpen om keuzes te maken en je eigen visie op duurzaamheid en circulair bouwen te creëren.

Onderwijs ontmoet Heijmans

Workshopleider: Heijmans

Wij zijn makers van een gezonde leefomgeving. Wat ooit begon met de aanleg van een straat in Rosmalen heeft ons bijna honderd jaar later gebracht op een positie waarin we ons actief bezighouden met de grote vraagstukken van onze tijd. We bouwen de contouren van morgen, een omgeving waarin mensen iets van hun leven maken. Dat doen we door te verbeteren, te verslimmen en te verduurzamen. Op 19 maart geven we jullie een kijkje in de keuken. We laten jullie zien met welke innovaties we bezig zijn. We zetten namelijk grote stappen op het gebied van veiligheid, bieden datagedreven diensten aan en gaan voor 100% circulair en energieneutraal bouwen. Maar, onze innovaties stellen niets voor zonder de vakmensen die ermee werken of ze installeren. We staan met z'n allen voor een enorme uitdaging als het gaat om het vinden, opleiden en ontwikkelen van de vakmensen die ons helpen de leefomgeving gezonder te maken. Door als onderwijs en bedrijfsleven samen op te trekken kunnen we het verschil maken. Hierover gaan we graag met jullie in gesprek!

Soft skills in de techniek: hoe krijgt dat een plaats in de niveau 4 opleiding Technisch leidinggevende?

Workshopleiders: Milou Antheunisse, Savantis i.s.m. Hilbert Elfring, ROC Nijmegen

In de niveau 4 opleiding Technisch leidinggevende worden studenten opgeleid tot een functie als leidinggevende binnen een project. Ze sturen een team aan, en ze moeten zaken afstemmen met verschillende disciplines in de bouw. Er zijn contacten met leveranciers en vergunningverlenende instanties. Daarbij zijn vaardigheden als zelfreflectie, begeleiden en aansturen van medewerkers, communicatie en samenwerken van groot belang. Hoe kun je dat in een opleiding vormgeven?

Milou Antheunisse is Onderwijskundige bij Savantis. Zij is projectleider van het project Technisch leidinggevende en tevens verantwoordelijk voor de inhoud van het lesmateriaal van de schildersopleidingen.

Hilbert Elfring is afdelingsmanager binnen ROC Nijmegen. Hij is tevens kartrekker binnen de opleiding Technisch leidinggevende binnen het ROC.



Ronde 2 – 12.15 – 13.30 uur

Aan de slag met flexibel onderwijs in de derde leerweg

Workshopleider: Ineke Magdelijns, ROC van Twente

Gezamenlijk geven de mbo-scholen vorm en invulling aan flexibele beroepsopleidingen in de derde leerweg binnen Techniek en Gebouwde omgeving. De eerste stappen hiervoor zijn inmiddels gezet voor de bouwopleidingen Timmerman en Metselaar.

Het vier componenten instructie model (4C/ID model) biedt een mooie basis voor een flexibele aanpak. We nemen je mee in de dit model en de wijze waarop het ontwikkeld wordt om vervolgens op basis van ervaringen vanuit de praktijk, die met jou gedeeld worden, te kijken naar:

- Hoe ga je hiermee aan de slag?
- Wie of wat heb je daarbij nodig?
- Waar zit de flexibiliteit in?
- Hoe speel je hiermee in op de doelgroep?
- Wat zijn kritische succesfactoren?
- Hoe kies je de juiste leermiddelen of maak je leertrajecten?
- Hoe sluit je een leertraject valide af?

Graag verkennen we dit met jou samen!

Ineke Magdelijns-Hobé, werkzaam bij het ROC van Twente, is al jarenlang betrokken bij onderwerpen op het snijvlak van leren en werken. Zowel in de jaren dat ze BPV-coördinator was als ook de jaren daarna waarin ze nauw betrokken is geweest als projectleider bij onder andere de ontwikkeling van EVC en bij de eerste initiatieven rond alumnibeleid.

Sinds 2016 voert Ineke werkzaamheden uit voor het Kennispunt Leven Lang Ontwikkelen en spelen 'leereenheden' een rol bij een opdracht voor het CINOP.

Vanaf 1 december is ze projectleider voor het project 'Flexibel beroepsonderwijs derde leerweg voor de opleiding Timmerman en Metselaar' waarin het 4C/ID model een belangrijke rol speelt.

Beroepsopleidingen, gereed voor de toekomst?

Workshopleider: Eric van Gestel, Hoppenbrouwers Techniek

Voor veel technische bedrijven is personeel de grootste zorg. Het bedrijfsleven heeft steeds meer een actieve rol in beroepsonderwijs.

Zijn bedrijven zich hiervan voldoende bewust?

Zijn er (de juiste) initiatieven om toekomstige behoefte aan vakmensen in te vullen?

Vanuit deze gedachte wil ik graag een workshop verzorgen en van gedachten wisselen met betrokkenen.



Eric van Gestel oorspronkelijk mbo opgeleid. Vanaf 2001 in dienst bij Hoppenbrouwers Techniek.
Van 2001 – 2018 ontwerper/calculator elektrotechniek utiliteit
Van 2012 -2018 praktijkopleider BBL
Vanaf 2018 – heden mbo coördinator

Branchecommissies en themasessies Summa Wonen & Design

Workshopleider: Jos van der Wouw, Summa College

Hoe is het Summa Wonen & Design gelukt om met 3 branchecommissies onderwijs en bedrijfsleven bij elkaar te brengen een duurzaam samen te werken?

We geven een inkijkje binnen onze aanvliegroute, werkwijze en uitkomsten en blikken vooruit naar onze wensen voor de nabije toekomst.

Jos van de Wouw had 20 jaar ervaring in de branche in verschillende functies alvorens hij de overstap maakte naar het onderwijs. Binnen Summa College werkt hij al geruime tijd als vakdocent en heeft hij de BPV-coördinatie in zijn takenpakket.

Docentenstages Summa Wonen & Design

Halen én brengen tijdens docentenstages

Workshopleider: Nirene van Brussel, Summa College

Docenten en instructeurs lopen stage bij leerbedrijven waar onze studenten werkzaam zijn of stage lopen. Het leuke daarvan is dat de student nu met zijn docent samen werkt en uitleg geeft over het reilen en zeilen binnen het bedrijf. De docent leert welke ontwikkelingen hij mee kan nemen in het onderwijs.

Nirene van Brussel is als opleidingsadviseur betrokken bij Summa College. Ze is een groot voorstander van de verbinding maken tussen bedrijfsleven en onderwijs. Met haar ervaring binnen verschillende projecten ziet ze altijd kansen tot verbetering en uitdaging.

Duurzaam leven als overtreffende trap

Spreker: Pim Ketelaars, Hello New Day

Wonen in een duurzaam gebouw bepaalt slechts 15% van je impact. Dat gebouw moet natuurlijk super duurzaam, circulair, etc. zijn. Maar wat doe je met die overige 85%. Bij het project [De Kleine Aarde](#) in Boxtel hebben we dit integraal bekeken.



Fieldlab Industrial Robotics

Workshopleider: Rik Grasmeijer, Fieldlab en Jolanda ten Napel, Deltion College

Het Fieldlab Industrial Robotics is een PPS initiatief in de regio Zwolle en de Noord Veluwe. Rik Grasmeijer en Jolanda ten Napel nemen je in een interactieve sessie mee in thema's waar bedrijfsleven en opleiders elkaar soms niet begrepen, maar elkaar nu wel weten te vinden op het gebied van samenwerken tussen scholen en bedrijven.

Jolanda ten Napel is vanuit het Deltion College actief als projectleider Industriële Robotica om samen met Windesheim Zwolle, Landstede Harderwijk, Morgencollege Harderwijk en het bedrijfsleven een lesprogramma op te zetten omtrent Industriële Robotica. In het bedrijfsleven worden steeds meer robots toegepast, maar er worden nog weinig mensen opgeleid om met deze robots te werken en ze te onderhouden. Met een heel team van docenten en onderwijsadviseurs ontwikkelen we een doorlopende leerlijn startend met een kennismakingsmodule voor het VMBO, een keuzedeel op MBO (200 uur) en een AD opleiding op Windesheim.

Rik Grasmeijer is na verschillende directiefuncties bij MKB-productiebedrijven sedert 2016 actief als zelfstandige op het gebied van robotisering, mens en organisatie. Vanuit dat perspectief ook betrokken als projectleider bij het Fieldlab Industrial Robotics.

Goede voorbeelden in de bouw en in het bouwonderwijs

Workshopleider: Rob de Vrind, Koning Willem I College

Duurzaam bouwen is makkelijker gezegd dan gedaan. Toch zijn er inmiddels legio goede voorbeelden. Welke dan? Waarom zijn dat goede voorbeelden. Waarop moet je letten tijdens het bouwen er van. Is daar van alles over te vinden?

Hoeveel staat er over op www.duurzaammbonl.

Wat is de relatie tussen die site en de Buildupskills adviser App.

Rob de Vrind is al jaren voorzitter van Duurzaam MBO Nederland en duurzaamheidscoördinator van het Koning Willem I College. Hij heeft 6 jaar in het project Build up Skills gezeten waarin 54 lesmodules zijn gemaakt om medewerkers in de bouw op te leiden duurzaam te kunnen bouwen. Hij heeft veel mooie duurzame projecten bezocht al dan niet met studenten en heeft de minor duurzaam bouwen gegeven op de bovengenoemde school.

Soft skills in de techniek: hoe krijgt dat een plaats in de niveau 4 opleiding Technisch leidinggevende?

Workshopleiders: Milou Antheunisse, Savantis i.s.m. Hilbert Elfring, ROC Nijmegen

In de niveau 4 opleiding Technisch leidinggevende worden studenten opgeleid tot een functie als leidinggevende binnen een project. Ze sturen een team aan, en ze moeten zaken afstemmen met verschillende disciplines in de bouw. Er zijn contacten met leveranciers en vergunningverlenende instanties. Daarbij zijn vaardigheden als zelfreflectie, begeleiden en aansturen van medewerkers, communicatie en samenwerken van groot belang. Hoe kun je dat in een opleiding vormgeven?



Milou Antheunisse is Onderwijskundige bij Savantis. Zij is projectleider van het project Technisch leidinggevende en tevens verantwoordelijk voor de inhoud van het lesmateriaal van de schildersopleidingen.

Hilbert Elfring is afdelingsmanager binnen ROC Nijmegen. Hij is tevens kartrekker binnen de opleiding Technisch leidinggevende binnen het ROC.

