

Bedrijfstakgroep



Zorg, Welzijn en Sport



**Activiteitenplan 2022**  
**Bedrijfstakgroep Btg Zorg, Welzijn en Sport**



Auteur(s)		Dahlmans, H., Gardien, M. en Immers, R.
MBO Raad		Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: <a href="mailto:info@mboraad.nl">info@mboraad.nl</a> I: <a href="http://www.mboraad.nl">www.mboraad.nl</a>
Woerden		7 oktober 2021
Versienummer		1.0, vastgesteld in de algemene ledenvergadering d.d. 14-10-2021



## Voorwoord

Beste leden van de Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport,

Het is met voorzichtig optimisme dat ik mij in dit voorwoord tot u richt. Langzaam maar zeker kruipen we uit het trieste dal dat covid-19 heeft veroorzaakt. Met ingang van 25 september is in het mbo de anderhalvemetermaatregel opgeheven en verviel de mondkapjesplicht. Dit houdt in dat het onderwijs in de school en op locatie, alsmede het vormgeven van beroepspraktijkvorming, vrijwel ongehinderd vorm kan krijgen. Natuurlijk zijn we hier verheugd mee, maar we blijven toch voorzichtig. Er wordt door experts gewaarschuwd voor de herfst waarin de griep toeneemt en er mogelijk nieuwe varianten van covid-19 de kop opsteken. Hopelijk vallen de effecten van de weersomslag - en het daardoor minder ventileren en dichter op elkaar zitten in de klas, de praktijk en thuis – mee en kunnen we uitzien naar een zo goed als covid-vrije school.

Het lijkt er op dat we als opleidingen voor zorg, welzijn en sport ons weer ongehinderd en op volle kracht kunnen gaan richten op de optimale aansluiting op wat de arbeidsmarkt en onze studenten van ons nodig hebben. Er zijn uitdagingen te over wat dat betreft. In een aantal branches waarvoor wij opleiden is de behoefte aan goed opgeleide professionals onverminderd hoog (zoals in de kinderopvang en de zorg). In toenemende mate zien wij de behoefte groeien aan maatwerktrajecten voor herstarters en doorstarters, wat van ons vraagt dat wij een aantrekkelijk aanbod voor cliënten van het uvv en gemeenten ontwikkelen, alsmede mogelijkheden voor een levenlang ontwikkelen bieden. De crossover-experimenten hebben tot slot laten zien dat de grenzen tussen diverse branches steeds vager worden. Belangrijk hierin is de ontschotting van 'vaststaande' opleidingen, uit te gaan van maatschappelijke vraagstukken en daar vanuit het onderwijs een passend antwoord op te formuleren door expertise in opleidingsdomeinen met elkaar te verknopen. Op die manier kunnen regionale ecosystemen effectiever worden ondersteund.

Dit vraagt van ons als bedrijfstakgroep dat we ook in 2022 elkaars handen goed vasthouden en blijven innoveren en ontwikkelen. Ik nodig u uit kennis te nemen van de activiteiten die we als bedrijfstakgroep in 2022 willen realiseren. Ik kijk er naar uit deze handschoenen met u op te pakken.

Jan Jacob van Dijk

Voorzitter Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

## Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport	5
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	5
1.3	SBB en bedrijfstakgroepen	6
2	Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2022	7
	Bijlagen	10
	Bijlage 1 Organogram	11
	Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS)	12
	Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport	16

# 1 Algemeen

## 1.1 MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

De bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport is één van de negen bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. Het college van bestuur van iedere mbo-school benoemt per sector/btg een instellingsvertegenwoordiger, mits de school opleidingen in deze sector of dit opleidingscluster aanbiedt. De instellingsvertegenwoordiger is lid van de btg. Hij/zij heeft mandaat om namens zijn/haar mbo-school voor de betreffende sector onderwerpen in te brengen dan wel in te stemmen met sectorale vraagstukken en voorstellen. Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meer onderwijsclusters c.q. vakgroepen, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's).

De kerngroep van de btg heeft het mandaat (van/via de btg-leden) om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden is daarbij essentieel.

Meer informatie over de btg vindt u via [de website](#) van de MBO Raad.

### **Verwijzing:**

De jaarlijkse kaderbrief van de MBO Raad geeft kaders en nader inzicht in tijdpaden die van belang zijn bij het hanteren van dit activiteitenplan. Daarnaast biedt de handreiking voor onderwijsleden sectorkamers en (kerngroep)leden (2015) en het Huishoudelijk reglement (9-4-2015) de nodige handvatten, uitwerkingen en bijlagen.

## 1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg ontwikkelt beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Het hoofddoel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-)onderwijs. Hierbij horen de volgende drie hoofddoelen van een bedrijfstakgroep:

- **Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken**
  - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vak-ministeries, et cetera;
  - Last en ruggenspraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in SBB (Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) via de sectorkamers en de marktsegmenten alsook andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
  - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken van sectorale afspraken.
- **Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie**
  - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
  - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
  - Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings-)vraagstukken;
  - Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.

- **Projecten**

- Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de opleidingen te verbeteren en borgen, en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

### 1.3 SBB en bedrijfstakgroepen

SBB kent negen sectorkamers. Daarin bespreken onderwijs en sociale partners in paritair verband de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om de last en ruggenspraak van het sectorale onderwijs te borgen is er een directe verbinding tussen de onderwijsleden van de sectorkamers en de kerngroepen van de bedrijfstakgroepen. De onderwijsleden van de sectorkamers zitten in ieder geval in de kerngroep van de btg.

De beleidsadviseurs van de bedrijfstakgroepen dragen bij aan de voorbereiding en voor- en nazorg van de overleggen binnen de sectorkamer en marktsegmenten.

Bedrijfstakgroepen vervullen tevens een nieuwe, belangrijke rol bij het voorbereiden van de adviezen van de sectorkamer op het gebied van macrodoelmatigheid. Het is in de fase van de duiding door de sectorkamer van belang dat de sectorkamer beschikt over alle relevante informatie die kan helpen om een volledig beeld te krijgen over het kwalificatiedossier of de kwalificatie waarover de sectorkamer moet adviseren. Daarbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan informatie over doorstroom naar vervolgonderwijs, alumni-onderzoek, regionale prognoses van scholen, kenmerken van doelgroepen, anticyclisch opleiden, werkgelegenheid in aanpalende beroepen of trendrapportages van branches.

Maar er is mogelijk ook nog andere informatie die relevant is. Partijen kunnen in de sectorkamer relevante informatie inbrengen ten behoeve van duiding. Het is daarbij van belang dat de btg-adviseurs de onderwijsbestuurders in de sectorkamer ondersteunen en hen zo goed mogelijk voorbereiden zodat zij aanvullende relevante informatie vanuit de leden van de bedrijfstakgroep (btg) kunnen inbrengen in de discussie in de sectorkamer.

#### **Achtergrondinformatie**

Op de website van SBB vindt u [meer informatie](#) over deze sectorkamer en marktsegmenten.

## 2 Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2022

De Btg ZWS stelt de volgende thema's en activiteiten als prioriteiten voor het kalenderjaar 2022:

De activiteiten zijn voorzien van twee soorten aanduidingen:

1. Een "P" bij een bepaalde activiteit duidt op "prioriteit". Dit wil zeggen dat het thema en (eventueel nog te benoemen activiteiten) binnen kerngroepvergaderingen, onderwijsclusters en alv structureel besproken wordt;
2. Een "M" bij een bepaalde activiteit duidt op "monitoren". Dit wil zeggen dat de Kerngroep het thema als belangrijk ziet, maar dat het betreffende thema of activiteit vooral dan besproken wordt wanneer er zich binnen het thema iets actueels voordoet. Is dit niet het geval dan is het thema of de activiteit vooral 'going concern'.

<b>Thema 1: belangenbehartiging</b>		
<i>Activiteit</i>	<i>Beschrijving</i>	<i>P/M</i>
1	De Btg zal adequaat inspelen op de grotere rol die regionale samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en arbeidsmarkt gaan spelen en dit vertalen naar de wijze waarop de Btg de belangen van haar leden het meest effectief kan behartigen.	P
<b>Thema 2: beroepspraktijkvorming</b>		
2	De Btg ZWS stelt zich in 2022 tot taak om te ijveren voor voldoende en (liefst) innovatieve beroepspraktijkvormingsplaatsen door intensief samen te werken met regionale partners en SBB, en het thema binnen de SBB aan de orde te stellen. Covid-19 maakte dat we als Btg op zoek moesten naar alternatieven om praktijkervaring op te doen. Ook in 2022 blijven we onze innovaties en leerervaringen met elkaar delen, eveneens rekening houdend met de mogelijkheid dat covid 19 ook in 2021-2022 nog niet geheel verdwenen zal zijn	P
<b>Thema 3: (macro)doelmatigheid</b>		
3	De (macro)doelmatigheid van onze opleidingen lijkt in 2022 geen discussie op te roepen maar we blijven alert en zullen het thema blijvend monitoren.	M
4	De Btg ZWS zal in 2022 blijven inzetten op het creëren van een gelijk speelveld voor bekostigd en niet-bekostigd (initieel en niet-initieel) onderwijs. Tegelijkertijd zet de Btg in op het beter leren kennen van onze commerciële partners c.q. concurrenten, onder meer via contacten met de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO).	M
<b>Thema 4: toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt</b>		
5	De Btg ZWS speelt een belangrijke rol in de invoering van het sectordoorsnijdende dossier voor dienstverlenende beroepen. De kwalificaties die thans in het dossier dienstverlening opgenomen zijn, zullen in dit nieuwe sectordoorsnijdende dossier een plek krijgen. De Btg draagt actief bij aan de ontwikkeling en invoering van het sectordoorsnijdende dossier in marktsegment- en sectorkamerverband en speelt actief een rol in het betrekken van de scholen om de belangen goed te kunnen behartigen en kennis te delen over inhoud en invoering van dit dossier.	P
6	De Btg formuleert in 2022 activiteiten om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt via de portfolio <sup>1</sup> te optimaliseren. Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur. We zullen als onderwijs ons goed moeten voorbereiden op de veranderende arbeidsmarkt. Mede daarom speelt in 2022 de Btg een actieve rol in de implementatie van de transitieagenda onderwijs van het maatschappelijk thema gezondheid en zorg van Health Holland.	P

<sup>1</sup> Onder de portfolio kunnen we verstaan het geheel aan opleidingen, crossovers, certificaten, keuzedelen en activiteiten in het kader van een leven lang ontwikkelen.



7	<p>De Btg ZWS is van mening dat een leven lang ontwikkelen grote kansen biedt met het oog op de bestrijding van de onevenwichtigheid op de arbeidsmarkt. De educatieve infrastructuur die wij als roc's hebben gerealiseerd, kan nog veel meer ten goede komen aan doorstarters en herstarters zodat zij voor de arbeidsmarkt nog meer toegevoegde waarde hebben. De Btg volgt het gehele opleidingsland- schap nauwgezet en blijft kritisch op de herkenbaarheid hiervan voor de arbeids- markt.</p> <p>De Btg zal op dit punt in al haar gremia geregeld informatie ophalen om de vol- gende vragen te kunnen beantwoorden: wat doen de roc's al op dit gebied? Wat zijn succesfactoren? Waarvan kunnen we onderling leren en waar liggen de mo- gelijkheden voor samenwerking in de regio's?</p>	P
<b>Thema 5: gelijke kansen voor iedereen</b>		
8	<p>De Btg ZWS werpt zich op als voorvechter van gelijke kansen voor alle studenten. Hier horen verschillende activiteiten bij:</p> <p>(1) We gaan de effecten van de Wet Toelatingsrecht monitoren door aan onze leden te vragen welke interventies zij plegen en wat het effect hier- van is. De in oktober 2021 te verschijnen tweede evaluatie van de Wet wordt hierbij betrokken;</p> <p>(2) We brengen het thema stagediscriminatie naar voren door good practices te verzamelen en analyseren. De Btg schakelt externe deskundigheid in om kennis bij onze leden te verdiepen de over oorzaken van stagediscri- minatie en het effect van interventies.</p>	M
<b>Thema 6: examinering</b>		
<i>Activiteit</i>	<i>Beschrijving</i>	<i>P/M</i>
9	De borging van onze examinering – waaronder die in de beroepspraktijk - is een aandachtspunt voor de Btg ZWS. In het bijzonder betreft het de wijze waarop de inspectie toezicht houdt op de examinering in relatie tot de inkoop van examens van gecertificeerde examenleveranciers.	M
10	De examinering van de keuzedelen is ook in 2022 een thema waarvoor geldt dat de Btg ZWS de vinger aan de pols wil houden. Lean en mean is het uitgangspunt.	M

## **Bijlagen**

Bijlage 1 Organogram

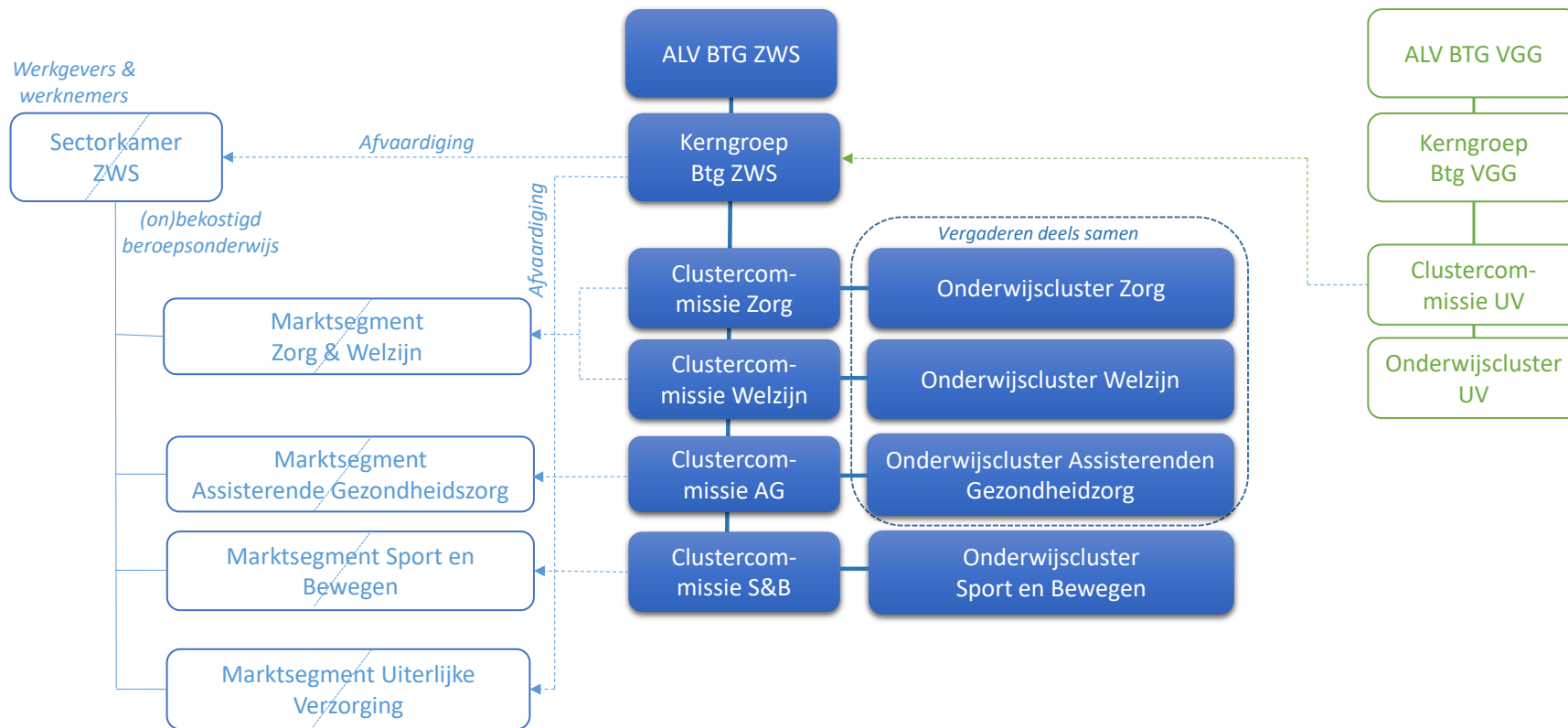
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (Btg en SBB)

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij de bedrijfstakgroep

# Bijlage 1 Organogram

Stichting Samenwerking  
Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven  
(SBB)

Organogram Btg ZWS i.s.m. SBB



## Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS)

De btg kent de volgende gremia:

1. Sectorkamer (SBB);
2. Marktsegmenten (SBB);
3. Algemene Ledenvergadering Btg Zorg, Welzijn en Sport;
4. Kerngroep Btg Zorg, Welzijn en Sport;
5. Clustercommissies en onderwijsclusters;
6. Netwerken;
7. Projectgroepen.

Deze gremia worden hieronder beknopt toegelicht.

### 1. Sectorkamervergadering (belangenbehartiging)

- *Doel:* besluitvorming en advisering bestuur SBB t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (Onderwijsleden-) sectorkamer als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

### 2. Marktsegmentvergaderingen (belangenbehartiging)

- *Doel:* Advisering sectorkamer t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) marktsegmenten als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

Via [de site](#) van SBB kunt u meer informatie verkrijgen over de taken en samenstelling van Sectorkamer ZWS en de marktsegmenten.

### 3. Kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* dagelijkse leiding btg en linking pin naar overige gremia.
- *Deelnemers:* voorzitter is een onderwijslid van de sectorkamer (hoeft niet perse de (vice-) voorzitter van de sectorkamer te zijn), leden zijn linking pins naar marktsegmenten en btg netwerken en de beleidsadviseur btg.
- *Frequentie:* bijeenkomsten 4x per jaar (i.v.m. o.a. voorbereiding begroting en jaarverslag; tevens worden in kerngroepvergaderingen de sectorkamervergaderingen voorbesproken en voorbereid).

*Samenstelling Kerngroep Btg ZWS 2021*

Naam	Functie	School
Bemelmans, Harrie	Lid Kerngroep, vz oc* welzijn, voorzitter ms zorg & welzijn	Nova College
Klomp, Ronald	Lid Kerngroep, vz oc sport en bewegen, vz ms sport en bewegen	Cios zuid-west Nederland
Riethof, Mirjam	Lid Kerngroep, vz ms uiterlijke verzorging	ROC van Amsterdam

Ruven, Mayke	Lid Kerngroep	ROC van Twente
Segers, Carlo	Lid Kerngroep, lid sk	Friesland College
Tummers, Patrick	Lid Kerngroep	Gilde Opleidingen
Van Dijk, Jan Jacob	Vz Kerngroep, vz sk	COG Vallei & Gelderland-Midden
Van Steenhoven, Ingrid	Lid Kerngroep, plv.-vz ms ag, vz oc ag	Zadkine
Vinke, Gerrard	Lid Kerngroep, vz oc zorg	Landstede
Vroom, Hanny	Lid Kerngroep, lid sk	ROC van Amsterdam

\* sk: sectorkamer; oc: onderwijscluster, ms: marktsegment

#### 4. Algemene ledenvergadering (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* informeren, input ophalen, signaleren en richting bepalen. Tevens besluitvorming over zaken conform het huishoudelijk reglement, zoals het vaststellen van de begroting en verantwoording van de Btg Zorg, Welzijn en Sport;
- *Deelnemers:* alle door de MBO Raad-leden (bestuurders) aangewezen instellingsvertegenwoordigers en de beleidsadviseur btg;
- *Frequentie:* 4x per jaar, passend bij de overlegssystematiek van SBB, afhankelijk van noodzaak kan er een extra inloop /belangenbehartigingsdag gepland worden.

#### 5. Clustercommissies en onderwijsclusters (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

##### *Clustercommissie*

- *Doel:* bespreken wat op de agenda komt van de verschillende overleggen/sessies en hoe het onderwerp wordt aangevlogen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

##### Samenstelling clustercommissie Zorg

Naam	Mbo-school	Functie
De Jonge, Joke	Noorderpoort	Lid
Schat, Astrid	MBO Utrecht	Lid
Verhoeven, Josje	ROC Rivior	Lid
Vinke, Gerrard	Landstede	Voorzitter
Helderman, Peter	ROC van Amsterdam	Lid
Koene, Evelyne	ROC Friese Poort	Lid
Tuinenburg, Ingrid	Albeda Zorgcollege	Lid

### Samenstelling clustercommissie AG

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie</b>
Pampiermole, Lida	ROC Friese Poort	Lid
Van Steenhoven, Ingrid	Zadkine	voorzitter
Been, Benjamin	ROC van Twente	Lid
Groen van, Erik	Horizoncollege	Lid
Groot-Padberg, Yvonne	MBO Amersfoort	Lid
Kompier, Marijke	Deltion	Lid

### Samenstelling clustercommissie Sport en Bewegen

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie</b>
Francissen, Koen	Rijn IJssel (Cios Arnhem)	Lid
Hamhuis, Bert	Landstede	Lid
Klomp, Ronald	Scalda (Cios zuid-west Nederland)	Voorzitter
Van Gent, Jaco	Alfa-college	Lid
Willemse, Simone	ROC Mondriaan	Lid

### Samenstelling clustercommissie Welzijn

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie</b>
Bemelmans, Harrie	ROC Nova College	Voorzitter
De Roij van Zuijdewijn, Peter	Koning Willem I College	Lid
Hölscher, Koen	ROC Midden Nederland	Lid
Karsten, Jacqueline	ROC van Amsterdam/ ROC van Flevoland	Lid
Meijering, Mark	Rijn IJssel	Lid
Vacature		

#### *Onderwijscluster*

- *Doel:* het onderwijscluster is de formele onderstructuur van een btg, omvattende een aantal aan elkaar verwante crebo's, opleidingen, branches en/of beroepsgroepen. De bijeenkomsten per onderwijscluster kennen minimaal een gezamenlijk deel waarin de overstijgende branchethema's een plek krijgen, waarna in subgroepen uiteen gegaan kan worden, indien de agenda daarom vraagt. Hiermee wordt tegemoet gekomen aan bespreking van zowel de bredere gezamenlijke vraagstukken als aan 'smallere' onderwerpen betreffende een of meerdere opleidingen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

## **6. Netwerken (kennisdeling/netwerkfunctie)**

- *Doel:* specifieke inhoudelijke kennis delen, zoals de kennisdelingsbijeenkomsten dossier dienstverlening (samen georganiseerd met de Btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid);
- *Deelnemers:* per netwerk te bepalen;
- *Frequentie:* per netwerk te bepalen.

## **7. Projectgroepen (projecten)**

- *Doel:* een product opleveren op basis van wensen van de leden (projectgroep);
- *Deelnemers:* projectgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts;
- Projectgroepen kennen een langere doorlooptijd en worden aangestuurd door een (externe)projectleider. De kerngroep treedt op als opdrachtgever;
- *Frequentie:* de aard van de opdracht bepaalt de vergaderfrequentie.

### **Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport**

1. Albeda
2. Alfa-college
3. Aventus
4. Da Vinci College
5. Deltion College
6. Drenthe College
7. Friesland College
8. Gilde Opleidingen
9. Graafschap College
10. Hoornbeeck College
11. Koning Willem I College
12. Landstede
13. MBO Amersfoort
14. mboRijnland
15. MBO Utrecht
16. Noorderpoort
17. Regio College
18. Rijn IJssel
19. ROC A12
20. ROC De Leijgraaf
21. ROC Friese Poort
22. ROC Horizon College
23. ROC Kop van Noord-Holland
24. ROC Menso Alting
25. ROC Midden Nederland
26. ROC Mondriaan
27. ROC Nijmegen
28. ROC Nova College
29. ROC Rivor
30. ROC Ter AA
31. ROC Tilburg
32. ROC Top
33. ROC van Amsterdam
34. ROC van Flevoland
35. ROC van Twente
36. ROC West-Brabant
37. Scalda
38. Summa College
39. Vista College
40. Zadkine