

Bedrijfstakgroep



Zorg, Welzijn en Sport



**Activiteitenplan 2020**  
**Bedrijfstakgroep Btg Zorg, Welzijn en Sport**



Auteur(s)		Dahlmans, H., Severijnen, A. en Immers, R.
MBO Raad		Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: <a href="mailto:info@mboraad.nl">info@mboraad.nl</a> I: <a href="http://www.mboraad.nl">www.mboraad.nl</a>
Woerden		22 oktober 2019
Versienummer		1.0, vastgesteld door de algemene ledenvergadering d.d. 26 september 2019



## Voorwoord

Vorig jaar ging het voorwoord in het activiteitenplan vooral over de uitdagingen van scholen om responsief en flexibel te reageren op ontwikkelingen in de arbeidsmarkt. Deze opdracht aan scholen blijft natuurlijk actueel. In die zin hoeven de activiteiten voor 2020 van de bedrijfstakgroep zorg, welzijn en sport ook niet te worden bijgesteld. Wél zien we dat er steeds meer een gezamenlijke focus van mbo-scholen ontstaat op wat er in de periode 2020-2025 nodig is.

Een belangrijke bouwsteen voor deze focus, vormt het in 2018 gesloten Bestuursakkoord tussen de Minister van OCW en de MBO Raad<sup>1</sup>. Hierin kwamen het Ministerie en scholen overeen om hard te gaan werken aan de drie thema's innovatie, gelijke kansen voor iedereen en toename van mbo-onderwijs voor volwassenen.

In 2019 werden via de Kwaliteitsagenda 2019-2022 extra middelen beschikbaar gesteld om het Bestuursakkoord op schoolniveau uit te werken.<sup>2</sup> Een derde van het budget vanuit de Kwaliteitsagenda wordt in iedere school aangewend voor het verbeteren van de positie van jongeren in een kwetsbare positie, het creëren van gelijke kansen in het onderwijs en tot slot onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt voor de toekomst.

Als we deze ontwikkeling samenvatten, dan lijkt het erop dat scholen vanaf 2022 het volgende moeten kunnen:

1. Iedere jongere in staat stellen een diploma te behalen dat recht doet aan zijn of haar talent en toegang geeft tot de arbeidsmarkt of vervolgopleiding;
2. Iedere volwassene de mogelijkheid bieden een traject op maat te volgen dat zijn of haar positie op de arbeidsmarkt versterkt, en
3. Zij die (tijdelijk) kwetsbaar zijn een traject aan te bieden dat zijn of haar positie op de arbeidsmarkt versterkt.

Het komt er voor de bedrijfstakgroep zorg, welzijn en sport dan ook op aan om vanuit de doelen van het Bestuursakkoord en Kwaliteitsagenda optimaal samen te werken met werkgevers in de branche zorg, welzijn en sport en andere partners zoals gemeenten, om het bovenstaande te realiseren.

Dit is een opdracht die een lange adem vereist. Gezien de activiteiten die onze scholen ondernemen, en de steeds sterker wordende positie die zij in de regio innemen, durf ik wel te stellen dat we al flink met deze opdracht bezig zijn. Daarin is het goed te leren van en met elkaar over de kansen die nieuwe ontwikkelingen ons bieden, wat regionaal werkt (of juist niet) en wat we beter landelijk met elkaar kunnen oppakken. We houden elkaar scherp in een levendige, ondernemende bedrijfstakgroep. We rekenen erop dat alle leden daaraan hun steentje bijdragen.

Paul van Maanen  
Voorzitter Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

---

<sup>1</sup> [Klik hier voor het Bestuursakkoord.](#)

<sup>2</sup> [Voor de Kwaliteitsagenda, klik hier.](#)

## Inhoudsopgave

1	Algemeen	6
1.1	MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport	6
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	6
1.3	SBB en bedrijfstakgroepen	7
2	Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2020	8
	Bijlagen	11
	Bijlage 1 Organogram	12
	Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS)	13
	Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport	16



# 1 Algemeen

## 1.1 MBO Raad en Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport

De bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport is één van de negen bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. Het college van bestuur van iedere mbo-school benoemt per sector/btg een instellingsvertegenwoordiger, mits de school opleidingen in deze sector of dit opleidingscluster aanbiedt. De instellingsvertegenwoordiger is lid van de btg. Hij/zij heeft mandaat om namens zijn/haar mbo-school voor de betreffende sector onderwerpen in te brengen dan wel in te stemmen met sectorale vraagstukken en voorstellen. Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meer onderwijsclusters c.q. vakgroepen, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's).

De kerngroep van de btg heeft het mandaat (van/via de btg-leden) om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden is daarbij essentieel.

Meer informatie over de btg vindt u via [de website](#) van de MBO Raad.

### **Verwijzing:**

De jaarlijkse kaderbrief van de MBO Raad geeft kaders en nader inzicht in tijdpaden die van belang zijn bij het hanteren van dit activiteitenplan. Daarnaast biedt de handreiking voor onderwijsleden sectorkamers en (kerngroep)leden (2015) en het Huishoudelijk reglement (9-4-2015) de nodige handvatten, uitwerkingen en bijlagen.

## 1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg ontwikkelt beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Het hoofddoel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-)onderwijs. Hierbij horen de volgende doelen en taken:

- **Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken**
  - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vak-ministeries, et cetera;
  - Last en ruggenspraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in SBB (Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) via de sectorkamers en de marktsegmenten alsook andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
  - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken sectorale afspraken.
- **Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie**
  - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
  - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
  - Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings-)vraagstukken;
  - Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.

- **Projecten**

- Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de opleidingen te verbeteren en borgen, en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

### **1.3 SBB en bedrijfstakgroepen**

SBB kent negen sectorkamers. Daarin bespreken onderwijs en sociale partners in paritair verband de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om de last en ruggenspraak van het sectorale onderwijs te borgen is er een directe verbinding tussen de onderwijsleden van de sectorkamers en de kerngroepen van de bedrijfstakgroepen. De onderwijsleden van de sectorkamers zitten in ieder geval in de kerngroep van de btg.

De beleidsadviseurs van de bedrijfstakgroepen dragen bij aan de voorbereiding en voor- en nazorg van de overleggen binnen de sectorkamer en marktsegmenten.

#### **Achtergrondinformatie**

Op de website van SBB vindt u [meer informatie](#) over deze sectorkamer en marktsegmenten.

## 2 Activiteiten Btg Zorg, Welzijn en Sport 2020

Bij de keuze voor haar activiteiten baseert de btg zich enerzijds op het landelijk vastgestelde beleid door de ledenvergadering van de MBO Raad zoals het manifest **'MBO 2025'**

<http://www.mboraad.nl/publicaties/het-mbo-2025-manifest-voor-de-toekomst-van-het-mbo> (12 april 2015) en het bestuursakkoord **'Trots, vertrouwen en lef'** (7 februari 2018)

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/convenanten/2018/02/07/bestuursakkoord-mbo-2018-2022-trots-vertrouwen-en-lef>.

Bedrijfstakgroepen vervullen tevens een nieuwe, belangrijke rol bij het voorbereiden van de adviezen van de sectorkamer op het gebied van macrodoelmatigheid. Het is in de fase van de duiding door de sectorkamer (met als hulpmiddel de Toolkit van SBB) van belang dat de sectorkamer beschikt over alle relevante informatie die kan helpen om een volledig beeld te krijgen over het kwalificatiedossier of de kwalificatie waarover de sectorkamer moet adviseren. Daarbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan informatie over doorstroom naar vervolgonderwijs, alumni-onderzoek, regionale prognoses van scholen, kenmerken van doelgroepen, anticyclisch opleiden, werkgelegenheid in aanpalende beroepen of trendrapportages van branches.

Maar er is mogelijk ook nog andere informatie die relevant is. Partijen kunnen in de sectorkamer relevante informatie inbrengen ten behoeve van duiding. Het is daarbij van belang dat de btg-adviseurs de onderwijsbestuurders in de sectorkamer ondersteunen en hen zo goed mogelijk voorbereiden zodat zij aanvullende relevante informatie vanuit de leden van de bedrijfstakgroep (btg) kunnen inbrengen in de discussie in de sectorkamer.

Daarnaast voert de btg activiteiten uit op verzoek van de btg-leden en met instemming van de ledenvergadering. Aan het eind van het kalenderjaar legt de btg verantwoording af over de gevolgde activiteiten aan de hand van een pdca-document met kleurcodes.

De Btg ZWS stelt de volgende thema's en activiteiten als prioriteiten voor het kalenderjaar 2020:<sup>3</sup>

De activiteiten zijn voorzien van twee soorten aanduidingen:

1. Een "P" bij een bepaalde activiteit duidt op "prioriteit". Dit wil zeggen dat het thema en (eventueel nog te benoemen activiteiten) binnen kerngroepvergaderingen, onderwijsclusters en alv structureel besproken wordt;
2. Een "M" bij een bepaalde activiteit duidt op "monitoren". Dit wil zeggen dat de Kerngroep het thema als belangrijk ziet, maar dat het betreffende thema of activiteit vooral dan besproken wordt wanneer er zich binnen het thema iets actueels voordoet. Is dit niet het geval dan is het thema of de activiteit vooral 'going concern'.

---

<sup>3</sup> Deze activiteiten zijn dezelfde activiteiten als voor 2019.



<b>Thema 1: belangenbehartiging</b>		
<i>Activiteit</i>	<i>Beschrijving</i>	<i>P/M</i>
1	De Btg zal adequaat inspelen op de grotere rol die regionale samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en arbeidsmarkt gaan spelen en dit vertalen naar de wijze waarop de Btg de belangen van haar leden het meest effectief kan behartigen.	P
<b>Thema 2: beroepspraktijkvorming</b>		
2	De Btg ZWS stelt zich in 2020 tot taak om te ijveren voor voldoende en (liefst) innovatieve beroepspraktijkvormingsplaatsen door intensief samen te werken met regionale partners en het thema binnen de SBB aan de orde te stellen.	P
<b>Thema 3: (macro)doelmatigheid</b>		
3	Binnen de Btg staat de (macro)doelmatigheid van onze opleidingen ook in 2020 stevig op de agenda. De Btg zal proactief een breed perspectief op doelmatigheid formuleren om zo tegenwicht te kunnen bieden tegen een te enge visie op wat doelmatig is (en zoals die door de Cmmbo gehanteerd wordt).	P
4	De Btg ZWS zal in 2020 blijven inzetten op het creëren van een gelijk speelveld voor bekostigd en niet-bekostigd (initieel en niet-initieel) onderwijs. Tegelijkertijd zet de Btg in op het beter leren kennen van onze commerciële partners c.q. concurrenten, onder meer via contacten met de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (Nrto).	P
<b>Thema 4: toekomstige beroepen en aansluiting arbeidsmarkt</b>		
5	De Btg ZWS zal de ontwikkelingen in het dossier Dienstverlening, en dan in het bijzonder het profiel helpende zorg en welzijn (hzw), nauw volgen. Doel is de ontwikkeling van een nieuw beroepscompetentieprofiel hzw door de branche te koppelen aan de visie die wij hebben op de doelgroep en benodigde aanpassing van het kwalificatiedossier.	P
6	De Btg formuleert in 2020 activiteiten om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt via de portfolio <sup>4</sup> te optimaliseren. Innovatie in het onderwijsaanbod staat voorop evenals het flexibiliseren van de kwalificatiestructuur.	P
7	De Btg ZWS is van mening dat een leven lang ontwikkelen grote kansen biedt met het oog op de bestrijding van de onevenwichtigheid op de arbeidsmarkt. De educatieve infrastructuur die wij als roc's hebben gerealiseerd, kan nog veel meer ten goede komen aan doorstarters en herstarters zodat zij voor de arbeidsmarkt nog meer toegevoegde waarde hebben. De Btg zal op dit punt in al haar gremia geregeld informatie ophalen om de volgende vragen te kunnen beantwoorden: wat doen de roc's al op dit gebied? Wat zijn succesfactoren? Waarvan kunnen we onderling leren en waar liggen de mogelijkheden voor samenwerking in de regio's?	P

<sup>4</sup> Onder de portfolio kunnen we verstaan het geheel aan opleidingen, crossovers, certificaten, keuzedelen en activiteiten in het kader van een leven lang ontwikkelen.

<b>Thema 5: gelijke kansen voor iedereen</b>		
8	<p>De Btg ZWS werpt zich op als voorvechter van gelijke kansen voor alle studenten. Hier horen verschillende activiteiten bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) We gaan de effecten van de Wet Toelatingsrecht monitoren door aan onze leden te vragen welke interventies zij plegen en wat het effect hiervan is;</li> <li>(2) We brengen studentenstromen (bijvoorbeeld van 2 naar 4) in kaart en analyseren deze data in relatie tot het studiesucces van deze studenten;</li> <li>(3) We brengen het thema stagediscriminatie naar voren door good practices te verzamelen en analyseren. De Btg schakelt externe deskundigheid in om kennis bij onze leden te verdiepen over de oorzaken van stagediscriminatie en het effect van interventies.</li> </ul>	P

De Btg ZWS zal het volgende thema monitoren in 2020:

<b>Thema 6: examinering</b>		
<i>Activiteit</i>	<i>Beschrijving</i>	<i>P/M</i>
9	De borging van onze examinering – waaronder die in de beroepspraktijk - is een aandachtspunt voor de Btg ZWS. In het bijzonder betreft het de wijze waarop de inspectie toezicht houdt op de examinering in relatie tot de inkoop van examens van gecertificeerde examenleveranciers.	M
10	De examinering van de keuzedelen is ook in 2020 een thema waarvoor geldt dat de Btg ZWS de vinger aan de pols wil houden. Lean en mean is het uitgangspunt.	M

## **Bijlagen**

Bijlage 1 Organogram

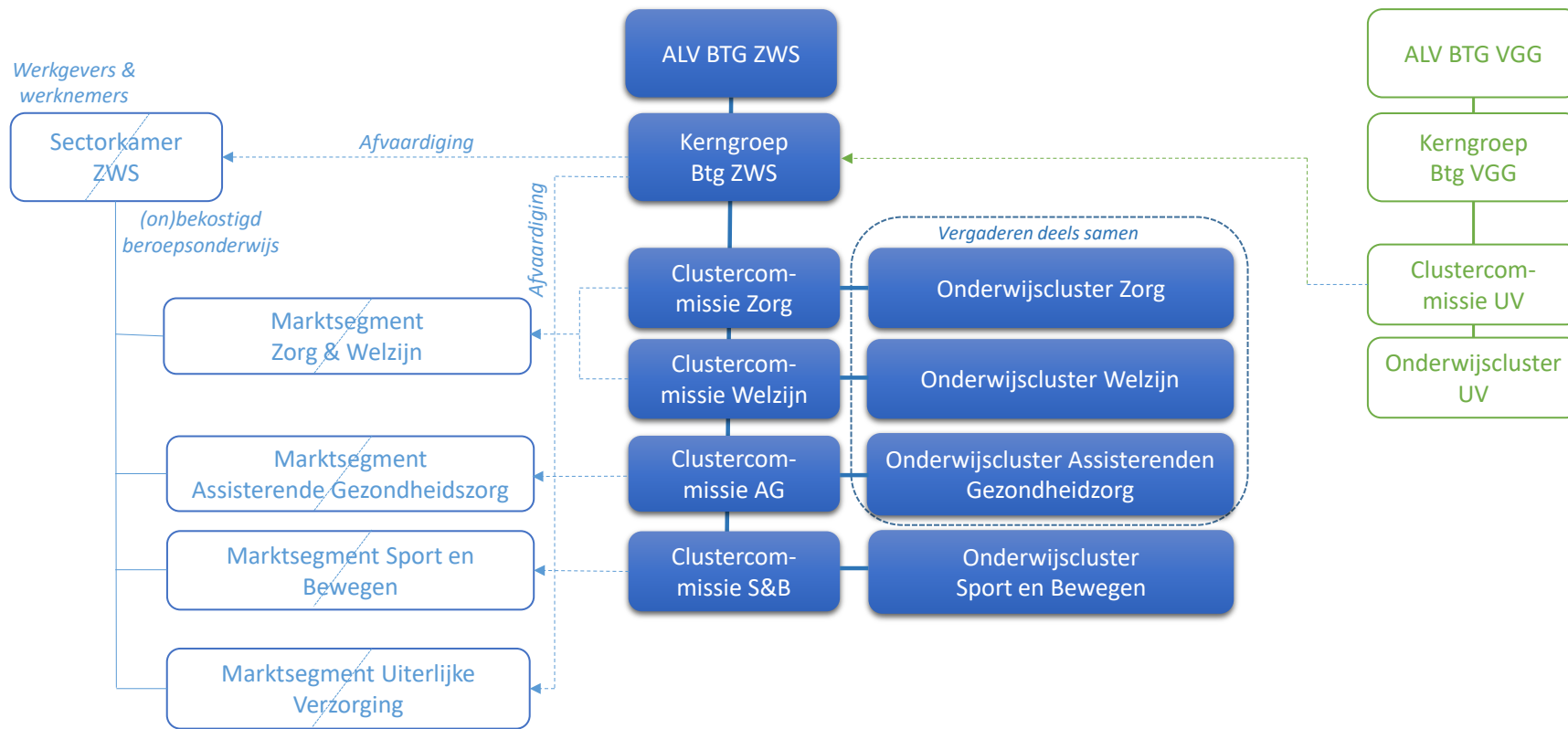
Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (Btg en SBB)

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij de bedrijfstakgroep

# Bijlage 1 Organogram

Stichting Samenwerking  
Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven  
(SBB)

Organogram Btg ZWS i.s.m. SBB



## Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (SBB en Btg ZWS)

De btg kent de volgende gremia:

1. Sectorkamer (SBB);
2. Marktsegmenten (SBB);
3. Algemene Ledenvergadering Btg Zorg, Welzijn en Sport;
4. Kerngroep Btg Zorg, Welzijn en Sport;
5. Clustercommissies en onderwijsclusters;
6. Netwerken;
7. Projectgroepen.

Deze gremia worden hieronder beknopt toegelicht.

### 1. Sectorkamervergadering (belangenbehartiging)

- *Doel:* besluitvorming en advisering bestuur SBB t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (Onderwijsleden-) sectorkamer als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

### 2. Marktsegmentvergaderingen (belangenbehartiging)

- *Doel:* Advisering sectorkamer t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's;
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) marktsegmenten als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

Via [de site](#) van SBB kunt u meer informatie verkrijgen over de taken en samenstelling van Sectorkamer ZWS en de marktsegmenten.

### 3. Kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* dagelijkse leiding btg en linking pin naar overige gremia.
- *Deelnemers:* voorzitter is een onderwijslid van de sectorkamer (hoeft niet perse de (vice-) voorzitter van de sectorkamer te zijn), leden zijn linking pins naar marktsegmenten en btg netwerken en de beleidsadviseur btg.
- *Frequentie:* bijeenkomsten 4x per jaar (i.v.m. o.a. voorbereiding begroting en jaarverslag; tevens worden in kerngroepvergaderingen de sectorkamervergaderingen voorbesproken en voorbereid).

#### Samenstelling Kerngroep Btg ZWS 2020

Naam	Functie	School
Bemelmans, Harrie	Lid Kerngroep, vz oc* welzijn, voorzitter ms zorg & welzijn	Nova College
Bertens, Jeannie	Lid Kerngroep, vz ms ag, vz oc ag	Koning Willem I College
Riethof, Mirjam	Lid Kerngroep, vz ms uiterlijke verzorging	ROC van Amsterdam
Romeijnders, Anky	Lid Kerngroep, lid sk	Albeda College

Ruven, Mayke	Lid Kerngroep	ROC van Twente
Segers, Carlo	Lid Kerngroep, lid sk	Friesland College
Van den Broek, Marcel	Lid Kerngroep, vz oc sport en bewegen, vz ms sport en bewegen	Mondriaan
Van Maanen, Paul	Vz Kerngroep, vz sk	ROC Midden Nederland
Vinke, Gerrard	Lid Kerngroep, vz oc zorg, ag en welzijn en vz oc zorg en welzijn	Landstede
Vroom, Hanny	Lid Kerngroep, lid sk	ROC van Amsterdam

\* sk: sectorkamer; oc: onderwijscluster, ms: marktsegment

#### 4. Algemene ledenvergadering (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

- *Doel:* informeren, input ophalen, signaleren en richting bepalen. Tevens besluitvorming over zaken conform het huishoudelijk reglement, zoals het vaststellen van de begroting en verantwoording van de Btg Zorg, Welzijn en Sport;
- *Deelnemers:* alle door de MBO Raad-leden (bestuurders) aangewezen instellingsvertegenwoordigers en de beleidsadviseur btg;
- *Frequentie:* 4x per jaar, passend bij de overlegssystematiek van SBB, afhankelijk van noodzaak kan er een extra inloop /belangenbehartigingsdag gepland worden.

#### 5. Clustercommissies en onderwijsclusters (belangenbehartiging + kennisdeling/netwerkfunctie)

##### *Clustercommissie*

- *Doel:* bespreken wat op de agenda komt van de verschillende overleggen/sessies en hoe het onderwerp wordt aangevlogen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

##### Samenstelling clustercommissie Zorg en AG

Naam	Mbo-school	Functie
Bertens, Jeannie	Koning Willem I College	Lid
Dassen, Aly	Albeda College	Lid
De Jonge, Joke	Noorderpoort	Lid
Pampiermole, Lida	ROC Friese Poort	Lid
Schat, Astrid	MBO Utrecht	Lid
Smit, Klaasje	Deltion	Lid
Verhoeven, Josje	ROC Rivor	Lid
Krimpen, Annette van	mboRijnland	Lid
Vinke, Gerrard	Landstede	Voorzitter

### Samenstelling clustercommissie Sport en Bewegen

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie</b>
Hamhuis, Bert	Landstede	Lid
Karsten, Goos	Friesland College	Lid
Van den Broek, Marcel	ROC Mondriaan	Voorzitter
Van der Hoef, Carolien	ROC Midden Nederland	Lid
Van Gent, Jaco	Deltion College	Lid

### Samenstelling clustercommissie Welzijn

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie</b>
Bemelmans, Harrie	ROC Nova College	Voorzitter
Karsten, Jacqueline	ROC van Amsterdam	Lid
Koen Hölscher	ROC Midden Nederland	Lid
Meijering, Mark	Rijn IJssel	Lid
Sanders, Wytkse	ROC West-Brabant	Lid
Van der Kolk-Dekker, Gezina	MBO Amersfoort	Lid

#### *Onderwijscluster*

- *Doel:* het onderwijscluster is de formele onderstructuur van een btg, omvattende een aantal aan elkaar verwante crebo's, opleidingen, branches en/of beroepsgroepen. De bijeenkomsten per onderwijscluster kennen minimaal een gezamenlijk deel waarin de overstijgende branchethema's een plek krijgen, waarna in subgroepen uiteen gegaan kan worden, indien de agenda daarom vraagt. Hiermee wordt tegemoet gekomen aan bespreking van zowel de bredere gezamenlijke vraagstukken als aan 'smallere' onderwerpen betreffende een of meerdere opleidingen;
- *Deelnemers:* voorzitter en vicevoorzitter van het onderwijscluster met de beleidsadviseur btg en de secretaresse;
- *Frequentie:* 4x per jaar.

#### **6. Netwerken (kennisdeling/netwerkfunctie)**

- *Doel:* specifieke inhoudelijke kennis delen, zoals de kennisdelingsbijeenkomsten dossier dienstverlening (samen georganiseerd met de Btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid);
- *Deelnemers:* per netwerk te bepalen;
- *Frequentie:* per netwerk te bepalen.

#### **7. Projectgroepen (projecten)**

- *Doel:* een product opleveren op basis van wensen van de leden (projectgroep);
- *Deelnemers:* projectgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts;
- Projectgroepen kennen een langere doorlooptijd en worden aangestuurd door een (externe)projectleider. De kerngroep treedt op als opdrachtgever;
- *Frequentie:* de aard van de opdracht bepaalt de vergaderfrequentie.

### **Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport**

1. Albeda College
2. Alfa-college
3. Aventus
4. Da Vinci College
5. Deltion College
6. Drenthe College
7. Friesland College
8. Gilde Opleidingen
9. Graafschap College
10. Hoornbeeck College
11. Koning Willem I College
12. Landstede
13. MBO Amersfoort
14. mboRijnland (voorheen ID College en ROC Leiden)
15. MBO Utrecht
16. Noorderpoort
17. Regio College
18. Rijn IJssel
19. ROC A12
20. ROC De Leijgraaf
21. ROC Friese Poort
22. ROC Horizon College
23. ROC Kop van Noord-Holland
24. ROC Menso Alting
25. ROC Midden Nederland
26. ROC Mondriaan
27. ROC Nijmegen
28. ROC Nova College
29. ROC Rivor
30. ROC Ter AA
31. ROC Tilburg
32. ROC Top
33. ROC van Amsterdam
34. ROC van Flevoland
35. ROC van Twente
36. ROC West-Brabant
37. Scalda
38. Summa College
39. Vista College
40. Zadkine