

Bedrijfstakgroep



Voedsel, Groen en Gastvrijheid



Activiteitenplan btg VGG 2017



Titel	:	Activiteitenplan btg VGG 2017
Project/Werkgroep	:	
Auteur(s)	:	Rico Vervoorn en Scilla van Cuijlenborg
Illustraties	:	
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden	:	10 oktober 2016
Versienummer	:	0.1



Voorwoord

Daar waar 2016 zich kenmerkte door de voorbereiding op de grootschalige invoering van de herziene kwalificatiestructuur (IHKS) en het ontwikkelen van voldoende keuzedelen om het traject succesvol te kunnen starten, zal 2017 het jaar zijn waarin bij alle scholen ervaring wordt opgedaan met het programmeren en uitvoeren van de nieuwe kwalificaties en keuzedelen. De leden hebben reeds aangegeven veel behoefte te hebben aan kennisdeling rondom de eerste ervaringen binnen het onderwijs met dit thema.

De ontwikkelingen in het onderwijs lijken zich in een steeds hoger tempo op te volgen. De herziene kwalificatiestructuur, met de keuzedelen, is nog maar net gestart of er ontstaan weer nieuwe plannen: cross-overs, certificaten, toelatingsrecht etc. De btg VGG heeft zich voorgenomen om kokend jaar vooral in te zetten op een goede implementatie van de nieuwe kwalificatiestructuur en de keuzedelen. Nieuwe ontwikkelingen worden gevolgd en besproken. Waar nodig zullen activiteiten geïnitieerd worden ten behoeve van deze nieuwe ontwikkelingen. Maar vooral als reactie op de behoefte van de leden.

Afgelopen jaar is intern geïnvesteerd in de kennismaking en samenwerking tussen de verschillende opleidingsbranches in de btg VGG. Komend jaar wordt verder gewerkt aan de samenhang in de btg. De kerngroep heeft voor 2017 een aantal thema's die als rode draad op alle agenda's terug zullen komen. De behandeling van deze thema's in de onderwijsclusters, wordt komend jaar regelmatig teruggekoppeld naar de kerngroep.

In dit activiteitenplan wordt o.a. toegelicht om welke thema's het gaat en welke activiteiten rondom deze thema's worden ontplooid.

Ricardo Winter,
voorzitter btg VGG

Inhoud

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid (btg VGG)	5
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	6
1.3	Over de btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid	7
1.3.1	Missie en visie	7
1.3.2	Structuur	7
1.4	SBB en bedrijfstakgroepen	8
2	Activiteiten 2017	10
2.1	Activiteiten Btg VGG in 2017	12
2.2	Belangenbehartiging	12
2.3	Kennisdeling, professionalisering en wedstrijden	13
2.4	Projecten en activiteiten	14
3	Communicatie Btg	17
	Bijlagen	18
	Bijlage 1 Activiteitenoverzicht (pdca-cyclus)	19
	Bijlage 2 Organogram	36
	Bijlage 3 Samenstelling diverse gremia	37
	Bijlage 4 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg VGG	40

1 Algemeen

1.1 MBO Raad en btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid (btg VGG)

De nieuwe btg's zijn in 2015 gestart met hun nieuwe opdracht. Een bestuurlijke stuurgroep heeft uitgangspunten en kaders vastgesteld die de basis legden onder wat nu de nieuwe btg's doen. Deze 'sturing' heeft enorm geholpen naar een meer eenduidig gedeeld beeld en opvatting wat de rol en (kern)taken van de btg's zijn. Er is een steviger bestuurlijke verbinding en de betekenis van btg's is in het landelijke speelveld en binnen de scholen toegenomen, zeker in het licht van de sectorkamers en marktsegmenten binnen SBB. De nauwe verbinding en samenwerking werkt positief uit.

Door de grote veranderingen binnen scholen en de arbeidsmarkt constateren we dat de rol en positie van btg's mee aan veranderingen onderhevig is.

Btg's zijn toenemend bezig met proactief signaleren, verbinden en faciliteren door het:

- Signaleren van trends en ontwikkelingen (wat gebeurt er (sectoraal) bij de overheid/politiek in maatschappij, bedrijfsleven, onderwijs) en deze actief bij btg-leden onder de aandacht brengen
- Actief verbinden; niet alleen scholen onderling, maar ook onderwijs met (landelijk georganiseerd) bedrijfsleven, sectorale examenleveranciers
- Faciliteren van netwerken in het sectoraal verzamelen en delen van good practices
- Faciliteren van professionalisering en sectorale kenniscirculatie
- Sectorale activiteiten en projecten

De bedrijfstakgroepen hebben twee kerntaken:

- De btg behartigt namens en samen met het sectorale onderwijsveld de sectorale en overstijgende onderwijsbelangen passend binnen het beleid van de MBO Raad. Doel is de *sectorale onderwijskwaliteit te verbeteren dan wel te optimaliseren*.
- De btg behartigt de sectorale belangen van het onderwijsveld in de sectorkamers. Het gaat hierbij om een doeltreffende inbreng voor:
 - de door SBB in sectorkamers belegde thema's (kwalificeren en examineren, bpv en doelmatigheid), en
 - andere thema's op basis van het sectorkamerjaarplan.

De bedrijfstakgroep Voedsel, Groen en Gastvrijheid is één van de acht bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. Het college van bestuur van iedere mbo-school benoemt per sector/btg een instellingsvertegenwoordiger, mits de school opleidingen in deze sector of dit opleidingscluster aanbiedt. De instellingsvertegenwoordiger is lid van de btg. Hij/zij heeft mandaat om namens zijn/haar mbo-school voor de betreffende sector onderwerpen in te brengen dan wel in te stemmen met sectorale vraagstukken en voorstellen. Ook vaardigen zij vertegenwoordigers af naar de onderwijsclusters. Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's).

De kerngroep van de btg heeft het mandaat (van/via de btg-leden) om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden is daarbij essentieel.

Meer informatie over de btg's vindt u via de website van de MBO Raad (<http://www.mboraad.nl/?category/43102/Bedrijfstakgroepen.aspx>).

In 2015 heeft het bestuur van de MBO Raad aan alle btg's gevraagd om activiteiten uit te voeren op het gebied van IHKS en examenagenda, de transitie en implementatie van de nieuwe btg's en sectorkamers/marktsegmenten. Terugkijkend op 2015 kunnen we stellen dat de btg's hier veel stappen in hebben gezet. Naast een goede inbedding en verbinding van btg's met SBB gremia zijn er door btg's:

- meer dan 30 btg-examineringsprojecten geïnitieerd en (deels nog) in uitvoering
- in het kader van de examenagenda inventarisatie-activiteiten uitgevoerd voor Regie om de 'samenhang ihks en examinering' in kaart te brengen,
- vele professionaliserings- en kennisdelings- en samenwerkingsactiviteiten uitgevoerd ter voorbereiding van de implementatie van de nieuwe kwalificatiestructuur

1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg ontwikkelt beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Het hoofddoel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-)onderwijs. Hierbij horen de volgende doelen en taken:

- Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken
 - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vakministeries, et cetera;
 - Last en ruggespraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) via de sectorkamers en de marktsegmenten als ook andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
 - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken sectorale afspraken.
- Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie
 - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
 - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
 - Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
 - Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.
- Projecten

- Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de opleidingen te verbeteren en borgen en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

Het bestuur van de MBO Raad bekijkt jaarlijks of en zo ja welke thema's gerichte (sector)activiteiten vragen van alle bedrijfstakgroepen. In 2015 waren dat examinering en de implementatie van de herziene kwalificatiestructuur. Voor 2016 zijn deze thema's met enkele andere nog steeds belangrijk. Hierover leest u verderop in dit activiteitenplan.

Een handreiking met alle relevante informatie over de bedrijfstakgroepen en sectorkamers is beschikbaar via de beleidsadviseur(s) van de bedrijfstakgroep.

1.3 Over de btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid

1.3.1 Missie en visie

De missie van de btg VGG is een afgeleide van de missie van de MBO Raad:

" Sterk onderwijs vandaag voor de beroepen van morgen in onze sectoren "

Dit doen we door het inzetten van belangenbehartiging (o.a. landelijk beleid vertalen en waar nodig beïnvloeden), kennisdeling en netwerken, ondersteuning van de leden, het organiseren van gezamenlijke activiteiten en projecten.

1.3.2 Structuur

De Algemene informatie over rol van de leden, doel/functie van de kerngroep, doel/functie van eventuele ondercommissies is vastgelegd in het Huishoudelijk Reglement van de MBO Raad. Het hoogste orgaan van de btg VGG is de Algemene Ledenvergadering bestaande uit de gemandateerde Instellingsvertegenwoordigers + de kerngroepleden.

De kerngroep van de btg VGG is belast met de algemene leiding van de btg VGG en bestaat uit de onderwijsbestuurders die als onderwijsleden van het bekostigd onderwijs in de Sectorkamer VGG vertegenwoordigen en uit vertegenwoordigers van de clustercommissies van de 4 onderwijsclusters van de btg VGG.

Onderwijsclusters zijn overleggen van brancheverwante opleidingen. Binnen de btg opereren deze onderwijsclusters redelijk autonoom waar het gaat om interne organisatie en financiën. Overleg met de diverse brancheorganisaties gebeurt vanuit deze onderwijsclusters. Maar ook branchespecifieke projecten en onderlinge kennisdeling wordt vanuit de onderwijsclusters georganiseerd.

De verbinding tussen de onderwijsclusters is een taak van de kerngroep, ALV en de ondersteunende beleidsadviseurs.

De btg VGG kent de volgende onderwijsclusters:

- Groen
 - Opleidingen van de AOC's
- Gastvrijheid
 - Opleidingen voor horeca, toerisme en recreatie, bakkerij, facilitaire dienstverlening en schoonmaak
- Uiterlijke Verzorging
 - Opleidingen voor kappers, schoonheidsverzorging en voetverzorging
- Voeding
 - Opleidingen van SVO vakopleidingen

Ieder cluster wordt aangestuurd door een clustercommissie. De organisatie van de onderwijsclusters is aan deze clustercommissies. Onderwijscluster Gastvrijheid is georganiseerd in 4 branchegerichte werkgroepen waar sectordirecteuren en opleidingsmanagers zitting in hebben (horeca, toerisme en recreatie, bakkerij en facilitaire dienstverlening/schoonmaak) met daaronder onderwijswerkgroepen voor teamleiders en BPV-coördinatoren. De andere onderwijsclusters kennen een eenvoudiger structuur.

Ondersteuning

De btg VGG wordt ondersteund door een beleidsadviseur en een secretaresse van de MBO Raad. Onderwijsclusters kunnen desgewenst extra ondersteuning inkopen bij de MBO Raad vanuit hun retributiemiddelen.

De btg VGG wordt in haar activiteiten vanuit de MBO Raad ondersteund door:

- Rico Vervoorn, beleidsadviseur
- Scilla van Cuijlenborg, beleidsadviseur
- Wilma van Nijen, secretariaat
- Melina Groen, secretariaat onderwijscluster Uiterlijke Verzorging

1.4 SBB en bedrijfstakgroepen

De samenwerkingsorganisatie SBB kent acht sectorkamers. Daarin bespreken onderwijs en sociale partners in paritair verband de sectorale (aansluitings)vraagstukken die te maken hebben met het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meerdere marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Om de last en ruggenspraak van het sectorale onderwijs te borgen is er een directe verbinding tussen de onderwijsleden van de sectorkamers en de kerngroepen van de bedrijfstakgroepen. De onderwijsleden van de sectorkamers (bestuurders van mbo-scholen) zitten in ieder geval in de kerngroep van de btg. Binnen een btg zijn een aantal onderwijsclusters geformeerd rond verwante opleidingsclusters waarbij sprake kan zijn van een (coördinerende) clustercommissie.

De onderwijsleden van de marktsegmenten zijn actieve btg-leden, die onder verantwoordelijkheid van de kerngroep zijn geworven en afgevaardigd en een rol spelen in de onderwijsclusters (en/of clustercommissies).

De beleidsadviseurs van de bedrijfstakgroepen dragen bij aan de voorbereiding en voor- en nazorg van de overleggen binnen de sectorkamer en marktsegmenten.

De sectorkamer die gelieerd is aan de btg heet Voedsel, Groen en Gastvrijheid.

De sectorkamer Voedsel, Groen en Gastvrijheid kent de volgende marktsegmenten:

- Groen
- Gastvrijheid
- Winkelambachten
- Voeding

Voor de opleidingen Schoonheidsverzorging en Voetverzorging geldt een uitzondering. Deze opleidingen zijn gelieerd aan Sectorkamer Zorg, Welzijn en Sport. Zij hebben daar een marktsegment Schoonheidsverzorging/Voetverzorging.

Achtergrondinformatie

Op de website van SBB vindt u onder andere meer informatie over de sectorkamers en marktsegmenten. U vindt deze documenten via www.s-bb.nl/inrichting-sectorkamers.html contactpersonen per sectorkamer. U vindt deze documenten via www.s-bb.nl/inrichting-sectorkamers.html.

2 Activiteiten 2017

Een aantal thema's vraagt om gerichte (sector)activiteiten van alle bedrijfstakgroepen (btg's). Het bestuur van de MBO Raad vraagt passend binnen het (meerjaren)beleid van de Raad om bij de activiteiten accenten te leggen bij de onderstaande thema's. Het doel is in sectoraal verband de kwaliteit van het middelbaar beroepsonderwijs verder te verbeteren of te optimaliseren daar waar het landelijk versterkend en nuttig is.

Het bestuur van de MBO Raad stelt het zeer op prijs als de btg's (toegesneden) sectorale activiteiten op willen nemen in hun activiteitenplannen 2017 in de geest van de onderstaande 4 tot 5 punten.

De paraplu voor alle btg-activiteiten is het monitoren van trends en ontwikkelingen in de sector en de betekenis daarvan duiden voor onderwijs.

Naast de evaluatie van SBB/sectorkamers, en marktsegmenten en de thema advies commissies (tac's), zijn voor alle btg's in 2016- 2017 de volgende thema's van belang:

1. **Examenagenda en IHKS.** Btg's continueren hun faciliterende en stimulerende rol naar scholen en (regierol) naar examenleveranciers bij de verdere implementatie en realisatie van de examenagenda. Ook de implementatie van de herziene kwalificatiestructuur met keuzedelen (en de examinering daarvan) zullen in 2016 en 2017 prominent op de agenda blijven staan. Het vraagstuk van een meer toekomstbestendige (ontwerpsystematiek van de) kwalificatiestructuur zal ook binnen btg's aan de orde komen.
2. **Kwaliteit bpv.** Op het gebied van bpv zijn er binnen scholen nog kwaliteitsslagen te maken. Zeker gelet op de kwaliteitsafspraken met een bpv-plan en de bpv-monitor zijn btg's een goed platform om bpv op de agenda zetten.
3. **Flexibel opleiden en (meer) maatwerk.** De MBO Raad wil stappen zetten in vroeg selectie en (meer) maatwerk. De btg's agenderen o.a. de kansen en mogelijkheden van certificaten, cross-overs e.d. en bevorderen de onderlinge samenwerking/kennisuitwisseling.
4. **Doorlopende leerlijnen, betere aansluiting VMBO-MBO, MBO-HBO.** De btg's maken verbinding met de aanpalende Stichting Platform Vmbo(spv)-platforms, gaan na waarin vmbo en mbo elkaar kunnen versterken, agenderen de aansluiting en delen regionale good-practices.
5. **Toelatingsrecht.** Afhankelijk van het aannemen van de wet op toelatingsrecht en de vormgeving hiervan zullen btg's wellicht een rol krijgen om met het sectorale onderwijs de landelijke, sectorale uitwerking van het toelatingsrecht ter hand te nemen.

Indien gewenst en afhankelijk van hun eigen specifieke wensen verwachten btg-adviseurs op onderstaande thema's mogelijk activiteiten op te nemen op een of meer van onderstaande thema's.

1. **Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten.** Btg's faciliteren professionaliseringsbijeenkomsten en/of trainingen waarbij sectorale trends en ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de betekenis daarvan voor opleiden centraal staan.



2. **Regionalisering vs. landelijk.** Wat moet landelijk en wat kan regionaal. Btg's bespreken dit spanningsveld en bezien welke (verbindende) rol btg's daarin al dan niet kunnen/moeten spelen.
3. **Doelgroep problematiek.** Btg's zien dat scholen geconfronteerd worden met steeds meer multi-problematiek van studenten en in samenhang met toelatingsrecht en de verminderde arbeidsmarktkansen is dit een toenemende uitdaging voor scholen. Btg's bespreken arbeidsmarkt- en doorstroomkansen in relatie tot doelmatigheid en desgewenst het sectoraal samenwerken op excellentieprogramma's en internationalisering.
4. **Internationalisering.** Btg's brengen (internationale) sectorale ontwikkelingen in beeld en gaan na (of en zo ja) welke activiteiten scholen in btg-verband op willen pakken.

2.1 Activiteiten Btg VGG in 2017

In de diverse geledingen van de btg VGG is afgesproken dat 2017 vooral een jaar zal worden, waarin al ingezette activiteiten en projecten worden gecontinueerd en uitgebouwd. Met o.a. de invoering van de herziene kwalificatiestructuur en alle veranderende wet- en regelgeving heeft men komend jaar de handen meer dan vol. Activiteiten die hieruit voortkomen worden vanzelfsprekend gedurende het jaar opgepakt.

De kerngroep heeft aangegeven zich komend jaar vooral te willen richten op het goed inbedden en uitvoeren van de kerntaken van een btg. Het afgelopen jaar is een start gemaakt met de nieuwe btg-structuur. Onderwijsclusters zijn in deze nieuwe structuur vrijwel onafhankelijk van elkaar aan het werk gegaan.

Komend jaar wil de kerngroep meer werk maken van het afstemmen van de agenda's van de onderwijsclusters en de onderlinge afstemming tussen de onderwijsclusters. De kerngroep zal thema's benoemen voor (standaard) agendering in de onderwijsclusters. Uitgangspunt is dat door gezamenlijke thema's beter informatie uitgewisseld kan worden tussen kerngroep en onderwijsclusters. Op deze manier zal ook de communicatie naar verschillende geledingen bij SBB (sectorkamer en marktsegmenten) eenduidiger worden.

2.2 Belangenbehartiging

De btg VGG is de achterban voor Sectorkamer VGG en de bijbehorende marktsegmenten. De onderwijsleden van de marktsegmenten vinden hun achterban in de respectievelijke onderwijsclusters. De onderwijsleden van de sectorkamer worden gevoed via het kerngroep overleg en twee keer per jaar door de ALV. De halfjaarlijkse ALV werd voorheen voornamelijk gevuld door begroting, jaarverslag, activiteitenplan en een aantal centrale thema's. Komend jaar zullen de leden, nog beter dan afgelopen jaar, geïnformeerd en bevraagd worden op thema's die in de sectorkamer aan de orde zijn.

De beleidsadviseurs, samen met de secretaresses, van de btg dragen zorg voor een goede voorbereiding van de onderwijsleden in de marktsegmenten en de sectorkamer. Dat gebeurt middels vooroverleg met de onderwijsleden (bekostigd en niet-bekostigd) van sectorkamer en marktsegmenten. In een aantal gevallen vindt vooroverleg ook plaats met de branchevertegenwoordigers in de marktsegmenten,

Onderwijsclusters hebben structureel overleg met diverse brancheorganisaties. In een aantal gevallen heeft dit geleid tot concrete samenwerkingsafspraken in een convenant. (WDH met KHN en Uiterlijke Verzorging met Branche Platform Kappers (ANKO en, CNV en FNV Mooi)) Ook zonder convenanten is de samenwerking met diverse brancheorganisaties uitstekend. De AOC's hebben op reguliere basis overleg met het bedrijfsleven via het "Groene netwerk onderwijs en bedrijfsleven". Tevens zijn er bestuurlijke accounthouders met de verschillende bedrijfsgeledingen, deze hebben een twee maal per jaar overleg. Bij bakkers en toerisme en recreatie zijn de branchevertegenwoordigers vaste gast op de agenda van de onderwijs overleggen.

2.3 Kennisdeling, professionalisering en wedstrijden

Naast de reguliere overleggen van de onderwijsclusters wordt kennisdeling en professionalisering op nog een aantal andere manieren gefaciliteerd.

Conferenties en themadagen

De btw VGG organiseert tweemaal per jaar een themamiddag, gekoppeld aan de ALV. Op deze dagdelen worden thema's behandeld, die voor alle leden relevant zijn.

Vanwege de diversiteit aan branches in deze btw zijn thema's gericht op samenwerking tussen scholen en opleidingen kansrijk (cross-overs, keuzedelen, bij elkaar in de keuken kijken). Begin 2017 wordt er een btw-brede themadag georganiseerd, die vooral hierop zal focussen.

Onderwijscluster Gastvrijheid

- Horeca - Zoals ieder jaar wordt ook dit jaar in maart een horeca tweedaagse georganiseerd voor docenten van de horeca-opleidingen in de WDH en OWGH/BPV. Facilitaire Dienstverlening: Ook de facilitaire opleidingen plannen in 2017 weer een themadag. Deze dag zal in het najaar plaats vinden.
- Voeding - In navolging van deze jaarlijkse horeca tweedaagse hebben de bakkersopleidingen vorig jaar aangegeven om ook een tweedaagse te organiseren. Het was oorspronkelijk de bedoeling om dit tweejaarlijks te gaan doen, maar vanwege het succes van de eerste bakkers tweedaagse wordt de mogelijkheid onderzocht om dit toch ieder jaar te gaan organiseren.
- Toerisme en Recreatie - Bij de toerisme en recreatieopleidingen is ook een eerste themadag georganiseerd in 2016. Ook hier wordt overwogen om dit een jaarlijks gebeuren te laten worden.

Onderwijscluster Uiterlijke Verzorging

- Jaarlijks wordt in november een tweedaagse georganiseerd. De brancheorganisaties ANKO en ANBOS leveren ook een bijdrage aan deze tweedaagse.

Masterclass

De Werkgroep Directeuren Toerisme en Recreatie (WDTR) van onderwijscluster Gastvrijheid is vorig jaar, in samenwerking met Reiswerk, gestart met het aanbieden van een aantal masterclasses voor docenten toerisme. Deze masterclasses zullen ook in 2017 georganiseerd gaan worden. Het idee van de Masterclasses voor docenten wordt ook overgenomen door de Werkgroep Directeuren Horeca (WDH).

Bij onderwijscluster UV worden komend jaar ook masterclasses ingevoerd. In samenwerking met ANKO zal, verspreid in het land, regelmatig een vak thema in een masterclass aangeboden worden. Deze masterclasses zijn bestemd voor docenten en medewerkers uit de kappersbranche. Op die manier komen onderwijs en bedrijfsleven ook meer met elkaar in contact.

Docentenstages

Een van de thema's in de samenwerkingsagenda van werkgroep directeuren Horeca en KHN is de docentenstage. Het komend jaar zal hier hernieuwde aandacht voor zijn.

Wedstrijden

Bij de onderwijsclusters worden komend jaar weer wedstrijden georganiseerd. Hierbij wordt steeds vaker de samenwerking gezocht met Skills. Voor de voorbereiding op deze wedstrijden werkt men in een aantal branches samen met de brancheorganisaties.

Toerisme en Recreatie organiseert dit jaar nog zijn eigen wedstrijden om de Toerisme en Recreatiebokaal.

2.4 Projecten en activiteiten

IHKS en Examenagenda

De afgelopen jaren zijn er in de btg VGG diverse activiteiten ontplooid in het kader van IHKS. Denk hierbij aan een project van Toerisme en Recreatie waarin pilotklassen worden gevolgd, Deelname van Facilitaire Dienstverlening aan een werkgroep om het nieuwe dossier Dienstverlening te positioneren, het ontwikkelen van servicedocumenten bij o.a. de bakkers en overleg over het ontwikkelen en implementeren van keuzedelen.

In samenwerking met de verschillende, aan deze btg gelieerde, examenleveranciers is ook gewerkt aan de ontwikkeling van examenproducten voor de nieuwe kwalificatiestructuur.

Al deze activiteiten zullen komend jaar een vervolg krijgen, al naar gelang de behoefte en wensen van de leden

Kwaliteit bpv

Al enige jaren wordt bij Horeca en FD gewerkt met een landelijk bpv Handboek. Dit Handboek is steeds verder doorontwikkeld en wordt door een zeer groot deel van de opleidingen ingezet bij de bpv-begeleiding. Het beheer van de handboeken was ondergebracht bij SVH (Stichting Vakopleidingen Horeca). Met ingang van de nieuwe kwalificatiestructuur wordt dit beheer overgedragen aan Examenwerk. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid om ook voor andere branches een landelijke bpv-tool te ontwikkelen.

Het Brancheplatform Kappers heeft als voornemen om ook een landelijk bpv handboek te ontwikkelen. Hiervoor wordt aansluiting gezocht bij de Stichting Examenplatform UV, die weer nauw samenwerkt met Examenwerk.

Vanuit Groen wordt gestart met een pilot rondom het bpv Handboek met als doel om te verkennen van de mogelijkheid voor implementatie bij Groen.

Voor verschillende branches in deze btg vindt op reguliere basis overleg tussen BPV-coördinatoren van de leden plaats. Hier wordt uitgebreid gesproken over de (verbetering van de) kwaliteit van de BPV. Een vertegenwoordiger van SBB is hierbij vaste gast.

In de overleggen is de internationale bpv steeds vaker een agendapunt. Ook hier wordt gezocht naar samenwerking en kennisdeling om de kwaliteit op een steeds hoger peil te brengen.

Flexibel opleiden en (meer) maatwerk

De mogelijkheden verkennen binnen onze btg en de kansen benutten voor het onderwijs en de beroepen van morgen. Hiervoor zijn zowel de cross-overs als mede keuzedelen een mogelijkheid. Deze verkenning is de basis voor het gesprek in de onderwijsclusters en de kerngroep.

Doorlopende Leerlijnen, betere aansluiting vmbo-mbo, mbo-hbo

De nieuwe profielen in het vmbo, en de consequenties voor de leden staan regelmatig op de agenda van de btg-overleggen. Voor veel AOC's is dit een interne zaak, aangezien AOC's zowel mbo als vmbo in huis hebben. De AOC's hebben hierdoor regelmatig overleg met SPV en de VO Raad.

Het horeca-onderwijs kent een kolommen overleg, VSHO, waar vmbo, mbo en hbo aan deelnemen. Via dit VSHO blijft de WDH in contact met toeleverend en afnemend onderwijs.

Voor de aansluiting van de recreatie-opleiding is een projectgroep in het leven geroepen waar SPV (stichting Platform VMBO), vmbo-scholen, btg-vertegenwoordigers, en branchevertegenwoordigers met overleggen over een goede aansluiting tussen vmbo recreatie (HBR) en het mbo.

Toelatingsrecht

Dit jaar zal gebruikt worden om de impact van deze regeling op onze sector in beeld te krijgen.

Regionaal versus landelijk

Bij diverse branches (horeca, bakkerij) is er al jaren sprake van georganiseerd overleg in de regio. In andere branches wordt regionaal overleg vooral geïnitieerd door het onderwijs. Samen met KHN wordt komend jaar, vanuit de samenwerkingsagenda gezocht naar een landelijke afstemming van de agenda's van de regionale overleggen (zoals HorecaVakpunt)

Doelgroep problematiek

In SBB verband is de terugloop in de BBL een terugkerend thema. Deze discussie volgen we voor onze sectoren.

Internationalisering

De btg VGG is de btg met het grootste aantal internationaal georiënteerde branches. Vooral voor horeca, toerisme en recreatie en een groot aantal groene opleidingen is de potentiële arbeidsmarkt veel groter dan Nederland.

Ervaringen en knelpunten met betrekking tot internationale BPV, uitwisseling, erkenning van bedrijven en examinering zullen in deze overleggen ook komend jaar een terugkerend agendapunt zijn.

De AOC's doen mee aan een pilot om buitenlandse studenten de mogelijkheid te bieden om in het mbo te studeren.

Maar ook binnen Nederland zijn deze branches vooruitstrevend met internationaliseringsthema's: denk hierbij aan de invoering van Tweetalig mbo, onderwijs aan buitenlandse studenten, Engelstalige opleidingen (International stream). Kennis en ervaringen worden ook over deze onderwerpen gedeeld in de btg-overleggen.

3 Communicatie Btg

De communicatie vanuit de MBO Raad naar de leden van de btg VGG vindt, net als voorgaande jaren, vooral plaats middels e-mails, de nieuwsbrief, de website van de btg (<https://www.mбораad.nl/sectoren/voedsel-groen-en-gastvrijheid-vgg>) en in vergaderingen en kennisdelingsbijeenkomsten.

Daarnaast is er regelmatig telefonisch of persoonlijk contact met de leden rondom specifieke vraagstukken.

Komend jaar komt hier als nieuw communicatiemiddel het MBO Raad Extranet bij (<https://extranet.mбораad.nl>).

Bijlagen

Bijlage 1 Activiteitenoverzicht (PDCA-cyclus)

Bijlage 2 Organogram

Bijlage 3 Samenstelling diverse gremia

Bijlage 4 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg VGG

Bijlage 1 Activiteitenoverzicht (pdca-cyclus)

ACTIVITEITEN 2017 - PDCA btg VGG Kerngroep

	Project naam	Activiteit	Wie is eigenaar	Wie voert uit	Einddatum	Opmerkingen
Regulier Overleg						
KG 17.1	kerngroep-overleg	Structureel overleg kerngroep btg. Is ook vooroverleg sectorkamer	voorzitter	beleidsadviseur en secretaresse	continu	4 x per jaar
KG 17.2	ALV / themadag	Overleg onderwijs en branche	voorzitter	Voorzitter, beleidsadviseur, secretaresse	continu	2x per jaar
KG 17.3	VGG conferentie	Conferentie btg VGG-breed.	voorzitter	werkgroep	Januari 2017	1x

**ACTIVITEITEN 2017 - PDCA btg VGG Onderwijscluster Gastvrijheid –
Werkgroep Directeuren Horeca (WDH)**

	Project naam	Activiteit	Wie is eigenaar	Wie voert uit	Einddatum	Opmerkingen
Regulier Overleg						
WDH 17.1	WDH-overleg	Structureel overleg directeuren -kennisdeling, projecten -achterban marktsegment gastvrijheid	voorzitter WDH	beleidsadviseur en secretaresse	continu	3-4 x per jaar
WDH 17.2	OWGH/BPV overleg	Structureel overleg BPV-coördinatoren en teamleiders	voorzitter WDH	voorzitter OWGH beleidsadviseur en secretaresse	continu	3 x per jaar / kennisdeling – uitvoering WDH opdrachten
WDH 17.3	Branche overleg	Overleg onderwijs en branche	voorzitter WDH	DB WDH en beleidsadviseur	continu	2 x per jaar strategisch en 2 x per jaar operationeel (WDH, KHN, FNV en SBB, SVH)
Projecten en activiteiten gekoppeld aan thema's vanuit de MBO Raad						
WDH 17.4	Horeca conferentie <i>(Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten).</i>	Conferentie (tweedaagse)	voorzitter WDH	agenda cie , OWGH/ BPV, beleidsadviseur en secretaresse	maart 2017	
WDH 17.5	Samenwerkings- agenda WDH-KHN <i>Regionalisering vs. Landelijk, Kwaliteit bpv, Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling digitaal kennisplatform voor onderwijs-arbeidsmarkt i.s.m. KHN • Opstellen voorbeeldagenda's regionaal overleg, stimuleren regionaal overleg (KHN in de lead) • Docentenstages 	voorzitter WDH	projectgroep	december 2017	In overleg met de convenantpartner KHN wordt vormgegeven aan de invulling van de samenwerkingsagenda
WDH 17.6	BPV Handboeken Horeca, FD en L&B, <i>Kwaliteit bpv, Examenagenda</i>	Begeleiden overdracht Handboeken van SVH naar Examenwerk	stuurgroep (DB WDH en DB WDFD)	beleidsadviseur	Februari 2017	Met ingang van augustus 2018 zijn alle Handboeken ondergebracht bij Examenwerk.

WDH 17.7	IHKS <i>Examenagenda en IHKS</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen servicedocumenten / body of knowledge • Gezamenlijk ontwikkelen lesmateriaal voor keuzedelen • Nieuwe keuzedelen ontwikkelen 	DB WDH	Beleidsadviseur / projectleider en werkgroep (OWGH?)	Augustus 2017	Deze activiteit wordt specifiek ingevuld op vraag van de leden van de WDH
WDH 17.8	onderwijsdag met vertegenwoordiging bedrijfsleven en onderwijs <i>Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten, samenwerking branche</i>	i.s.m. KHN een jaarlijkse ontmoeting tussen onderwijs en bedrijfsleven. Ter inspiratie en kennisdeling	DB WDH en KHN	Beleidsadviseur / werkgroep (uit OWGH?)	1x per jaar dag (deel)	
WDH 17.9	Branchegerichte Docentendagen, Masterclasses <i>Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten</i>	In navolging van de WDTR. 3-4 x per jaar een masterclass over een branche onderwerp (innovatie / trends) voor docenten van horeca-opleidingen. Masterclass kan gegeven worden door ondernemers, maar ook door docenten Hogere hotelschool.	DB WDH	beleidsadviseur	3-4x middag begin avond	Scholen verplichten zich tot minimaal 1 deelnemer per masterclass. Kan bijvoorbeeld 2x voor vakopleidingen en 2x voor Managersopleidingen
WDH 17.10	Verstevigen samenwerking met landelijk sectoraal VMBO en HBO <i>Doorlopende leerlijnen, betere aansluiting VMBO-MBO, MBO-HBO</i>	Contact met toeleverende en afnemende scholen in horeca. Verbinding met VSHO? <i>De btg's maken verbinding met de aanpalende spv-platforms, gaan na waarin vmbo en mbo elkaar kunnen versterken, agenderen de aansluiting en delen regionale good-practices.</i>	DB WDH	Beleidsadviseur en vertegenwoordigers WDH in VSHO		Nieuwe VMBO-profielen, Keuzedelen (doorstroom HBO) etc.
WDH 17.11	Mogelijkheden voor Cross-overs onderzoeken <i>Flexibel opleiden en (meer) maatwerk</i>	Welke opleidingsvragen zijn er voor "nieuwe" beroepen in de gastvrijheidssector en (hoe) kunnen we daar een passende opleiding omheen bouwen? (horeca en retail?)	Leden WDH	Beleidsadviseur en werkgroep	Voor aug. 2017 (aanvraag schooljaar 2018)	

Thema's vanuit de MBO Raad ter bespreking in de WDH-overleggen

	Kwaliteit bpv	<p><i>Op het gebied van bpv zijn er binnen scholen nog kwaliteitsslagen te maken. Zeker gelet op de kwaliteitsafspraken met een bpv-plan en de bpv-monitor zijn btg's een goed platform om bpv op de agenda zetten.</i></p> <p>- Komend kalenderjaar staat dit onderwerp op de agenda van de WDH</p>	DB WDH			
	Toelatingsrecht	<p><i>Afhankelijk van het aannemen van de wet op toelatingsrecht en de vormgeving hiervan zullen btg's wellicht een rol krijgen om met het sectorale onderwijs de landelijke, sectorale uitwerking van het toelatingsrecht ter hand te nemen.</i></p> <p>- Btg volgt de ontwikkelingen rond toelatingsrecht.</p>	DB WDH			
	Internationalisering	<p><i>Btg's brengen (internationale) sectorale ontwikkelingen in beeld en gaan na (of en zo ja) welke activiteiten scholen in btg-verband op willen pakken. -- Komend jaar staat dit onderwerp op de agenda van de btg en de sectorkamer.</i></p>				

**ACTIVITEITEN 2017 - PDCA btg VGG Onderwijscluster Gastvrijheid –
Werkgroep Directeuren Facilitaire Dienstverlening (WDFD)**

	Project naam	Activiteit	Wie is eigenaar	Wie voert uit	Einddatum	Opmerkingen
Regulier Overleg						
FD 17.1	WDFD-overleg	Structureel overleg directeuren FD	voorzitter WDFD	beleidsadviseur en secretaresse	continu	3-4 x per jaar
FD 17.2	Branche overleg	Overleg onderwijs en branche	voorzitter WDFD	voorzitter WDFD en beleidsadviseur	continu	overleg met: - onderwijs cie FMN
Projecten en activiteiten gekoppeld aan thema's vanuit de MBO Raad						
FD 17.3	Themadag FD <i>(Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten).</i>	Jaarlijkse themadag(en)	voorzitter WDFD	werkgroep WDFD leden	november 2017	
FD 17.4	BPV Handboeken Horeca, FD en L&B <i>Kwaliteit bpv, Examenagenda</i>	Begeleiden overdracht Handboeken van SVH naar Examenwerk	stuurgroep (DB WDH en DB WDFD)	beleidsadviseur	Februari 2017	Met ingang van augustus 2018 zijn alle Handboeken ondergebracht bij Examenwerk.
FD 17.5	Skills FD wedstrijden	Organiseren FD-wedstrijden i.s.m. Skills voorbereiding voor de wedstrijden van 2018	DB WDFD	werkgroep	Maart 2018	Na de demo in 2016, is FDte laat geweest met organiseren voor 2017. Voor 2018 moet alles goed worden voorbereid
FD 17.6	Keuzedelen <i>Examenagenda en IHKS</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gezamenlijk ontwikkelen en "coördineren" keuzedelen. Onderzoek naar keuzedeel Doorstroom HBO FD Examinering van keuzedelen i.s.m. Examenwerk 	DB WDFD	beleidsadviseur		Deze activiteit wordt specifiek ingevuld op vraag van de leden van de WDH
FD 17.7	Breed dossier Dienstverlening <i>Examenagenda en IHKS,</i>	Lid werkgroep dossier Dienstverlening voor profiel FD2	DB WDFD	Amieke de Rapper	continu	Vertegenwoordiging namens de WDFD in werkgroep dossier Dienstverlening

	<i>Flexibel opleiden en (meer) maatwerk</i>					
FD 17.8	Cross-over niveau 3 <i>Flexibel opleiden en (meer) maatwerk</i>	Onderzoek naar kansen en mogelijkheden voor de ontwikkeling van een cross-over opleiding FD3	WDFD	Werkgroep: Erik Koldewijn, Luc Jans, e.a.	Sept 2017	Mogelijke start met de opleiding in 2018
Thema's vanuit de MBO Raad ter bespreking in de FD-overleggen						
	Kwaliteit bpv	<i>Op het gebied van bpv zijn er binnen scholen nog kwaliteitslagen te maken. Zeker gelet op de kwaliteitsafspraken met een bpv-plan en de bpv-monitor zijn btg's een goed platform om bpv op de agenda zetten.</i> - Komend kalenderjaar staat dit onderwerp op de agenda van de WDFD	DB WDFD			
	Toelatingsrecht	<i>Afhankelijk van het aannemen van de wet op toelatingsrecht en de vormgeving hiervan zullen btg's wellicht een rol krijgen om met het sectorale onderwijs de landelijke, sectorale uitwerking van het toelatingsrecht ter hand te nemen.</i> - Btg volgt de ontwikkelingen rond toelatingsrecht.	DB WDFD			
	Doorlopende leerlijnen, betere aansluiting VMBO-MBO, MBO-HBO	<i>De btg's maken verbinding met de aanpalende spv-platforms, gaan na waarin vmbo en mbo elkaar kunnen versterken, agenderen de aansluiting en delen regionale good-practices.</i> - Komend jaar staat dit onderwerp op de agenda van de btg en de sectorkamer.				
	Internationalisering	<i>Btg's brengen (internationale) sectorale ontwikkelingen in beeld en gaan na (of en zo ja) welke activiteiten scholen in btg-verband op willen pakken.</i> -- Komend jaar staat dit onderwerp op de agenda van de btg en de sectorkamer.				

**ACTIVITEITEN 2017 - PDCA btg VGG Onderwijscluster Gastvrijheid –
Werkgroep Directeuren Toerisme en Recreatie (WDTR)**

	Project naam	Activiteit	Wie is eigenaar	Wie voert uit	Einddatum	Opmerkingen
Regulier Overleg						
TR 17.1	WDTR-overleg	Structureel overleg directeuren	voorzitter WDTR	beleidsadviseur en secretaresse	continu	3-4 x per jaar
TR 17.2	OWG BPV / TR- overleg	Structureel overleg BPV-coördinatie en teamleiders	voorzitter WDTR	voorzitters OWGTR/BPV, beleidsadviseur en secretaresse	continu	3 x per jaar / kennisdeling – uitvoering WDTR opdrachten
TR 17.3	Branche overleg	Overleg onderwijs en branches	voorzitter WDTR	DB WDTR en beleidsadviseur	continu	Overleg met o.a. ANVR en KIKK recreatie
<i>Projecten en activiteiten gekoppeld aan thema's vanuit de MBO Raad</i>						
TR 17.4	Wedstrijden TR	Organisatie landelijke wedstrijden voor TR studenten	voorzitter WDTR	S. van Ringelestijn	16-17 februari 2017	Dit jaar
TR 17.5	TR-Conferentie <i>(Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten).</i>	Eendaagse kennisdelingsconferentie voor docenten en medewerkers van TR opleidingen	DB WDTR	Werkgroep uit WDTR en OWG/TR	najaar	
TR 17.6	Vervolg Pilot IHKS TLH-opleidingen <i>Examenagenda en IHKS</i>	Vervolg op de Pilot IHKS met 4 scholen die in experimentjaar gestart is. (ROCMN, Zadkine, Graafschap, Noorderpoort)	Voorzitter WDTR	Projectleider: V. Oomen	Mei 2017	(ROCMN, Zadkine, Graafschap, Noorderpoort). Nu focus op 1 ^e en 2 ^e jaarstudenten.
TR 17.7	IHKS/keuzedelen <i>Examenagenda en IHKS</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijk ontwikkelen en "coördineren" keuzedelen • Voorstellen voor keuzedelen • Ontwikkelen les- en examenmateriaal voor keuzedelen 	DB WDTR	beleidsadviseur en evt werkgroep		

TR 17.8	Masterclasses docenten <i>(Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten).</i>	Actuele thema's uit de branche worden in een masterclass gedeeld met docenten van de TLH-opleidingen	DB WDTR i.s.m. Reiswerk	Reiswerk	4xper jaar	WDTR biedt ondersteuning bij het opzetten van de masterclasses voor de vertaling van het onderwerp naar de onderwijspraktijk.
Thema's vanuit de MBO Raad ter bespreking in de WDTR-overleggen						
	Kwaliteit bpv	<i>Op het gebied van bpv zijn er binnen scholen nog kwaliteitsslagen te maken. Zeker gelet op de kwaliteitsafspraken met een bpv-plan en de bpv-monitor zijn btg's een goed platform om bpv op de agenda zetten.</i> - Komend kalenderjaar staat dit onderwerp op de agenda van de WDTR -OWG/TR overleg heeft dit ook altijd op de agenda	DB WDTR			
	Toelatingsrecht	<i>Afhankelijk van het aannemen van de wet op toelatingsrecht en de vormgeving hiervan zullen btg's wellicht een rol krijgen om met het sectorale onderwijs de landelijke, sectorale uitwerking van het toelatingsrecht ter hand te nemen.</i> - Btg volgt de ontwikkelingen rond toelatingsrecht.	DB WDTR			
	Doorlopende leerlijnen, betere aansluiting VMBO-MBO, MBO-HBO	<i>De btg's maken verbinding met de aanpalende spv-platforms, gaan na waarin vmbo en mbo elkaar kunnen versterken, agenderen de aansluiting en delen regionale good-practices.</i> - Komend jaar staat dit onderwerp op de agenda van de btg en de sectorkamer.	DB WDTR			
	Internationalisering	<i>Btg's brengen (internationale) sectorale ontwikkelingen in beeld en gaan na (of en zo ja) welke activiteiten scholen in btg-verband op willen pakken. -- Komend jaar staat dit onderwerp op de agenda van de btg en de sectorkamer.</i>	DB WDTR			

ACTIVITEITEN 2017 PDCA btg VGG onderwijscluster Gastvrijheid - Werkgroep Directeuren Voeding

	Project naam	Activiteit	Wie is eigenaar	Wie voert uit	Einddatum	Opmerkingen
Regulier Overleg						
WDV 17.1	WDV-overleg	Structureel overleg directeuren	voorzitter WDV	Beleidsadviseur en secretaresse	continu	3-4 x per jaar
WDV 17.2	OWGB-overleg	Structureel overleg BPV-coördinatoren en teamleiders	voorzitter WDV	Voorzitter OWGB, beleidsadviseur en secretaresse	continu	3-4 x per jaar / kennisdeling – uitvoering WDV opdrachten
Projecten en activiteiten gekoppeld aan thema's vanuit de MBO Raad						
WDV 17.3	Themadag (2 daagse) bakkerij	In analogie aan horeca tweedaagse, organiseren van een 1-2 daagse conferentie voor bakkersopleidingen	Voorzitter WDV	Beleidsadviseur secretaresse en werkgroep	april 2017	
WDV 17.3	IHKS / Keuzedelen	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen lesmateriaal voor keuzedelen 	Voorzitter WDV	OWGB		i.s.m bedrijfsleven
WDV 17.4	Opzetten kennisplatform / lesmateriaal voor docenten van de leden	Initiatief om lesmateriaal en didactische werkvormen te delen via een digitaal platform	Voorzitter WDV	Werkgroep OWGB		
WDV 17.5	Eenduidige opdrachten voor ontwikkelingsgerichte BPV-tool van Examenwerk	Gezamenlijk ontwikkelen van ontwikkelingsgerichte opdrachten bij het digitaal handboek.	Voorzitter WDV	Werkgroep		Samen met Examenwerk.
Thema's vanuit de MBO Raad ter bespreking in de WDV-overleggen						
	Kwaliteit bpv	<p><i>Op het gebied van bpv zijn er binnen scholen nog kwaliteitsslagen te maken. Zeker gelet op de kwaliteitsafspraken met een bpv-plan en de bpv-monitor zijn btg's een goed platform om bpv op de agenda zetten.</i></p> <p>- Komend kalenderjaar staat dit onderwerp op de agenda van de WDFD</p>			DB WDV	
	Toelatingsrecht	<p><i>Afhankelijk van het aannemen van de wet op toelatingsrecht en de vormgeving</i></p>			DB	

		<p><i>hiervan zullen btg's wellicht een rol krijgen om met het sectorale onderwijs de landelijke, sectorale uitwerking van het toelatingsrecht ter hand te nemen.</i></p> <p>- Btg volgt de ontwikkelingen rond toelatingsrecht.</p>	WDV			
	<p>Doorlopende leerlijnen, betere aansluiting VMBO-MBO, MBO-HBO</p>	<p><i>De btg's maken verbinding met de aanpalende spv-platforms, gaan na waarin vmbo en mbo elkaar kunnen versterken, agenderen de aansluiting en delen regionale good-practices.</i></p> <p>- Komend jaar staat dit onderwerp op de agenda van de btg en de sectorkamer.</p>				

ACTIVITEITEN 2017 PDCA btg VGG onderwijscluster Uiterlijke Verzorging

	Project naam	Activiteit	Wie is eigenaar	Wie voert uit	Einddatum	Opmerkingen
Regulier Overleg						
UV 17.1	Ledenvergadering OC Uiterlijke Verzorging	Structureel overleg leidinggevenden opleidingen UV	Voorzitter OC	Clustercommissie Beleidsadviseur en secretaresse		3x per jaar
UV 17.2	Brancheplatform Kappers	Structureel overleg onderwijs met branchevertegenwoordiging	Brancheplatform kappers	Secretaris		3x per jaar
UV 17.3	Cluster commissie	Vorbereiding ledenvergadering	Voorzitter	Beleidsadviseur secretaresse		3x per jaar
Projecten en activiteiten gekoppeld aan thema's vanuit de MBO Raad						
UV 17.4	2-daagse conferentie <i>Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten</i>	Kennisdeling en scholing ism Brancheplatform	Voorzitter OC	Werkgroep	Najaar 2017	2-daagse conferentie
UV 17.5	Brancheplatform kappersactivitei- ten / Convenant, <i>Kwaliteit bpv, Professionalisering en kenniscirculatie bij docenten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorderen van Excellentie: SKILLS • Landelijk Handboek BPV • Masterclasses voor docenten en bedrijfsleven • Cijfers en gegevens arbeidsmarkt 	voorzitter UV	Projectgroep i.s.m. BPK	december 2017	In overleg met de convenantpartner BranchePlatform Kappers
UV 17.6	Heroriëntatie opleiding Schoonheids verzorging <i>IHKS</i>	In het kader van nieuwe wetgeving onderzoek naar aanpassingen inrichting SV-opleidingen	voorzitter UV	Projectgroep SV		i.s.m. marktsegment, ANBOS, kerngroep ZWS

Thema's vanuit de MBO Raad ter bespreking in de UV-overleggen					
	Kwaliteit bpv	<p><i>Op het gebied van bpv zijn er binnen scholen nog kwaliteitsslagen te maken. Zeker gelet op de kwaliteitsafspraken met een bpv-plan en de bpv-monitor zijn btg's een goed platform om bpv op de agenda zetten.</i></p> <p>- Komend kalenderjaar staat dit onderwerp op de agenda van de UV</p>	DB UV		
	Toelatingsrecht	<p><i>Afhankelijk van het aannemen van de wet op toelatingsrecht en de vormgeving hiervan zullen btg's wellicht een rol krijgen om met het sectorale onderwijs de landelijke, sectorale uitwerking van het toelatingsrecht ter hand te nemen.</i></p> <p>- Btg volgt de ontwikkelingen rond toelatingsrecht.</p>	DB UV		
	Internationalisering	<p><i>Btg's brengen (internationale) sectorale ontwikkelingen in beeld en gaan na (of en zo ja) welke activiteiten scholen in btg-verband op willen pakken. -- Komend jaar staat dit onderwerp op de agenda van de btg en de sectorkamer.</i></p>			

ACTIVITEITEN 2017 PDCA btg VGG onderwijscluster – Onderwijscluster Groen

	Project naam	Activiteit	Wie is eigenaar	Wie voert uit	Einddatum	Opmerkingen
Regulier Overleg						
5 okt	Onderwijscluster bijeenkomst		Agenda commissie	Gerard Oud/Scilla van Cuijlenborg		13.00-16.00 uur
7 dec	Onderwijscluster bijeenkomst		Agenda commissie	Gerard Oud/Scilla van Cuijlenborg		13.00-16.00 uur
1 feb	Onderwijscluster bijeenkomst		Agenda commissie	Gerard Oud/Scilla van Cuijlenborg		13.00-16.00 uur
april	Onderwijscluster bijeenkomst		Agenda commissie	Gerard Oud/Scilla van Cuijlenborg		Nieuwe datum zoeken
7 juni	Onderwijscluster bijeenkomst		Agenda commissie	Gerard Oud/Scilla van Cuijlenborg		13.00-16.00 uur
Projecten en activiteiten						
	Pilot examinering Dossier Agro-productie en Technologie	<p>Het dossier Agro Productie en Technologie is heel breed en kent dertien kwalificaties. Scholen en de examenleverancier Groene Norm hebben behoefte om aan de hand van uitvoering scenario's te komen tot de vaststelling van kaders en handreikingen om vorm te geven aan de examenproducten en examinering.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een kader voor de examinering van de opleidingen in dit dossier; • uitwerking van mogelijke uitvoeringsscenario's; • impactanalyse voor het onderwijs- en examineringplan; 	Gerard Oud/ Scilla van Cuijlenborg	Projectleider: Margriet Cornelissen	Juni 2016	Is dit helemaal afgerond? Zijn alle resultaten / producten gedeeld?

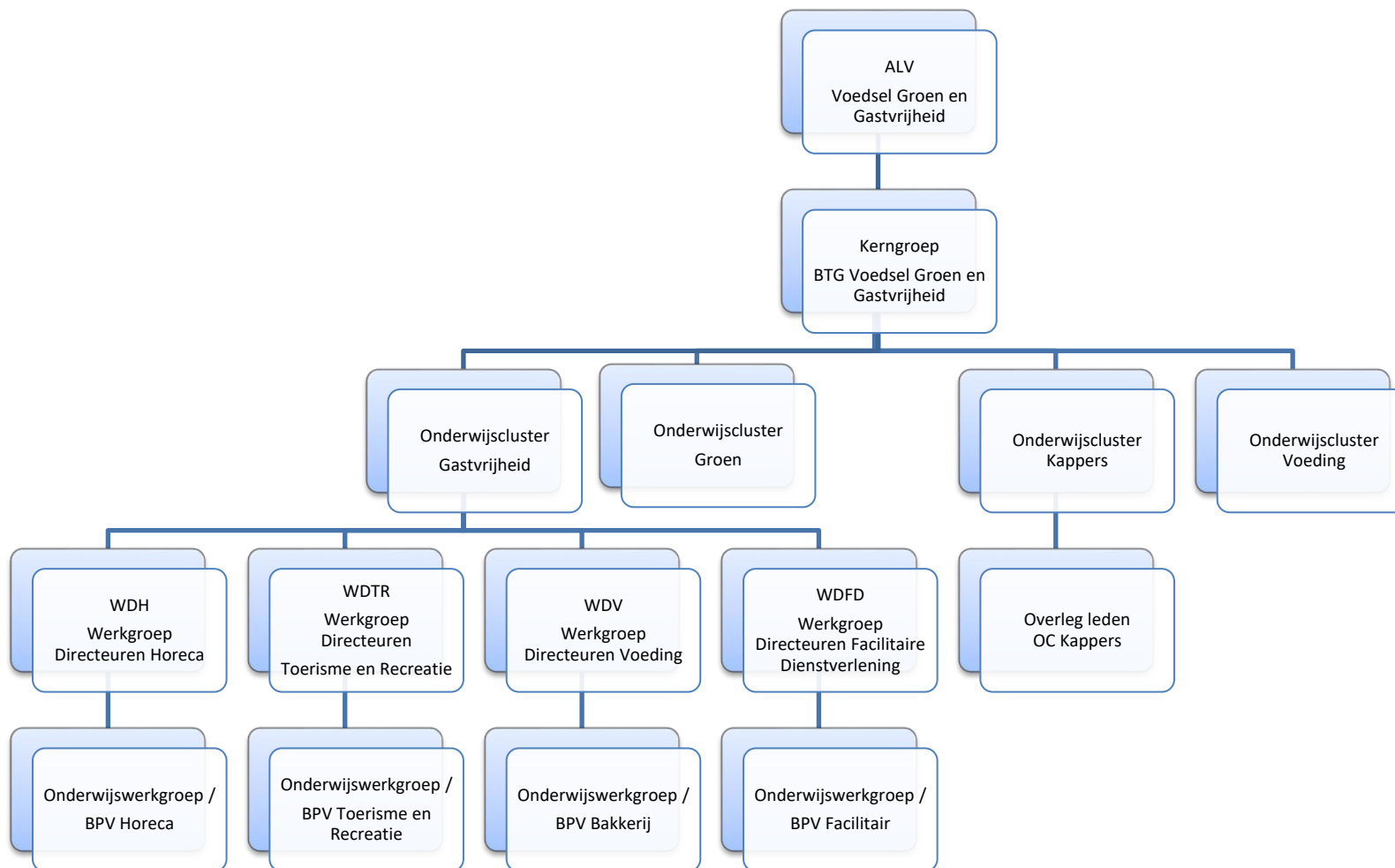
		<ul style="list-style-type: none"> handvatten voor scholen om vanuit de examinering te vertalen naar de eigen situatie en te implementeren. 				
	Project Benschmark Examinering	<p>De groene opleidingen willen een eenduidig en gedragen benchmark examinering voor de kwaliteitsverbetering van de onderwijsprogramma's en examinering. Hiervoor voeren zij twee pilots uit. Wat leveren deze op? Inzicht in de huidige examenafname, overzicht van criteria en eisen voor afname en een doorvertaling naar een intern auditinstrument.</p> <p>Beoogd projectresultaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een door de pilotscholen gedragen opzet voor een benchmark examinering; Een door de pilotscholen gedragen auditinstrumentarium; De resultaten van de pilot benchmark worden beschikbaar gesteld aan de aoc's, de examenstichting, de overige scholen en de betrokken branches. 	Gerard Oud/ Scilla van Cuijlenborg	Projectleider: Wilma Breedewold	November 2016	Met het resultaat van de pilot willen wij alle AOC's meekrijgen om met het ontwikkelde instrumentarium aan de benchmark mee te doen.
Landelijke ontwikkelingen: vertalen in activiteiten of agenda voor overleg						
	IHKS en Examenagenda	<ul style="list-style-type: none"> Aanbod keuzedelen vanuit de AOC's inzichtelijk krijgen 	Onderwijscluster		December Februari 2017	

		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie van de Service Documenten bekijken • Kaders voor examinering van keuzedelen • Werkafspraken rondom ontwikkelen van les en examenmateriaal • Afstemming regelen met examenstichting Groene Norm en Ontwikkelcentrum 				
	Kwaliteit BPV	<ul style="list-style-type: none"> • Netwerk BPV coördinatoren verder uitwerken • Kennisdeling rondom BPV kwaliteitsplannen • Knelpunten rondom erkenningen leerbedrijven oplossen • Pilot uitvoeren gebruiksklaar maken van het handboek BPV voor groen in samenwerking met Stichting Examenwerk 	Onderwijscluster		doorlopend	
	Flexibel opleiden en meer maatwerk	<ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheden van Cross-overs bekijken voor de sector en kennis delen rondom aangevraagde cross-overs • Visie ontwikkelen op inzet van keuzedelen en/of delen van kwalificaties voor certificaten (m.i.r.t. wettelijke beroepsvereisten) 	Onderwijscluster		december	
	Doorlopende leerlijnen	<ul style="list-style-type: none"> • Aansluiting vmbo-mbo (in onderwijsprogramma's) bekijken. 			Juni 2017	

		<ul style="list-style-type: none"> • Aansluiting mbo-hbo bekijken o.a. in kader van doorstroom keuzedeel HBO groen 				
	Toelatingsrecht	<ul style="list-style-type: none"> • Impact van de regeling in kaart brengen 			April 2016	
	Regionaal versus landelijk	<ul style="list-style-type: none"> • Verkennen van een samenwerkingsagenda om de regionale initiatieven in kaart te brengen • Bekijken waar de landelijk agenda de regionale agenda kan versterken en vise-versa • Kennis delen rondom het organiseren van het opleidingsaanbod. 			Juni 2017	
	Doelgroep problematiek	<ul style="list-style-type: none"> • Inzicht krijgen in de BBL en entree stromen in het groen, welke ontwikkeling is gaande en wat is hiervan de oorzaak 			december	
	Internationalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Netwerk internationalisering groen uitnodigen om het OC te informeren en te betrekken bij de landelijke activiteiten. 			Februari 2017	

- Agenda commissie bestaat uit: Gerard Oud (vz), Truda Kruijer en Paul Duijsings

Bijlage 2 Organogram



Bijlage 3 Samenstelling diverse gremia

De kerngroep van de btg VGG is als volgt samengesteld:

Samenstelling kerngroep btg VGG

Naam	Mbo-school	Functie (in kerngroep)
R.J.W. Winter	ROC Leiden	voorzitter
H.J. de Bruijn	ROC Mondriaan	roc
B.G.M. Geerdink	Rijn IJssel	roc
W.J.C.M. Rops	Summa College	roc
G. Vlieland	ID College	roc
C.W.J. Rink	Rijn IJssel	Financieel contactpersoon
J.M.P. Moons	Wellantcollege	aoc
P. Duijsings	AOC Oost	aoc
G. Oud	Clusius College	aoc
T. Kruijjer	Aeres Groep, Groenhorst	aoc
K. de Leest	SVO Opleidingen	svo

Clustercommissies

Elke btg heeft een of meerdere onderwijsclusters, waarbij coördinatie kan plaats vinden door een clustercommissie.

Samenstelling clustercommissie Gastvrijheid

Naam	Mbo-school	Functie (in onderstructuur)
W.J.C.M. Rops	Summa College	Voorzitter en vz WDH
C.W.J. Rink	Rijn IJssel	Financieel contactpersoon
L.H. de Keijzer-Wolff	SG de Rooi Pannen	Voorzitter WDTR
M. Schoorel	ROC Leiden	Voorzitter WDV
J.W. Flierman	ROC van Amsterdam	Voorzitter WDFD

Samenstelling clustercommissie Uiterlijke Verzorging

Naam	Mbo-school	Functie (in onderstructuur)
A.van Nieuwamerongen	Albeda College	Voorzitter
G. Vlieland	ID College	Financieel contactpersoon
Y. Delbressine	ROC Nijmegen	
P. Dykhuis	ROC Friese Poort	
C. Oosterwijk	Landstede	
M. Riethof	ROC van Amsterdam	
A.de Gans	Albeda College	

Samenstelling clustercommissie Voeding

Naam	Mbo-school	Functie (in onderstructuur)
Rinus de Rijder	SVO	

Onderwijsleden sectorkamer btg VGG

Naam	Mbo-/aoc-school	Functie (in kerngroep)
R.J.W. Winter	ROC Leiden	voorzitter
H.J. de Bruijn	ROC Mondriaan	roc
B.G.M. Geerdink	Rijn IJssel	roc
J.M.P. Moons	Wellantcollege	aoc
P.M.J. Duijsings	AOC Oost	aoc
vacature	vacature	NRTO

Marktsegmenten sectorkamer VGG

In een sectorkamer zijn meerdere marktsegmenten geformeerd rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Samenstelling onderwijsleden marktsegment Gastvrijheid

Naam	Mbo-school
J.W. Flierman	ROC van Amsterdam
L. Jans	Deltion College
L.H. de Keijzer-Wolff	SG de Rooi Pannen
D.L. Koldewijn	ROC van Twente
C. Winkel	ROC Midden Nederland

Samenstelling onderwijsleden marktsegment Groen

Naam	aoc-school
vacature	
vacature	
M. Counotte	Landstede
F.P. van Dam	Lentiz onderwijsgroep
A.Dijk	Aeres Groep
J. Gebben	Edudelta Onderwijsgroep

Samenstelling onderwijsleden marktsegment Winkelambachten

Naam	Mbo-school
M. Schoorel	ROC Leiden
vacature	SVO
G. Vlieland / A.de Gans (verv)	ID College / Albeda College

Samenstelling onderwijsleden marktsegment Voeding

Naam	Mbo-school
G. Oud	Clusius College
M. Dees	Groenhorst College
P. Ferwerda	Nordwin College
vacature	SVO

Samenstelling onderwijsleden marktsegment Uiterlijke Verzorging (sectorkamer ZWS)

Naam	Mbo-school
P. Dykhuis	ROC Friese Poort
M. Riethof	ROC van Amsterdam

Bijlage 4 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep VGG

Leden Onderwijscluster Voeding

- 1 SVO-opleidingen

Leden Onderwijscluster Groen (aoc-scholen)

- 1 AOC De Groene Welle
- 2 AOC Oost
- 3 AOC Terra
- 4 CITAVERDE College
- 5 Clusius College
- 6 Edudelta Onderwijsgroep
- 7 Groenhorst
- 8 Helicon Opleidingen
- 9 Landstede
- 10 Lentiz Onderwijsgroep
- 11 Nordwin College
- 12 Prinsentuin College
- 13 Wellantcollege
- 14 Vereniging Buitengewoon Groen

Leden Onderwijsclusters Gastvrijheid en Uiterlijke Verzorging

	Opleidingen	Gastvrijheid	Uiterlijke Verzorging
1	Albeda College		
2	Alfa-college		
3	Arcus College		
4	Aventus		
5	Da Vinci College		
6	Deltion College		
7	Drenthe College		
8	Friesland College		
9	Graafschap College		
10	ID College		
11	Koning Willem I College		
12	Landstede		
13	MBO Amersfoort		
14	MBO Utrecht		
15	Noorderpoort		
16	Regio College		
17	Rijn IJssel		
18	ROC A12		
19	ROC De Leijgraaf		
20	ROC Friese Poort		
21	ROC Gilde Opleidingen		
22	ROC Horizon College		
23	ROC Kop van Noord-Holland		
24	ROC Leeuwenborgh		
25	ROC Leiden		
26	ROC Midden Nederland		
27	ROC Mondriaan		
28	ROC Nijmegen		
29	ROC Nova College		
30	ROC Rivor		
31	ROC Ter AA		
32	ROC Tilburg		
33	ROC TOP		
34	ROC van Amsterdam		
35	ROC van Flevoland		
36	ROC van Twente		
37	ROC West-Brabant – Cingel College		
38	Scalda		
39	Scholengemeenschap De Rooi Pannen		
40	Summa College		
41	SVO-opleidingen		
42	Zadkine		

