

**Activiteitenplan 2021**  
**Bedrijfstakgroep Voedsel, Groen en Gastvrijheid**

**Btg VGG**



Auteur(s)		Manon Wilbrink - Lommen
MBO Raad		Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: <a href="mailto:info@mboraad.nl">info@mboraad.nl</a> I: <a href="http://www.mboraad.nl">www.mboraad.nl</a>
Woerden		Oktober 2020
Versienummer		1.0



## Voorwoord

De bedrijfstakgroep Voedsel Groen en Gastvrijheid (btg VGG) stelt elk jaar een activiteitenplan op, waarin de beleidsvoornemens en activiteiten worden opgenomen. Het voor u liggende activiteitenplan betreft kalenderjaar 2021. Naast het activiteitenplan wordt ook een begroting gemaakt voor 2021. Deze is in een separaat document opgenomen.

De MBO Raad heeft in het kader van de discussie over de visie op het MBO-onderwijs een notitie opgesteld: "Het mbo in 2025 – Manifest voor de toekomst van het middelbaar beroepsonderwijs". Uitgangspunt is dat het mbo studenten goed wil toerusten voor een dynamische arbeidsmarkt en een complexe samenleving. De MBO Raad zet hiermee de toekomst van het middelbaar beroepsonderwijs op de agenda. De btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid onderschrijft en steunt dit uitgangspunt van deze notitie.

*De btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid behartigt de sectorale belangen van de aangesloten onderwijsinstellingen en biedt een platform voor kennisdeling, netwerken en samenwerking met als doel om de kwaliteit en de uitvoerbaarheid van het beroepsonderwijs te verhogen. Om de rol en functie van de btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid verder te versterken, ligt de focus, in 2021, naast het omgaan met de problematiek die door Corona ontstaan is, op:*

- Voor de Gastvrijheidsopleidingen:

Er zijn zes projecten gedefinieerd die op landelijk niveau gezamenlijk opgepakt gaan worden. Deze projecten raken de grote thema's zoals actueel onderwijs bij een steeds veranderende arbeidsmarkt waar naast vakvaardigheden de hospitality kern van de opleidingen centraal stellen. Een belangrijk aandachtspunt hierbij is de versteviging van de relatie en het samenwerken van onderwijs met het bedrijfsleven zowel op landelijk als regionaal gebied. De aansluiting op de SDG's (Sustainable Development Goals van de UN) wordt gevonden in het thema duurzaamheid in het gastvrijheidsonderwijs. Een leven lang ontwikkelen waarbij LOB meer en meer een plek op de werkvloer krijgt vraagt komend jaar extra aandacht en is opgenomen in de projecten.

- Voor de Groene opleidingen:

Het intensiveren van de landelijke samenwerking op het gebied van de BPV. Er loopt een pilot digitale BPV tool. Deze zal na afronding landelijk uitgerold en uitgebreid gaan worden. De groene arbeidsmarkt en onderwijs zijn middels de CIV's en de groene Hotspots stevig met elkaar verbonden. Er zijn diverse overlegtafels in de onderwijskollom het verstevigen van de onderlinge verbinding en kennisdeling zal in 2021 aandacht krijgen. Ook de SKILLS wedstrijden krijgen dit kalenderjaar extra aandacht. Het verder inbedden in het curriculum en goed ondersteunen vanuit het onderwijscluster een apart project is.

- Voor de Uiterlijke Verzorgingsopleidingen:

Ook komend jaar is het onderhouden van de relatie met brancheorganisaties en werknemersorganisaties een belangrijk thema. De kwaliteit van het beroepsonderwijs is een gezamenlijk belang. Daarvoor is het handig om meer te weten over elkaar en elkaars drijfveren. Komend jaar zal het gesprek bijvoorbeeld gaan over examinering en pedagogisch didactische innovaties, zoals hybride leeromgevingen en gepersonaliseerd leren. Ook zal een onderzoek

plaatsvinden naar de meest optimale positionering van de opleiding Medisch Pedicure. Is het de sector uiterlijke verzorging de meest logische sector voor deze opleiding om meer studenten te werven? Of zit de doelgroep voor de opleiding Medisch Pedicure juist meer aan de zorgkant?

Daarvoor vindt in de verschillende onderwijsclusters het inhoudelijke gesprek plaats over de opleidingen, en de ontwikkelingen die daar spelen. We richten ons daarbij op: kwalificatiestructuur en keuzedelen, examinering, bpv, doelmatigheid en professionalisering docenten. De paraplu voor alle btg-activiteiten is het monitoren van trends en ontwikkelingen in de sector en de betekenis daarvan duiden voor onderwijs. Hiermee zijn en blijven wij het platform voor sectorale belangenbehartiging, kennisdeling en gezamenlijke projecten vanuit onze sectoren.

Tot slot wil ik iedereen bedanken die bij de totstandkoming een bijdrage heeft geleverd aan dit activiteitenplan en hoop ik dat op transparante wijze inzichtelijk is gemaakt wat de meerwaarde van elke activiteit (doelstelling) is voor het totaal van de leden van de btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid.

Ricardo Winter,  
Voorzitter btg Voedsel, Groen en Gastvrijheid

Woerden, oktober 2020

## **Inhoudsopgave**

1	Algemeen	6
1.1	MBO Raad en btg VGG	6
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	6
1.3	SBB en bedrijfstakgroepen	7
2	Activiteiten btg VGG 2021	8
Bijlagen		
	Bijlage 1 Vergaderstructuur	18
	Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (Btg en SBB)	19
	Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg VGG	23

# 1 Algemeen

## 1.1 MBO Raad en btg VGG

De bedrijfstakgroep VGG is één van de negen bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. Het college van bestuur van iedere mbo-school benoemt per sector/btg een instellingsvertegenwoordiger, mits de school opleidingen in deze sector of dit opleidingscluster aanbiedt. De instellingsvertegenwoordiger is lid van de btg. Hij/zij heeft mandaat om namens zijn/haar mbo-school voor de betreffende sector onderwerpen in te brengen dan wel in te stemmen met sectorale vraagstukken en voorstellen. Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meer onderwijsclusters gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's).

De kerngroep van de btg heeft het mandaat (van/via de btg-leden) om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden is daarbij essentieel.

Meer informatie over de btg vindt u via [de website van de MBO Raad](#).

### **Verwijzing:**

De jaarlijkse kaderbrief van de MBO Raad geeft kaders en nader inzicht in tijdpaden die van belang zijn bij het hanteren van dit activiteitenplan.

Daarnaast biedt de [handreiking voor onderwijsleden sectorkamers en \(kerngroep\)leden \(2015\)](#) en het Huishoudelijk reglement (9-4-2015) de nodige handvatten, uitwerkingen en bijlagen.

## 1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg ontwikkelt beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Het hoofddoel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-)onderwijs. Hierbij horen de volgende doelen en taken:

- **Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken**
  - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vak-ministeries, et cetera;
  - Last en ruggenspraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in SBB (Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) via de sectorkamers en de marktsegmenten alsook andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
  - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken sectorale afspraken.
- **Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie**
  - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
  - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
  - Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings-)vraagstukken;
  - Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.

- **Projecten**

- Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de opleidingen te verbeteren en borgen, en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

### **1.3 SBB en bedrijfstakgroepen**

SBB kent negen sectorkamers. Daarin bespreken onderwijs en sociale partners in paritair verband de sectorale (aansluitings-)vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken van het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid). De leden van de sectorkamers richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

De btg VGG is vertegenwoordigd in de sectorkamer Voedsel, Groen en Gastvrijheid en de marktsegmenten Gastvrijheid, Winkelambacht, Groen en Voeding.

Om de last en ruggenspraak van het sectorale onderwijs te borgen is er een directe verbinding tussen de onderwijsleden van de sectorkamers en de kerngroepen van de bedrijfstakgroepen. De onderwijsleden van de sectorkamers zitten in ieder geval in de kerngroep van de btg.

De beleidsadviseurs van de bedrijfstakgroepen dragen bij aan de voorbereiding en voor- en nazorg van de overleggen binnen de sectorkamer en marktsegmenten.

#### **Achtergrondinformatie**

Op de website van SBB vindt u meer informatie over de [sectorkamer VGG en de marktsegmenten Gastvrijheid, Winkelambachten, Groen en Voeding](#).

## 2 Activiteiten btg VGG 2021

Bij de keuze voor haar activiteiten baseert de btg zich enerzijds op het landelijk vastgestelde beleid door de ledenvergadering van de MBO Raad zoals het manifest '[MBO 2025](#)' (12 april 2015) en het bestuursakkoord '[Trots, vertrouwen en lef](#)' (7 februari 2018).

Bedrijfstakgroepen vervullen tevens een nieuwe, belangrijke rol bij het voorbereiden van de adviezen van de sectorkamer op het gebied van Macrodoelmatigheid.

Het is in de fase van de duiding door de sectorkamer (met als hulpmiddel de Toolkit van SBB) van belang dat de sectorkamer beschikt over alle relevante informatie die kan helpen om een volledig beeld te krijgen over het kwalificatiedossier of de kwalificatie waarover de sectorkamer moet adviseren. Daarbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan informatie over doorstroom naar vervolgonderwijs, alumni-onderzoek, regionale prognoses van scholen, kenmerken van doelgroepen, anticyclisch opleiden, werkgelegenheid in aanpalende beroepen of trendrapportages van branches. Maar er is mogelijk ook nog andere informatie die relevant is.

Partijen kunnen in de sectorkamer relevante informatie inbrengen ten behoeve van duiding. Het is daarbij van belang dat de btg-adviseurs de onderwijsbestuurders in de sectorkamer ondersteunen en hen zo goed mogelijk voorbereiden zodat zij aanvullende relevante informatie vanuit de leden van de bedrijfstakgroep (btg) kunnen inbrengen in de discussie in de sectorkamer.

Daarnaast voert de btg activiteiten uit op verzoek van de btg-leden en met instemming van de ledenvergadering.

Naast het plannen van de activiteiten, monitort de btg gedurende het jaar haar voorgenomen activiteiten (middels een PDCA-cyclus met kleurcodes).

Aan het eind van het jaar stelt de btg een jaarverslag op waarbij zij verantwoording aflegt over de gevolgde activiteiten.

De leden van de btg hebben ingestemd met de activiteiten voor 2021 zoals opgenomen in het PDCA-overzicht op de volgende pagina's.



## PDCA 2021 – btg VGG – ALV - Kerngroep

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep	Toelichting op stavaza / Resultaat	kleur code
<b>Belangenbehartiging</b>						
	SBB Sectorkamervergaderingen VGG (incl vooroverleg)	4 x p.j.		Onderwijsleden sectorkamer		
	SBB Agendacommissie SK VGG	4 x p. j.		Voorzitter / beleidsadviseurs		
	<b>MBO Raad</b>					
	Kerngroep overleg	4 x p. j.		Voorzitter		
	Bestuurlijk overleg Branchebestuurders UV sector	1-2 x p.j.	Overleg met bestuurders branche- en werknemersorganisatie de UV sector.	Vertegenwoordiger(s) UV- in kerngroep / beleidsadviseur		
	Bestuurlijk overleg groen onderwijs	2 x p.j.	Halfjaarlijks overleg met vz kerngroep VGG, kg leden groen onderwijs en bestuurders groen onderwijs	Voorzitter, kerngroep leden vanuit groen onderwijs, beleidsadviseur		
<b>Kennisdeling</b>						
	Themabijeenkomst leden btg VGG (inclus ALV)	1-2 x p.j	Btg brede dag voor alle leden om overkoepelende thema's te behandelen	Voorzitter -lid, beleidsondersteuning		
	Nieuwsbrief VGG	10 x p.j.		beleidsondersteuning		
<b>Projecten</b>						
	Inspiratietour VGG	1 x p.j. (april?)	<b>Invulling in kleine groepen dan wel regionale invulling i.v.m. Corona.</b>	Voorzitter -lid / beleidsondersteuning / projectleider		

## PDCA 2021 – btg VGG – onderwijscluster Gastvrijheid

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens / onderstructuur	Toelichting op stavaza / Resultaat	kleur code
G1	SBB: Marktsegment Gastvrijheid	4 x p.j.		Onderwijsleden marktsegment		
G2	Clustercommissie Gastvrijheid	4 x p.j.	Visie, standpunt, branche-overstijgend overleg Gastvrijheid. Agenda-overleg voor clusterbijeenkomsten.	Voorzitters werkgroepen directeuren / beleidsondersteuning		
G3	Onderwijscluster Gastvrijheid	4 x p. j.	Gezamenlijk overleg directeuren Horeca, Toerisme, Leisure, Facilitair, Bakkers opleidingen.	Clustercommissie / beleidsondersteuning		
G4	Branche overleg Horeca	Frequent, wanneer noodzakelijk	Overleg met KHN, Bonden, SVH over gemeenschappelijke thema's (arbeidsmarkt, imago, kwaliteit leerbedrijven, onderwijs en examinering, LLO, toekomst branche)	Voorzitter Horeca / beleidsondersteuning		
G5	Branche overleg Travel & Leisure	Frequent, wanneer noodzakelijk	Overleg met Reiswerk / Recron / Kikk-recreatie over gemeenschappelijke thema's (arbeidsmarkt, imago, kwaliteit leerbedrijven, onderwijs en examinering, LLO, toekomst branche) <b>o.a. Ruim Baan voor Recreatie</b>	Voorzitter Travel & Leisure / beleidsondersteuning		

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens / onderstructuur	Toelichting op stavaza / Resultaat	kleur code
G6	Branche overleg bakkers	Frequent, wanneer noodzakelijk	Overleg met NBOV / NBA over gemeenschappelijke thema's (arbeidsmarkt, imago, kwaliteit leerbedrijven, onderwijs en examinering, LLO, toekomst branche) <b>o.a.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uitwerking analyse</i></li> <li>• <i>kennistekort</i></li> <li>• <i>bedrijfsopvolging</i></li> <li>• <i>tekort aan broodbakkers</i></li> </ul>	Voorzitter bakkers/ beleidsondersteuning		
G7	Branchecontacten facilitair		Contactpersonen van clustercommissie / onderwijscluster FD zijn lid van de onderwijscommissie van FMN Contact met OBS verstevigen en regionale samenwerkingsverbanden initiëren	Voorzitter facilitaire dienstverlening		
G8	Onderwijswerkgroepen Gastvrijheid	Horeca 3xp.j. Bakkers 3xp.j. Toerisme - recreatie3xp.j.	Overleg BPV / teamleiders van de opleidingen Horeca, Toerisme & Leisure, Bakkers opleidingen. Bij voorkeur op dezelfde dag gepland.	Agendacommissies beleidsondersteuning		
G9	Netwerk MVT nieuw leven inblazen	2 x p.j.	Kennisdelingsbijeenkomst voor docenten Moderne Vreemde Talen in het Gastvrijheidsonderwijs	Lid OC gastvrijheid-T&L, leden OWG's , beleidsondersteuning.		
G10	Netwerk Breed dossier Dienstverlening	3-4x p.j.	Kennisdelingsbijeenkomst voor docenten en teamleiders niveau 2 Dienstverlening (HZW, FD, S&R). i.s.m. btg ZWS	Btg ZWS is de "penvoerder". i.s.m. btg ZWS / beleidsadviseur VGG – contactpersonen recreatie en FD		

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens / onderstructuur	Toelichting op stavaza / Resultaat	kleur code
G11	Conferentie Gastvrijheid	N.t.b	Jaarlijkse conferentie / VGG TV Webinars mogelijk in combinatie met regionale workshops ( afh. Corona)	Clustercommissie / beleidsondersteuning projectleider, werkgroep		
G12	Wedstrijden Toerisme Bokaal	26-27 januari	Jaarlijks, wedstrijden voor TLH studenten	ROC Mondriaan		
G13	Herzien en implementeren diverse dossiers op onderhoudsagenda		Volg onderhoudsagenda SBB + procedure SBB			
G14	Positionering recreatie Niveau 2		Project sluit aan bij werkgroep Leisure bij de WDTR en sluit aan bij ZWS, cross sectorale discussie over N2	Voorzitter, Beleidsadviseur en werkgroep		
G15	Projecten: 1. Positionering Hospitality 2. LLO 3. LOB in bedrijven 4. Strategische allianties 5. Breed dossier Hospitality 6. Duurzaamheid in het mbo onderwijs		Welke impact hebben ontwikkelingen op de hospitality sector en wat betekent dat voor de beroepsopleidingen?	Voorzitters+ beleidsadviseurs + Leden + projectleider(s)		

## PDCA 2021 – btg VGG – onderwijscluster Uiterlijke Verzorging

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens onderstructuur	Toelichting op stavaza / Resultaat	Kleur-code
<b>Belangenbehartiging</b>						
UV1	Marktsegment Winkelambacht (sectorkamer VGG)	4 x p.j.		Onderwijsleden marktsegment		
UV2	Marktsegment Uiterlijke Verzorging (sectorkamer ZWS)	4 x p.j.		Onderwijsleden marktsegment		
UV3	Clustercommissie UV	4 x p.j.	4 reguliere bijeenkomsten en een visie dag om met elkaar de visie voor de komende jaren te bespreken.	Voorzitter UV / beleidsondersteuner		
UV4	BOK- overleg	2-3 x p.j.	Branche Onderwijs Kappers - overleg	Clustercommissie beleidsadviseur		
UV5	Overleg ANBOS - ProVoet	regelmatig		Clustercommissie beleidsadviseur		
UV6	Thema in diverse gremia: Werken aan 'matig vertrouwen van de brancheorganisaties in MBO examinering					
<b>Kennisdeling</b>						
UV7	Onderwijscluster UV	4 x p.j.		Clustercommissie		
<b>Projecten en thema's</b>						
UV8	UV -eendaagse	Maart- april	Waarschijnlijk bij mboRijnland	Clustercommissie en Werkgroep		

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens onderstructuur	Toelichting op stavaza / Resultaat	Kleurcode
UV9	Onderzoek Positionering en imago opleiding Medisch Pedicure		Is het voor Medisch Pedicure beter om als Zorgopleiding te worden bestempeld dan als UV opleiding.	SBB onderzoeker i.s.m. Provoet en Onderwijscluster UV		
UV10	Onderhoud dossier schoonheidsverzorging		Volgens onderhoudsagenda	Werkgroep met SBB		
UV11	Herzien en implementeren dossier Voetzorg / Pedicure		Volgens onderhoudsagenda SBB	Werkgroep SBB		
UV12	Themadag Onderwijs –Bedrijfsleven over ontwikkelingen in de UV-sector en onderwijs		Landelijke dag om onderwijs en bedrijfsleven met elkaar in contact te brengen en te overleggen over de toekomst van het vak en de opleidingen.	Clustercommissie i.s.m. branche organisaties /		
UV 13	Thema: gepersonaliseerd leren		Kennisdeling tijdens bijeenkomsten	Clustercommissie		

## PDCA 2021 – btg VGG – onderwijscluster Groen en Voeding

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep/ onderstructuur	Toelichting op stavaza / Resultaat	kleur code
<b>Belangen behartiging</b>						
Gr.1	Marktsegment Groen	4 x p. j.	Overleg en afstemming rond kwalificeren, examineren en bpv	Onderwijsleden marktsegment		
Gr.2	Marktsegment Voeding	4 x p. j.	Overleg en afstemming rond kwalificeren, examineren en bpv	Onderwijsleden marktsegment		
Gr.3	Groene Tafel		Overleg in de kolom groen onderwijs. (vmbo, mbo, hbo en wo)	Bestuurders kerngroep		
Gr.4	GroenPact		Overleg groen onderwijs en groen bedrijfsleven over implementatie van beleid LNV.	Bestuurders kerngroep		
Gr.5	Bestuursoverleg	2x p.j	Uitwisseling en delen van actuele mbo ontwikkelingen AOC's	Deelnemers uit kerngroep + MBO Raad btg manager + beleidsadviseur		
<b>Kennisdeling</b>						
Gr.6	Onderwijscluster Groen en Voeding	4 x p.j.		Voorzitter, beleidsadviseur		
Gr.7	Netwerk Groen	4 x p.j	Mogelijkheid tot deelname aan MVT bijeenkomst gastvrijheid	Voorzitter, beleidsadviseur		
Gr.8	Werkgroep BPV coördinatoren	2 x p.j.		Voorzitter, beleidsadviseur		

Nr.	Projectnaam	Planning	Activiteit	Wie namens kerngroep/ onderstructuur	Toelichting op stavaza / Resultaat	kleur code
Gr.9	Werkgroep Skills	3 x p.j.	Verder professionaliseren van de ondersteuning en coaching. Mogelijk uitbreiden van aantal groene beroepswedstrijden.	Voorzitter, beleidsadviseur		
Gr.10	"Foto "van huidige scholenveld	1 x p.j	Inventarisatie	Voorzitter, beleidsadviseur		
Gr.11	Trends en ontwikkelingen	2 x p.j	Signaleren van trends en ontwikkelingen	Voorzitter OC + onderwijsleden MS Groen en Voeding		
<b>Projecten</b>						
Gr.12	Groen.praktijkbeoordelen.nl (Pilot)	Frequent	Pilot digitaal BPV handboek met CUMELA, VHG en KHNS/FNRS. Alle KD's in de digitale omgeving van praktijkbeoordelen.nl plaatsen.	Stuurgroep + projectleider (extern)		
Gr.13	Vervolg op Pilot praktijkbeoordelen .nl	Frequent	Landelijk uitrollen _ overige dossiers opleveren met Rubrics	Voorzitter OC + beleidsadviseur + evt projectleider		



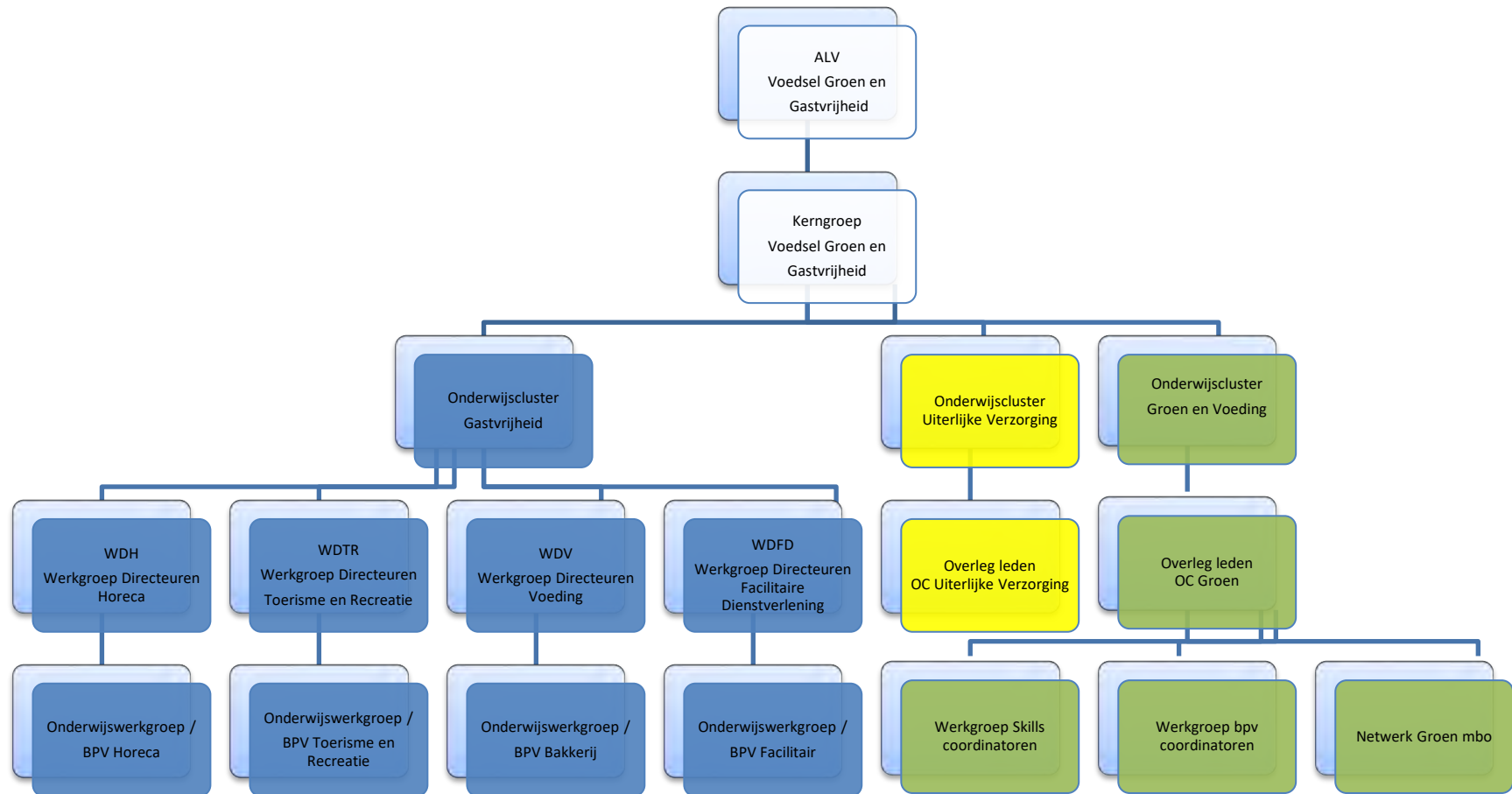
## **Bijlagen**

Bijlage 1 Vergaderstructuur

Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (Btg en SBB)

Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij de bedrijfstakgroep

## Bijlage 1 Vergaderstructuur



## Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia (Btg en SBB)

De btg kent de volgende gremia:

1. Agendacommissie Sectorkamer
2. Sectorkamervergadering
3. Marktsegmentvergaderingen
4. Agendacommissie kerngroep
5. Kerngroep btg
6. Btg ledenbijeenkomsten
7. Themabijeenkomsten / studiedagen
8. Netwerken – werkgroepen directeuren (WD's)
9. Netwerken – onderwijswerkgroepen (OWG's)
10. Projectgroepen
11. Werkgroepen

### 1. Agendacommissie sectorkamer (belangenbehartiging)

- *Doel:* bespreken wat op de agenda van de SK komt en hoe het onderwerp wordt aangevlogen.
- *Deelnemers:* voorzitter (tevens voorzitter btg) en vicevoorzitter van de SK met de beleidsadviseurs btg
- *Frequentie:* 4x per jaar

### 2. Sectorkamervergadering (belangenbehartiging)

- *Doel:* besluitvorming en advisering bestuur SBB t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) sectorkamer als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder.
- *Frequentie:* 4x per jaar

### 3. Marktsegmentvergaderingen (belangenbehartiging)

- *Doel:* Advisering sectorkamer t.a.v. wettelijke taken en exploratiethema's
- *Deelnemers:* (onderwijsleden-) marktsegmenten als lid en beleidsadviseur btg als toehoorder.
- *Frequentie:* 4x per jaar

### 4. Agendacommissie btg kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* bespreken wat op de agenda komt van de verschillende overleggen/sessies en hoe het onderwerp wordt aangevlogen.
- *Deelnemers:* voorzitter van de kerngroep met de beleidsadviseurs btg en de secretaresse.
- *Frequentie:* 4x per jaar

### 5. Kerngroep (belangenbehartiging)

- *Doel:* dagelijkse leiding btg en linking pin naar overige gremia.
- *Deelnemers:* voorzitter is een onderwijs lid van de sectorkamer (hoeft niet perse de (vice-) voorzitter van de sectorkamer te zijn), leden zijn linking pins naar marktsegmenten en btg netwerken (onderwijsclusters) en de beleidsadviseur btg.
- *Frequentie:* bijeenkomsten 4x per jaar (i.v.m. o.a. voorbereiding begroting en jaarverslag).

### 6. Btg leden/thema-bijeenkomsten (belangenbehartiging/kennisdeling/netwerfunctie)

- *Doel:* informeren, input ophalen, signaleren en richting bepalen. Tevens besluitvorming over zaken conform Huishoudelijk reglement (door de instellingsvertegenwoordigers)

- *Deelnemers*: alle door de MBO Raad leden (bestuurders) aangewezen instellingsvertegenwoordigers en de beleidsadviseur btg.
- *Frequentie*: 1-2x per jaar, afhankelijk van noodzaak kan er een extra inloop /belangenbehartigingsdag gepland worden.

#### **7. Themabijeenkomsten /studiedagen (kennisdeling/netwerkfunctie)**

- *Doel*: verdieping/verkenning van inhoudelijke onderwerpen en netwerkfunctie.
- *Deelnemers*: op basis van inschrijving (aankondiging via mailbestand en nieuwsbrieven). Dagvoorzitter varieert op basis van inhoud van de themadag.
- *Frequentie*: op basis van thema's die genoemd zijn in het activiteitenplan en op basis van actualiteit.

#### **8. Netwerken (kennisdeling/netwerkfunctie) – btg VGG: OWG's**

- *Doel*: specifieke inhoudelijke kennis delen.
- *Deelnemers*: per netwerk te bepalen (docenten, medewerkers met taken, coördinatoren internationalisering).
- *Frequentie*: per netwerk te bepalen.

#### **9. Projectgroepen (projecten)**

- *Doel*: een product opleveren op basis van wensen van de leden (projectgroep).
- *Deelnemers*: projectgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts
- Projectgroepen kennen een langere doorlooptijd en worden aangestuurd door een (externe)projectleider. Terugkoppeling van de voortgang en uitkomsten/resultaten vindt plaats in de inloop/belangenbehartigingsdagen en/of thema/kennisdeling/studiesessies. De kerngroep treedt op als opdrachtgever.
- *Frequentie*: de aard van de opdracht bepaalt de vergaderfrequentie.

#### **10. Werkgroepen (projecten)**

- *Doel*: een vraagstuk kort verkennen en hierop adviseren.
- *Deelnemers*: Werkgroepen bestaan uit inhoudsdeskundigen/experts. Werkgroepen bestaan uit onderwijsleden, kiezen een voorzitter uit hun midden, zijn kortstondig van duur, zij brengen kort iets in kaart en/of bereiden een activiteit voor. Terugkoppeling van de voortgang en uitkomsten/resultaten vindt plaats in de inloop/belangenbehartigingsdagen en/of thema/kennisdeling/studiesessies. Werkgroepen ontstaan op verzoek van de kerngroep, onderwijsleden sectorkamer/marktsegmenten of leden btg.
- *Frequentie*: afhankelijk van wat noodzakelijk is.

### Onderwijsleden sectorkamer in SBB-verband

Naam	Mbo-/aoc-school	Functie in sectorkamer
R.J.W. Winter	mboRijnland	voorzitter
H.C. de Bruijn	ROC Mondriaan	
J.C.A.M. van Alphen	SG de Rooi Pannen	
J.M.P. Moons	Wellantcollege	
K. van den Ancker-de Graaf	NCOI	
<i>vacature</i>		

### Kerngroepleden btg VGG

Naam	Mbo-school	Functie in kerngroep
R.J.W. Winter	mboRijnland	voorzitter
H.C. de Bruijn	ROC Mondriaan	Vicevoorzitter en financieel contactpersoon
J.C.A.M. van Alphen	SG de Rooi Pannen	
P. van der Laan	mboRijnland	vz oc Uiterlijke Verzorging
E. Koldewijn	ROC van Twente	vz oc Gastvrijheid en vz marktsegment Gastvrijheid
J.M.P. Moons	Wellantcollege	
G. Oud	Clusius College	vz oc Groen en Voeding en vz marktsegment Groen
T. Kruijer	Aeres Mbo	
K. de Leest	SVO Opleidingen	
<i>vacature</i>		

### Clustercommissies

Elke btg heeft een of meerdere onderwijsclusters, clustercommissie verzorgt de coördinatie.

### Clustercommissie leden Gastvrijheid

Naam	Mbo-school	Functie in onderstructuur
E. Koldewijn	ROC van Twente	duovoorzitter WDH en vz marktsegment Gastvrijheid
M. Raaijmakers	Koning Willem I College	duovoorzitter WDH
B. Baar	Landstede	voorzitter WDTR
M. Schoorel	mboRijnland	voorzitter WDV en voorzitter marktsegment Winkelambacht
J.W. Flierman	ROC van Amsterdam	voorzitter WDFD

### Clustercommissie leden Uiterlijke Verzorging

Naam	Mbo-school	Functie in onderstructuur
P. van der Laan	mboRijnland	voorzitter
M. Riethof	ROC van Amsterdam	voorzitter marktsegment Uiterlijke Verzorging
S. Kingma	ROC Friese Poort	lid marktsegment Winkelambacht
M.L. van Dijk	Summa College	
A. van Rijn-Delnoy	ROC Mondriaan	
<i>vacature</i>		

### Clustercommissie leden Groen en Voeding

Naam	Mbo-school	Functie in onderstructuur
G. Oud	Clusius College	voorzitter en voorzitter marktsegment Groen
T. Kruijer	Aeres MBO	vicevoorzitter
R. de Rijder	SVO	

### Marktsegmenten sectorkamer VGG

In een sectorkamer zijn meerdere marktsegmenten geformeerd rond verwante opleidingsclusters of thema's. De marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Klik [hier](#) voor link naar leden marktsegmenten Groen, Gastvrijheid, Winkelambacht en Voeding.

Klik [hier](#) voor link naar leden marktsegment Uiterlijke Verzorging.

### Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg VGG

#### Leden Onderwijscluster Groen en Voeding

1	Aeres Mbo	8	Nordwin College
2	Citaverde College	9	Scalda – Groen College
3	Clusius College	10	Terra
4	Curio	11	Wellantcollege
5	Helicon Opleidingen	12	Zone.college
6	Landstede MBO	13	SVO-opleidingen
7	Lentiz Onderwijsgroep		

#### Leden Onderwijsclusters Gastvrijheid en Uiterlijke Verzorging

1	Albeda	23	ROC Kop van Noord-Holland
2	Alfa-college	24	ROC Midden Nederland
3	Aventus	25	ROC Mondriaan
4	Curio	26	ROC Nijmegen
5	Da Vinci College	27	ROC Nova College
6	Deltion College	28	ROC Rivor*
7	Drenthe College	29	ROC Ter Aa*
8	Friesland College	30	ROC Tilburg
9	Graafschap College	31	ROC Top*
10	Koning Willem I College	32	ROC van Amsterdam
11	Landstede	33	ROC van Flevoland
12	MBO Amersfoort	34	ROC van Twente
13	MBO Utrecht *	35	Scalda
14	mboRijnland	36	SG De Rooi Pannen*
15	Noorderpoort	37	Summa College
16	Regio College	38	SVO Opleidingen*
17	Rijn IJssel	39	Vista College
18	ROC A12 * - Astrum College	40	Zadkine
19	ROC De Leijgraaf *		
20	ROC Friese Poort		*school biedt geen opleidingen
21	ROC Gilde Opleidingen		Uiterlijke Verzorging aan.
22	ROC Horizon College		