

# Algemene informatie Bedrijfstakgroep Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem



## Inhoudsopgave

1	Algemeen	3
1.1	MBO Raad en btg Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem	3
1.2	Over de btg Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem	4
1.2.1	Missie en visie btg MTLM	4
1.2.2	Doelstelling(en) btg MTLM	4
1.2.3	Structuur btg MTLM	5
1.3	SBB en bedrijfstakgroepen	7

# 1 Algemeen

## 1.1 MBO Raad en btg Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem

De bedrijfstakgroep Mobiliteit, Transport Logistiek en Maritiem is één van de acht bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. De leden van de btg MTLM zijn vertegenwoordigers van de leden (mbo-scholen) van de MBO Raad die opleidingen in deze bedrijfstak aanbieden.

Deze bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van vier onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken.

De bedrijfstakgroepen MTLM bestaat uit (sectorale) instellingsvertegenwoordigers, kerngroepleden en leden van de vier onderwijsclusters.

De btg ontwikkelt onder meer beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Doel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-) onderwijs.

Hierbij horen de volgende doelen en taken:

- Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken
  - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vakministeries, et cetera;
  - Last en ruggespraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in de sectorkamers (inclusief marktsegmenten) en andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
  - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken sectorale afspraken voor zaken die de MTLM-opleidingen raken.
- Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie
  - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
  - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
  - Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
  - Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.
- Projecten
  - Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de sectoren/opleidingen te verbeteren en borgen en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

## 1.2 Over de btg Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem

### 1.2.1 Missie en visie btg MTLM

#### **Wie is de btg MTLM?** (Identiteit)

De btg MTLM is een onderdeel van de MBO Raad. De MBO Raad is de vereniging/brancheorganisatie van bestuurders van instellingen die publiek bekostigde middelbare beroepsopleidingen aanbieden. De bedrijfstakgroep MTLM is een 'brancheplatform' van mbo instellingen die beroepsopleidingen in de sectoren mobiliteit, transport, logistiek en maritiem aanbieden.

#### **Wat is het bestaansrecht, wat wil de btg MTLM betekenen voor haar leden?** (Missie)

De btg MTLM is:

- belangenbehartiger en adviseur van mbo instellingen met de opleidingen MTLM
- sectorale gesprekspartner voor bedrijfsleven in de sectoren MTLM
- implementatieplatform van activiteiten van, voor en door haar leden

#### **Wat willen de leden van de btg MTLM samen bereiken?** (Visie)

De MBO Raad heeft als slogan: *sterk onderwijs van vandaag voor de beroepen van morgen*

Voor de leden van de btg MTLM kan dit vertaald worden naar:

*Aanbieden van goed en toekomstbestendig middelbaar beroepsonderwijs in de sectoren Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem.*

Het gewenste toekomstbeeld dat zij hierbij voor ogen hebben is:

- Scholen leiden leerlingen op met actuele en toekomstbestendige competenties (kennis, vaardigheden, gedrag en houding) die bedrijven nodig hebben (arbeidsmarkt)
- Scholen leiden leerlingen op met de skills om een leven lang te kunnen leren (doorstroom)
- Scholen leiden leerlingen op tot burgers die goed kunnen functioneren in de maatschappij
- Scholen werken onderling intensief samen
- Bedrijven en scholen weten wat ze van elkaar kunnen verwachten
- Er vindt continue kennisuitwisseling plaats tussen scholen en bedrijven
- Scholen en bedrijven leiden gezamenlijk opleiders op (docenten, leermeesters/praktijkopleiders)

### 1.2.2 Doelstelling(en) btg MTLM

#### **Hoe gaan we dat doen?** (Strategie)

Dit gewenste toekomstbeeld willen we bereiken door:

- meer en vooral actieve samenwerking tussen leden onderling, met bedrijfsleven, vmbo en hbo en overige voor de sector relevante partijen
- betere kennisuitwisseling en veelvuldiger kennisdeling tussen de leden, bedrijfsleven, vmbo en hbo
- hogere deskundigheid (vaktechnisch en pedagogisch-didactisch) van docenten en leermeesters/praktijkopleiders

### 1.2.3 Structuur btg MTLM

Alle mbo-instellingen die een of meerdere opleidingen binnen de mobiliteit, transport, logistiek en maritieme sector uitvoeren, waren in 2016 lid van de btg MTLM. In totaal waren dit 40 instellingen. Het actuele overzicht is opgenomen als bijlage I.

De btg MTLM bestaat uit een Algemene Ledenvergadering, een kerngroep, onderwijsclusters en onderwijsnetwerken.

#### **Algemene Ledenvergadering**

De Algemene Ledenvergadering werd gevormd door de instellingsvertegenwoordigers / waarnemers die door de instellingen zijn aangewezen. Zij handelen met mandaat van hun College van Bestuur.

In de mijlpalen notitie van de MBO Raad van 22 september 2014 is het mandaat van de instellingsvertegenwoordigers als volgt omschreven:

Inbreng hebben in, dan wel instemmen met:

- (Meerjaren)beleidsplan, jaarplan/activiteitenplan van de btg inclusief begroting;
- Retributiehoogte van btg;
- Vraagstukken m.b.t. landelijke sectorale afspraken;
- Sectorale doelmatigheidsvraagstukken op landelijk sectoraal niveau, na voorafgaande instemming van de bestuurder;
- Vraagstukken sectorale aspecten kwalificatiestructuur en bpv;
- Afvaardiging experts, opleidingsmanagers/teamleiders in onderwijsclusters van een bedrijfstakgroep of deelname in werk- of ontwikkelgroepen t.b.v. gezamenlijke activiteiten.

In verband met de uitwerking van het strategisch onderwijsbeleid diende de ledenvergadering ook als platform van achterbanraadpleging voor de leden van de kerngroep Btg en de onderwijsvertegenwoordigers in de sectorkamer en marktsegmenten van SBB.

In 2017 werd drie keer een ledenvergadering van één dagdeel georganiseerd. In deze ALV's stonden strategische en inhoudelijke zaken op de agenda alsmede het vaststellen van begroting en jaarlijks activiteitenplan, als ook het jaarverslag.

#### **Kerngroep**

De kerngroep vormt het dagelijks bestuur van de btg. De kerngroep van de btg MTLM bestond in 2016 uit tien leden: zes CvB leden en vier directeuren/afdelingsmanagers. De zes CvB leden waren tevens lid van sectorkamer MTLM. De vier directeuren/afdelingsmanagers waren de voorzitters van de onderwijsclusters en vormden zo de linking pin tussen de kerngroep en de onderwijsclusters.

Globaal kende de kerngroep de volgende taken:

- Beleidsvoorbereidende taken
- Positionering van de branches / versterken beroepskolom MTLM branches,
- Voorbereiden van de vergadering van de sectorkamer MTLM,
- Afstemmen met onderwijsclusters Mobiliteit, Transport&Logistiek, Luchtvaart&Rail en Maritiem

- Naar buiten treden namens de btg MTLM in politiek/ bestuurlijke kwesties
- Opstellen van Jaarplan sectorkamer en activiteitenplan btg MTLM
- Voorbereiden van de Algemene Ledenvergadering

In 2017 kwam de kerngroep van de btg MTLM vijf keer bijeen voorafgaand aan de vergadering van de sectorkamer MTLM.

### **Onderwijsclusters**

Binnen de btg MTLM onderscheiden we vier onderwijsclusters:

- Mobiliteit
- Transport en Logistiek
- Luchtvaart en Rail
- Maritiem

Een onderwijscluster kan bestaan uit drie gremia:

- Onderwijscluster (leden)
- Clustercommissie
- Onderwijsnetwerk

Binnen de btg MTLM zijn per onderwijscluster verschillende keuzes gemaakt over de het toepassen en vormgeven van deze drie gremia (zie bijlage 2 voor het organogram). De leden van de onderwijscluster zijn door de instellingsvertegenwoordigers binnen de btg aangedragen.

De onderwijsclusters bestonden uit de onderwijsmanagers/ teammanagers/ teamleiders van de instellingen die de opleidingen binnen dit cluster aanbieden. Zij leverden input op strategisch/tactisch niveau aan de kerngroep/sectorkamerleden en voerden activiteiten uit het activiteitenplan van de btg uit.

De onderwijsclusters vergaderden circa 3-5 keer in 2016. Op de agenda stonden vooral onderwijs-organisatorische onderwerpen.

### **Clustercommissie**

De clustercommissie heeft de rol van agendacommissie binnen het onderwijscluster. De clustercommissie coördineert de activiteiten van het onderwijscluster.

De leden van de clustercommissie zijn bij voorkeur de onderwijsleden van de marktsegmenten bij SBB en de voorzitters van de onderwijsnetwerken binnen het onderwijscluster.

De btg MTLM kende in 2016 drie clustercommissies. Deze clustercommissies vergaderden gemiddeld vijf keer.

### **Onderwijsnetwerk**

Binnen de onderwijsclusters zijn ook verschillende onderwijsnetwerken actief. Deze onderwijsnetwerken hebben een platform- en netwerkfunctie voor opleidingsmanagers en docenten en houden zich bezig met meer inhoudelijke en operationele aspecten van de

opleidingen. Afhankelijk van de wijze waarop de instellingen zijn georganiseerd, nemen opleidingsmanagers, teamleiders of docenten deel aan de onderwijsnetwerken.

Halverwege 2016 ontstond er een nieuw onderwijsnetwerk voor de scholen met opleidingen in de mobiele werktuigen. Daarmee telde de btg MTLM in totaal negen onderwijsnetwerken. Elk onderwijsnetwerk vergaderde ongeveer vijf keer in 2016.

#### **Beleids- en secretariële ondersteuning van de btg MTLM**

De btg MTLM werd in 2017 in haar activiteiten ondersteund vanuit de MBO Raad door

- Nies Oostenbrink (beleidsadviseur);
- Annet Feijen (beleidsadviseur);
- Marjan ter Wee (secretaresse).

### **1.3 SBB en bedrijfstakgroepen**

De samenwerkingsorganisatie SBB kent acht sectorkamers. Daarin bespreken onderwijs en sociale partners in paritair verband de sectorale (aansluitings)vraagstukken die te maken hebben met het onderwijs en de arbeidsmarkt (kwalificeren en examineren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid).

De sectorkamer die gelieerd is aan de btg heet Sectorkamer Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem (MTLM). Rond de opleidingsclusters/deelsectoren zijn binnen de sectorkamer MTLM marktsegmenten ingericht. . Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer. Dit waren in 2016 de volgende marktsegmenten:

- Mobiliteit
- Carrosserie
- Transport en Logistiek
- Luchtvaart
- Rail
- Maritiem

Om de last en ruggenspraak van het sectorale onderwijs te borgen is er een directe verbinding tussen de onderwijsleden van de sectorkamers en de kerngroepen van de bedrijfstakgroepen. De onderwijsleden van de sectorkamers (bestuurders van mbo-scholen) zitten in ieder geval in de kerngroep van de btg. Binnen een btg zijn een aantal onderwijsclusters geformeerd rond verwante opleidingsclusters waarbij sprake kan zijn van een (coördinerende) clustercommissie. De onderwijsleden van de marktsegmenten zijn actieve btg-leden, die onder verantwoordelijkheid van de kerngroep zijn geworven en afgevaardigd en een rol spelen in de onderwijsclusters (en/of clustercommissies).

De beleidsadviseurs van de bedrijfstakgroepen dragen bij aan de voorbereiding en voor- en nazorg van de overleggen binnen de sectorkamer en marktsegmenten.

**Achtergrondinformatie**

Op de website van SBB vindt u onder andere meer informatie over de sectorkamers en marktsegmenten. U vindt deze documenten via [www.s-bb.nl/inrichting-sectorkamers.html](http://www.s-bb.nl/inrichting-sectorkamers.html) contactpersonen per sectorkamer. U vindt deze documenten via [www.s-bb.nl/inrichting-sectorkamers.html](http://www.s-bb.nl/inrichting-sectorkamers.html).