

Jaarverslag 2018
Bedrijfstakgroep Voedsel, Groen en Gastvrijheid

Btg VGG



Auteur(s)		Rico Vervoorn Christien Dohmen
MBO Raad		Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: info@mboraad.nl I: www.mboraad.nl
Woerden		23 april 2019
Versienummer		0.1



Inhoudsopgave

Algemeen	4
Activiteiten 2018	7
Activiteiten ALV en kerngroep	8
Onderwijscluster Gastvrijheid	9
Onderwijscluster Uiterlijke Verzorging	12
Onderwijscluster Groen	13
Bijlage 1: PDCA	15
Bijlage 2 Samenstelling overlegstructuur	24
Bijlage 3 Vergaderstructuur btg VGG	26
Bijlage 4 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep VGG	27

Algemeen

MBO Raad en btg VGG

De bedrijfstakgroep Voedsel, Groen en Gastvrijheid is één van de acht bedrijfstakgroepen van de MBO Raad, de brancheorganisatie voor mbo-scholen. De leden van de btg VGG zijn vertegenwoordigers van de leden (mbo-scholen) van de MBO Raad die opleidingen in deze bedrijfstak aanbieden.

Een bedrijfstakgroep kent een onderstructuur van één of meerdere onderwijsclusters, gegroepeerd rondom een cluster van verwante opleidingen (crebo's). Deze richten zich meer op inhoudelijke opleidingsvraagstukken.

Bedrijfstakgroepen bestaan uit (sectorale) instellingsvertegenwoordigers, kerngroep leden en leden van onderwijsclusters.

De btg ontwikkelt onder meer beleid gericht op het landelijke sectorale onderwijsveld. Doel is een optimale aansluiting van het onderwijs op het afnemende, sectorale werkveld en (vmbo- en hbo-) onderwijs.

Hierbij horen de volgende doelen en taken:

- Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken
 - Zorgen voor positionering en standpuntbepaling van het sectorale onderwijs in het krachtenveld met sociale partners, vak ministeries, et cetera;
 - Last en ruggespraak verzorgen voor de vertegenwoordigers in de sectorkamers (inclusief marktsegmenten) en andere landelijke gremia door (vormen van) achterbanraadpleging;
 - Verwerven van formeel en materieel draagvlak bij het sectorale onderwijs, inclusief het maken sectorale afspraken.
- Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie
 - Inventariseren van relevante informatie en zorgen voor verspreiding van deze informatie naar de leden/achterban;
 - Zorgen voor en stimuleren van kennisdeling gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
 - Klankbord zijn voor de landelijke, sectorale vertegenwoordigers, met name gericht op inhoudelijke (opleidings)vraagstukken;
 - Stimuleren van uitwisseling en samenwerking op het gebied van professionalisering.
- Projecten
 - Landelijke, sectorale projecten initiëren voor versterking van het sectorale onderwijs, zoals (meer) standaardisering om de kwaliteit van de sectoren/opleidingen te verbeteren en borgen en zo het vertrouwen van sectorale branches in het mbo-diploma te vergroten.

Over de btg VGG

Missie en visie

De missie van de btg VGG is een afgeleide van de missie van de MBO Raad:

" Sterk onderwijs vandaag voor de beroepen van morgen in onze sectoren"

Dit doen we door het inzetten van belangenbehartiging (o.a. landelijk beleid vertalen en waar nodig beïnvloeden), kennisdeling en netwerken, ondersteuning van de leden, het organiseren van gezamenlijke activiteiten en projecten.

Doelstelling(en)

De doelstellingen van de btg VGG zijn:

- De btg ondersteunt en versterkt de opleidingen bij het positioneren van de opleidingen in hun regio en bij hun streven om deelnemers te ontwikkelen tot lerende burgers en hen te begeleiden naar de arbeidsmarkt en of doorleren.
- De btg VGG zorgt voor onderlinge uitwisseling van kennis en ervaring en het neerzetten en versterken van een krachtig netwerk van onderwijsbetrokkenen en bestuurders
- De btg VGG organiseert proactief draagvlak en inzet voor de vraagstukken uit o.a. sectorkamer en marktsegmenten, sectoralen vraagstukken en landelijk en regionaal beleid.
- De btg VGG ondersteunt en daar waar wenselijk, initieert gezamenlijke activiteiten en/of projecten.
- De btg VGG verbindt mensen, kennis en betrokkenen uit onderwijs en bedrijfsleven vanuit de sectorale en inhoudelijke belangen om actie bij te dragen aan onze missie.

Structuur

De Algemene informatie over rol van de leden, doel/functie van de kerngroep, doel/functie van eventuele ondercommissies is vastgelegd in het Huishoudelijk Reglement van de MBO Raad. Het hoogste orgaan van de btg VGG is de Algemene Ledenvergadering bestaande uit de gemandateerde Instellingsvertegenwoordigers en de kerngroep leden.

De kerngroep van de btg VGG is belast met de algemene leiding van de btg VGG en bestaat uit de onderwijsbestuurders die als onderwijsleden van het bekostigd onderwijs in de Sectorkamer VGG vertegenwoordigen en uit vertegenwoordigers van de clustercommissies van de vier onderwijsclusters van de btg VGG.

Onderwijsclusters zijn overleggen van brancheverwante opleidingen. Binnen de btg opereren deze onderwijsclusters redelijk autonoom waar het gaat om interne organisatie en financiën. Overleg met de diverse brancheorganisaties gebeurt vanuit deze onderwijsclusters. Maar ook branche specifieke projecten en onderlinge kennisdeling wordt vanuit de onderwijsclusters georganiseerd.

De verbinding tussen de onderwijsclusters is een taak van de kerngroep, ALV en de ondersteunende beleidsadviseurs.

De btg VGG kent de volgende onderwijsclusters:

- Groen
 - Opleidingen van de aoc's
- Gastvrijheid
 - Opleidingen voor horeca, toerisme en recreatie, bakkerij, facilitaire dienstverlening en schoonmaak
- Uiterlijke Verzorging
 - Opleidingen voor kappers, schoonheidsverzorging en voetverzorging

- Voeding
 - Opleidingen van SVO vakopleidingen

Ieder cluster wordt aangestuurd door een clustercommissie. De organisatie van de onderwijsclusters is aan deze clustercommissies.

Onderwijscluster Gastvrijheid is georganiseerd in 4 branchegerichte werkgroepen waar sectordirecteuren en opleidingsmanagers zitting in hebben (horeca, toerisme en recreatie, bakkerij en facilitaire dienstverlening/schoonmaak) met daaronder onderwijswerkgroepen voor teamleiders en BPV-coördinatoren. De andere onderwijsclusters kennen een eenvoudiger structuur.

Relatie met sectorkamer en marktsegmenten

De btg VGG is de achterbanraad voor de onderwijsleden van de sectorkamer VGG van SBB en de daarbij behorende marktsegmenten. De lijnen tussen onderwijscluster en marktsegment lopen als volgt:

- Onderwijscluster Groen > Marktsegmenten Groen en Voeding
- Onderwijscluster Gastvrijheid > Marktsegmenten Gastvrijheid en Winkelambachten
- Onderwijscluster Uiterlijke Verzorging > Marktsegment Winkelambachten (en MS Schoonheidsverzorging-Voetverzorging bij sectorkamer ZWS)
- Onderwijscluster Voeding > Marktsegment Voeding

Ondersteuning

De btg VGG wordt ondersteund door drie beleidsadviseurs en twee secretaresses van de MBO Raad. Onderwijsclusters kunnen desgewenst extra ondersteuning inkopen bij de MBO Raad vanuit hun retributiemiddelen.

De btg VGG werd in 2018 in haar activiteiten vanuit de MBO Raad ondersteund door:

- Rico Vervoorn, beleidsadviseur onderwijsclusters Gastvrijheid en Uiterlijke Verzorging
- Christien Dohmen, beleidsadviseur onderwijsclusters Groen en Voeding
- René Immers, beleidsadviseur onderwijscluster Uiterlijke Verzorging
- Wilma van Nijen, secretariaat ALV, kerngroep en onderwijscluster Gastvrijheid
- Marjan ter Wee, secretariaat onderwijsclusters Groen en Uiterlijke Verzorging

Activiteiten 2018

Algemeen

Zoals afgesproken in het Activiteitenplan 2018 van de btg VGG waren “Innovatie en toekomstverwachtingen” en “Samenwerking” de hoofdthema’s voor dit jaar. Deze thema’s zijn in alle overleggen en bijeenkomsten in meer of mindere mate teruggekomen. Dat is bijvoorbeeld terug te zien in de inhoud en de opzet van de conferenties van de verschillende onderwijsclusters, de thema’s tijdens de ALV en de inspiratie dag in april.

Ook in de organisatie- en overlegstructuur zijn samenwerking en toekomstverwachting aanleiding geweest om een en ander aan te passen. Zo is er in onderwijscluster Gastvrijheid afgesproken om de vanaf 2018 één conferentie voor Gastvrijheidsopleidingen te organiseren en alle overleggen (WDH, WDV, WDTR, WDFD) standaard op dezelfde dag te programmeren als een gezamenlijke overleg dag van onderwijscluster Gastvrijheid. De onderwijsclusters Groen en Voeding gaan na 2018 verder als één onderwijscluster Groen en Voeding.

Met Examenwerk en de Stichting Examenplatform Uiterlijke Verzorging is de samenwerking gezocht in de jaarplanning. Er is afgesproken om, indien mogelijk, de overleggen van de examenstichtingen op dezelfde dag als het betreffende onderwijscluster te programmeren.

Belangenbehartiging

Sectorkamer en marktsegmenten

De sectorale belangenbehartiging door de btg VGG gebeurt vooral in de sectorkamer VGG en de daarbij behorende vier marktsegmenten bij SBB. Zowel sectorkamer als de marktsegmenten hebben afgelopen jaar vier maal regulier vergaderd.

De onderwijsleden van marktsegmenten en sectorkamer worden ondersteund door de beleidsadviseurs van de btg VGG. Die ondersteuning bestaat o.a. uit het maken van uitgebreide “speaking notes” als voorbereiding op sectorkamer en marktsegment. De beleidsadviseurs sluiten aan bij de diverse overleggen van SBB, behorend bij deze sectorkamer. Tussendoor is er vaak contact met de contactpersonen van sector VGG bij SBB over aangelegenheden die de sector betreffen.

Overleg met brancheorganisaties

De btg VGG overlegt regelmatig met brancheorganisaties in de sectoren Voedsel, Groen en Gastvrijheid. Denk daarbij aan: Koninklijke Horeca Nederland, ANVR/Reiswerk, ANKO, ANBOS, Provoet, NBOV, Kikk-Recreatie/Recron, LTO Nederland.

Onderwerpen die besproken worden zijn o.a.: kwaliteit van onderwijs en examinering, tekorten op de arbeidsmarkt, imago van het beroep, toekomstperspectieven van de branches, gezamenlijke projecten en bijeenkomsten.

Activiteiten ALV en kerngroep

ALV

Volgens het Huishoudelijk Reglement van de bedrijfstakgroepen dienen de instellingsvertegenwoordigers van de deelnemende scholen minimaal tweemaal per jaar in een Algemene Ledenvergadering bij elkaar te komen om het beleid van de btg vast, of bij te stellen. Daarvoor worden activiteitenplannen, begrotingen en (financiële) jaarverslagen opgesteld door de beleidsadviseurs. Voor het vaststellen van deze plannen en verslagen is een aanwezigheid van ten minste 50% van de instellingsvertegenwoordigers of gemandateerden nodig.

De afgelopen jaren is de opkomst bij de ALV van de btg VGG sterk terug gelopen. Pogingen om deze ALV te combineren met andere overleggen of een themamiddag met aantrekkelijke sprekers, hebben niet tot een groei van het aantal deelnemers aan de ALV mogen leiden.

In 2018 is het niet gelukt om twee keer een ALV te organiseren. Op 16 mei zijn alle onderwijsclusters tegelijkertijd bijeengekomen in Kamerik. Het was de bedoeling om daar ook de ALV te laten plaatsvinden. Vanwege het overvolle vergaderschema is echter besloten om de vaststelling schriftelijk (mail) te laten plaatsvinden.

In oktober heeft de kerngroep de ALV georganiseerd bij Koning Willem 1 in Den Bosch. Hier waren sprekers uitgenodigd van verschillende Brabantse samenwerkingsinitiatieven (Food-up Brabant, Kennispact Brabant). De opkomst van deelnemers viel echter tegen. Ook hier is besloten om de vaststelling via mail te laten plaatsvinden.

In de kerngroep is afgesproken om naar een andere oplossing voor de ALV te zoeken.

Kerngroep

In 2018 hebben Ben Geerdink en Paul Duijsings afscheid genomen van de kerngroep zij zijn, ook in de sectorkamer, opgevolgd door Jan van Alphen en Rob Neutelings.

De kerngroep is afgelopen jaar driemaal bij elkaar geweest. Het vierde overleg, in december, is in verband met verplaatsing van een overleg van de sectorkamer (benen- op-tafel) naar januari 2019 verschoven.

Terugkerende agendapunten voor de kerngroep waren dit jaar:

- LLO, Kwalificaties en (MBO)- certificaten, pilots en experimenten
- Ontwikkelingen in de "Groene" sector
- Innovatietrajecten, RIF en CiV
- Kwaliteitsafspraken
- Agendapunten van de sectorkamer

Na de inspiratietour op de fiets door Amsterdam in 2017, was in 2018 Rotterdam aan de beurt voor een bezoek. Ongeveer 60 btg-leden hebben op de fiets de innovatieve concepten van Rotterdam bezocht.

Onderwijscluster Gastvrijheid

Clustercommissie Gastvrijheid

In onderwijscluster Gastvrijheid is afgesproken om vanaf 2018 toe te werken naar meer samenwerking binnen het onderwijscluster. De vier Werkgroepen Directeuren werkten dit jaar toe naar meer eenheid, en meer samenwerking. Het uiteindelijke doel is toe te werken naar 1 overleg, waarbij het onderwijscluster leidend is en de WD's onderliggende werkgroepen worden voor branche-specifieke onderwerpen. De ontwikkelingen in de gastvrijheidssector laten ook zien dat het onderscheid tussen de verschillende branches vervaagt.

In 2018 is daarom besloten om vanaf 2019 de financiële administratie in te richten als één onderwijscluster. Er wordt vanaf 2019 gewerkt met 1 kostenplaats voor het hele onderwijscluster Gastvrijheid en met een gezamenlijke begroting

Conferentie

Een andere actie op weg naar het samengaan van de WD's is de, op 21 maart georganiseerde, eerste gezamenlijk conferentie voor gastvrijheidsopleidingen in Papendal. Het thema van deze conferentie sloot aan bij de hoofdthema's van de btg voor 2018: "Samenwerken aan de toekomst en innovatie van gastvrijheids- en ambachtelijke beroepen". De opkomst was boven verwachting: 375 deelnemers waren deze dag aanwezig om deel te nemen aan de workshops, en om elkaar te ontmoeten en te netwerken.

Netwerk MVT docenten in gastvrijheidsopleidingen

In 2017 is vanuit de WDTR voorzichtig gestart met een bijeenkomst voor MVT-docenten. Gebleken is dat dit in een grote behoefte voorziet. Daarom wordt er sinds 2018 halfjaarlijks een bijeenkomst georganiseerd voor MVT-docenten in de gastvrijheidsopleidingen. Afgelopen jaar zijn daar o.a. de examinering van MVT en de leermiddelen en bod geweest. Verder is er altijd tijd om elkaars best-practices te horen en om samenwerkingsafspraken te maken.

Werkgroep Directeuren Horeca (WDH)

Overleg

De WDH is dit jaar 4 keer bij elkaar geweest, waarvan al 3x op een gemeenschappelijke dag met de andere WD's. Thema's die hier besproken zijn, zijn onder andere:

- de verwachtingen van de leden onder een nieuw voorzitterschap
- toekomst van horeca-onderwijs in relatie tot LLO, pilots, certificaten, publiek-private samenwerking, en veranderingen in de gastvrijheidssector
- nieuw VSHO-beleid
- Samenwerking met het werkveld, tekorten en imago van de branche

De onderliggende onderwijswerkgroep horeca (OWGH), vooral bestaande uit BPV-verantwoordelijken van de leden, is 3x samen geweest om met elkaar van gedachten te wisselen over operationele zaken.

Er is ook een aantal keer overleg geweest met branchevertegenwoordigers (KHN, SVH, CNV). Daar is onder andere het idee geopperd om een gezamenlijke dag te organiseren voor onderwijs en werkveld om met elkaar een visie op de ontwikkelingen in de Horecabranche te

formuleren. Door omstandigheden en volle agenda's is daar nog geen concrete afspraak uit voort gekomen.

LLO

De WDH-leden hebben het voornemen geuit om gezamenlijk toe te gaan werken naar een systematiek om LLO in de horeca vorm te gaan geven. Dat zou kunnen middels het vormgeven van keuzedelen met mbo-certificaten en mogelijkerewijs een landelijke digitale omgeving voor alle leden. De ontwikkelingen rondom LLO bleken echter zo snel te gaan en zo vaak te veranderen dat er nog geen vastomlijnd idee geformuleerd is om dit idee te concretiseren. Wel is een groep van 8 scholen betrokken bij een pilot rondom het MBO-certificaat 'koken in de Horeca'.

Werkgroep Directeuren Facilitaire Dienstverlening (WDFD)

De WDFD is afgelopen jaar 4 keer bij elkaar geweest, waarvan de laatste keren op een gezamenlijke dag met de andere WD's.

De WDFD is ook vertegenwoordigd bij de organisatie van kennisdelingsbijeenkomsten voor het brede dossier Dienstverlening. Dit wordt gedaan in samenwerking met de btg ZWS.

Nieuwe kwalificatie facilitair medewerker niveau 3

De WDFD heeft in 2018 definitief het initiatief genomen tot de ontwikkeling van een niveau 3 kwalificatie voor de facilitaire dienstverlening. De WDFD heeft de diverse werkvelden (catering, schoonmaak, facilitaire dienst, zorg) die een belang hebben in de opleidingen facilitaire dienstverlening om zich heen verzameld. Ook is door de WDFD ene arbeidsmarkt onderzoek geïnitieerd om de arbeidsmarkt vraag rondom een niveau 3 FD-medewerker te inventariseren. Deze acties hebben uiteindelijk geleid tot een aanvraag bij SBB voor de ontwikkeling van een nieuwe kwalificatie "Allround Facilitair Medewerker" (3).

Deze nieuwe opleiding kan waarschijnlijk per 1 september 2019 gestart worden bij de scholen. Hiermee is ook aangetoond dat het ontwikkelen van ene nieuwe kwalificatie geen twee jaar hoeft te duren als iedereen zijn schouders eronder zet.

Werkgroep Directeuren Toerisme en Recreatie (WDTR)

De WDTR is afgelopen jaar 4 keer bij elkaar geweest. De onderliggende onderwijswerkgroep (OWGTR) is 3 x bij elkaar geweest.

Het brancheoverleg "Ruim baan voor recreatie" samen KIKK Recreatie en vmbo-vertegenwoordigers is door omstandigheden na de zomervakantie niet meer bij elkaar geweest. Het overleg met KIKK Recreatie wordt in 2019 weer opgestart.

Wedstrijden om de TR-Bokaal

Op 6 en 7 februari zijn 100 deelnemers van 24 scholen met elkaar de jaarlijkse strijd aangegaan om de Toerisme en Recreatiebokaal. Om deze bokaal wordt in drie categorieën gestreden: Front Office, Reizen en Recreatie.

Keuzedeel Financiële Dienstverlening

In mei werden Reiswerk en de WDTR geconfronteerd met de vraag van de toezichthouder op de wet Financieel Toezicht (WFT) over de inhoud van het dossier Travel, Leisure, Hospitality in relatie tot de gedeeltelijke vrijstelling voor de WFT. Deze vrijstelling gold bij voorgaande

dossiers wel. Het TLH-dossier voldoet niet aan de eisen voor ene gedeeltelijke vrijstelling. Daarom heeft de WDTR samen met Reiswerk het initiatief genomen om een keuzedeel te ontwikkelen waarmee dit hiaat kan worden opgelost tot er een herziening van het kwalificatiedossier komt.

Werkgroep Directeuren Voeding (WDV)

De WDV en de Onderwijswerkgroep van de bakkers(OWGB) zijn ieder 3 keer bij elkaar gekomen in 2018.

Examenproducten

Tijdens de bijeenkomsten van de OWGB zijn examenproducten voor keuzedelen bekeken en besproken. Dit heeft geleid tot een verbeteradvies naar Examenwerk. Dit is de aanleiding geweest om afspraken te maken met Examenwerk over gezamenlijke bijeenkomsten, waarbij de OWGB als klankbord voor de bakkersexamens gaat fungeren.

Ontwikkeling niveau 4 specialist kwalificatie Boulanger

In 2018 is arbeidsmarktonderzoek geïnitieerd door de WDV naar de behoefte aan een specialistenopleiding Boulanger. Daarna is in samenwerking met SBB gestart met de ontwikkeling van een kwalificatie Boulanger (niveau 4 specialist). Het ligt in de verwachting dat deze kwalificatie in 2019 wordt vastgesteld, om in 2020 aangeboden te kunnen worden.

Onderwijscluster Uiterlijke Verzorging

In 2018 heeft onderwijscluster UV zwaar ingezet op samenwerking en verbinding. Dat is vooral tot uiting gekomen in de in dit jaar sterk verbeterde relatie met de brancheorganisaties (ANKO, ANBO, ProVoet). Sinds 2018 is er met deze brancheorganisaties op reguliere basis overleg over onderwijs gerelateerde thema's. Daardoor is ook de samenwerking met deze organisaties in projecten en activiteiten sterk verbeterd.

Visiedocument "Wendbaarheid en veerkracht in de uv- opleidingen in het mbo"

Gedurende 2018 is de strategische toekomstverkenning voor de uv-opleidingen een steeds terugkerend onderwerp geweest. Verschillende sessies met de clustercommissie, het onderwijscluster en met vertegenwoordigers uit het werkveld, hebben uiteindelijk geleid tot een visiedocument po de toekomst van de uv-opleidingen: "Wendbaarheid en veerkracht in de uv-opleidingen in het mbo", met 5 richtinggevende uitgangspunten voor uv-opleidingen in 2028.

Landelijke BPV tool voor uiterlijke verzorging

In voorgaande jaren is gewerkt aan de ontwikkeling van een landelijk bpv-instrument voor de uv-opleidingen. Naar het voorbeeld van het bpv-instrument van Examenwerk is een versie voor uiterlijke verzorging gemaakt: <http://uv.praktijkbeoordelen.nl>. In 2018 is een start gemaakt met een pilot waar 7 scholen met een deel van hun opleidingen dit instrument in de praktijk testen. Vanaf studiejaar 2019-2020 wordt het instrument breed uitgerold.

UV-Tweedaagse

Op 12 en 13 november is dit jaar de uv-tweedaagse geweest. Dit jaar georganiseerd door Albeda in Rotterdam. Ongeveer 150 deelnemers hebben deelgenomen aan deze tweedaagse, met als thema: "Samenwerken aan het uv-onderwijs van de toekomst".

De eerste dag waren er diverse activiteiten in het Maasgebouw bij de Kuip en op verschillende inspirerende locaties in Rotterdam. De tweede dag met een aantal inhoudelijke workshops bij Albeda.

Convenant Kappersonderwijs

In 2013 hebben onderwijscluster en brancheplatform kappers een convenant gesloten waarin is afgesproken om gezamenlijk te werken aan de verbetering van de onderwijskwaliteit van de kappersopleidingen. In 2018 is afgesproken om te onderzoeken hoe excellentie en de professionalisering van medewerkers hier een rol in zou kunnen spelen. Door omstandigheden is heeft dit onderzoek in 2018 nog niet plaatsgevonden. Dit is doorgeschoven naar 2019.

Onderwijscluster Groen

Voor wat betreft Groen zijn de volgende ontwikkelingen de moeite waard om apart te noemen.

Netwerken

Het Onderwijscluster Groen heeft zich in de loop van 2018 ontwikkeld tot een gremium waar alle AOC's en groene colleges vertegenwoordigd zijn.

Ook Scalda, dat met de start van het nieuwe studiejaar de opleidingen van Edudelta heeft overgenomen, is vertegenwoordigd.

Ook afgelopen jaar heeft het zichzelf organiserend netwerk groen MBO, bestaande uit adviseurs en beleidsmedewerkers, weer actief aan de weg getimmerd.

Een van de initiatieven was een netwerk opzetten van de keuzedeelcontactpersonen van de instellingen, de zogenaamde chefs keuzedelen. Binnen dit netwerk worden actief lesmateriaal en examens gedeeld. Ook heeft het netwerk zich hard gemaakt om de samenwerking aan de kwaliteitsagenda's te bevorderen. Er zijn enkele sessie georganiseerd en via extranet zijn (concept-) agenda's gedeeld.

In 2018 is het netwerk van de groene Skills coördinatoren onderbracht bij de btg. Dit netwerk komt enkele malen per jaar samen en werkt aan de verbetering van de nationale en internationale groene (excellentie) wedstrijden. De btg faciliteert het plannen van vergaderingen en maken van het verslag.

Binnen de werkgroep BPV coördinatoren is er afgelopen jaar o.a. aandacht geweest voor de pilot Groenpraktijkbeoordelen. Enkele scholen hebben het handboek digitaal bpv beoordelen mee ontwikkeld en getest. Helaas heeft een en ander niet geresulteerd in collectief draagvlak om Groenpraktijkbeoordelen binnen het hele groene mbo onderwijs te gaan uitrollen. Een gedeelte van de scholen zal hier komend jaar mee verder gaan. Begin 2019 wordt een evaluatie gehouden over de manier waarop het bpv handboek is ingericht en de tevredenheid over de technische kant van het verhaal.

Deltaplannen Examinering en Verbetering bpv

In het voorjaar In het voorjaar is een nieuwe visie op examinering opgesteld. Deze is tot stand gekomen binnen het onderwijscluster Groen, is besproken met de groene brancheverenigingen en in mei vastgesteld in de ALV van de AOC Raad.

De AOC Raad heeft vervolgens akkoord gegeven op de uitvoering van deltaplannen Verbetering Examinering en Leren in de bpv. De gedachte hierachter was dat de nieuwe visie representatief examineren het noodzakelijk maakt goed inzichtelijk te maken wat er in het onderwijs gedaan en beoordeeld is. Het digitale bpv handboek is hiervoor een geschikte tool. Beide deltaplannen werden beschouwd als communicerende vaten.

Vervolgens is Eric Jongepier (Hutspot) gevraagd om advies te geven op de beste vervolgaanpak. Hij adviseerde het werken aan een nieuwe generatie examenproducten op te pakken in een apart project, buiten examenleverancier de Groene Norm. De voorbereidingen voor het aparte project zijn opgepakt binnen de btg en samen met de beoogde externe projectleider is een concept-plan opgesteld. Echter in de ALV van de AOC Raad van november

2018 is vervolgens besloten dat dit project binnen de Groene Norm wordt opgepakt (en dus niet binnen de btg). Een eerste deel van het project is opgestart in december. Dit heeft als gevolg dat het reeds vastgestelde activiteitenplan 2019 van onderwijscluster Groen, waar het examenproject gebudgetteerd was en waarop de retributie gebaseerd was, niet meer actueel is.

Keuzedeel examens

In het voorjaar van 2018 bleek dat examenleverancier de Groene Norm het maken van keuzedeel examens tijdelijk moest stopzetten in verband met andere prioriteiten. Binnen de btg zijn er samen met het Netwerk groen mbo, het netwerk van de Chefs keuzedelen en met behulp van het Kennispunt Onderwijs en Examinering, examenconstructiesessies opgezet en is het extranet van de btg ingericht om materiaal te delen. In totaal ging het om ca. 10 examens die vervolgens zijn overgedragen aan de Groene Norm.

BPV Knelpunten

Voor de dossiers Groen, Bloem en Styling en Voeding en Voorlichting zijn er afgelopen jaren problemen gesignaleerd t.a.v. de erkenning van leerbedrijven. Samen met SBB zijn er door de btg groen beleidsmedewerker gesprekken gevoerd en is er een analyse gemaakt van de problematiek. Dit heeft geresulteerd in een instructie voor de SBB adviseurs. Ook heeft het geleid tot de ambitie van SBB om altijd maatwerk te leveren.

Toelatingsrecht

Voor paardensport is het niet uitgesloten dat op enig moment Toelatingsrecht problemen gaat opleveren. Vanuit het Onderwijscluster Groen is er daarom een beroep gedaan op de Regeling aanvullende eisen. Er is een verzoek ingediend en het ziet ernaar uit dat dit door OCW gehonoreerd wordt en in 2020 in werking treedt.

Aandachtspunten 2019

Met de overgang van de aoc's naar OCW gaan we een nieuw tijdperk in. Er zijn al langere tijd roc's die groen onderwijs aanbieden en dat aantal zal naar verwachting groeien. Het Onderwijscluster groen is bij uitstek de plek waar kennis wordt gedeeld over de groene en voedingscrebo's. Het is van belang ook de nieuwe aanbieders in het studiejaar 2019-2020 te betrekken.

Verder is in 2018 al een begin gemaakt met het onderbrengen van de Regeling Certificaten Groen Onderwijs in de huidige OCW regelgeving. Dit zal samen met de scholen en LNV verder vorm moeten krijgen en is een volgende stap in de verdere harmonisatie van groen en grijs onderwijs.

Bijlage 1 PDCA

Resultaat ACTIVITEITEN 2018 - PDCA btg VGG Kerngroep

	Projectnaam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
KG 18.1	kerngroep-overleg	Structureel overleg kerngroep btg. Is ook vooroverleg sectorkamer	Continu	4 x per jaar	31 januari, 23 mei en 31 augustus
KG 18.2	ALV / themadag	Overleg onderwijs en branche	Continu	2x per jaar	10 oktober ALV en themamiddag in Den Bosch – 12 deelnemers
KG 18.3	Verbeterplan interne organisatie en afspraken btg VGG	Uitwerken activiteiten die voortkomen uit evaluatie btg en doorontwikkeling SBB. O.a. ten behoeve van samenwerking / afstemming tussen kerngroep en onderwijsclusters.		Kerngroep heeft behoefte aan mijlpalen om als kerngroep te zien waar kerngroep en onderwijsclusters staan. Afspraken over hoofdthema's en onderlinge afstemming	<i>Hoofdthema's van het afgelopen jaar waren: LLO, inclusief pilots en experimenten Verbinding onderwijs-arbeidsmarkt Kwaliteitsagenda Toekomstperspectief opleidingen</i>
KG 18.4	VGG Inspiratie dag	Conferentie btg VGG-breed gericht op kennismaken met innovaties in de branches	11 april	1x per jaar, evt in combinatie met een ALV	11 april, fietstocht langs innovatieve bedrijven in Rotterdam- 40 deelnemers
KG 18.5	"Op bezoek bij innovatieve initiatieven" werktitel: Introductie Innovatieve Initiatieven (<i>triple i-bezoeken</i>)	Plannen en organiseren van de mogelijkheden voor leden om een bezoek te brengen aan voorbeelden van innovatie en toekomst uit de sector.		Gedurende het hele jaar een aantal bezoeken plannen bij innovatieve onderwijs- en bedrijfsconcepten in de branches van de btg VGG	<i>Niet aan bod gekomen</i>

ACTIVITEITEN 2018 - PDCA btg VGG Onderwijscluster Gastvrijheid – clustercommissie Gastvrijheid

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
CCG 18.1	Overleg Clustercommissie	Structureel overleg tussen voorzitters van de Werkgroepen Directeuren. <u>Doel</u> : Afstemming en samenwerking WD's, voorbereiden kerngroep overleg en marktsegmenten	continu	2-4 x per jaar	20 april, 5 september en 7 november Hoofdthema: waar zit de gemeenschappelijkheid in de WD's? Toewerken naar 1 overlegstructuur waarbij het onderwijscluster leidend is, en wd's (branchegerichte) werkgroepen worden. Te beginnen bij het samenvoegen van de financiële administratie en het organiseren van een gemeenschappelijke conferentie.
CCG 18.2	Conferentie Gastvrijheid en Innovatie	Conferentie over toekomst gastvrijheidsonderwijs en gastvrijheidsberoepen met alle WD's	Maart 2018	Gezamenlijke conferentie voor en door leden van alle WD's.	21 maart in Papendal - 375 deelnemers 1 ^e conferentie voor de gezamenlijk gastvrijheidsopleidingen. Thema : toekomst en innovatie van de gastvrijheidsberoepen.
CCG 18.3	Kennisdeling MVT docenten	Kennisdeling MVT-docenten via extranet en halfjaarlijkse bijeenkomst	2x per jaar		26 juni - 55 deelnemers Thema uitgevers en lesmateriaal voor MVT onderwijs 27 november - 14 deelnemers Organisatie van de examinering, best practices uit de scholen.

ACTIVITEITEN 2018 - PDCA btw VGG Onderwijscluster Gastvrijheid – Werkgroep Directeuren Horeca (WDH)

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
WDH 18.1	WDH-overleg	Structureel overleg directeuren -kennisdeling, projecten -achterban marktsegment gastvrijheid	continu	3-4 x per jaar	31 januari, 16 mei, 26 september en 28 november
WDH 18.2	OWGH/BPV overleg	Structureel overleg BPV-coördinatoren en teamleiders	continu	3 x per jaar / kennisdeling – uitvoering WDH opdrachten	2 februari, 25 mei en 5 oktober
WDH 18.3	Branche overleg WDH KHN	Overleg onderwijs en branche	continu	2 x p.j. strategisch en 2 x p.j. operationeel (WDH, KHN, FNV en SBB, SVH)	In 2018 heeft men gesproken over het organiseren van een visiebijeenkomst tussen onderwijs en bedrijfsleven. De planning was om dat in november te organiseren, maar om diverse redenen heeft dat geen doorgang gevonden. Zie ook de samenwerkingsagenda
WDH 18.4	Conferentie Gastvrijheid en Innovatie (i.s.m. cc Gastvrijheid)	Mede-organisatie van conferentie over toekomst gastvrijheidssector. Tevens invulling van het Horeca specifieke deel van de conferentie	maart 2018	Gezamenlijke activiteit met alle gremia van onderwijscluster Gastvrijheid	Hotel Papendal - 375 deelnemers Zie clustercommissie
WDH 18.5	Samenwerkings- agenda WDH-KHN	Themadag onderwijs en bedrijfsleven: visieontwikkeling op toekomst horeca (onderwijs)		Mogelijk aanzet tot een ontwikkelagenda	Zie overleg brancheoverleg WDH-KHN
WDH 18.6	Project LLO keuzedelen en certificaten in de horeca opleidingen	Gezamenlijk ontwikkelen van een crebo- certificatensystematiek voor keuzedelen van horeca-opleidingen.			Dit voorstel is nog niet concreet geworden, mede door andere ontwikkelingen, zoals de pilots mbo- certificaten, waar 8 scholen gezamenlijk een pilot hebben aangevraagd voor “Koken in de horeca”
WDH 18.7	Verstevigen samenwerking met landelijk sectoraal VMBO en HBO	Samenwerking VSHO Consequenties nieuwe VMBO-profielen, Keuzedelen (doorstroom HBO) etc.			In diverse overleggen is (mee)gedacht over de nieuw in te zetten paden voor VSHO. Dit heeft geleid tot een nieuw visiedocument over de toekomst van VSHO 2.0. In 2019 wordt hier verder over gesproken in de WDH.
WDH 18.8	Onderzoek	In de WDH is gesproken over het inruimen van tijd en geld voor het doen van toegepast onderzoek voor deze branche. Waar mogelijk wordt dit gekoppeld aan 18.6		De invulling en de onderzoeksvraag volgen in de loop van 2018. Bijvoorbeeld opzetten alumni onderzoek	Een werkgroep is diverse malen bij elkaar geweest om een onderzoeksvraag te formuleren. Dat heeft nog niet tot het besluit geleid om een onderzoek te starten. Mogelijk wordt dat in 2019 verder uitgewerkt.

ACTIVITEITEN 2018 - PDCA btg VGG Onderwijscluster Gastvrijheid – Werkgroep Directeuren Facilitaire Dienstverlening (WDFD)

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
FD 18.1	WDFD-overleg	Structureel overleg directeuren FD kennisdeling, projecten -achterban marktsegment gastvrijheid	continu	3-4 x per jaar	24 januari, 16 mei, 26 september en 28 november
FD 18.2	Branche overleg	Overleg onderwijs en branche	continu	Vertegenwoordiging namens WDFD-leden in onderwijscommissie FMN	Leden van de WDFD nemen plaats in de onderwijscommissie van FMN. Er is geen inzicht in de thema's die daar besproken zijn. Voor de ontwikkeling van het nieuw dossier FD3 is er een goede samenwerking met verschillende relevante brancheorganisaties.
FD 18.3	Conferentie Gastvrijheid en Innovatie (i.s.m. cc Gastvrijheid)	Mede-organisatie van conferentie over toekomst gastvrijheidssector. Tevens invulling van het FD-specifieke deel van de conferentie	Maart 2018	Gezamenlijke activiteit met alle gremia van onderwijscluster Gastvrijheid	Hotel Papendal - 375 deelnemers Zie Clustercommissie
FD 18.4	FD niveau 3	Onderzoek en mogelijk ontwikkeling van een opleiding FD3 in samenwerking met bedrijfsleven		In 2017 zijn gesprekken gestart met bedrijfsleven over mogelijkheden en behoefte aan een FD3-opleiding Mogelijke start met de opleiding in 2018.	In 2018 heeft de WDFD het initiatief genomen om een arbeidsmarktonderzoek te laten verrichten. Dit heeft geleid tot een door onderwijs en bedrijfsleven gedragen advies voor de ontwikkeling van een nieuwe kwalificatie allround medewerker Facilitaire Dienstverlening. Gedurende 2018 heeft een werkgroep olv SBB deze kwalificatie ontwikkeld. Het doel is om deze opleiding per september 2019 operationeel te hebben.
FD 18.5	Breed dossier Dienstverlening	Lid werkgroep dossier Dienstverlening voor profiel FD2	continu	Vertegenwoordiging namens de WDFD in werkgroep dossier Dienstverlening. Een gezamenlijk initiatief van btg VG en btg ZWS.	De werkgroep Dienstverlening heeft in 2018 drie kennisdelingsbijeenkomsten georganiseerd. Deze bijeenkomsten worden redelijk tot goed bezocht, maar voornamelijk door medewerkers van de opleidingen voor zorg en sport en bewegen. Het aandeel FD / recreatie is een stuk minder.
FD 18.6	Keuzedelen	<ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijk ontwikkelen en 'coördineren' keuzedelen. • Examinering van keuzedelen i.s.m. Examenwerk 		Deze activiteit wordt specifiek ingevuld op vraag van WDFD-leden <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek naar keuzedeel Doorstroom HBO FD 	Hier is afgelopen jaar geen expliciete actie op ondernomen.
FD 18.7	Skills FD wedstrijden	Organiseren FD-wedstrijden i.s.m. Skills voorbereiding voor de wedstrijden van 2018	Maart 2018	In WDFD terugkoppeling over stand van zaken organisatie en deelname Skills	Is beperkt tot de communicatie met de Skills coördinator voor deze wedstrijden.

ACTIVITEITEN 2018 - PDCA btw VGG Onderwijscluster Gastvrijheid – Werkgroep Directeuren Toerisme en Recreatie (WDTR)

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
TR 18.1	WDTR-overleg	Structureel overleg directeuren kennisdeling, projecten - achterban marktsegment gastvrijheid	continu	3-4 x per jaar	7 februari, 16 mei, 26 september en 28 november Afscheid genomen van voorzitter (Cees Winkel).
TR 18.2	OWG BPV / TR-overleg	Structureel overleg BPV-coördinatie en teamleiders	continu	3 x per jaar / kennisdeling – uitvoering WDTR opdrachten	28 september
TR 18.3	Branche overleg	Overleg onderwijs en branches	continu	Overleg met o.a. ANVR en KIKK recreatie	In de eerste helft van 2018 zijn er overleggen geweest met KikK Recreatie i.v.m. Ruim baan voor Recreatie. Door personele wisseling in verschillende organisaties is dat het tweede half jaar verwaterd. Overleg met ANVR is incidenteel, afhankelijk van actuele onderwerpen.
TR 18.4	Conferentie Gastvrijheid en Innovatie (i.s.m. cc Gastvrijheid)	Mede-organisatie van conferentie over toekomst gastvrijheidssector. Tevens invulling van het TR-specifieke deel van de conferentie	21 maart	Gezamenlijke activiteit met alle gremia van onderwijscluster Gastvrijheid	Hotel Papendal - 375 deelnemers Zie clustercommissie
TR 18.5	Wedstrijden TR Bokaal	Organisatie landelijke wedstrijden voor TR studenten	6-7 februari	Locatie Leerhotel het Klooster in Amersfoort	Deelname vanuit 24 scholen: 100 deelnemers Jaarlijkse traditie waarin TR-studenten op verschillende fronten de strijd met elkaar aangaan.
TR 18.6	Branding Travel / Leisure opleidingen	Acties t.b.v. verbeteren beeld en imago van Travel en Leisure opleidingen.		Accent in 2018 op Leisure opleidingen (onderdeel van Ruim Baan voor Recreatie 2.0?)	Geen actie op geweest in 2018. het lag in de verwachting dat KikK Recreatie daar het initiatief voor zou nemen.
TR 18.7	IHKS/keuzedelen	<ul style="list-style-type: none"> Afstemming over nieuwe keuzedelen examenmateriaal voor keuzedelen 			Gezamenlijke ontwikkeling van keuzedeel “Financiële dienstverlening in Travel en Leisure”. een keuzedeel dat als reparatie is ingezet om een hiaat in het kwalificatiedossier weg te werken.
TR 18.8	Masterclasses docenten	Actuele thema's uit de branche worden in een masterclass gedeeld met docenten van de TLH-opleidingen	4 x per jaar	WDTR biedt ondersteuning bij het opzetten van de masterclasses voor de vertaling van het onderwerp naar de onderwijspraktijk.	In 2018 zijn geen masterclasses georganiseerd.
TR 18.9	Convenant Ruim Baan voor Recreatie 2.0	Uitwerking convenant in 2018 <ul style="list-style-type: none"> Aansluiting vmbo (HBR) met mbo opleidingen Branding (TR 18.6) 			Zie TR 18.3

ACTIVITEITEN 2018 PDCA btg VGG onderwijscluster Gastvrijheid - Werkgroep Directeuren Voeding (WDV)

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
WDV 18.1	WDV-overleg	Structureel overleg directeuren kennisdeling, projecten -achterban marktsegment gastvrijheid	continu	3-4 x per jaar	16 mei, 26 sept. en 28 november
WDV 18.2	OWGB-overleg	Structureel overleg BPV-coördinatoren en teamleiders	continu	3-4 x per jaar / kennisdeling – uitvoering WDV opdrachten	19 januari, 12 april en 12 oktober
WDV 18.3	Conferentie Gastvrijheid en Innovatie (i.s.m. cc Gastvrijheid)	Mede-organisatie van conferentie over toekomst gastvrijheidssector. Tevens invulling van het bakkerij-specifieke deel van de conferentie	21 maart	Gezamenlijke activiteit met alle gremia van onderwijscluster Gastvrijheid	Hotel Papendal - 375 deelnemers Zie Clustercommissie De tweede dag van de conferentie is ingevuld met een bezoek en trainingen bij Campina, Wageningen
WDV 18.5	Opzetten kennisplatform / lesmateriaal WDV leden	Delen en gezamenlijk ontwikkelen van lesmateriaal voor keuzedelen en het regulier curriculum.		Initiatief om lesmateriaal en didactische werkvormen te delen via Extranet MBO Raad	Is nog niet uitgewerkt
		Gezamenlijk ontwikkelen van ontwikkelingsgerichte opdrachten bij het digitaal handboek (i.s.m. Examenwerk)		Inventarisatie van behoefte in de OWGB	Is nog niet verder uitgewerkt
WDV 18.4	Gezamenlijke feedback op examens Examenwerk	Opzetten en uitvoeren evaluatie en verbeterplan		Gezamenlijk gedragen feedback over de huidige exameninstrumenten verzamelen met een bestaand netwerk van medewerkers in de ontwikkelgroep van Examenwerk en docenten van de leden van de WDV	Tijdens OWGB vergadering van 12 oktober zijn drie examens keuzedelen door de aanwezigen bekeken, besproken en van advies ter verbetering voorzien. Dit heeft geleid tot afspraken met Examenwerk over verbeteren examenproducten.
WDV 18.5	Passend onderwijs	Mogelijkheden verkennen hoe om te gaan met de casuïstiek die we tegen komen		<ul style="list-style-type: none"> • Inventarisatie • Check op gedeelde casuïstiek bij andere WD's en specifieke sector casuïstiek • Oplossingen bedenken • Best practices delen 	Als agendapunt besproken in WDV
WDV 18.6	Opleiding Boulanger niveau 4	De route naar een nieuwe niveau 4 opleiding (Vakspecialist) verkennen en uitvoeren voor een nieuw KD, Boulanger			In 2018 is arbeidsmarktonderzoek geïnitieerd door de WDV naar de behoefte aan een specialistenopleiding Boulanger. Daarna is i.s.m. SBB gestart met de ontwikkeling van een kwalificatie Boulanger (niveau 4 specialist). Het ligt in de verwachting dat deze kwalificatie in 2019 wordt vastgesteld, om in 2020 aangeboden te kunnen worden.

ACTIVITEITEN 2018 - PDCA btg VGG Onderwijscluster Gastvrijheid – clustercommissie Uiterlijke Verzorging

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
CCUV 18.1	Overleg Clustercommissie	Vorbereiding UV ledenvergaderingen, vorbereiden kerngroep overleg en marktsegmenten	continu	2-4 x per jaar	In 2018 heeft drie keer een clustercommissievergadering plaatsgevonden.

ACTIVITEITEN 2018 PDCA btg VGG - onderwijscluster Uiterlijke Verzorging

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
UV 18.1	Ledenvergadering OC Uiterlijke Verzorging	Structureel overleg leidinggevenden opleidingen UV kennisdeling, projecten -achterban marktsegment Winkelambacht en marktsegment UV		3x per jaar	In 2018 heeft drie keer een onderwijsclustervergadering plaatsgevonden.
UV 18.2	Clustercommissie	Vorbereiding ledenvergadering		2-4 x per jaar	In 2018 heeft drie keer een clustercommissievergadering plaatsgevonden.
UV 18.3	Brancheplatform Kappers	Structureel overleg onderwijs met branchevertegenwoordiging		3x per jaar	
UV 18.4	UV-tweedaagse	Kennisdeling en scholing in samenwerking met Brancheplatform	Najaar	tweedaagse conferentie	De conferentie vond plaats op 12 en 13 november bij Albeda in Rotterdam. 150 deelnemers
UV 18.5	Activiteiten voortkomend uit Convenant Brancheplatform kappersactiviteiten	Cijfers en gegevens arbeidsmarkt Masterclasses voor docenten en bedrijfsleven Bevorderen van Excellentie: SKILLS	Alleen input leveren		
UV 18.6	Landelijk bpv handboek Kappers	Ontwikkeling van een landelijk BPV Handboek voor de UV-opleidingen			Start pilot met 7 scholen
UV 18.7	Professionalisering docenten / assessoren	Scholingsactiviteiten voor docenten en medewerkers van de UV-opleidingen		Waar mogelijk in samenwerking met brancheorganisaties (18.5)	In 2017 vond de assessoren dag plaats in samenwerking met de ANBOS; in 2018 is hier geen vervolg aan gegeven. Dit heeft deels te maken met een bestuurswissel bij ANBOS en perikelen rondom de beoogde bacheloropleiding. Er zijn plannen in 2019 wederom een gezamenlijke actie te ondernemen gericht op scholing.

ACTIVITEITEN 2018 - PDCA btg VGG Onderwijscluster Groen

	Project naam	Activiteit	Einddatum	Opmerkingen	Resultaat 31 december 2018
	Onderwijscluster	Vergadering			21 februari, 16 mei, 5 oktober, 9 november
	Netwerk keuzedelen en netwerk groen MBO	Vergadering		De aanvankelijke werkgroep keuzedelen is vervangen door een netwerk met chefs keuzedelen (een per school).	21 februari, 16 mei, 5 oktober, 9 november
	Wergroep bpv coördinatoren	Vergadering			6 februari, 29 mei, 5 oktober (speciale werksessie getrokken door externe over hoe op alle fronten score op BPV te verbeteren)
	Skills coördinatoren				26 april en 5 oktober
	Project Visie op toekomstbestendige examinering groen	-analyse bestaande examenvisie van de instellingen -advies HUBOE-waardigheid examens opstellen -impact analyse nieuwe wet-en regelgeving en afspraken binnen de mbo examenagenda -bedrijfsleven betrekken en mogelijk komen tot herijking servicedocumenten examinering -betrekken van de Groene Norm en examensecretarissen -betrekken van Inspectie	Juni 2018		Visie op examinering is in het voorjaar opgesteld, afgestemd en vastgesteld. Ook is er een start gemaakt met de implementatie van de visie, namelijk de ontwikkeling van een nieuwe generatie examens. Dit is in projectvorm overgegaan naar de examenleverancier de Groene Norm.
	Keuzedelen	-aanbod groene keuzedelen actueel houden -gezamenlijk delen en vraag gestuurd ontwikkelen van les- en of examenmateriaal -digitaal platform verder ontwikkelen voor kennisdelen, ook van inhoud -Visie op de toekomst tav keuzedelen opzetten (kansen en risico's)	Juli 2018		Samen met het dit jaar opgericht netwerk Chefs keuzedelen is extranet verder ingericht voor het delen van lesmateriaal en examens. Ook is er gezamenlijk met groene docenten en het Kennispunt Onderwijs en Examinering gewerkt aan de ontwikkeling van ca. 10 keuzedeel examens.
	BPV	-BPV netwerk versterken -Opzetten BPV-opdrachtenmagazijn -Pilots handboek ism Examenservices -Dialogo met bedrijfsleven organiseren -Relatie met examinering inzichtelijk maken en afspraken maken -Komen tot oplossingen voor BPV knelpunten ism SBB en MBO Raad	Juli 2018		De bpv knelpunten zijn besproken in diverse settings. Eea heeft geresulteerd in een erkenningsinstructie voor SBB adviseurs en de ambitie en commitment van SBB altijd maatwerk te leveren. Het digitale bpv handboek is voor enkele kerntaken uit enkele KD's opgesteld (genaamd: Groenpraktijkbeoordelen) en getest.

Flexibel opleiden en meer maatwerk	-Mogelijkheden van cross-overs bekijken voor de sector en kennis delen rondom aangevraagde cross-over kwalificaties -Visie en uitgangspunten ontwikkelen op inzet van keuzedelen en/of delen van kwalificaties voor certificaten (m.i.r.t. wettelijke beroepsvereisten)	Juni 2018		Branchevereniging LTO wil graag samen met de scholen werken aan LLO. Scholen beschouwen LLO echter als iets van hun private poot – iets wat in feite buiten de taakstelling van de btg valt. Het verder certificeren van keuzedelen staat verder in de ijskast tot er duidelijkheid is over de examinering.
Doorlopende leerlijnen	-aansluiting vmbo-mbo (in onderwijsprogramma's) -aansluiting mbo-hbo bekijken (oa ihkv doorstroom keuzedeel HBO groen)	Juni 2018		Op 5 oktober is er met het Onderwijscluster Groen vmbo in een gezamenlijke lunchsessie aandacht geweest voor Sterk beroepsonderwijs. Dit heeft nog niet tot follow-up geleid. Het keuzedeel Doorstroom groen MBO wordt door SBB herzien.
Toelatingsrecht	-impact regeling in kaart brengen	April 2018		De procedure is in gang gezet om Paardensport op de Regeling aanvullende eisen te zetten. Dit zal naar alle waarschijnlijkheid ingaan per 2020.
Regionaal versus landelijk	-verkennen van een samenwerkingsagenda om de regionale initiatieven in kaart te brengen -bekijken waar de landelijke agenda de regionale agenda kan versterken en vice versa -kennisdelen rondom organiseren van het opleidingen aanbod	Juni 2018		Dit heeft concreet gestalte gekregen in de individuele groene Kwaliteitsagenda's, waar concreet de opgave was regionale oriëntatie en daarnaast verankeren van (nationaal) toekomstbestendig groen onderwijs. In februari 2019 is er in een sessie om de uitvoering van deze agenda's waar mogelijk samen op te pakken.
Doelgroepen problematiek	-inzicht krijgen in de BBL- en entreestromen in groen, welke ontwikkeling is gaande en wat is hiervan de oorzaak?	December 2017		Hier is in 2018 geen nieuwe activiteit meer op ondernomen. De aanname was dat eea al voldoende is afgerond in 2017.
Internationalisering	-netwerk internationalisering groen uitnodigen om het Ontwikkelcentrum te informeren en betrekken bij landelijke activiteiten.	Februari 2018		Hier is geen activiteit op ondernomen. Internationalisering is een thema waarvoor 2 specifieke netwerken bestaan, nl. het netwerk internationalisering groen en het Borderless network. Hier is voldoende aandacht voor alle actuele onderwerpen.

Bijlage 2 Samenstelling overlegstructuur

De kerngroep van de btg VGG is als volgt samengesteld:

Naam	Mbo-school	Functie (in kerngroep)
R.J.W. Winter	mboRijnland	voorzitter
H.C. de Bruijn	ROC Mondriaan	roc
B.G.M. Geerdink	Rijn IJssel	roc (tot 1 juli)
J.C.A.M. van Alphen	SG de Rooi Pannen	roc (vanaf 1 juli)
G. Vlieland	mboRijnland	roc (tot 1 juli)
A.van Nieuwamerongen	Albeda	roc (vanaf 1 juli)
C.W.J. Rink	Rijn IJssel	Financieel contactpersoon
E. Koldewijn	ROC van Twente	roc
J.M.P. Moons	Wellantcollege	aoc
P. Duijsings	AOC Oost	aoc (tot 1 juli)
J.M.R.M. Neutelings	ROC West Brabant	aoc (vanaf 1 juli)
G. Oud	Clusius College	aoc
T. Kruijer	Aeres Mbo	aoc
K. de Leest	SVO Opleidingen	svo

Clustercommissies

Elke btg heeft een of meerdere onderwijsclusters, waarbij coördinatie kan plaatsvinden door een clustercommissie.

Samenstelling clustercommissie Gastvrijheid:

Naam	Mbo-school	Functie (in onderstructuur)
E. Koldewijn	ROC van Twente	Duo-voorzitter WDH (vz) (vanaf 1 sept)
M. Raaijmakers	Koning Willem I College	Duo-voorzitter WDH (vanaf 1 sept)
C.W.J. Rink	Rijn IJssel	Voorzitter (tot 1 sept) en Financieel contactpersoon
S. van Ringelestijn	SG de Rooi Pannen	Voorzitter WDTR (vanaf 26 sept)
C. Winkel	ROC Midden Nederland	Voorzitter WDTR (tot 26 sept)
M. Schoorel	mboRijnland	Voorzitter WDV
J.W. Flierman	ROC van Amsterdam	Voorzitter WDFD

Samenstelling clustercommissie Uiterlijke Verzorging

Naam	Mbo-school	Functie (in onderstructuur)
A. van Nieuwamerongen	Albeda	Voorzitter
G. Vlieland	mboRijnland	Financieel contactpersoon (tot 1 juli). Afscheid in 2018
Y. Delbressine	ROC Nijmegen	Afscheid in 2018
P. Dykhuis	ROC Friese Poort	Afscheid in 2018
C. Oosterwijk	Landstede	Afscheid in 2018
M. Riethof	ROC van Amsterdam	
A. de Gans	Albeda	Afscheid in 2018
S. Kasius	ROC Midden Nederland	Nieuw lid in 2018
S. Kingma	ROC Friese Poort	Nieuw lid in 2018
M.L. van Dijk	Summa College	Nieuw lid in 2018
A. van Rijn-Delnoy	ROC Mondriaan	Nieuw lid in 2018

Samenstelling clustercommissie Voeding

Naam	Mbo-school	Functie (in onderstructuur)
Rinus de Rijder	SVO	

Onderwijsleden sectorkamer btg VGG

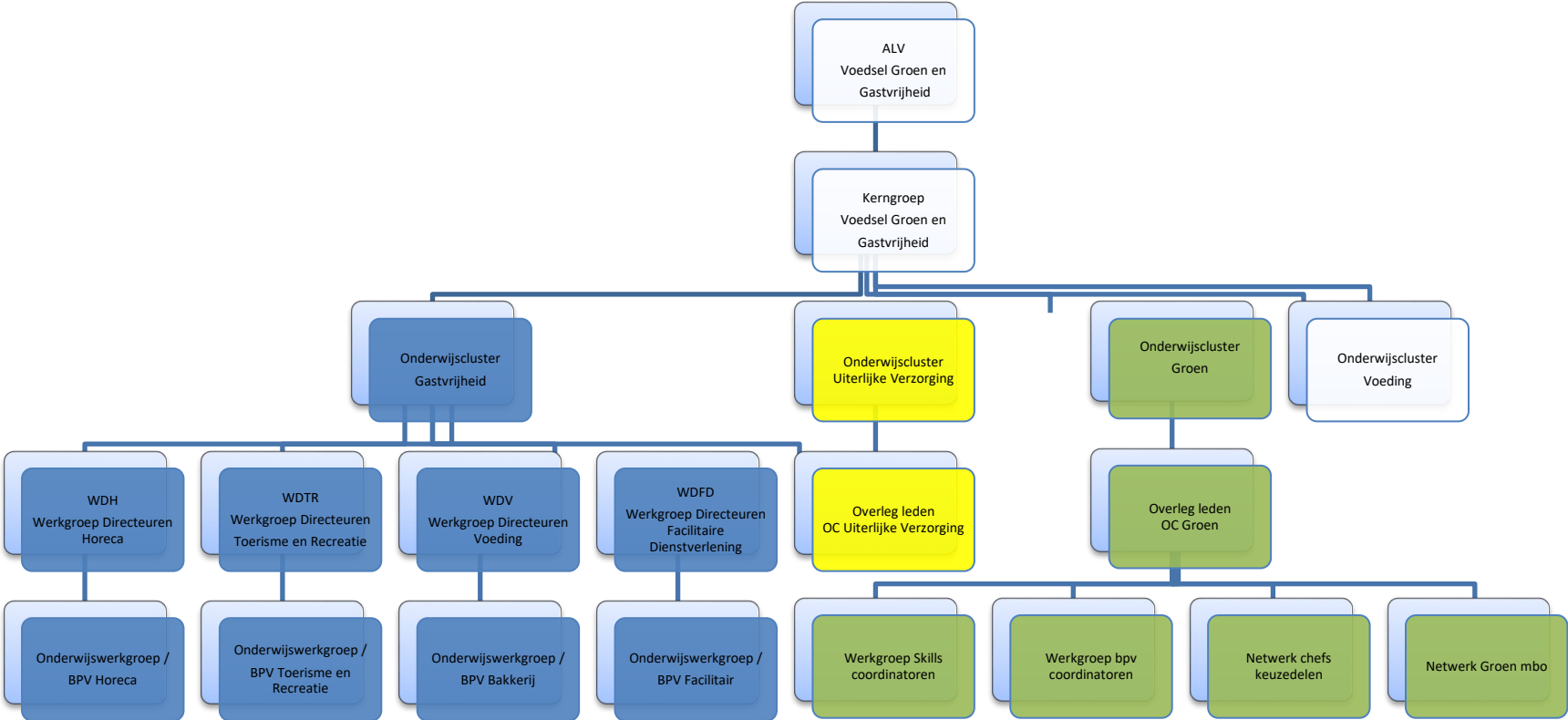
Naam	Mbo-/aoc-school	Functie (in kerngroep)
R.J.W. Winter	mboRijnland	voorzitter
H.C. de Bruijn	ROC Mondriaan	roc
B.G.M. Geerdink	Rijn IJssel	roc (tot juli)
J.C.A.M. van Alphen	SG de Rooi Pannen	roc (vanaf juli)
J.M.P. Moons	Wellantcollege	aoc
P.M.J. Duijsings	AOC Oost	aoc (tot juli)
J.M.R.M. Neutelings	ROC West-Brabant	aoc (vanaf juli)
M. Oosterhoff	TIO	NRTO

Marktsegmenten sectorkamer VGG

In een sectorkamer zijn meerdere marktsegmenten geformeerd rond verwante opleidingsclusters of thema's. De marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer.

Klik [hier](#) voor link naar leden marktsegmenten Groen, Gastvrijheid, Winkelambachten en Voeding.

Bijlage 3 Vergaderstructuur btg VGG



Bijlage 4 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep VGG

Leden Onderwijscluster Voeding

SVO opleidingen

Leden Onderwijscluster Groen (aoc-scholen)

1	Aeres Mbo	8	ROC West-Brabant - Princentuin College
2	Citaverde College	9	Scalda – Groen College
3	Clusius College	10	Terra
4	Helicon Opleidingen	11	Wellantcollege
5	Landstede MBO	12	Vereniging Buitengewoon Groen
6	Lentiz Onderwijsgroep	13	Zone.college
7	Nordwin College		

Leden Onderwijsclusters Gastvrijheid en Uiterlijke Verzorging

1	Albeda	23	ROC Kop van Noord-Holland
2	Alfa-college	24	ROC Leeuwenborgh
3	Arcus College	25	ROC Midden Nederland
4	Aventus	26	ROC Mondriaan
5	Da Vinci College	27	ROC Nijmegen
6	Deltion College	28	ROC Nova College
7	Drenthe College	29	ROC Rivor *
8	Friesland College	30	ROC Ter AA *
9	Graafschap College	31	ROC Tilburg
10	Koning Willem I College	32	ROC TOP *
11	Landstede	33	ROC van Amsterdam
12	MBO Amersfoort	34	ROC van Flevoland
13	MBO Utrecht *	35	ROC van Twente
14	mboRijnland	36	ROC West-Brabant – Cingel College
15	Noorderpoort	37	Scalda
16	Regio College	38	Scholengemeenschap De Rooi Pannen*
17	Rijn IJssel	39	Summa College
18	ROC A12 * - Astrum College	40	SVO-opleidingen *
19	ROC De Leijgraaf *	41	Zadkine
20	ROC Friese Poort		*school biedt geen opleidingen
21	ROC Gilde Opleidingen		Uiterlijke Verzorging aan.
22	ROC Horizon College		