

Bedrijfstakgroep



ICT & Creatieve Industrie



## **Jaarverslag 2021**

**Bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie**

**Btg ICT & CI**

Auteurs	:	Gabry Karsdorp Annette Vernooij
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: <a href="mailto:info@mboraad.nl">info@mboraad.nl</a> I: <a href="http://www.mboraad.nl">www.mboraad.nl</a>
Woerden	:	Juni 2022
Versienummer	:	Definitief



## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2021 van de bedrijfstakgroep ICT en Creatieve Industrie (btg ICT en CI). Met dit jaarverslag geven we een beeld van de focus en de activiteiten van het afgelopen jaar.

De kwaliteit van opleidingen liep als een rode draad door de activiteiten: bij de kennisdeling binnen de clusters kwam de kwaliteit van het onderwijs, de bpv, de examinering meermalen aan de orde. Het cluster ICT heeft daarbij ook de focus gelegd op de positionering van de opleidingen binnen het speelveld van de (regionale) arbeidsmarkt en binnen de verschillende sectoren. Dit heeft geresulteerd in een position paper 'Waar zijn we van als MBO-ICT?'.

Bij de clusters K&E/Artiest en Communicatie, Media en Design (CMD) is daarbij ook veel aandacht geschonken aan doelmatigheid van enkele opleidingen: het alumni-onderzoek van Artiest is daar een mooi voorbeeld van.

Tevens is een aantal kwalificatiedossiers in onderhoud genomen: vanuit de clusters is hier in werkgroepen van SBB een goede bijdrage aangeleverd. Voor de implementatie van herziene dossiers is begonnen met het organiseren van kennisdelingsbijeenkomsten.

Daarnaast zorgden de coronamaatregelen door COVID-19 dat opleidingen andere wegen moesten zoeken om de kwaliteit van de opleidingen te blijven garanderen. Binnen de clusters is hier veelvuldig over gesproken in het kader van kennisdeling, maar ook belangenbehartiging: waar kunnen opleidingen mee geholpen worden?

Veel van de activiteiten van de btg ICT en CI zijn in 2021 digitaal geweest. Helaas heeft er door de coronamaatregelen ook geen docentendag plaatsgevonden. Waar de online overleggen leden de mogelijkheid boden om zonder reistijd en makkelijk aan te sluiten, was aan de andere kant ook het gemis van het 'echte' contact tijdens de bijeenkomsten op locatie. Beide vormen worden gewaardeerd en zullen ook in de toekomst worden toegepast, zoals in de verschillende clusters is afgesproken.

We kijken terug op een jaar waarin de opleidingen hun uiterste best hebben gedaan om onder alle omstandigheden goed onderwijs te bieden aan de studenten. Vanuit de btg ICT en CI hebben we hiervoor ondersteuning gegeven op de vlak van belangenbehartiging, het faciliteren van kennisdeling en het opzetten van projecten. Een toelichting hierop staat in dit jaarverslag.

Ruud Rabelink  
voorzitter btg ICT en Creatieve Industrie



## Inhoudsopgave

1	Algemeen	5
1.1	MBO Raad en btg ICT en Creatieve Industrie	5
1.2	Doelen en taken bedrijfstakgroepen	5
2	Activiteiten 2021	7
2.1	Kerngroep en ledenvergadering	7
2.2	Cluster ICT	8
2.3	Cluster Communicatie, Media en Design (CMD)	9
2.4	Cluster Kunsten & Entertainment/Artiest	10
	Bijlage 1 Organogram / overlegstructuur	11
	Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia in 2021 (Btg en SBB)	14
	Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg ICT & CI	17



# 1 Algemeen

## 1.1 MBO Raad en btg ICT en Creatieve Industrie

De MBO Raad behartigt de belangen van alle mbo-scholen die door de overheid bekostigd onderwijs aanbieden. De negen bedrijfstakgroepen ('btg's') zijn een afdeling binnen de MBO Raad waar soortgelijke mbo-opleidingen (opleidingen die gerelateerd zijn aan dezelfde branches) met elkaar samenwerken. De btg's maken het mogelijk om als opleidingen krachten te bundelen.

Via de btg's hebben scholen in de MBO Raad ook sectorgewijs invloed op de landelijke ontwikkelingen in het mbo-onderwijs. In de bedrijfstakgroepen worden de belangen van soortgelijke opleidingen behartigd, wordt kennis gedeeld en worden gezamenlijke projecten uitgevoerd. Zo werken scholen samen aan innovatief en toekomstgericht onderwijs dat optimaal aansluit op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.

De btg ICT en Creatieve Industrie is één van de negen btg's, die door een kerngroep wordt aangestuurd. De kerngroep van de btg heeft het mandaat om binnen de landelijk vastgestelde uitgangspunten van de MBO Raad sectorale afspraken vast te leggen en besluiten te nemen. Last en ruggenspraak met de btg-leden zijn daarbij essentieel.

Onder de btg ICT en Creatieve Industrie vallen drie clusters van verwante opleidingen, namelijk:

- ICT
- Communicatie, media en design
- Kunsten & Entertainment/Artiest

Deze clusters richten zich op inhoudelijke opleidingsvraagstukken. Onderwijscluster-commissieleden dragen zorg voor de dagelijkse leiding van een onderwijscluster.

Meer informatie:

[ICT en Creatieve Industrie \(ICT en CI\) | MBO Raad](#)

## 1.2 Doelen en taken bedrijfstakgroepen

De btg heeft de volgende doelen en taken:

- Belangenbehartiging middels het maken van in- en extern bindende afspraken
- Faciliteren van kennisdeling en informatievoorziening/netwerkfunctie
- Uitvoering van projecten ter ondersteuning van de doelstellingen van de btg

Met name de belangenbehartiging vindt plaats binnen de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB). Binnen SBB bespreken onderwijs en sociale partners namelijk de sectorale vraagstukken die te maken hebben met de wettelijke taken die bij SBB belegd zijn, namelijk kwalificeren, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid. Deze sectorale overleggen vinden plaats in de Sectorkamer ICT en Creatieve industrie. De leden van een

sectorkamer richten één of meer marktsegmenten in rond verwante opleidingsclusters of thema's. Deze marktsegmenten brengen (inhoudelijke) adviezen en standpunten ter besluitvorming in bij de sectorkamer. Binnen de sector ICT en Creatieve Industrie zijn er drie marktsegmenten, gelijk aan de eerder genoemde clusters.

Om last en ruggenspraak te borgen zijn de kerngroepleden van de bedrijfstakgroep vertegenwoordigd in de sectorkamer. De achterban van de sectorkamer namens het onderwijs is de Algemene Ledenvergadering van de btg. De marktsegmenten kennen dan weer een afspiegeling in de onderwijsclusters van de btg. De achterban van een marktsegment namens het onderwijs zijn de onderwijsclusterleden van de btg.

Meer informatie:

[Overzicht leden overlegtafels | SBB \(s-bb.nl\)](https://www.sbb.nl/overzicht-leden-overlegtafels)

[SBB | Trendrapport ICTCI \(s-bb.nl\)](https://www.sbb.nl/trendrapport-ictci)



## 2 Activiteiten 2021

In het najaar 2020 zijn de volgende thema's in het activiteitenplan voor 2021 benoemd:

- beheren van de doelmatigheidsscore van de diverse opleidingen;
- realiseren van voldoende leerbanen en stageplaatsen van voldoende kwaliteit (bpv);
- werken aan uitvoeren van onderwijs en examinering in coronatijd;
- voorbereiden van het onderhoud aan de kwalificatiedossiers;
- vormgeven en invullen van Leven Lang Ontwikkelen;
- methodiek en instrumenten ontwikkelen voor alumnionderzoek.

Binnen de vaste activiteiten, maar ook in enkele projecten, is hier uitwerking aangegeven. In de volgende paragrafen wordt kort toegelicht hoe de thema's binnen de verschillende gremia aan de orde zijn gekomen. Onder de vaste activiteiten worden de overleggen met de kerngroep, de algemene ledenvergadering, clustercommissies en onderwijsclusters verstaan. De btg plant en monitort haar activiteiten jaarlijks en legt hierover in het jaarverslag verantwoording af.

### 2.1 Kerngroep en ledenvergadering

#### *Algemeen*

Zoals in het activiteitenplan 2021 is vermeld is de kerngroep vier keer bij elkaar gekomen, waarvan één keer in de vorm van de algemene ledenvergadering (ALV) op 30 november 2021. Met uitzondering van de kerngroep op 29 september hebben alle overleggen online plaatsgevonden. Verder is ervoor gekozen om in 2021 geen docentendag te organiseren in verband met de onzekerheid, die de coronamaatregelen met zich meebrachten.

De bemensing van de kerngroep is in de loop van 2021 aangepast: in de eerste bijeenkomst is besloten dat het aantal leden van de werkgroep wordt verkleind om de vergaderlast van de betrokkenen te verlichten. In 2022 zal deze constructie worden geëvalueerd.

#### *Inhoudelijk*

In 2021 is doelmatigheid meermalen onderdeel van de agenda geweest. Adviezen en besluiten vanuit SBB en MBO Raad rondom doelmatigheid zijn besproken en toegelicht, vaak ter voorbereiding van overleggen in de Sectorkamer of voor overleggen in het onderwijscluster K&E/Artiest. Eind van 2021 zijn er verschillende 'ruggenspraakbijeenkomsten' door de MBO Raad belegd met behulp van input van de kerngroep en de clustercommissies. Eind 2021 is besloten dat voor de kwalificatiedossiers Mediamaken en Mediavormgeving de instroombeperkende maatregelen voor instroom 2022-2023 niet meer gelden: voor het dossier Artiest blijven deze maatregelen nog wel voor instroom 2022-2023 gelden. In het kader hiervan is ook gesproken wat de (ongewenste) effecten van minder studenten op de kwaliteit van een opleiding zijn en op welke wijze de discussie rondom doelmatigheid gekanteld worden door ook vooral naar de meerwaarde van deze opleidingen te focussen: dit zijn zaken die verder opgepakt worden in 2022.



Daarnaast zijn ook de gevolgen van de coronamaatregelen een aantal keren besproken. Vooral de impact op het welbevinden van de student, maar ook de 'positieve' effecten op het onderwijs, zoals het hebben van meer ruimte om naar wens bot- en bpv-uren in te zetten, pragmatisch te kijken naar de examinering en het creatiever kijken hoe de student praktijkervaring kan opdoen. Vanuit de kerngroep is een oproep richting de MBO Raad gegaan om ruimte te bestendigen voor de drie hiervoor benoemde punten. Wat betreft de verdeling bot en bpv en het anders verantwoorden van het diplomabesluit lijkt meer ruimte te komen: in ieder geval boden de latere versies van het Servicedocument voor de huidige situatie nog ruimte. Wat betreft de bpv-vraagstukken zijn er binnen de onderwijsclusters gesprekken gevoerd met adviseurs praktijkleren van SBB: vast punt was het tekort aan kwalitatief goede bpv-plaatsen.

In de ALV is met alle leden doorgesproken over kwalitatief onderwijs en is het alumnionderzoek van de opleiding Artiest gepresenteerd. In aanvulling daarop heeft het project Alumni ook een presentatie verzorgd over het belang van en de aandachtspunten bij alumnibeleid.

## 2.2 Cluster ICT

### *Algemeen*

Het onderwijscluster ICT is vier keer online bij elkaar gekomen: in 2021 heeft er geen overleg met op locatie plaatsgevonden. Voorafgaand aan elke bijeenkomst van het onderwijscluster is de clustercommissie minimaal één keer bij elkaar gekomen.

Binnen de clustercommissie heeft een aantal wisselingen plaatsgevonden: voor Stef Smits (MBO Rijnland) is een nieuwe voorzitter gevonden in Marlies Woudstra (GLR). Ook Bart Janssen (Summa) is als regiovoorzitter Zuid-Oost vervangen door Paul van Hegelsom (Curio).

### *Inhoudelijk*

Binnen het onderwijscluster ICT liep de Human Capital Agenda (HCA) ICT als rode draad door de agenda. Vooral het kijken naar oplossingen voor het tekort aan ICT-docenten is een paar keer voorbijgekomen: binnen sessies van Platform Talent voor Techniek (PTvT), door presentaties van Isential/ITPH, SaMbo-ICT en MakeITWork en het delen van voorbeelden van Grafisch Lyceum Rotterdam en ROC van Amsterdam om meer ICT-docenten te kunnen werven en opleiden. Het tekort aan ICT-docenten is overigens ook een groot knelpunt om 'levenlang ontwikkelen' van de grond te krijgen. Dit onderwerp is ook als één van de vier pijlers genoemd in het [position paper 'Waar zijn we van als MBO-ICT?'](#). Na afronding van het position paper in mei zijn ook de andere drie pijlers in het onderwijscluster verder besproken: ontwikkelingen in de sector/onderwijs, ontwikkelingen in de kwalificatiestructuur en de positie en profilering van de ICT-student en -opleiding. Onderdeel van de laatste pijler is ook het thema 'Meer meisjes in ICT'.

Ook is in het onderwijscluster aandacht geschonken aan de impact van de coronamaatregelen: binnen het cluster is, ook op verzoek van het marktsegment ICT, een uitvraag gedaan naar de impact van corona op de leerbedrijven en het eventueel ontstaan van tekorten. Deze resultaten zijn met de adviseurs Praktijkleren van SBB verder geduid.





Naast de bijeenkomsten van het onderwijscluster organiseren de regiovoorzitters (ook clustercommissieleden) verschillende regio-overleggen. Deze vinden ook ongeveer vier keer per jaar plaats in de regio's Noord-west, Noord-oost, Zuid-west en Zuid-oost. Afhankelijk van de behoeften uit de regio wordt de agenda vastgesteld. De regio-overleggen worden voornamelijk bezocht door coördinerende docenten en opleidingsmanagers.

## 2.3 Cluster Communicatie, Media en Design (CMD)

### *Algemeen*

Voor het onderwijscluster CMD zijn vier bijeenkomsten georganiseerd, waarvan twee online, één in hybride vorm en één geheel op locatie. Alle bijeenkomsten zijn voorafgegaan door een agenda-overleg met de clusterleden.

Bert Meulenkamp (Nimeto) heeft halverwege het jaar afscheid genomen als voorzitter van de clustercommissie en het onderwijscluster. Ron van As (GLR) heeft de voorzittershamer overgenomen. Leon Abbink is toegevoegd op 28 april 2021 en Cor de Koning op 1 september 2021 aan de clustercommissie.

### *Inhoudelijk*

De impact van corona op het onderwijs heeft een aantal keer op de agenda van het onderwijscluster CMD gestaan, in de vorm van 'diplomeren in tijden van corona' en '(alternatieve) bpv in coronatijd'. Wat betreft bpv is begin 2021 een adviseur Praktijkleren van SBB geweest om toelichting te geven op de accreditatie en is eind van het jaar een uitvraag gedaan naar te verwachte bpv-tekorten door corona. Deze resultaten zijn in het onderwijscluster samen met SBB geduid en door de marktsegmentleden meegenomen naar het overleg in SBB-verband. Vanuit ROC van Amsterdam is het project [Take-X](#) gepresenteerd over de begeleiding van studenten in de praktijk in samenwerking met bedrijfsleven.

Ook de ontwikkelingen in de kwalificatiestructuur hebben op de agenda gestaan. In de vorm van een presentatie heeft de MBO Raad het toekomstperspectief van de kwalificatiestructuur gepresenteerd.

Verder heeft ook het onderhoud van verschillende dossiers op de agenda gestaan. In november zijn de dossiers AV-productie en Ruimtelijke vormgeving opgeleverd en vastgesteld door de minister. Om deze reden is een start gemaakt met aparte kennisdelingsbijeenkomsten voor deze dossiers, waarbij opleidingen met elkaar in gesprek kunnen rondom verschillende thema's bij de implementatie van de herziene dossiers. Ook is eind van het jaar gestart met het onderhoud van de dossiers Mediareactie en Mediamanagement: vanuit het onderwijscluster zijn leden voor de werkgroep van SBB afgevaardigd. Deze dossiers worden waarschijnlijk media 2022 afgerond.



## 2.4 Cluster Kunsten & Entertainment/Artiest

### *Algemeen*

In 2021 is het onderwijscluster vier keer bij elkaar gekomen in een online-overleg: door de coronamaatregelen is de laatste bijeenkomst toch ook online georganiseerd. Alle bijeenkomsten zijn voorbereid door de clustercommissie.

### *Inhoudelijk*

Binnen het onderwijscluster is veel inzet gepleegd voor het uitvoeren van het alumni-onderzoek, zoals opgestart in 2020. Met behulp van onderzoeksbureau MarktEffect en een werkgroep is in het najaar het onderzoek uitgevoerd. Het onderzoek heeft eind van het jaar geresulteerd in een gevalideerd beeld van de vervolgstappen van de alumni van de artiestenopleiding en is vervat in een infographic [Alumni-onderzoek mbo Artiest-opleidingen | MBO Raad](#). Daarbij heeft het onderwijscluster ook input geleverd voor discussies over doelmatigheid binnen MBO Raad en Sectorkamer: hoe kan een artiestenopleiding zich het beste positioneren na 2023?

Binnen het onderwijscluster is ook verder gesproken, bijvoorbeeld met LKCA, over diversiteit en inclusie met in het verlengde ook de op te stellen gedragscode. Daarnaast heeft burgerschap ook op de agenda gestaan.

Net als in de andere clusters is ook de impact van corona gespreksonderwerp geweest: in dit cluster is met name de focus gelegd op uitwisseling hoe ondersteuningsprogramma's bij de opleidingen ingezet worden. Ook bpv heeft op de agenda gestaan: dit heeft geresulteerd in een online-overleg in december met de praktijkbegeleiders vanuit de verschillende instellingen. Het overleg was vooral gericht op het uitwisselen van ervaringen en te kijken hoe de kwaliteit van de bpv binnen de sector verbeterd kan worden. Ook een adviseur van Praktijkleren van SBB sloot hierbij aan.



## Bijlage 1 Organogram / overlegstructuur

### PDCA 2021 – btg ICT en Creatieve Industrie

	groen = afgerond
	oranje = lopend
	rood = loopt niet of loopt niet volgens planning (of nog niet gestart)
	blauw = on hold of geschrapt

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Activiteit	Opmerkingen	Kleurcode stand van zaken
	<b>BELANGENBEHARTIGING</b>				
1	<b>Overleg btg ICT en CI</b>				
1.1	Algemene ledenvergadering	1x		30 november 2021	
1.2.	Kerngroepvergadering	4x	Incl. agendaoverleg	Eén van de kerngroepvergaderingen is omgezet naar een ledenvergadering.	
1.3	Onderwijscluster ICT	4x	Incl. agendaoverleg clustercommissie		
	1.3.1 Regio-overleggen (4 regio's)*	4x		De regiovoorzitters stellen in afstemming met de regio de agenda op. Bij gebrek aan agendapunten vervalt het regio-overleg.	
1.4	Onderwijscluster CMD	4x	Incl. agendaoverleg clustercommissie		
1.5	Onderwijscluster K&E/Artiest	4x	Incl. agendaoverleg clustercommissie		
2	<b>Overleg SBB</b>				
2.1	Vergadering Sectorkameroverleg ICT en CI (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x		In verband met het vervolg van de afspraken w.b. instroombeperking heeft een extra overleg plaatsgevonden.	

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Activiteit	Opmerkingen	Kleurcode stand van zaken
				Naast de reguliere overleggen van de Sectorkamer organiseert SBB ook een Sectordag voor leden Sectorkamer en Marktsegmenten.	
2.2	Vergadering Marktsegment Kunsten en Entertainment (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x			
2.3	Vergadering Marktsegment Communicatie, Media en Design (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x			
2.4	Vergadering Marktsegment ICT (optioneel vooroverleg onderwijs)	4x			
	<b>KENNISDELING</b>				
<b>3</b>	<b>Thema's voor de btg gericht op:</b>				
	3.1 Kwalificeren (kwalificatiestructuur, onderwijsvernieuwing en –ontwikkeling)		Initiatie vanuit sociale partners en/of scholenveld. Proces is geborgd in de sectorkamer en de marktsegmenten (SBB).	Er zijn werkgroepen, met vertegenwoordigers uit het onderwijs, ingesteld voor de ontwikkeling van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruimtelijke vormgeving</li> <li>• AV-productie</li> </ul> <i>Afronding zomer 2021</i>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediamanagement</li> <li>• Mediaredactie</li> </ul> <i>Start najaar 2021, waarschijnlijke afronding zomer 2022</i>	

Nr.	Projectnaam/overleg <i>(De meeste overleggen kennen een agendacommissie/-overleg)</i>	Planning	Activiteit	Opmerkingen	Kleurcode stand van zaken
	3.2 Examinering		Initiatie meestal vanuit scholen of aanleiding inspectie. Ontwikkelen en valideren examens is geborgd binnen de stichtingen SPL (ICT) en StECI (K en E en CMD).	Geen aandachtspunten in 2021	
	3.3 Beroepspraktijkvorming		MBO Instellingen en SBB hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid en rol bij de bpv. De kwaliteit wordt vanuit beiden op een eigen wijze geborgd aan de hand van het bpv-protocol en erkenning leerbedrijf.	Vanuit de verschillende clusters is aangegeven dat er meer ruimte in erkenning gewenst is: gesprekken met SBB hierover zijn wenselijk.	
	3.4 Doelmatigheid		Doelmatigheid is in deze sector zeer actueel: voor duiding van cijfers is het inzetten van alumnionderzoeken vereist. Ook: de meerwaarde van de creatieve opleidingen binnen de kwalificatiestructuur en voor de arbeidsmarkt.	Uitvoering alumnionderzoek Artiest.	
				Positionering van de creatieve student/ opleidingen in het kader van (politieke) discussies over het bestaansrecht van creatieve opleidingen op mbo-niveau.	
	3.5 Professionalisering		Bij professionalisering duiden we vooral op de ontwikkeling deskundigheid docent.	Naast de ontwikkeling van docenten speelt ook steeds nadrukkelijker het tekort aan docenten.	
<b>4</b>	<b>PROJECTEN</b>				
	4.2 Docentendag btg ICT en CI		In 2021 is besloten i.v.m. de onzekerheid over de coronamaatregelen deze dag niet te organiseren.		

## Bijlage 2 Samenstelling diverse gremia in 2021 (Btg en SBB)

### Kerngroepleden btg ICT en Creatieve industrie

Naam	Mbo-school	Functie in kerngroep
Dhr. R. Rabelink	SintLucas	Voorzitter
Mw. M. Streefland	Mediacollege Amsterdam	Lid
Dhr. B. Meulenkamp	Nimeto	Lid (tot medio 2021)
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid (vanaf medio 2021)
Dhr. S. Smits	mboRijnland	Lid (tot voorjaar 2021)
Mw. M. Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid (vanaf najaar 2021)
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Lid
Mw. J. Buts	RijnIJssel	Lid
Mw. M. Jacobs	Mediacollege Amsterdam	Lid

Begin 2021 is door de kerngroep besloten om de omvang van de kerngroep terug te brengen. Om 'linking pins' met de clustercommissies en onderwijsclusters wordt de kerngroep bemensd door de voorzitters en vice-voorzitters/secondanten uit deze gremia.

Gedurende het jaar hebben enkele wisselingen in de kerngroep plaatsgevonden:

- De heer Meulenkamp is opgevolgd door mevrouw Venhuizen
- De heer Smits is opgevolgd door mevrouw Woudstra

Tot het voorjaar 2021 maakten de volgende personen deel uit van de kerngroep:

A. Bressers	RijnIJssel	Contactpersoon financiën
R. v.d. Broek	Sgm. De Rooi Pannen	Lid
B. Janssen	Summa College	Lid
R. Meijerink	Koning Willem I College	Lid
H. Smits	Mediacollege Amsterdam	Lid
J. Weerts	Noorderpoort	Lid
P. Weusthof	ROC van Twente	Lid

**Clustercommissieleden ICT**

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie in Clustercie.</b>
Dhr. S. Smits	mboRijnland	Voorzitter (tot voorjaar 2021)
Mw. M. Woudstra	Grafisch Lyceum Rotterdam	Voorzitter (vanaf najaar 2021)
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Lid
Dhr. P. Kroon	Techniek College Rotterdam	Lid
Dhr. P. Marcus	ROC Friese Poort	Lid
Dhr. B. Janssen	Summa College	Lid (tot medio 2021)
Dhr. P. van Hegelsom	Curio	Lid (vanaf medio 2021)

**Clustercommissieleden Communicatie, Media & Design**

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie in Clustercie.</b>
Dhr. B. Meulenkamp	Nimeto	Voorzitter (tot medio 2021)
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid, vanaf medio 2021 voorzitter
Dhr. C. de Koning	Cibap	Lid (vanaf medio 2021)
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Dhr. L. Abbink	ROC van Twente	Lid (vanaf voorjaar 2021)

**Clustercommissieleden Kunsten en Entertainment/Artiest**

<b>Naam</b>	<b>Mbo-school</b>	<b>Functie in Clustercie.</b>
Mw. J. Buts	RijnIJssel	Voorzitter
Mw. M. van der Spoel	Noorderpoort	Lid
Mw. A. Vosselaars	ROC van Tilburg	Lid



### Onderwijsleden sectorkamer ICT en Creatieve Industrie in SBB-verband

Naam	Mbo-school	Functie in Sectorkamer
Dhr. R. Rabelink	SintLucas	Voorzitter (roulerend)
Mw. G. Allard	ROC van Amsterdam	Lid
Mw. M. Streefland	MediaCollege Amsterdam	Lid
Dhr. A. Bressers	RijnIJssel	Lid (tot medio 2021)
Mw. K. Visscher	RijnIJssel	Lid (vanaf medio 2021)

Mevrouw Streefland heeft in de loop van 2021 de heer Van Vliet opgevolgd, die eind 2020 afscheid had genomen in verband met pensionering. Mevrouw Visscher heeft halverwege het jaar het stokje overgenomen van de heer Bressers.

### Onderwijsleden in marktsegment ICT

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Dhr. B. Visscher	ROC van Amsterdam	Vice-voorzitter
Mw. L. van Haren	Techniek College Rotterdam	Lid
Dhr. R. Meijerink	Koning Willem 1 College	Lid
Dhr. T. Groenen	Dirksen	Lid onbekostigd

### Onderwijsleden in marktsegment Communicatie, Media & Design

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Dhr. B. Meulenkamp	Nimeto	Lid (tot medio 2021)
Dhr. C. de Koning	Cibap	Lid (vanaf medio 2021)
Dhr. J. Weerts	Noorderpoort	Lid
Mw. R. Venhuizen	Deltion College	Lid
Dhr. R. van As	Grafisch Lyceum Rotterdam	Lid
Dhr. L. Abbink	ROC van Twente	Lid
Dhr. B. van den Beuken	St. Nederlandse Academie voor Beeldcreatie	Lid onbekostigd

De heer Meulenkamp is medio 2021 gestopt: de heer De Koning heeft zijn plaats ingenomen.

### Onderwijsleden in marktsegment Kunsten en Entertainment/Artiest

Naam	Mbo-school	Functie in Marktsegment
Mw. J. Buts	RijnIJssel	Voorzitter
Mw. M. Jacobs	Mediacollege Amsterdam	Lid
Mw. L. Kleijberg	Fotovakschool	Lid onbekostigd (tot medio 2021)
Mw. Van Vliet	ROC van Amsterdam	Lid (vanaf medio 2021)

Mevrouw Kleijberg is in de loop van 2021 vervangen door mevrouw Van Vliet





### Bijlage 3 Aangesloten mbo-scholen bij bedrijfstakgroep btg ICT & CI

	Onderwijscluster ICT	Onderwijscluster K en E	Onderwijscluster CMD
Alfa-college			
Arcus College			
Aventus			
Cibap vakschool			
Curio			
Deltion College			
Drenthe College			
Grafisch Lyceum Rotterdam			
Grafisch Lyceum Utrecht			
Hoornbeeck College			
Koning Willem I College			
Landstede			
MBO Utrecht			
mboRijnland			
Mediacollege Amsterdam			
Menso Alting			
Nimeto			
Noorderpoort			
Regio College			
RijnIJssel			
ROC Albada College			
ROC Da Vinci College			
ROC De Leijgraaf			
ROC Flevoland			
ROC Friese Poort			
ROC Friesland College			
ROC Gilde Opleidingen			
ROC Graafschap College			
ROC Horizon College			
ROC Kop van Noord Holland			
ROC Leeuwenborgh			
ROC Midden Nederland			
ROC Mondriaan			
ROC Nova College			
ROC Nijmegen			
ROC Onderwijsgroep A12			
ROC Rivior			
ROC Ter AA			
ROC Tilburg			
ROC van Amsterdam			
ROC van Twente			
Scalda			
Sgm. De Rooi Pannen			
SintLucas			
Summa College			
Vista College			
Zadkine			

