

Tweede Kamer
Vaste Kamercommissie OCW
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Houttuinlaan 6
3447 GM Woerden
Postbus 2051
3440 DB Woerden

Woerden,
27 september 2021

Ons kenmerk:
2021-1380575259-1390

Doorkiesnummer:
0348 - 75 35 72

T: 0348 - 75 35 00

Onderwerp:
Commissiedebat digitalisering 30 september 2021

Uw brief van:

F: 0348 - 75 35 01

E: info@mбораad.nl

www.mбораad.nl

Geachte leden van de Vaste Kamercommissie Onderwijs,

Op 30 september debatteert u over het thema digitalisering. Tijdens dit overleg zal ook aan de orde komen de combinatie van fysiek onderwijs met online onderwijs, daar waar dat de kwaliteit van het onderwijs ten goede komt. Namens de mbo-scholen brengt de MBO Raad over dit punt graag het volgende onder uw aandacht.

Feiten en uitgangspunten

De met name publieke discussie over mbo-scholen die na corona willen doorgaan met het (door)ontwikkelen en aanbieden van vormen van online onderwijs, wordt tot nu toe gevoerd op basis van meningen en aannames van velen. In de mbo-scholen zelf concentreren alle betrokkenen, waaronder bestuurders, docenten en studenten, zich ondertussen op wat specifiek hun verantwoordelijkheid is: hoe zorgen zij met elkaar voor het allerbeste beroepsonderwijs voor alle studenten. Wat zijn daarbij de feiten en uitgangspunten?

Kern mbo is en blijft onderwijs op school

De kern van het mbo is en blijft fysiek onderwijs op school, daar zijn u en wij het volstrekt over eens. Elkaar als docenten en studenten tijdens lessen in de ogen kunnen kijken, is onvoorstelbaar belangrijk. Voor docenten: komt wat ze vertellen goed over, vraagt deze student extra aandacht, mooi om te zien dat het goed gaat met die andere student. Voor studenten: hun leerprestaties, hun sociale ontwikkeling en de wetenschap dat ze letterlijk gezien worden. Bestuurders doen wat nodig is om docenten in onderwijsteams en studenten zo goed mogelijk te faciliteren.

Het Professioneel Statuut is de basis

Hoe het onderwijs wordt vormgegeven is aan de scholen. In het mbo is de zeggenschap van de docent daarover in het Professioneel Statuut gewaarborgd. Bij een goede uitoefening van die zeggenschap besluit ieder onderwijsteam in collegiaal verband zelf over de vormgeving en uitvoering van het onderwijs. Het onderwijsteam is verantwoordelijk voor het onderwijsproces en bepaalt de pedagogisch-didactische aanpak en lesmethoden (zeggenschap) binnen de wettelijke eisen en binnen de door de mbo-school in overleg met de ondernemingsraad en studentenraad vastgestelde kaders (medezeggenschap).

Wel of geen online onderwijs is besluit onderwijsteam

Het onderwijsteam bepaalt dus zelf op basis van dit Professioneel Statuut of vormen van online onderwijs aanvullend zijn op het fysieke onderwijsprogramma. Overigens werden vormen van online onderwijs vóór de coronacrisis ook al in opleidingen ingezet om het onderwijs te innoveren en beter te laten aansluiten bij het leerproces. Online onderwijs kan de kwaliteit van het mbo verhogen, innovaties tot stand brengen en meer ruimte creëren voor het intensiveren van dat zo belangrijke fysieke onderwijs. En het kan ook bijdragen aan maatwerk en inclusiviteit: studenten die bijvoorbeeld vanwege een fysieke beperking afhankelijk zijn van een deel onderwijs online, kunnen volwaardig meedoen.

Belangrijk daarbij is dat scholen nauwlettend blijven afwegen wat online onderwijs brengt: online onderwijs is in ontwikkeling en onderzoek naar de toegevoegde waarde in samenspraak met studenten is dus prioriteit. De betrokkenheid en ervaringen van studenten zijn hierbij erg belangrijk.

Kortom, de docenten in de onderwijsteams hebben zelf de regie. Bestuurders kunnen dus niet alleen 'besluiten' over het mogelijk integreren van delen van online onderwijs in de opleidingen buiten docenten, dan wel dat eenzijdig opleggen.

De kwaliteit van het beroepsonderwijs blijft centraal staan

De bestuurders hebben zich de afgelopen jaren met de onderwijsteams en de studenten binnen de mogelijkheden met hart en ziel ingezet voor het allerbeste beroepsonderwijs. Dat heeft zich vertaald in een hoge kwaliteit, die ook internationaal geroemd wordt. De kracht van deze hoge kwaliteit is de unieke vorm van (mede)zeggenschap: we werken met elkaar samen, met respect voor ieders rol en verantwoordelijkheid. Gaat dat altijd vlekkeloos en zonder 'hick ups'? Nee, uiteraard niet. En dat is maar goed ook: we zijn (een leven lang) lerend, met elkaar en door elkaar, met als vertrekpunt allerbeste beroepsonderwijs. Daar blijven we op inzetten.

Met vriendelijke groet,



Adnan Tekin
voorzitter

